

De ce se pune accent pe educație ecologică? Pentru că, în prezent, oamenii folosesc (abuzând deseori, cu bună știință sau fără) resursele naturale ale pământului. În fiecare colț al lumii, oamenii taie păduri, extrag minerale și surse de energie, erodând solul de la suprafață, poluând aerul și apa, creând deșeuri primejdioase și producând o ruptură a zonelor naturale într-un ritm fără precedent în istoria vieții pe pământ.

Deoarece cerințele care decurg din suprapopulare și dezvoltare cresc, devine tot mai greu pentru oameni să-și satisfacă nevoile și dorințele. Și devine de asemenea imposibil să scape de consecințele degradării serioase a mediului: dispariția speciilor, extinderea deșertului, contaminarea cu pesticide, creșterea problemelor de sănătate, foamea, sărăcia și chiar pierderea de vieți umane.

Mulți experți sunt îngrijorați de faptul că, dacă acest ritm de distrugere continuă, vom fi martorii distrugerii treptate chiar a sistemelor care sprijină viața pe Pământ.

Prof. Carmen Losonezy

CUPRINS

COALIȚIA DE MEDIU: DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI.....	3
PROGRAME DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ INIȚIATE DE CENTRUL CARPATO-DANUBIAN DE GEOECOLOGIE	7

ECO-EVENIMENT

ZIUA MONDIALĂ A CONSERVĂRII BIODIVERSITĂȚII BIOLOGICE.....	10
ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PROTECȚIEI ANIMALELOR.....	11
ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BIODIVERSITĂȚII.....	13
ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI	15
ZIUA MONDIALĂ A METEOROLOGIEI.....	17
ZIUA MONDIALĂ A PĂSĂRILOR	19

ECO-ACTUALITATE

ÎNCALZIREA GLOBALĂ ȘI EFECTUL DE SERĂ.....	20
POLUAREA AERULUI	21
PROIECTUL "ECO-FOTOGRAFIA ANULUI"	28

ECO-REPORTAJ

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PĂCII.....	30
COLECTARE MACULATURA	31
WORLD DAYS OF ACTION.....	32
ZIUA INTERNAȚIONALĂ A MĂRILOR ȘI OCEANELOR.....	33
ORA PĂMÂNTULUI.....	34
PLANET EARTH – DIARIES.....	35
ZIUA DE CURĂȚENIE NAȚIONALĂ.....	36
PROIECT DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ECO-ART.....	37
PODU VERDE DIN DEALUL COPOULUI.....	38
CONTACTE BILATERALE ROMÂNNO-ITALIENE.....	39
ECONOMIA VERDE—TE INCLUDE ȘI PE TINE?.....	40
NOI ȘI MEDIUL—IMPACT ȘI ATITUDINE.....	41
SEMINAR NAȚIONAL CCDG	42
SEMINAR SALUBRIS.....	43

ECO-DIVERTISMENT

CURIOZITĂȚI	44
TEST	46
CURIOZITĂȚI	49



COALIȚIA DE MEDIU: DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Degradarea accelerată a capitalului natural din România sub presiunea dezvoltării economice, în special în condițiile actualei crize economico-financiare, creează nenumărate probleme de mediu în majoritatea domeniilor: arii protejate, exploatarea resurselor (minerit, cariere), managementul deșeurilor, eficiența energetică și energie regenerabilă, protecția zonei costiere, energia nucleară și deseurile radioactive, poluarea apei și amenajările hidrotehnice, spații verzi urbane, turism, agricultură (organisme modificate genetic, neaplicarea măsurilor de agro-mediu, semințe tradiționale), calitatea aerului.

România persistă în cheltuirea banilor publici pentru proiecte devastatoare pentru mediu cu rezultate pe termen scurt ce vizează exclusiv interesul economic. Conceptul de "dezvoltare durabilă" nu este înțeles de decidenți, cu atât mai puțin asumat. Dezvoltarea se traduce de cele mai multe ori în „dezvoltare cu orice preț”, agresivă și rapace, fără a ține cont de principiile dezvoltării durabile.

Autoritățile României promovează prioritățile de dezvoltare durabilă doar declarativ, în condițiile în care legislația existentă nu este aplicată și nenumărate strategii și planuri de acțiune nu se materializează în acțiuni concrete.

Instituțiile de mediu din România au fost constant slăbite (reducerea fondurilor și a personalului cu expertiză, subordonarea instituțiilor independente), ceea ce cauzează un interes scăzut pentru viziunea de ansamblu asupra dezvoltării durabile și capacitate redusă de a o transpune în practică. Păstrând aparențele respectării legislației, autoritățile mimează consultarea publicului în procesul de luare a deciziei cu impact asupra mediului, iar în ultimii ani s-a îngreunat accesul publicului la informația de mediu. Accesul la justiție în cazurile de încălcare a legislației de mediu este practic inexistent și în tot acest proces, ONG-urile sunt trecute cu vederea, minimizându-se reprezentativitatea sectorului.

În acest context, organizațiile neguvernamentale de mediu solicită:

- declararea protecției mediului natural drept prioritate națională;
- includerea criteriilor de mediu în procesul decizional central și local, impunerea aplicării standardelor de mediu în toate domeniile de activitate și alocarea de resurse pentru alinierea României la standardele de mediu ale Uniunii Europene;
- formarea instituțiilor cu responsabilități în protecția mediului, începând cu Ministerul Mediului și Pădurilor, împreună cu toate structurile din subordonare și coordonare, precum și a celor care prin deciziile lor au un impact major asupra mediului (ex. Ministerul Economiei, Ministerul Dezvoltării, Ministerul Transporturilor etc), și propun următoarele direcții de acțiune:

LEGISLAȚIE ȘI INSTITUȚII DE MEDIU

Probleme: Cu toate promisiunile din Tratatul de Aderare la Uniunea Europeană, și cu tot controlul exercitat de aceasta, legislația referitoare la mediu încă are goluri importante, care fac posibil ca măsurile să fie ineficiente, sau foarte adesea chiar în condițiile în care

se aplică doar în mod discreționar. De asemenea, contrar Tratatului, unele instituții la care ne-am angajat s-au înființat doar formal (Agenția Națională pentru Ariile Naturale Protejate), iar altele sunt puternic politizate (Agenția Națională pentru Protecția Mediului, Garda Națională de Mediu etc.), deciziile lor fiind luate nu în favoarea mediului, ci de cele mai multe ori în favoarea intereselor economice sau de partid. Pot fi propuse următoarele acțiuni:

1. ACȚIUNE: Depolitizarea urgentă a instituțiilor cu atribuțiuni în domeniul mediului. COMENTARII: Numirea și angajarea personalului pe criterii corecte de competență și de respect pentru un mediu sănătos; Impact: management mai bun al mediului, prin decizii bazate științific, nu politic. PREDICTIBILITATE: imediată.
2. ACȚIUNE: Înființarea sau re-înființarea în cadrul fiecărei autorități centrale a unui departament de protecția mediului; iar la nivelul autorităților locale existența cel puțin a unui funcționar cu atribuții în domeniul protejării mediului. COMENTARII: Atribuțiile tot mai crescute cu privire la protecția mediului necesită măsuri urgente de creștere a capacității instituționale în cel mai scurt timp; Impact: reducerea problemelor de mediu, prin creșterea vitezei de luare a deciziilor. PREDICTIBILITATE: imediată.
3. ACȚIUNE: Realizarea planurilor de acțiune pentru punerea în aplicare a fiecărei strategii de mediu sau cu implicații asupra mediului. COMENTARII: Trecerea la implementarea acestor planuri cu termene clare și responsabili și penalități stabilite. PREDICTIBILITATE: imediată.
4. ACȚIUNE: Angajarea responsabilității tuturor actorilor implicați în deciziile de mediu. COMENTARII: Sancționarea drastică a firmelor și persoanelor autorizate să facă studii de impact asupra mediului despre care s-a dovedit că avantajează investitorii în detrimentul protecției mediului, precum și a autorităților responsabile care avizează astfel de proiecte. PREDICTIBILITATE: 1 an
5. ACȚIUNE: Folosirea eficientă și în scopuri reale de protecție a mediului a Fondului pentru Mediu. COMENTARII: Transparentizarea instituției. Renunțarea la practica de a aloca fondurile direct prin hotărâre de ministru (fără consultarea Comitetului de Avizare). Întărirea sistemului de monitorizare a utilizării fondurilor. PREDICTIBILITATE: imediată.

Aceste măsuri vor avea impact la nivelul implementării eficiente a legislației, creșterii capacității instituțiilor în ceea ce privește protejarea mediului, control mai eficient în aria protecției mediului.

PROTECȚIA CAPITALULUI NATURAL

Pădurea

Problema: exploatarea pădurilor din România se face într-un mod nesustenabil, fapt ce a condus la reducerea suprafețelor de pădure de la 34% la 26% din suprafața țării în ultimii 20 de ani.

1. ACȚIUNE: Îmbunătățirea legislației în domeniul silvic COMENTARII: Elaborarea unui nou Cod Silvic, cu consultarea permanentă a ONG-urilor, a unei noi strategii pentru silvicultură (cea veche a expirat în 2010) și a unui program național de reîmpădurire a terenurilor forestiere neregenerate, în care protecția mediului să prevaleze asupra considerentelor de exploatare ar conduce la un mai bun management în sector. PREDICTIBILITATE: 1-2 ani

2. ACȚIUNE: Abordare integrată a gestiunii pădurilor. COMENTARII: Evaluarea reală a impactului de mediu al programelor de dezvoltare guvernamentale (ex. schi în România) sau private și încetarea celor care aduc prejudicii mediului, și pădurilor în special. Administrarea responsabilă a ariilor protejate, astfel încât interesul primordial să fie cel de protecție a pădurii și nu cel comercial. Programe naționale de protecție și conservare a pădurii. PREDICTIBILITATE: 1-3 ani
3. ACȚIUNE: Creșterea transparenței în domeniul silvic. COMENTARII: Transparentizarea situațiilor cu privire la autorizațiile de tăieri emise și a declarării de noi zone împădurite, pentru o bună verificare în teren. Întocmirea unui cadastru forestier corect care să stea la baza Strategiei Naționale. PREDICTIBILITATE: 1-3 ani
4. ACȚIUNE: Întărirea controlului în silvicultură. COMENTARII: Întărirea controalelor realizate la gateri, cât și la documentația necesară comercializării lemnului. Aplicarea de măsuri corective acolo unde este cazul. PREDICTIBILITATE: 1an
5. ACȚIUNE: Înăsprirea sancțiunilor pentru delictele silvice COMENTARII: Interzicerea derogărilor în privința vânătorii, atât ca număr de specii și animale, cât și ca perioade de timp. PREDICTIBILITATE: 2 ani

Apa

Problema: în ultima vreme asistăm la degradarea galopantă a calității apelor de suprafață și subterane. Principalele cauze care au dus la această situație sunt: deversările, lipsa stațiilor de epurare, poluarea cu deșeuri menajere și industriale, canalizarea râurilor de munte în vederea construcției de microhidrocentrale, tăieri la ras intensive și defrișări masive pe versanți, îndiguiri, distrugerea malurilor râurilor prin lucrări de structură: betonări, dragări, extrageri de balast.

