

**Concursul național pentru liceeni EUROSCOLA, ediția a X-a (2017 - 2018)**

## **Mănăstirea Dobrovăț** **spiritualitate ROMânească și IDentitate EUropeană**

În contextul *Anului european al patrimoniului cultural*, Biroul de Informare al Parlamentului European în România în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale desfășoară cea de-a X-a ediție a concursului național pentru liceeni EUROSCOLA, provocarea lansată elevilor în acest an, sub titlul generic "Rolul patrimoniului românesc în consolidarea identității europene", fiind aceea de a concepe și de a implementa un proiect de campanie de informare și conștientizare a publicului larg cu privire la valoarea de patrimoniu a unui "obiect de patrimoniu" din localitatea sau din județul în care locuiesc.

Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil" din Iași se înscrie în această competiție cu proiectul de campanie intitulat sugestiv "Mănăstirea Dobrovăț – spiritualitate ROMânească și IDentitate EUropeană", ce cuprinde o suită de activități complexe de informare și conștientizare a publicului larg privind importanța unui obiectiv cu însemnătate istorică și culturală pentru spiritualitatea românească – Mănăstirea Dobrovăț, ultima ctitorie a domnitorului Ștefan cel Mare.

Proiectul, gândit de o echipă formată din 24 de elevi ai liceului, coordonați de către prof. Daniela Anghelescu și prof. Anamaria Ghiban debutează odată cu începutul anului școlar, dorindu-se a se constitui astfel, printre altele, într-un imbold creator pentru implicarea elevilor și a profesorilor în proiecte școlare și extrașcolare care să pună în valoare aspecte multiple ale potențialului creator al elevilor și mai ales dorința lor de implicare în viața comunității din care fac parte. Proiectul se va derula până pe 10 octombrie 2017, data limită propusă de BIPE pentru trimiterea dosarelor de proiect în vederea participării la competiția Euroscola.

### **OBIECTIVE**

Echipa își propune ca prin proiectul "Mănăstirea Dobrovăț – spiritualitate ROMânească și IDentitate EUropeană" să atingă următoarele obiective majore:

1. O mai bună cunoaștere a valorilor pe care se întemeiază Uniunea Europeană
2. Conștientizarea și responsabilizarea elevilor Liceului Teoretic de Informatică ”Grigore Moisil”, Iași, precum și a altor elevi din școlile partenere și nu numai, cu privire la patrimoniul local/ regional/ național, la rolul acestuia în promovarea diversității culturale la nivel european și la conservarea lui pentru generațiile viitoare.
3. Informarea publicului larg și în mod special a celui din comunitatea locală despre importanța respectării patrimoniului național și a locului lui în patrimoniul cultural european.
4. Dezvoltarea abilităților creative ale elevilor Liceului Teoretic de Informatică ”Grigore Moisil”, Iași și a celor din școli partenere, ce vor participa la diferite activități.
5. Realizarea unei campanii de informare și conștientizare desfășurată în municipiul Iași și în imediata vecinătate despre valoarea culturală, spirituală, istorică, arhitecturală și religioasă a Mănăstirii Dobrovăț.

În vederea atingerii acestor obiective, elevii vor concepe și vor distribui, prin valorificarea diferitelor mijloace de transmitere a informațiilor, o serie de materiale informative (site, pliante, albume foto, materiale video etc.) și vor organiza mai multe activități educative cu impact în întreaga comunitate (dezbateri, concursuri, vizite în școli, workshopuri etc.)

## **STADIILE PROIECTULUI**

1. Organizarea echipei de proiect, alegerea obiectivului de patrimoniu care face obiectul proiectului, documentarea cu privire la obiectivul de patrimoniu ales și stabilirea unor obiective particularizate ale proiectului de campanie (stadii premergătoare demarării campaniei propriuzise)
2. Elaborarea unei strategii de management al proiectului, prin propunerea de activități concrete care se vor desfășura pe parcursul proiectului în vederea atingerii obiectivelor
3. Încheierea de parteneriate cu diverse instituții din comunitate, care să susțină implementarea efectivă a campaniei
4. Realizarea efectivă a activităților și monitorizarea lor permanentă
5. Diseminarea și evaluarea activităților din proiect, precum și a impactului pe care proiectul l-a avut în comunitate
6. Întocmirea și expedierea dosarului de proiect către Biroul de Informare al Parlamentului European în România, dosar care va conține deopotrivă prezentarea obiectivului de patrimoniu ales, cu evidențierea valorii sale de patrimoniu în context național și european, precum și o descriere detaliată a campaniei gândite și implementate de elevi, conform cerințelor impuse de competiție și o serie de materiale care să ilustreze implementarea proiectului și impactul pe care acesta l-a avut în comunitate.

## **COMPONENȚA ECHIPEI**

Membrii echipei au fost selectați în urma completării unei aplicații online, la care au avut acces toți elevii școlii. Echipa are următoarea componență:

### **Coordonatori:**

Prof. DANIELA ANGHELESCU

Prof. ANAMARIA GHIBAN

### **Elevi participanți:**

1. Apostol Diana Florina
2. Brezeanu Gabriela
3. Chiriță Matei
4. Farcaș Egidiu
5. Iliană Iulia-Mihaela
6. Istov Tudor George
7. Lazăr Melania-Ioana
8. Maticiuc Cosmin
9. Mihăilă Elena-Anișoara
10. Nastasă Ioana-Raluca
11. Neculea Gabriela
12. Neculea Mihaela
13. Niță Alice-Mihaela
14. Oloeriu Delia Ioana
15. Petraru Ecaterina
16. Puricoi Catalin-Constantin
17. Roșcan Bianca-Alexandra
18. Săvuc Denisa
19. Simion Ivona
20. Sofrone Mircea-Nicolae
21. Stoian Claudiu-Andrei
22. Tanasă Iuliana-Roxana
23. Turcuman Vlad
24. Voinescu Iuliana-Teodora