



### Încurajându-i pe elevi să fie ei înșiși, pasionați și creativi

Am dorit să ne bucurăm la fel de mult de activități altfel și în LIIS ONLINE. La Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” Iași îi încurajăm pe elevi să își descopere pasiunile și să le urmeze.

Elevii de gimnaziu au realizat sub coordonarea doamnei prof. dr. Anișoara Munteanu o galerie virtuală de postere *Moisil și urmașii săi*.

Elevii claselor a V-a și a VI-a s-au bucurat de exerciții de relaxare a publicului, conectare a persoanei care ține un discurs cu publicul și au identificat sugestii cum să se apropie de audiență, pornind de la povești de viață. Activitățile de public speaking au fost coordonate de invitatul de suflet – Irina Mihaela Vasilescu, antrenor de fericire. Au participat apoi la prezentările activităților echipelor de robotică CyLiis și CyLiis Peppers și au primit sugestii de dezvoltare a competențelor STEM de la liderii acestora.

Elevii claselor a VII-a și a VIII-a au discutat despre carieră, examen, succes cu psihologul școlar – prof. Claudia Cărăușu și dirigintele clasei a VIII-a B - prof. Floricica Morariu.

Membrii Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” Iași s-au implicat în organizarea activităților. “Pentru a reuși să oferim colegilor noștri activități cu impact, am realizat un sondaj de opinie” – explică Ilinca Pricop, președinta Consiliului Școlar al Elevilor din LIIS.

În cadrul *Atelierul de Produse digitale*, elevii au fost creativi și au realizat site-uri, materiale multimedia (vloguri, interviuri, documentare, filme, studii de caz), demo-uri de roboți, articole științifice (paradoxuri matematice, arbori binari de căutare), postere și ppt-uri. Elevii de gimnaziu au oferit feedback colegilor pentru lucrările premiate la *Atelierul de Produse digitale*, proiect inițiat acum 3 ani pentru a valorifica potențialul creativ al elevilor și coordonat de prof. dr. Narcisa Adochiei și prof. Mihaela Acălfoaie. Pasiunea pentru informatică, dar și pentru alte domenii, setea de a descoperi pe cont propriu noi programe informatice au produs lucrări de o înaltă ținută intelectuală, interesante și cu un umor fin. Din dorința de a împărtăși cu elevii din ani de studiu mai mici, elevii liceeni i-au fascinat cu temele lor și i-au provocat, în același timp, să devină ei speakerii de mâine.

Am dat startul unui nou proiect transnațional, „Tradiții și obiceiuri de o parte și de alta a Prutului”, sub coordonarea doamnelor profesor Floricica Morariu și Ines Crețu, alături de echipa clasei a IX-a B. Acest proiect s-a născut din dorința de a sădi în sufletele elevilor dragostea și respectul față de tradițiile neamului nostru, mai ales ca unii dintre aceștia au avut bucuria de a participa la Sezătorile desfășurate an de an, cu fiecare generație de clasa a V-a de la LIIS, în cadrul Sărbătorii Nașterii Domnului, Crăciunul. Dacă la Sezătoare interpretau niște roluri, acum, ca adolescenți, își doresc să descopere și să valorifice ei înșiși tradițiile cu care au crescut.

Elevii tuturor claselor a IX-a au participat la workshop-ul *Grigore Moisil – vizionarul care a introdus informatica în România* și Maratonul maximelor *Marca Moisil*, activități de tradiție, inițiate în anul 2002. Activitățile au fost coordonate de doamnele profesoare Mariana Pașcan și



---

Liliana Virgă și invitatul de onoare – prof. Carmen Losonczy, directorul Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” Iași în perioada 1999 - 2018.

Valorile pe care noi le promovăm în Liceul Teoretic de Informatică Grigore Moisil Iași vorbesc și despre pace, egalitate între oameni, armonie și respect față de fiecare persoană, indiferent de rasă, religie, naționalitate sau interese politice.