1. ACȚIUNE: Extinderea rețelei de canalizare la întreg perimetrul construit. COMENTARII: O modalitate eficientă de a intensifica realizarea acestei măsuri este utilizarea fondurilor europene, Axa 1, Pos Mediu – Sector apă uzată, precum și utilizarea responsabilă a banilor din Fondul pentru Mediu. PREDICTIBILITATE: 1- 5 ani.
2. ACȚIUNE: Îmbunătățirea stării sau a potențialului ecologic al tuturor corpurilor de apă. COMENTARII: Îndeplinirea obligațiilor prevăzute în Directiva Cadru Apă, ce prevede atingerea unui stări bune a tuturor apelor din regim natural până în anul 2015. PREDICTIBILITATE: 3 ani
3. ACȚIUNE: Oprirea de urgență a tuturor lucrărilor de construire a microhidrocentralelor de pe râurile din Munții Carpați și evaluarea independentă a impactului acestora asupra ecosistemelor naturale. COMENTARII: Având în vedere că se pregătesc sute de astfel de investiții, o evaluare independentă a impactului lor asupra ecosistemelor, cât mai urgentă, se impune. Reevaluarea pe baza acestor informații a avizelor noi date pentru astfel de investiții. PREDICTIBILITATE: 1 an

4. ACȚIUNE: Protecția luncilor naturale existente și refacerea celor transformate în terenuri agricole neproductive în special în zonele cu risc ridicat la inundații. COMENTARII: Includerea în Strategia Națională de Management a Riscului la Inundații a unei Strategii Naționale de Renaturare care să includă termene stricte de redare către natură a zonelor umede transformate în zone agricole îndiguite. PREDICTIBILITATE: 1 an.

Biodiversitatea

Problema: parcurile naționale și naturale, rezervațiile naturale și științifice și alte categorii de arii naturale protejate – și implicit speciile protejate și habitatele lor – sunt supuse presiunilor de toate felurile (infrastructuri turistice și de comunicații, exploatări forestiere masive, revenirea agriculturii intensive, culturile de organisme modificate genetic etc.), ceea ce rezultă în reducerea și fragmentarea habitatelor, apariția unor specii invazive, amenințarea unor specii cu extincția.

1. ACȚIUNE: Reînființarea Agenției Naționale pentru Arii Protejate (ANAP), funcționalizarea ei și asigurarea unei finanțări corespunzătoare a Agenției. COMENTARII: Țara cu cel mai mare potențial natural din Europa, nu are o instituție care să gestioneze acest potențial. ANAP ar putea asigura o mai bună coordonare a gestionării ariilor protejate din România și dezvoltă o strategie națională de conservare, dezvoltare și exploatare durabilă a resurselor naturale, menită să protejeze și să pună în valoare într-un mod sustenabil biodiversitatea României. PREDICTIBILITATE: 1 an

Delta Dunării

Problema: degradarea ecosistemelor deltaice pe fondul lipsei de strategie cu privire la managementul Rezervației Biosferei Delta Dunării, lipsa soluțiilor pentru dezvoltarea durabilă a comunităților deltaice.

1. ACȚIUNE: Plan de management eficient în vederea conservării biodiversității și reconstrucției zonelor afectate din cadrul Rezervației. COMENTARII: Documentul va conține liniile directe de acțiune pentru organizarea acțiunilor de conservare a speciilor din Delta Dunării. PREDICTIBILITATE: 1 an
2. ACȚIUNE: Sprijinirea eficientă a comunităților din Delta Dunării. COMENTARII: Acest lucru poate conduce pe termen mediu și lung la creșterea nivelului de trai în Rezervație, fapt care micșorează presiunea care există acum pe resursele naturale ale acesteia. PREDICTIBILITATE: 1- 5 ani.

PROGRAME DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ INIȚIATE DE CENTRUL CARPATO-DANUBIAN DE GEOECOLOGIE



PROGRAMUL NAȚIONAL PATRULA ECO

Patrula Eco

„Patrula Eco” este un **Concurs Național de responsabilitate socială dedicat școlilor care doresc să se implice în programe de educație pentru mediu**. Concursul, dincolo de premii, oferă posibilitatea implicării școlii în rezolvarea problemelor de mediu, alături de partenerii instituționali locali.

Concept

Patrula Eco este un sistem de monitorizare a pașilor pozitivi în ceea ce privește protecția mediului înconjurător, dar și de colectare de date privind problemele de mediu cu care se confruntă comunitățile locale. Datele furnizate de „Patrula Eco” vor fi colectate, procesate și elaborate sub forma unui „Raport al Patrului Eco”. Acest Raport este întocmit și va fi înaintat de către Organizatori tuturor factorilor abilitați să rezolve problemele de mediu semnalate în Raport: Agenții locale de Protecție a Mediului, Consilii Județene, Primării, Consilii Locale, societăți comerciale și alte instituții care își arată disponibilitatea de a se implica. Astfel, **școlile implicate în Concursul Național „Patrula Eco” au posibilitatea să se implice activ în depistarea și rezolvarea problemelor de mediu cu care se confruntă comunitatea care generează populația școlară.**

Organizatori

Concursul Național „Patrula Eco” este organizat de Editura Decesfera Media și Centrul Carpato Danubian de Geoecologie.

Ce este „Patrula Eco”?

Patrula Eco este un grup de elevi, condus de un educator sau profesor coordonator, care observă factorii pozitivi și negativi din perimetrul în care locuiesc sau își desfășoară activitatea. Coordonatorul Patrului, își asumă obligația de a comunica cu organizatorul concursului și de a-i pune la dispoziție datele culese din teritoriul de Patrula Eco. În cazul școlilor înscrise în programele internaționale de educație pentru mediu derulate în România de către Centrul Carpato Danubian de Geoecologie, coordonatorul programelor poate fi și coordonator al Patrului Eco. O Patrula Eco poate avea doi sau mai mulți coordonatori din aceeași unitate de învățământ.

Cine poate participa ?

La Concursul National „Patrula Eco” poate participa orice instituție de învățământ din România care dorește să se implice în soluționarea problemelor de mediu, participând totodată la o competiție deschisă, modernă, în care copiii sunt angrenați să-și asume roluri, să respecte termene și să conștientizeze că acțiunile lor de acum le asigură un climat mai bun de trai în viitor.

Durata concursului

Concursul **se desfășoară pe durata anului școlar**, în luna iunie a fiecărui an având loc Gala de premiere a participanților la competiție. Concursul debutează la **15 septembrie** și se va încheia în luna **iunie**. O patrulă poate fi înscrisă nu mai târziu de luna noiembrie. Vor fi 7 luni de competiție efectivă (noiembrie-mai).

Înscrierea în Concursul Național „Patrula Eco”

Pentru a forma o Patrulă Eco sunt necesare a fi îndeplinite următoarele condiții:

1. Unitatea de învățământ (gradiniță, școală, liceu, Palat al Copiilor) care dorește să se înscrie în competiție trebuie să desemneze cadrele didactice (educatori, profesori) coordonatoare. O Patrulă Eco poate avea doi coordonatori (pentru patrula ce trebuie să cuprindă un număr minim de 50 de copii) sau mai mulți dacă numărul membrilor Patrulei este atât de mare încât managerierea proiectului tinde să devină dificilă. De preferat ar fi ca la fiecare 20 de membri, peste cei 50 inițiali, să se mai adauge și participarea a încă unui coordonator.
2. Coordonatorii desemnați prezintă Concursul elevilor din școală și îi invită să participe. O patrulă este constituită și poate fi înscrisă în competiție când **cel puțin 50 de elevi** din acea școală își manifestă interesul să facă parte din „Patrula Eco” a școlii lor. Numărul mai mare de elevi atrage și un punctaj mai mare pentru școală, dar arată și determinarea școlii de a se implica în rezolvarea problemelor cu care se confruntă pe plan local (cu cât sunt mai mulți membri în Patrula Eco, cu atât și datele colectate de elevi vor fi mai numeroase, fapt ce denotă forța unei Patrule, dar și capacitatea de a oferi celor îndrituiți date cât mai complexe despre starea mediului înconjurător din comunitatea respectivă). Se trece apoi la pasul următor.
3. Toate datele colectate de fiecare elev pe timpul Concursului Patrula Eco vor fi notate în Agenda Patrulei Eco. Agenda Patrulei Eco este furnizată de Organizator și se prezintă sub forma unei broșuri cu rubrici clar definite, pe înțelesul elevului, care-l ajută și-l îndrumă să menționeze aspecte pozitive și negative pe care le observă în mediul înconjurător. De asemenea, în Agenda Patrulei Eco vor fi și locuri speciale în care membrul Patrulei va trebui să atașeze/lipească și fotografiile elocvente care să sublinieze aspectele menționate în scris. Agenda va conține și alte date (informații utile, calendar ECO, „știați că”) de interes pentru copii.
4. O dată constituit grupul de **minim 50 de copii**, coordonatorul „Patrulei Eco” completează cererea de înscriere în Concurs (cerere ce poate fi obținută accesând site-ul www.ccdg.ro), achită și comandă Agenda Patrulei Eco pentru fiecare elev ce face parte din Patrula Eco a Școlii respective.

Agenda Patrului ECO

Agenda Patrului Eco este unicul instrument care atestă participarea unui elev în cadrul Patrului Eco. Fiecare elev înscris în Patrula Eco va primi Agenda sa personală și va nota în rubricile special demarcate ceea ce observă că se petrece în jurul său. Agenda oferă posibilitatea de a puncta atât faptele bune, cât și faptele rele legate de mediul înconjurător. De asemenea, vor exista rubrici în care pot fi atașate/lipite fotografii, menite să întărească cele menționate în scris.

Însemnele Patrului Eco

Patrula Eco din fiecare școală poate avea **un imn, o mascotă și un nume propriu** care să o individualizeze în rândul celorlalte Patruli. Însemnele alese trebuie trimise organizatorului pentru a fi omologate. Ele vor putea fi folosite după ce vor primi de la organizator certificatul de omologare și acceptare a acelor însemne.

Desfășurarea competiției

Coordonatorii Patrului distribuie elevilor înscrși Agenda Patrula Eco și au grijă ca fiecare elev să noteze în carnețel faptele bune și cele mai puțin bune pe care le-a observat în legătură cu mediul înconjurător. De asemenea, împreună cu elevii/copiii, coordonatorii au grijă ca faptele să fie argumentate și prin fotografii pe care le lipesc în locurile special amenajate în Agenda Patrului Eco. Lunar sau de câte ori se poate, coordonatorii Patrului Eco participă la ședința Patrului și, împreună cu membrii acesteia, realizează un **Top 10 al „faptelor bune de mediu”** și un **Top 10 al „faptelor rele de mediu”**. Trimiterea agendelor denotă responsabilitatea și implicarea Patrului Eco, precum și dorința acesteia de a trece de la observarea problemelor de mediu la încercarea de a-și uni forțele în speranța că acestea se vor și rezolva. După primirea Agendelor fiecărei Patruli, Organizatorul stabilește locul Patrului Eco conform punctajului înregistrat de aceasta pe parcursul întregului Concurs.

Premii

1. **Trofeul Patrula Eco a anului** și un televizor LCD pentru școală, cadouri pentru toți elevii/copiii din Patrula Eco câștigătoare, precum și pentru coordonatori.
2. **Cupe +** Premii speciale pentru locurile 2 și 3.
3. Premiu special pentru cea mai complexă Agendă.
4. Premiu special pentru cel mai implicat cadru didactic
5. Premiu special pentru cea mai reușită fotografie atașată în Agenda Patrului Eco.
6. Premiu special pentru cea mai activă Patrulă Eco din mediul rural.
7. Premii surpriză pentru Top-urile trimise de Coordonatorul Patrului.
9. Diplome pentru toți elevii din patruli, precum și pentru coordonatori, directori și școli participante.

Prof. Valeriu Vîlcu

ZIUA MONDIALĂ A CONSERVĂRII DIVERSITĂȚII BIOLOGICE

În fiecare an, în data de 22 mai, se celebrează la nivel mondial Ziua Diversității Biologice, în concordanță cu hotărârea Adunării Generale a Organizației Națiunilor Unite (O.N.U.) care, la 20 decembrie 2000, a proclamat data adoptării Convenției pentru Diversitate Biologică – 22 mai.

