

Obiective

- asigurarea unei culturi generale orientate spre domenii de activitate precise;
- respectarea caracteristicilor de vârstă, a intereselor și a motivațiilor elevilor;
- creșterea responsabilității liceului și elevului pentru calitatea și finalitățile procesului educativ;
- stimularea motivației elevilor pentru învățare;
- creșterea caracterului aplicativ al cunoștințelor și al activităților de învățare;
- creșterea ponderii activităților pe calculator care asigură formarea de deprinderi practice, de utilizare a tehnologiilor de ultimă oră, folositoare devenirii ulterioare a elevilor ;
- formarea tânărului va asigura inserția rapidă în contextul social-economic prin îmbinarea pregătirii de performanță la toate disciplinele de învățământ cu studierea aprofundată a calculatoarelor și rețelelor de calculatoare, a tehnologiilor moderne de utilizare a calculatoarelor în toate domeniile activității umane și cu asigurarea accesului la o gamă largă de informații de ultimă oră (inclusiv prin INTERNET).
-
- dezvoltarea gândirii autonome și a responsabilității față de integrarea în mediul social;
- dezvoltarea achizițiilor lingvistice, a competențelor de folosire a limbii române și a limbilor străine, pentru exprimarea corectă și eficientă în situații variate de comunicare;
- dezvoltarea capacităților de a comunica, folosind diferite limbaje specializate și tehnologii de ultimă oră în comunicații: calculatorul, poșta electronică (e-mail), INTERNET.
-
- descoperirea de către elev a propriilor afinități, aspirații și valori, în scopul construirii unei imagini de sine pozitive;
- formarea capacității de analiză a setului de competențe dobândite prin învățare, în scopul orientării spre o anumită carieră profesională;
- dezvoltarea capacității de a comunica, folosind diferite limbaje specializate;
- dezvoltarea capacității de adaptare la nou: calculatoare performante, rețele de calculatoare, poșta electronică (e-mail), INTERNET;
- dezvoltarea gândirii autonome și a responsabilității față de integrarea în social.
-
- desăvârșirea personalității elevului prin îmbinarea cunoștințelor "traditionale" de cultură generală cu cele de ultimă oră din domeniul informaticii;
- atingerea, de către elev, a unui grad superior de autocunoaștere (ex: prin teste psihologice, prin asigurarea evaluării obiective cu ajutorul calculatorului, etc.);
- asigurarea compatibilității interesului personal de formare a fiecărui elev cu oferta liceului și cu evoluțiile previzibile ale mediului social;
- armonizarea particularităților personalității elevului, a aptitudinilor și intereselor personale cu diversificarea masivă și continuă a domeniilor cunoașterii (prin ore și activități de consiliere și acces la informațiile de ultimă oră de pe INTERNET);
- asigurarea racordării rapide la social a absolventului liceului nostru, în funcție de libera sa opțiune (pentru continuarea studiilor sau pentru integrarea în piata muncii), prin garantarea unei specializări maxime în informatică în condițiile învățământului preuniversitar românesc.