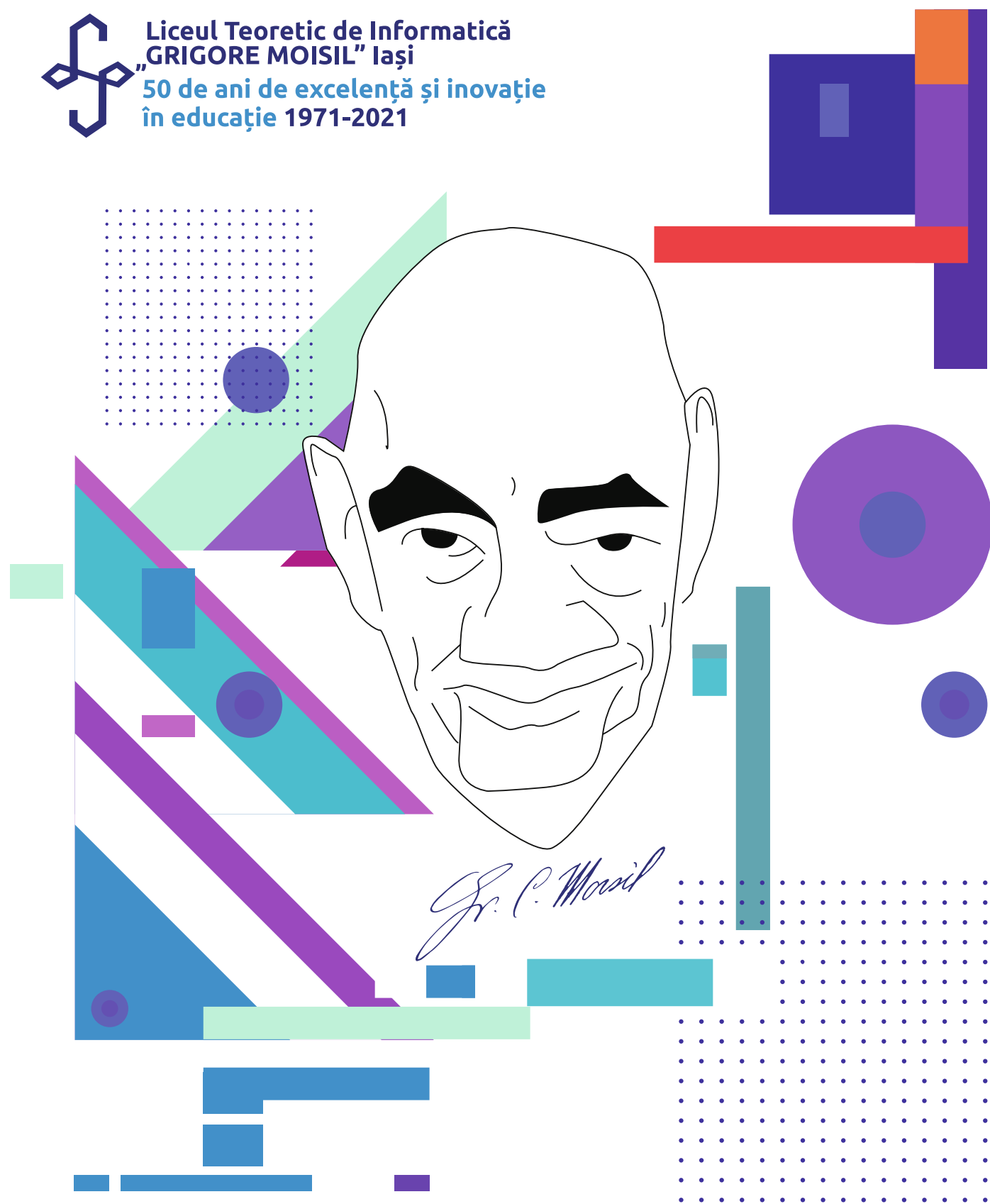


Coordonator
Mihaela-Adina Romanescu

 **Liceul Teoretic de Informatică
"GRIGORE MOISIL" Iași**
50 de ani de excelență și inovație
în educație 1971-2021



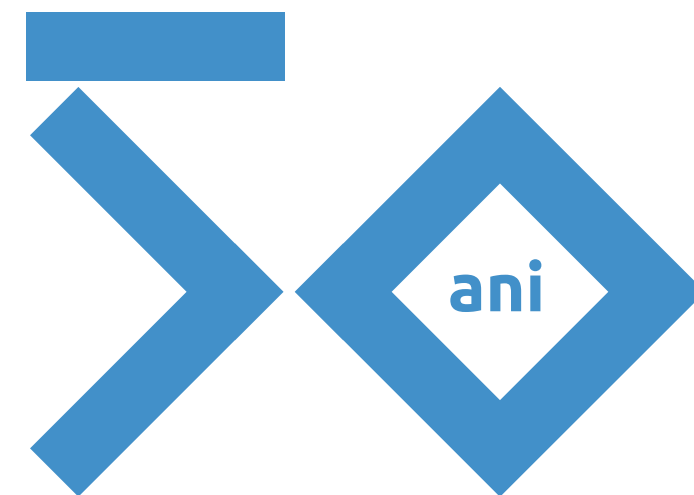
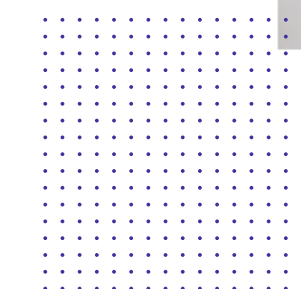
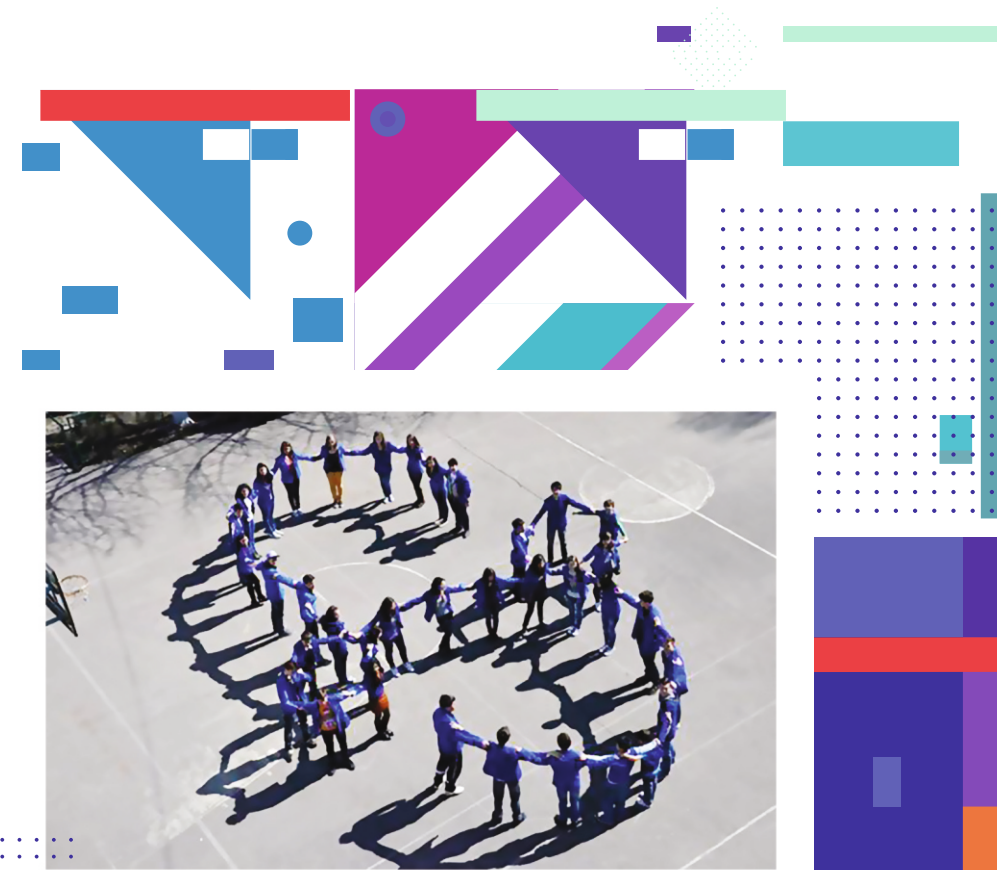
Coordonator
Mihaela-Adina Romanescu

Liceul Teoretic de Informatică "GRIGORE MOISIL" Iași
50 de ani de excelență și inovație în educație 1971-2021



Coordonator
Mihaela-Adina Romanescu

 **Liceul Teoretic de Informatică
"GRIGORE MOISIL" Iași**
50 de ani de excelență și inovație
în educație 1971-2021



 Editura
SPIRUHARET

ISBN 978-973-579-357-9

Casa Corpului Didactic "Spiru Haret" Iași
Str. Octav Botez 2 A, Iași, 700116
Telefon/Fax: 0232.210.424
E-mail: ccdiasi@gmail.com
Web: www.ccdis.ro

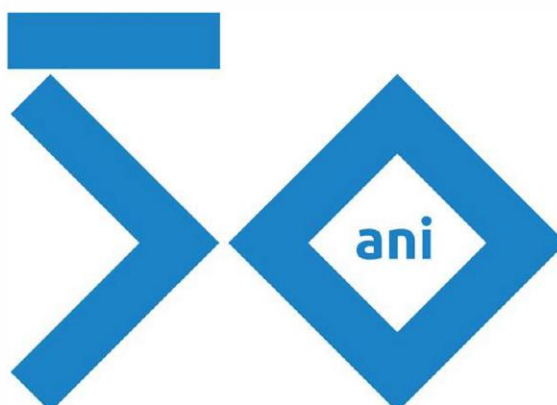
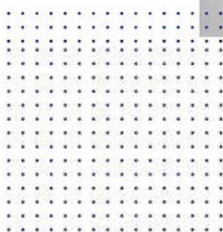
 Editura
SPIRUHARET

Iași, 2021

Coordonator
Mihaela-Adina Romanescu



**Liceul Teoretic de Informatică
„GRIGORE MOISIL” Iași**
**50 de ani de excelență și inovație
în educație 1971-2021**



Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

– 50 de ani de excelență și inovație în educație (1971 – 2021)

Coordonator:

Prof. dr. Mihaela Adina Romanescu

Coordonatori editare:

Prof. dr. Anca Narcisa Adochiei

Prof. Ana Maria Andrei

Prof. dr. Elena Chirila

Prof. Adriana Cocea

Prof. Silvia Grecu

Prof. Carmen Losonczy

Prof. drd. Costina Macovei

Prof. dr. Gheorghită Raileanu

Prof. Lacramioara Tufescu

Prof. dr. Violeta Marilena Tuțui

Secretar șef Geanina Iuliana Croitoriu

ISBN 978-973-579-357-9



ISBN 978-973-579-357-9

Casa Corpului Didactic "Spiru Haret" Iași

Str. Octav Botez 2 A, Iași, 700116

Telefon: 0232/210424; fax: 0232/210424

E-mail: ccdiasi@gmail.com, Web:

www.ccdis.ro

Liceul Teoretic de Informatică
„Grigore Moisil” Iași
– 50 de ani de excelență și inovație în educație (1971 – 2021)

Cuvânt înainte:

Excelență. Inovație. Conectare	5
--------------------------------------	---

Capitolul I:

Cristalizarea identității.....	7
--------------------------------	---

Capitolul II:

Leadership și metamorfoză instituțională	39
II.1. Școala anului 2021	39
II.2. Personalități care au scris istoria LIIS	41

Capitolul III:

Spirala devenirii LIIS	57
III.1. Personalități evanescente	57
III.2. Destine profesionale	74
III.3. Trepte ale definirii elitelor	162
III.4. Ferestre spre excelență	181
• Mesajele șefilor de promoție	181
• Absolvenți din cancelaria LIIS	206
• Mesaje ale absolvenților	210

Capitolul IV:

CyLis – accelerator de creativitate și tehnologie	264
---	-----

Capitolul V:

Performanțe și reconfirmarea valorilor	279
--	-----

Capitolul VI:

Strategii de internaționalizare a educației	363
VI.1. Contexte inovative de dezvoltare a competențelor elevilor și cadrelor didactice prin proiectele europene	363
VI.2. Proiectele europene - șansa de a visa la o cale spre educația complete	367
VI.3. Importanța proiectelor europene pentru educație	370
VI.4. Inovație în școala viitorului prin utilizarea realității virtuale și augmentate	371
VI.5. Matematica a devenit un liant între școli europene	374
VI.6. Practici inovatoare în domeniul educației lingvistice	376
VI.7. Susținând dezvoltarea comunității – simularea unei companii sociale	377

VI.8. Aplicații cu microcontrolere pentru dezvoltarea competențelor STEM	378
VI.9. Social Media în școală - noi provocări ale educației în era digital	381
VI.10. Pași către economia circulară – re tehnologizarea mașinilor	385
VI.11. Proiecte europene derulate de Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași (2001 – 2021)	388

Capitolul VII:

Perspectivile e-learningului la Liceul Teoretic de Informatică

„Grigore Moisil”, Iași	395
VII.1. LIIS ONLINE sau despre dăruire, implicare, dezvoltare	395
VII.2. Platforma E – Study – catalog electronic	397
VII.3. Inovație și digitalizare prin crearea softurilor educaționale	400
VII.4. Softurile educaționale realizate în echipă de profesorii și elevii școlii Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași	402

Capitolul VIII:

Conturarea personalității elevului LIIS	406
VIII.1. Arta de a dăruie	406
VIII.2. Profesorul diriginte – mentor pentru viață	426
VIII.3. Schimbarea începe cu tine	430
VIII.4. Cabinetul de asistență psihopedagogică – echilibrul sufletului	430
VIII.5. Mereu alături de noi – asociațiile	433

Capitolul IX:

Oameni ale căror vieți se împletesc cu destinul LIIS	435
IX.1. Personalul administrativ de altădată	439
• Maiștri instructori, laboranți și ajutoari analiști – programatori	439
• Personal didactic auxiliar	439
• Personal nededactic	440
IX.2. Personalul didactic auxiliar de astăzi	441
IX.3. Personalul nededactic de astăzi	442

Capitolul X:

Elevii liceului (1975 – 2021)	443
-------------------------------------	-----

EXCELENȚĂ. INOVAȚIE. CONECTARE.

*De unul singur te poți motiva să atingi obiective.
De la alți oameni te inspire să realizezi visuri.*

Prof. dr. Adina Romanescu,

Director al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Școala dragă sufletelor noastre, Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil" Iași împlinește 50 de ani luminați de valorile autentice sădite de fiecare generație de elevi și cadre didactice care au predat sau predau în fiecare an lecții autentice de cunoaștere.

Am ajuns la Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil" Iași în anul 2003, care avea să devină cel mai prețios an din viața mea. Întâlnirea cu dascăli de excepție din cancelarie, mentori adevărați mi-a produs uimire și a fost definitorie pentru dezvoltarea mea didactică. Se vedea deschiderea, spiritul de echipă, dăruirea față de ceilalți. Confruntările cu punctele de vedere ale elevilor te făceau să respiri aerul adevăratelor laboratoare de idei.

Ne-am autodefinit drept un promotor al dezvoltării competențelor de programare. În anul 2001, Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil" Iași a inițiat Concursul Național de Programare „Urmașii lui Moisil”, pe care l-a organizat și susținut pe parcursul a 17 ediții.

Exceleța a fost confirmată în fiecare an, la toate disciplinele, de rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile județene, naționale și internaționale. Dăruirea elevilor și profesorilor pentru cultivarea pasiunilor, pentru auto-depășire, a fost o constantă a fiecărei generații. Liceenii olimpici la disciplina Informatică organizează și desfășoară în fiecare an, Concursul de programare Moisil++, ca un antrenament important în drumul elevilor de gimnaziu către performanță.

A dăruii celorlalți din jur, contribuind la dezvoltarea sustenabilă a comunității, este un mod de a fi la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași.

Ne-am asumat rolul de facilitatori ai E-learning-ului și am creat, în echipă cu elevii, aproximativ 50 de soft-uri educaționale pentru toate ariile curriculare, premiate la competiții naționale și internaționale. Am dat startul digitalizării educației la Iași și am continuat inițierea competițiilor care promovează realizarea de resurse didactice utilizând tehnologia: Concursul Național „Istorie și societate în dimensiune virtuală” (inițiat în 2003), Concursul Național „Literatură română în dimensiune virtuală” (inițiat în 2007), Concursul Interjudețean „Infochim” (inițiat în 2005) și Concursul Județean „Religia în dimensiune virtuală” (inițiat în 2005).

Crearea de resurse educaționale deschise la aproape toate disciplinele de studiu, de către profesorii școlii, în parteneriat cu specialiști și profesori din instituții/școli din alte sisteme de educație, a devenit o preocupare constantă a cadrelor didactice – membre în echipele proiectelor de parteneriat strategic pentru susținerea inovării cu produse intelectuale, finanțate prin programul Erasmus+.

Furnizarea unor scenarii educaționale SMART, capacitatea de a ne adapta la economia circulară și la nevoile pieței muncii din industria 4.0, imboldul de a iniția afaceri, dezvoltarea

resurselor personale, nu se dobândesc doar prin intermediul disciplinelor de studiu, ci trebuie să fie rezultatul unui mix educațional eficient între învățarea online sincron sau asincron și învățarea în spațiile școlii, între orele la clasă din curriculum nucleu și oportunitățile create prin activitățile de învățare nonformale.

Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași s-a implicat, începând din 2001, în implementarea a peste 40 de proiecte finanțate de Comisia Europeană. În 2021 avem 7 proiecte europene în derulare. Oferim elevilor noștri programe de orientare în carieră și dezvoltare antreprenorială, experiențe de lucru în companii IT și instituții, implicarea în competiții, stagii internaționale de dezvoltare a competențelor informatice solicitate pe piața europeană a muncii.

Parteneriatele derulate cu firmele IT din Iași s-au concretizat în schimburi de bune practici, în dezvoltarea de competențe, în furnizarea de training-uri și testarea produselor intelectuale, în reamenajarea de spații de învățare și laboratoare. Transferul de strategii didactice inovatoare și interactive din mediul universitar către noi s-a accelerat în fiecare an.

Atelierele de robotică CyLiis sunt o experiență complexă de învățare, unde elevii pasionați și creativi produc roboți și transformă zi de zi LIIS într-un reper al performanței și inovației în educația STEM din România.

Implementăm propriul catalog electronic *E – Study* și am configurat prin strategiile didactice nevoia integrării rezultatelor evaluării și a tuturor informațiilor/resurselor care susțin învățarea în sisteme electronice. Înființarea în 2021 a grupului de lucru - *Departamentul eLIIS* în vederea creării și dezvoltării resurselor educaționale deschise, precum și a organizării evenimentelor de diseminare a acestora au consolidat rolul Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași unui adevărat cluster de resurse digitale și experiențe E-Learning în comunitatea educațională.

Construirea unor contexte inovative de învățare este consecvent realizată în LIIS prin activitățile atelierelor de robotică CyLiis, implementarea lecțiilor bazate pe realitatea virtuală, utilizarea microcontrolerelor la activitățile demonstrative de la științe, aducerea imprimării 3D în laboratoare, utilizarea tehnologiei dronelor în învățare, simularea afacerilor dezvoltând companii virtuale, crearea de soft-uri educaționale, promovarea activităților de învățare bazate pe instrumente Social – Media, training-uri de dezvoltare personală, training-uri de dezvoltare a competențelor informatice furnizate de absolvenții noștri din companiile IT ieșene, organizarea de conferințe, competiții, workshop-uri care promovează educația în era digitală.

Povestea liceului este atât de frumoasă și de luminoasă, datorită minunaților profesori și elevi pe care i-a avut și îi are liceul. Elevii noștri doresc să-și clădească viitorul prin ei înșiși, sunt tineri deosebiți, a căror ierarhie de valori rămâne neafectată de contexte. Comunitatea LIIS este completată deopotrivă de absolvenții care, de pe toate meridianele globului, continuă să vibreze alături de noi, pe drumul lor spre desăvârșire și rămân suflet din sufletul școlii noastre și de părinții elevilor, parteneri permanenți în demersul nostru comun pentru dezvoltarea tinerilor.

Stimularea elevilor în reconstrucția permanentă a identității, în vederea formării unor personalități distinse, rămâne idealul profesional al tuturor cadrelor didactice de la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași.

Construim împreună o școală a viitorului, prin dezvoltarea continuă a oamenilor, a culturii organizaționale și a comunicării. Am înțeles la LIIS că adaptarea la vremuri nu înseamnă doar tehnologizare și inovare, ci, mai ales, comunicare și împărtășire de bune practice.

Redefinim în fiecare an excelența, producem inovații în mediile de învățare și dezvoltare împreună cu elevii noștri și atragem mereu în povestea LIIS oameni excepționali și inspiraționali, specialiști din companiile IT, finanțări europene, oportunități de dezvoltare, pentru a oferi elevilor noștri, un mediu modern și performant, în care să se conecteze la viitorul lor.

La mulți ani, comunității LIIS - profesori, elevi, părinți, absolvenți!

- CAPITOLUL I -

CRISTALIZAREA IDENTITĂȚII

Prof. dr. Cezar Furtună

„Într-adevăr, dacă este ceva cu care trebuie să rămână absolventul unor cursuri liceale, acel ceva este învățatul de a gândi just.”

„A gândi matematic nu înseamnă a gândi doar cu numere sau cu cantități, ci a gândi riguros și a ști ce întrebă atunci când pui o întrebare.”

„Nicio problemă nu are granițe. Orice răspuns are multe.”

„Informatica restabilește nu numai unitatea matematicilor pure și a celor aplicate, a tehnicilor concrete și a matematicilor abstracte, dar și cea a științelor naturii, ale omului și ale societății, reabilitează conceptele de abstract și de formal și împacă arta cu știința nu numai în sufletul omului de știință, unde erau întotdeauna împăcate, ci și în filosofarea asupra lor. [...]”

„Omul de știință nu este pur și simplu o ființă curioasă, redusă la un intelect care gândește. El este mai perfecționat decât o mașină de calcul, este o ființă vie, iubește și urăște, are bucurii artistice, își pune probleme de etică etc. Toate duc la marea cultură generală, așa cum ar trebui să fie înțeleasă de toată lumea.” (Grigore Moisil)

Gândirea justă, rigoarea și profunzimea în gândire, rehabilitarea conceptelor de abstract și de formal, marea cultură generală, relaționarea reconfigurată a artelor cu științele, restabilirea unității științelor naturii, ale omului și ale societății – imperative socio-educative moisiene notorii, consacrate inițial de ilustrul savant în suita de mini-eseuri ale rubricii „știință și umanism” a Revistei „Contemporanul” între anii 1970 și 1973 și reunite ulterior într-un volum omonim, apărut la Editura Junimea, sub direcția scriitorului Mircea Radu Iacoban; imperative socio-educative asimilate generic, în mod implicit, în filosofia de ansamblu care a patronat dintotdeauna actul didactic la liceul de informatică ieșean, obiectivându-se – deziderativ și practic – prin tot ceea ce a fost sau este reprezentativ la nivelul instituției școlare semicentenare care, de trei decenii, și-a asociat în mod oficial numele părintelui informaticii românești în formula denominativă expresă.

Posesor al titlului de Școală Europeană încă din anul 2007, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași s-a constituit în anul 1971, în urma HCM nr. 739/21.06.1971 privind înființarea, începând cu anul școlar 1971-1972, a liceelor de informatică în principalele patru centre universitare din România, respectiv București, Iași, Cluj-Napoca și Timișoara. Numele inițial al noii entități școlare a fost Liceul pentru Prelucrarea Automată a Datelor Iași (L.P.A.D. Iași), unitatea având, în perioada respectivă, o dublă subordonare instituțional-administrativă, pe de o parte față de Comisia Guvernamentală pentru Dotarea cu Echipament de Calcul și Automatizarea Prelucrării Datelor, care, prin intermediul Centrului Teritorial de Calcul Electronic Iași (C.T.C.E.), asigura finanțarea și dotarea tehnică, iar, pe de altă parte, în raport cu Ministerul Învățământului, a cărui responsabilitate viza predarea disciplinelor de cultură generală, planurile de învățământ și programele școlare.

Admiterea elevilor din prima promoție s-a realizat prin intermediul unui examen desfășurat la Liceul „Mihai Eminescu” Iași, sub egida Inspectoratului Școlar Județean Iași, sub directă coordonare a inspectorului de matematică din acel moment, profesorul Constantin

Armini, un nume important în învățământul matematic preuniversitar ieșean, rămas timp de mulți ani, de atunci înainte, alături de viitorii moisiliști ieșeni. În urma examenului, au fost admiși 108 elevi, constituindu-se astfel patru clase mixte.

Printr-o decizie comună a Secretariatului Permanent al Comisiei Guvernamentale pentru dotarea cu echipamente de calcul și centralizarea prelucrării datelor și a Rectoratului Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, profesorul de matematică Vasile Tamaș, doctorand, lector la Facultatea de Matematică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, a fost numit în funcția de director al liceului, începând cu data de 1 august 1971.

În absența unei baze locative proprii, celor patru clase ale liceului le-a fost repartizat inițial un spațiu în clădirea în care a funcționat, până în anul 2018, Policlinica pentru studenți și elevi, pe Strada Culturii (în prezent Strada Toma Cozma) nr. 2, sălilor de clasă respective adăugându-li-se un laborator de informatică pentru aplicații practice, amenajat într-o sală de clasă a Liceului „Costache Negruzzi” Iași. C.T.C.E Iași a asigurat dotarea liceului cu echipamentele electronice necesare aplicațiilor practice și a detașat specialiști pentru predarea disciplinelor de informatică (care, conform planului-cadru de învățământ aflat atunci în vigoare, erau, pentru clasa a noua, Introducere în informatică, Algoritmi și scheme logice, Logică matematică și algebră booleană, Tehnică de calcul și Aplicații practice), respectiv Ion Hristodorescu, Rodica V. Căpățină, Maria Mantaluță, Veronica Popa, Constantin Bocit, Viorel Pivniceru și Constantin Pascariu. Pe baza prevederilor planului-cadru pentru profilul nou introdus (prevederi reglementate prin Legea nr. 11/1968 privind învățământul în România, text publicat în Buletinul Oficial nr. 62 din 13 mai 1968, în vigoare de la 01 septembrie 1968 până la 25 decembrie 1978, abrogat și înlocuit Legea educației și învățământului nr. 28 din 21 decembrie 1978, care relua, în fapt, la articolul 43, stipulațiile referitoare la planul-cadru: „Procesul instructiv-educativ în învățământul liceal se desfășoară pe baza planurilor de învățământ, programelor și manualelor școlare elaborate de Ministerul Educației și Învățământului, în colaborare cu celelalte ministere și alte organe centrale interesate. Planurile de învățământ se întocmesc diferențiat, pe tipuri și profiluri de licee. Ele sunt unitare pentru fiecare profil și cuprind disciplinele științifice fundamentale, disciplinele de cultură generală și social-politice, disciplinele de specialitate, precum și practica în producție.”), Inspectoratul Școlar Județean Iași a încadrat primele cadre didactice pentru predarea disciplinelor de cultură generală, acestea fiind prof. Emil Alexandrescu (Limba română), prof. Ioana Diaconu (Matematică), prof. Nunuța Alexandroaie (Fizică), prof. Livia Cuțitaru (Limba franceză), prof. Veronica Ignat (Limba engleză), prof. Ana Voinea (Chimie), prof. Maria Olcescu (Biologie), primii patru fiind și diriginții celor patru clase existente inițial.

Planul de învățământ valabil în primii ani de existență a liceului de informatică
(1971-1977)

Nr. crt.	Disciplina	Ore efectuate pe an de studiu				Total ore /săptămână
		I	II	III	IV	
1	Limba și literatura română	3	3	3	3	12
2	Limba engleză	2	2	2	2	8
3	Limba franceză	2	2	2	2	8
4	Științe sociale	1	1	1	1	4
5	Istoria României	-	-	1	1	2
6	Matematică	4	5	5	1	18
7	Fizică	3	3	3	3	12

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

8	Chimie	2	2	2	-	6
9	Igienă	1	-	-	-	1
10	Introducere în informatică	2	-	-	-	2
11	Algoritmi și scheme logice	2	-	-	-	2
12	Logică matematică și algebră booleană	1	-	-	-	1
13	Tehnică de calcul	1	-	-	-	1
14	Sisteme P.A.D.	-	1	-	-	1
15	Limbaj Fortran	-	2	-	-	2
16	Limbaj Cobol	-	-	2	-	2
17	Limbaj Assiris	-	-	-	2	2
18	Programe utilitare și bibliotecă	-	-	-	2	2
19	Matematică aplicată	-	-	-	2	2
20	Exploatarea sistemelor de calcul	-	-	-	2	2
21	Analiză și proiectare	-	-	-	2	2
22	Economia întreprinderii	-	2	3	-	5
23	Educație fizică	2	2	2	2	8
24	Aplicații practice	6	6	6	5	23
25	Pregătirea tineretului pentru apărarea patriei (P.T.A.P.)	1	1	1	1	4
26	Activități la alegere	1	1	1	1	4

Dat fiind că zona de școlarizare arondată liceului cuprindea inițial toate județele din Moldova, mulți dintre elevi proveneau nu doar din afara Municipiului Iași, ci chiar a Județului Iași și erau cazați în căminele Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași: fetele în Complexul studențesc „Pușkin” (în prezent Campusul „Titu Maiorescu”) iar băieții în Căminul studențesc „30 Decembrie” (în prezent Căminul „1 Decembrie” din Strada Petre Andrei, arondat U.M.F. Iași). Procentul ridicat al căminiștilor a reprezentat, de altfel, o constantă a întregii perioade predecembriste pentru toate liceele de informatică din țară; la Cluj-Napoca, de exemplu, peste 70% dintre elevii liceului proveneau, în anul școlar 1974-1975, din afara municipiului, iar dintre aceștia 50% chiar din alte județe. Multiplicarea numărului de licee de informatică - odată cu înființarea, în iunie 1972, a liceului de profil din Brașov și ulterior, după greva minerilor din Valea Jiului, din 1977, a celui de la Petroșani - ca și constituirea treptată, între anii 1985-1990, a unor clase cu profil de informatică în cadrul unor licee din alte localități (la Reșița, Piatra-Neamț, Craiova etc.), nu a anulat în anii respectivi această afluență interjudețeană, redusă doar după 1990, odată cu extinderea funcționării unor astfel de clase în majoritatea liceelor cu profil real din țară.

Rememorând momentele de început ale liceului, reputatul universitar Vasile Tamaș, primul director al școlii, evoca, într-o confesiune emoționantă, adresată, peste ani, moșiiștilor, contextul dificil, dar animat de entuziasm, al genezei instituționale a noii entități școlare ieșene: „Prin 1970, pe plan mondial se pusese deja baza teoretică și tehnologică pe care avea să se desfășoare, mai apoi, o adevărată explozie în procesul de informatizare a societății. În vremea aceea, industria românească și societatea, în general, cereau tot mai insistent pași în direcția informatizării. Crearea primelor echipe de informaticieni specializați în soft sau hard, realizarea primelor calculatoare în țară precum și nivelul atins în Vest au impus cu putere problema cadrelor de specialitate. În acest context, în primăvara anului 1971, la Rectoratul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, s-au purtat discuții în legătură cu posibilitatea înființării unor forme de învățământ care să realizeze viitorii informaticieni. Cu această ocazie, la propunerea domnului general Mihai Varia, s-a convenit înființarea la Iași a unei secții de informatică la Facultatea de

Matematică și a unui liceu, viitorul L.A.P.D., tot pe lângă Universitate. Pot spune, în cunoștință de cauză, că, în fapt, se contura formarea unui viitor centru de informatică la liceu, școală postliceală, facultate, centru de calcul, etc. Acest proiect nu a putut fi realizat decât parțial, după cum se vede astăzi. [...]

Începuturile activității acestui liceu au fost pline de privațiuni, dar și de entuziasm. Am fost numit director al liceului care, practic, nu avea nici de unele: nici bază materială și nici cadre! Azi, când rememorez acele timpuri, pot aprecia că eram inconștienți de greutatea care trebuiau învinse. Inspectoratul Școlar Iași ne-a ajutat mult, prin numirea unor cadre didactice foarte bune, iar C.T.C.E. Iași a fost permanent alături de noi cu specialiști pentru disciplinele de profil și pentru instruire practică. Bunăvoința conducerii Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a făcut să obținem un minim spațiu de învățământ și locuri în căminele studentești. Cu toate lipsurile de început, încă de atunci visam la un liceu de elită. Credința că liceul se va impune ne dădea curaj și forță.

Perioada romantică, în care entuziasmul avea ponderea cea mai mare, s-a prelungit o perioadă destul de lungă. Pentru a vă da seama unde eram, vreau să vă spun că achiziționarea câtorva mașini de facturat și contabilizat FC 15 și a unor perforatoare de cartele marca Juki, a fost un succes care ne-a bucurat pe noi și a făcut ca alte licee să privească spre noi cu invidie...

Pentru creșterea potențialului elevilor, am luat măsuri hotărâte de popularizare prin presă și radio sau prin vizite în diferite școli. În felul acesta, au venit mulți candidați din toată Moldova, dintre care am ales doar elevi foarte buni. Numai cu elevi dotați și hotărâți se putea urca pe drumul consacrării. Anii care au urmat au confirmat speranțele de atunci. Acum, la 25 de ani de la primii pași, îmi face mare plăcere să constat că noi, cadrele didactice de atunci, nu am visat în zadar.

Adresez profesorilor și elevilor sincere urări de succese în frumoasa muncă de formare a viitorilor informaticieni. Vă doresc tuturor să nu uitați niciodată că noi am sperat că Liceul de Informatică va fi primul în toate.”

(Prof. univ. dr. Vasile Tamaș, primul director al liceului – pasaj extras din Micromonografia Liceului, 1996, Amintiri. Evocări, p. 201-202)

După demararea primului an școlar, directorul liceului, lector univ. drd. Vasile Tamaș a întreprins demersuri repetate, în primul rând prin intermediul I.S.J. Iași, pentru repartizarea, ca spațiu de școlarizare a claselor existente, a clădirii nou construite a Liceului „Garabet Ibrăileanu” Iași, din vecinătatea Complexului comercial „Super Copou”, propunându-se, astfel, fuziunea celor două licee și urmând, așadar, ca Liceul „Garabet Ibrăileanu” Iași să devină liceu de informatică. Dar opțiunea conducerii și a corpului profesoral de la Liceul „Garabet Ibrăileanu” Iași pentru conservarea tradiției instituționale proprii, în condițiile în care, cu doi ani înainte, în 1969, se sărbătoriseră 70 de ani de la înființarea așezământului școlar garabetian, a înlăturat posibilitatea fuziunii.