Tema sub care se desfășoară anul acesta Ziua Mondială a Diversității Biologice este "Biodiversitatea și modificările globale". În anul 1992, la Rio de Janeiro – Brazilia, Conferința Națiunilor Unite a adoptat Convenția asupra diversității biologice, ratificată de Parlamentul României, prin Legea nr. 58/1994. Obiectivul central al Convenției este conservarea biodiversității, suportul și garanția dezvoltării durabile a sistemului economic și social. Prin biodiversitate se înțelege varietatea formelor de viață din ecosistemele terestre și acvatice și dintre complexe ecologice din care fac parte.

Transformarea profundă a mediului înconjurător și acumularea în timp a unor stări de degradare a acestuia au condus la eroziunea și sărăcirea biodiversității, cu efect pe termen lung pentru natură: distrugerea multor păduri, reducerea efectivelor populațiilor sălbatice și a genofondului lor, creșterea ratei, vitezei de extincție a speciilor, care a depășit cu mult rata procesului natural de formare a noi specii. În același timp, s-a exercitat o presiune selectivă asupra speciilor, fiind favorizate cele utile direct populației umane, ceea ce a determinat modificarea structurii ecosistemelor și le-a influențat evoluția. Pierderea biodiversității este la fel de importantă ca modificările climaterice – modificările climaterice și pierderea biodiversității aflându-se în strânsă legătură. În acest sens sunt urgent necesare eforturi coordonate și intense pentru oprirea acestei tendințe, în special având în vedere scurtul timp rămas pentru îndeplinirea angajamentelor pentru 2010. În conformitate cu evaluarea ecosistemelor pentru mileniu realizată de O.N.U. în 2005, de la începutul anilor 1960 s-a produs un declin în 2/3 din ecosisteme.

Eroziunea biodiversității este un fenomen global, care nu poate fi mascat. Ea este influențată de creșterea exponențială demografică și de formele și ritmul dezvoltării sistemelor socio-economice. Abordarea ei la nivel global este însă subminată de decalajele și inechitățile economice și sociale existente în lume, care împiedică implementarea Convenției asupra biodiversității. Convenția pentru conservarea biodiversității de la Rio de Janeiro (1992) a promovat o serie de principii bazate pe valența economică, socială, ecologică, genetică, științifică, culturală, estetică și recreativă a biodiversității și a recunoscut dreptul suveran al fiecărei națiuni de a ocroti și conserva speciile existente în propria țară și de a-și stabili rețeaua de arii protejate.

Boicu Daniel, clasa a IX-a B

4 OCTOMBRIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PROTECȚIEI ANIMALELOR

4 octombrie reprezintă, de ceva vreme, Ziua Internațională a animalelor. Este ziua acelor ființe ce ne înfrumusețează viața în fiecare zi. Scopul acestei zile este să-i facă pe oameni să conștientizeze rolul animalelor în viața noastră și legătura noastră cu ele. Nu mă refer aici doar la animalele de companie, care sunt alături de noi zi de zi, ci și la celelalte viețuitoare ale pământului, care au nevoie de ajutorul nostru.



Ziua Internațională a Animalelor a avut ca punct de pornire o convenție a ecologiștilor de la Florența, din anul 1931, ca o modalitate de a face cunoscută situația speciilor de animale aflate în pericol și pe cale de dispariție. Organizația Internațională pentru Protecția Animalelor a decis ca 4 octombrie să devină ziua internațională a animalelor, nu întâmplator, pentru ca în această zi este evocat Sfântul Francisc din Assisi, ocrotitorul tuturor animalelor, cel despre care se spune că putea să vorbească ființelor necu-vântatoare.

În 2003, pe 4 octombrie, în Marea Britanie a fost lansat primul eveniment dintr-o serie de manifestări dedicate acestei zile, manifestări care cu timpul au căpătat o tot mai mare amploare pe tot cuprinsul Globului.

Ziua aceasta este o ocazie pentru noi toți să ne arătăm dragostea față de necuvântătoare, respectul pentru ele și responsabilitatea ce ne revine în ceea ce le privește. E de datoria noastră să facem cunoscute problemele animalelor și să ne încurajăm semenii să se gândească la relația dintre ei și animalele cu care conviețuiesc.



Fiecare dintre noi, eu, tu, prietenii tăi, putem face ceva pentru animale, măcar în această zi. O donație organizațiilor pentru protecția animalelor, adoptarea unui animal, voluntariat pentru un adăpost local, reprezintă un minimum de efort pe care cred că îl putem face cu toții.

Această sărbătoare este celebrată în toată lumea:

Organizațiile și persoanele din 10 municipii și orașe din Serbia organizează evenimente diferite: expoziții, concursuri de desen, organizarea de standuri de promovare, semnarea petițiilor de bunăstare a animalelor, prelegeri în școli ...

Au lansat și un concurs de desen în toate instituțiile preșcolare în orașul Pancevo, cu tema: "My Dog". Competiția a fost deschisă până la 01 decembrie 2010 atunci când un comitet de judecători va selecta lucrările câștigătoare. La 15 decembrie, câștigătorii concursului au fost prezentați cu premiile lor, la *Galeria de Artă pentru Tineret* atunci când toate desenele au fost expuse. De asemenea, desenele câștigătoare vor fi folosite pentru producerea de materiale promoționale și felicitări pentru societatea noastră umană și pentru Consiliul Local.

Au organizat, de asemenea, un stand de informare în centrul orașului, unde voluntarii lor au distribuit pliante promoționale despre Ziua Mondială a animalelor, campaniile noastre actuale și informații de bază cu privire la bunăstarea animalelor. În această zi au promovat înfierea a 20 pui abandonăți și voluntarii au vorbit public despre diversele probleme de bunăstare a animalelor. Au colectat, de asemenea, mai mult de 400 de semnături pentru "*problema Animale pentru mine*" petiție la nivel mondial.

Aceste lucruri au fost declarate de Ivan Kurajov, ambasadorul WAD în Serbia.

În Austria: Eveniment: Ziua porților deschise la Happy's Farm

Duminică 03 octombrie 2011, Ziua Mondială a animalelor a fost sărbătorită la Happy's Farm, atunci când au deschis porțile pentru iubitorii de animale care să le permită să cunoască prietenii noștri cu patru picioare. Au organizat, de asemenea, o binecuvantare a animalelor. Echipa de profesioniști de la Café Niemetz din Salzburg au furnizat alimente și băuturi. "*Verein zur Förderung geretteter Tiere*" reprezintă Austria, Liechtenstein și Elveția, ca ambasador al lumii al Zilei Mondiale a Animalelor.

Cibotariu Sofia, clasa a IX-a B

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BIODIVERSITĂȚII

În fiecare an, în data de 22 mai, se celebrează la nivel mondial Ziua Diversității Biologice, în concordanță cu hotărârea Adunării Generale a Organizației Națiunilor Unite (O.N.U.) care, la 20 decembrie 2000, a proclamat data adoptării Convenției pentru Diversitate Biologică - 22 mai.

Această zi era sărbătorită anterior la 29 decembrie (în urma rezoluției 49/119 din 19 decembrie 1994). În anul 2000, Conferința Părților la Convenție a recomandat, în cadrul celei de-a cincea întâlniri, ca data să fie schimbată pentru ca această zi să dobândească mai multă vizibilitate. Adunarea Generală a decis pe 23 decembrie 2003 sa declare anul 2006 "Anul Internațional al deșerturilor și deșertificării"(rezolutia 58/211). A invitat toate statele membre să creeze comisii naționale și să marcheze evenimentul organizând activități pentru promovarea acestui eveniment. A cerut organizațiilor internaționale și statelor membre să ofere sprijin activităților legate de deșertificare, degradarea solului, activități ce trebuie organizate în țările afectate (Africa și țările în curs de dezvoltare). Adunarea Generală l-a desemnat pe Secretarul Executiv al Convenției ONU pentru combaterea deșertificării din țările ce se confruntă cu seceta / deșertificarea să colaboreze cu: Programul Națiunilor Unite pentru Mediu, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare, Fondul Internațional pentru Dezvoltare Agricolă.

Tema sub care se desfășoară anul acesta Ziua Mondială a Diversității Biologice este "Biodiversitatea și modificările globale" . În anul 1992, la Rio de Janeiro - Brazilia, Conferința Națiunilor Unite a adoptat Convenția asupra diversității biologice, ratificată de Parlamentul României, prin Legea nr. 58/1994. Obiectivul central al Convenției este conservarea biodiversității, suportul și garanția dezvoltării durabile a sistemului economic și social. Prin biodiversitate se înțelege varietatea formelor de viață din ecosistemele terestre și acvatice și dintre complexele ecologice din care fac parte.

Transformarea profundă a mediului înconjurător și acumularea în timp a unor stări de degradare a acestuia au condus la eroziunea și sărăcirea biodiversității, cu efect pe termen lung pentru natură: distrugerea multor păduri, reducerea efectivelor populațiilor sălbatice și a genofondului lor, creșterea ratei, vitezei de extincție a speciilor, care a depășit cu mult rata procesului natural de formare a noi specii. În același timp, s-a exercitat o presiune selectivă asupra speciilor, fiind favorizate cele utile direct populației umane, ceea ce a determinat modificarea structurii ecosistemelor și le-a influențat evoluția.

Pierderea biodiversității este la fel de importantă ca modificările climaterice - modificările climaterice și pierderea biodiversității aflându-se în strânsă legătură. În acest sens sunt urgent necesare eforturi coordonate și intense pentru oprirea acestei tendințe, în special având în vedere scurtul timp rămas pentru îndeplinirea angajamentelor pentru 2010. În conformitate cu evaluarea ecosistemelor pentru mileniu realizată de O.N.U. în 2005, de la începutul anilor 1960 s-a produs un declin în 2/3 din ecosisteme. Eroziunea biodiversității este un fenomen global, care nu poate fi mascat. Ea este influențată de creșterea exponențială demografică și de formele și ritmul dezvoltării sistemelor socio-economice. Abordarea ei la nivel global este însă subminată de decalajele și inechitățile economice și sociale existente în lume, care împiedică implementarea Convenției asupra biodiversității. Convenția pentru conservarea biodiversității de la Rio de Janeiro (1992) a promovat o serie de principii bazate pe valența economică, socială, ecologică, genetică, științifică, culturală, estetică și recreativă a biodiversității și a recunoscut dreptul suveran al fiecărei națiuni de a ocroti și conserva speciile existente în propria țară și de a-și stabili rețeaua de arii protejate.

Eficiența măsurilor de conservare este periclitată de unele procese și fenomene globale, practic ieșite de sub control: ploile acide, efectul de seră, diminuarea startului de ozon, eutrofizarea apelor, nitrificarea și acidifierea solurilor, deșertificarea. Biodiversitatea joacă un rol esențial în susținerea vieții și a mijloacelor de existență, a dezvoltării economice și sociale și a bunăstării oamenilor, precum și în atingerea obiectivelor de dezvoltare ale mileniului până în 2015.

Protejarea Biodiversității



Combaterea deșertificării



*"Îndeplinirea obiectivelor privind biodiversitatea până în anul 2010 -
Protejarea biodiversității în zonele afectate de ariditate"*



Ecosistemul zonelor aride



Păstrarea echilibrului ecologic

În ultimul timp, problema conservării biodiversității la nivel de ecosisteme, specii, populații și gene devine din ce în ce mai acută din cauza intensificării impactului uman asupra biosferei. Menținerea biodiversității este necesară nu numai pentru asigurarea vieții în prezent dar și pentru generațiile viitoare deoarece ea păstrează echilibrul ecologic, regional și global, garantează regenerarea resurselor biologice și menținerea unei calități a mediului necesară societății. Din suprafața terestră, 47% este reprezentată de zonele afectate de ariditate. Transformarea habitatelor naturale, ca urmare a activităților agricole, a supraexploatării terenurilor, au dus la degradarea a 20% din ecosistemele zonelor afectate de ariditate, la punerea în pericol a 2.311 de specii și pierderea a 40 de miliarde de dolari pe an, producție agricolă. Recunoașterea acestor probleme și prioritizarea lor a fost recunoscută oficial, prin decizia Adunării Generale a Națiunilor Unite.

