



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Doina Virginia Juverdeanu	Coordonator	Gradul I	Limba si literatura moderna
Marius Smirnov	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI	950580	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3304.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Nu
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	
	Tehnic	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Arte vizuale	
	Pedagogic	
	Teologic	
	Coregrafie	
	Sportiv	
	Muzică	
	Artistic	
	Teatru	
	Militar	
	Patrimoniu cultural	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	23.00	0.00				23.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	35.00	0.00				35.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00		0.00

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	356.00	0.00	356.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	701.00	0.00	701.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	1057.00	0.00	1057.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	1057.00	0.00	1057.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	12	356
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	23	701
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		35	1057

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	23.00	701
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	7	0	0.66
Română	0	1050	0	99.34
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	1057	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	83	0	7.85
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	462	0	43.71
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	512	0	48.44
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1057	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.62		

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	381	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	7	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	34	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	212	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	256	0	24.22
intre 30 si 60 de minute	0	629	0	59.51
peste 60 de minute	0	172	0	16.27
Total	0	1057	0	100
Timp mediu	0	45.06		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	898	84.96
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	93	8.80
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	66	6.24
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	1057	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	31	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	20	0	0	0	0	0
atelier școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	80	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	corespund integral
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnică poligrafică	nu e cazul

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	20	0	20
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	25	0	25
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	160	0	160
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	160	0	160
Total	205	0	205

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	8	12.9
Număr cadre didactice cu gradul I	34	54.84
Număr cadre didactice cu gradul II	11	17.74
Număr cadre didactice cu definitivat	6	9.68
Număr cadre didactice fără definitivat	3	4.84
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	62	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	12.9
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.61

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		62.44

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	51.33
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	11.11
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.50

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Informatică, IT	Gradul I	34	Da
Director Adjunct	Științe socio-umane	Doctorat	17	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4625	74.6

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	52	0	52

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	356
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	701
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	1057
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1057
Total liceu	701
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	23762
numărul de absențe nemotivate	11225
Total absențe pe an	34987
Număr mediu absențe pe copil	33.1

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	359	356	0	3	0	356
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	698	701	3	0	0	701
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1057	1057	3	3	0	1057
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Total niveluri școală	1057	1057	3	3	0	1057
------------------------------	------	------	---	---	---	------

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	8	89	259	0	356
Învățământul liceal	0	1	29	265	402	2	699

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	61	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	158	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	130	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	9 - 10
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	1	4	20	36	61
Matematică	1	2	3	4	12	39	61

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		5	23	50	27	25	130
Total		0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	130	130
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	61	0

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	61	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Nu
TIMSS	Nu
PISA	Nu

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

457

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

53

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

38

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

60

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

403

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor obținute la simularea examenului de bacalaureat sesiunea din decembrie 2014	1	1. Identificarea decalajelor existente în pregătirea pentru examen 2. Ameliorarea rezultatelor 3. Identificarea elementelor de conținut cu grad ridicat de dificultate	19.01.2015	31.01.2015