Un nou demers al direcțiunii a vizat atunci realizarea unei clădiri noi, cu finanțare asigurată de forul tutelar, I.C.I. (Institutului Central de Informatică) București, dar solicitările transmise autorităților locale nu au fost acceptate, I.C.P.R.O.M. (Institutul de Cercetare și Proiectare Moldova, în prezent Habitat Proiect Iași) respingând, din motive birocratice, proiectul noii clădiri. În condițiile persistenței acestui impas administrativ, profesorul Vasile Tamaș se retrage, cu eleganță, la 1 septembrie 1972, de la conducerea liceului, optând pentru continuarea carierei universitare, dar rămânând legat afectiv de liceul pe care l-a sprijinit, în repetate rânduri, în anii următori. Este de notat că niciuna dintre sincopile survenite în concretizarea la Iași a edificării unui spațiu propriu de școlarizare nu poate fi imputată primului director, întârzierile și blocajele respective ținând de contextul general al birocratismului, formalismului și imobilismului

administrativ care caracteriza atitudinea majorității autorităților locale în perioada respectivă. Prin comparație, se observă că procesul de materializare a deciziei de înființare la Cluj a unui liceu cu profil informatic a întâmpinat, practic, aceleași dificultăți, odată cu opoziția inițială tranșantă a autorităților locale față de propunerea reprezentantului Comisiei Guvernamentale, Generalul Mihai Varia, de a transforma unul dintre liceele teoretice reprezentative clujene în liceu de informatică; soluția pentru depășirea impasului respectiv a rezidat, ca și în cazul Iașului, în aprobarea, la nivel guvernamental, a repartizării unei clădiri noi, care urma să fie construită și dotată cu bază materială și didactică proprie prin investiții din fond centralizat. Obținerea la Cluj a acordului prealabil pentru elaborarea documentației în vederea construirii clădirii Liceului pentru Prelucrarea Automată a Datelor și primirea avizelor ulterioare privind amplasamentul sau exproprierea terenului au implicat demersuri susținute, finalizate abia după doi-trei ani, la primirea autorizației de executare a lucrării de investiție care a permis apoi, în 1975, începerea efectivă a lucrărilor de construcție, încheiate în 1976, la fel ca la Iași. Din această perspectivă comparativă, gestul regretatului universitar ieșean de a se retrage de la conducerea liceului apare ca un act de demnitate și de sacrificiu, un pas necesar pentru deblocarea unui context care risca să împietzeze, prin conotațiile sale relațional-administrative, dezvoltarea în sine a instituției. Pe aceste temeuri, meritele incontestabile ale regretatului universitar ieșean sunt recunoscute, fără echivoc, de către toți cei legați de începuturile liceului, bilanțul esențialmente pozitiv al mandatului său fiind remarcat și evocat, ca atare, inclusiv în monografiile omagiale realizate: „Primul director al liceului, lector universitar doctorand Vasile Tamaș (aflat la conducerea liceului în perioada 1 august 1971-1 septembrie 1972) are marele merit de a fi reușit să organizeze coerent procesul de învățământ în condițiile când totul trebuia pornit de la zero.” (*Liceul de Informatică „Grigore C. Moisil” Iași la 30 de ani de existență*, Iași, 2001, p. 26)

După retragerea profesorului Vasile Tamaș, la conducerea liceului este numit profesorul Constantin Armini, fostul inspector școlar la disciplina Matematică, primele măsuri ale mandatului preluat la 1 septembrie 1972 de noul director vizând amenajarea și dotarea corespunzătoare a noilor spații de școlarizare repartizate liceului în condițiile integrării de noi clase, după examenul de admitere din acel an, examen care a condus la selecția, dintre cei 533 de participanți, a 133 de elevi (85 fiind băieți și 48 fete), media minimă la admitere fiind 8.00, iar cea maximă 10.00, 44 dintre candidați obținând medii mai mari de 9.00. Noile reglementări din sfera legislației învățământului impun, pentru o perioadă, cu începere din anul școlar 1972-1973, demixtarea colectivelor de elevi, astfel că trei dintre clasele anului I de liceu, respectiv I A, I B și I C, devin clase de băieți, iar altele două, respectiv I D și I E, clase de fete. Procesul de demixtare a colectivelor se aplică și claselor la X-a, anul II de liceu, astfel că II A și II B devin clase de băieți, în timp ce II C și II D sunt rezervate exclusiv elevilor. A crescut semnificativ numărul elevilor căminști, ajungându-se în acel an școlar la 229 (107 fete și 122 băieți) - 51 dintre ei fiind bursieri - cazarea lor fiind asigurată în continuare în căminele Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași. Corpul profesoral al liceului dobândește noi membri, organizați acum într-o catedră: prof. Gabriela Păunescu (Matematică), prof. Maria-Dana Bejan (Matematică), prof. Ovidiu Hătescu (Fizică), prof. Sanda Dascăl (Chimie), prof. Maria Petrușă (Anatomie), prof. Madeline Oproiu (Limba Engleză), prof. Stelian Chilărescu (Educație Fizică). Disciplinele de specialitate continuau să fie predate de specialiști de la C.T.C.E. - Ion Hristodorescu, Rodica V. Căpățînă, Maria Mantaluță, Veronica Popa, Constantin Pascariu, Victoria Oprean, Elena Mihăilă (Economia întreprinderii) - multe dintre ore desfășurându-se în cele două laboratoare pentru mașini electronice, nou amenajate.

Se continuă, în paralel, demersurile pentru obținerea aprobării proiectului de construire a unor clădiri proprii ale liceului, pentru sălile de clasă și pentru cazarea elevilor, primindu-se, în final, autorizațiile necesare, în cursul anului 1972. Au fost luate în considerare, succesiv, două amplasamente – unul pe malul Bahluiului și altul pe Dealul Miroslavei – dar în final s-a ajuns la atribuirea către liceu a unui teren situat între Fabrica „Textila” și Căminele studențești „30 Decembrie” de pe Strada Căminelor nr. 9, astăzi Strada Petre Andrei nr. 9. După aprobarea proiectului, s-a obținut finanțarea acestuia, începând cu luna ianuarie, 1973, planul concret prevăzând un volum de investiții de 4500 mii lei.

În cursul anului 1973 a început construcția clădirii liceului, continuată în anii următori, dar necesitățile impuse de creșterea numărului de clase în noul an școlar au determinat primirea, cu titlu temporar, a altor patru săli de clasă, în vechea clădire haretiană a Școlii Generale nr. 33 „Mihail Kogălniceanu”, pe Strada Lascăr Catargi (fostă Karl Marx), orele de laborator desfășurându-se la C.T.C.E. Iași sau în câteva întreprinderi ieșene care dispuneau de echipamentele necesare. Sunt cooptate ale câteva cadre didactice, oameni tineri, majoritatea, bine pregătiți și extrem de valoroși, nume care vor avea ulterior contribuții consistente la afirmarea liceului și la conturarea unui ethos educațional aparte al instituției: prof. Tudorița Beldie (Limba Română), prof. Ecaterina Ilisei (Limba Franceză), prof. Grația Lavinia Lungu-Constantinescu (Limba Engleză), prof. Mărioara Pamfile (Fizică), prof. Doru Tompea (Științe sociale / Istorie), prof. Gabriela Mihai (Educație fizică), alături de specialiștii calificați în predarea disciplinelor de specialitate ale profilului, respectiv Constantin Jitaru, Paulina Frățilă și Ilie Croitoru.

Cu puțin timp înaintea demarării anului școlar 1974-1975, în baza Decretului nr. 499 din 22 august 1973 privind organizarea unitară a activității de informatică și unele măsuri pentru îmbunătățirea elaborării sistemelor de conducere economică, publicat în Buletinul Oficial nr. 134 din 30 august 1973, forul tutelar al instituției și-a schimbat atât organizarea, cât și denumirea, transformându-se, din Comisia Guvernamentală pentru Tehnică de Calcul, în Institutul Central pentru Conducere și Informatică București (ICI). Redenumit, potrivit decretului în cauză, „Liceul pentru Informatică Iași”, așezământul educațional moisilian – încadrat acum în categoria liceelor industriale și având profilul de informatică – este relocat în Strada Codrescu nr. 6, în clădirea unei foste unități militare, dar, din cauză că spațiul respectiv era insuficient pentru cele 15 clase existente, autoritățile au decis repartizarea temporară a unui spațiu suplimentar, în Clădirea „Olga Bancic” a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, lângă actualul Corp H („Casa Catargi”) al Universității, pe Bulevardul Carol I nr. 24. Este momentul când, după doi ani de mandat, confruntat – la fel ca predecesorul său – cu dificultăți birocratice greu surmontabile, care stagnează avansarea lucrărilor de construcție a noii clădiri a liceului, regretatul profesor Constantin Armini decide să se retragă din funcția de conducere, la 31 august 1974, optând pentru o detașare de câțiva ani în Maroc, de unde va reveni în anul 1978, reintegrându-se în colectivul în care, în 1990, pe baza experienței profesionale impresionante, unanim recunoscute, dar și a încrederii și a respectului care le-a inspirat întotdeauna colegilor, este ales de către aceștia să ocupe – din nou – funcția de director, poziție pe care, însă, o deține doar câteva luni (respectiv trimestrul al doilea al anului școlar respectiv), înainte de a fi nevoit să se pensioneze din cauza unor probleme de sănătate.

Restartul administrativ necesar este asumat de reputatul profesor de matematică Ioan Emilio Mola Hristodorescu (care a exercitat funcția de director al liceului în perioada 1 septembrie 1974 - 9 octombrie 1975), detașat temporar de la Centrul Teritorial de Calcul Electronic Iași. Organizator eficient și planificator riguros, discipol al lui Grigore Moisil, cu care interacționase în repetate rânduri, profesorul Ion Hristodorescu a fost directorul potrivit pentru a gestiona cu pragmatism și înțelepciune atât momentul special al absolvirii primei promoții de

liceeni informaticieni ieșeni, cât și chestiunile administrative complexe ridicate de ansamblul problemelor legate de continuarea și accelerarea operațiunilor aferente construcției clădirii liceului. În ceasul bilanțier, la încheierea mandatului directoral, Ion Hristodorescu lăsa în urmă o instituție bine așezată administrativ și organizațional, mândră de prima sa promoție de absolvenți și gata să se fixeze definitiv, în mod concret, în spațiul în care își va contura identitatea. Și – în mod natural – legătura sa cu Liceul va continua și după 1975, inclusiv prin fiul său, Ionuț I.E.M. Hristodorescu, absolvent, la două decenii distanță de actul ctitoricesc al tatălui său, al promoției 1995 a Moisil-ului (clasa a 12 B, prof. diriginte Mărioara Pamfile), inginer programator de succes în Silicon Valley, chemat să ducă mai departe renumele unei familii de matematicieni dedicați (mama lui Ionuț, Doamna Gabriela Hristodorescu fiind, la rândul său, profesoară de matematică, la fel ca tatăl său și ca unchiul său, fratele mamei, Prof. univ. dr. ing. Alexandru Valachi, longeviv șef de catedră la Facultatea de Automatică și Calculatoare a Universității Tehnice „Gheorge Asachi” Iași, titular, între altele, al cursului de Analiză și Sinteza Dispozitivelor Numerice; nu e, desigur, o întâmplare faptul că, din 2001, de când e prezent în Silicon Valley, Ionuț Hristodorescu a acumulat peste 20 de patente aprobate în S.U.A. și s-a integrat în prestigioasa companie CISCO, cu participări în proiecte importante, precum primul Iphone - Multimedia Programming, Facetime, AppleTv, AirPlay, QuickTime, YouTubeApp, în cazul ultimului având un rol decisiv în impunerea codării prezente, H.264, care a înlocuit codarea H.263. Relevant pentru corecta percepere a valorii și abnegației profesionale cultivate și recunoscute în familie – în virtutea principiilor etalate odinioară de fostul director, Ion Hristodorescu – este și un episod relatat în presă de soția lui Ionuț Hristodorescu, Simona: „Când a împlinit cinci ani de lucru la Apple, în 2010, scrisoarea de apreciere și mulțumire a fost semnată de către Steve Jobs personal, nu de Tim Cook, cel care preluase îndatoririle de acest gen ale lui Steve Jobs care era foarte bolnav în acea perioadă; fost o surpriză foarte mare și plăcută, care ne-a arătat ce rol important a avut Ionuț în companie și la lansarea tuturor produselor inovatoare ale Apple.” – cf. Octavia Constantinescu, *Ionuț Hristodorescu - inginer programator în Silicon Valley*, articol de Octavia Constantinescu în „Newsweek - România”, 13.10.2018, cu link-ul <https://newsweek.ro/top-100-romani-de-pretutindeni/ionut-hristodorescu-inginer-programator-in-silicon-valley>).

Exemplar în atașamentul față de cel pe care l-a considerat de-a lungul întregii cariere mentorul său, profesorul Ion Hristodorescu a militat stăruitor, din poziția de director, pentru asumarea de către liceul ieșean de informatică a numelui marelui savant, astfel că, în pofida opoziției previzibile a factorilor diriguitori ai timpului, determinate de promovarea până la cote absurde, greu de înțeles azi, a ideii de depersonalizare a învățământului, panoul și pliantele cu absolvenții primei promoții a liceului, din anul 1975, au înscris în dreptul denumirii instituției numele ilustrului academician Grigore C. Moisil. Tentativa respectivă, de forțare sau de grăbire a lucrurilor, în beneficiul identității liceului – un gest temerar, sedițios, atipic în epocă, dar rezonant în chip premonitoriu cu prenumele profesorului, Emilio Mola, inspirate părinților de personalitatea impetuosului lider naționalist spaniol Emilio Mola y Vidal – a constituit, de altfel, motivul principal al deciziei autorităților locale de a pune capăt în mod intempestiv perioadei de detașare a sa la Liceul de Informatică, invocarea de iz proleptic a necesității de a fi pregătite din timp, în așteptarea unei rezoluții (favorabile, se spera) pentru cererea formulată, a panoului și a pliantelor respective, nefiind, desigur, de natură să compenseze – în ochii autorităților – actul de sedițiozitate asumat de de cutezătorul director. Dar gestul, exemplul în sine, a rămas, regăsindu-se ulterior în atitudinile altora dintre directorii liceului, care – în momente dificile din existența așezământului educațional informatic din Copou – au reușit să opună și să impună argumentele

peremptorii ale identității și demnității unor situații și conjuncturi nefavorabile, care riscau să deturneze direcția, devenirea inițial asumată a moisișiștilor ieșeni.

În toamna anului 1975, Liceul se află din nou în fața unuia dintre momentele-cheie ale istoriei și evoluției sale, odată cu numirea în funcția de director, începând cu data de 9 octombrie, a eminentului profesor de matematică Octavian Lefter, rămas în această poziție până la începutul anului 1990, când, în contextul efervescențelor postdecembriste manifestate la scara întregului mediu educațional universitar și preuniversitar național, reverberate și în plan local, fostul director este solicitat să preia funcția de inspector general al I.S.J. Iași. Din 1975 va urma, așadar, o etapă amplă, de stabilitate și de coerență managerial-instituțională, cincisprezece ani încărcăți de acumulări benefice, de realizări însemnate, de performanțe eclatante și de afirmare pregnantă în peisajul general educațional local și național, nu doar la nivelul învățământului informatic.

Începutul a privit, în mod natural, accelerarea și extinderea lucrărilor de construcție demarate anterior, astfel că – la 15 septembrie 1976, la trei ani de la demararea primelor amenajări – este inaugurată, odată cu deschiderea noului an școlar, într-o atmosferă festivă emoționantă, memorabilă, actuala clădire a liceului, amplasată în locația repartizată, cu o suprafață de 2901 m², centrală termică proprie și o bază sportivă de 500 m². În mod concret, era vorba de unsprezece săli de clasă, însumând 594 m², adecvate pentru 440 elevi repartizați într-o singură tură, patru laboratoare de informatică, având o suprafață totală de 217 m², două laboratoare de 70 m², cu 40 de locuri pentru fizică și respectiv chimie, un cabinet-laborator (fonic) de lingvistică, având 54 m², cu 36 de locuri. S-au amenajat, de asemenea, un amfiteatru, cu 137 de locuri, la demisolul liceului, o centrală termică proprie și o bază sportivă în aer liber, de 500 m², cu teren betonat.

În anul școlar următor s-au inaugurat sala de sport (30 x 15m), clădirea căminului și o cantină proprie (ambele cu câte 308 locuri), configurația arhitectonică devenind cea consacrată, apropiată, în linii mari, de structura actuală a incintei binecunoscute a liceului de informatică ieșean. Ulterior s-au mai construit gospodăria anexă, beciul pentru alimente, clădirea de deasupra beciului, destinată inițial laboratorului de electrotehnică. Spațiile de la demisolul liceului au fost amenajate fie pentru laboratoare de informatică, fie pentru bibliotecă sau alte destinații administrative (casieria liceului), dar, treptat, după 1990, toate acestea, cu excepția cabinetelor de matematică și informatică și a sălii rezervate serverelor, au fost utilizate ca laboratoare de informatică pentru orele de aplicații.

Noi constrângeri și limitări legislative, introduse prin Decretul nr. 207/1977 al Consiliului de Stat privind organizarea și funcționarea învățământului liceal. **Modificări. Referințe**, text publicat în Buletinul Oficial nr. 67 din 12 iulie 1977, în vigoare până la 25 decembrie 1978, abrogat și înlocuit prin **Legea 28/1978**, impun modificarea denominației liceelor de informatică din țară, implicit și a celui ieșean, în aceea de „licee de matematică-fizică”, termenul de informatică fiind eliminat din titlatură și apărând doar în subsidiar, în cadrul sintagmei prin care se specifica profilul liceului, respectiv acela de matematică-informatică. Astfel, în perioada 1977-1990, denumirea oficială a instituției a fost „Liceul de matematică-fizică nr. 1 Iași”, titlatură păstrată până în 1990, când este adoptată actuala denominație a unității, Liceul de Informatică „Grigore Moisil” Iași (denominație revizuită, la rândul ei, în anul 2012, prin inserarea formală a specificației „teoretic” în titlatura oficială).

Îndepărtarea, după 1977, a mențiunii „informatică” din titlatura liceului a fost agravată de alte amenințări la adresa așezământului educațional informatic, ascensiunea școlii – favorizată, într-o primă etapă, de deținerea unei baze materiale cuprinzătoare, bine gestionate – lovindu-se, treptat, de o serie de limitări și reproșuri, formulate mai ales dinspre forului tutelar, I.C.I. București și dinspre alte organisme centrale, prin intermediul unor activiști sau al unor reprezentanți ai acestora, nemulțumiți de faptul că, în aparență, în cadrul liceului nu sunt formați

absolvenți interesați să se integreze imediat în activitatea lucrativă de informatică, ci doar candidați foarte buni pentru învățământul superior. Rezultatul direct a fost că, odată cu propunerile de plan de școlarizare, factorii decizionali au insistat pentru reducerea drastică a numărului de clase cu profilul informatică.

Anii următori au fost marcați de intrarea, în special după 1980, din motive obscure, a informaticii (nu doar ieșene, ci românești, în general) în dizgrația așa-numitului Cabinet nr. 2, fapt care determinat, la nivelul de decizie respectiv, inclusiv reorganizarea (în fapt, desființarea) Institutului Central de Informatică, prin comasarea, în 1987, cu Institutul pentru Tehnică de Calcul din subordinea Ministerului Industriei, minister care, în primă instanță, a refuzat preluarea ICI-ului și a gestiunii acestuia, decizia afectând, așadar, și liceele de informatică. În fața acestei situații, care putea degenera oricând într-o decizie arbitrară, de desființare efectivă a învățământului informatic din România, profesorul Octavian Lefter și directorii liceelor de informatică din Cluj (prof. Aurel Clamba) și din Timișoara (prof. Ion Doboșan) au luat decizia curajoasă a constituirii unei delegații comune, plasate sub coordonarea reprezentatului forului tutelar, inginerul Gheorghe Gavrilăscu, de la I.C.I. București, în vederea obținerii unei audiențe la Ministrul Industriei, Electrotehnicii și Electronicii (MIEE), ing. Alexandru Necula. Argumentele și insistențele delegației respective, în particular cele ale directorului Octavian Lefter, au convins Ministerul să accepte amânarea, pentru moment, a generalizării introducerii profilului Electrotehnică în locul claselor de informatică, pe de o parte, și trecerea imediată în subordinea sa a celor șase licee de informatică existente atunci, respectiv liceele din București, Iași, Cluj Napoca, Timișoara, Brașov și Petroșani, pe de altă parte. Dar noua situație nu rezolva complet neajunsurile pe care trebuia să le surmonteze liceul (la fel ca, practic, toate celelalte instituții preuniversitare de învățământ informatic), astfel că, la rigoare, perioada optzecistă a consemnat și resimțirea tot mai acută a unor dificultăți referitoare la dotarea cu tehnică de calcul pentru disciplinele de specialitate sau cu aparatură de laborator pentru celelalte discipline de învățământ, subordonarea – devenită exclusivă, în acea etapă – față de Ministerul Industriei, Electrotehnicii și Electronicii (MIEE) și nu față de Ministerului Învățământului, ca în cazul majorității celorlalte licee sau școli, generând sincope și dificultăți în aprovizionare – dotare, deși schimbarea tutelei vizase exact ameliorarea problemelor la acest capitol. Departe de a constitui o vină a conducerii de atunci a liceului, disfuncționalitățile și greutățile survenite în demersurile prin care se încerca, din răspuțeri, procurarea aparaturii și materialelor necesare țineau, în fapt, de o profundă și ireversibilă criză economică și de sistem a regimului comunist, vizibilă, practic, în toate domeniile, inclusiv în învățământ.

Interludiul învățământului electrotehnic din istoria liceului s-a prelungit, așadar, un întreg deceniu, cu începere din 1981, inducând, până la sfârșit, mari dificultăți logistice resimțite acut, în pofida eforturilor considerabile ale Conducerii, atât de colectivul didactic, cât și de elevii de la ambele specializări. Dacă până atunci profilul exclusiv al liceului fusese informatica, specializarea absolvenților vizând calificarea în profesiile de operatori calculatoare și ajutoți analiști-programatori – diferențierile survenite după generalizarea învățământului de zece ani și secvențializarea etapei școlare liceale în două trepte, respectiv treapta a I-a, obligatorie, corespunzătoare claselor a IX-a și a X-a, care formau operatori perforare, sortatori, operatori mașini de facturat și contabilizat pentru deservirea oficiilor și centrelor de calcul și treapta a II-a, facultativă, corespunzătoare claselor a XI-a și a XII-a, la absolvirea cărora elevii erau calificați în profesiile de operatori calculatoare, ajutoți analiști-programatori și statisticieni – începând cu anul școlar 1981-1982 apare, așadar, profilul Mecanică fină, transformat ulterior în Electrotehnică (inițial cu o singură clasă de a noua, alăturată celor patru clase de informatică nou constituite după examenul de admitere în

treapta I de liceu din vara anului 1981). Preferat tot mai mult de către autorități în locul informaticii, acest profil pregătea personal calificat pentru depanarea calculatoarelor, meseria înscrisă pe atestat fiind aceea de electronist tehnică de calcul. Personalul didactic de predare era asigurat, prin detașări, de I.I.R.U.C Iași (Întreprinderea pentru întreținerea și repararea utilajelor de calcul și de electronică profesională, în prezent Compania IIRUC Service S.A.), iar practica de specialitate se desfășura la I.I.R.U.C. Iași, dar și în liceu, unde s-a amenajat, cu mari eforturi, un atelier de electrotehnică. Ultima promoție cu specializarea Electrotehnică a absolvit în 1991, în timp ce pentru elevii admiși la acest profil în clasa a noua, în 1990, s-a organizat în anul următor un examen de diferență prin care s-a efectuat trecerea acestora la profilul informatică. Este meritul Conducerii din acei ani a Liceului că, în pofida dotărilor deficitare, s-a reușit formarea și la profilul Electrotehnică a unor promoții frumoase, bine pregătite, de absolvenți calificați – 202 în total, în cadrul celor șapte promoții succesive, majoritatea acestora urmând apoi studii superioare – filtrul sever al selecției lor inițiale, dublat de exigențele examenului de admitere în treapta a doua de liceu, asigurând din start premisele formării unor colective omogene de elevi, receptive la provocările de înalt nivel de la toate disciplinele studiate, ceea ce a creat condițiile favorabile performanței școlare, cu numeroase realizări care completează în chip benefic imaginea de ansamblu a bilanțului educațional și uman a Liceului de Informatică.

Pe acest fundal, este cu atât mai lăudabilă consistența și calitatea activității generale din ceea ce moșii obișnuiesc să desemneze, cu respect implicit și mândrie nedisimulată, cu numele de „Epoca Octavian Lefter”; acumulări benefice, progresii remarcabile, realizări impunătoare, conturate, în chip firesc, ca rezultată logică, naturală, a unei munci de calitate, ambițios, ferm și abil manageriate, a unui nucleu didactic bine încheșat, apt să integreze, să asimileze și să stimuleze în mod optim noi resurse umane, valori incontestabile și potențialități care vor confirma rapid, construindu-și un bun renume prin rezultate deosebite, care au dat tot mai multă strălucire Liceului de Informatică. Este etapa în care nume rezonante în domeniul informaticii și al didacticii, precum prof. Magda Iordăchescu, prof. Valeria Florea, prof. Valentina Rășcanu, prof. Ariadna Pletea, prof. Mariana Panțiru, prof. Neculai Curteanu, prof. Florin Mustață, prof. Henri Luchian, prof. Craus Mitică, prof. Bogdan Grigoriu sau prof. Cornelia Ivașc, specialiști din generații diferite, dar uniți sub semnul valorii, al profesionalismului, al abnegației și al atâtor altor calități puse nețărmur în slujba Liceului, au dezvoltat și fortificat o școală de învățământ informatic de cel mai înalt nivel, formând generații solide de absolvenți foarte bine pregătiți, care poartă azi renumele Moisil-ului în colegii, universități, institute sau companii importante, în zeci de țări, pe mai multe continente. Dacă integrarea ulterioară a unora dintre profesorii de informatică ai liceului în mediul universitar de specialitate este responsabilă de articularea unei conexiuni încă și mai ferme între liceu și aceste instituții, cu evidente implicații mutuale benefice, activitatea de durată a câtorva nume, în mod special, indisolubil relaționate cu devenirea elevilor informaticieni moșiiști, le-a transformat în repere identitare fundamentale ale școlii, adevărate legende despre care, indiferent ce s-ar scrie aici, ar fi prea puțin; indicibilități afective care mai curând se simt decât se scriu, dar care reverberează intens în simțirea tuturor celor animați de spiritul identitar al Liceului, ipostaziat și azi, în cea mai înaltă expresie a sa, prin puterea exemplului și adâncimea devoțiunii față de idealurile cu care s-a pornit la drum, de Doamna Profesoară Cornelia Ivașc.

Prof. Sanda Druță (Matematică), prof. Emilia Dediu (Fizică), prof. Simona Gheorghiu (Limba Engleză), prof. Aurel Cucu (Istorie), prof. Dumitru Croitoru (Științe sociale), prof. Valeria Miron (Științe sociale), prof. Maria Petcovici (Geografie), prof. Doina Steva (Geografie), Magda Belța (Chimie), prof. Zenovia Raveica (Biologie), prof.dr. Elena Marian (Biologie) sunt alte câteva nume importante, care se integrează durabil în nucleul moșilist de bază, asigurând

coeziunea unui grup elitist și dedicat, care, cu seriozitate și competență, modelează destine într-o manieră devenită caracteristică Moisil-ului, atentă atât la construirea fundamentelor unei culturi generale cuprinzătoare, cât și la inducerea și cultivarea valențelor unei educații orientate către respectul principiilor și valorilor umane pozitive, autentice. Un model de educație construit în mod conștient, cu minuție, de-a lungul întregului ciclu liceal, aspect probat, bunăoară, inclusiv de mesajele de rămas bun adresate de profesorii liceului la absolvirea promoției 1979, de exemplu (clasa a XII-a A):

„Viața va fi pentru voi în continuare un prilej de a vă afirma maturitatea. O veți dovedi prin tăria cu care vă veți bate pentru adevăr, prin tenacitate, perseverență și luciditate, dar mai ales prin calitatea concluziilor pe care le veți trage și după modul în care veți acționa pentru a vi le impune.” (Prof. Emil Alexandrescu)

„Foștilor elevi și celor mai tineri prieteni ai mei, la pragul între ceea ce a fost adolescența și ceea ce este tinerețea, le doresc să tindă mereu spre un ideal frumos, care nu este altceva decât punctul culminant al logicii, așa cum frumosul nu este altceva decât culmea adevărului. A iubi frumosul înseamnă a avea lumină.” (Prof. Ioana Diaconu)

„Cu sentimentul bucuriei și totodată al nostalgiei despărțirii de o nouă serie de absolvenți, avem convingerea că am modelat oameni adevărați, că le-am sădit în inimi dragostea de muncă, dorința de autodepășire, cinstea, omenia, dragostea de țară. Absolvirea liceului reprezintă, pentru fiecare tânăr, nu numai încheierea unei importante etape de studii, ci mai ales atestatul maturizării și împlinirii, certificatul personalității și profilul viitorului om. De aceea, urarea noastră de drum bun este însoțită de dorința fierbinte de a vă realiza deplin pe plan profesional și social-cetățenesc, de a dovedi prin fapte recunoștință pentru țară și de a cinsti școala unde v-ați format.” (Prof. Octavian Lefter)

Un crez educațional, profesional și uman, expus cu claritate, sobrietate și înțelepciune de un dascăl care și-a înțeles pe deplin misiunea, un om care a știut să ofere elevilor, colegilor și subordonaților săi un model de demnitate și de viață, un director care, în ianuarie, 1990, la momentul în bună măsură intempestiv al bilanțului, avea toate motivele să fie mândru de munca sa, de realizările elevilor și profesorilor, de ceea ce devenise, de-a lungul mandatelor succesive din cei cincisprezece ani de directorat, liceul ieșean de informatică. Din poziția de inspector general, obținută curând, ex aequo, profesorul Octavian Lefter va continua să sprijine activ și concret liceul, încheindu-și cariera didactică în anul școlar 1996-1997 (ca diriginte al clasei a XII-a A a unei alte promoții frumoase, cu absolvenți bine pregătiți pentru viitor de fostul director, de diriginții celorlalte clase, respectiv prof. Sanda Dascălu, prof. Magda Belța, prof. Tudorița Beldie, prof. Liliana Romaniuc, prof. Aurel Cucu și, desigur, de toți ceilalți profesori responsabili de formarea și instruirea lor), la scurtă vreme după ce aniversarea de un sfert de secol a liceului (care își adjudecase, în sfârșit, în mod oficial în titulatură numele savantului de care a fost de la început legat) adusese, din toate direcțiile, recunoașterile clare, neechivoce, ale accederii sub toate aspectele a Moisil-ului în elita liceelor din Iași și din țară.

Între timp, după pasaje tranzitorii, de regroupare a colectivului profesoral în primul an calendaristic postdecembrist, în timpul mandatelor scurte, dar dense în evenimente, asumate, sub semnul echilibrului, al deschiderii și al responsabilității, din funcția de directori, de profesorii Constatin Armini și respectiv Ilie Croitoriu, în încercarea de găsire a celei mai bune formule de organizare pentru un răspuns cât adecvat, mai realist și mai bine gândit al liceului în fața incertitudinilor și a marilor întrebări induse de intrarea într-o nouă etapă istorică, în condițiile abolirii regimului comunist și ale reinstaurării democrației în România, în ziua de 3 decembrie 1990 începuse o altă perioadă fastă a devenirii Liceului de Informatică, odată cu preluarea funcției

de director de către Doamna profesoară Ecaterina Ilisei, personalitate emblematică a școlii, spirit umanist, vizionar, apt de o înțelegere profundă a realităților noului moment istoric, a rosturilor și oportunităților unui liceu de elită într-o societate aflată în plină transformare, în fața unui restart programatico-educational ale cărui implicații – atât imediate, cât și de durată – reclamau o abordare organizațional-managerială în care rațiunea și pragmatismul, deschiderea și îndrăzneala să fie cât mai lucid, cât mai inspirat dozate în gândirea și acțiunea administrativ-instituțională și didactico-educatională.

Dublarea formulei manageriale, prin apariția la nivelul liceului a poziției de director adjunct, delegată inițial de către inspectorat profesorului Ioan Robilă, detașat de la Liceul industrial nr. 7 (fostul Grup Școlar Industrial de Construcții Montaj Iași, redenumit ulterior Grup Școlar „Anghel Saligny”), pentru perioada decembrie 1990-1 septembrie 1992 și ocupată în anii următori de prof. Stelian Chilărescu (septembrie 1992-decembrie 1995), prof. Ilie Croitoru (1995-1998) și respectiv prof. Ionel Maftai (1998-2002), corespunde necesităților induse de noile exigențe administrativ-instituționale și de coordonare a resurselor interne de personal, pe fondul reorganizării de substanță a sistemului educațional preuniversitar național. O formulă care, în cazul Liceului de Informatică, a demonstrat funcționalitate și eficiență, în temeiul unei filosofii manageriale asumate și perpetuate, în liniile sale esențiale, de către toți exponenții funcțiilor directorale, până în etapa prezentă.