Invitați de Primăria Municipiului Iași, elevii noștri alături de doamna profesoară de istorie - Maria Rados, au participat la un eveniment online de comemorare a Holocaustului: **International Holocaust Remembrance Day 2021**. Evenimentul a reușit să aducă împreună participanți din patru orașe: Ashdod (Israel), Arkhangelsk (Rusia), Iași (România), Riedlingen (Germania). Momente emoționante au marcat acest eveniment: imagini care evocau dramele copiilor evrei în timpul celui de-al Doilea Război Mondial, mesaje transmise de primarii celor patru orașe, povești ale supraviețuitorilor Holocaustului, mărturii ale urmașilor acestora, gânduri ale tinerilor participanți. Elevii liceului au avut posibilitatea de a iniția un dialog cu o persoană din a doua generație a supraviețuitorilor Holocaustului. „A fost un eveniment cu adevărat emoționant, cu multe lecții de învățat.” (Adia, elevă în clasa a XI-a)

„A fost o activitate încărcată de emoție, iar atmosfera a fost una primitoare și caldă. Din cele relatate de invitați am avut foarte multe de învățat și sper ca prin intermediul acestei manifestări să înțelegem că toți suntem egali indiferent de naționalitate, culoare, religie etc.” (Andreea, elevă în clasa a IX-a)

Unul dintre momentele cele mai emoționante ale serii, care de altfel a și marcat încheierea evenimentului, a fost cel în care participanții au aprins câte o lumânare în amintirea victimelor Holocaustului. „Ne dorim ca elevii noștri să cunoască și să respecte lecțiile Holocaustului. Să le păstreze amintirea. Pentru ca astfel de drame să nu se mai întâmple.” – a menționat prof. drd. Maria Rados.

Cultivarea apetitului pentru cultură, în general, și pentru literatură, în particular, este unul dintre dezideratele oricărui profesor de Limba și literatura română. Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, nu abdică nici în context pandemic de la principiile sale și, chiar dacă profilul elevului LIIS nu este unul umanist, cadrele didactice își antrenează elevii în diferite activități și proiecte, punând accent pe formarea lor ca tineri ancorați nu doar în realitatea secolului XXI, ci și în cultură. În acest scop, a poposit zilele acestea printre elevii claselor a V-a A și a VI-a B, sub coordonarea prof. Dana Anghelescu, îndrăgitul scriitor clujean Horia Corcheș, autorul romanului pentru copii *Horia lui Răzvan* și, nu în ultimul rând, coautor al manualelor de Limba și literatura română, pentru clasele gimnaziale.

Într-o atmosferă prietenoasă, elevii au intrat în dialog cu scriitorul, în mediul online, timpul fiind insuficient pentru avalanșa de întrebări la care acesta a trebuit să răspundă. Copiii au fost purtați, alături de Răzvan, protagonistul romanului, prin epoci istorice, într-o aventură fascinantă, învățând din tainele scrisului, ale documentării și au rămas cu o amintire extraordinară și cu promisiunea că vor mai fi vizitați de scriitorul Horia Corcheș, pentru a discuta despre viitorul roman, o posibilă continuare a aventurii lui Răzvan.

Pentru ca discutarea operelor literare a stârnit întrebări în legătură cu încălcarea drepturilor omului, am identificat necesitatea informării direct de la sursa. Seminarul de educație juridică organizat de prof. dr. Narcisa Adochiei în cadrul programului "Școală altfel", a avut ca subiect probleme actuale și adecvate vârstei, cum ar fi semnătura olografa și semnătura electronică,



drepturi, obligații și sancțiuni în cazul minorilor, furtul de identitate, cyberbullingul, precum și o sesiune de întrebări adresate de elevi. Activitatea s-a desfășurat prin proiectul Orașul Juridic, inițiat de Asociația pentru Dialog în Justiție în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, Inspectoratul de Poliție Județean Iași, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane - Iași, Agenția Națională Antidrog - Iași, Direcția Generală Anticorupție Iași, Primăria Municipiului Iași. Mulțumiri celor patru doamne care ne-au dăruit din timpul și cunoștințele dumnealor: avocat Ana Maria Rata, avocat Luiza Gavrilescu, avocat Roxana Baban și comisar șef Candice Petcu (DGA).