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

<p>Responsabilități: 1.Profesorii clasei 2.Responsabili catedre implicate 3.Profesorii diriginți 4.Secretariat</p>					
<p>Indicatori realizare: 1. Catalog rezultate simulare 2. Calendarul de pregătire suplimentară 3. Procese verbale catedre, consiliu profesoral, ședințe cu părinții</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Motivarea elevilor ar crește dacă notelor ar fi trecute în catalog. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: În programul de pregătire suplimentară trebuie acordat un interes diferențiat subiectelor cu grad de dificultate diferit. 					
2	« Infestival »	5, 2	Monitorizarea procesului de predare învățare din perspectiva centrării activităților pe elev	20.04.2015	30.04.2015
<p>Responsabilități: Toți profesorii vor realiza la clasă activități de proiect la care elevii lucrează în grupe</p>					
<p>Indicatori realizare: Prezentarea proiectelor Editarea revistei InfoFestival</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea trebuie sa fie insotita pe viitor de o preselecție in urma careia sa fie selectate proiectele cele mai reusite, in baza unor criterii de evaluare afisate in momentul anuntarii activitatii. Totodata, trebuie mentinuta limita de timp pentru fiecare prezentare pentru a nu se depasi timpul alocat pentru inchirierea unei sali de festivitati. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Parintii si elevii au receptat pozitiv aceasta activitate derulata in sala Ateneului Tatarasi deoarece contribuie la stimularea lucrului in echipa si la dezvoltarea abilitatilor de comunicare libera. 					
3	Adaptarea orarului la specificul școlii și normelor Ministerului Sănătății.	6, 6	respectarea curbei de efort intelectual si fizic a elevilor	15.10.2014	20.06.2015
<p>Responsabilități: Directori Comisia orar</p>					
<p>Indicatori realizare: Orarul</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: ameliorarea orarului in functie de nevoile etapei respective • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Planificarea orelor de Informatica trebuie adaptata saptamanal tinand cont de spatiile scolare existente si de curba de efort. 					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

4	Analiza de continut a materialelor de suport educational	1, 6	identificarea gradului de utilizare a softurilor educationale ierarhizarea pana la sfarsitul semestrului I a motivelor de insatisfactie a elevilor in raport cu utilizarea acestor softuri intocmirea a doua liste: una privind domeniile pe care beneficiarii le-ar dori abordate prin materiale TIC si una a cadrelor didactice care necesita perfectionare TIC	17.06.2015	22.06.2015
Responsabilități: Directori Responsabili catedre					
Indicatori realizare: Numarul orelor abordate prin materiale TIC					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea utilizarii materialelor TIC la ore Realizarea de baze de buna practica • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Observarea lectiilor ghidata de fise pune in evidenta elementele pozitive dar si pe acelea care trebuiesc imbunatatite Lectiile observate au demenstrat utilizarea materialelor TIC de profesori 					
5	Depunerea de proiecte cu finanțare nerambursabilă	5	Implementarea de strategii educationale europene dezvoltarea competentelor beneficiarilor din domeniul proiectului Implicarea societatii civile in realizarea de competitii interdisciplinare	18.06.2015	22.06.2015
Responsabilități: Directori Comisia de proiecte europene Profesori					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Indicatori realizare: Numarul de proiecte depuse					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elaborarea cat mai multor cereri de finantare la nivelul scolii. Realizarea unui atelier de lucru pentru dezvoltarea competentelor de management de proiect la profesori. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Proiectele cu finantare nerambursabila vin sa completeze oferta educationala si dezvolta la elevi si profesori competente profesionale la nivel european. 					
6	Dezvoltarea componentei antreprenoriale la fiecare disciplină.	1, 6	lucrul in echipa, dezvoltarea abilitatilor de comunicare, colaborare,	18.06.2015	22.06.2015
Responsabilități: Profesori Responsabil catedra					
Indicatori realizare: Planurile/ schite de lectie Documente specifice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea unor atelire de lucru cu profesorii scolii pentru a proiecta activitati de invatare care dezvolta spiritul antreprenorial. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Competentele antreprenoriale sunt competente cheie si trebuie dezvoltate la toate disciplinele de studiu. Dezvoltarea competentelor antreprenoriale include dezvoltarea competentelor transversale solicitate pe piata muncii. Competentele de lucru in echipa, spiritul practic, initiativa, inovatia, creativitatea, responsabilitatea sunt importante pentru implementarea activitatilor de invatare exersate la toate disciplinele de studiu. 					
7	Eco-Școala	2, 2	Implicarea părinților elevilor din gimnaziu în activitățile extrașcolare la disciplina Geografie	05.06.2015	08.06.2015
Responsabilități: Prof. Valeriu Vilcu Prof. Elena Acatrinei					
Indicatori realizare: Poze activitati Portofoliul activitatii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea unui numar mai mare de elevi Diseminarea activitatilor realizate in cadrul scolii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Colectarea selectiva a deeurilor Existenta unor spatii special amenajate pentru deseuri 					
8	Educatie pentru o viata sanatoasa.	2	Promovarea unui mod de viata sanatos	17.06.2015	21.06.2015
Responsabilități: Profesor Andrea Munteanu					
Indicatori realizare: Portofoliu activitatii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au apreciat activitatea ca fiind una extrem de interesanta. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au invatat ce inseamna sa mananci sanatos si ce presupune un stil de viata sanatos. 					
9	Extinderea ofertei educationale in conformitate cu nevoile beneficiarilor	1, 6	revizuirea ofertei CDS pana la 15 mai 2015	18.06.2015	22.06.2015
Responsabilități: -					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Respectarea calendarului in conformitate cu procedura a fost respectat Diversificarea ofertei CDS 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Comisia ce se ocupa cu implementarea CDS si-a desfasurat activitatea conform procedurii 					
10	Identificarea achizițiilor anterioare ale elevilor, prin teste inițiale și discuții formale și informale	1	identificarea competentelor generale din anul anterior	15.10.2014	31.10.2014
Responsabilități: Director Profesori Responsabil catedra					
Indicatori realizare: Testele aplicate Plan remedial					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Trecerea notelor de la testele initiale in catalog ar putea creste numarul de repondenti responsabili 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Aplicarea testelor initiale trebuie sa se faca la toate disciplinele/nivelurile de studiu pentru a stabili un punct de pornire in analiza progresului elevului. Analiza testelor initiale ofera posibilitatea realizarii analizei de nevoi la clase in vederea aplicarii unui program diferentiat de lucru 					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