Intrarea în era PC-urilor și apoi, din 1996, a Internetului, trecerea la o nouă generație de calculatoare, eforturile extraordinare și reușitele meritorii în domeniul dotării laboratoarelor de informatică, introducerea, începând cu anul școlar 1994-1995, a claselor de gimnaziu, cu specializarea informatică și studiul intensiv al limbii engleze (dar și al francezei și germanei), ca pepinieră proprie de recrutare a elevilor pentru clasele de liceu, deschiderea spre exterior – cu mobilități și conexiuni extinse atât spre vecinătatea imediată, Republica Moldova și statele învecinate, cât și spre Occident sau spre alte regiuni ale lumii – dau seamă de o racordare pleneră, consistentă a liceului la noile realități, la noile imperative socio-educative la care se raportează. Schimbul de generație survenit, treptat, în cancelarie, în anii '90, sau pur și simplu preluarea de ștafetă, de către prezențe noi la nivelul corpului profesoral al liceului, a adus alături și a integrat benefic în nucleul care asigură stabilitatea și continuitatea echipei moisiene alți oameni de valoare, personalități conturate în timp ca repere majore ale etapei postdecembriste de afirmare a Liceului de Informatică „Grigore Moisil”, mai ales în cazul acelor a căror opțiune pentru stindardul Informaticii a fost una fără rezerve și de durată. Adițiunile nouăzeciste sunt, așadar, nume importante, cărora li se datorează o bună parte a realizărilor acumulate după 1990 în dreptul renumelui liceului, la toate disciplinele de studiu: prof. Gabriel Mîrșanu, prof. Liliana Romaniuc, prof. Gelu Susanu, prof. Paul Georgescu sau prof. Iuliana Vatamanu-Georgescu (Matematică), prof. Carmen Losonczy, prof. Mirela Țibu, prof. Silvia Grecu, prof. Ionel Maftai, prof. Mona Prună, prof. Elena Apreutesei, prof. Anca Toma, prof. Ema Cerchez, prof. Șerban Marin, prof. Vasile Sinescu, prof. Tatiana Pădurariu, prof. Sevastian Alexandru sau prof. Luminița Condurache (Informatică), prof. Elena Văsâi, prof. Eugenia Vatamanu sau prof. Dana Zaharia (Limba și literatura română), prof. Carmen Vornicu, prof. Sonia Popescu, prof. Ionela Chirilă-Macovei sau prof. Alina Loredana Pasat (Limba Franceză), prof. Doina Juverdeanu, prof. Elena Laura Jităreanu sau prof. Elena Sîmbotin (Limba Engleză), prof. Liliana Scutaru (Limba Rusă), prof. Marlen Rados (Istorie), prof. Anișoara Ivanovici sau prof. Valeriu Vîlcu (Geografie), prof. Alexandru Constantin sau prof. Emilian Bogatu (Fizică), prof. Dorina Ursache sau prof. Ada Zvâncă (Chimie), prof. Maria Bucescu (Educație muzicală), prof. Cătălin Hrapciuc sau prof. Florin Hurduc (Educație Fizică) și mulți alții, citate fiind aici doar numele care au activat perioade mai îndelungate la Liceul de Informatică.

Aniversarea de un sfert de secol – marcată inclusiv printr-o adunare festivă, desfășurată în Aula Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu”, cu un program artistic special, îndelung pregătit, cu lansarea unui volum omagial și a unui număr festiv al revistei liceului, „Joc Secund” – găsește liceul bine ancorat în peisajul reconfigurat al învățământului ieșean, posesor, deja, al unei tradiții instituționale frumoase, al unei direcții de evoluție clar conturată, al unui renume care începuse să fie vehiculat, datorită carierelor de succes ale unor absolvenți de excepție, în Europa occidentală și în America. Aflat de la începuturile șaptezeciste în miezul devenirilor care au configurat destinul liceului, profesorul de informatică și matematică Ilie Croitoru sintetiza, din poziția de director adjunct, în invocația sa omagială, câteva dintre elementele de concepție și de formare pe care s-a construit și s-a individualizat ethos-ul Liceului de Informatică: „În viața unui om există perioade importante, unele decisive în formarea sa, care lasă urme asupra personalității sale, dar și în memoria afectivă. O asemenea perioadă este perioada școlii, în mod deosebit a liceului; învățăm întreaga viață, dar școala este perioada adevăratei formări intelectuale, spirituale și chiar morale; tot ceea ce realizăm și vom realiza, valori și atitudini, toate au un trunchi comun, un corp comun de cunoștințe, know-how, ce se realizează prin intermediul școlii. Iar virajele pe care le înregistrează lumea de azi nu schimbă și nu diminuează rolul învățământului.

Obiectivele educației nu și-au diluat importanța și semnificația. Sărbătorim 25 de ani de la înființarea Liceului de Informatică. Anul 1971 a fost borna de început. Într-un asemenea moment, registrul trăirilor educatorilor și elevilor intră în rezonanță. Într-un asemenea moment, ne putem plimba în dublul sens pe linia temporală, care devine astfel – cel puțin ipotetic – reversibilă, ca și cea spațială. Memoria transformă trecutul în prezent și trecerea timpului se metamorfozează, devine rațiune și înțelepciune. Fără sentimentalisme și exaltări, putem spune că cei ce au învățat și învață la Liceul de Informatică sunt printre cei mai buni dintre elevii și oamenii în devenire ai Iașului. Pentru că aici, la Liceul de Informatică, au acumulat o bună parte din ceea ce știu. Cei care au acumulat mai puțin și-au asumat un risc. Grigore C. Moisil, patronul spiritual al Liceului nostru, spunea că «știința se răzbună, ca și femeia, nu când o ataci, ci când o neglijezi»...

Fiecare existență umană înseamnă o șansă de a perfecționa lumea în care trăim, și, în acest context, trebuie să acordăm încrederea cuvenită opiniilor și opțiunilor tinerilor. Tinerețea este dimineața vieții, când totul pare posibil. Fie ca perioada vieții în liceu să constituie pentru fiecare un rezervor, o sursă de energie și încredere la care revenind cu gândul, în momentele grele, să găsească resurse pentru a le depăși. Să ne bucurăm de câte ori întâlnim un informatician, să ne reînșenim, să ne dăm mâna, să ne solidarizăm în momentele de luptă cu greutățile, dar și la bine. Sfertul de veac al Liceului de Informatică este moment de bucurie, de bine, pentru noi toți, cei care au trecut pe aici, dar mai ales pentru cei care mai sunt aici. Cu toții să ne revedem și cu acest prilej, și în alte prilejuri aniversare, sub semnul solidarității întru Informatică!” (*Solidaritate întru Informatică*, prof. Ilie Croitoru – Director adjunct al liceului, pasaj extras din Micromonografia Liceului, 1996, p. 7-8)

Validări identitare și axiologice s-au regăsit și în cuvintele (redate integral în paragraful următor) din interviul acordat, în 1995, de Doamna Viorica Moisil, soția ilustrului savant, unor elevi entuziaști ai liceului, dornici să consemneze, pentru toți colegii lor, o scurtă evocare, venită din cea mai apropiată sursă primară posibilă, a personalității savantului: „Acum, când academicianul Grigore Moisil nu mai este ca să ne spună măcar câteva vorbe pline de tâlc și înțelepciune, noi, cei care îi purtăm cu mândrie numele, încercăm să pășim pe urmele sale gigantice și să-i furăm o părticică din suflet. Călăuziți de această dorință, am stat de vorbă cu cea

care i-a fost cea mai apropiată, soția dumnealui, Doamna Viorica Moisil; redăm, în rândurile care urmează, dialogul pe care l-am purtat cu domnia sa.

Întrebare: *Știm cu toții, și rezultatele sale o arată, că Maestrul Grigore C. Moisil a reunit, prin personalitatea sa, omul de cultură, savantul, pionierul unor noi domenii de cercetare și omul cu o deosebită cultură. Cum a reușit să realizeze atât de multe? Ce ideal l-a călăuzit?*

Răspuns: Mănat de pasiunea pentru matematică, învățând, citind, fructificându-și calitățile native printr-o muncă permanentă, Grigore Moisil va deveni, cu timpul, „savantul academician Moisil”. Viața lui dovedește voința și eforturile făcute pentru popularizarea matematicii și introducerea calculatoarelor electronice la noi în țară. Ca un vizionar, a prevăzut importanța lor în viitor. Ideile lui de acum 35 de ani abia sunt la început de înfăptuire.

Întrebare: *Care considerați că a fost momentul cel mai strălucit din cariera sa?*

Răspuns: Grigore Moisil a părăsit viața prea brusc, în plină muncă și vervă creatoare, pentru a fi avut timp să facă bilanțul activității lui științifice. A avut parte, în prea scurta lui viață, de aprecieri, distincții, medalii, titluri onorifice, premii. Dar a trăit momente și mai puțin spectaculoase, dar nu mai puțin emoționante; aprecierea din ochii studenților după un curs la facultate, succesul unei conferințe, apariția unei cărți și dragostea cu care era primit oriunde în țară de către oameni, care îl recunoșteau de la radio și televiziune, i-au adus momente de mare bucurie.

Întrebare: *Amintirea lui Grigore Moisil este vie în sufletele elevilor de la liceul ieșean ce îi poartă numele. Ce sfaturi credeți că le-ar fi dat, dacă, printr-o întâmplare minunată, ar fi fost profesorul lor?*

Răspuns: Cred că profesorul Moisil ar fi spus elevilor săi:

- să învețe serios, să învețe toată viața;
- să judece cu propriul lor cap;
- să se ferească de minciună și înșelătorii;
- să nu pună în practică expresia «mă descurc eu»;
- să-și aleagă o meserie nu numai pentru bani, ci una în care munca să devină o plăcere;
- să iubească viața și să se bucure de ea;

Toate acestea - și multe altele - profesorul le-ar fi enunțat în stilul lui, simplu, pregnant, convingător.” (*De vorbă cu Doamna Viorica Moisil. Interviu acordat de Doamna Viorica Moisil elevilor Cosette Paula Chichirău și Damian Chiriță (clasa a XI-a A, diriginte, prof. Ioana Diaconu) în data de 10 mai 1995, pasaj extras din Micromonografia Liceului, 1996, p. 4-5*)

Atentă la tot ceea ce avea relevanță în geneza și profilarea identitară a așezământului informatic preuniversitar ieșean, Doamna Profesoară Ecaterina Ilisei a dorit și a reușit să aducă înspre elevii, părinții, absolvenții și profesorii liceului, gândurile și confesiunile Generalului maior Mihai Varia, Erou în Al Doilea Război Mondial, eminent inginer, consilier guvernamental cu un rol decisiv în aprobarea și implementarea primelor măsuri referitoare la înființarea și structurarea învățământului preuniversitar informatic în România. Astfel, la un an distanță de la primirea, prin Hotărârea nr. 25 din 04.05.1995 a Consiliului local al Municipiului București, a Titlului de Onoare al Municipiului București „Cavaler al Ordinului Mihai Viteazul”, Generalul Mihail Gh. Varia (tatăl cunoscutului critic și istoric de artă Radu Varia, căruia i s-a conferit acum un an, în ședința consilierilor locali din 24 septembrie 2020, titlul de Cetățean de Onoare al Municipiului Iași), evoca, în maniera sa caracteristică, dominată de concizie, franchețe, acuitate și modestie, momentele de început ale informaticii preuniversitare, demonstrând, totodată, că a urmărit îndeaproape, cu maximă atenție, întregul parcurs al liceelor pentru a căror înființare militase: „La 31 iulie 1969 a avut loc o analiză a situației învățământului de informatică din țara noastră, organizată de Comisia Guvernamentală de specialitate, la care au participat reprezentanți ai

Ministerului Educației și Învățământului, ai instituțiilor de învățământ superior, academicieni, specialiști care au participat la diferite cursuri de informatică în țările occidentale. La baza discuțiilor a stat un studiu întocmit de secretarul permanent al Comisiei Guvernamentale, care s-a bazat pe o amplă documentare, respectiv programele analitice de la 17 instituții prestigioase din S.U.A, Marea Britanie, Anglia, Franța, referatele ținute de Colocviul Internațional de Sévres (Franța) cu privire la introducerea cursului de informatică în licee, precum și documentația de la marile firme, ca de exemplu IBM. Semnalându-se existența unor mari deficiențe în pregătirea informaticienilor, unii reprezentanți ai Ministerului Educației și Învățământului, ca și unii rectori și academicieni, s-au simțit lezați și au părăsit sala în mod ostentativ. În acel studiu s-a pus pentru prima dată problema înființării liceelor de informatică în România.

Pentru rezolvarea problemei, Secretariatul permanent al Comisiei Guvernamentale a propus conducerii Ministerului Educației și Învățământului organizarea în comun a unui simpozion, care a avut loc în luna februarie 1970. Pentru reușita acestui simpozion, Secretariatul permanent al Comisiei Guvernamentale a trimis mape cu cele 17 referate la toate instituțiile interesate, la academicieni și specialiști în domeniu, în speranța că acestea vor fi studiate și că se vor face propuneri concrete. În plus, Secretariatul permanent al Comisiei Guvernamentale a repartizat teme instructorilor care acopereau necesitățile atât pentru învățământul superior, cât și pentru liceele de informatică. Din păcate, nu s-a clarificat situația; mai mult, conducerea Ministerului Educației și Învățământului a stabilit că nu este nevoie să se înființeze licee de informatică sau clase de informatică la liceele economice, deși absolvenții acestora din urmă, cantonați excesiv în unele specializări suprasaturate, aveau, de câțiva ani, mari dificultăți în a-și găsi posturi după absolvire.

Conducerea superioară a constituit o comisie specială, care să analizeze activitatea de informatică și să facă propuneri pentru cincinalul 1971-1975 și pentru cel următor. Între subcomisiile constituite a fost și cea care s-a ocupat de pregătirea cadrelor de informatică, președintele ei fiind ing. V. Alexandrescu, Ministru adjunct al Educației și Învățământului, iar locțiitorul său subsemnatul, ing. M. Varia. Subcomisia a fost de acord să întocmesc eu textul capitolului respectiv, să-l supunem discuțiilor și să-l definim definitiv, ceea ce s-a și petrecut. În text erau prevăzute indicații pentru formarea specialiștilor de informatică, a utilizatorilor calculatoarelor electronice și de inițiere în informatică. Profilul liceelor de informatică era bine definit. Dar, între timp, Ministerul Educației și Învățământului a schimbat textul, în sensul vederilor sale. S-a intervenit la Comisia Centrală și în final s-a revenit la textul inițial. Având în vedere că acea Comisie Guvernamentală urma să se desființeze, transformându-se într-un institut central, nu exista certitudinea că Ministerul Educației și Învățământului va respecta cele înscrise în Programul aprobat, astfel că i-am propus domnului Mihai Drăgănescu să mergem împreună, cu toată documentarea referitoare la pregătirea informaticienilor, la vicepreședintele Consiliului de Miniștri, care coordona Ministerul Educației și Învățământului. Am fost ascultați cu multă bunăvoință, apreciindu-se serioasa documentare, curajul și perseverența în munca noastră. Abia după acest ultim demers am avut certitudinea că se vor înființa liceele de informatică de la Iași, Cluj-Napoca și Timișoara. Bucureștiul a fost lăsat în seama Ministerului, iar aprobarea pentru capitală n-a apărut decât în tranșa a doua. Ulterior a apărut și aprobarea pentru liceul din Brașov. În câteva luni, până la începerea anului de învățământ, a trebuit și s-au rezolvat cu o viteză uluitoare numeroase probleme: numirea conducerii liceelor și a profesorilor, elaborarea și multiplicarea manualelor, asigurarea localurilor de școală la Iași și Cluj-Napoca, asigurarea căminelor, dotarea laboratoarelor, obținerea fondurilor necesare pentru construcția localurilor din Iași și din Cluj-Napoca. La Iași, cu bunăvoința regretatului rector Ion Creangă, a fost numit

director al Liceului de informatică doctorandul V. Tamaș, care s-a străduit și a învins toate greutățile de început. Retrăgându-se la catedră, conducerea liceului a fost preluată de matematicianul Constantin Armini care, din păcate nu a fost la înălțimea așteptărilor. Un timp această funcție a fost girată de I. Hristodorescu, de la centrul teritorial de calcul Iași. Sub conducerea d-lui prof. Octavian Lefter și a doamnei prof. Ecaterina Ilisei, Liceul de Informatică din Iași s-a ridicat pe noi culmi, impunându-se în «cetatea culturii românești» și nu numai în ea. Astfel, astăzi, la aniversare, meritele acestui liceu pot fi probate în multe moduri, prin numărul mare de absolvenți reușiți în învățământul superior, prin numărul de locuri ocupate la concursurile locale și pe țară, precum și prin numele personalităților ce și-au făcut studiile în acest liceu și s-au impus.

În încheiere, aș dori să mărturisesc convingerea că eforturile depuse pentru crearea unui fundament solid al acestui liceu au fost răsplătite prin rezultatele obținute de urmași, cărora le adresăm întreaga recunoștință. Ca și până acum, oricând voi veni la Iași, voi trece pe la liceul de care mă simt atât de legat. (*Omagiu conducerii, cadrelor didactice și elevilor Liceului de Informatică din Iași la a 25-a aniversare de la înființare*, pasaj extras din Micromonografia Liceului, 1996, p. 193-195)

Confirmarea și completarea istorisirilor Generalului Mihail Varia se regăsește în relatările ulterioare ale regretatului om de știință Victor Toma (1922-2008), ales în anul 1993 membru de onoare al Academiei Române, iar în anul 2008 membru de onoare al Academiei Bulgare (pentru contribuția la realizarea calculatorului bulgăresc Vitoșa), cercetătorul care a pus în funcțiune primul calculator electronic din Europa de Est (exceptând URSS), confesiunile sale, consemnate în presă și în diferite volume care abordează istoria informaticii din România, evidențiind, o dată în plus, meritele savantului Grigore Moisil în reușita demersurilor de instituționalizare a cercetării și instruirii în acest domeniu: „Idea unui calculator a crescut treptat, cu sprijinul Institutului de Fizică Atomică [...], care avea nevoie de tehnică digitală pentru măsurarea radioactivității la unitățile mari: betatron, reactor și alte unități. În consecință, profesorul Horia Hulubei, care era directorul institutului, a înființat un laborator de electronică, pentru că pe atunci nu se gândea nimeni la calculatoare. Am început să producem acolo aparatură de măsură pentru diverse ateliere ale IFA (Institutul de Fizică Atomică), aparatură competitivă, la concurență cu ce se producea în străinătate. Aparatele de măsură la care am lucrat în acea perioadă, cu utilizare în activitatea de cercetare nucleară, aveau numărător electronic cu precizie de 10 microsecunde și frecvență de până la 100 Khz. Unele au fost brevetate și premiate, fiind anunțate la vremea aceea de revistele academice din România și URSS. Tot atunci a apărut «Revista de Electronică», o publicație care a promovat rezultatele cercetărilor noastre, constituind un puternic imbold pentru noi. Pot spune că eu și ideea unui calculator electronic am crescut odată cu creșterea numărului de astfel de aparate pe bază de numărător, pe care le-am construit în acea perioadă. Cu mijloacele modeste care ne stăteau la îndemână în laborator, ne-am gândit să realizăm un model de calculator pentru cele patru operații fundamentale, ca să vedem cum ar face față echipamentele numerice realizate până atunci. Astfel că, în aprilie 1957, după patru ani de muncă, am anunțat în publicațiile Academiei Române primul calculator electronic românesc, CIFA1. Acesta a fost un pas mare pentru că acum cei care veneau la noi, la IFA, puteau să vadă ceva efectiv: 50 de operații pe secundă cu numere compuse din 9 cifre plus semnul operației și 30 de biți pe cilindru magnetic. Calculatorul avea 1500 de tuburi electronice și o memorie de 512 cuvinte, limitată de viteza de rotație de 3000 de ture / min a cilindrului magnetic. Consumul de 5 KVA îl făcea să se supraîncălzească și-i scădea durata de funcționare și fiabilitatea. Acest monstru cu 1500 de tuburi electronice trebuia verificat de fiecare dată la pornire, ce lămpi s-au mai ars, ca să fie înlocuite. În concluzie, CIFA1 era un calculator mare ca dimensiuni, dar mic din punct de vedere al

performanțelor. Cine s-ar fi gândit atunci ce dezvoltare va avea informatica în următorii 50 de ani? Greutățile proveneau și din lipsa de încredere că va ieși ceva, calculatorul nefiind suficient de popularizat. Cei care au văzut primul calculator lucrând l-au primit cu sentimente amestecate, între admirație și invidie. La vremea aceea, nu erau disponibilizate sume pentru cercetare, se considera că o asemenea lucrare nu ar avea o valoare științifică, ci ar constitui mai degrabă o manifestare de «practicism îngust». Nu existau deci planuri clare în aceste direcții, nu se putea ști nimic cu precizie despre ce se va dori să facem pe viitor. Am avut însă în tot acest timp sprijinul conducerii IFA, în special al profesorului Horia Hulubei care obișnuia să spună, cu accentul lui moldovenesc, în sens de încurajare: «Lăsați-l pe Toma să se ocupe de tinichelele lui!». Poate că, în sinea lui, nici el nu credea, dar, în orice caz, ne-a sprijinit. Din sprijinul acesta a rezultat primul calculator românesc. Treptat, a fost lărgită și componența laboratorului de calculatoare. Pe lângă inginerul Armand Segal cu care am lucrat de la început, au venit tehnicieni foarte buni, care au realizat părțile mecanice ale calculatorului. După doi ani, în 1959, a urmat CIFA2, cu treizeci și șase de biți, mai perfecționat în special în privința siguranței în funcționare, pentru că avea numai opt sute de tuburi electronice. Pe de altă parte, nu existau încă analiști care să identifice problemele de rezolvat la calculator, trebuiau făcute programe. Treptat, matematicienii au început să țină cursuri de programare, prin care au învățat beneficiarii să-și facă programele singuri, în codul mașinii. [...] După încă doi ani, în 1961, am pus în funcțiune calculatorul CIFA3 (pentru Centrul de calcul al Universității din București) pe care l-am realizat împreună cu Mihaela Ionescu și alți colaboratori, având deja acum un colectiv de 10-12 oameni foarte buni, care au muncit mult. (Între timp, în 1959, fusese creat calculatorul MARICA, Mașina Aritmetică a Institutului de Calcul al Academiei, la Institutul de Calcul Numeric din Cluj, cu titlu de experiment, și începuse dezvoltarea seriei de calculatoare electronice DACICC, Dispozitiv Automat de Calcul al Institutului de Calcul din Cluj, DACICC-1 și DACICC-200, de către echipa condusă de academicianul Tiberiu Popoviciu, în timp ce, în 1961, MECIPT-1, Mașina Electronică de Calcul a Institutului Politehnic din Timișoara, fusese creditat ca fiind primul calculator electronic construit într-o universitate din România și al doilea din țară după CIFA-1, proiectarea sa începând încă din 1956, în cadrul unui colectiv de cercetare condus de Iosif Kaufmann, Wilhelm Löwenfeld și Vasile Baltac.) Calculatorul CIFA3 a avut o istorie mai aparte. El a fost comandat de Institutul de Cercetări Nucleare de la Dubna, un institut puternic, dar lipsit de un sistem de calcul. De fapt, a existat o comandă de două calculatoare, CIFA3 și CIFA4, pentru Dubna. Dar, când s-a terminat construirea CIFA3, deja interesul Institutului Dubna pentru aceste calculatoare cu performanțe mai modeste nu mai exista; de aceea, CIFA3, după ce a funcționat în IFA un an și jumătate a fost recumpărat de Centrul de Calcul al Facultății de Matematică din București, unde director era profesorul Grigore C. Moisil, foarte ahtiat după această tehnică nouă. După modelul calculatorului CIFA-3, s-a realizat în Bulgaria, în 1962, în cadrul Acordului de Colaborare dintre Academia Română și Academia Bulgară de Științe, calculatorul Vitoșa. A urmat calculatorul CIFA4, care a însemnat o nouă creștere a fiabilității și siguranței în funcționare și, implicit, o lărgire a spectrului utilizării acestui model de calculatoare. Dacă CIFA1 a funcționat două ore pe zi timp de doi ani, CIFA4 a lucrat 12000 de ore pe an, până când au apărut tranzistorii și a fost introdus un nou model, CET500. La apariția tranzistorilor am continuat, așadar, cu seria CET500, un calculator de zece ori mai rapid decât CIFA4 și mult mai fiabil, care putea funcționa, practice, fără oprire. Gândiți-vă că mașinile din seria CIFA nu puteau funcționa mai mult de patru ore pe zi. Este de menționat faptul că aceste mașini erau compatibile între ele, în sensul că un program gândit pe un calculator era utilizabil și pe altul, astfel că puteai să te duci cu un program creat pentru CIFA3 să-l rulezi pe o mașină

CET500, mult mai rapidă, pentru un cost de 200 lei / oră. La creșterea vitezei de calcul a avut o contribuție colaborarea cu Polonia pentru realizarea memoriilor pe bază de «ferite». Astfel, s-a mărit viteza la 400-500 de operații pe secundă, deci de zece ori mai mare față de calculatoarele pe cilindri. «Feritele» au fost folosite prima oară pe CET500, un calculator cu 1000 de adrese, și CET501, cu 4000 de adrese. Fiecare mic pas făcut pentru creșterea fiabilității și vitezei calculatoarelor a dus la sporirea încrederii în acestea. Noi, la IFA, lucram pentru beneficiari pe bază de contract. De exemplu, am avut contract 12 ani cu Institutul de Meteorologie care prevedea ca în fiecare zi să lucrăm o oră pentru ei, datele prelucrate pe computer fiindu-le transmise prin telefon. Mai târziu au apărut în aproape toate județele Centre de calcul, salariile, de exemplu, fiind procesate astfel. Așa a fost în perioada de început. Mai departe, conducerea de atunci a țării și-a dat seama că România nu se poate dezvolta fără calculatoare și au fost demarate mai multe investiții mari. Deveneau tot mai clare pentru toată lumea avantajele sistemelor de calcul electronic. Poate că succesele noastre de până atunci, calculatoarele realizate la IFA, au determinat conducerea țării să dezvolte acest sector. În '67 s-a creat Consiliul Național pentru Știință și Tehnologie (CNST), aflat sub direcția lui Ion Gheorghe Maurer, Prim Ministru la acea vreme. Această comisie a coordonat tot programul de dezvoltare a noii industrii de calculatoare din România. Atunci a fost creat Institutul pentru Tehnica de Calcul (ITC) și celelalte întreprinderi de pe platforma Pipera. În acest consiliu, din care am făcut parte și eu, mai erau Roman Moldovan, Ștefan Bârlea, ambii președinți ai acestui consiliu în diferite etape, și viitorul academician și Președinte al Academiei Române, Mihai Drăgănescu. S-au făcut atunci mai multe vizite în străinătate (în S.U.A., Japonia, Marea Britanie și Franța) pentru a se studia direcțiile de dezvoltare a sistemelor de calcul de la acea vreme. Pentru noi aceste vizite erau experiențe fantastice, inclusiv ca să vedem cum este organizată munca la ei. Turneul din SUA a fost condus de Alexandru Bârlădeanu, care a primit de la mine, la întoarcerea în țară, un raport prin care recomandam achiziționarea calculatoarelor IBM, care erau cele mai bune. Raportul meu a fost transmis mai departe președintelui Nicolae Ceaușescu, dar vizita la București a președintelui francez Charles de Gaulle a constituit o influență decisivă în decizia șefului statului român. Din nefericire, cumpărarea licenței de la francezi, în anul 1967, de altfel extrem de costisitoare, nu a fost soluția cea mai inspirată. Dar, cu toate acestea, se poate conchide că investițiile demarate atunci, chiar dacă nu au fost toate eficiente, au dus în mod clar la dezvoltarea ireversibilă a industriei informatice de la noi.” (cf. *O istorie cronologică a dezvoltării informaticii în România*, în Revista „MarketWatch”, Nr. 103, martie, 2008, articol nesemnat, asumat în mod colectiv de redacție, cu menționarea contribuțiilor Doamnei Galina Toma și respectiv a domnului Gheorghe Samoilă pentru realizarea interviului cu academicianul Victor Toma, publicat integral pe site-ul oficial al revistei, la adresa http://www.marketwatch.ro/articol/3381/O_istorie_cronologica_a_dezvoltarii_informaticii_in_Romania/).

Odată cu aniversarea sfertului de centenar, demersurile pentru popularizarea în rândul elevilor moisiști atât a reperelor esențiale ale istoriei propriului liceu, cât și a etapelor definiției ale evoluției informaticii românești se multiplică, prin implicarea, în primă instanță, a conducerii de atunci a liceului și a membrilor Catedrei de Informatică, dar preocuparea de cultivare și diseminare ca atare a acestor elemente identitare antrenează, treptat, toate catedrele și toate disciplinele, fapt de natură să genereze aglutinarea, în timp, a unui adevărat cult pentru personalitatea lui Grigore Moisil și pentru trecutul așezământului informatic ieșean care îi poartă numele, acest curs continuându-se în anii următori, prin revendicarea, asumată în mod manifest, a titlului simbolic de „urmași ai lui Moisil” (ca denotație a unui prestigios concurs național de programare, inițiat în anul 2001, dublat de un concurs interdisciplinar omonim, „Urmașii lui Moisil”, pentru gimnaziu, lansat în 2006, în același an cu „Moisil++”, un concurs special, inițiat

de Doamna profesoară Cornelia Ivașc, implicând elevii gimnaziști ai liceului, în calitate de concurenți, și respectiv elevii olimpici din clasele de liceu, responsabili, în premieră, de elaborarea subiectelor și de evaluare, sub îndrumarea profesorilor coordonatori). Pe acest fundal, evocările omagiale, reuniunile vechilor promoții și, desigur, momentele aniversare devin emoționante prilejuri de rememorare a anilor de început, de exprimare a gratitudinii și de raportare afectivă la oamenii, personalitățile primilor pași ai liceului, dar și ai acțiunilor temerare care au premers startul din toamna anului 1971. Legături de suflet, reviviscente rememorări, reiterate mărturisiri, reflecții bilanțiere, gânduri de profunzime animă – reverberant – evocările de peste timp: „La aniversarea a treizeci de ani, Liceul de Informatică se prezintă cu remarcabile rezultate pe toate planurile, și putem spune, fără a greși, că această sărbătoare este un fericit moment în care marcăm maturitatea și speranțe spre noi idealuri. «Trecut-au anii», ar spune poetul și noi alături de el am completa că nu în zadar.

Un moment de bilanț precum cel de față, ne face să ne amintim, cu nostalgie, de vremurile de început. Atunci, când am pornit la drum și nu aveam nici de unele, mulți nu ne acordau nici o șansă, insinuând că este un capriciu al unor visători. Realitatea de azi arată că, de fapt, în urmă cu treizeci de ani se producea un moment de cotitură. Învățământul se racorda și el cerințelor societății. Dar atunci nici societatea nu dispunea de prea multe; nici teoretice, nici practice. Informatica de azi este aproape alta decât atunci, fără exagerare, putem aprecia că, în urmă cu treizeci de ani, eram prin epoca de piatră a informaticii!

Evoluția ulterioară a informaticii, în general, a schimbat datele problemei și pentru învățământul informatic. Se poate observa, fără greutate, că speranțele noastre atunci au devenit dorința și obiectivul tuturor liceelor, indiferent de profil; toți sunt interesați acum de informatică și mai ales de aplicațiile ei. Nu putem să nu ne mândrim că, în acest ansamblu. Liceul de Informatică este model și lider. Absolvirea acestui liceu a devenit un certificat de înaltă pregătire și o garanție a unei evoluții ulterioare cu rezultate de excepție. Are completă acoperire admirația cu care este urmărită de către toți întreaga activitate a liceului. Este, deci, cu atât mai justificată mândria și satisfacția care o trăiește primul director al fostului Liceu de Prelucrare Automată a Datelor Iași. Cele spuse, arată cu prisosință, că liceul nostru are și el o istorie, iar evenimentele consemnate de această istorie au la bază munca serioasă și plină de abnegație a tuturor dascălilor școlii. Este demn de consemnat că, deși colectivul didactic se primenește după legile firii, scopul avut la început a rămas neschimbat.

Vă îndemn pe toți ca, mai ales, în asemenea momente aniversare, să vă îndreptați cu recunoștință gândurile cele mai alese spre minunatul colectiv didactic fără care nimic nu ar exista. Acum, când vă bucurați și sărbătoriți, să nu uităm că vorba poetului, «Trecut-au anii», are un adânc înțeles. Anii aduc satisfacții dacă în ceea ce faceți se pune și inimă.

În final, profit de momentul solemn pentru a adresa cele mai călduroase felicitări elevilor, profesorilor și tuturor celor care muncesc în Liceul de Informatică «Grigore Moisil» Iași și îndemnul să nu uitați că a fi la Informatică este o onoare care cere și sacrificii.” (Prof. univ. dr. Vasile Tamaș, Iași, aprilie 2001, în *Liceul de Informatică „Grigore Moisil” Iași la 30 de ani de existență*, Iași, 2001, p. 95-96)

Momentul aniversar este marcat și prin asumarea, sub un motto împrumutat din actul al IV-lea al dramei „Hernani”, a lui Victor Hugo, «Ad augusta per angusta!», cu traduceri alternative consacrate „pe poteci strâmte [și abrupte se ajunge] la fapte mari” sau „la rezultate strălucite se ajunge pe căi înguste, trudnice” (cu varianta „pe cărări înguste, către vârf” devenită deviza vânătorilor de munte, elita Forțelor Terestre ale Armatei Române), a unui imn al liceului, cu o partitură semnată de cunoscutul muzician de jazz Romeo Cozma, astăzi profesor universitar

la Facultatea de Muzică a Universitatii de Arte „George Enescu” Iași. Expresia latină inclusă în motto-ul imnului este adeseori conexată cu alt dicton notoriu, «Per aspera ad astra», cu varianta «Ad astra per aspera!» (deviză a forțelor aeriene britanice), care apare în versul 437 al tragediei „Hercule furios” a lui Seneca (după „Herakles”, Euripide), dicton tradus, de regulă, „pe căi anevoioase [se ajunge] la stele” sau „pe căi aspre, către stele”, altfel spus, calea spre reușită este presărată cu greutăți și numai prin strădanii anevoioase (*per aspera*) se poate ajunge la izbândă, la lumină (*ad astra*), după cum, în cazul expresiei «Ad augusta per angusta!», se transmite – în dezambiguizările de dicționar – că orice victorie, orice succes important, nu se poate obține decât prin **luptă**, prin strădanii, prin înfrângerea obstacolelor întâlnite în cale. Cântate pentru prima oară în cadrul festivităților omagiale dedicate aniversării primului sfert de centenar informatic preuniversitar, versurile imnului moisilist – scrise, sub pseudonim, de Doamna profesoară de Limba franceză Sonia Popescu, alăturată Liceului de Informatică în perioada 1992-1997 – rezumau, în fond, un crez educațional peren: „Ești școala noastră din Copoul drag, / scaldată în lumina dimineții, / cu poarta larg deschisă tinereții / ce trece-ncrezătoare al tău prag. // În casa ta, noi, astăzi, învățăm / a lumii taină să o descifrăm; / trăim prezentul în laborator, / dar suntem racordați la... viitor! // Purtăm în inimi dragostea de țară / și poezia-n inimi o purtăm; / nimic din ce-i frumos n-o să uităm, / nici cartea povestită-nțâia oară! // De-un sfert de veac ștafeta o primim / și vom preda-o celor care vin, / cu gând curat, sub cer tot mai senin, / căci norii negri știm să-i risipim. // Cu tine-n suflet, vom urca spre astre / și, mândri toți de numele «Moisil», / vom respecta, prin ani, al tău profil, / Liceu iubit, al tinereții noastre!”