*Rusu Alexandru
Unguru Robert*

ZIUA MONDIALA A MEDIULUI

Ziua Mondială a Protecției Mediului a fost instituită în **1972** de Adunarea Generală a Națiunilor Unite pentru celebrarea Conferinței "Ecologia Umană" de la Stockholm.

Se sărbătorește pe data de 5 iunie în mai bine de 100 de țări și constituie un prilej pentru instituțiile guvernamentale și nonguvernamentale, administrațiile locale, asociațiile de tineri, inclusiv mass-media de a se mobiliza prin manifestări comune menite să atraga atenția asupra necesității protejării factorilor de mediu.

Ziua Mondială a Ecologiei poate fi marcată pe mai multe căi și anume:

- parade ale bicicliștilor
- raliuri stradale
- concerte ecologice
- concursuri școlare de eseuri și postere
- plantare a arborilor
- eforturi de reciclare
- campanii de colectare a deșeurilor



În multe țări acest eveniment e utilizat pentru a atrage atenția politicianilor și a populației de rând la problemele de mediu existente pe plan local, național și regional. Astfel se reamintește anual omenirii cât de grave pot deveni lucrurile dacă nu se manifestă grija pentru patrimoniul natural. Acest eveniment este un prilej de semnare sau ratificare a convențiilor internaționale ecologice. Oficialitățile statale desfășoară activități ce țin de managementul și dezvoltarea durabilă în context ecologic. Marcarea Zilei Mondiale a Mediului reprezintă un binevenit semnal asupra necesității de a acționa unitar pentru salvarea patrimoniului nostru natural pe care avem datoria de a-l lăsa nealterat generațiilor viitoare.

Protecția mediului înconjurător a apărut ca problemă a omenirii numai în zilele noastre, respectiv atunci când omul a cucerit întreg spațiu al Terrei, prielnic vieții. Acum, bogățiile și **resursele de energie** au fost afectate în așa măsură încât se întrevede epuizarea rapidă a unora dintre ele, iar unele condiții esențiale existenței umane, ca apa sau aerul, dau semne de otrăvire. **Viitorul omenirii** pare să fie pus sub semnul întrebării, dacă bineînțeles nu se iau măsuri energice de protecție a planetei. Omul a înțeles că face și el parte din natura, că Terra și resursele ei sunt limitate, că această planetă funcționează ca un sistem și că dereglările produse într-un loc pot avea repercusiuni pentru un întreg circuit, inclusiv pentru om. Începând din 1970, au apărut semne clare de **îmbolnăvire** a planetei :

- subțierea stratului de ozon
- încălzirea globală
- ploile acide
- poluarea apelor, a aerului și a solului.



Oamenii au început să înțeleagă necesitatea adoptării unui comportament responsabil față de natura. Pentru că **Pământul** să rămână o **planetă vie**, interesele oamenilor trebuie să coreleze cu legile naturii. Construind fabrici și uzine, dezvoltând orașele și transporturile, defrisând pădurile pentru a folosi lemnul și a mări suprafețele agricole, aruncând nepăsător în apă și în aer cantități mari de deșeuri toxice omul a stricat echilibrul natural existent în mediul înconjurător, așa încât uneori și-a pus în pericol însăși viața lui. Mediul înconjurător ne asigură condițiile necesare vieții, însă depinde de noi dacă dorim să folosim aceste elemente esențiale cât mai util sau dacă vrem să ocolim acest aspect al vieții noastre.

Poluarea planetei se agravează pe zi ce trece și se pare că populația nu acordă interes acestui proces nociv. Convingerea că această problemă este doar a specialiștilor și a forurilor internaționale, este tot atât de eronată, pe cât este și de gravă. Ocrotirea planetei este o problemă mondială, și tocmai de aceea, fiecare om trebuie să-și asume această responsabilitate. Lupta împotriva poluării întregii planete solicită colaborare și cooperare internațională și de aceea depinde de noi dacă vom trăi într-un **mediu curat, sănatos și nepoluat**. Stă în puterea omului să ia măsuri eficiente și să găsească soluții pentru a opri continuarea și agravarea acestui proces dăunător.

*Botezatu George
Solomon Silviu,
Clasa a XI-a D*

ZIUA MONDIALĂ A METEOROLOGIEI

Începând încă din anul 1961 la 23 martie se sărbătorește „Ziua Mondială a Meteorologiei”, dovadă a importanței pe care omenirea o acordă meteorologiei. Pentru anul 2003 Organizația Meteorologică Mondială a dedicat zilei de 23 martie un subiect cu o semnificație deosebită: clima de mâine. Tema este justificată și permanent actuală. Clima este de fapt, o resursă naturală, care trebuie utilizată în scopul dezvoltării durabile, în spiritul Conferințelor de la RIO (1992), Johannesburg (2002) și Kyoto (martie 2003).

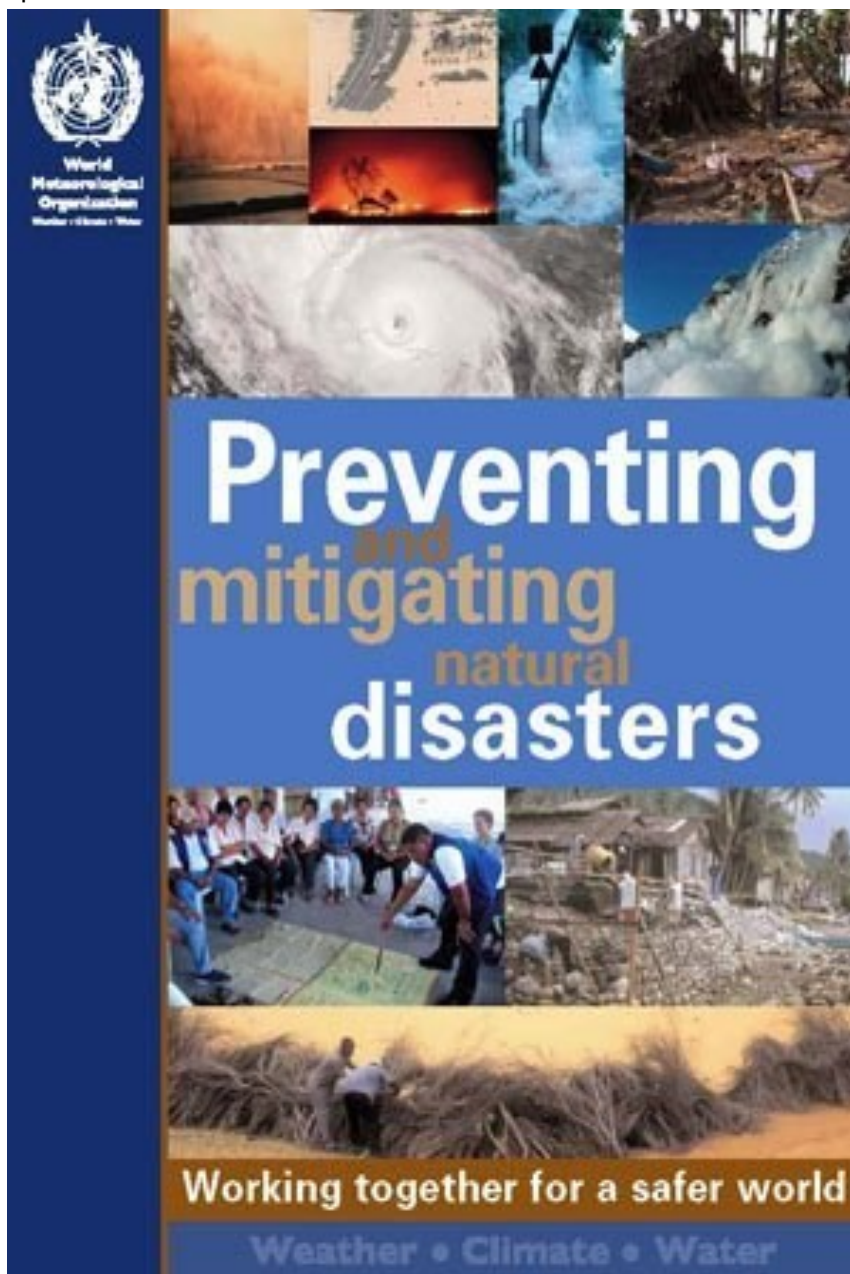
Un raport elaborat în septembrie 2001 de comisia interguvernamentală pentru schimbări climatice constată că „o mare parte din încălzirea observată în ultimii 50 de ani se datorează activităților umane”. Acelaș raport arată că temperatura medie globală de suprafață ar putea crește cu 1,4 până la 5,8 grade C pe perioada 1990-2100, fără precedent în ultimii 10.000 de ani, ceea ce permite estimarea că nivelul oceanului planetar va crește cu 9 până la 88 de cm. în aceeaș perioadă. Aceasta va amenința semnificativ multe insule, porturi, terenuri agricole, resurse de apă dulce, zone turistice, și terenuri costiere productive.

În România în anul 2002 s-a înregistrat cea mai caldă lună februarie, iar în 2003 s-a înregistrat cea mai rece lună februarie din ultimii ani. Și nu este singura bizarerie climatică „înregistrată”.



Multe dintre fenomenele climatice par a nu mai fi ce erau cu câteva decenii în urmă. Manifestările violente ale vremii sunt din ce în ce mai dese, secetele mai profunde și de mai lungă durată. De aceea meteorologii subliniază o dată în plus, de ziua lor, importanța care trebuie acordată acestor probleme.

Cu ocazia Zilei Mondiale a Meteorologiei în România au fost organizate manifestări științifice și sărbătorești la București, la Centrul Național de Prognoză Meteorologică, cât și la cele 6 centre meteorologice regionale din teritoriu. În București manifestările au cuprins mesaje ale conducerii Institutului Național de Meteorologie și Hidrologie (director general Marinela Ioana), o vizită în institut, prezentări științifice pe tema „Clima de mâine” și o conferință de presă.



*Miron Casian
Samson Alexandru*

ZIUA MONDIALĂ A PĂSĂRILOR

În timp ce pentru mulți 1 aprilie este Ziua Păcălelilor, pentru ornitologi, prima zi a lui aprilie înseamnă Ziua Păsărilor. Sărbătorită mai ales în perioada interbelică, Ziua Păsărilor a fost "reinaugurată" din 1993.

În România, această sărbătoare își are originea în perioada dintre cele două războaie mondiale, fiind sărbătorită mai ales în școli, dar a fost treptat abandonată în anii 1945-1950. Elevii, de obicei sub coordonarea profesorului lor de științe naturale, instalau în acea zi sau în duminica apropiată cuiburile artificiale pe care le construiseră pentru păsări în timpul iernii. Din 1993, Societatea Ornitologică Română, organizație neguvernamentală de forță în domeniu, a depus eforturi pentru a stimula profesorii de biologie să readucă în actualitate această zi tradițională a păsărilor. În luna martie a anului 1994, Ministerul Învățământului și Științei, în urma solicitării SOR, și-a declarat acordul pentru organizarea în școli a Zilei Păsărilor și a anunțat în acest sens inspectoratele școlare județene. De atunci, 1 aprilie – Ziua Păsărilor – este sărbătorită în fiecare an în România.