11	Implementarea de proiecte la cerințele beneficiarilor pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare	2	Stimularea interesului elevilor pentru trecutul istoric național, valorile culturale românești și europene	15.10.2014	01.06.2015
Responsabilități: Profesor istorie Membrii cercului					
Indicatori realizare: Elaborarea revistelor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea unui numar mare de participanti intr-o activitate non-formala ajuta la o comunicare mai buna cu elevii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Cresterea interesului beneficiarilor pentru istorie 					
12	Interdisciplinaritate in catedra de religie	1, 1	Realizarea de lecții interdisciplinare	06.05.2015	08.05.2015
Responsabilități: Prof. Țuțui Violeta Prof. Marian Elena					
Indicatori realizare: Proiectul didactic Desfasurarea lectiei Fotografii lectie					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Lectia "Dialogul intre credinta si stiinta. Provocarile bioeticii contemporane" a fost foarte bine primita de catre elevi si profesori. -S-au expus si sustinut cu argumente probleme de natura bioetica din perspectiva stiintei si a religiei. -Se recomanda un numar mai mare de lectii pe teme de bioetica. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -Necesitatea formarii unei atitudini reflexive in fata problemelor vietii (metode contraceptive, avort, nasterea unor copii cu dizabilitati). -Sa fie responsabili in luarea deciziilor in care sunt implicati in mod direct. 					
13	Monitorizarea frecventei scolare	2, 6	monitorizarea absentelor mentinerea igienei clasei	18.06.2015	22.06.2015
Responsabilități: Directori Consiliul de administratie Profesori diriginti Profesori					
Indicatori realizare: Clasamentul de etapa					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concurenta dintre clase a cultivat elevilor spiritul de echipa. Elevii s-au implicat in curatenia clasei 					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Acest concurs responsabilizeaza elevii. 					
14	Optimizarea criteriilor de evaluare a calității corpului profesoral	4, 6	cresterea calitatii corpului profesoral	18.06.2015	22.06.2015
Responsabilități: Directori Profesori					
Indicatori realizare: Procese verbale de la CP					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Revizuirea anual a fisei de evaluare Realizarea unei cercetari la nivel de sistem cu rezultatele evaluarii cadrelor didactice in vederea monitorizarii corelarii cu rezultatele elevilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Este binevenita modificarea de anul trecut prin introducerea criteriilor care vizeaza conduita profesionala Raman inca activitati realizate de profesorii scolii care nu sunt cuprinse in fisa de evaluare 					
15	Participarea la activitati care vizeaza situatiile de urgenta	6	constientizarea planului de evacuare si a masurilor in caz de urgenta	23.01.2015	21.06.2015
Responsabilități: Responsabil comisie ISU					
Indicatori realizare: Exerciții de alarmare Completare fise protectia muncii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Repetarea exercitiilor si pentru alte situatii de urgenta (incendiu, inundatii) Discutarea la sedintele cu parintii referitor la importanta acestor exercitii si tratarea lor cu responsabilitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Repetarea exercitiilor de evacuare in caz de calamitati (cutremur)a avut drept rezultat insusirea de catre elevi si profesori a normelor de siguranta care se aplica in astfel de situatii. Importanta discutarii cu elevii a planurilor de evacuare afisate in clasa si pe holurile scolii. Elevii au apreciat activitatea ca fiind utila si au raspuns cu multa seriozitate pe toata durata derularii exercitiului 					
16	Participarea la proiecte de cercetare proprii în domeniul educațional sau alte domenii.	1, 6	dezvoltarea abilitatilor de utilizare a resurselor TIC la ora de istorie	15.10.2014	18.02.2015
Responsabilități: Profesor istorie Profesor informatica					
Indicatori realizare: Completarea platformei Proiecte elevi					
Comentarii:					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Necesitatea dotarii unei sali de clasa cu tabla Smart pentru a eficientiza activitatea practica de predare-invatare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Dificultatea accesarii platformei Classroom cu toti elevii in acelasi timp intr-o sala de clasa obisnuita, in absenta unei sali speciale. 					
17	Realizarea de activități pentru inserția profesională	2	integrarea in colective profesionale pentru o zi pentru a constientiza specificitatea unui anumit job Promovarea ofertei educationale	18.06.2015	22.06.2015
<p>Responsabilități: Coordonator programe si proiecte educative Director adj. Diriginti</p>					
<p>Indicatori realizare: Institutii si companii implicate Nr. de participanti la activitatile de promovare a universitatilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Infiintarea profesor de orientator in scoli, persoane specializate care sa ii ajute pe elevi sa se cunoasca mai bine si sa ia cele mai bune decizii cu privire la cariera Numarul de profesori consilieri scolari este extrem de mic in scoli, fiecare avnad un numar foarte mare de elevi repartizati si nu pot acoperi toate domeniile de interes pentru elevi 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Orientarea in cariera trebuie sa fie o preocupare permanenta a elevilor nu doar a celor aflatii in anii de sfarsit de ciclu. Elevii au fost incantati de contactul direct cu reprezentanti ai mediului de afaceri local Vizitele de lucru in facultati si companii ii va ajuta pe elevi sa ia cele mai bune decizii cu privire la cariera 					
18	Realizarea de activități pentru susținerea proiectului național SNAC	2	-formarea elevilor în spiritul voluntariatului, a întrajutorării persoanelor defavorizate	15.10.2014	19.12.2014