Anii '90 reafirmă, așadar, cu noi argumente, corecta fundamentare a opțiunilor structurale de bază și a accentelor directive primordiale asumate de liceu pentru perioada postdecembristă, astfel că, la încheierea mandatului directoral dens, echilibrat și eficient al Doamnei profesoare Ecaterina Elisei, mandat care acoperă – fructuos și elocvent, prin bilanțul general – perioada decembrie 1990-februarie 1999, Liceul de Informatică își adjudecase, prin forța și rezultatele etalate, o poziție consolidată, bine individualizată în peisajul preuniversitar ieșean. Întrunirea logică, încă din anii anteriori, a aprecierilor unanime, exprimate – în formulările austere, dar neechivoce, caracteristice – atât la nivelul tutelar local („Apreciem interesul cadrelor didactice pentru perfecționare și pentru stimularea pregătirii elevilor în specialitate prin numeroasele activități organizate în acest sens. Felicităm conducerea școlii pentru calitatea actului managerial, pentru buna organizare și coordonare a procesului instructiv-educativ” – adresă a ISJ Iași din 1996), cât și pe filieră ministerială („Liceul de Informatică «Grigore C. Moisil» din Iași a demonstrat timp de douăzeci și cinci de ani că își merită numele ce îl poartă, menținându-se cu succes în topul celor mai bune licee de profil din țară.” - mesaj transmis de Ministrul Educației Naționale, Liviu Maior, la aniversarea din 1996 a liceului) ținea, în mod evident, de constatarea, pe linie ierarhic-instituțională, a unei realități incontestabile, a unei stări de fapt care devenise și se menținuse definitiv pentru liceul de informatică ieșean.

Începând din 1999, frecvența modificărilor legislative din domeniul învățământului se intensifică, generând, inevitabil, un climat de incertitudini permanente în sistem, neînlăturat pe deplin nici de intrarea în vigoare a unor noi forme ale Legii învățământului sau Legii educației naționale, în 1999 și respectiv în 2011, în condițiile în care și acestea erau în mod constant supuse unor revizuirii sau completări. Dacă pentru clasa a XII-a se stipula funcționarea în continuare, în anul școlar 2001-2002, pe baza Planului de învățământ pentru învățământul liceal aprobat prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 8325 din 25 iunie 1990, reconfirmat parțial prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4634/1995 și Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.4150/1998, toți ceilalți ani de studiu erau afectați de schimbări majore, prevăzute în textul reformulat al Legii învățământului nr. 84 din 24 iulie 1995,

republicată cu modificările și completările ulterioare în Monitorul Oficial nr. 606/10 decembrie 1999, Legea nr. 151 din 30 iulie 1999 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 36/1997 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995, publicată în Monitorul Oficial nr. 370 din 3 august 1999, Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011, în vigoare de la 9 februarie 2011, republicată și consolidată în data de 13 august 2018 cu includerea modificărilor aduse prin acte legislative ulterioare. Învățământul informatic liceal era, încă o dată, grav prejudiciat, chiar dacă, prin eforturile conjugate ale reprezentanților liceelor de informatică – directori, inspectori de specialitate, metodiști, responsabili ai comisiilor metodice, înarmați cu pledoarii convingătoare – s-a evitat, în ultima clipă, includerea acestora în categoria liceelor vocaționale. Decizia prin care, odată cu implementarea reformei învățământului, liceele de informatică se transformau, printr-un ordin ministerial, în licee teoretice cu specialitatea matematică-informatică, a constituit, în contextul respectiv, cea mai avantajoasă variantă dintre formulele de restructurare dezbătute atunci, dar reducerea bruscă a numărului de ore de specialitate din trunchiul comun – de la opt ore la doar trei ore pe săptămână – și amputarea drastică, arbitrară, a volumului de materie inclus în programele curriculare se repercuta negativ asupra statutului disciplinei.

Exista, așadar, o sumă considerabilă de provocări pentru disciplinele de specialitate și pentru liceu, abordarea, surmontarea acestora – asumată, începând din februarie, 1999, de o nouă echipă managerială, în care, alături de noul director, prof. Carmen Losonczy (1999-2018), s-a aflat inițial prof. Ionel Maftai (director adjunct în perioada 1998-2002), succedat de prof. Mirela Popescu (director adjunct în perioada 2002-2007), prof. Cristina Timofte (director adjunct în perioada 2007-2012), prof. Maria Pașcan (din anul 2007, ca director educativ și apoi responsabil al activității educative) și respectiv prof. dr. Adina Romanescu (director adjunct în perioada 2012-2020) – solicitând demersuri conjugate, stăruitoare, pe mai multe paliere decizionale. Unul dintre primele succese importante ale noii echipe manageriale l-a constituit obținerea de către liceu a două ore de specialitate în plus (pe săptămână), odată cu dobândirea statutului de intensiv la disciplina informatică. A urmat adăugarea treptată a altor ore care implicau informatica, prin elaborarea, în cadrul ofertei de curriculum la decizia școlii, a unor programe de discipline opționale care să le ofere elevilor șansa de a-și completa și exersa cunoștințele și abilitățile de specialitate prin prisma altor discipline, respectiv Istorie, Geografie, Educație plastică, Limba română, Chimie. Astfel, elevii au avut posibilitatea de a alege trei obiecte opționale și de a-și forma deprinderi de navigare pe Internet, de lucru cu un editor grafic sau cu un editor de texte, realizându-se, astfel, sub îndrumarea profesorilor, pagini Web, soft-uri utilitare sau soft-uri educaționale interdisciplinare, suporturi utile unui act didactic modern, creativ și eficient. Iar anii care au urmat au consacrat, în mod natural, în liceu și în comunitate, imaginea de om al soluțiilor, al deschiderilor necesare, al acțiunii ferme pentru noul director al liceului, prof. Carmen Losonczy. Atuuri numeroase și variate – avantajul cunoașterii din interior a liceului (ca absolventă a celei de-a doua promoții, în 1976), experiența profesională anterioară, la Școala nr. 13 „Alexandru cel Bun” Iași (1980-1984), Școala nr. 38 „Petru Poni” Iași (1984-1988) și Liceul „Costache Negruzzi” Iași (1988-1990), cu deprinderea abilităților de coordonare a unor comisii domeniiale sau de îndrumare și control a colectivelor, inclusiv din poziția de inspector de management și politici de personal (I.S.J. Iași, 1990-1991, cu responsabilitatea gestionării organizării și desfășurării acțiunii de titularizare din 1990, în cadrul căreia s-au titularizat în județ aproape 5000 de cadre didactice) – alăturate, după revenirea la Liceul de Informatică, unei complementarități de responsabilități la nivel local sau județean – responsabil al activității educative (1992-1996), responsabil al comisiei diriginților, responsabil al catedrei de informatică

(1996-1998), membru al Consiliului de Administrație al liceului, membru al Consiliului Consultativ de specialitate al ISJ Iași (din 1994), metodist, responsabil de cerc pedagogic al profesorilor de informatică din Județul Iași (1994-1996), mentor pentru practica studenților de la Facultățile de Matematică și Informatică ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași (din 1994), președinte al Consiliului Școlar al liceelor ieșene (din 2005), organizator și formator cursuri de Tehnologia Informației și Comunicării, finanțate de MEC (2001, 2002) – au validat, pe baza abilităților și competențelor de organizare, coordonare și administrare a resurselor umane, a proiectelor și a bugetelor, integrarea în colectivul de cadre didactice antrenate în acțiuni de control și îndrumare al MECT (Corpul de control al Ministrului), poziție utilă în demersurile de reprezentare și apărare a intereselor liceului. Inițierea, coordonarea sau participarea, împreună cu prof. Mirela Popescu, prof. Mirela Țibu, prof. Gabriela Butnaru, prof. Adina Romanescu și apoi cu tot mai mulți alți colegi, cointeresați treptat în aceste demersuri, la realizarea unor proiecte internaționale – Proiectul „Start”, în colaborare cu British Council, Proiectul „Învățământul rural - Utilizarea calculatoarelor”, în colaborare cu Fundația Educația 2000+, Fundația Euroed și Ministerul Educației și Învățământului, Proiectul „Școala Plus”, în colaborare cu Fundația „Malopolska” din Polonia, Parteneriatul educațional „Europa de la est către vest”, în colaborare cu Liceul „St. Agnes”, Angers, Franța, Parteneriatul educațional „Frații noștri”, în colaborare cu Colegiul Financiar Bancar din Chișinău (cea mai veche instituție de învățământ economico-financiar din Republica Moldova), Proiectul de învățământ la distanță, în colaborare cu ISJ Iași și Romtelecom Iași, Proiectul de dezvoltare școlară „Șanse egale în utilizarea tehnologiilor moderne”, cu parteneri din Portugalia, Italia și Turcia, Proiectul școlar „Pe aici au trecut românii”, cu parteneri din Franța, Spania și Italia, Proiect Comenius 2002, în colaborare cu Liceul San Donato Milanese, Milano, Italia ș.a. – s-au subordonat aceluiași deziderat fundamental, de servire a intereselor pe termen imediat, mediu sau lung ale liceului, inspirând și grăbind, la rigoare, inițierea și finalizarea, de exemplu, a acreditării liceului ca Academie CISCO (prin recunoașterea, în septembrie 2005, ca "Networking Academy", cu o diplomă de certificare semnată de Jacek Murawski, Director, Cisco Networking Academy Program, Europe, Middle East & Africa) și Academie Oracle.

Neajunsurilor implicate de restrângerea zonei de școlarizare repartizate, prin care se determina, inevitabil, diminuarea considerabilă a numărului elevilor căminiști, li s-a răspuns cu inițiativa creșterii progresive a numărului claselor de gimnaziu, astfel că spațiul rămas neutilizat în cămin a fost valorificat prin amenajarea unor săli de clasă, pentru elevii căminiști fiind rezervat, în final, doar un singur nivel din clădirea căminului. Creșterea numărului de clase și a exigențelor reclamate de amenajarea la standarde noi a laboratoarelor de informatică a impus extinderea în continuare a spațiului de școlarizare, problemă complexă, a cărei soluționare reprezintă o realizare majoră a echipei manageriale din acel moment, odată cu survenirea inaugurării, la începutul anului școlar 2016-2017 (după finalizarea, în ritm accelerat, în perioada 2014-2016, a lucrărilor de construcție, suspendate mai mulți ani din cauza unor piedici birocratice), a unei aripi noi a clădirii principale a liceului.

Prospectarea și evaluarea atentă a oportunităților de dezvoltare a liceului au impus introducerea, cu titlu experimental, începând din anul școlar 2000-2001, a unei clase a IX-a cu specializarea Filologie (engleză intensiv), cu 25 de elevi, dar concluziile unei analize realiste – purtate inclusiv la nivelul asociațiilor nonprofit Asociația absolvenților liceului „Absolventul L.I” și Asociația părinților și profesorilor a Liceului de Informatică „Grigore Moisil” Iași, constituite în perioada respectivă – asupra șanselor efective ale promovării acestui profil în oferta educațională a liceului au determinat renunțarea la acest experiment, consacându-se, astfel, structura prezentă, în care, prin demersuri repetate pe lângă factorii decidenți și prin forța de convingere a

rezultatelor înregistrate, s-a consolidat existența a câte șase clase de matematică-informatică pentru cei patru ani de liceu și respectiv a câte trei clase pentru anii de gimnaziu, așadar 24 de clase de liceu și 12 clase de gimnaziu.

Noile adiționări la nucleul stabil al cancelariei, conduc, treptat, după anul 2000, la configurarea și rodarea echipei prezente, cu oameni din mai multe generații, cu realizări consistente și recunoașteri importante, animați, cu toții, de spiritul moisilist caracteristic, responsabil de ethos-ul instituțional deosebit, imiscibil, care se perpetuează, în chip firesc, plinar, ardent, sub stindardul lui Moisil; oameni ai prezentului și ai viitorului, evocați în prezentările desfășurate ale componentelor actuale ale catedrelor liceului, conștienți de semnificația și misiunea locului, conștienți de șansa extraordinară de a putea fi alături de câteva legende sacre ale cancelariei de oricând a Liceului de Informatică, de a învăța de la acești oameni excepționali, pe care se sprijină istoria și renumele liceului.

Cu trecerea anilor, componența echipei înregistrează o dinamică inerentă, imanentă, la rigoare, cu plecări și sosiri, astfel că, raportat la ultimele două decenii, există, deja, o listă destul de cuprinzătoare cu nume care, alăturate în ultimii douăzeci de ani liceului, s-au retras pe parcurs, lăsând, însă, în urmă amintiri frumoase și realizări notabile, importante pentru elevii liceului: prof. Daniel Lupu, prof. Cristina Ioana Pîrvu, prof. Gabriela Petronela Butnaru și Ionuț David (Informatică), prof. Corina Elena Homeucă, prof. Rodica Crickler și prof. Iuliana Ciobanu (Limba română), prof. Elena Genoveva Butnaru și prof. Mihaela Eșanu (Limba engleză), prof. Iustina Laura Gafița (Limba germană), prof. Bogdan Munteanu și prof. Bogdan Popescu (Fizică), prof. Mirela Popescu și prof. Tatiana Solcan (Istorie), prof. Irina Olariu (Științe socio-umane), prof. Mihai Popa și prof. Paul Aneci (Educație muzicală), prof. Monica Oana Bîrjovanu Proca, prof. Crina Mihaela Dumitrașcu, prof. Angela Crenganiș și prof. Mihaela Știrbu (Educație plastică), prof. Traian Daniel Bițic-Petrișor și prof. Viorel Achirei (Religie), menționate fiind aici doar cadrele didactice care au activat mai mulți ani la Liceul de Informatică, dar sunt relativ numeroase și cazurile în care reușite meritorii sunt legate de numele unor colegi care au activat doar pentru perioade limitate, de unul sau doi ani școlari, în liceu. Explicațiile acestei dinamici țin și de realitatea cooptării sistematice a unora dintre cadrele didactice titulare ale Liceului de Informatică în colectivul periodic reconfigurat al Inspectoratului Școlar Județean Iași, ca urmare a recunoașterii atât a valorii și competențelor proprii, cât și a preocupării firești de a asigura reprezentarea unuia dintre liceele importante ale județului la nivelul inspectoratului, astfel că, dacă e să ne referim la ultimul deceniu, este de notat activitatea în cadrul ISJ Iași, ca inspectori generali adjuncți, inspectori de specialitate sau responsabili ai unor compartimente domeniiale a câtorva dintre profesorii de elită de la Moisil, respectiv prof. Gabriel Mîrșanu, prof. Rodica Leontieș, prof. Liliiana Andrici, prof. drd. Marlen Rados, prof. drd. Luciana Antoci (Inspectorul general în exercițiu al ISJ Iași după Ordinul oficial de numire emis în data de 27 aprilie 2021 de către Ministerul Educației și Cercetării).

Dincolo de multitudinea realizărilor din cadrul cronologiei dense, faste și impunătoare a acestor ani, improprie prezentării detaliate în acest cadru, decriptarea, explicitarea analitică lucidă – asumată, în mod onest, la persoana I – a fundalului instituțional și a filosofiei organizațional-manageriale care a făcut posibile toate aceste succese și realizări gurate de echipa managerială formată din prof. Carmen Losonczy (Director al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași în perioada 1999-2018), prof. Ionel Maței (director adjunct în perioada 1998-2002), prof. Mirela Popescu (director adjunct în perioada 2002-2007), prof. Cristina Timofte (director adjunct în perioada 2007-2012, Director al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași în perioada septembrie 2018-octombrie 2020), prof. Maria Pașcan (director educativ

și responsabil al activității educative din anul 2007 până în prezent) și respectiv prof. dr. Adina Romanescu (director adjunct în perioada 2012-2020), permite perceperea comprehensivă a acestor evoluții ample, de substanță, racordate în permanență la nou și la valențele axiologice: „A fi manager azi înseamnă, pe lângă asigurarea resurselor optime (umane și materiale), a scruta mereu viitorul, estimând strategia optimă de adoptat acum pentru ca mâine să fim acolo unde ne-am propus, acolo unde eforturile predecesorilor au plasat liceul nostru încă din primii ani: pe culmea performanței, în elita liceelor din țară. Indiferent de vremuri, indiferent de obsesia „anti-info” a unora, deci indiferent de numele impus a fi scris pe firma liceului, la noi s-a învățat și se învață informatica la nivel profesionist, asigurându-se în paralel un nivel ridicat de cunoștințe la toate celelalte discipline. Avem astfel o moștenire prețioasă pe care noi „cu lumina noastră” trebuie s-o sporim. Aceasta nu e ușor de realizat într-o perioadă în care fundamentele valorii se clatină și interferența mediului (economic, social...) nu creează perspective, trebuindu-ne, fiecăruia dintre noi (profesori, elevi, părinți) tărie pentru a spera că mâine sistemul de valori se va reazeza într-o normalitate firească. Căutând mereu situații optime, echipa managerială a liceului încearcă să găsească noi motivații pentru performanță și să instaureze un climat de muncă plăcut pentru toți cei implicați, o atmosferă constructivă axată pe colegialitate, toleranță și recunoașterea efortului depus. Căutăm și sperăm că am reușit de fiecare dată să susținem toți colegii în activitatea lor [...] Necesitatea curentă a liceului nostru este asigurarea fondurilor care să permită desfășurarea optimă a activităților curriculare. Pentru noi, fondurile necesare sunt mult mai mari decât pentru orice altă școală, datorită atât cheltuielilor ridicate impuse de întreținerea celor 8 laboratoare de informatică, cât și necesității de „upgrade” a calculatoarelor mai puțin performante. Ne-am bucurat de ajutorul unor oameni deosebiți care au sponsorizat liceul ori de câte ori au putut [...]. Împărțit între preocupările profesionale și administrative, marcat de obsedantul „De unde bani?”, gândind permanent la binele liceului, al elevilor și colegilor săi, managerul de azi al liceului e sfâșiat de întrebările: „Ce se întâmplă dacă...?”, „E bine pentru liceu?”, „Cum vor reacționa oamenii?”, „Cum să-i determinăm pe toți să dea tot ce au mai bun în ei? Cum să-i motivez spre performanță? Până unde să merg cu toleranța fără a afecta bunul mers al lucrurilor? Până unde să fiu coleg și de unde să «pun piciorul în prag»?” Nu știu în ce măsură am reușit să răspund eficient la aceste întrebări, dar știu că sunt ca o torță ce arde pentru binele liceului, sperând că exemplul personal va motiva conștiințele. Mai știu că sper în continuare că tot mai mulți colegi ni se vor alătura, dăruindu-se necondiționat profesiei alese și acestor tineri minunați care ne sunt elevi. Mai știu că singura certitudine pe care o am zi de zi este că nu am făcut destul, că se putea mai mult și mai bine! Rămân constant datorare liceului meu drag (în tripla calitate de absolvent, profesor și părinte), minților iscoditoare ale elevilor și sufletelor lor însetate de încurajări și sfaturi prietenești. Sper că Măria Sa, Timpul, îmi va acorda posibilitatea de a-mi plăti aceste datorii!” (Prof. Carmen Losonczy, *Preocupări pentru un management performant*, în *Liceul de Informatică „Grigore Moisil” Iași la 30 de ani de existență*, Iași, 2001, p. 45-47)

Confesiv, responsabil, deictic, argumentele realizărilor și grațitudinea pentru suportul comunității informatice ieșene în materializarea lor invocă apoi elevii, părinții și absolvenții, familia extinsă a liceului: „Povestea liceului este atât de frumoasă și luminoasă datorită minunaților elevi pe care i-a avut și-i are liceul: sunt tineri ce doresc să-și clădească viitorul prin ei înșiși, sunt tineri speciali a căror ierarhie de valori rămâne neafectată de convulsii socio-politice sau economice, sunt cei ai căror ochi iscoditori ne ajută pe noi să continuăm, să trecem peste orice greutate – pentru ei, pentru LICEU. [...] Liceul nostru se mândrește cu părinți deosebiți, care își educă frumos copiii, pe baza valorilor adevărate și profunde. Familia liceului este completată de absolvenții care, de pe toate meridianele globului, continuă să vibreze alături de noi, rămân suflet

din sufletul școlii noastre dragi. Sunt alături de noi nu doar cu cuvinte-balsam, pline de recunoștință, ci și prin contribuții efective, ce fac posibile toate concursurile pe care le organizăm, toate premiile pe care le putem acorda elevilor excepționali. Ei – ABSOLVENȚII – sunt un pilon de stabilitate pentru liceu, pentru eforturile noastre, pentru speranța ce ne susține. Datorită domniilor lor, putem construi, ÎMPREUNĂ, OAMENI ai viitorului, OAMENI-SPERANȚĂ pentru lumea de mâine.” (Prof. Carmen Losonczy, *Liceul de Informatică „Grigore Moisil” Iași. Argument la 40 de ani*, în *Liceul de Informatică „Grigore Moisil” Iași. Monografie 1971-2011*, Iași, 2011, p. 1-2)

Pe aceste temeuri, expuse cu acuitate și sinceritate, fondul concluziv se construiește de la sine, afectiv, evolutiv, indeniabil: „Liceul ne stă temelie, liceului îi datorăm puterea și aripile și zborul înalt. Orice absolvent recunoaște că, datorită liceului, viața sa se bazează pe logică și sistem clar de valori, că aici a învățat să gândească profund și să ia decizii optime. Dincolo de specialitatea care s-a studiat dintotdeauna la cele mai înalte cote, liceul a deschis porți tuturor domeniilor, astfel că ne mândrim cu absolvenți care și-au continuat studiile în absolut toate specialitățile posibile. Cu 30 de ani în urmă nimeni nu și-a închipuit ce dezvoltare va avea informatica, nimeni nu a crezut că se poate ca într-o perioadă scurtă liceul să ajungă la cotele maxime ale performanței. Iată că am demonstrat că se poate și faptul că an de an se mărește numărul celor ce doresc să ne fie elevi, certifică titlul de liceu de elită. Am fost întotdeauna liceu de elită, pentru că elevii liceului au făcut parte din elita generației lor. La aniversarea celor 30 de ani, liceul se mândrește cu toți absolvenții săi (3542), care, oriunde se găsesc, sfințesc locul. Ei, toți, au construit renumele liceului și - pentru eforturile lor și pentru exemplul dat - liceul le este recunoscător. Statisticile sunt elocvente, dar dincolo de ele, se găsește sufletul fiecărei generații, se găsește truda zilnică a profesorilor care și-au dăruit cei mai frumoși ani, în mii și mii de clipe, pentru binele și faima liceului. Este o răspundere imensă, dar noi, elevi și profesori, ne-o asumăm cu certitudinea că împreună vom putea răsplăti tot ceea ce LICEUL a investit în noi.” (Prof. Carmen Losonczy, *Liceului – la 30 de ani*, în *Liceul de Informatică „Grigore Moisil” Iași la 30 de ani de existență*, Iași, 2001, p. 1-2)

Intuiția anticipării unui moment de bilanț sosit, încă o dată – la fel ca în alte momente din istoria liceului – intempestiv, inexorabil; subiacențe discursive a căror exprimare manifestă înlătură în mod clar necesitatea unor accente proleptice ulterioare (dincolo de mărturisirea, verbalizată în mai multe rânduri, a constatării că profesia didactică sau poziția managerială solicită abilități care nu se reduc doar la comunicarea cu oameni din diverse medii culturale, ci implică uneori demersuri de educare, pe cât este posibil, a unora dintre aceștia), o pluralitate categorematică evidentă a unui rigorism profesional asumat și solicitat tuturor, într-un program cotidian care, în cazul directorilor, începea – invariabil – cu inspectarea căminului și verificarea atentă a tuturor celorlalte sectoare; un cult al muncii de calitate, al muncii „de cu zori”, cum versifica și interpreta odată artistul avangardist multimedia Mircea Florian (colaborator, din dubla postură de muzician și cibernetician, al lui Moisil însuși), o opțiune elocventă pentru analiza muncii situată dincolo de rubricația rapoartelor de activitate clasice, împământenite prin alte locuri; o însumare de racorduri și resorturi intime, de suflet, care dau tărie și trăinicie unei conexiuni afective care, odată ce s-a produs, este pentru totdeauna, căci, precum se scria, acum mai bine de un deceniu, într-un paragraf al unei analize literare comparatiste, care îi parafraza deopotrivă pe Lord George Gordon Byron și pe Mihai Eminescu, „(dar) două inimi c-o sforțare / desprinse nu pot fi nicicum” (vezi Klara Lucia Losonczy, *Eminescu și intertextul romantic*, în „Glas comun. Revistă cultural-creștină”, publicată în format electronic, pe 09 aprilie, 2008, cu link-ul <http://www.glascomun.info/2008/04/eminescu-si-intertextul-romantic/>, articol republicat

ulterior de autoare, cu lista bibliografică aferentă, pe site-ul http://www.geocities.ws/haiku_hime/eminescu.htm).

Provocări noi, contextualități generale diferite, incertitudini sistemice, la nivel național, în siajul dezbaterii (încă în curs) a noilor planuri-cadru pentru gimnaziu și pentru ciclul liceal testează din start, de la începutul anului școlar 2018-2019, coeziunea, hotărârea și soliditatea noii echipe manageriale constituite din prof. Cristina Timofte (Director al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași în perioada septembrie 2018-octombrie 2020) și prof. dr. Adina Romanescu (director adjunct în perioada 2012-2020), iar răspunsul prompt, ferm și convingător, de reiterare a argumentelor didactico-instituționale ale Moisilului, a permis, cu titlu recuperatoriu, refacerea imediată a structurii consacrate a planului de școlarizare pentru care s-au depus, de-a lungul anilor, atâtea eforturi, revenindu-se, așadar, la trei clase pe nivel la gimnaziu și respectiv la șase clase pe nivel la liceu.

Sunt reconfirmate și recalibrate direcțiile fundamentale de acțiune și principiile organizaționale esențiale ale Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, inclusiv prin linii clare de continuitate, afirmate și făcute cunoscute ca atare, iar momentul festiv al deschiderii noului an școlar este urmat în scurt timp de inaugurarea, în prezența multor invitați, a unui nou laborator de informatică, cu dotări performante, asigurate, printr-o investiție substanțială, de Cegeka România, eveniment mediatizat pe larg în presa locală: „Pe 12 octombrie 2018 [...], în lumina reflectoarelor Studioului BZI Live invitați au fost managerii Liceului Teoretic de Informatică «Grigore Moisil» Iași, profesorii Cristina Timofte – director și Adina Mihaela Romanescu – director adjunct. Cei doi dascăli reprezintă continuitatea muncii distinsei doamne Carmen Losonczy în unitatea de învățământ preuniversitar care oferă resursă umană pentru domeniul cu cea mai mare dezvoltare economică din urbe, în ultimii ani, respectiv IT-ul. În emisiune, împreună cu cele două cadre didactice, au fost abordate aspecte de strategie educațională, tehnici pedagogice în pregătirea celor mai buni informaticieni, atât din țară, cât mai ales de pe plan internațional. S-a discutat, de asemenea, despre proiectele de la Informatică, activitățile cu liceenii, importanța parteneriatului Părinte-Școală-Elev-Profesor, orientarea și consilierea în carieră, experiențe Erasmus, alături de alte tematici ce au în prim-plan procesul pedagogic modern. Astfel, directorul Cristina Timofte a ținut să arate că unitatea educațională pe care o coordonează are drept scop formarea tinerilor la un nivel care să fie deschis spre realitățile educaționale contemporane. «Da, pentru noi este esențial să mergem pe această linie, tocmai pentru ca liceenii să aibă parte de o educație pe diverse paliere, deschisă spre realitățile educaționale contemporane. Pe de altă parte, în echipă, alături de colegii mei, ne bucurăm de susținerea părinților în ceea ce ne dorim să facem», a transmis, în esență, prof. Timofte. Interesant este că Liceul de Informatică este unul dintre cele implicate în susținerea elevilor la participarea la valoroase concursuri și competiții, pe diverse domenii, la diferite materii, atât la nivel național, cât mai ales internațional. «Ne bucurăm de faptul că avem copii care sunt pregătiți pentru competiție, și asta într-o manieră constructivă. An de an avem laureați la diverse întreceri, și nu doar de Informatică. Spre exemplu, vom avea doi tineri prezenți la un concurs tocmai la Moscova, loc unde participă în mod normal numai studenți», a punctat directorul adjunct Adina Romanescu. De remarcat că săptămâna trecută Școala de Valori, în parteneriat cu Cegeka România, au finalizat renovarea și re tehnologizarea unui laborator de Informatică, incluzând modernizarea infrastructurii, renovarea rețelei electrice, montarea de corpuri de iluminat, achiziția unei table magnetice, a unui ecran de proiecție și a 33 de calculatoare și softuri performante, o investiție de câteva zeci de mii de euro. «Modernizarea și dotarea laboratorului de informatică face parte din demersul constant al Cegeka România de sprijinire a comunităților în care activează, acest proiect fiind implementat în parteneriat cu unul dintre liceele ieșene care formează viitori

programatori. Investitia, de peste 37000 euro, a presupus achiziționarea a 33 de calculatoare de ultimă generație, împreună cu mobilierul și echipamentele necesare pentru re tehnologizarea laboratorului de informatică. Laboratorul echipat cu noile computere va fi accesibil unui număr de aproximativ 1075 de elevi, care învață anual în cadrul liceului. Prin intermediul programului de dotare și re tehnologizare a laboratorului, elevii vor putea profita de noile tehnologii pentru a-și dezvolta abilități care să-i ajute în viitor la învățarea de limbaje de programare într-un mediu digital avansat», a transmis prof. Adina Romanescu, directorul adjunct de la Informatică. Tot în acest an, Cekega și Școala de Valori au desfășurat în liceu un atelier de trei zile, adresat unui număr de 20 de elevi, ce a inclus cursuri de Java, Android Studio și metodologiile Agile Scrum, precum și ateliere soft în care s-a discutat cu elevii despre viitorul tehnologiei: Internet of Things, Digital Literacy, Workskills 2030. La finalul programului, elevii și-au pus imaginația și creativitatea la lucru și au creionat trei aplicații în care au pus în practică metodologiile învățate în cadrul atelierelor.” (Valentin Huțanu, *Managerii Liceului Teoretic de Informatică Grigore Moisil din Iasi – profesorii Cristina Timofte și Adina Romanescu, prezenți în Studioul BZI Live*, publicat pe 12 noiembrie 2018 pe site-ul oficial al Cotidianului „Bună ziua, Iași”, <https://www.bzi.ro/managerii-liceului-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-din-iasi-profesorii-cristina-timofte-si-adina-romanescu-prezenti-in-studioul-bzi-live-galerie-foto-video-673000>).

Se continuă derularea unor proiecte europene importante, se inițiază o paletă variată de acțiuni de omagiere a Centenarului Întregirii Naționale și, în cadrul Zilelor Liceului, sunt lansate, în ianuarie 2019, Simpozionul Național și Conferința Județeană „Noi perspective ale educației în era digitală”, în parteneriat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași, fiecare dintre ediții finalizându-se cu editarea unui volum. Ritmul evenimentelor speciale – gala olimpicilor, momente festive dedicate premianților la concursuri județene, naționale și internaționale, recepția finală a unor proiecte europene, diseminarea activităților din cadrul unor proiecte educaționale transfrontaliere, expoziții, concerte caritabile, campanii extinse de voluntariat, prezentarea succeselor cercului de robotică, organizarea unor cursuri speciale în domeniul cyber security, participarea elevilor moisiști la sesiuni speciale ale Parlamentului European, lansări de carte ș.a.m.d. (aspecte enumerate punctual în prezentările desfășurate ale catedrelor, în tabelele de bilanț aferente expunerii premiilor obținute de elevi și respectiv în sinteza care menționează re perele esențiale ale activității educative din ultimii ani) – se intensifică, implicând, practic, toate disciplinele, într-un demers general de consolidare a bunei imagini a liceului în comunitate; prezentarea, ieșirea în comunitate, reprezentarea în exterior sunt redimensionate ca priorități adiționale direcțiilor tradiționale de acțiune ale liceului, axate în continuare, în mod firesc, pe rezultatele școlare, examene, buna pregătire a elevilor, performanța actului de educație, asigurarea climatului, logisticii și dotărilor necesare optimei funcționări a școlii, în vederea atingerii și menținerii parametrilor de calitate vizați (inclusiv de criteriile ARACIP).

Aceleași rațiuni se regăsesc și în organizarea unui moment festiv pentru a marca, alături de părinți, de partenerii, susținătorii și sponsorii tradiționali ai cercului de robotică, evenimentul special reprezentat de inaugurarea Atelierului de Robotică, printre invitații manifestării numărându-se, de exemplu, Primarul Mihai Chirica și fostul inspector general al ISJ Iași, prof. Camelia Gavrilă, care consemna ulterior, într-o postare de pe site-ul oficial al televiziunii TeleM Iași: „Am participat la un eveniment educațional semnificativ, de calitate și impact pedagogic, organizat de Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași – inaugurarea Atelierului de Robotică, renovat și modernizat. Palmaresul liceului se îmbogățește prin premiile obținute de

elevi și în acest domeniu, prin valorificarea creativității și a inventivității elevilor, atrași nu doar de dimensiunea abstractă a informaticii, de aplicații și softuri, ci și de aspectele tehnice, aplicative, de satisfacția translării ideilor în conceperea unor mecanisme, roboți, modele cibernetice concrete etc. Entuziasmul tinerilor a fost susținut de competența și dăruirea profesorilor, în special a doamnei profesor Mirela Țibu, de conducerea școlii care creează prin demersurile directorului Cristina Timofte o atmosferă elevată, deschisă spre studiu, cunoaștere, comunicare, experimente, valorizând parteneriatele cu mediul economic și cu cel academic. De altfel prezența decanilor de la Facultățile de Matematică și Informatică de la Universitatea «Alexandru Ioan Cuza», dar și a celor de la Automatică și Calculatoare, de la Electronică demonstrează preocuparea universitarilor pentru evoluția și reușitele elevilor, viitori studenți, pasionați și creativi în aceste domenii de interferență. De remarcat și faptul că absolvenți ai liceului, deveniți antreprenori, manageri de companii în domeniu, precum Heaven Solutions, devin parteneri și investesc în proiectele liceenilor. În contextul actual, în care ne propunem pași importanți pentru continuarea demersurilor de digitalizare în școala românească – la nivel didactic, în maniera de predare și evaluare, în zona de management educațional, prin dotări adecvate – aceste împliniri și modele de bună practică de la Liceul de Informatică Iași pot fi repere, sugestii și pentru alte școli. Concluzia este că pasiunea, energia, ideile tinerilor trebuie valorizate nu doar în contexte formale de clasă și laborator, ci și în asemenea cercuri, proiecte, ateliere de creație și inventică transdisciplinare.” (Camelia Gavrilă, *Pasiunea, energia, ideile tinerilor trebuie valorizate!*, postare pe site-ul oficial al televiziunii TeleM Iași, 18 septembrie 2019, <https://telem.ro/camelia-gavrila-pasiunea-energia-ideile-tinerilor-trebuie-valorizate/>).

