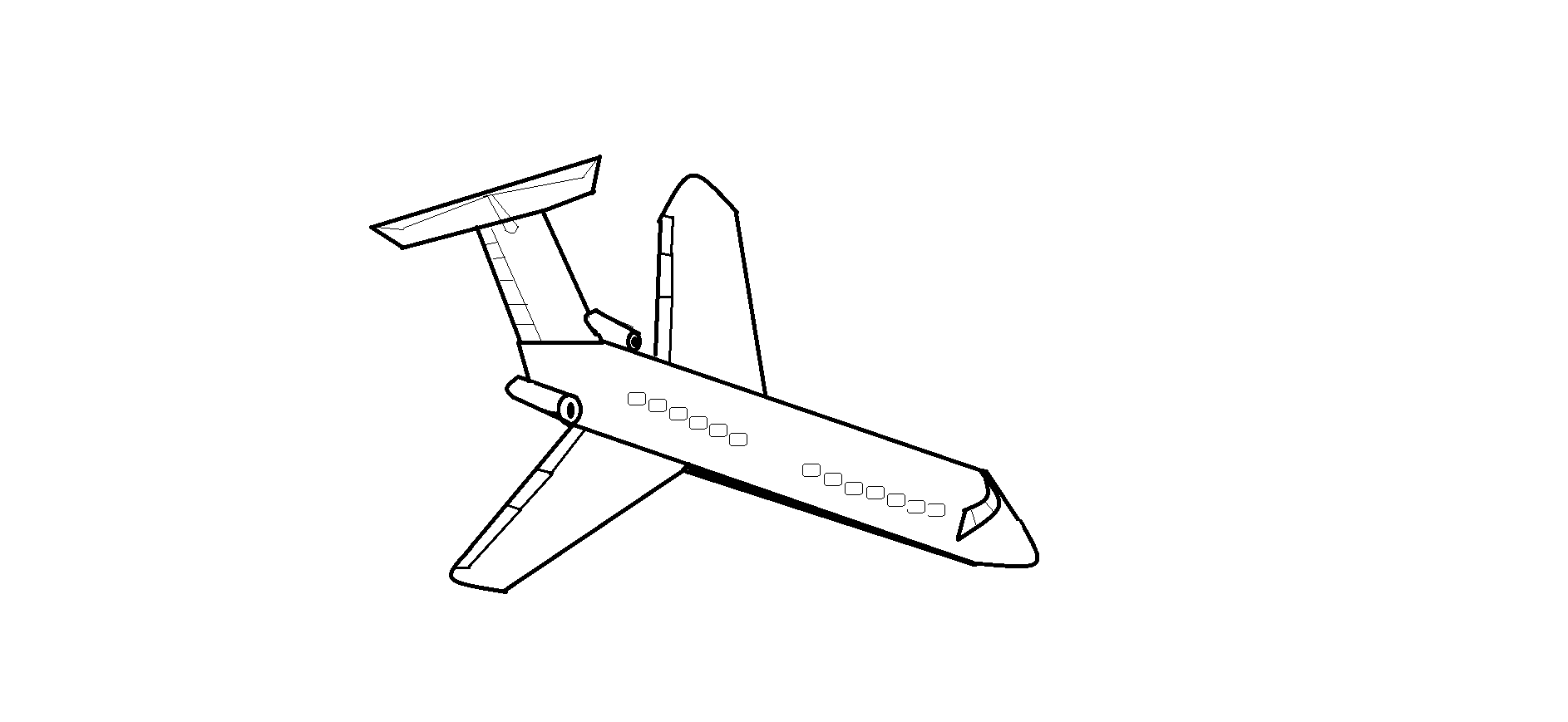
**Seria2,** **Varianta 2**

1. Adaugă în imagine elementele de mai jos şi coloreaz-o respectând cerinţele.

Realizează astfel un desen cât mai creativ care să surprindă momente dintr-un zbor aviatic.

*Avionul decolează spre locul de vacanţă ales de elevii claselor a IV a. Compania aviatică a pregătit avionul special pentru ei şi l-a vopsit în culorile drapelului naţional, astfel: aripile cu roşu iar coada avionului cu albastru. Motoarele sunt maronii iar geamurile albastru deschis. Avionul a trecut printre cei trei norişori iar soarele zâmbeşte din colţul din dreapta. Înainte de decolare, toţi cei 15 copii au lansat baloane în aer.*

* *Colorează avionul cum e descris mai sus (3 puncte) şi adaugă*:
  + 3 baloane de culori şi forme diferite 10 puncte
  + **3** nori 5 puncte
  + Soarele deasupra unor munţi 10 puncte
* *Semnează desenul* cu numele tău în colţul din dreapta jos 2 puncte

Integrează desenul în peisaj; pentru impresia artistică şi creativitate se acordă 10 puncte

**40 puncte**

1. Maximizează fereastra din bara de task-uri care conţine fişierul **moisil\_2\_2.docx** şi completează în acest fişier rezultatele pentru următoarele cerinţe: **50 puncte**
2. Fiecare dintre cei nouă prieteni a trimis câte un cadou celorlalţi. Câte cadouri s-au trimis în total?

R: ............................  **5 puncte**

**2.** Suma a patru numere naturale este 142. Suma primelor două numere este cu 6 mai mică decât suma celorlalte două. Aflaţi numerele, ştiind că primele două sunt impare consecutive, iar ultimele două sunt pare consecutive. **5 puncte**

R: ............................

**3.** Să se afle cel mai mic şi cel mai mare număr natural de 3 cifre distincte care împărţite la 25 dau restul 21. **5 puncte**

R: .............., ..............

**4.** Fie numărul : x=122333444455555……18……..18. **10 puncte**

1. Câte cifre are numărul **x** ?
2. Precizaţi cifra de pe locul 47.

R: ..........., .................

**5**. Pe o insulă locuiesc numai arici, şerpi şi vulpi. Fiecare animal mănâncă o dată pe zi, astfel încât orice arici mănâncă la micul dejun câte un şarpe, orice vulpe mănâncă la prânz câte un arici, iar orice şarpe mănâncă la cină câte o vulpe. La sfârşitul zilei de marţi, pe insulă a rămas un singur animal. Câte animale din fiecare specie existau pe insulă, luni, înainte de micul dejun? **15 puncte**

R: ............................

**6**.Toţi cei 25 de elevi dintr-o clasă învaţă măcar una dintre limbile engleză sau franceză. 15 elevi învaţă franceza iar 20 învaţă engleza. Câţi elevi învaţă ambele limbi străine? Câţi elevi învaţă numai franceză?

R: .............., ................. **10 puncte**

II.

**Soluţii - Seria2,** **Varianta 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problema** | **Răspuns corect** | **Explicații** |
| **1** | 72 | Fiecare prieten ofera cate 8 cadouri |
| **2** | 33,35, 36,38 | 33+35+36+38=142 |
| **3** | 146, 971 | Cifre distincte |
| **4** | 1. 297 2. 0 | 1. 45+2x(10+11+12+…+18)=45+252=297 2. Pe locul 45 este ultimul 9, apoi 1010, deci pe locul 47 este 0 |
| **5** | 13 |  |
| **6** | 10 si 5 | f+g=15, e+g=20, f+e+g=25 f=5, e=10, g=10 f- l.franceza e – l.engleza g=ambele limbi |