<p>Responsabilități: Comisie SNAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Raport activitati</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatile de voluntariat ar trebui reluate, poate si in parteneriat cu ONG-uri. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Dorinta elevilor de a se implica in actiuni de voluntariat a crescut. Activitatea a avut un impact mare in randul elevilor de gimnaziu si liceu, fiind bine apreciata si de parinti. Parintii au raspuns pozitiv la solicitarile de implicare in organizarea acestor actiuni. Cresterea responsabilizarii elevilor prin contactul cu persoane defavorizate 					
19	Realizarea de către elevi a unor proiecte individuale sau în echipă	2	Aplicarea în contexte variate a cunoștințelor delimba engleza în raport cu nivelul de vârstă al elevului Cresterea interesului pentru experiența lingvistica, dezvoltarea competențelor de comunicare	15.10.2014	24.05.2015
Responsabilități: Responsabil catedra limbi moderne Profesori engleza					
Indicatori realizare: Portofoliu pregatire					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au obținut rezultate motivante și acest lucru îi va face să participe și la alte evenimente similare Popularizarea în rândul elevilor a acestor evenimente împreună cu toate informațiile necesare(cerințe, nivel de competență, tipuri de pregătire) • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Cresterea motivației elevilor de a-și îmbunătăți competențele lingvistice Pregătirea realizată cu elevii a avut drept rezultat dezvoltarea competenței de exprimare orală, fie producerea de opinii pe o temă dată, fie exprimarea opiniilor în timpul interacțiunii cu alți vorbitori Dezvoltarea competențelor de public speaking 					
20	Realizarea de competiții la nivel local, județean și național	1, 2	Stimularea interesului elevilor și a profesorilor pentru tematici religioase de actualitate.	15.10.2014	08.02.2015
Responsabilități: Directori Comisia de organizare a concursului Catedre implicate					
Indicatori realizare: Portofoliul activitatilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea traditiei acestor competitii scolare si implicarea mai larga a comunitatii in atragerea de fonduri 					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Participarea numeroasa a echipajelor precum si rezultatele obtinute de elevi-profesori la concursul Religia in dimensiune virtuala au demonstrat ca aceasta competitie se bucura inca de un interes sporit de la an la an. Concursul Urmasii lui Moasil a atras un numar important de elevi din Gimnaziu din judet, fapt ce demonstreaza interesul pentru dimensiunea transcurriculara a competitiei 					
21	Realizarea de proiecte interdisciplinare în echipă elevi-profesori	5	Stimularea interesului elevilor pentru cultura institutionala.	20.04.2015	12.06.2015
Responsabilități: Directori Profesori					
Indicatori realizare: Portofoliul activitatii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Profesorii ar trebui sa participe la prezentari alaturi de elevi pentru a-i incuraja si intari increderea in calitatea lucrarii prezentate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: O activitate care stimuleaza interesul pentru cercetare individuala si in echipa, apreciata de parinti si elevi ca fiind utila pentru dezvoltarea personala, aprofundarea cunostintelor intr-un anumit domeniu si dezvoltarea abilitatilor de comunicare. 					
22	Targul ofertelor educationale	4	Promovarea ofertei educationale 2015-2016	07.05.2015	09.05.2015
Responsabilități: Carausu Claudia - prof psihopedagog Pascan Maria - consilier educativ Romanescu Adina - dir. adj.					
Indicatori realizare: Participarea la targ cu stand personalizat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea alevilor liceului in activitate a realizat un nivel mai bun de comunicare cu elevii vizitatori Actualizarea anuala a ofertei educationale si a modului de prezentare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Impactul ofertei educationale asupra elevilor 					
23	Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor	1, 1	Creșterea calității educației	30.03.2015	20.04.2015
Responsabilități: Cocea Adriana					
Indicatori realizare: Realizarea activității la termenul stabilit Participarea colegilor de catedră					
Comentarii:					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: -în proiectarea activităților de învățare trebuie avute în vedere diferitele stiluri de învățare ale elevilor și modul în care aceștia lucrează cel mai bine (în echipă, individual, parteneriat) -sarcini suplimentare de lucru pentru elevii cu ritmuri de învățare diferite 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -fiecare elev are ritmul său propriu de învățare -activitățile de învățare sunt cu atât mai interesante cu cât sunt mai interactive și se mulează pe stilurile de învățare ale elevilor -nu întotdeauna lucrul în echipă este eficient, întrucât nu toți participă activ 					
24	Zilele leadershipului ieșean	2, 2	Implicarea părinților elevilor din liceu în activitățile extrașcolare la disciplinele Socio-umane	11.05.2015	15.05.2015
Responsabilități: Prof Gabriella Losonczy					
Indicatori realizare: Participarea la dezbateri Adeverinte/diplome de participare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - Extinderea activitatilor la un grup tinta mai mare in viitor - Organizarea unor activitati de diseminare cu alti elevi - Coordonarea de catre lideri a unor proiecte educationale din cadrul scolii 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - Importanta dezvoltarii competentelor transversale - Construirea unei stime de sine ridicata care conduce la implicarea calitativa in activitati - Dezvoltarea personala este o componenta a dezvoltarii profesionale 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor elevilor la examenele nationale	Traseul de carieră al absolvenților	Obținerea unui procent de admitere de 90% la Facultate	20.07.2015	30.08.2015
Responsabilități: Director Diriginta clasa a XII-a					
Indicatori realizare: Admiterea a minim 90% dintre absolventi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: s-au atins obiectivele 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: utilizarea rezultatelor de la simulari in vederea stabilirii unor planuri remediale 					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