Necesitatea intensificării demersului general de consolidare a bunei imagini a liceului în comunitate, ieșirea în comunitate, prezentarea și reprezentarea în exterior sunt, incontestabil, argumente consolidate ale perioadei în care, din poziția de manager al liceului, prof. Cristina Timofte a reafirmat – în mod consecvent – principiile și valorile pe care le cultivase și promovase în perioada în care a fost director adjunct al liceului. Totul în acord cu o filosofie educațională profundă – intens spiritualizată, dar pragmatică – expusă, la un moment dat, în termenii confesiunii și parabolei adânci, într-un exercițiu de sinceritate extremă, un interviu atipic (consemnat, deloc întâmplător, pe un site de spiritualitate ortodoxă), al cărui pasaj de deschidere conține, în primă instanță, un răspuns la o întrebare referitoare la cea mai frumoasă amintire avută, ca elevă, în gimnaziu: „[...] în clasa a VII-a am avut alături un om, doamna dirigintă, un profesor și un om extraordinar; ne-a arătat diferența dintre «angajat al sistemului educațional» și «profesor, mentor». Am și acum în ochi o imagine superbă – toată clasa noastră, așezată pe iarba unui pisc din Bucegi, dimineața, trăind răsăritul soarelui, cu toată lumea la picioarele noastre. Diriginta era lângă noi. Ea ne-a condus în acel loc!”

Continuarea interviului respectiv, redată aici unitar, fără fragmentarea impusă de așezarea răspunsurilor în dreptul unor întrebări care, în conținutul lor esențial, se deduc cu ușurință (vizând, în mod formal, doar activitatea și calitatea de diriginte), expune, în fapt, miezul filosofiei și gândirii educaționale sus-evocate, filosofie recunoscută, în dezvoltările sale, la scara întregului mandat directoral recent încheiat: „Importanța activității dirigintei și consilierului este subliniată atât prin cadrul legislativ fixat, firesc, de Ministerul Educației Naționale, cât și prin literatura de specialitate. Se alătură fișei postului dirigintei și personalitatea omului-diriginte, cea care influențează, în mod semnificativ, formarea intelectuală și morală a elevilor, succesul desfășurării procesului de învățământ. Părinții, școala, comunitatea așteaptă ca un diriginte adevărat să fie înzestrat cu dragoste și respect față de copii și tineri, față de om în general. Dirigintele trebuie să iubească profund și sincer copiii, să se apropie cu simplitate de ei, să poarte de grijă fiecărui elev, să dovedească o mare răbdare cu ei; să suplinească profesionist, când este

cazul, părintele, familia. Este necesar ca dirigințele să aibă un înalt spirit de dreptate, să știe să aprecieze obiectiv și nepărtinitor sârguința la învățătură, purtarea disciplinată a elevului; dirigințele trebuie să fie un confident de încredere, un sfătuitor, un model de moralitate, un bun psiholog, un ghid de orientare profesională; influența personală a dirigințelui nu poate fi înlocuită de resurse materiale: nici de manuale, nici de norme, instrucțiuni, nici de cele mai noi dotări audiovizuale. Aș adăuga că totul trebuie să fie completat de iubire, dăruire, consecvență și perseverență, răbdare, atenție, optimism, cinste, modestie, exigența față de sine și, nu în ultimul rând, de credință. Este mai confortabil, desigur, să stai pe «marginea terenului», să analizezi – atotcunoscător și rece – norme, comportamente, atitudini, să aplici cumva algoritmic ceea ce specialiștii din diferite domenii au stabilit ca fiind optim. Ești apărat de ceea ce înseamnă vulnerabilitate, gust amar deoarece furnizezi doar servicii educaționale. [...] Dar cred că este responsabilitatea mea să susțin, profesional și personal, dezvoltarea și devenirea copiilor din perspectiva unei pedagogii valoroase, a unei trăiri cu sens. [...] Tot ceea ce construim cu ajutorul lui Dumnezeu este bun, trainic, nu numai pentru copii; cred că în acest mod se împlinește rostul nostru, se dă sens profund, real vieții noastre. Legăturile trainice dintre noi și elevi au nevoie de timp, de contexte variate de manifestare, de tatonări reciproce, de dialoguri reale, care pot fi uneori chiar deranjante [...], dar tocmai din acest motiv această grădină de ochi frumoși, strălucitori, iscoditori, voci netemătoare, zâmbete, râsete, întrebări personale, curiozități exprimate, întrebări, dorințe, spaime, are nevoie să fie ajutată să privească, să vină spre noi mai ales cu încredere și cu dăruire. [...] Unul dintre punctele sensibile ale oamenilor este astăzi lipsa încrederii în semeni, susținută obiectiv de dorința unui câștig facil, material, fără a ține cont de efecte și daune colaterale sau pe termen lung. Răspunsul nostru la proliferarea acestui mod de a gândi și de acționa trebuie pus în deplin acord cu ceea ce a spus Profesorul și Dirigințele omenirii, Iisus Hristos, în Evanghelia după Matei – «Ci cuvântul vostru să fie: Ceea ce este da, da; și ceea ce este nu, nu, iar ce e mai mult decât acestea, de la cel rău este». Școala [trebuie să fie] un mediu deosebit de învățare – material, emoțional, spiritual – iar legătura cu părinții copiilor trebuie să fie una reală, concretă, plină de încredere și susținere reciprocă. Quo vadis? Știm că drumurile bune se aleg din timp; [...] ne dorim ca profilul absolventului de azi să fie acela al unui reper de personalitate sub aspect profesional, emoțional, spiritual în societate. Este mult, puțin? Eu cred că este realizabil! Rolul gimnaziului, mai întâi [și al școlii, în ansamblul său], este acela de a face ca Da să fie Da, iar Nu să fie Nu!» (articolul-interviu *Rolul gimnaziului este de a face ca Da să fie Da, iar Nu să fie Nu!*, publicat sub semnătura colectivă a Redacției Educație, la 15 octombrie 2014, pe Portalul creștin ortodox Doxologia.ro, <https://doxologia.ro/actualitate/educatie/rolul-gimnaziului-este-de-face-ca-da-sa-fie-da-iar-nu-sa-fie-nu>).

Excelenta știință a comunicării, preocuparea pentru o relaționare umană și colegială profundă, empatică, aptă să activeze sinergic un colectiv format, la rigoare, din oameni cu personalități diferite și viziuni care nu sunt întotdeauna identice (dar care pot fi compatibilizate), realismul înțelegerii, evaluării și abordării tuturor categoriilor de situații și contexte care incumbă unei bune administrări a școlii s-au tradus, în chip firesc, în inducerea unui climat de lucru motivant, stimulat, benefic, într-o reafirmare la cele mai înalte cote a unității de grup și a raportării angajate, responsabile la tot ceea ce ține de buna funcționare a liceului, dând seamă de o etapă fastă, fructuoasă a evoluției recente a acestuia.

Asumarea de către prof. dr. Adina Romanescu a responsabilității poziției de director al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, începând cu data de 22 octombrie 2020, a asigurat, în mod benefic, necesarele elemente de continuitate, vitale pentru liceu într-un context general atât de complex, marcat de prelungirea situației de risc epidemiologic determinat de

răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, de imperativul continuării campaniei antipandemice și de dificultățile multiple implicate de gestionarea învățământului hibrid și a celui online.

Experiența managerială acumulată, ca director adjunct, atât alături de prof. Carmen Losonczy (în perioada 2012-2018), cât și alături de prof. Cristina Timofte (în perioada 2018-2020) reprezintă un atu important în sine, consolidat atât de cunoașterea în detaliu a tuturor problemelor școlii, la nivel organizațional, instituțional-administrativ, logistic sau al resursei umane disponibile, cât și de aprofundarea (inclusiv la nivelul analizei teoretice sistematizate, prin promovarea constantă, în rândul elevilor, a activităților de dezvoltare personală, în conexiune cu disciplinele predate) strategiilor motivaționale organizaționale și a exercițiului, consuetudinii adecvării și aplicării lor efective. Cele aproape două decenii de activitate în liceu au consacrat, printre alte realizări consistente, o preocupare permanentă pentru promovarea unor proiecte și parteneriate europene de calitate (redimensionarea, după anul 2003, a racordării Liceului de Informatică la mobilitățile europene de proiect datorându-i-se, în bună măsură), perceperea justă a liceului ca școală nu doar a prezentului, ci și a viitorului, alimentând ideea abordării unor domenii ambițioase, de pionierat, la timpul respectiv, la nivelul sistemului educațional național, precum imprimarea 3D, dronele, tehnologia stem ș.a., după cum activitățile din domeniul educației antreprenoriale (în special accesarea Programului Job Shadow Day, care susține facilitarea familiarizării elevilor de liceu sau gimnaziu cu potențiale locuri de muncă viitoare, prin desfășurarea unor activități specifice unui anumit job și prin preluarea unor responsabilități într-o companie sau instituție, pe parcursul unei întregi zile de lucru, în cazul elevilor din clasele a XI-a sau a XII-a, respectiv prin asumarea pentru o zi, a job-ului unuia dintre părinți – o experiență practică, utilă în demersurile de orientare în carieră) au conturat, la rândul lor, o tradiție apreciată în repetate rânduri în presa locală.

O sumă de citate notorii, distribuite în mod constant către elevi, de mulți ani, din rațiuni didactice și motivaționale, inclusiv prin intermediul rețelelor de socializare („oamenii sunt cea mai valoroasă resursă a unei organizații.”; „omul înseamnă libertate; pentru a-și construi viața, el trebuie să opteze, să aleagă în permanență, să se angajeze în raport cu destinul său și cu al celorlalți.”; „orice scenariu educativ autentic este unul al educării în spațiul libertății; cel care se supune o vreme pentru a putea primi, o face în vederea momentului în care va sta pe picioarele sale. Ceea ce în filosofie – și în genere în viață – înseamnă: a gândi pe cont propriu, a gândi cu mintea ta, după ce ai asimilat oferta de gândire a generațiilor precedente.”), invocă, la nivelul enunțurilor, resorturile unei concepții educaționale și respectiv a unei viziuni organizaționale clare, reflectate în abordările didactice sau manageriale, în activitatea curentă.

Astfel de enunțuri, asociate realității caracteristice Moisiului, rezultată din însumarea realizărilor numeroase pe care liceul le poate proba oricând, prin exemple concrete, ori de câte ori este cazul, servesc în chip benefic imaginii de ansamblu și percepției exterioare a liceului, convingând, confirmând, impresionând: „În mijlocul adolescenților de la Liceul Teoretic de Informatică «Grigore Moisil» din Iași m-am simțit, pentru câteva ore, într-o altă Românie. O Românie a curajului, inventivității și pasiunii. Și nu numai atât. Pentru că aici am descoperit profesori care îndrăznesc să se lepede de teorie și să-și ducă lecțiile în aria lor practică, în așa fel încât sunt capabili să răspundă la cea mai grea întrebare din partea discipolilor. «La ce ne folosește?!» [...] Trebuie să fie, totuși, un izvor al aerului proaspăt, de care dau dovadă toți acești tineri. Am înțeles resorturile. Se află chiar în ideile exprimate de profesori. Descopăr, în primul rând, o cu totul altă abordare legată de felul în care materia este predată. Fiți atenți la ce îmi spune Adina Romanescu, profesor de socio-umane, director adjunct al liceului. Femeia aceasta îmi dă senzația că, prin felul ei de a fi, fără ocolișuri, este dedicată, mai presus de orice, ideii de reformă. Având în prim-plan avantajul elevilor. Vorbește despre inovații în modalitatea de

predare a lecțiilor. Și, în special, prin metode practice. Pentru ca «elevii să înțeleagă mersul lumii». Din 2002, în acest liceu au fost dezvoltate mai mult de 30 de proiecte cu fonduri europene. Scopul fiind acela de a concepe un «context de învățare, nonformală». Una dintre pildele, în acest sens, este legată de proiectul dronei, de care vorbisem anterior. Sigur, arată cadrul didactic, ai o programă de respectat. Dar «nimeni nu-ți impune cum să predai; poți să crezi noi modalități de predare». Doamna Romanescu mă uimește în continuare. «Profesorul trece dincolo de manual. El trebuie să fie un creator de conținut, să fie în pas cu realitățile». Revenind la proiectele europene, partenera de discuție mă anunță că «o școală poate să acceseze câte proiecte dorește». Subliniază că totul depinde de implicarea profesorilor. «Creăm oportunități de învățare, nu noi discipline». I-am strâns mâna acestui cadru didactic în momentul în care a spus o propoziție cât toată reforma din Educație, aceea care este încă o himeră, de zeci de ani încoace. «Manualul e o viziune depășită.» (Dan Gheorghe, *Elevii ieșeni, la concurență cu giganții din Silicon Valley. Școala de genii de la oala de genii de la Liceul „Grigore Moisil”*, în „Evenimentul zilei”, 9 ianuarie 2019, <https://evz.ro/elevii-ieseni-la-concurenta-cu-gigantii-din-silicon-valley.html>, articol redactat pe baza vizitei în liceu, în data de 17 decembrie 2018, a unei echipe a cotidianului național respectiv.)

Completarea echipei manageriale actuale a liceului, prin numirea, ca director adjunct, printr-o decizie a ISJ Iași din data de 22 octombrie 2020, a Doamnei profesor Lăcrămioara Tufescu, responsabil CEAC, asigură în continuare coeziunea, funcționalitatea, solidaritatea și eficiența formulei directorale în exercițiu, generând încredere și stabilitate la nivel organizațional și probând, încă de la început, capacitatea unei coordonări adecvate, implicate, responsabile a procesului de învățământ (incluzând aici și Săptămâna Altfel și Simularea Evaluării Naționale și a Examenului de Bacalaureat) – atât a celui hibrid, menținut în prima parte a primului semestru al acestui an școlar, cât și a celui fizic, reluat în cazul claselor terminale, și respectiv a celui online, în cazul celorlalte clase – și a tuturor problemelor de ordin compartimental-administrativ. Îmbrățișând, în mod manifest, convingerea că, prin natura lucrurilor, Conducerea liceului de informatică reprezintă, în multe momente, nu doar actualii elevi și profesori sau liceul, în ansamblul său, cu toate compartimentele, ci întreaga comunitate moisilistă, marea familie constituită din părinți, absolvenți ai promoțiilor anterioare, foste cadre didactice ale școlii, pe toți cei care rezonază cu spiritul lui Moisil, echipa managerială prezentă a continuat demersurile privind organizarea, mai întâi, a unui program cât mai consistent și mai reprezentativ în cadrul Zilelor Liceului (25-26 ianuarie 2021), iar ulterior a unei suite impresionante de manifestări omagial-aniversare dedicate Semicentenarului Liceului, reușind, pentru aceasta, ca urmare a unei comunicări deschise, coerente, credibile și convingătoare, mobilizarea tuturor acelor care sunt atașați afectiv de Liceul de Informatică din Iași.

Filosofia educațional-organizațională și a realității contemporane a Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, asumată și formulată în mod manifest, de actuala echipă managerială, este cea notorie, consacrată: „LIIS este IT. Atitudine. Profesionalism. În aceeași măsură LIIS este despre a dărui celorlalți, dar și despre a primi. La Liceul Teoretic de Informatică «Grigore Moisil» Iași respirăm programare, dar aceasta nu ne-a împiedicat niciodată să dăruiim stări de spirit altora și să construim contexte de învățare prin care să susținem dezvoltarea de competențe IT și nu numai, la cei din jurul nostru. LIIS este despre oameni frumoși și dăruiți promovării unui mix educațional eficient între situații directe de învățare și situații asistate de calculator, între orele de clasă și oportunitățile create prin activitățile de învățare nonformale. Formarea unui anumit mod de abordare a societății, implicarea în viața acesteia, imboldul de a iniția afaceri, dezvoltarea resurselor personale, oferirea unor contexte de învățare inovative

adaptate industriei 4.0 sunt unele dintre obiectivele strategiilor didactice ale Liceului Teoretic de Informatică «Grigore Moisil» Iași. Oferim elevilor noștri proiecte de orientare în carieră și dezvoltare antreprenorială, experiențe de lucru în companii IT și instituții, stagii internaționale de dezvoltare a competențelor informatice solicitate pe piața europeană a muncii, creăm pentru ei resurse educaționale deschise, care aduc imprimarea 3D, dronele, realitatea virtuală și augmentată, roboții, instrumentele social-media în sălile de clasă, în mediile de dezvoltare ale competențelor elevilor. LIIS ONLINE sau LIIS HIBRID și-a consolidat rolul de reper pentru comunitatea educațională, întrucât tot ce am făcut în anii care au trecut – crearea în echipă cu elevii a peste 40 de softuri educaționale la toate disciplinele, implementarea celor peste 35 de proiecte europene bazate pe IT, inițierea și derularea concursurilor care promovează utilizarea tehnologiilor în educație s-a metamorfozat în vremea pandemiei într-o școală care s-a mutat într-o clipă din offline în online, esențializând tot ce trebuia continuat. Profesorul trebuie să înceapă prin a fi creatorul de resurse și contexte de învățare adecvate și să ajungă în zona de susținere a dezvoltării personale și profesionale a elevilor, de îndrumare a acestora, dar și de mentorat a colegilor, cadre didactice care resimt nevoia constantă de sprijin atât în primii ani, cât și în anii următori.” (LIIS – ȘCOALĂ SMART. Școala de care au atâta nevoie elevii noștri este despre IT. Atitudine. Profesionalism. <https://www.youtube.com/watch?v=E6IeGgDEqCY>)

Adiționat fondului concluziv rezumat în paragraful precedent – restitativ, conectiv, asertoric și afectiv – formulat în cuvinte extrase dintr-un citat moisilian care vorbește despre înțelesuri, rectilinearitate și binecuvântare, „gândul care se leagă de gândurile celor ce au fost [și sunt aici]”, emoția așteptării, cu „gânduri pentru zilele ce vin” (parafrază a titlului primei ediții a volumului de înțelepciune, din 1923, al regretatului Vladimir Ghika), cu momentele omagiale speciale din perioada 15-19 mai 2021. Și „versul, versul încrustat în gând” (al neoclasicalui Mihai Stănescu), cântat odată – pe atunci pe când liceul se pregătea pentru aniversarea primilor zece ani ai săi – de cei de la Semnal M: „Va fi atunci o nouă așezare / de lucruri și-amintiri în rama lor”...

- CAPITOLUL II -

LEADERSHIP ȘI METAMORFOZĂ INSTITUȚIONALĂ

II.1. ȘCOALA ANULUI 2021

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

*Fiecare elev este important.
Fiecare profesor este important.*

Prof. dr. Adina Romanescu,
Director al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Avem diamante în sălile de clasă, avem diamante în cancelarie, din a căror strălucire ne luăm energia în fiecare zi pentru a construi în echipe cele mai adecvate contexte de învățare pentru elevii noștri.

Fiecare elev este un întreg univers, are propriile interese, pasiuni și are nevoie de încurajare, motivare, sprijin pentru a se dezvolta în direcția pe care o dorește. Suntem împreună, elevi, profesori, părinți, absolvenți, comunitate. Astăzi învățarea nu mai poate aparține doar școlii.

Respirăm idei, producem inovații, ne conectăm la oameni minunați, accesăm permanent finanțări nerambursabile.

A dărui este un mod de a fi la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași.

Ne-am consolidat constant rolul de reper în comunitatea educațională, am fost dintotdeauna un promotor al utilizării noilor tehnologii în învățare. Atelierele de robotică ale școlii, CyLiis, sunt adevărate spații vii de învățare STEM. Am adus dronele în sălile de clasă. Elevii noștri utilizează imprimante 3D (produc piese pentru roboți, realizând chiar și viziere în pandemie).

Profesorii de diferite specialități au creat în echipă cu profesorii de informatică și elevii peste 40 de softuri educaționale la toate disciplinele. Utilizăm propriul catalog electronic care a fost oferit gratuit beneficiarilor, de către autorul său, colega noastră – profesor de informatică.

Prin cele 7 proiecte europene aflate în derulare anul acesta, s-au creat companii sociale, am dezvoltat la elevii noștri competențe antreprenoriale, IT, lingvistice și am elaborat în echipele de proiect din care fac parte peste 20 de profesori din cancelarie, resurse educaționale deschise pentru școlile de pretutindeni. Profesorii de discipline STEM au creat lecții bazate pe realitatea virtuală și am amenajat un laborator de realitate virtuală.

Inițiativele curriculare care promovează educația bazată pe noile tehnologii s-au concretizat în publicarea a 3 ghiduri realizate de profesorii noștri. De exemplu, pentru unul dintre ele, 38 de profesori din cancelaria Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași au elaborat scenarii didactice care promovează educația digitală. *eLiis. Resurse educaționale și instrumente privind învățarea online* a fost oferit în dar comunității educaționale cu ocazia Zilei Mondiale a Educației, 5 octombrie 2021.

Departamentul eLiis înființat în noiembrie 2020 a consolidat rolul Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași de cluster pentru experiențele e-learning.

Spațiul virtual al cancelariei LIIS, echipa asociată acesteia pe Microsoft Teams, platforma de învățare pe care funcționează LIIS ONLINE a devenit un schimb de bune practici. Am fost formatori unii pentru alții și cum mai descopeream un instrument digital, simțeam nevoia să-l împărtășim colegilor.

Am organizat un training național pe tema implementării realității virtuale în educație la care au participat profesori din tot județul și am continuat să oferim celorlalți profesori experiențele noastre didactice. În 2021 am coordonat și desfășurat 4 conferințe naționale despre noile perspective ale educației în era digitală, educația financiară transdisciplinară, inovația în educație, rezultatele parteneriatelor internaționale concretizate în resurse deschise.

Toate realizările anului 2021 sunt rezultate ale echipelor formate din elevi și profesori. Am discutat mereu cu minunații noștri elevi să vedem ce nevoi de învățare au, ce activități/proiecte își doresc, iar împreună cu ei am organizat workshop-uri cu peste 20 de firme IT, programe de dezvoltare personală și orientare în carieră, schimburi de experiențe cu absolvenții noștri din generații diferite și domenii diverse.

Evaluarea unei activități, a unui proiect a condus mereu către noi proiecte, iar sustenabilitatea ideilor, impactul acestora în comunitate prin cele peste 170 de articole publicate în mass-media au devenit mobilizatoare, inclusiv pentru alte școli. Inițiativele elevilor și ale profesorilor creșteau de la o zi la alta și fiecare zi era tot mai provocatoare.

Acum în 2021, Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași a împlinit 50 de ani de *Excelență. Inovare. Conectare*. Am celebrat 50 de ani de învățământ informatic la Iași printr-un program colosal LIIS 5.0. care a devenit emblematic, dar ne-am molipsit de dorința de a sărbători acest liceu minunat, construit de generații de elevi și profesori în fiecare săptămână.

Dincolo de rezultatele excepționale obținute acum, dar și în fiecare an, LIIS rămâne o poveste despre oameni minunați, elevi, foști profesori, actuali profesori, absolvenți, părinți, iubitori de tot ceea ce este frumos, cu o mare dorință de a schimba lumea și a iniția noi perspective în educație. În fiecare dintre noi, stă puterea de a avea elevi și profesori fericiți la școală.

Zâmbetele elevilor, bucuriile profesorilor (ale dragilor mei colegi) că au reușit lecții în care toți elevii au fost conectați la învățare, mulțumirile părinților că educația a continuat la cel mai înalt nivel și în pandemie sunt ingredientele unei zile frumoase din școala noastră.

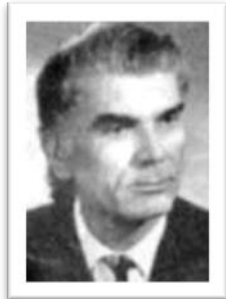
Avem privilegiul extraordinar de a trăi la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași doar zile frumoase.

II.2. PERSONALITĂȚI CARE AU SCRIS ISTORIA LIIS

Foști directori ai liceului (1971 – 2021)



Lector univ. dr
Vasile Tamaș
(1971-1972)



Constantin Arminii
(1972-1974; 1990)



Ion Hristodorescu
(1974-1976)



Octavian Lefter
(1976-1990)



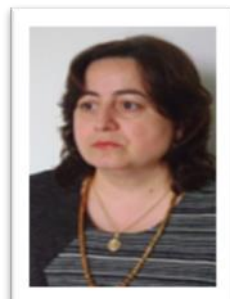
Ilie Croitoriu
(1990)



Ecaterina Ilisei
(1990-1999)

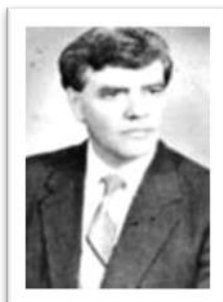


Carmen Losonczy
(1999-2018)



Cristina Timofte
(2018-2020)

Foști directori adjuncți ai liceului (1990 – 2007)



Ioan Robilă
(1990-1992)



Stelian Chilărescu
(1992-1996)



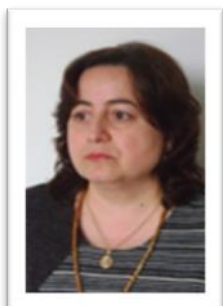
Ilie Croitoriu
(1996-1998)



Ionel Maftai
(1998-2002)



Mirela Popescu
(2002-2007)



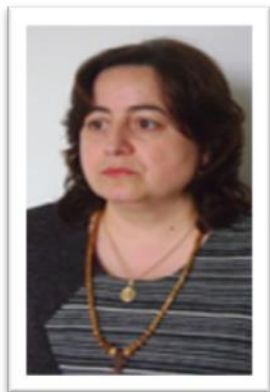
Cristina Timofte
(2007-2012)



Adina Romanescu
(2012-2020)

LIIS la cincizeci de ani: PER ASPERA AD ASTRA! Pasiune, dedicare, îndrumare competență

Prof. Timofte Cristina



Anul 1971 a reprezentat un an bun pentru învățământul românesc: înființarea (prin ordin al guvernului de atunci) a cinci licee cu profil informatic: Iași, Brașov, București, Timișoara, Cluj.

Apropierea mea de acest liceu își află rădăcinile în adolescență, ca absolvent al liceului similar din Brașov, iar soțul meu este absolvent al liceului din Iași. Încă din timpul facultății, Liceul de Informatică din Iași exercita asupra mea o fascinație – atracție. Nu știam unde este poziționat, dar colegii de an, din Facultatea de Matematică și Informatică a Universității Al. I. Cuza, Iași, care erau absolvenți ai acestui liceu, erau bine pregătiți academic, cu o condiție fizică foarte bună (știau să joace foarte bine baschet), foarte uniți, rezistenți la stres,

cu o putere de muncă deosebită, buni programatori.

Din 2001, am devenit membru al corpului profesoral LIIS. Am pătruns cu emoție în cancelaria liceului, cu recunoștința și emoția debutantului, cu dorința de a evidenția tușa personală în ethos-ul școlii.

Mi se părea un vis să fiu colegă de cancelarie cu personalități ale elitei ieșene. Savuram atunci și acum parfumul toporașilor iviți primăvara în parcul și grădinile de lângă liceu.

Cum este **Profesorul** Liceului Teoretic de Informatică al Iașului, ce are deosebit?!

Are o personalitate și un stil de predare antrenante, pasiune și vocație, este bine pregătit științific, este autodidact (cu resurse infinite de voință în a evolua), echitabil, capabil să înțeleagă elevul în individualitatea sa, să stabilească standarde personale ale lor și ale elevilor, să aleagă cuvintele potrivite pentru a ajunge la minte-inimă, creativ, generos, altruist, cald, cu un exercițiu al sincerității cu sine, toate prezentate în ambalajul strălucitor al simțului umorului – apanajul oamenilor inteligenți.

Prin cultura generală bogată, realizează conexiuni surprinzătoare, reușește să transmită (verbal - nonverbal) senzația că face parte dintr-o castă privilegiată, care are șansa celui mai frumos lucru din lume: educarea copiilor – tinerilor. Poate din acest motiv nu gândește în termeni de genul: „nu apare în fișa postului”.

Cum să stimulezi lectura, dialogul proactiv, comunicarea, sensibilizarea și exprimarea culturală?! Prin realizarea unor lucrări creative, folosind medii diverse, mai ales cele digitale în contexte formale, culturale sau nonformale: softuri, proiecte media, Concursul Național *Literatura română în dimensiunea virtuală*, Conferința *Noi perspective ale educației în era digitală*, proiecte derulate în parteneriat cu British Council, Centrul Cultural Francez, German.

Provocările studiului matematic, de la fizică, chimie, biologie, corelate într-un întreg, care relevă unitatea lumii materiale, biologice, sunt abordate din perspectiva intradisciplinară, interdisciplinară (experimente realizate sub coordonare și prezentate în *Caleidoscopul științific*, Sesiunea *Hurmuzescu*, *Chimie în dimensiune virtuală*, Concursul de *Proiecte de Mediu*, concursuri și olimpiade).

Îmbogățirea cunoașterii prin cultură (istorie, geografie, științe socio-umane), realizarea sistemului de valori - reper al devenirii tinerilor, toate concretizează un rost, dau sens ființei

umane împlinite: contextele create în vederea analizei și evaluării motivațiilor, abordarea temelor controversate și sensibile, dorința milenară de a înțelege omul: Conferințe Internaționale cu ambadori, Manifestarea interjudețeană: *Religie în dimensiune virtuală*, Concursul *GeoInfoVirtual, EcoȘcoala*).

Terenurile și sala de sport – locul unde se formează echipe, se descarcă energiile neconsumate, locul de distracție, de socializare, de testare a prietenilor, fairplay, invită la mișcare.

Dorința de „frumos”, de emoție, de inedit este împlinită prin expoziții, prin armonii corale, liceul devenind un reper cultural important pentru toți cei din LIIS.

Nevoia de echilibru, de confirmări, de sprijin emoțional, de răspunsuri la frământări în procesul de devenire toate sunt întâmpinate de diriginți, de consilierul psiholog cu o expertiză de invidiat.

Elevi, părinți, profesori, comunitate au o legătură anume, păstrată peste ani, decenii, care îi îndeamnă la revederi periodice, nostalgice. Absolvenți din generații diferite revin ca părinți sau din dorința de a participa la schimbare, ca o răsplată și recunoștință pentru ceea ce au trăit, simțit, învățat, experimentat – pentru ceea ce au devenit.

Începând cu 11 martie 2019, de când „școlile s-au închis”, toată activitatea, trăirea liceului s-a transferat într-o nouă dimensiune: dimensiunea virtuală. Stabilirea modului de existență, comunicarea virtuală, studiul în mediu artificial au fost posibile datorită profesorilor de informatică, cei care au făcut cursuri intensive cu toți colegii. Astfel, din prima săptămână a suspendării cursurilor, s-a deschis universul virtual LIIS. Toți (elevi, profesori, părinți) am găsit și îmbunătățit procedee de desfășurare a procesului didactic, cu credința în valoarea omului.

Proiectele *Erasmus*, cu efecte semnificative și cu reușite mari, completează ceea ce furnizează educația formală. Activitățile derulate în cadrul și între mobilități, au fost concepute și pentru situația pandemică, de comunicare virtuală, păstrând ceva din elanul ancestral al umanității de depășire a condiției.

Toate domeniile de manifestare au perspectiva tehnologiei, a informaticii. Experiențele, proiectele, noutățile introduse în demersul didactic sunt datorate disciplinei care ajută împletirea tradiției cu noutatea: informatica. Simțim toți sprijinul puternic acordat de această catedră, cu talent, sensibilitate și empatie, într-un mediu abstract.

Pasiunile tinerilor sunt valorizate și în contextul atelierelor de robotică, imprimare 3D, a cercurilor – ateliere de creație interdisciplinară.

O mare facilitate a liceului: căminul internat cu confort asigurat, cantina cu un festin la fiecare masă. Personalul (administrator financiar, pedagog, supraveghetori, bucătăresele, personalul de serviciu, muncitorii) se străduiește să asigure atmosfera necesară pentru fiecare beneficiar.

Amintesc cu profund respect și admirație de colegele de la contabilitate, implicate puternic, profesionist, sufletește și cu mare discreție în gestionarea optimă a resurselor liceului. Cu siguranță cele două colege care au plecat în lumea dreptilor sunt cu noi.

Sunt onorată să pot desfășura activitatea mea în această instituție de referință, alături de profesori responsabili, elevi care doresc cunoașterea, înțeleg frumusețea artei, într-o căutare a valorilor și a adevărului. Sărbătorirea a cincizeci de ani, propune un moment de omagiu tuturor profesorilor care au creat în LIIS, directorilor – fiecare un vizionar, aprecieri tuturor colegilor, părinților implicați. Poate că cincizeci de ani nu par atât de mulți în viața unei școli, dar intensitatea cu care s-a trăit în tot acest timp, promoțiile care an de an s-au format, colectivul de oameni care s-au dedicat au evidențiat valoarea instituției, prin formarea unor tineri creativi, puternici, echilibrați, deschiși spre cunoaștere și cultură.

Acum, ne întoarcem privirile spre următorii cincizeci de ani.

”VIVAT, CRESCAT, FLOREAT”

Prof. Carmen Losonczy,

director (1999 – 2018)

Absolvent Carmen Decuș, promoția 1976

Acum 49 de ani am susținut examenul de admitere la Liceul de Prelucrare Automată a Datelor și, de atunci, destinul meu s-a împletit miraculos cu cel al liceului, am crescut împreună: am fost elevă (4 ani), profesoară (27 ani), director (19 ani) și părinte (11 ani) și toate aceste experiențe deosebite m-au format, m-au marcat, m-au împlinit.

Amintirile se învâlmășesc, luminându-mi gândurile... Anii de liceu: în primii ani am învățat o zi dimineața și o zi dupăamiaza (liceul neavând sediu propriu)-ceea ce ne-a călit pentru orice provocare viitoare în materie de efort intelectual; apoi serile de sâmbătă, când pregăteam recitări și cântece, mobilizați de dansul cu care se încheia activitatea. Profesorii erau, majoritatea, foarte tineri și orele de informatică (minim 10 săptămânal, cu 6 ore de practică/săptămână și o lună de practică vara), erau predate de specialiști de la Centrul Teritorial de Calcul, deci am făcut informatică la cel mai înalt nivel și practică adevărată.

Ca profesor am avut bucuria întâlnirii cu elevi minunați, a căror dorință de cunoaștere (de multe ori dincolo de programă...) m-au motivat să învăț continuu, să caut soluții pentru ei la specialiști IT și a fost cea mai frumoasă perioadă a carierei mele, pentru care le mulțumesc cu recunoștință.