Elevii claselor a V-a C și a VI-a B, coordonați de prof. Maria Rados, au realizat o călătorie virtuală în lumea banilor, prin intermediul **Atelierului de educație financiară FLIP**, facilitată de experții de la **Școala de Valori** și instruiți de trainerii de la **Școala de Bani pe Roți**. Au fost detectivi, învățând cum să facă diferența dintre economie și investiție și să clasifice categoriile de cheltuieli. Au apreciat valoarea aurului, au învățat ce înseamnă valoare materială și valoare ascunsă cu ajutorul Quiz-urilor interactive. Au pătruns în **SEIF**, unde au conștientizat faptul că fiecare individ are o înțelegere diferită asupra valorii unui obiect, indiferent că e vorba de decizia emoțională, materială sau ascunsă a acestuia. În cadrul **Forumului de Opinii** au fost provocați la o dezbatere *Pro Pușculiță* versus *Pro Economii*, dar și la o discuție pe marginea oportunităților, beneficiilor și riscurilor pe care le implică globalizarea. Copiii au fost fascinați de activități iar feedback-urile lor vorbesc de la sine: *O activitate cu totul Altfel* (Elisa). *Interesant și plin de surprize* (Tudor). *Am învățat lucruri noi* (Alexandru). *Interesant și educativ* (Delia Ș). *Mi-a plăcut foarte mult* (David). *Am învățat din ea că mai bine îți faci un cont bancar decât să ții banii în pușculiță* (David). *Ne-a învățat multe lucruri despre bani, care ne vor ajuta în viitor* (Cezara).

Participarea echipei de elevi din clasele a IX-a, sub coordonarea doamnelor profesoare de chimie Lăcrămioara Popa și Monica Trupină la atelierul de idei și bune practici „Necesitatea diminuării risipei de hrană și politicile de zero – deșeuri” desfășurat în cadrul proiectului „Om, mediu, alimentație, sănătate” a fost un prilej de a identifica modalități de evitare a risipei de alimente. Elevii au fost entuziasmați de discuțiile cu invitați de la Agenția pentru Protecția Mediului Iași și Asociația „Mai bine!”.

Schimbul de idei dintre echipele partenerilor proiectului Erasmus+ nr. 2019-1-CZ01-KA229-061331-3, intitulat *International Math Pupils*, a fost un prilej pentru elevii și profesorii Liceului Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” Iași de a identifica strategii de dezvoltare a gândirii logice prin intermediul unor activități practice derulate sub genericul *Matematica Altfel*, în parteneriat cu școlile din Republica Cehă, Grecia și sub coordonarea doamnelor profesoare Cristina Timofte, Lăcrămioara Popa, Ines Crețu și Anamaria Andrei.

Elevii clasei a IX-a F, coordonați de domnul inginer de sistem Cezar Butnariu și de doamna profesoară de informatică Simona Iuscinschi au discutat cu specialiști despre consecințele legale și răspunderea internațională a statelor în cazul inițierii unui atac cibernetic. Activitățile s-au desfășurat în cadrul proiectului pilot Cyber Preuniversitar inițiat de Centrul Național Cyberint - Serviciul Român de Informații, în parteneriat cu alte 3 licee cu profil intensiv - informatică din România.



Programul activităților din ȘCOALA ALTFEL ONLINE de la Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” Iași a fost un exercițiu inedit care a facilitat, printre multe altele, conectarea elevilor la elementele de identitate ale școlii, inspirația de a crea produse digitale pentru comunitate, realizarea de postere dedicate marelui academician Grigore Constantin Moisil, identificarea pasiunilor și a carierei potrivite, respectarea tradițiilor, minorităților, valorilor trecutului și prezentului, respectarea legislației, inclusiv consecințele legale și răspunderea internațională a statelor în cazul inițierii unui atac cibernetic, grija față de mediu, dezvoltarea gândirii critice, gestionarea resurselor personale, dar și a celor financiare.

Director,  
Prof. dr. Adina Romanescu