2	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor fata de activitatea cadrelor didactice din unitatea scolara	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	identificarea pana in 15 iunie 2015 a motivelor de insatisfactie a parintilor in privinta cadrelor didactice care au predat la clasele terminale Cresterea nivelului de satisfactie a parintilor fata de activitatea didactica din cadrul unitatii	08.06.2015	12.06.2015
Responsabilități: responsabil CEAC si director unitate					
Indicatori realizare: identificarea pana in 15 iunie					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este necesara transparenta pocesului instructiv-educativ, parintii trebuie sa fie in permanenta informati despre ceea ce se intampla in cadrul unitatii de invatamant 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Utilizarea metodelor moderne de predare a condus la o imbunatatire a rezultatelor scolare si pe aceasta baza la cresterea nivelului de satisfactie al elevilor i parintilor Necesitatea implicarii si participarii efective a parintilor la organizarea si derularea procesului educativ 					
3	Evaluarii realizarii egalitatii de sanse printr-un tratament egal acordat elevilor	Observație directă a metodei pedagogice	Identificarea unor abateri de la tratamentul egal al elevilor indiferent de etnie, religie, situatie socio-economica Identificarea punctelor tari si a punctelor slabe in atitudinea si comportamentul cadrelor didactice	03.11.2014	21.11.2014