Ca director am avut șansa de a-mi dezvolta abilitățile în domeniul atât de solicitant al resurselor umane și bucuria de a putea construi și îmbunătăți resursele materiale ale liceului.

Ca părinte-profesor și părinte-director, am încercat mereu să armonizez triada PEP (părinte-elev-profesor) - vitală succesului oricărui elev, oricărui liceu. Mulțumesc promoției 2005, care m-a onorat cu titlul ”mama șefă”-atât de onorant și motivant!

Le mulțumesc tuturor Oamenilor care au vibrat alături de liceul meu iubit! Mulțumesc absolvenților care au rămas suflet lângă sufletul liceului și, mai ales, membrilor Asociației absolvenților ”ABSOLVENTUL L. I.” care au făcut posibile atât de multe: susținerea excelenței, premii, deplasări concursuri, burse,etc! Mulțumesc părinților minunați care au susținut mereu liceul, în special membrilor Asociației părinți-profesor LIIS.

Ce mult a fost și totuși ce puțin... dincolo de tot și de toate, sunt fericită de a fi avut cea mai frumoasă profesie din lume: cea de făuritor de destine.

Elevilor liceului meu iubit le doresc să nu uite nici o clip ce valoroși sunt și să nu permită nimănui să spună altceva, să-și descopere talentul care-i face fericiți și să-și împlinească idealul-limitele sunt doar cele pe care voi vi le impuneți!

Liceului îi sunt recunoscătoare pentru TOT: că a plantat logica- fundament al vieții mele, că mi-a fost vis și dor și țel și împlinire și-i doresc, la fel ca-ntotdeauna: ”VIVAT, CRESCAT, FLOREAT” (să trăiască, să crească și să înflorească în continuare)!

Doamna Profesoară Ecaterina Ilisei – reper identitar esențial al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași a beneficiat dintotdeauna de un corp profesoral de elită, de oameni dedicați, devotați profesiei lor și elevilor ale căror destine sunt chemați să le înrăurească, astfel că, de-a lungul celor cinci decenii de afirmare constantă în mediul educațional local, național și – treptat – internațional, perspectiva bilanțieră a realizărilor care au clădit și consolidat renumele instituției include multe nume importante, legate de contribuții semnificative, relevante pentru definirea diferitelor etape din evoluția liceului. Dar, dincolo de această realitate evidentă, există câteva repere esențiale ale pleiadei de personalități marcante ale istoriei liceului, câteva puncte de referință care, prin dimensiunea, consistența și calitatea implicării statornice, fără preget, în tot ceea ce a ținut de devenirea efectivă a acestui așezământ educațional, se detașează în mod deosebit, se reliefează ca exponenți decisivi ai destinului de ieri și de azi al Moisil-ului din Copou.

Vorbim, așadar, de acele personalități emblematice, de acei oameni providențiali care au dat nume, renume și identitate liceului nostru, conducându-l, cu vizionarism, cult al valorii și devotament exemplar, spre ceea ce este acum liceul de informatică ieșean. În această categorie specială un loc aparte revine, indubitabil, Doamnei Profesoare Ecaterina Ilisei, personalitate ilustră, reprezentativă pentru Liceul de Informatică, în care a activat la cel mai înalt nivel timp de trei decenii, asumându-și – în anii '90 – cu mult curaj, dar și cu un evantai impresionant de argumente peremptorii, unanim recunoscute, bazate pe abilitățile organizatorice și de comunicare excepționale, necesare unei asemenea responsabilități, misiunea implementării în cadrul liceului a reformelor structurale, educațional-instituționale, induse de noul cadru social-istoric survenit după 1989.

Multitudinea contribuțiilor și realizărilor, rolul excepțional și influențele consistente, decisive, regăsite în formarea multor generații de absolvenți ai liceului și în construirea unui spirit identitar deosebit, propriu Moisil-ului, au configurat, în timp, un model uman și profesional extrem de prețuit la nivelul Informaticii, iar regretata și prematura trecere în veșnicie, în fatidica toamnă a anului trecut, a Doamnei Profesoare, nu este percepută aici decât ca o intrare și mai profundă în legenda în care faptele și harul ființei sale deja o învăluiseră, de ani buni.

Suntem încă prea aproape de acea nefastă zi de 20 septembrie 2020 – adevărată rană deschisă pentru toți cei legați de istoria acestui liceu – pentru a mai fi pe de-a-ntregul apți de portretizări cu adevărat cuprinzătoare sau suficient de relevante pentru ceea ce a însemnat și va însemna întotdeauna Doamna Profesoară Ecaterina Ilisei pentru ansamblul comunității marii familii a Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, astfel că, tributari acestei tristeți persistente, vom creiona aici valențele acestei vieți exemplare doar prin câteva extrase documentare din trecutul mai apropiat sau mai îndepărtat, a căror succesiune va invoca, prin conținutul lor confesiv și afectiv, reperul uman, profesional și spiritual recunoscut ca model reprezentativ și deziderativ de către întreaga simțire a Informaticii din Copoul ieșean. O deschidere cu un cuvânt de bilanț și o privire spre viitor, „La aniversară”, în 1996 (cu acea neîntâmplătoare parafrază eminesciană care asociază Moisilul cu ideea unei iubiri primordiale, statornice) și respectiv cu o confesiune – exercițiu de sinceritate, de modestie și de elocință la adresa Moisil-ului, acest „topos esențial” al existenței sale. Apoi o trecere bruscă, dureroasă, la neașteptatul anunț, urmat de un cuvânt omagial comemorativ în care Prea Sfințitul Părinte Timotei Prahoveanul, Episcop-Vicar al Arhiepiscopiei Bucureștilor, vorbește deja la trecut despre

Doamna Profesoară Ecaterina Ilisei, elogiind, însă, o viață exemplară, evocată sub un titlu grăitor prin el însuși, „O Profesoară care a iubit Liturghia, Lumina și frumusețea cuvintelor”. Din partea familiei, soțul îndurerat, eruditul scriitor, publicist și teatral Grigore Ilisei aduce prietenilor apropiați și tuturor celor care au ținut să-și exprime omagiul în acel dificil moment un cuvânt de mulțumire, reluat la pomenirea din martie, anul acesta, cu o conexiune clară, exprimată ca atare, cu lumea Moșil-ului, conexiune de suflet, a cărei intensitate și trăinicie e invocată aici prin mesajul emoționant al unei absolvente ilustre a liceului nostru, cunoscutul om de televiziune Irina Păcurariu. Concrețetea dureroasă a momentului impune așezarea aici, ca parte obligatorie a evocării, tristă, dar mișcătoare și impresionantă, prin atașament, a mesajelor de adio ale promoției din 1992 (clasa a XII-a A, căreia Doamna Profesoară i-a fost diriginte) și respectiv ale echipei manageriale din anul 2020 a liceului, în numele întregii comunități legate de așezământul moșilian din Copou. În presa locală și în mediile online ale rețelelor de socializare utilizate pentru comunicare de informaticienii moșiliști de ieri și de azi, mesajele de omagiere se succed într-un flux impresionant, secundând cuvintele de adio și omagiile prezentate de exponenți ai unei ample varietăți de domenii ale vieții școlare, culturale, științifice, universitare, ecleziastice sau comunitare ieșene. Aprecierile pentru virtuțile deosebite, pentru înaltă ținută morală, profesională și intelectuală, bunătate și iubire, sensibilitate și noblețe sufletească, căldură și dăruire familială, discreție și echilibru, eleganță și delicatețe, calități care au înseninat și înfrumusețat, ani de-a rândul, viețile celor din jur, sosesc din toate direcțiile, elogiind, cu drept cuvânt, un om și un profesor de o remarcabilă valoare, fiică, soție, mamă exemplară, care și-a zidit viața ca un model, alături de cei care i-au fost alături într-o familie desăvârșită.

Mulțumim, Doamna Profesoară! „Urmașii lui Moșil” mulțumesc pentru identitatea lor și a topos-ului esențial care îi definește!

UN TOPOS ESENȚIAL

Prof. Ecaterina Ilisei,

profesor de Limba și literatura franceză 1973-2004,

director 1990-1998

(Monografia Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, 2011, p. 43-44)

Școala de informatică din Copou, parcă nu întâmplător așezată lângă bătrâna Textila, emblemă a celei dintâi revoluții industriale, era, când am pășit prima dată înăuntrul ei, semn și însemn al resurecției civilizației planetare. Deveneam parte a făpturii sale în toamna anului 1973, când ocupam catedra de Limba și literatura franceză. Mă statorniceam pe tărâmul uceniciei în cea mai nouă și fascinantă îndeletnicire umană, cea a spațiului virtual, care curând avea să schimbe fundamental fața lumii, modul de comunicare și existență omenească.

Am avut, poate, o strângere de inimă. Mă gândeam în acele momente că mă voi afla pe o planetă rece, cea a cifrelor, și mă voi simți stingheră aici cu Voltaire al meu. Dar n-a fost defel așa. Jocul cu numerele nu închinga jocul cu iluziile, căruia îi eram sol, ci, dimpotrivă, îl stimula. M-am adaptat repede și mi-am înfrânt în cele din urmă temerile, nu puține. S-a petrecut, poate, pentru că nici sfidările n-au lipsit nicio clipă. Am primit, deși tânără, lipsită de experiență, aproape de vârsta elevilor, dirigiența unei clase de băieți tumultuoși, năzdrăvani, nonconformiști, scăpărători, dar veniți de acasă - mulți din medii umile - cu acel bun simț proverbial. Am devenit repede afini spiritual. Le-am fost apropiată, dar n-am făcut rabat la exigența ce a reprezentat pentru mine normă de exercițiu didactic, unul pe care l-am socotit sacerdotal. Cum s-a întâmplat să fie așa nu-mi dădeam seama. Venea de la sine. Ținea probabil de chemarea pentru această îndeletnicire a modelării umane. Învinsesem marea provocare. Confirmarea o aveam de fiecare dată când mă reîntâlneam cu băieții din prima mea promoție de la Informatică. Unul dintre aceștia, preotul Nicolae Dascălu, consilier patriarhal, decoda în taifasul nostru taina acestei relații speciale, vorbind despre o triplă ipostază în care mă înfățișam înaintea lor: profesor, prieten și părinte.

Sub auspiciile unor asemenea stări de spirit s-a situat, sper, întreaga mea lucrare didactică, săvârșită până la capăt la Liceul de Informatică din Iași. Bucuria semănătorului care-și vede rodul n-are seamă și eu am trăit-o din plin. Asta mi-a dat puterea să trec peste avataruri și peste precaritatea condiției de dascăl din tot cuprinsul activității mele. E pilduitoare în acest sens o misivă primită în această lună, de ziua mea, din Franța, de la o fostă elevă, Mihaela Marcelli, care a urmat la Informatică doar treapta a I-a. Aceasta se încheie astfel: „Calde urări de La mulți ani! dintr-un suflet pe care o zi de 18 mai l-a făcut să înflorească în pasiunea pentru limba franceză, culminând cu sosirea și trăirea azi în Orașul Luminilor!”

Pentru mine, la Informatică, toate s-au rânduie ca să am sentimentul toposului esențial. Am rezonat cu elevii, colegii, atât profesori, cât și ceilalți din colectiv. Și a mai fost ceva: Informatica mi-a mai dăruit o provocare, aceea de a conduce o echipă. Nu mă consideram născută pentru o asemenea misie. Sprijinită de confracți, părinți și elevi, am încercat senzația că mi-am descoperit și această vocație și am reușit, chiar dacă nu aveam o formație tehnică, ci una în domeniul umanioarelor. Îmi place să cred că, în acel timp al prefacerilor, am izbutit împreună să pășim spre un climat mai destins, dar nu libertin, și am dobandit decent ca școală identitatea de urmași ai lui Grigore Moisil, patronul nostru, savantul cifrelor, dar și șlefuitorul nestematelor din împărățiile frumosului.



O PROFESOARĂ CARE A IUBIT LITURGHIA, LUMINA ȘI FRUMUSEȚEA CUVINTELOR



Sunt persoane care în viață răspândesc multă lumină prin ceea ce fac, prin îndeletniciri, prin dragoste față de Dumnezeu, prin înțelepciune, jertfă, scrieri și iubire față de oameni. Între aceștia s-a aflat și profesoara Ecaterina Ilisei, remarcată și apreciată, pe de o parte prin îndelungata slujire a catedrei, ca profesor de limba franceză și director al Liceului de Informatică „Grigore Moisil” din Iași, școală care a pregătit numeroși tineri pricepuți în domeniu, unii dintre ei devenind mai târziu preoți, iar pe de altă parte cunoscută prin intermediul soțului ei, scriitorul, omul de televiziune și radio, profesorul și cărturarul ieșean Grigore Ilisei.

Despre un om se pot spune multe, cu atât mai mult despre un profesor care, ani la rând, a trudit pentru a educa tineri discipoli, lucrarea de pedagog fiind în același timp grea și frumoasă, când profesorul vedește vocație, iar învățăceii răspund cu responsabilitate la chemarea adresată. Așa s-a întâmplat și în cazul doamnei Ecaterina Ilisei, preocupată de catedră, de elevii ei, chiar și după ce aceștia au terminat cursurile, fiind profesor și director, străduindu-se aproape un deceniu la conducerea liceului, pe lângă împărtășirea tainelor limbii lui Voltaire. Mesajele unor foști elevi, venite din locuri diferite, chiar de dincolo de ocean, vorbesc despre neuitarea ucenicilor de altădată față de competența și eleganța magistrului din anii de liceu.

Dincolo de activitatea didactică și de numeroasele legături cu intelectualitatea ieșeană, doamna Ecaterina Ilisei a primit adeseori în reședința familiei oameni importanți, slujitori ai Bisericii, scriitori, pictori, academicieni, demnitari, care au fost cinstiți pe măsură, nu doar pentru statutul social și profesional, ci mai ales pentru calitatea umană și pentru darul prieteniei. Nu se poate omite faptul că familia Ilisei i-a cunoscut, în diverse împrejurări, pe ultimii trei patriarhi ai Bisericii Ortodoxe Române, precum și pe alți ierarhi, preoți și monahi. Așa se nasc legături frumoase și trainice, care uneori merg până la mormânt, chiar și dincolo, în veșnicie. Multe din întâlniri s-au așternut, inspirat, în pagini preafrumoase de literatură, pline de învățăminte.

Atunci când lucrurile s-au așezat frumos în viața familiei Ilisei a venit chemarea pentru a pleca departe de țară, într-o misiune diplomatică, care, deși nu a fost lungă, s-a dovedit rodnică. În Tunisia, doamna Ecaterina Ilisei, alături de soțul ei, au ostenit la Ambasada României (din Tunis), înscriindu-se printre cei care, dobândind un astfel de mandat, au prezentat în chip măiestrit sufletul și bogăția culturală românească dincolo de hotarele țării.

Au călătorit în multe locuri ale lumii, au fost pelerini la Ierusalim și în Țara Sfântă, peregrinând pe urmele **pașilor Domnului**. Au fost de multe ori la Bruxelles, în Belgia, unde s-a stabilit fiul lor, medic dăruit, păstrând pentru fiecare țară un loc aparte în inima și-n scrierile lor.

Profesoara Ecaterina Ilisei se ruga și asculta în fiecare duminică Liturghia. Când nu putea merge la biserică, urmărea cu atenție la Televiziunea sau Radioul Trinitas slujba și predica. De multe ori, expresii, idei și învățături ale predicilor ascultate le împărtășea altora. A împlinit astfel admirabil menirea sau misiunea pe care o avea ca noră de preot, conștientă de aceasta încă de la căsătoria cu Grigore Ilisei, în urmă cu mai bine de jumătate de veac.

Doamna Ecaterina Ilisei și-a început călătoria în țara de dincolo de veac într-un loc unde sunt în comuniune profesorii de vocație și toți cei care l-au iubit pe Dumnezeu. Rămâne elocvent exemplul dăruirii sale profesionale, de slujire a catedrei, lucrând cu tinerii și cu părinții lor, întâlnind în viața ei de pedagog, oameni importanți, în special profesorii de altădată ai Iașilor, de la care a învățat și pe care i-a onorat întotdeauna.

Drumurile doamnei Ilisei și ale soțului ei au dus către multe mănăstiri, la suflet fiindu-le Văratecul, Agapia, Neamțul, Putna, Vovidenia, Vorona, Sucevița, Vlădiceni și multe altele. În ultimii ani s-a întâlnit frecvent cu locurile copilăriei soțului, nu doar cu ținutul Fălticenilor, ci și cu satul unde fusese în refugiu, Capu Piscului, lângă Muscel de Argeș (din martie 1944 până în aprilie 1945), împreună cu preotul Ilie Ilisei, care făcea naveta, revenind periodic în parohia lui de lângă Fălticeni. Au fost găzduiți chiar în casa preotului locului, Dragomirescu, cărturar și om cu inițiativă. Amintim și de popasurile la mănăstirile bucureștene, la Pontus Euxinus și, adeseori, la Mălini, Poiana Mărului și Văleni – Stânișoara, unde soțul și-a petrecut anii copilăriei alături de Nicolae Labiș.

Viața unui profesor care a iubit credința, lumina, frumosul și artele, cu toate bucuriile și tristețile ei, nu poate fi cuprinsă în câteva rânduri. Cei care au cunoscut-o pe doamna Ecaterina Ilisei o păstrează între amintirile inimii, ca imagine luminoasă de pedagog harnic, înțelept și de om dedicat și implicat în viața Bisericii.

Cât de important pentru un scriitor să aibă alături un om dăruit, cărturar, cu spirit critic, constructiv, care să citească cel dintâi pagina proaspătă, dăruită literaturii! Prietenul cel mai bun, critic cu perspectivă pozitivă. Oamenii de acest fel adună mereu lumină și merg într-o zi în Împărăția luminii.

† Timotei Prahoveanul, Episcop-Vicar al Arhiepiscopiei Bucureștilor
(Articol comemorativ publicat în Ziarul Lumina din 29 septembrie 2020 și în ediția online a Ziarului „Crai Nou” în data de 2 octombrie 2020, <https://www.crainou.ro/2020/10/02/o-profesoara-care-a-iubit-liturghia-lumina-si-frumusetea-cuvintelor/>).

AU REVOIR, A BIENTÔT, MADAME PROFESSEUR!

Grigore Ilisei

Prin voalul cernit al tristeții parcă nemărginite, ce devenea durere greu de îndurat, pricinuită de trecerea neașteptată la cele veșnice, acum șase luni, în 20 septembrie 2020, a Doamnei mele Ecaterina, au răzbit, străpungând zăbranicul cel negru, luminându-l, raze de soare. Era reacția de admirație și părere de rău a celor care o cunoscuseră, a foștilor ei elevi și colegi de cancelarie. Știam că soția mea era o profesoară de certă vocație, înzestrată cu puterea de a întrupa chemarea hărăzită de Dumnezeu. Mă uimise întotdeauna iscusința ei de a ține drept balanța, ce avea pe un talger exigența, seriozitatea, asumarea jertfei întru împlinire, iar pe celălalt afecțiunea, emotivitatea, solidaritatea, mereu exteriorizate în dozele prescrise în codul buneii cuviințe. Se impunea prin ținuta distinsă, elegantă, princiară. Respectul pentru Doamna profesoară, care nu lua niciodată loc pe scaun la catedră, se naștea spontan, firesc, și izvora din adâncul ființei. Iubea această profesie. De asta în 1973, când eu fusesem mutat la București, nici n-a vrut să audă de o plecare în capitală cu prețul părăsirii îndeletnicirii de dascăl. Elevii o adorau. Ea, la rândul ei, îi iubea, fără a fi expansivă în sentimente. Dragostea pentru discipolii se manifesta printr-o grijă ca de părinte în stare a cheltui și ultima fărâmbă de energie pentru odrasla sa.

Cunoscând toate acestea, mă așteptam ca dispariția sa să genereze emoție. Însă dimensiunile empatiei, răsunetul acesteia au depășit previziunile mele. Ceea ce m-a impresionat în mesajele de pe rețelele sociale a fost sublinierea, ca un leit motiv, a rolului pe care l-a avut Doamna profesoară Ecaterina Ilisei în viața lor în anii terni și potrivnici ai ceaușismului. Prin lecțiile de franceză, cu doar o oră pe săptămână, ea reușea să-i ducă pe copii în fabuloase călătorii imaginare pe tărâmurile ale normalității încântătoare. Nu avea cine știe ce mijloace, dar cu discuri, cărți poștale, cărți și reviste deschidea porțile visării. Am ales tocmai din acest motiv să reproduc o astfel de consemnare, semnificativă tocmai din această perspectivă. E semnată de fosta elevă Irina Ochișor, Irina Păcurariu, teleastul de notorietate de azi, căreia Doamna i-a fost profesoară de franceză și diriginte timp de patru ani.

Irina excela la limba și literatura română, luând parte an de an la fazele naționale ale Olimpiadei. Aflând de urcarea la cer a celei care i-a fost călăuzitor în anii licealului la Informatică, Irina a scris un scurt, dar emoționant text de omagiere. Am rugat-o să mi-l trimită spre a-l publica la marcarea unei jumătăți de an de la intrarea în eternitate a dragei ei profesoare. Am primit repede însemnarea cu o croială de tabletă. I-am mulțumit, semnând: „Dirigintele tău din clasele primare și secundare de televiziune.”. A fost un zbenghi jucăuș în amintirea concursului cu aproape 150 de participanți pentru câteva posturi de jurnaliști de televiziune la TVR Iași. A promovat cu succes în fața unei comisii pe care o prezidam. Abia după concurs am aflat că fusese eleva soției mele. Intrase în presă cu atuurile ei indiscutabile și reușise în scurt timp să atingă treptele de sus ale excelenței profesionale. Într-un nou mail Irina m-a gratulat cu aceste cuvinte plăcute sufletului meu: „Mulțumesc, vorbele acestea contează mult, Domnule Diriginte!”. Dar iată prețioasa mărturisire a fostei eleve despre profesoara și diriginta ei, Ecaterina Ilisei: „La liceul din Copou unde am învățat patru ani, găurile în cer erau rare și apăreau, atunci când apăreau, din vreun algoritm matematic prea complicat pentru mintea mea. Norocul, imensul noroc, a fost că, pe cei ca mine, Parisul ne-a salvat. Acolo am evadat cu una dintre doamnele care m-a însemnat fără să știe. Prima dată intra în clasă zarva brățărilor ei, apoi apărea pe tocure, impecabilă, la fel de

calmă, statuară și desăvârșită cum visam toate să fim pentru o zi și cum a fost ea o viață. Profesoară de franceză, soție de scriitor, descendenta unei familii încercate de intelectuali, doamna Ecaterina Ilisei a fost ultima insulă de decență pe care ne-a oferit-o comunismul. Până astăzi am știut că doamna dirigintă era acolo, la Iași, la fel de discretă cum a fost mereu, dar acolo pentru oricare dintre noi. Acum câteva ore ceea ce speram că e incredibil, s-a certificat cu un mesaj: « Doamna mea Ecaterina a trecut la Domnul. Grigore Ilisei» Au revoir, a bientôt, madame professeur!” Irina Păcurariu

Dacă peste ani, nu puțini la număr, izbutești să fii, cum minunat o spunea Nicolae Labiș, o „amintire frumoasă”, înseamnă că n-ai făcut degeaba umbră pământului, că jertfa ta a rodit în cei, cărora le-ai fost la începuturile călătoriei vieții, în acel timp al deslușirilor, călăuză de care aveau nevoie. Acest examen l-a trecut cu brio profesoara Ecaterina Ilisei, cum o dovedesc elocvent și reacțiile generate de însemnările ce-o cinsteau la șase luni de la urcarea la ceruri, precum și de mărturisirea plină de franchețe și vibrație a Irinei Păcurariu. Sunt aceste glăsurii ale afecțiunii dăinuitoare semne indubitabile ale unei vocații temeinic rostuite. Pe forumul Ziarului de Iași, ce însoțea articolul, s-au exprimat cu o simpatie izvorâtă din adânc de ființă unii dintre foștii elevi. Profesorul universitar, reputatul chimist Nicolae N. Hurduc, pe care Doamna Ilisei l-a avut elev la Liceul „Garabet Ibrăileanu” în anii 1971-1973, adică până la transferul la Informatică, a ținut să reliefeze într-o notație ceva mai extinsă ce a însemnat pentru dânsul întâlnirea cu această profesoară: „Da, Irina Păcurariu. Probabil că dorința de a vedea Parisul, strecurată discret în sufletele noastre în anii de liceu de către Doamna Ecaterina Ilisei, ne-a ajutat să trecem mai ușor peste „arestul” din propria țară. Și eu m-am plimbat virtual prin Paris însoțit de Doamna profesoară și atât de puternică a fost dorința de a-l vedea în realitate încât prima ieșire din țară după 1990 a fost la Paris(...). La rândul ei Aura Popa(Avasinei), absolventă a promoției 1980 a Liceului de Informatică, consemna într-o postare cum au reverberat în existența sa memorabilele ore de franceză cu Doamna Ilisei: „ Et in Arcadia ego... Și eu am fost unul dintre elevii doamnei Ecaterina Ilisei și am avut privilegiul să primesc o scânteie din flacăra ce ardea în sufletul ei dragostea pentru cultura franceză. Toți trecem prin viață, dar puțini putem lăsa în urmă așa de mult ca un dascăl cu vocație. Am admirat-o și am respectat-o și continui să mi-o amintesc cu drag ori de câte ori aud o șansonetă și știu versurile pentru că am avut privilegiul să o am ca dascăl.” Sunt doar două citate din mulțimea de destăinuiiri ale foștilor elevi ai Doamnei profesoare Ecaterina Ilisei, exteriorizări ale nevoi de a rosti cuvinte de admirație și recunoștință pentru un mentor care le-a insuflat dorința cunoașterii și a trăirii existenței sub aura spiritului cel înalt. Redactorul șef al Ziarului de Iași, Toni Hrițac, și el fost elev al Doamnei Ilisei, îmi spunea că acest articol de omagiere a înregistrat unul din cele mai ample ecouri.

Feedbackul acestea este expresia faptului că între magister și discipolii lui se țesuse pânzetul unei comuniuni veritabile, cea spre care aspira Ecaterina Ilisei. Se săvârșise firesc, parcă de la sine, pentru ea fusese hărăzită acestei oficerii. Era ca și cum avea o cheiță fermecată cu care reușea să ajungă în taina tainelor sufletelor ucenicilor ei. E grăitoare în această privință o întâmplare de la sfârșitul carierei didactice. Era în 2005. Ne întorsesem din sejurul nostru diplomatic. Aflată la pensie, Doamna mea simțise nevoia să respire din nou aerul inegalabil pentru dânsa al școlii, să regăsească acea atmosferă în care se împlinea. La Informatică nu erau ore pentru o suplinire și a primit la solicitarea ei ore la Național, în locul unei profesoare plecate cu o bursă în Spania. Naționalul reprezenta în Iași atunci un centru de excelență în predarea limbilor străine, cu multe clase speciale și cu un număr mare de ore. La început elevii au primit-o cu rezerve și, probabil, cu nostalgia mai tinerei lor profesoare titulare. Treptat, treptat, i-a cucerit. Pregătea cu rigoare fiecare lecție spre a-i conferi ținută, atractivitate și a urzi o ambianță destinsă, colocvială, de fraternitate intelectuală. Elevii erau numai ochi și urechi, cu mințile și simțirile

turate la maxim. Telefoanele mobile se așezau pe catedră la începutul orei și profesoara și elevii săvârșeau sacerdotal un fel de ceremonial la altarul limbii și literaturii franceze. Formau un tot într-un atașament sufletesc deplin. Intempestiv în al doilea semestru profesoara titulară s-a întors la catedră și suplinirea Doamnei Ilisei s-a întrerupt în mod firesc. Elevii din clasa a XII-a, la care predase un semestru, au format o delegație și s-au dus la Inspectorat solicitând menținerea profesoarei Ecaterina Ilisei până la sfârșitul anului școlar. Sigur, n-a fost posibil, dar gestul acesta avea pentru dascăl tâlcuirea desfătătoare că nu vorbise în pustie, ci rezonase cu sufletele mirabile ale elevilor săi.

Sub astfel de auspicii s-au derulat cei 30 de ani de slujire harică ca profesor și director la Liceul de Informatică Iași. Școala aceasta prestigioasă, care a primit în timpul mandatului său directorial numele de Grigore Moisil, a fost casa inimii, sufletului, minții, a ființei întregi. S-a dăruit cu toată făptura școlii cu care s-a contopit. Acest locaș sfânt i-a dat cu îmbelșugare sentimentul plinirii roditoare a nobilei misi, aceea de a se griji cu dragoste de modelarea generațiilor viitoare, generații ale unor oameni între oameni.

(Prima parte a articolului a apărut sub semnătura colectivă a redacției în ediția online a Cotidianului „Ziarul de Iași” la 20.03.2021, 09:37:20, <https://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/omagiu-adus-profesoarei-de-franceza-ecaterina-ilisei-a-ultima-insula-de-decenta-pe-care-ne-a-oferit-o-comunismula--282735.html>).

PROFUNDĂ PREȚUIRE PENTRU COLEGI

Prof. Octavian Lefter

Profesor de Matematică

Director al Liceului de Informatică în perioada 1975-1990.

Aniversarea celor 50 de ani ai Liceului de Informatică din Iași poate reprezenta un moment de bilanț, de analiză lucidă a rolului pe care o școală a avut-o și o are în viața unui oraș cu mare anvergură culturală și academică, așa cum este Iașul.

Pentru cei mai mulți, în primul rând pentru elevi, absolvenți și pentru profesorii ce s-au dedicat, în acest liceu, nobilei misiuni de educare și formare a tinerilor, acesta este un prilej de amintire și de bucurie. Pentru foștii elevi este rememorarea evenimentelor și a locului unde s-au format, unde emoțiile tinereții le-au împletit cu bucuria cunoașterii și a devenirii, cu alegerea drumurilor profesionale și nu numai a acestora. Pentru profesori este bucuria împlinirii, atunci când tinerii la a căror formare au contribuit reușesc în viață pe căile nobile ce le-au fost deschise în școală.

Pentru cei care am trăit momentele de început ale acestui liceu înseamnă cu siguranță o emoție în plus. Când, în anul 1975, am început activitatea aici, toate construcțiile ce se văd acum nu existau, liceul funcționa în altă locație, cu spații insuficiente și neadecvate. Construcția noii școli, cu tot ce era necesar bunei funcționări a acesteia: clădirea principală cu săli de clasă, laboratoare, sala și terenurile de sport, cămin, cantină, s-a petrecut sub ochii și cu implicarea noastră, a dascălilor și a elevilor de atunci. Împreună cu un colectiv de profesori de un înalt nivel profesional și cu multă dăruire am reușit crearea unui mediu echilibrat și sănătos pentru formarea și educarea tinerilor. Păstrez sentimente de profundă prețuire pentru colegi, care și-au pus munca și devotamentul în slujba școlii, a educației.

Liceul de Informatică a fost în avangarda dezvoltării informatice a societății – erau doar câteva licee de profil în țară, distribuite pe zone geografice, singurele care asigurau, la nivelul învățământului mediu, pregătirea de specialitate în acest domeniu de mare actualitate. Liceul beneficia de o dotare a laboratoarelor de informatică la un nivel avansat pentru acea perioadă și școlariza elevi din toată Moldova. A fost de la bun început o școală cu exigențe mari în ce privește selecția și pregătirea elevilor și s-a plasat mereu, prin rezultatele obținute, în rândul liceelor de elită din Iași.

Menținerea Liceului Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” în prima linie a învățământului ieșean este o bucurie pentru toți cei care, ca dascăli sau ca elevi, ne-am legat viața de acesta. Este desigur meritul tuturor generațiilor de profesori care, prin activitatea lor, au contribuit la creșterea continuă a prestigiului acestuia. Este și meritul elevilor care, prin dorința de a învăța, prin tinerețea, energia și aspirațiile lor, obligă la menținerea unui înalt standard profesional. Tuturor le doresc putere de muncă și inspirație pentru ca Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” să rămână un reper al acestui oraș.

ÎN LUMINA AMINTIRILOR

Prof. Ionel Maftai

Am venit în Liceul de Informatică la 1 septembrie 1990. Am găsit un colectiv de profesori minunați, dar lucrurile și aici, ca peste tot, erau ca după Revoluție. În anul 1998 am participat la concursul de ocupare a postului de director adjunct, convins de regretata doamnă director Ecaterina Ilisei, cu care de altfel am colaborat doi ani, în perioada 1998-2000. Ca fiecare persoana ajunsă într-o funcție și care vrea să facă ceva, am venit și eu cu ideea reabilitării canalului termic, al centralei termice și a instalațiilor din școală, deoarece în fiecare iarnă aveam avarii la acestea. Mărturisesc că a fost greu, dar am reușit. De asemenea, am dorit înființarea unei cancelarii în corpul B (cămin), pentru profesorii care aveau majoritatea orelor acolo. Am reușit și asta. Vreau să spun că în perioada în care am fost director adjunct, am acordat o mare importanță bazei materiale a liceului, de procesul educațional ocupându-se în principal directorii. Asta nu înseamnă că nu m-am implicat în actul educațional.

Aș vrea să vorbesc mai mult despre doamnele director cu care am colaborat pe perioada mandatului meu, doamnele profesor Ecaterina Ilisei și Carmen Losonczy.

Cu distinsa doamnă profesor Ecaterina Ilisei am făcut echipă în perioada 1998 – 2000. Îmi amintesc cu plăcere despre tactul și răbdarea manifestate de doamna director Ilisei, în perioada de formare a echipei manageriale (director - director adjunct): pe de o parte dezvoltarea instituției, pe de altă parte grija față de colegi, elevi, părinți. În această perioadă:

- instituția a primit numele academicianului Grigore Moisil, acesta fiind omagiat în diferite modalități, ca model de viață și creație;
- au fost făcute reparații și schimbări în infrastructura instituției;
- liceul a fost dotat cu calculatoare, prin proiect al fundației SOROS (Centrul Interjudețean de Informatică);
- s-au introdus clasele de gimnaziu;
- s-a impus mai mult grija față de calitatea curriculum-ului dezvoltat.