ACȚIUNI. Evenimentele organizate cu ocazia celebrării Zilei Păsărilor oferă tuturor posibilitatea să se alăture membrilor și voluntarilor Societății Ornitologice Române, care vor urmări migrația de primăvară și vor desfășura diferite acțiuni de protecție a păsărilor și de informare a publicului asupra importanței protejării lor. Organizatorii (coordonatorii sucursalelor SOR din țară) vor fi prezenți cu binocluri și lunete, pentru a oferi asistență celor care vor dori să afle mai multe despre păsările care se pot vedea în apropierea orașului lor.



Gavril Roxana

Ghidrsa Mihaela

ÎNCĂLZIREA GLOBALĂ ȘI EFECTUL DE SERĂ

A devenit oare încălzirea globală o nouă religie precum spune geologul australian Ian Plimer, sau într-adevăr oamenii contribuie semnificativ la încălzirea globală?

Ian Plimer susține că teoria schimbărilor climatice provocate de oameni nu este decât o farsă promovată de ecologiști fundamentalisti și îmbrățișată interesat de clasa politică.

Temperatura medie a aerului în apropierea suprafeței Pământului a crescut în ultimul secol cu aproximativ 0,7 grade Celsius. Experții ce studiază evoluția climei afirmă că "cea mai mare parte a creșterii temperaturii medii în a doua jumătate a secolului XX-lea se datorează probabil creșterii concentrației gazelor cu efect de seră, de proveniență antropică, iar fenomenele naturale precum variațiile solare și vulcanismul au avut un efect de încălzire până în anii 1950." Indiferent care sunt cauzele, cert este că încălzirea globală are loc cu adevărat.



Concentrația medie a dioxidului de carbon în atmosfera terestră înaintea erei industriale se situa la nivelul de 280 ppm. Astăzi, ea a ajuns la 380 ppm, ceea ce înseamnă o creștere de 100 ppm, dintre care 2,6 ppm doar în anul 2005.

Grație unor analize recente, s-a arătat că această creștere se datorează aproape în întregime utilizării combustibililor fosili în scopul producerii de energie (iar restul provine în mare măsură din defrișarea pădurilor tropicale, ceea ce duce în cele din urmă la eliberarea carbonului blocat în biomasă). Un alt fapt îl constituie creșterea constantă a nevoilor de energie ale omenirii: acestea au crescut cu 15% doar în primii 5 ani scurși de la începutul secolului XXI, creșterea estimată până în 2030 fiind de minim 60%.

Concentrația de dioxid de carbon va crește în continuare, iar pentru o stabilizare la un nivel dublu față de era preindustrială (550 ppm) și o creștere a temperaturii medii globale cu "doar" 3 grade este nevoie de o reducere la jumătate a emisiilor actuale de CO₂.

Ce este efectul de seră?

Acesta este un fenomen natural prin care o parte a radiației terestre în infraroșu este reținută de atmosfera terestră.

Efectul de seră este cauzat de cantitățile de dioxid de carbon și a altor substanțe, ce se acumulează în straturi formând o "plapumă". Aceste substanțe dau posibilitate razelor ultra violete să treacă foarte ușor, ajungând la suprafața solului, transformându-se în energie termică, iar această energie trecând mult mai greu înapoi, formând efectul de seră. Gazele lasă lumina să pătrundă, însă nu permite căldurii să scape, precum geamurile de sticlă dintr-o seră.

Datorită acestui sistem, efectul de seră este benefic, asigurând încălzirea suficientă a Pământului pentru a permite dezvoltarea plantelor și a vieții.

Însă în cantități prea mari, aceste elemente responsabile pentru efectul de seră vor duce la o creștere a temperaturii.

Ce elemente sunt responsabile pentru efectul de seră?

Principalele elemente care produc efectul de seră sunt: vaporii de apă, dioxidul de carbon, metanul și ozonul. De asemenea, mai sunt responsabile și alte elemente, însă cu o pondere mai mică, precum: protoxidul de azot, hidrofluorocarburile, perfluorocarburile și fluorura de sulf.

Fenomene sinergice

Vulcanismul este un factor a cărui importanță a fost subestimată până recent și contribuie la încălzirea globală, producând gaze cu efect de seră, în general CO₂, conținute în magmă. Cenușa vulcanică conține și aerosoli sulfuroși care obturează radiația solară.

Efectul antropic

Este adevărat că și omul a ajutat la accelerarea încălzirii globale, însă chiar atât de mult precum auzim în mass-media?

Activitățile oamenilor au dus la creșterea emisiilor de CO₂ datorită defrișărilor și emisiilor de dioxid de carbon ca urmare a arderii combustibililor fosili. Emisiile de metan, ca urmare a activităților agricole (creșterea vacilor și cultivarea orezului), emisiile de N₂O ca urmare a folosirii îngrășămintelor chimice și a arderii combustibililor fosili. Tot datorită omului sunt și emisiile de compuși halogenați, prin utilizarea freonilor în instalațiile frigorifice. Același efect este provocat și de instalațiile pentru stingerea incendiilor, sau ca agent de propulsie în sprayuri.

Dioxidul de carbon este o hrană pentru plante, însă când acesta este în exces, devine poluator.

Actualmente cantitatea dioxidului de carbon este de 0,03 %. Presupunând ca această cantitate va fi dublată, temperatura globului pământesc poate să crească cu 1,3 – 3 grade Celsius. Însă dioxidul de carbon, CO₂, nu este cel mai important factor pentru efectul de seră. Vaporii din apă (H₂O) și metanul (CH₄), ieșit din fermentarea materiilor organice, contribuie chiar mai mult la reținerea radiațiilor infraroșii. CH₄ este eliberat de micile mișcări tectonice ale oceanelor și de animale.

Contribuția omului la încălzirea globală

Diverse teorii care confirmă creșterea temperaturii cauzată de poluare se rotesc în jurul unor slabe certitudini, câteva aproximări și o mulțime de fabulații venite în serviciul unei singure ideologii: ecologia care salvează planeta. Însă și omul produce CO₂ încontinuu, inclusiv atunci când respiră.

Schimbările climatice ale Pământului sunt cunoscute geologilor. Aceste schimbări sunt ciclice și aleatorii. Unii cercetători susțin că omul nu afectează semnificativ mediul, iar cauzele ar fi naturale și normale.

Doctrina încălzirii globale

Această doctrină presupune purificarea societății umane de păcatul degradării mediului înconjurător și este propovăduită de fanatici și de o clasă clericală intolerantă, în special în rândul elitelor urbane din țările dezvoltate.

Pilmer a scris 6 cărți și 60 de lucrări academice pe subiectul încălzirii globale: Heaven and Earth – Global Warming: The Missing Science.

Efectele benefice ale încălzirii globale

Peste tot se discută despre părțile negative ale încălzirii globale. Însă există și avantaje. Perioadele de încălzire globală au reprezentat pentru oameni epoci de abundență, când civilizațiile au făcut salturi uriașe.

În schimb, epocile glaciare au reprezentat timpuri în care dezvoltarea umană s-a încetinit sau chiar a regresat. Geologul australian Plimer spune că încălzirea globală este un fenomen pe care oamenii ar trebui să-l îmbrățișeze ca un prevestitor al vremurilor bune care vor veni.

Efectele negative ale încălzirii globale

Se enumeră o serie de efecte negative precum dispariția unor specii, desertificarea, topirea ghețarilor și creșterea nivelului mărilor și oceanelor.

Un alt efect negativ al încălzirii globale sunt taxele "eco", care le plătești la orice. Pentru emisiile de CO₂, pentru pungile de plastic mai scumpe decât cele obișnuite și pentru multe alte produse unde este menționată suma care se duce către ecologiști.

Nu sunt schimbările climatice normale?

Temperatura globală și concentrația de dioxid de carbon au fluctuat de-a lungul timpului, formând cicluri de sute de mii de ani, schimbând periodic clima Pământului. Chiar și poziția Pământului față de Soare variază.

În ultimele sute de ani, emisiile de gaze cu efect de seră au fost în mod natural absorbite. Ca rezultat, temperatura a fost destul de stabilă. Această stabilitate a permis civilizației umane să trăiască într-un climat constant.

Trebuie să se ajungă la o concluzie certă privind impactul omului asupra mediului. Poluarea trebuie într-adevăr diminuată. Nimănui nu i-ar plăcea să facă un picnic la iarbă verde înconjurat de sticle și gunoaie. Însă nu trebuie să confundăm poluarea cu încălzirea globală.

Morala ecologiștilor este că noi toți trebuie să ne schimbăm modul de viață pentru a combate moartea programată a planetei sale. Un scenariu apocaliptic, poate exagerat uneori de ecologiști. Ei susțin că este o datorie morală față de generațiile viitoare, care, altfel, vor fi condamnate să trăiască într-un infern.

Oamenii vor trebui să consume mai puțină energie, să schimbe confortul autoturismului personal cu disconfortul transportului în comun, va trebui să renunțe la aerul condiționat, și mai ales, va trebui să plătească taxele "ecologice" pentru alimentele obișnuite.

POLUAREA AERULUI

Aerul pe care îl inspirăm este parte din atmosferă, amestecul de gaze ce acoperă globul pământesc. Acest amestec de gaze asigură viața pe pământ și ne protejează de razele dăunătoare ale Soarelui.

Atmosfera este formată din circa 10 gaze diferite, în mare parte azot (78%), și oxigen (21%). Acel 1% rămas este format din argon, dioxid de carbon, heliu și neon. Toate acestea sunt gaze neutre, adică nu intră în reacție cu alte substanțe. Mai există urme de dioxid de sulf, amoniac, monoxid de carbon și ozon (O₃) precum și gaze nocive, fum, sare, praf și cenușă vulcanică.



Echilibrul natural al gazelor atmosferice care s-a menținut timp de milioane de ani, este amenințat acum de activitatea omului. Aceste pericole ar fi efectul de seră, încălzirea globală, poluarea aerului, subțierea stratului de ozon și ploile acide.

În ultimii 200 ani industrializarea globală a dereglat raportul de gaze necesar pentru echilibrul atmosferic. Arderea cărbunelui și a gazului metan a dus la formarea unor cantități enorme de dioxid de carbon și alte gaze, mai ales după sfârșitul secolului trecut a apărut automobilul. Dezvoltarea agriculturii a determinat acumularea unor cantități mari de metan și oxizi de azot în atmosferă. Poluarea aerului se produce prin:

1. Activitatea omului

Agricultură

- ierbicide
- insecticide

Transporturi

- gaze toxice de eșapament
- pulbere de plumb



Industria chimică:

- pulberi
- cărbune
- ciment
- var

Gaze:

- oxizi de carbon
- oxizi de azot
- oxizi de sulf



Activități gospodărești:

- arderii incomplete
- arderii complete
- oxizi de carbon
- pulbere de carbon

2. Independent de voința omului:

Catastrofe naturale

-emanații vulcanice

-meteorii

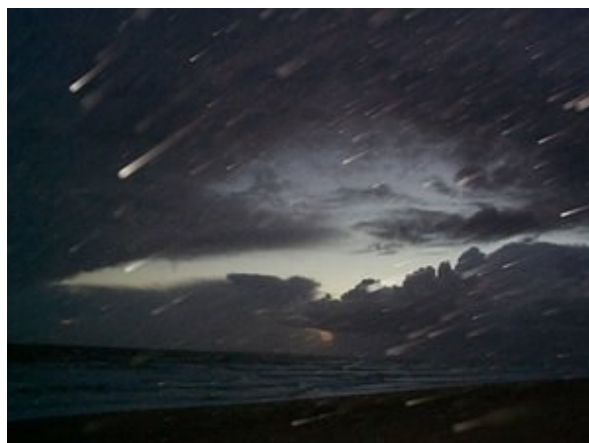
-comete



Descompuneri ale:

-resturilor vegetale

-resturilor animale



Din cauza intenselor activități economice în unele regiuni ale Globului aerul își micșorează procentul de oxigen pe de o parte, iar pe de altă parte se încarcă cu substanțe dăunătoare vieții. Acest fenomen este cunoscut sub numele de POLUAREA AERULUI și constă în impurificarea atmosferei.