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Responsabilități: Consilier educativ Cadre didactice Profesori diriginți Un membru CEAC					
Indicatori realizare: Inventar de puncte tari și slab în comportamentul cadrelor didactice față de elevi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Trebuie organizate activități prin care elevii să-și modifice atitudinile și comportamentele discriminatorii Este absolut necesar ca toate cadrele didactice să evite atitudinile și comportamentele discriminatorii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Identificarea corectă a problemelor și cauzelor lor constituie premisa pentru rezolvarea acestora Activitățile educative adecvate pot produce modificări în atitudinile elevilor și cadrelor didactice 					
4	Sondaj satisfacție beneficiari directi - semestrul I	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	aplicarea chestionarului pe un esanțion de 300 de elevi din clasele V-XII la sfârșitul lunii septembrie 2014 prelucrarea datelor și interpretarea rezultatelor în primele 3 zile ale lunii noiembrie 2014	01.11.2014	23.11.2014
Responsabilități: Comisia CEAC Profesori de informatica					
Indicatori realizare: Chestionarele					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Utilizarea chestionarului online de fiecare dată când se aplica Verificarea eventualelor erori și restricții impuse de către soft-ul folosit Reactualizarea rapidă a acestuia, fără costuri suplimentare Protecția mediului - nu folosim hirtie deci : "mai mulți copaci salvați" 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 18 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Chestionarul on line oferă o înregistrare, sistematizare și evaluare rapidă și corectă a datelor 					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