În perioada 2000-2002, am făcut echipă cu distinsa doamna director, profesor Carmen Losonczy. Mărturisesc că am fost impresionat de energia dumneaei, de atașamentul față de Liceul de Informatică. Nu știu de unde mai găsea putere să meargă mereu în audiențe la Inspectoratul Școlar Județean și la Primăria Iași pentru sprijin material în rezolvarea problemelor școlii, dar în principal pentru marele proiect de realizare a extinderii liceului. Doamnei director Carmen Losonczy i se datorează și extinderea sălilor de clasă, printr-un proiect de reamenajare a căminului. Nu pot uita de marea dotare a laboratoarelor de informatică, care s-a făcut în aceasta perioadă și care, la fel, i se datorează doamnei director. De asemenea, aș aminti aici și marea performanță a doamnei director, de a înființa Concursul Național de Informatică „Urmașii lui Moisil”, care s-a desfășurat în liceul nostru an de an. Un lucru de loc de neglijat a fost dotarea liceului cu o centrală termică de ultimă generație. Ar fi multe de spus, dar nu aș vrea să monopolizez spațiul întregii secțiuni. Aduc mulțumiri și respectele mele, pe aceasta cale, minunatelor mele colege Ecaterina Ilisei și Carmen Losonczy de la care am avut foarte multe de învățat.

Doresc actualei echipe directoriale a Liceului de Informatică, formată din doamnele profesoare Adina Romanescu și Lăcrămioara Tufescu, care formează o echipa minunată, mult succes!”

"LICEUL DE INFORMATICĂ ZICI? ELITĂ ZICI!"

Prof. Ilie Croitoriu

Oferta incontestabilă a valorii liceului în lumea învățământului ieșean se datorează, în primul rând, selecției adevărate a elevilor noștri, fiind singurul liceu de acest fel din Moldova. Știți ce înseamnă, ca profesor, să fii în preajma "acestor" elevi, de-a lungul timpului? Invidiați-mă! Sper, din tot sufletul, cum că și aceștia au trăit bucuria reciprocă, vis-a-vis de tovarășia mea. Curajoși, încrezători, inventivi, prietenoși, inteligenți, iar eu provocator și descătușător (în orice caz, prietenul lor).

Întrebați-i pe cei de pe traseul meu profesional și veți afla că au beneficiat și ei, cu fiecare ocazie în care eram împreună.

Apropos, eu, ca director al liceului în 1990, am făcut demersuri ca liceul nostru să poarte numele "Grigore Moisil".

Până în '89, se țineau ședințe lungi și dese la fiecare întreprindere. În acest context, academicianul Grigore Moisil a fost întrebat dacă el crede în vise. Răspunsul a fost afirmativ și a fost rugat să dea amănunte:

- Odată, visam că mă aflu la o ședință și, când m-am trezit, chiar eram la o ședință!

O întâmplare din existența cancelariei: Un foarte simpatic coleg, profesor de muzică, Mihai Popa, întreabă pe un alt coleg:

"- Măi, Ilie e director?"

- Nu, de ce întrebi?"

- Păi, l-am salutat și nu mi-a răspuns!"

- CAPITOLUL III -

SPIRALA DEVENIRII LIIS

III.1. PERSONALITĂȚI EVANESCENTE

Pașii pierduți pe coridoarele LIIS, emoțiile și visele care s-au născut sub bolțile sale sunt mărturii evanescente ale unui liceu care a influențat decisiv atâtea destine. Din infinitul timpului prin care trecem, foștii elevi sau profesori au ales să exprime câteva gânduri de recunoștință pentru toți cei a căror inimă pulsează la amintirea adolescenței.

În dialog cu foști profesori LIIS

Elena Apreutesei

Fostă elevă și profesoară de Informatică la LIIS

Principal Software Design Engineer, Microsoft

Liceul de Informatică, în anii de demult în care am fost elevă, a fost pentru mine un fel de miracol... În atmosfera cenușie a comunismului, în ciuda cenzurii, a lipsurilor și a zbaterilor cotidiene, împotriva limitărilor care apăsau o țară întreagă, ne-a oferit o adevărată evadare. Un microcosmos de profesori și elevi animați de aspirații nețârmurite, de zeluri atât în domeniul științei, informaticii, cât și în domeniile umaniste, Liceul de Informatică a cutezat să iasă din tipare încă din anii începuturilor, și să redefinească devenirea intelectuală a tinerilor care îi călcau pragul. Nivelul de predare și de așteptări din partea elevilor era practic în stratosferă, în fiecare zi, la fiecare obiect. În laboratorul liceului am descoperit cât de fascinantă este programarea și algoritmică și cât de mult aceste discipline, relativ noi la acel moment, pot schimba datele problemei în nenumărate scenarii. Câțiva ani mai târziu, după terminarea facultății, am revenit la liceu în calitate de profesoară de informatică. A fost un sentiment incredibil să pășesc în clasele de elevi nu cu mult mai tineri decât eram și eu, în aceleași săli de clasă în care studiasem nu cu mult timp în urmă și să lupt să duc stindardul mai departe, ca profesoară, dirigintă și colegă de catedră și cancelarie. Au urmat 7 ani deosebit de frumoși ca și profesoară, care au dispărut în 7 cliperi de ochi. Acelor ani datorez amintiri și experiențe unice, ca mentor pentru elevii din clasa la care eram dirigintă sau antrenor pentru olimpiade de informatică, și, nu în ultimul rând, ca învățăcel între profesori cu munți de talent și experiență. Când am dat interviul la Microsoft l-am luat mai mult ca pe o încercare fără speranțe anumite, iar sosirea în Statele Unite cu siguranță am tratat-o ca pe o schimbare temporară după care, desigur, mă voi întoarce acasă. Soarta a hotărât diferit, m-am stabilit cu întreaga familie în Redmond, SUA, și continui să lucrez la Microsoft de 23 de ani. Faptul că am reușit să fac o cariera de succes într-un domeniu extrem de competitiv se datorează în mare parte orelor de laborator și cursurilor pe care le-am început pe băncile liceului. Sunt mândră de liceul de ieri și îmi crește inima pentru liceul de azi. Generații de elevi au beneficiat și beneficiază în continuare de o măsură a calității educaționale rar întâlnită și păstrată cu grijă și dedicație peste ani. Din toată inima, la cei 50 de ani minunați, la mulți ani drag liceu, liceeni, foști liceeni și profesori!

Amintiri, amintiri, amintiri.

Magda Belța

Profesor de chimie

„Ani minunați pe care nu-i pot uita. Atmosfera de seriozitate și rigurozitate din liceu, m-a învățat să fiu profesor, pedagog și un pic psiholog. Fiul meu a parcurs anii de liceu la Liceul de Informatică și asta a fost altă cauză care m-a motivat să fiu foarte legată de locul de muncă. Calitatea elevilor a excelat cu rezultate deosebite. Am avut satisfacții, pentru că decanul Facultății de Medicină a felicitat liceul pentru absolvenții admiși acolo, iar primul Concurs Național „SIVECO” a fost câștigat de echipajul liceului.

Absolvenții noștri au ajuns medici valoroși, recunoscuți în țările europene și în statele americane. Mereu primesc vești laudative despre rezultatele lor. Cred că „mângâierea” oricărui pensionar, fost profesor, este să primească mulțumiri de la foștii elevi pe care i-a format. Activitățile prestate ca diriginte mi-au dat ocazia să cunosc copiii și în alte posturi decât cea de elev. M-am legat sufletește de fiecare generație pe care am luat-o în „custodie” din clasa a IX-a și am condus-o până la examenul de bacalaureat. A fost minunat..., dar A FOST. ”

Ștefan Colibaba

Profesor de limba engleză la Liceul de Informatică între anii 1990-1992

Prof. Dr. la Catedra de Engleză, Facultatea de Litere, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”

Studii: Facultatea de Filologie, secția engleză-franceză, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”

Am „aterizat” la Liceul de Informatică „Grigore C. Moisil” odată cu Revoluția din decembrie 1989, după un prim an în învățământ la o școală generală din Timișoara și alți 10 ani de periplu la o serie de licee industriale din Iași. Titularizarea la „Grigore Moisil” a marcat o schimbare de paradigmă, atât pe plan personal, cât și profesional, mai ales pe fondul frământărilor la nivelul societății românești declanșate începând cu ianuarie 1990.

Primul contact cu clasele de liceu a fost de neuitat: elevi cu potențial remarcabil și totodată motivați intrinsec pentru studiul limbii engleze, dată fiind viitoarea lor profesiune în domeniul IT, săli de clasă cu echipament audio-vizual în mare parte funcțional, atmosferă relaxată și încurajatoare în cancelarie - un cumul de factori cu caracter de premieră pentru mine, un prim „film color” în cariera mea, mai ales prin prisma multor ani în gri petrecuți la alte catedre.

După un deceniu în care nu avusesem conștiința clară a devenirii profesionale, deși, retrospectiv, acumulasem în fapt un redutabil arsenal metodic și de relaționare cu clasa, iată că peste noapte, aproape, mă găseam într-un alt ecosistem didactic, unul în care *intake*-ul observabil se apropia întâiași oară semnificativ de *input*-ul pe care-l ofeream cu tot mai mare entuziasm zi după zi.

Celebra „pauză de covrig” și partidele de fotbal și baschet cu elevii și câțiva din colegii profesori făceau deliciul fiecărei zile de școală, furnizând ingrediente ideale în contextul unei culturi organizaționale căreia îi duc și acum dorul.

Dar, ca toate lucrurile din astă lume, starea de „flow” n-a durat mult și, în anul 1992, am plecat la Catedra de Engleză a Facultății de Litere din cadrul Universității Al.I.Cuza. O altă etapă, mai lungă și cu alt gen de întâlniri și satisfacții profesionale. Cu siguranță însă, activitatea

didactică cu studenții nu egalează frecvența și intensitatea trăirilor generate de lucrul cu elevii de liceu. Cu atât mai puțin lucrul cu elevii de la Info.

Doi ani nu înseamnă neapărat mare lucru într-o carieră care adună decenii, însă au fost doi ani de nedisimulată satisfacție personală și profesională, tot la Liceul de Informatică susținându-mi și lucrarea pentru obținerea gradului I cu puțin timp înainte de plecarea spre învățământul superior. Mai mult, am avut privilegiul de a fi și dirigintele – iarăși temporar, iarăși nedus la bun sfârșit – unei clase cu elevi formidabili, mulți dintre ei devenindu-mi prieteni, acum răspândiți prin toate colțurile lumii.

Liceul are o tradiție solidă și un bun nume câștigat în acești 50 de ani de existență. Pentru elevii de astăzi ai liceului urmează mult peste 50 de ani de viață și, din această perspectivă, ei sunt plasați ideal în „cursa” secolului al XXI-lea. Sunteți, dragi elevi, în cea mai bună instituție de educație pentru a vă număra printre învingători. Domeniul IT este cheia reușitei în lumea de mâine.

Și, pentru a încheia cu o mică pledoarie *pro domo*, nu uitați de limba engleză! Stăpânirea sa la nivel înalt este un dat în ziua de azi, este starea de absolută normalitate în satul global. Lipsa competențelor de comunicare ori nivelul modest de limbă engleză, însă, retrogradează fără drept de apel. Așadar, Go Info, Go!

Toată adolescența mea e acolo

Prof. Luminița Condurache

M-au bucurat mesajele voastre și am reușit să vă răspund cu greu. Am fost aglomerată cu munca în perioada asta dificilă, deadline-uri, chiar și simpozioane cu frecvență săptămânală.

Mă bucur, de asemenea, de frumoasele și nenumăratele reușite ale școlii, pentru că mă regăsesc într-un mic colț al ei. Această școală a însemnat și înseamnă foarte mult pentru mine; toată adolescența mea e acolo, ca să nu mai zic de începuturile carierei mele de succes ca dascăl. Sunt convinsă că, nu e greu de înțeles, măcar din punct de vedere sentimental, că nu mi-a fost ușor la despărțire ...

În 1971

Prof. Aurel Cucu

Iași, martie 2021

În 1971, când în Copou apărea o nouă fiică a ALMEI MATER, profesorul Aurel Cucu, slujitor al Muzei Clio, se afla la un liceu dintr-o urbe moldavă pe unde, cândva, și-a purtat pașii Ștefan cel Mare, domnul Moldovei, care a lăsat în urma sa o biserică „Sfântu Gheorghe” și un urmaș, Petru Rareș.

Prima mea întâlnire cu Liceul de Informatică din Iași s-a petrecut la 19 februarie 1975 la Casa de Cultură a studenților din Iași, în cadrul Concursului „Școala mea, mândria mea”, organizat pe vremea aceea între licee. Era un concurs cultural-artistic. Concurente au fost Liceul de Informatică din Iași și Liceul din Hârlău, unde eu eram profesor. Concursul a fost câștigat de Liceul de Informatică din Iași, cu scorul de 192 la 188 puncte. Profesorul Aurel Cucu cu un ochi

plângea și cu altul se bucura. Bucuria mea venea de la faptul că echipa Liceului Hârlău câștigase proba de istorie din concurs.

Dacă prima întâlnire a fost ocazională, de doar o zi, a doua întâlnire a fost de lungă durată, de 24 de ani. În 1977, am devenit profesor al liceului, unde am rămas până la pensionare. La prima școală, la care am fost repartizat după absolvirea facultății, mi-am făcut ucenicia, la a doua școală, Liceul Hârlău, am cunoscut împlinirea, iar la a treia școală, Liceul de Informatică Iași, am atins desăvârșirea în meserie, în mijlocul și cu ajutor profesorilor și elevilor acestui liceu de elită.

Prima dragoste nu se uită, dar ultima rămâne. Ultima mea dragoste a fost Liceul de Informatică Iași. Se cuvine, dar, la aniversarea celor 50 de ani de existență să adresez Liceului Teoretic de Informatică Iași urarea
VIVAT, CRESCAT, FLOREAT!"

Prof. univ. dr. Henri Luchian

Profesor la Liceul Teoretic de Informatică din Iași în anii 1979-1983

Profesor, Facultatea de Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Studii: Facultatea de Matematică, secția Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Am „intrat” la Liceul de Matematică-Fizică nr. 1 cu profilul matematică - informatică din Iași (așa cum se numea pe atunci) în 1979, ca profesor, absolvent din acel an al Facultății de Matematică (Informatică). Am ținut ore la mai toate disciplinele de informatică și am fost dirigintele unei clase în cei patru ani de activitate, o perioadă în care și eu și ei am fost la LM-F1. În 1981, am participat la sărbătorirea primului deceniu de la înființarea școlii – moment demn evocat acum, la jubileu.

Îmi amintesc cu bucurie de olimpiadele naționale de informatică din anii 1980, când Liceul de Informatică din Iași obținea, ani la rând, toate premiile întâi sau majoritatea lor. Ar putea fi un frumos gest de identitate și de continuitate ca numele olimpicilor premiați din fiecare an să fie publice pe site-ul școlii.

Emulația din acei ani reverberază peste timp: mulți ani am fost onorat să iau parte la organizarea și desfășurarea concursului „Urmașii lui Moisi” al liceului sărbătorit, la Olimpiada Balcanică de Informatică (2003) și la multe ediții ale Olimpiadei Naționale de Informatică. Frumoasele amintiri profesionale din anii cât am predat la liceu (colegii profesori, elevii veniți din jumătate de țară, atmosfera și evenimentele specifice unei generoase instituții de educație) se leagă de aceste reveniri, de cvasi-continuualele colaborări, într-un imaginar, metaforic exercițiu de „tinerețe fără bătrânețe”.

Astăzi, la jubileu, adaug la emoțiile amintirilor, felicitările pe care școala, profesorii și elevii ei le merită din plin și le urez – celor de azi și de mâine – să contribuie la fel de fructuos la frumusețea, în școală și pretutindeni, a următoarelor cinci decenii.

***Urme ale trecerii prin Liceul de Informatică „Grigore Moisil”
Explorarea virtuală a vieții private europene și laboratorul P7***

Prof. Marinel Șerban, prof. Emanuela Cerchez

În anul școlar 1999-2000, o echipă formată din profesorii Maria Rados (istorie), Emanuela Cerchez (informatică), Leonidas Rados (cercetător istorie) și Marinel Șerban (informatică) a realizat un proiect pentru un curs opțional interdisciplinar denumit „Explorarea virtuală a vieții private europene”. Proiectul a fost apreciat și premiat de Fundația pentru o Societate Deschisă, în cadrul programului „Curriculum în școală”.



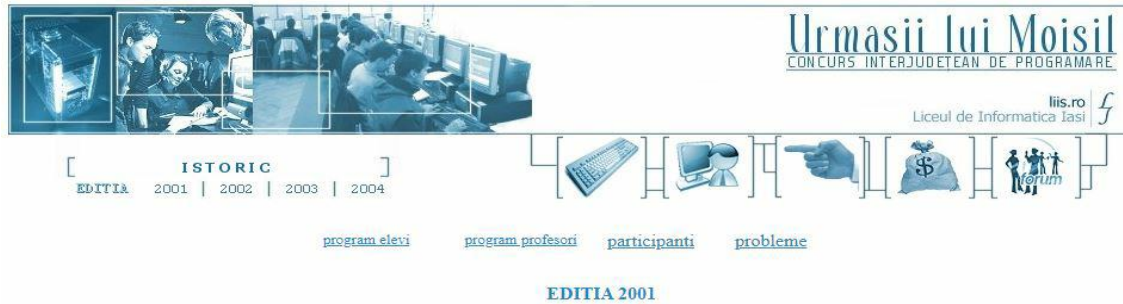
Premiul primit și contribuția voluntară a părinților din clasele a IX F-a, a IX-a E și a X-a D din acel an au fost punctul de plecare în amenajarea unui nou laborator în școală: laboratorul P7. Opționalul interdisciplinar pe care l-am proiectat, l-am desfășurat în echipă pentru multe generații de elevi. În fiecare an, am finalizat activitatea la curs cu o prezentare a proiectelor realizate de elevi, sub coordonarea profesorilor lor. O parte dintre proiectele realizate de elevi au fost prezentate în cadrul Consfățuirii Inspectorilor de Istorie și Științe Sociale organizate la Iași și acesta a fost punctul de plecare al unui alt proiect care dăinuie și care reprezintă, începând cu anul 2004, un eveniment pentru toți elevii pasionați de istorie și IT: Concursul Național „Istorie și societate în dimensiune virtuală”.

Inițierea concursului „Urmașii lui Moisil”

În vederea organizării festivităților pentru împlinirea a 30 de ani de la înființarea Liceului de Informatică, am propus conducerii liceului organizarea unui concurs de informatică. Propunerea a fost acceptată. Prezentăm mai jos evoluția concursului până în anul 2010, an în care implicarea noastră în concurs s-a încheiat. Pe parcursul celor 10 ediții de început, am asigurat partea științifică a concursului, la standardele unei olimpiade de nivel național, ceea ce a făcut ca acest concurs să devină rapid un reper de neratat în pregătirea elevilor de performanță în informatică. În fiecare an, am realizat un site al concursului, dar aceste site-uri se pare că s-au pierdut în negurile Internet-ului. Prezentăm însă, pentru fiecare ediție, afișul realizat pentru concurs, spre „dulce aducere aminte”.

„Urmașii lui Moisil” în date 2001 - Ediția I, 17-20 mai

Această primă ediție a concursului „Urmașii lui Moisil” a fost dedicată aniversării a 30 de ani de activitate a Liceului de Informatică „Grigore Moisil”.



Aceasta prima editie a concursului "Urmasii lui Moisi" a fost dedicata aniversarii a 30 de ani de activitate a Liceului de Informatica "Grigore Moisi". La acest concurs, au participat elevi din: Timisoara, Iasi, Cluj, Petrosani, Brasov, Bucuresti, localitati unde au functionat primele licee de informatica din tara.

La acest concurs au participat elevi din Brașov, București, Cluj, Iași, Petroșani, Timișoara, localități unde au funcționat primele licee de informatică din țară. Ediția de debut a avut și invitați din țară: Alba, Bihor, Dolj, Hunedoara, Neamț, Olt, Suceava, precum și din Chișinău (Republica Moldova). Concursul a avut două secțiuni: programare și soft educațional și pagini web.

2002 - Ediția a II-a, 18-20 martie

Anul școlar 2001-2002 este anul în care se înființează în România Centrul de Excelență pentru Tineri Capabili de Performanțe (C.E.T.C.P.) prin Ordinul Nr. 3771 din 8.05.2001. Conform acestuia C.E.T.C.P este direct subordonat M.E.C și își desfășoară activitatea în colaborare cu celelalte compartimente din minister, din unitățile și instituțiile de învățământ, pe baza regulamentului-cadru care este parte integrantă din Ordinul amintit. Se înființează prin același Ordin și nouă Centre Regionale pentru Tineri Capabili de Performanțe (în București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Craiova, Sibiu, Constanța, Galați, Ploiești). Chiar de la început am fost implicați în organizarea și coordonarea activității la informatică în CETCP Iași (http://ler.is.edu.ro/~cex_is/). Ca urmare, concursul „Urmașii lui Moisi” 2002 a fost organizat în colaborare cu CETCP Iași și au fost invitați să participe elevi și profesori din județe care aparțin Centrelor Regionale pentru Tinerii Capabili de Performanțe din Moldova.



Județe participante: Bacău, Brăila, Galați, Iași, Neamț, Suceava, Vrancea.

2003 - Ediția a III-a. 28-30 martie – concursul devine concurs interjudețean

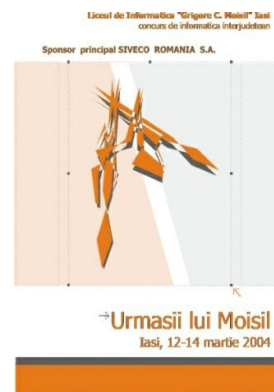
Concursul Centrelor de Excelență își continuă existența, organizarea acestuia fiind preluată de ISJ Suceava, sufletul organizării concursului devenind dl. insp. George Vlad. Concursul „Urmașii lui Moisi” devine un concurs interjudețean, rămânând un eveniment de marcă al Liceului de Informatică „Grigore Moisi” Iași.



Județe participante: Brăila, Brașov, București, Iași, Timiș și Republica Moldova. Este primul an în care concurentului cu punctajul cel mai mare din întreg concursul i se atribuie titlul și diploma „Urmasul lui Moisil”. Tot începând de la această ediție, proba de concurs a coincis cu runda finală a concursului național de pregătire pentru performanță .**campion**, și a urmat exact același regulament de desfășurare. Ca urmare concursul se desfășoară prin intermediul site-ului .**campion** (<http://campion.edu.ro>), iar evaluarea se face în mod automat cu același evaluator care se folosește în cadrul concursului, la ONI și barajele pentru loturile naționale.

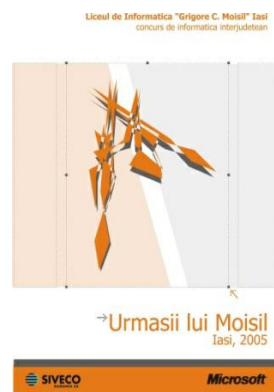
2004 - Ediția a IV-a, 12-14 martie

Județe participante: Bacău, Botoșani, Brăila, București, Dolj, Galați, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui întrunind un număr de 53 de participanți. Începând de la această ediție una dintre marile firme de soft din România a devenit sponsorul oficial al concursului: SIVECO România.



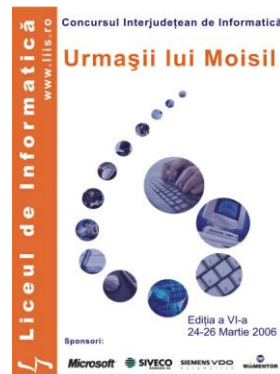
2005 - Ediția a V-a, 4-6 martie

Județe participante: Bacău, Botoșani, Brăila, Galați, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui, Chișinău și echipa națională a Republicii Moldova, întrunind un număr de 47 de participanți. Începând de la această ediție, pe lângă sponsorul oficial SIVECO România, o a doua mare firmă din domeniu a devenit sponsor al concursului, Microsoft România. Tot începând de la această ediție, SIVECO România oferă și un trofeu câștigătorului marelui premiu.



2006 - Ediția a VI-a, 24-26 martie

Județe participante: Alba, Bacău, Botoșani, Brăila, Buzău, Galați, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui și echipa națională a Republicii Moldova, întrunind un număr de 58 de participanți.



2007 - Ediția a VII-a. 23-25 martie – concursul devine concurs național

Județe participante: Alba, Bacău, Brăila, Buzău, Bistrița-Năsăud, București, Cluj, Dolj, Galați, Hunedoara, Iași, Neamț,



- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

Prahova, Sălaj, Suceava, Teleorman, Timiș, Vaslui și două echipe din Republica Moldova, întrunind un număr de 64 de participanți.

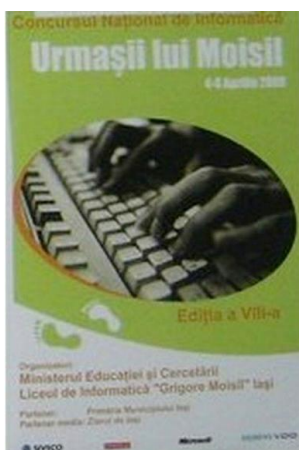


Apare prima revistă dedicată exclusiv concursului.



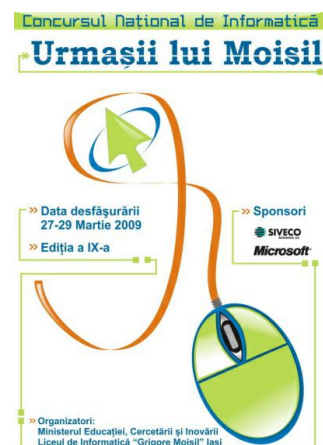
2008 - Ediția a VIII-a, 1-4 aprilie

28 de echipe participante = 84 concurenți



2009 - Ediția a IX-a, 27-29 martie

Participă echipe din toate 28 de județe și din Republica Moldova, peste 100 de concurenți



2010 - Ediția a X-a, 19-21 martie

Participa peste 100 de elevi din 27 de județe și 2 echipe din Republica Moldova.



Pregătirea lotului României (2001, 2008) la Liceul de Informatică Iași 2001

În perioada 1-6 iulie 2001 s-a desfășurat la Iași cea de a doua tabără de pregătire a lotului olimpic de informatică din 2001. Au participat elevii care în urma barajelor susținute după Olimpiada Națională de Informatică și în tabăra de selecție și pregătire de la București au fost selectați în loturile care au reprezentat România la competițiile internaționale de informatică.

Obiectivele taberei de pregătire de la Iași, de egală importanță, au fost:

- antrenament prin rezolvare de probleme de la probe de baraj și concursuri internaționale;
- acomodarea cu limbajele de programare și mediile de programare care se vor utiliza la IOI;
- consolidarea echipei.



• Organizatori • Concurenți • Sponsori

Organizatori

- **Președintele ONORIFIC al concursului:** prof. univ. dr. Stelian Niculescu - discipol al academicianului Grigore C. Moisil
- **Președintele concursului:** prof. univ. dr. Henri Luchian, prorector al Universității "Al. I. Cuza" Iași
- **Comisia de organizare:** Prof. ing. Nușa Lupan-Dumitriu, inspector general de informatică, M.E.C.I, Prof. Stelian Hadîmbu, inspectorul de specialitate al ISJ Iași, Prof. Carmen Losonczy, director al Liceului de Informatică "Grigore Moisil" Iași, Prof. Silvia Grecu, responsabil al catedrei de informatică a Liceului de Informatică "Grigore Moisil" Iași
- **Comisia de elaborare a subiectelor:** Prof. Emanuela Cerchez, Liceul de Informatică "Grigore Moisil" Iași, Prof. Marinel Șerban, Liceul de Informatică "Grigore Moisil" Iași, Student Tudose Vlad, absolvent al Liceului de Informatică "Grigore Moisil" Iași, Student Adrian Airinei, detinator al trofeului "Urmasul lui Moisil" 2007
- **Comisia de evaluare:** Prof. Emanuela Cerchez, Liceului de Informatică "Grigore Moisil" Iași
Prof. Marinel Șerban, Liceului de Informatică "Grigore Moisil" Iași
- **Secretariatul Concursului:** M. M. Țibu, C. Ivașc, M. Panțiru, P. Frățilă, V. Rășcanu, O. Butnărașu, S. Iuscinschi, I. Maței, D. Lupu, G. Croitoriu, A. Arsine, B. Grigoriu, C. Butnariu, T. Arsine

© Urmasii lui Moisil 2010

Pregătirea lotului a fost susținută de prof. Emanuela Cerchez și prof. Marinel Șerban de la Liceul de Informatică „Grigore Moisil” Iași, fiind coordonată de prof. dr. univ. Horia Georgescu, de la A.S.E București. Pregătirea s-a realizat la Liceul „Grigore Moisil” din Iași. În fiecare zi, elevii au primit seturi de probleme, pe care le-au discutat și apoi le-au implementat. Implementarea s-a realizat în FreePascal și GNU C, sub sistemul de operare Linux, 2001 fiind primul an în care s-a utilizat acest sistem de operare la Olimpiada Internațională de Informatică. Pregătirea s-a finalizat cu un mini-concurs, desfășurat și evaluat de asemenea sub Linux. Evaluatorul realizat de elevul Mihai Pătrașcu pe parcursul acestei tabere de pregătire a fost perfecționat de Mihai în anul următor, când a devenit din elev participant la olimpiade chiar membru în comisia științifică a olimpiadelor și, în următorii ani, a fost sistemul de evaluare oficial utilizat la taberele de pregătire a loturilor naționale și apoi la olimpiada națională de informatică și la Balcaniada de Informatică 2003.



Rezultatele echipelor României în 2001 la concursurile internaționale:

Nume	Prenume	Concurs	Medalie
Pătrașcu	Mihai	IOI	AUR
Dascalu	Vlad	IOI	AUR
Dumitran	Daniel	BOI	AUR
Costan	Victor	BOI	AUR
Bors	Vencel	BOI	AUR
Dascălu	Vlad	BOI	AUR
Andreica	Mugurel	IOI	ARGINT
Dumitran	Daniel	CEOI	ARGINT
Ghețu	Florin	CEOI	ARGINT
Csaba	Andras	IOI	BRONZ
Costan	Victor	CEOI	BRONZ

Să ne reamintim – Mihai Pătrașcu a avut al doilea punctaj din concurs la Olimpiada Internațională de Informatică 2001.

2008

Participanți: 44 persoane

Lot juniori: 13 elevi

Lot seniori: 16 elevi

Profesori: 15

Cazare și masă: Liceul de Informatică Iași

Scop:

- pregătirea lotului național de informatică și a lotului național de informatică juniori;

- selectarea echipelor care vor reprezenta România la Balcanida de Informatică pentru Juniori (Bulgaria) și Olimpiada Internațională de Informatică (Egipt)



juniori



seniori

Rezultatele echipelor României în competițiile internaționale în 2008:

Nume	Prenume	Concurs	Medalie
Gheorghe	Cosmin	IOI	AUR
Gheorghe	Cosmin	CEOI	AUR
Buruiană	Filip	BOI	AUR
Rusu	Victor	BOI	AUR
Voroneanu	Radu	JBOI	AUR
Purice	Andrei	JBOI	AUR
Băltescu	Paul	IOI	ARGINT
Tătăroiu	Bogdan	CEOI	ARGINT
Băltescu	Paul	CEOI	ARGINT
Simion	Alexandru	BOI	ARGINT
Gavrilă	Vlad	JBOI	ARGINT
Pripoaie	Anton	JBOI	ARGINT
Tătăroiu	Bogdan	IOI	BRONZ
Filip	Ștefan	CEOI	BRONZ
Tandrau	Alexandru	BOI	BRONZ

Programul de pregătire de performanță în informatică .campion 2002 Vacanță pentru campioni

În vara anului 2002, Fundația Umanistă „Dan Voiculescu” a desfășurat un proiect de succes: „Vacanță pentru campioni”. Olimpici de la matematică și informatică petreceau două săptămâni pe malul mării, lucrând intens, dar și amuzându-se. Tot atunci, pe malul mării, am discutat despre posibilitatea de a iniția un program de pregătire de anvergură națională, care să se desfășoare pe parcursul anului școlar și care să ofere elevilor șanse egale de a participa la o pregătire de performanță în informatică.

A urmat o etapă de elaborare a site-ului proiectului. Liviu Vâlsan, pe atunci elev la Liceul de Informatică „Ștefan Odobleja” din Craiova a prezentat la concursul „Ștefan Odobleja” varianta sa pentru site-ul de pregătire. Este varianta de la care am plecat, pe care am modificat-o și extins-o permanent și care este utilizată și astăzi. Sistemul de evaluare a fost realizat de Mihai Pătrașcu și adaptat de Marius Andrei și el olimpic internațional al României.

În toamna 2002, instrumentele erau pregătite și programul de pregătire de performanță în informatică „Șansa de a deveni campion” a început: o echipă de profesori entuziaști propuneau probleme și aproximativ 400 de elevi din toată țara s-au străduit să le rezolve.

2003-2012 .campion.

În toamna anului 2003, Dana Vlădoiu, pe atunci inspector de informatică în Ministerul Educației și Cercetării a propus reluarea proiectului, sub egida Centrului Virtual de Excelență Siveco. Proiectul a fost denumit în continuare .campion și ia naștere domeniul campion.edu.ro.

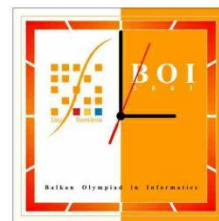
.campion a reunit an de an eforturile a zeci de profesori de mare valoare, precum și a unor studenți de excepție, foști olimpici internaționali ai României, oferind o pregătire continuă pentru 1500-2000 de elevi anual. În perioada 2005-2006, proiectul a devenit internațional.

The screenshot shows the website for the .campion program. At the top, it displays the server time as 23/3/2012 07:09 P.M. and the language as Romana. The main header features the .campion logo. A navigation menu includes links for Acasă, Login, Noutăți, Echipă, Evenimente, Istoric, Legături, and Contact. The left sidebar contains sections for Concurs, Înscriere, Probleme, Clasament pe runde, Regulament, Forum, Arhiva Educațională, and Noutăți. The main content area includes a welcome message from the SIVECO Virtual Center of Excellence, a list of events (CUPA SIVECO and .campion), and a notice that the 2012 program has ended. Below this is a table of rounds.

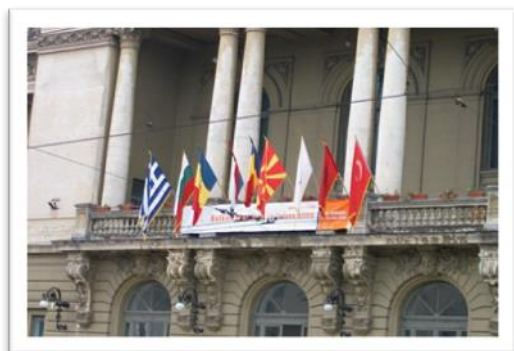
Nr. rundă	Numele rundei	Data de început	Data de sfârșit
1	XOR 2015	2015-02-14 10:00:00	2015-02-14 13:15:00
2	InfoOltenia 2015	2015-02-15 09:00:00	2015-02-15 12:15:00

Organizarea Balcaniadei de Informatică (BOI 2003)

La ediția din 2003 a Balcaniadei participă în concurs 12 echipe, 8 echipe din cele 8 țări membre (Albania, Bulgaria, Cipru, Grecia, Iugoslavia, Macedonia, România, Turcia) și 3 echipe din țări invitate (Republica Moldova, Croația, Statele Unite ale Americii). Fiind țară gazdă, România participă cu încă o echipă în afara concursului. O echipă este constituită din 4 concurenți, elevi de liceu, și 2 profesori. Organizatorii acestui concurs sunt Ministerul Educației și Cercetării, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Facultatea de Informatică și Liceul de Informatică „Grigore Moisil” Iași.