Produsele evacuate pe coșurile fabricilor și caselor, pe țevile de eșapament ale automobilelor amenință permanent sănătatea oamenilor și împiedică dezvoltarea normală a vegetației.

Totodată aerul este poluat și de polenul florilor, de activitatea autoturismelor care produc mult fum din tobele de eșapament, de activitatea fabricilor și uzinelor. Pentru determinarea gradului de poluare a aerului se folosesc aparate speciale.

Erupțiile vulcanice care activează producții gazoși, lichizi și solizi, schimbă local compoziția atmosferei în zona în care se manifestă.

Cenușa vulcanică, praful vulcanic împreună cu vapori de apă influențează fenomenul numit „efect de seră”, realizând o minipoluare a regiunii respective.

Incendiile naturale sunt o sursă formată din fum și cenușă, și se produc atunci când umiditatea climatului scade critic, fenomen întâlnit mai ales în zona tropicală.



Furtunile de praf se produc în zonele de stepă mai ales în perioadele lipsite de precipitații când se pierd părțile aeriene a vegetației astfel ele rămânând expuse acțiunii de eroziune a vânturilor specifice continentului african.

Industria la momentul actual este principalul poluant la scară mondială, deoarece procesele de producție în uzine eliberează substanțe toxice. Transporturile sunt o sursă importantă de poluare deoarece autovehiculele funcționează pe baza unor motoare cu combustie producând anumite gaze de eșapament. Majoritatea bolilor din organism sunt din cauza poluării.

Bolile infecțioase:

Boli microbiene: febra tifoidă, holera

Boli virotice: polimielita, hepatita epidermică

Boli parazitare: dizenteria, giardioza

Bolile neinfecțioase:

Intoxicație cu plumb

Intoxicație cu mercur

Intoxicație cu zinc

Intoxicație cu cadmiu

Intoxicație cu azotați și fosfați

PROIECTUL „ECO FOTOGRAFIA ANULUI”

Concurs Național

Eco fotografia anului” este un proiect de încurajare a observării mediului înconjurător și de reliefare a valențelor pozitive ale acestuia, prin imagini. Imaginile participante în cadrul proiectului vor fi prezentate publicului larg și vor face obiectul unor viitoare proiecte (expoziții, publicații scrise sau online etc.).

Perioada de desfășurare: 15 ianuarie - 01 iunie :

Calendar:

15 ianuarie - 01 aprilie – înscrierea în concurs, trimiterea fotografiilor;

01 – 31 mai 2014 – votul on-line pentru Premiul de Popularitate;

ianie 2014 – desemnarea câștigătorilor;

Simpozion CCDG 2014 - acordarea premiilor.

Proiectul se va derula astfel:

1. Pe internet (www.evenimenteco.ro) - unde vor fi postate toate fotografiile participante și unde publicul va putea să voteze fotografia favorită, desemnându-se astfel premiul de popularitate;
2. Prin organizarea unei expoziții cu cele mai reușite fotografii (fotografiile vor fi selectate de către un juriu alcătuit din reprezentanți ai ANPM, cadre didactice, fotografi profesioniști, jurnaliști, reprezentanți ai CCDG și Editurii Decesfera Media).

Regulament de participare:

1. Fiecare școală desemnează cel puțin un cadru didactic care să coordoneze Proiectul la nivelul școlii. Coordonatorul desemnat va populariza proiectul în rândul elevilor, va primi fotografiile celor care doresc să participe, va face oficiile înscrierii școlii în proiect și va trimite documentația de participare către organizatori. **Un coordonator trebuie să înscrie în concurs minimum 5 fotografii.** Pot fi mai mulți coordonatori dacă o școală dorește să înscrie mai multe fotografii în concurs.
2. Fotografiile participante trebuie să fie originale, neprelucrate, să aparțină celui care dorește să le înscrie în Proiect (în cazul în care se va descoperi că o fotografie nu aparține celui care a înscris-o, organizatorii nu-și asumă nicio responsabilitate față de eventualele pretenții ale celui care dovedește că fotografia îi aparține). În plus, fotografiile copiate nu vor fi jurizate.
3. Acceptul părintelui sau al tutorelui legal este necesar pentru a posta fotografia cu imaginea unor minori. Obținerea acceptului revine coordonatorului, iar organizatorii nu-și asumă răspunderea pentru eventuale plângeri.

4. Imaginile acceptate în Proiect trebuie să fie la o rezoluție cât mai mare și să nu fie mai mici de 300 kb.
5. Toate imaginile trimise organizatorilor vor conține o scurtă descriere a modului în care a fost realizată fotografia (data și locul expunerii, tehnica fotografică utilizată).
6. În ceea ce privește votul pentru premiul de popularitate, vor fi descalificate fotografiile pentru care se constată voturi incorecte/fraudate.
7. **În proiect vor fi acceptate numai imagini care să prezinte aspectul pozitiv al mediului înconjurător.**

Modalitatea de înscriere

Coordonatorii înscriu școala în Concurs, pe mail (decesfera@gmail.com), prin trimiterea formularului de înscriere (unul singur la nivelul școlii).

1. Coordonatorii primesc fotografiile în format electronic ale copiilor/elevilor care doresc să participe și apoi le pun pe un CD.
2. Organizatorilor li se vor trimite în intervalul 15 ianuarie - 01 aprilie , prin poștă, un plic care va conține:
 - CD-ul cu toate fotografiile; va fi trimis un singur folder cu toate fotografiile înscrise în concurs și numerotate ;
 - fișa de înscriere (anexă a prezentului Regulament) semnată de coordonator;
 - un index al fotografiilor, într-un tabel—acest tabel trebuie să se regăsească și în variantă electronică, pe CD-ul trimis organizatorilor);
 - o copie după chitanța care dovedește plata participării fotografiilor înscrise în Proiect.

Premii:

Toți participanții (concuranții) vor primi diplome de participare.

Școlile participante (directorii unităților școlare) și coordonatorii vor primi diplome de participare la Proiect.

Școlile participante vor primi în luna iunie un set cu fotografiile înscrise în Proiect pentru a organiza la nivelul școlii și al comunității ediții locale ale Proiectului.

Premiul I: Marele Premiu și Titlul de Eco fotografie anului: un aparat foto digital și o ramă foto digitală

Premiul II: un aparat foto digital

Premiul III: o ramă foto digitală

Mențiuni: produse personalizate + cărți de la Editura Decesfera Media

Mențiuni : categoria Junior (pentru elevii cu vârste de până la 14 ani)

Premiul de popularitate: un premiu surpriză pentru cea mai votată fotografie pe site-ul Proiectului.

Prof. Valeriu Vilcu

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PĂCII



Pe 24 septembrie 2012, liceul nostru a participat la plantarea unor arbori pomicoli alături de alte școli din întreaga lume în cadrul evenimentului "Plant a tree for peace 2012". Primii copaci au fost plantați în Oceania, apoi pe celelalte continente: Asia, Europa și Africa, iar lanțul de copaci a ajuns în cele din urmă și în cele două Americi. Activitatea a avut loc cu sprijinul Universității de Științe Agricole Iași, pe un teren agricol experimental. Aici elevii participanții au plantat puiți de piersici, într-o livada. **Plant a tree for Peace 2012** - este o campanie organizată de **Learning about Forests - LEAF** și **ENO-Environment Online**, o școală globală virtuală pentru creșterea responsabilității față de mediu și dezvoltare sustenabilă.

Au participat un număr de 10 de elevi din clasa a XI-a B fiind implicați în organizare și domnii profesori prof. dr. Brezuleanu Olguța, prof. Vlăduț Valeriu.

Această activitate de plantare este importantă pentru noi toți, pentru că ne amintește de natură și de importanța protejării ei. În alt rând, cu activitatea noastră de plantare din această zi vom contribui și vom ajuta Organizația Națiunilor Unite să atingă cele opt obiective globale de dezvoltare ale mileniului.



COLECTARE MACULATURA

PATRULA ECOLIIS

Pe 3 octombrie 2012 s-a desfasurat acțiunea care a avut drept scop antrenarea elevilor din Patrula Ecoliiis, în activități de educare interactivă cu privire la colectarea materialele reciclabile din gospodărie, în special a celor care poluează mediul. S-a organizat o zi în care cele două clase, au colaborat pentru colectarea a peste 300 kg de maculatură, ulterior depusă la sediul REMAT Iași.



Evenimentul a adus în atenția elevilor și a părinților importanța reciclării diverselor tipuri de hârtie și cartoane, precum și a funcționării stemului colectare-depozitare-preluare-reciclare.

Au participat un număr de aproximativ 50 de elevi din clasele a VII-a A, a VII-a B fiind implicați în organizare și domnii profesori prof. Ursache Dorina, prof. Vîlcu Valeriu.

Luând în considerare succesul activității aplicată la doar două clase, elevii din Patrula Ecoliiis au promis diseminarea activităților de colectare de materiale reciclabile la clasele de gimnaziu, mai ales ca exista pubele specializate în interiorul clădirii iar preluarea lor de către REMAT Iași se realizează fără probleme.

WORLD DAYS OF ACTION



Evenimentul s-a înscris în cadrul acțiunilor World Days of Action (WDA) 2012, ce au loc în fiecare an pe 22 noiembrie. Ziua verde a eco-școlilor de pe glob este un moment potrivit ca toți elevii să se implice în acțiuni de voluntariat, în activități pentru o lume mai sustenabilă

Acest eveniment a avut drept scop informarea și educarea interactivă a elevilor cu privire la metodele de protejare a habitatului păsărilor mici în anotimpul rece. Cu ajutorul personalului administrativ, în arborii cu o mai mare afuență a păsărilor de talie mică (sticleți, pițigoii, vrăbiuțe), elevii clasei a VIII A, au montat șapte căsuțe pentru păsărele. Prin observații anterioare, au fost identificate principalele minihabitare de pe teritoriul curții, au fost localizați arborii mai viguroși și apoi au fost fixate cuștile. În acest fel, elevii au utilizat o serie de noțiuni de la orele de biologie, pentru o lecție de educație în mediu înconjurător.

Au participat un număr de aproximativ 25 de elevi din clasa a VIII-a A B fiind implicați în organizare și domnii profesori prof. Maria Pașcan, prof. Vlăduț Valeriu.



Luând în considerare modul de reacție al elevilor, această acțiune a avut un impact important asupra modului de înțelegere a comportamentului unor astfel de specii în condițiile vitrege ale climatului temperat.

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A MĂRILOR ȘI OCEANELOR

Pe 18 decembrie 2012 s-a desfășurat acțiunea care a avut drept scop informarea și educarea interactivă și interdisciplinară a elevilor cu privire la cunoașterea mediului marin și a efectului încălzirii globale asupra sa în special. Evenimentul a adus în atenția elevilor, profesorilor și a comunității importanța cunoașterii amănunțite și protejării Oceanului Planetar.

Proiectele elevilor au avut în vedere creșterea nivelului de informare în probleme legate de geografia unităților marine de pe Glob, dezvoltarea unui comportament ecologic al elevilor prin cunoașterea aprofundată a unor elemente transdisciplinare specifice fiecărui obiect de studiu și conexarea interdisciplinarității la nivelul competențelor dobândite în timpul orelor de biologie – geografie – istorie – matematică.



Au participat un număr de 26 de elevi din clasele a V-a A, a V-a B, a V-a C, a VI-a B, VI-a C fiind implicați în organizare și domnii profesori prof. Acatrinei Elena, prof. Vîlcu Valeriu.