5	Sondaj satisfactie beneficiari directi - semestrul II	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	aplicarea chestionarului pe un esantion de 300 de elevi din clasele V-XII la sfarsitul lunii februarie prelucrarea datelor si interpretarea rezultatelor in primele 3 zile ale lunii martie 2015	16.02.2015	10.03.2015
Responsabilități: Comisia CEAC Profesori de informatica					
Indicatori realizare: Chestionarele					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este recomnadabil sa mentinem aceasta strategie de sondare a satisfactiei beneficiarilor in semestrul I si al II-lea pentru a masura progresul inregistrat si planul remedial ce trebuie aplicat ulterior 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Chestionarele aplicate online elevilor si centralizate cu ajutorul noului program au eficientizat activitatea de prelucrare a datelor si de introducere a acestora pe platforma. Aplicarea chestionarelor a fost un exercitiu care a ajutat la constientizarea activitatilor derulate in scoala si a progresului inregistrat fata de ultima aplicare din Semestrul I. Fata de aplicarea anterioara s-a inregistrat un progres real pe comunicare 					

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

6	Sondaj satisfactie beneficiari indirecti - semestrul I	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	aplicarea chestionarului pe un esantion de 300 de parinti ai elevilor din clasele V-XII la sfarsitul lunii septembrie 2014 prelucrarea datelor si interpretarea rezultatelor in primele 3 zile ale lunii noiembrie 2014	01.11.2014	23.11.2014
Responsabilități: Comisia CEAC Profesori diriginti					
Indicatori realizare: Chestionarele					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Utilizarea NUMAI a formularului online si eventualelor propuneri realizate de catre parinti se pot transmite mai usor dirigintilor • Realizat în proporție de 95 % • Lecții învățate: Utilizarea mijloacelor moderne de evaluare si imbunatatirea deprinderilor de lucru cu calculatorul Informarea periodica a parintilor despre activitatile derulate in scoala posibilitatea completarii chestionarului in familie, in urma discutiilor cu copilul. 					
7	Sondaj satisfactie beneficiari indirecti - semestrul II	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	aplicarea chestionarului pe un esantion de 300 de parinti ai elevilor din clasele V-XII la sfarsitul lunii februarie 2015 prelucrarea datelor si interpretarea rezultatelor in primele 3 zile ale lunii martie 2015	16.02.2015	10.03.2015

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Responsabilități: Comisia CEAC Profesori diriginți
Indicatori realizare: Chestionare
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este utila aplicarea in doua etape (Sem I si II)a chestionarelor deoarece se observa o imbunatatire considerabila a comunicarii cu parinti, precum si a interesului manifestat de acestia pentru problemele scolii. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Realizarea programului online de aplicare a chestionarelor catre beneficiarii indirecti a fost mai util in comparatie cu cel scris aplicat in semestrul I. Centralizarea rezultatelor s-a realizat mult mai usor, precum si incarcarea pe platforma.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă						X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice						X
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității						X
3	Proiectarea curriculumul-ui						X
4	Realizarea curriculumul-ui						X
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare						X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)						X

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

4	Realizarea curriculumul-ui								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării									
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării								X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare								X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională								X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității								X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEORETIC DE INFORMATICA "GRIGORE MOISIL", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Sondaj satisfacție beneficiari indirecti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea chestionarului pe un esantion de 300 de parinti ai elevilor din clasele 5-12 la sfarsitul lunii octombrie 2015 Prelucrarea datelor si interpretarea rezultatelor in primele 3 zile le lunii noiembrie 2015	15.10.2015	31.10.2015

Responsabilități: Comisie CEAC
Profesori diriginti

Indicatori realizare: chestionarele completate

Aspecte reținute: Așteptările/exigentele pe care beneficiarii le au in desfasurarea proiectelor educationale
Gradul de implicarea al parintilor/interesul manifestat in / pentru activitatea educativa derulata in scoala

Director,

Responsabil CEAC,