La această activitate au fost făcute și o serie de observații privind rigoarea științifică a conținuturilor, modul de redactare a acestora, expunere și argumentare temelor alese și discutate, consistența suportului de susținere a comunicării pentru a face față ulterioarelor dezbateri și creativitatea în utilizarea mijloacelor de expunere (power-point, site-uri, etc.).

ORA PĂMÂNTULUI



Pe 16 martie 2012 s-a desfășurat o campanie de colectare de PET-uri, organizată de Primăria Municipiului Iași, conform calendarului Competiției Capitala Earth Hour România 2012. În competiție s-au mai înscris școli și instituții din orașele Timișoara și Bistrița. La nivelul liceului au fost activați eco-responsabilii din clasele mari și personalul administrativ, care până la orele prânzului au colectat 15 saci cu

PET-uri provenite din pubele instalate în clădirea liceului.

Au participat un număr de 5 elevi din clasele IX - XI fiind implicați în organizare și domnii profesori prof. Mariana Pașcan, prof. Valeriu Vîlcu.



Ațiunea a urmărit conștientizarea elevilor în ceea ce privește colectarea selectivă, precum și introducerea noțiunii de competiție în domeniul protecției mediului, în domeniul respectării normelor mandiale și europene de reciclare și re folosire a materialelor din plastic, element care este cel mai greu descompus în mod natural de către elementele mediului.

PLANET EARTH – DIARIES

DOCUMENTARE PE TEME ECOLOGICE

Scopul activității a fost acela de a implica memoria vizuală a tinerilor în activități de educație ecologică cu impact imediat. Elevii prezenți au vizionat documentarul "Planet Earth – Diaries", în care se discutau probleme legate de zonele forestiere - amenajarea și întreținerea spațiilor forestiere, observarea evoluției vegetației forestiere și o serie de probleme legate de Oceanul Planetar – abisul oceanic, organismele marine, problema poluării. Concluziile documentarului au fost orientate spre problemele grave de poluare a celor două medii și măsurile imediate ce trebuie implementate.



Au participat un număr de aproximativ 50 de elevi din clasele a X-a D, a XII-a A fiind implicați în organizare și domnii profesori prof. Andrici Liliana, prof. Valeriu Vîlcu.



Acțiunea a urmărit conștientizarea elevilor în ceea ce privește protecția mediului, observarea dirijată a mediului ambiental, observarea modificărilor ce pot apărea prin intervenția umană, evidențiere cauzelor și a efectelor implicării omului în distrugerea sau protejarea acestuia. Elevii au fost sprijiniți să observe, să analizeze și să interpreteze fenomene din macromediul spațiilor terestre.

ZIUA DE CURĂȚENIE NAȚIONALĂ



Activitatea derulată pe data de 12 mai 2012 s-a orientat spre acțiuni de curățenie generală la nivelul municipiului Iași, în special în zonele poluate cu gunoaie solide sau de proveniență menajeră. Elevii prezenți au ales ca punct de lucru una din zonele de agrement a pădurii Bucium, zonă în care conștiința eco nu funcționează în week-enduri. S-au colectat selectiv sticlă, pet-uri de plastic, hârtie, doze de aluminiu, într-un morman de 25 de saci, preluați ulterior de firma de curățenie locala SC SALUBRIS SA.

Au participat un număr de aproximativ 20 de elevi din clasele a X-a A, a X-a D fiind implicați în organizare și domnii profesori Doina Juverdeanu și Valeriu Vîlcu.



Acțiunea a urmărit conștientizarea elevilor în ceea ce privește importanța păstrării curățeniei în mediul local, mai ales în zonele verzi utilizate ca spații de agrement, importanța acțiunii de colectare selectivă și toate efectele derivante – îndepărtarea gunoaielor, materii prime pentru industrie, reducerea costurilor în producția industrială, ș.a. Elevii au răspuns cu profesionalism la acțiune, luând în serios un proiect educațional național cu mare impact local.

FOTOGRAFII PE TEME ECOLOGICE

PROIECT DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ECO-ART

Pe data de 8 iunie 2012, proiectul ECO-ART este inițiat de Colegiul Național "Emil Racoviță" Iași, în colaborare cu asociația Adolceris și clubul Biomania și este finanțat prin programul YouthBank Iași, un program al Fundației Comunitare Iași. Acest proiect le oferă elevilor posibilitatea de a se exprima într-un mod creativ și liber, de a explora universul fascinant al artelor și al naturii. Prin aceste activități inovative elevii își dezvoltă creativitatea, se redescoperă sau își descoperă noi talente și aptitudini fotografice.

A participat un singur elev din clasa a XI-a A fiind implicat în organizare și domnul profesor Valeriu Vîlcu.

Acțiunea a urmărit stimularea gândirii creative în abordarea unor probleme existente la nivelul comunității, dezvoltarea în rândul tinerilor participanți a unor abilități și competențe privind realizarea unor fotografii cât mai originale, oferirea unor exemple de bună practică, cu scopul promovării, la nivelul comunității ieșene, a importanței protecției mediului și a reciclării.

Consideri că ai imaginație?
Creațiile realizate de tine
sunt laudate de prietenii?

Dacă răspunsul este DA,
atunci te așteptăm să te
înscrii la unul dintre
concursurile de creație
vestimentară, obiecte
decorative și fotografii pe
temă ecologică din cadrul
proiectului ECO-ART.

Spectacolul va avea loc pe data
de 18 mai 2011 în sala
"Gaudeamus" a Casei de Cultură
a Studenților.

Pentru mai multe detalii contactează-ne la ID-ul: ecoart2011

PODU VERDE DIN DEALUL COPOULUI SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE PĂDURE



Activitatea s-a desfășurat pe data de 2-6 Aprilie 2012 și a avut scopul de a implica tinerii în acțiuni de educație ecologică forestieră la nivel local (cartier). S-a discutat despre amenajarea și întreținerea spațiilor forestiere, observarea dirijată a evoluției vegetației forestiere din Parcul Copou, cu trimitere la spațiile forestiere din zona Dealului Copou. Împreună cu doamna profesoară de biologie s-au purtat discuții despre dispunerea vegetației, speciile predominante, gradul lor de adaptare la condițiile climatice urbane.

Au participat un număr de aproximativ 50 de elevi din clasele a X-a D, a XII-a A fiind implicați în organizare și domnii profesori prof. Andrici Liliana, prof. Valeriu Vîlcu.

Acțiunea a urmărit conștientizarea elevilor în ceea ce privește protecția mediului forestier, observarea dirijată a mediului ambiental, observarea modificărilor ce pot apărea prin intervenția umană, evidențiere cauzelor și a efectelor implicării omului în distrugerea sau protejarea vegetației forestiere. Elevii au fost sprijiniți să observe, să analizeze și să interpreteze fenomene din micromediul spațiilor forestiere.



CONTACTE BILATERALE ROMÂNNO-ITALIENE

FIRME DE TRATARE A APEI



Activitatea s-a desfășurat pe data de 4 mai 2012 și a avut drept scop cunoașterea realităților economice din trei state europene – Italia, Cehia și România, cu privire imediată asupra gestionării eficiente a resurselor de apă. Ca urmare s-au realizat întreveneri ale partenerilor italieni (GTA srl Gestione e Trattamento Acque ROMA) cu specialiști în modul de gestiune și tratare a apei din firma APAVITAL IAȘI, care să pună bazele unui schimb de experiență pe teme de gestiune, poluare și tratare a apei, sisteme de economisire în condițiile exploziei consumului hidric urban.



Au participat în organizare domniile profesori Directoarea adj. Cristina Timofte, prof. Gabriela Butnaru, prof. Valeriu Vîlcu precum și prof. Monica Adriani, prof. Andrea Rossetti, reprezentanți ai APAVITAL IAȘI – ing. Valeriu Popa și dr. ing. Alin Moscalu.

Acțiunea a reprezentat un real succes, urmând a se concretiza contactele bilaterale dintre instituții.

ECONOMIA VERDE

TE INCLUDE ȘI PE TINE?



Activitatea s-a desfășurat pe data de 25 mai 2012 și a avut scopul de a implica tinerii în acțiuni cu impact imediat asupra curățeniei la locul de studiu. Amenajarea și întreținerea spațiilor special destinate colectării selective și valorificarea deșeurilor la unități tip REMAT, au reprezentat target-uri ale acțiunii de sortare a PET-uri colectate în recipientele distribuite pe palierele liceului. Elevii s-au mobilizat, pentru a selecta PET -

urile în saci menajeri și apoi acestea au fost preluate de o firma de salubritate.

Au participat un număr de aproximativ 25 de elevi din clasa X D fiind implicați în organizare și domnii profesori prof. Valeriu Vîlcu.

Acțiunea a urmărit conștientizarea elevilor în ceea ce privește colectarea selectivă, importanța selectării deșeurilor pentru firmele implicate, susținerea unei economii locale ce se bazează pe reciclare și economisire de energie în obținerea produselor finite. Activitatea a produs un impact semnificativ asupra elevilor care aveau serioase semne de îndoială asupra fenomenului de colectare selectivă.



CONCURS PE TEME INTERDISCIPLINARE NOI ȘI MEDIUL – IMPACT ȘI ATITUDINE

Activitatea s-a desfășurat pe data de 25 ianuarie 2012 și a avut scopul de a implica tinerii într-un concurs cu teme interdisciplinare dar cu orientare spre educația de mediu. Tinerii participanți au fost împărțiți în patru echipaje, care au concurat pentru un punctaj superior și un premiu substanțial. Probele au vizat atât noțiunile acumulate, cât și cunoștințele generale privind geografia fizică, a mediului înconjurător și ecologia.



Au participat un număr de aproximativ 30 de elevi din clasele V A, V B, VI A, VI B, VII A, VII B, VIII A, VIII B fiind implicați în organizare și domnii profesori prof. Ivanovici Anișoara, prof. Pîslă Anca, prof. Vîlcu Valeriu.



Acțiunea a urmărit conștientizarea elevilor în ceea ce privește cunoașterea și protejarea mediului, structurarea informațiilor acumulate în timpul orelor de clasă, evidențiere cauzelor și a efectelor implicării omului în distrugerea sau protejarea zonelor biogeografice și a tipurilor de medii la nivel mondial.

Elevii au fost sprijiniți să identifice, să analizeze și să interpreteze fenomene din mediul înconjurător.

SEMINAR NAȚIONAL CCDG

PARTENERIAT ÎN EDUCAȚIA PENTRU MEDIUL ÎNCONJURĂTOR



Activitatea s-a desfășurat pe data de 20 octombrie 2012 și a avut ca scop posibilitatea de a împărtăși experiențe referitoare la dezvoltarea abilităților practice și dobândirea competențelor privind implementarea programelor CCDG și a rezultatelor obținute de către cei care promovează acest tip de educație în unitățile școlare între specialiști și practicieni din domeniul educațional.

Au participat în organizare și Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie precum și domnul profesor prof. Vîlcu Valeriu.

În data de 20.10.2012, la Sala "Rondă" a Hotelului Intercontinental București, a avut loc ediția a XIV-a a Seminarului Național "Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător", organizat de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie. Scopul întâlnirii l-a constituit prezentarea celor mai bune practici în promovarea programelor de educație pentru mediu.

S-au prezentat realizările școlilor implicate în programele mondiale coordonate de Centru: Eco-Școala, Tineri reporteri pentru mediul înconjurător, Să învățăm despre pădure și proiectele naționale: Patrula Eco, Eco Fotografia anului și s-au acordat diplome și certificate de participare la programe, precum și premiile la concursurile naționale de educație pentru mediu (Zaharia Silviu, premiul III, Proiectul Eco-Fotografia Anului 2012).



SEMINAR SALUBRIS COLECTAREA SELECTIVĂ

Activitatea s-a desfășurat pe data de 21 martie 2012 și unde s-a desfășurat seminarul privind colectarea selectivă a deșeurilor din ambalaje care a fost susținut de un reprezentant din cadrul Biroului Managementului Mediului al SC SALUBRIS SA. S-au urmărit o serie de obiective precum: păstrarea în condiții salubre a recipientelor pentru ambalaje, menținerea unui contact permanent cu reprezentanții SALUBRIS pentru predarea materialelor refolosibile, modul de depozitare a diverselor tipuri de deșeuri.



Au participat un număr de aproximativ 50 de elevi din clasele VII A, VIII A fiind

implicați în organizare și domniile profesori prof. Luciana Antoci, prof. Ines Crețu, prof. Valeriu Vîlcu.



Acțiunea a urmărit principiile educației ecologice active, informându-se elevii cu privire la regulile colectării selective, tipurile de materiale ce se pot colecta, modul de colectare, tipurile de recipiente folosite, zonele de amplasare, firmele care le

colectează (s-a făcut referire la SC SALUBRIS SA sau ECOROM), astfel încât informarea să fie completă și să aibă un cât mai mare impact în comunitate.

Curiozități

Știați că...?

- ⇒ O mașină obișnuită produce într-un an 3 tone de dioxid de carbon care se evaporă în atmosferă
- ⇒ În trafic greoi, nivelul de poluare este de 2 - 3 ori mai mare înăuntrul mașinii decât în afara ei.
- ⇒ În Londra circulă 40.000 de mașini pe oră în timpul zilei.
- ⇒ Cantitatea de deșeuri produsă, într-o zi, în Marea Britanie este suficientă pentru a umple Trafalgar Square.
- ⇒ Peste 20.000 de tone de gunoi sunt aruncate anual în Marea Nordului. 70% se depun pe fundul mării.
- ⇒ O tonă de plastic înseamnă 20.000 de sticle de 2 litri sau 120.000 de pungi.
- ⇒ Este nevoie de 1,5 litri de ulei pentru a face un cartuș de imprimantă.
- ⇒ Cerneala de imprimantă costă mai mult decât combustibilul pentru navele spațiale sau șampania veche.
- ⇒ Folosirea, o oră, a unei mașini electrice de tuns iarba poluează cât o mașină care parcurge 563 de kilometri.
- ⇒ În momentul în care citiți această frază, în SUA se produc peste 50.000 de cutii din aluminiu.
- ⇒ Formația de rock Guster's a reușit să-și reducă emisiile cu 45 de tone anul trecut prin alimentarea autocarului propriu cu biocombustibil.

Știați că...?

- ⇒ În SUA, o nuntă și o lună de miere poluează aerul cu 9 până la 16 tone de dioxid de carbon.
- ⇒ Aeroporturile și companiile aeriene din SUA aruncă în fiecare an o cantitate de cutii de aluminiu suficientă pentru construirea a 58 de avioane Boeing 747.
- ⇒ Folosirea zilnică a produselor cosmetice expune femeile la peste 200 de chimicale. Doar 10 procente din ingredientele produselor de înfrumusețare au fost catalogate ca fiind nedăunătoare.
- ⇒ Mazda Motor Corporation îi recompensează pe angajații din Japonia cu 12 dolari pe lună dacă vin la serviciu pe jos.
- ⇒ Reducerea numărului de mașini dintr-un oraș cu 5% până la 10% poate minimiza întârzierile provocate de un trafic sufocant cu 10% până la 30%.
- ⇒ O călătorie transatlantică cu avionul generează la fel de multe emisii de gaze cu efect de seră ca și o mașină condusă timp de un an.
- ⇒ Barbații care trăiesc în zone poluate sunt mult mai predispuși la calviție, spre deosebire de cei care locuiesc în regiuni cu o atmosferă curată.
- ⇒ Pungile din plastic și alte deșeuri din același material, aruncate în ocean, omoară 1.000.000 de exemplare din speciile de acvatică, în fiecare an.

Danceanu Roxana

1. A câta planetă de la Soare este Pământul, în sistemul nostru solar?

- 1 prima
- 2 a doua
- 3 a treia
- 4 a patra
- 5 a cincea



2. Care este gazul care se află în cea mai mare proporție în compoziția atmosferei terestre?

- 1 azot (sau nitrogen) bimolecular (N_2)
- 2 oxigen bimolecular (O_2)
- 3 argon, Ar
- 4 dioxid de carbon, CO_2
- 5 ozon

3. Este atmosfera Pământului folositoare vieții sau dăunătoare?

- 1 folositoare
- 2 dăunătoare
- 3 ambele răspunsuri



4. În mod normal, presiunea atmosferică este:

- 1 mai mare la nivelul Mării Negre
- 2 mai mare pe Vârful Moldoveanu, din Muntele Făgăraș
- 3 mai mare la o înălțime de 10 Kilometri față de nivelul mării
- 4 este peste tot la fel

5. Care a devenit cel mai eficient mijloc de transport în marile orașe (din toate punctele de vedere)?

- 1 rolele
- 2 bicicleta
- 3 motoreta, motocicletă, motoscuterul, etc
- 4 mașina personală
- 5 transportul în comun (tramvai, autobuz, metrou)

6. Suprafața Pământului este acoperită / formată din:

- 1 aproximativ 40% apă sărată (oceane și mări), aproximativ 30% apă dulce (mări și lacuri), restul fiind continente și insule (pe care se află ape curgătoare)
- 2 aproximativ 70% apă dulce (oceane, mări, lacuri), restul fiind continente și insule (pe care se află ape curgătoare și lacuri mici)
- 3 aproximativ 70% apă sărată (oceane și mări), restul fiind continente și insule (pe care se află ape curgătoare și lacuri)
- 4 aproximativ 70% continente și insule (pe care se află mări, ape curgătoare, lacuri), restul fiind acoperit de oceane
- 5 aproximativ 60% apă sărată (oceane și mări), restul fiind alcătuit din continente și insule (pe care se află ape curgătoare și lacuri), uscat din care 25% e acoperit de orașe

7. Atracția gravitațională a Lunii se simte pe Pământ?

1 nu 2 da 3 doar când e lună plină 4 doar când e lună nouă 5 nu am habar!

8. Câți sateliți naturali are Pământul?

1 niciunul 2 1 3 2 4 3 5 4

9.

Dacă pe Pământ ai avea o greutate de 600 N (Newton), aproximativ cât ai avea pe Lună?

1 tot 600 2 3600 3 100 4 10 5 aproximativ 300

10. Pământul se află la aproximativ 150 de milioane de kilometri de Soare. Aproximativ în cât timp călătorește lumina de la Soare până la Pământ?

- 1 8 zile
- 2 8 ore
- 3 8 minute
- 4 8 secunde
- 5 8 milisecunde

Răspunsuri

1) 3

2) 1

3) 1

4) 1

5) 2

6) 3

7) 2

8) 2

9) 3

10) 3

Știați că...?

- ⇒ Sticlele din plastic nu se biodegradează complet niciodată. Ele se descompun în granule care sunt mâncate de diverse vietăți ca pești, păsări sau viermi și rămân în stomacul lor până când acestea mor.
- ⇒ Mucurile de țigară dispar în 2 ani, însă conțin chimicale periculoase care afectează solul atunci când se descompun.
- ⇒ Energia economisită dintr-o singură sticlă reciclată ar putea alimenta un televizor timp de 20 de minute sau un bec timp de 4 ore.
- ⇒ Dacă o familie obișnuită ar recicla toate recipientele din sticlă folosite timp de un an, energia economisită ar putea alimenta televizorul lor circa 100 de ore.
- ⇒ Hârtia este reciclabilă, dar un funcționar obișnuit aruncă la gunoi 55 - 70 de kilograme de hârtie pe an. Americanii folosesc circa 4 milioane de tone de hârtie pe an în birouri, destulă cât să se construiască un zid de hartie înalt de 4 metri, de la New York până în California.
- ⇒ Este nevoie de 200 de ani pentru ca un scutec de unică folosință să se descompună.
- ⇒ Producerea de cutii de aluminiu, din materii prime, necesită cu 20% mai multă energie decât producerea acelorași cutii, însă, prin reciclare.

Știați că...?

- ⇒ O tonă de chips-uri din cartofi intră în 12.000 de pungi pentru comercializare, ceea ce înseamnă 12.000 de pungi goale de aruncat la gunoi.
- ⇒ Fiecare sticlă de 1,5 litri de Coca Cola reciclată economisește destulă energie pentru a alimenta un bec de 60 de wați timp de 6 ore.
- ⇒ La reciclarea hârtiei se folosește mai puțină energie și apă decât la fabricarea hârtiei din materie primă.
- ⇒ În perioada de 30 de luni în care un copil poartă scutece se folosesc 4.500 de scutece de unică folosință sau 48 refolosibile. Diferența se resimte în mediu.
- ⇒ Reciclând 1 kg de aluminiu se salvează 8 kg de bauxită, 4 kg de chimicale și 14 kWh de electricitate.
- ⇒ 200 de borcane de sticlă sunt aruncate în fiecare secundă în Marea Britanie.
- ⇒ Folia de aluminiu reciclată este folosită pentru a face componente pentru mașini noi.
- ⇒ Aproximativ 17 milioane de cartușe laser de imprimantă au fost reciclate în Europa în 2002, însemnând 6 milioane de litri de ulei virgin salvat, suficient pentru a umple 3 bazine olimpice.
- ⇒ Cutiile și foliile din aluminiu reprezintă ca volum cam 2% din deșeurile domestice, dar aproape 25% din deșeurile reciclabile.
- ⇒ Recipientele din sticlă reprezintă, în medie, 9% din greutatea deșeurilor menajere dintr-o casă, dar reprezintă peste 70% din greutatea ambalajelor reciclate din totalul deșeurilor menajere.

Știați că...?

- ⇒ Până la 90% din sticla nouă poate fi făcută din sticlă revalorificată, ceea ce ar economisi energie și materie primă.
- ⇒ Ambalajele reprezintă 25%-35% din greutatea medie a unui coș de gunoi. Odată cu dezvoltarea rezistenței materialelor și a tehnologiilor de producție s-a obținut economisirea cantității de materie pentru fabricarea ambalajelor, însă nu a diminuat numărul acestora. În comparație cu acum 50 de ani: - conservele sunt cu 50% mai ușoare; - cutiile de iaurt sunt cu 60% mai ușoare; - sticlele de lapte sunt cu 50% mai ușoare; - pungile de plastic sunt cu 50% mai subțiri.
- ⇒ Dacă fiecare american și-ar recicla ziarul de duminică, în fiecare săptămână ar fi salvați 500.000 de copaci.
- ⇒ Atât plasticul din care sunt confecționate brichetele, cât și butanul cu care se încarcă sunt derivate din petrol; fumătorii care folosesc cutii de chibrituri în loc de brichete sunt mult mai prietenoși cu mediul, mai ales că aceste cutii sunt făcute din hârtie reciclată.
- ⇒ În timpul celui de-al Doilea Război Mondial, când cantitatea de materii prime se reducea văzând cu ochii, 33% din toată hârtia folosită era reciclată. După război, acest procent a scăzut brusc.
- ⇒ Reciclarea conservelor din aluminiu poate genera economii de până la 95%, poate reduce costurile la import și poate determina cu 95% mai puține gaze cu efect de seră decât producerea lor din materii prime.

COLECTIVUL DE REDACȚIE

Roșca Valentin Bogdan, clasa a XI-a B

Stolniceanu Ștefan, clasa a XI-a B

Andrici Cezar, clasa a IX-a B

Colaboratori:

Lupu Gheorghe, clasa a IX-a A

Profesori coordonatori:

Prof. Valeriu Vîlcu

Prof. Elena Acatrinei

Profesori colaboratori:

Prof. Liliana Andrici

Prof. Elena Marian