Steagurile Balcaniadei 2003



Evaluare



Participarea de 3 ori la cel mai prestigios târg de soft educațional din lume, ONLINE EDUCA Berlin (2004, 2006, 2008) cu elevi din 3 generații

2004

„Câștigătorii primului loc pe podium la Competiția națională Cupa SIVECO, împreună cu ocupanții locului II (Echipa de la Liceul de Informatică „Grigore Moisil” din Iași, formată din Bianca Mădălina Milatinovici - elevă, Răzvan Sergiu Grădinaru - elev, prof. Emanuela Cerchez și prof. Marinel Șerban) vor participa în luna decembrie la „ONLINE EDUCA BERLIN 2004”, unde își vor expune lucrările în cadrul celui mai important eveniment internațional de e-learning al anului. Participarea celor două echipe la „ONLINE EDUCA BERLIN 2004” este sponsorizată în întregime de Siveco Romania SA.” (articol 10 iunie 2004)



2006

„În mod tradițional la OnLine Educa Berlin au participat și câștigătorii Concursului Național de software educațional „Cupa SIVECO”, precum și un reprezentant al Conferinței Naționale de Învățământ Virtual (CNIV): Prof. Ema Cerchez, Prof. Marinel Șerban, Alexandru Periețanu și Dragoș Răducanu de la Liceul de Informatică „Grigore Moisil” din Iași și Prof. univ. dr. Grigore Albeanu de la Catedra UNESCO a Universității din Oradea au fost prezenți la conferințe și au prezentat rezultatele lor în cadrul expoziției.” (articol 8 decembrie 2006).



2008

„Organizată de SIVECO România, sub patronajul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și în parteneriat cu revista PC Magazine și TVR, competiția Cupa SIVECO își propune să îi promoveze pe creatorii de aplicații informatice cu caracter educațional, tineri elevi din învățământul preuniversitar.

Tema concursului din acest an – „Viziunea anului 2020” a fost extrem de ofertantă și le-a propus tinerilor dezvoltatori de software educațional să își imagineze viitorul apropiat. De la portaluri de dirigenție la jocuri educaționale, de la arhitectura la prezentări impresionate ale modalităților originale de a învăța cu ajutorul computerului sau de la animație la fizică cuantică, niciun subiect nu a fost prea dificil pentru concurenți.



Echipa câștigătoare este cea a Liceului de Informatică „Grigore Moisil” din Iași.

Trofeul „Cupa SIVECO 2008” a revenit elevilor Vlad Manea, Ionel-Andrei Albeșteanu, Vlad-Andrei Tudose ce au fost coordonați de profesorii Marinel Șerban și Emanuela Cerchez, care au prezentat lucrarea „Problema potrivirii șirurilor. Algoritmul KMP”. Prezentarea susținută, modul în care proiectul s-a încadrat în temă propusă, abordarea originală a viziunii anului 2020, precum și calitatea excepțională a realizării tehnice, au fost punctele forte care au făcut diferența în vederea stabilirii câștigătorilor.

Marele premiu oferit de SIVECO România, constă, ca în fiecare an, în participarea echipei câștigătoare la cel mai important târg internațional de soft educațional – ONLINE EDUCA Berlin.” (articol 23 iunie 2008)

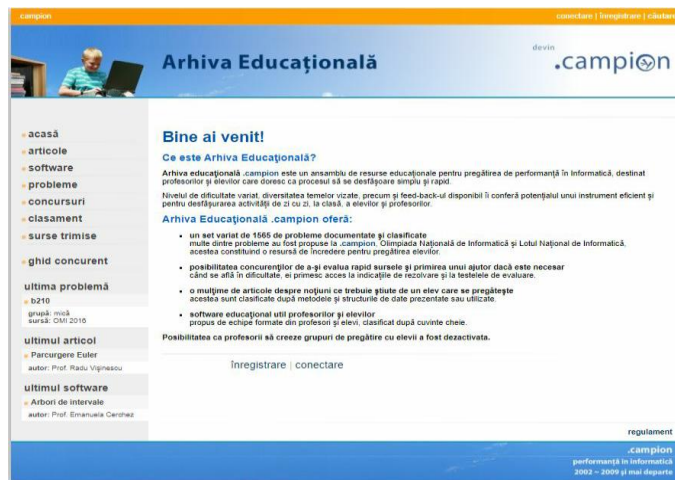
Lansarea Arhivei educaționale campion (2009)

Arhiva educațională .campion este un ansamblu de resurse educaționale pentru pregătirea de performanță în Informatică, destinat profesorilor și elevilor care doresc ca procesul să se desfășoare simplu și rapid. Nivelul de dificultate variat, diversitatea temelor vizate, precum și feed-back-ul disponibil îi conferă potențialul unui instrument eficient și pentru desfășurarea activității de zi cu zi, la clasă, a elevilor și profesorilor.

Arhiva Educațională .campion oferă:

- un set variat de 1565 de probleme documentate și clasificate; multe dintre probleme au fost propuse la campion, Olimpiada Națională de Informatică și Lotul Național de Informatică, acestea constituind o resursă de încredere pentru pregătirea elevilor;

- posibilitatea concurenților de a-și evalua rapid sursele și primirea unui ajutor dacă este necesar; când se află în dificultate, ei primesc acces la indicațiile de rezolvare și la testele de evaluare;
- o mulțime de articole despre noțiuni ce trebuie știute de un elev care se pregătește; acestea sunt clasificate după metodele și structurile de date prezentate sau utilizate;
- software educațional util profesorilor și elevilor propus de echipe formate din profesori și elevi, clasificat după cuvinte cheie.



Proiectată și întreținută de prof. Emanuela Cerchez, stud. Vlad Manea și prof. Marinel Șerban, arhiva educațională campion constituie una dintre principalele resurse de pregătire a elevilor în informatică în România.

Am derulat cu viteză supersonică evenimente care au marcat trecerea noastră prin Liceul de Informatică „Grigore Moisil” din Iași. Dar adevăratele urme credem noi că nu sunt aici, ci în multele generații de elevi la formarea cărora am contribuit. Fiecare succes al lor reprezintă pentru noi o bucurie și o mărturie a trecerii timpului nostru aici.

La mulți ani Liceului de Informatică „Grigore Moisil” Iași!

Prof. Alina Van Nelson (fostă Pasat)

Limba franceză

Anul absolvirii liceului: 1992

Studii: Facultatea de Litere Iași (Master), University of Colorado at Boulder (Doctorat)

Ocupație: Senior Instructor

Loc de muncă: University of Colorado at Boulder

Domiciliu: Louisville, Colorado, USA

Pentru mine, Liceul de Informatică e locul unde am crescut, de la un copil de 14 ani la o adolescentă de 18 ani. Și apoi, după ce am absolvit facultatea, Liceul de Informatică a fost, timp de 6 ani, locul unde am devenit profesor. Ca elevă, e locul unde am m-am maturizat, unde am învățat să devin independentă, sigură de mine; de la profesori am învățat că e important să înveți, că e important să apreciezi și să fii mândru de ceea ce faci. De la colegi, am învățat cât de

important este să poți conta pe prieteni, să dezvolți relații care durează o viață, chit că drumurile se despart. Ca profesor, am respectat acel cod nespus: respect față de munca prin care puteam să transmit mai departe tot ce am învățat și am devenit, respect față de colegi, mulți foști profesori, și mai ales față de mințile tinere, pe care am avut onoarea să le modelez.

Dragi liceeni, să aveți putere să duceți mai departe această tradiție căreia îi aparținem toți! Să creșteți frumos și să transmiteți lumii întregi ce ați învățat și cum ați devenit oameni în acest loc căruia îi datorăm ce suntem azi.

Prof.dr. Tatiana Solcan

Istorie

Non multa, sed multum!

Cu câțiva ani în urmă, când întâmplarea mi-a purtat pașii către Liceul de Informatică “Grigore Moisil” și i-am pășit pragul, m-am întrebat ce caut eu, profesor de Istorie, la un liceu de Informatică?!... Întrebarea și nedumerirea mea s-au risipit însă imediat ce mi-am cunoscut elevii – clase multe, cât toată norma mea didactică, pentru că Istoria ocupă doar o oră pe săptămână la fiecare clasă... Dar ce elevi am întâlnit – inteligenți, frumoși, dinamici, receptivi, de parcă cu cât mai multe ore de Matematică și Informatică aveau în program, cu atât îmi plăcea să cred că așteptau mai cu drag Istoria și se arătau mai dornici de cunoaștere. Niciodată nu ne plictiseam împreună, pe de o parte era bucuria și nevoia mea neobosită de a dăruii, iar de cealaltă, simțeam deschiderea lor de a primi - chiar și atunci când ei așteptau doar o oră lejeră, de relaxare... Au fost câțiva ani din viața mea, dar valoarea lor a fost dată de intensitatea trăirilor și de satisfacțiile pe care le-am trăit alături de elevi și de colegii mei profesori. A fost timp și pentru câteva premii - la nivel județean și național, cu lucrări aflate în competiție cu cele ale unor elevi din liceele de profil umanist - care mi-au fixat în memoria afectiva numele elevilor Bogdan Vișel, Radu Sofrone, Ioana Negru, Alin Lupu. De asemenea, un loc aparte în inima și grijile mele de zi cu zi au ocupat “copiii mei” din clasa cu litera E, de care am fost întotdeauna mândră pentru calitățile și educația lor familială, care mi-au dăruit moment de mare preț pentru mine, la care s-a adăugat apoi marea bucurie din final: Alin Ionut Aioanei a ocupat locul cu cea mai mare medie la absolvire.

Aceștia, și mulți mulți alții, mi-au luminat mintea și sufletul în fiecare zi în care am pășit pragul acestui liceu, m-au făcut mândră și fericită pentru profesia mea – cea mai nobilă și mai frumoasă dintre toate! Întotdeauna mă vor bucura amintirile legate de acea perioadă în care pașii mă purtau spre Dealul Copoului, imaginându-mi că merg la o plimbare de plăcere, și nu de muncă... Le mulțumesc elevilor mei și colegilor profesori pentru această etapă din viața mea de dascăl!

Vă doresc un viitor pe măsura năzuințelor și viselor tuturor celor care ați trudit și trudiți în continuare pentru numele și poziția de prestigiu pe care o ocupați în prezent acest liceu în peisajul instituțiilor ieșene și naționale de învățământ! Sincere felicitări, stimați colegi profesori, trecuți și prezenți elevi – meritoși, dar și norocoși pentru drumul învățaturii și formării pe care l-ați ales!

În viața oamenilor, 50 de ani reprezintă o carieră profesională împlinită, iar în istorie, jumătăți de secole care au schimbat destinul lumii!

La mulți ani!

Prof. Ada-Cristina Zvâncă

Chimie

LIIS- o jumătate de secol, moment emoționant, clipe de reflecție.

Împrumutând cuvintele marelui Nicolae Iorga și voi spune despre LIIS ce scria el despre Iași „cine n-a fost aici nu poate să străbată cu înțelegere foile celor mai frumoase cronică, nu se poate pătrunde după cuviință de spiritul trecutului nostru care trăiește în acest loc mai viu și mai bogat decât oriunde aiurea”.

Sunt minunate file de poveste, țesute de-a lungul timpului într-un loc ce a fost și cred că va rămâne mereu un unic punct triplu, un loc de coexistență admirabilă profesori, elevi și părinți. LIIS este școala care oferă deopotrivă profesorilor și elevilor posibilități de dezvoltare în acord cu interesele și abilitățile lor, care motivează constant drumul spre excelență.

20 de ani petrecuți într-o familie de oameni minunați și talentați, un privilegiu de a fi fost martorul transformărilor generațiilor de elevi și onoarea de dirigintă a unor copii de excepție.

Un drum printre concursuri, competiții, proiecte, excursii și multe alte activități, în dorința de a oferi elevilor un mediu echilibrat de dezvoltare între academic și extracurricular.

Un efort deosebit al întregii echipe de a consolida calitatea actului educațional, astfel încât să sprijine elevii în a face față cu succes provocărilor, dar și oportunităților aduse de inovațiile în domeniul tehnologiilor și globalizării.

Sunt multe lucrurile care se petrec într-o secundă, iar pagina unei cărți prea scurtă pentru a mulțumi tuturor oamenilor minunați pe care i-am întâlnit la LIIS sau pentru a cuprinde nenumăratele momente de bucurie, succes sau tristețe derulate în aproape un sfert de veac într-o școală de excelență. Pe toate le-am luat cu mine în 2018 și le păstrez cu drag.

La ceas aniversar, călătorie lungă și plină de realizări, LIIS!

Prof. Laura Jitoreanu

Limba engleză

În dialog cu absolvenți LIIS

„05.04.2021, 09:43. *Learning english in highschool opened me up as a person professionally and personally. I experience it daily, at work, through the programs I use or the communication with the foreign partners and collaborators, and also in my private life, through social media and other apps, or when I go on vacation, discovering new places abroad and making new friends without having to worry too much about the language barrier.*” (Oana Dabija)

„Încă de mică am fost atrasă de limbile străine, iar limba engleză a fost și încă este cea mai îndrăgită. Pasiunea pentru această limbă a început copilărește... cu o melodie, un citat, un film. Acum îi ajut pe copiii și tinerii din mediul rural să își facă vocea auzită. Facem împreună asta prin participarea și implicarea în activități și evenimente la nivel local, județean, național și internațional. Recent, unul dintre tinerii cu care lucrez, a realizat un material video despre bullying, ce a fost utilizat în cadrul unei campanii internaționale realizate de către Comisia Europeană în vederea opririi violenței. În activitatea mea, astfel de acțiuni și altele multe nu ar putea avea loc dacă nu aș cunoaște limba engleză. Pentru că am avut și profesori care mi-au sădit și mai adânc în suflet limba străină, sunt și mai câștigată și le sunt profund recunoscătoare, deoarece fără aceste cunoștințe nu aș fi putut să fac ceea ce fac astăzi.” (Andreea Asavei)

„De-a lungul timpului am realizat cât de importantă este cunoașterea limbii engleze atât în mediul profesional, unde am fost nevoită să lucrez la proiecte cu oameni din India și China, cu care aveam în comun doar limba engleză, dar și pe plan personal. Limba engleză m-a ajutat să port conversații cu oameni din alte țări și să înțeleg felul în care trăiesc și gândesc ei.” (Andrușcă Loredana)

III.2 DESTINE PROFESIONALE

LIIS 50: 5 ani și 0 regrete

2021 – Jubileul școlii preuniversitare ieșene de informatică

Prof. drd. Luciana Antoci

Reper privilegiat, cu o identitate instituțională distinctă în spațiul educațional ieșean, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” desăvârșește, în anul 2021, o jumătate de secol de învățământ informatic de cea mai înaltă calitate și cu certă valoare formativă, validate prin devenirea, în matca succesului, a zecilor de generații de absolvenți.

Traversând contexte social-politice variate și tulburătoare, care au impus adesea schimbări de paradigmă educațională, de denumire sau de statut instituțional, cea mai importantă școală preuniversitară de informatică din Moldova a rămas constantă, din 1971 și până astăzi, în privința cultivării unei politici educaționale practicate în spiritul excelenței și al adaptării continue la ritmul de evoluție al lumii contemporane, la dinamica din planul vieții sociale, dar și la pulsul pieței muncii din țară și din străinătate.

Configurat, încă prin originile sale, sub auspicii academice și purtând, cu cinste, numele distinsului academician și rafinatului intelectual Grigore Moisil, Liceul de Informatică avea să-și păstreze și să-și consolideze, în timp, anvergura universitară, devenind, prin ținuta valorică a corpului profesoral și prin calitatea elevilor, o adevărată școală de aplicație a Universității ieșene.

Când, în toamna anului 2003, am urcat cu emoție, dar și cu deplină încredere, dealul Copoului spre a fi, pentru prima oară, profesor de limba și literatura română, la Liceul Teoretic de Informatică, am descoperit un topos ideal, în care orice tânăr profesor își dorește să se formeze pentru ca, mai apoi, să performeze. Am pătruns atunci într-un loc de poveste, impregnat cu aerul rarefiat al uliței aristocrate a Iașilor de altădată, unde am întâlnit profesori distinși cu vocație de mentori, oameni cu multă experiență profesională și de viață, dedicați școlii pentru totdeauna și, mai ales, un profil al absolventului perfect adaptat vremurilor și rigorilor timpului: inteligent, pragmatic, motivat să-și testeze limitele și să depășească toate obstacolele. Am știut imediat că nu voi mai pleca de acolo!

De atunci, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași este și „școala mea”, acea comunitate educațională unică și specială, un ferment al devenirii, un univers cu valențe formative dinamic și complex căruia îi datorez cea mai importantă lecție profesională, confirmată ulterior de criza pandemică pe care o traversăm încă și formulată succint de Sir Ken Robinson: „Adevărata provocare nu e în tehnologiile pe care le creăm, ci în modul în care le folosim pentru a crea și în cât de creativi vom deveni folosind aceste instrumente”.

La jubileu, în perspectiva centenarului, Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași, ani mulți și rodnici, bogați în oameni valoroși și în proiecte împlinite!

*“So, Teacher, do be mindful about the lessons that you teach
You cannot teach us anything if our hearts you cannot reach.”*

Prof. Ana-Maria Andrei

Sunt în echipa LIIS de cinci anișori.

Îmi amintesc și acum lecția demonstrativă ținută aici, în cadrul examenului de titularizare, etapa de pretransfer. Parcă îi văd și acum pe acei elevi care atunci erau în clasa a V-a, mititei dornici să fie activi la oră, cu lipici la profesor și cu un nivel foarte bun de limba engleză (nu mă surprinde, având în vedere colegele minunate de la catedră!). Mă gândeam că aș fi foarte fericită dacă aș rămâne să predau la acest liceu modern și plin de viață.

După momentul lecției, a urmat ziua în care trebuia să aflu verdictul. M-am prezentat la școală cu inima strânsă, fără prea multe iluzii sau speranțe. Vroiam doar să îmi iau documentul cu răspunsul din partea școlii și să plec. Când m-am uitat mai bine pe adeverință, însă, am văzut că eram pe primul loc. După 7 (șapte!) ani în care fusesem suplinitor, deși am luat mereu note de peste 9 la examenele de titularizare (odată chiar luasem prima nota din județul Iași), devenisem în sfârșit titular la o școală renumită din dragul meu oraș natal. Mă simțeam ca un copăcel care începe să prindă rădăcini. Îmi găsisem în final echipa, locul, familia extinsă. Nu voi uita cât trăiesc primirea plină de căldură sufletească a colegilor de toate specialitățile. M-a făcut să realizez că mă alăturasem unei echipe care nu este numai foarte bună și eficientă, dar care are și suflet și știe să îi facă pe toți membrii ei bineveniți și apreciați.

Am noroc și sunt încântată de faptul că predau limba engleză, fapt ce îmi permite să-i cunosc pe elevi la un alt nivel, îmi permite să organizez activități atractive cu ei, mă ajută să ajung la inimile lor și să avem o conexiune adevărată, legătură care trebuie să stea la baza oricărui proces educativ care se dorește a fi de impact.

Cu siguranță, alți colegi mai experimentați și mai buni decât mine vor avea pentru voi cuvinte mai înțelepte și mult mai meșteșugite. Dar, dacă este un lucru pe care aș vrea să-l rețineți din experiența mea prezentată mai sus, dragi elevi, acela este că trebuie să aveți mereu încredere în voi, în calitățile voastre și în Dumnezeu, acel căpitan curajos și iscusit, care știe să ducă fiecare vas în care stă Harul Lui la portul potrivit, la momentul potrivit. Să nu încetați niciodată să sperați, să munciți zilnic pentru ceea ce vă doriți, chiar dacă uneori e greu sau simțiți că sunteți pe punctul de a renunța, deoarece viața ne surprinde mereu exact când ne așteptăm mai puțin.

Cea mai nobilă meserie

Prof. drd. Cristina Maria Fülöp

Nu există meserie mai nobilă decât cea în care ți se cere să călăuzești pașii unor copii spre cunoaștere și să le formezi competențele necesare pentru a se descurca în viața profesională. Un dascăl adevărat preia din atribuțiile unui părinte și se poate spune că are privilegiul de a-i responsabiliza pe copii să facă față unor cerințe cognitive și emoționale complexe, din diferite sfere de activitate. Echipa de profesori de la LIIS a păstorit mii de elevi, putem spune ca i-a facut

oameni mari, i-a văzut realizați în profesii de succes, le-a arătat calea spre independența și libertatea cunoașterii. Sunt lucruri aparent minore, dar care adunate zi de zi, timp de opt ani, formează caractere și, cu timpul, pot schimba lumea. Mă bucur din suflet pentru LIIS la ceas aniversar, mă bucur pentru toți cei care rezonează la aceasta marcă, cei care în timp au ajutat la consolidarea acesteia, profesori ori elevi, mă bucur că i-am cunoscut și am avut ocazia să colaborez cu acești oameni minunați! La mulți ani LIIS!

Moisil – sau infinitul ca o coloană verticală

Prof. dr. Valeriu Mardare

Când am venit pentru prima oară la Liceul „Grigore Moisil”, pentru a-mi continua activitatea didactică desfășurată până atunci în alte instituții școlare din Iași, am găsit, dacă o pot numi astfel, o mare diversitate umană, care îți oferă posibilitatea, prin imitație, emulație sau aderare, de a te apropia de cei asemănători ție, în ce privește crezul, principiile, convingerile, caracteristicile morale și spirituale. La scurt timp după aceea, am tras concluzia că, oricui se apropia de el, liceul la care tocmai mă transferasem îi oferea Infinitul – ca o coloană vertebrală, rămânându-i fiecăruia decizia de a-l accepta sau nu, spre a-l folosi ca atare.

Într-o clipă de răgaz, vestitoare de jubileuri, important este să spunem esențialul, cât mai concis și cât mai aproape de adevăr. Dacă esența coexistenței dintre cadrele didactice, pe de o parte, și esența interacțiunilor dintre acestea și elevii școlii, pe de altă parte, vizează un scop comun, atunci trebuie să precizăm, ori de câte ori este nevoie, care este acela și pe ce se bazează. Scopul... inevitabil, îl reprezintă însăși Educația. Pentru a te lăsa educat de alții, îți trebuie încredere, disponibilitate și respect. Pentru a-i educa pe alții, trebuie mai întâi să-ți asiguri propria educație și chiar autoeducarea. Și într-un caz și în celălalt, indispensabil este să te adaptezi și chiar să te transformi în limitele îngăduite de propria ta conștiință, păstrându-ți în același timp idealurile și visele.

La modul foarte general, cel ce urmează să fie condus, direcționat și educat – cadru didactic sau elev, nu va răspunde întotdeauna (și ar fi și anormal dacă ar face-o!) prin obediență totală. Mai mult, va dori să nu fie discriminat sau defavorizat, disprețuit sau marginalizat, manipulat sau exploatat. El va dori să se asigure că-i oferi, în permanență, cel puțin o atitudine cinstită, corectă, echitabilă, sinceră, respectuoasă, plină de bune intenții...

Gândurile pe care ar trebui să le adresez elevilor noștri mă determină să mă întreb ce le-aș putea transmite în mod special, care să fie și valoros, și demn de luat în seamă, și credibil, și compatibil cu starea lor de spirit, caracteristică vârstei pe care o au. La anii lor, toată lumea le dă sfaturi... iar ei, uneori pe bună dreptate, nu sunt dispuși să le accepte, neexistând mereu o punte eficientă de legătură și de înțelegere între generații.

Neîndoios, este foarte greu să oferi altora, cu succes, lecții și modele de viață, chiar și atunci când te bazezi pe propriul tău trecut. Dacă ar fi posibil să-mi dau asemenea sfaturi chiar mie, adică elevului care eram odată la vârsta lor, probabil că, fără a epuiza tot ce așa avea „de dat mai departe”, mi-aș adresa următoarele idei: dacă ai o pasiune, „un hobby”... și dacă știi și simți că preocupările tale în această direcție reprezintă cu siguranță ceva pozitiv, neafectându-i în rău pe cei care fac parte din viața ta, atunci urmează-ți mai departe, cu tenacitate, înclinațiile și căutările!

Faptul că vei evita să le dăunezi celor din jurul tău va fi lăudabil și va deveni aproape un scop în sine, cu timpul. Dacă visezi să devii „cineva”, să urmezi o carieră care ți-a trezit interesul, să-ți duci la îndeplinire un anumit proiect care, deocamdată, îți dă impresia că e imposibil... continuă să visezi, indiferent de cât de departe pari să fii de realitate! Momentele de viață care se vor perinda în evoluția ta îți vor spune, ele singure, pe parcurs, dacă are rost să continui sau să-ți schimbi orientările. În cazul în care vei fi nevoit să-ți alegi o altă meserie decât ți-ar fi plăcut și să o practici în pofida lipsei tale de interes și de afecțiune, visele și pasiunile tale din anii tineri te vor salva. Dincolo de rutina zilnică, de șicanele sau de presiunile de tot felul care vor interveni în viața ta, vei fi capabil să faci și ceva care să-ți placă în primul rând ție, cu adevărat. Important va fi să-ți păstrezi în permanență demnitatea și coloana vertebrală.

În încheiere, reluând o idee care mă vizează direct și pe mine, cel de odinioară, îmi adresez o mică profeție „perenă”, ca și când aș mai fi elev chiar și în aceste clipe: mai curând sau mai târziu, va veni o vreme când vei ajunge la concluzia că banalitățile care ți se ivesc ca distracție și divertisment facil și impersonal în viața de zi cu zi, la tot pasul, îți oferă cu mult mai puțin, în comparație cu alternativa lecturii și a studiului, care i-au stat omenirii alături vreme de milenii. Iar când vei începe să aplici și să fructifici tot ce ai învățat până la o vreme, ceea ce vei lăsa în sufletul și în viața celor din jur, ori de câte ori vei intra în contact cu ei, se va întoarce într-o formă sau alta către tine, mai devreme sau mai târziu, la o nouă revedere.

Arta stă în firea omului și este un mijloc de exprimare personală

Prof. dr. Anișoara Munteanu

Este o onoare și un privilegiu ca, la ceas aniversar, să pot împărtăși câteva gânduri, atât colegilor dascăli, cât și generațiilor de oameni deosebiți care s-au format și continuă să se formeze în acest prestigios liceu.

Ideile mele au prins contur sub semnul cuvintelor ilustrului Johann Wolfgang von Goethe, care îndemna: „Fiecare om ar trebui să asculte puțină muzică, să citească puțină poezie și să privească o pictură frumoasă în fiecare zi din viața sa, astfel încât îngrijorările lumești să nu-i oblitereze simțul frumosului, pe care Dumnezeu l-a implantat în sufletul uman.”

Ca profesor de arte vizuale și artist plastic deopotrivă, sădesc în sufletele copiilor ideea că arta stă în firea omului și că este un mijloc de exprimare personală. Exprimarea prin artă este o modalitate prin care ne putem cunoaște mai bine și putem primi curajul de a împărtăși celor din jur viziunea proprie. Arta are un rol important în găsirea soluțiilor creative și contribuie la dezvoltarea personalității. Din experiența de zi cu zi realizăm că Arta și Științele sunt adesea foarte bine conectate. Prin activitățile artistice cultivăm sensibilitatea și creativitatea în scopul realizării unui transfer al cunoștințelor dobândite de elevi, către celelalte discipline și în viața socială.

Evoluția societății umane actuale cunoaște un ritm nemaîntâlnit. Cel mai interesant aspect al vieții este că, exact în momentul în care crezi că știi despre ce este vorba, ți se dă o nouă lecție care te găsește total nepregătit. Educația permanentă a devenit, pentru omenire, o paradigmă cu sens, iar pentru Artă, o provocare! În artele vizuale, exprimarea cu ajutorul mijloacelor materiale, clasice, se completează cu mijloacele computerizate. Cu alte cuvinte, arta materială este în simbioză cu arta virtuală. Limbajul plastic este comun, dar materialele și tehnicile de realizare sunt diferite.

„Arta este o imensă deschidere spre tot ceea ce este posibil.” – Victor Hugo

INFORMATICĂ, ATITUDINE, PROFESIONALISM

prof. Oana-Cristina Butnărașu
prof. Silvia Grecu

„Singurul mod de a realiza lucruri minunate e să iubești ceea ce faci.” Steve Jobs

Misiune

Liceul nostru a pregătit și pregătește tineri prin intermediul disciplinelor de Informatică și Tehnologia Informației și Comunicațiilor, astfel încât aceștia să se integreze cu ușurință în învățământul superior sau direct pe piața muncii, în condițiile unei societăți aflată într-o continuă schimbare.

Nucleul activității catedrei de informatică este clădit pe eficiența orelor predate la discipline desprinse din domeniul IT. Activitatea se concentrează pe cele trei discipline obligatorii și un set de discipline opționale.

Discipline obligatorii:

- a) **Informatică, profil matematică - informatică intensiv**, clasele IX – XII;
- b) **T.I.C. (Tehnologia Informației și a Comunicațiilor)**, clasele a IX-a și a X-a;
- c) **Informatică și TIC**, clasele V – VIII.

Discipline opționale sunt propuse de membrii catedrei și alese în funcție de preferințele elevilor, părinților și evoluția industriei IT la nivel național și global. În acest sens, în ultimii ani au existat opționalele:

- a) **Introducere în algoritmică**, clasele V-VIII;
- b) **Noțiuni de programare**, clasele V-VIII;
- c) **GIS (Sisteme Informatic Geografice), Macromedia Flash, Web Design, Programare vizuală, Tehnologii Web**, clasele de liceu.

Membrii catedrei

1. Profesor **Mihaela Acălfoaie**, gradul I informatică, lector Centrul de excelență pentru gimnaziu „Hai la olimpiadă”, membru Comisie CEAC, instructor Oracle, creator platformă E-study – catalog electronic.
2. Profesor **Oana-Cristina Butnărașu**, gradul I, instructor Oracle, membru în Consiliul Consultativ de informatica al ISJ, mentor practică pedagogică pentru studenții de la Facultatea de Informatică Iași, lector Centrul de excelență pentru gimnaziu „Hai la olimpiadă”, responsabil al catedrei de informatică a liceului în perioada 2015 – 2021.
3. Profesor **Claudiu-Cristian Gorea-Zamfir**, gradul I informatică, formator național Cisco, membru în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de Informatică 2014, 2015, 2016, membru în grupul Microsoft Innovative Educator Expert în perioada 2017-2021, lector Centrul de Excelență Iași (2019-2021) și lector Centrul de excelență pentru gimnaziu „Hai la olimpiadă” (2020-2021).
4. Profesor **Mariana Grădinariu**, gradul I, instructor Oracle, responsabil cerc metodic al liceelor teoretice, membru Consiliul de Administrație al liceului.
5. Profesor **Silvia Grecu**, gradul I, responsabil al catedrei de informatică a liceului în perioada 2005-2015, membru în Consiliul Consultativ de informatica al ISJ, formator

- național Oracle, instructor Oracle, lector la Centrul de Excelență, lector Centrul de excelență pentru gimnaziu „Hai la olimpiadă”, responsabil cerc metodic al liceelor teoretice.
6. Profesor **Cornelia Ivașc**, gradul I, membru în Consiliul Consultativ de informatică al ISJ, mentor practică pedagogică pentru studenții de la Facultatea de Informatică Iași, instructor Oracle, lector la Centrul de Excelență, responsabil al Comisiei CDȘ din liceu, responsabil al catedrei de informatică a liceului în perioada 1999 – 2005; Titlul de „Profesor evidențiat” acordat de Ministerul Educației și Învățământului, Medaliată de Presedinția României cu Medalia „Pentru merit” în rang de Cavaler, Diploma de Excelență „DomnuTrandafir”, acordată de Asociația Profesională a Educatorilor Liberali, Diploma „Gheorghe Lazăr” Clasa I, acordată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Diploma de Excelență în cadrul Proiectului „Profesorul lunii”, acordată de Inspectoratul Școlar Județean Iași.
 7. Profesor **Ingrid-Simona Iuscinski**, gradul I, lector Centrul de Excelență, instructor Oracle, coordonator al revistei de informatică a liceului
 8. Profesor **Ionel Maftei**, gradul I, Director adjunct al Liceului Teoretic de Informatică Iași în perioada 1998-2002, membru în Consiliul Consultativ de informatică al ISJ, instructor Oracle, responsabil al Comisiei de ritmicitate a notării din liceu.
 9. Profesor **Mirela-Anca Țibu**, gradul I, metodist ISJ, inspector ISJ departamentul resurse umane (2005-2007), responsabil al catedrei de informatică a liceului în perioada 1999 - 2005, membru în Consiliul Consultativ de informatică al ISJ, mentor practică pedagogică pentru studenții de la Facultatea de Informatică Iași, susține seminarul de Didactica Informaticii la Facultatea de Informatică Iași, instructor Oracle, lector Centrul de Excelență, lector Centrul de excelență pentru gimnaziu „Hai la olimpiadă”, responsabil al Comisiei de proiecte europene din liceu, membru al Corpului Profesorilor Evaluatori pentru Examenele și Concursurile Naționale.
 10. Profesor **Lăcrămioara Tufescu**, gradul I informatică, Director adjunct, instructor Oracle, membru Comisie CEAC, evaluator autorizat ECDL.
 11. Profesor **Liliana Vîrgă**, gradul I informatică, gradul I fizică, instructor Oracle, lector Centrul de excelență pentru gimnaziu „Hai la olimpiadă”, reprezentantul Sindicatului USLIP în liceu.
 12. Profesor **Liliana Ursache**, gradul I informatică, colaborator extern CNPEE, membru al Corpului Profesorilor Evaluatori pentru Examenele și Concursurile Naționale, instructor Oracle, mentor Kidsintech.

Recunoaștere oficială

- Liceul nostru este certificat ca Academie CISCO (din 2001), Academie Oracle (din 2006);
- Diploma acordată de Ministerul Educației și Cercetării pentru rezultatele obținute de elevii liceului la olimpiadele internaționale, anii 2002, 2007, 2017, 2018;
- Diploma acordată de Inspectoratul Școlar al județului Iași, pentru organizarea Concursului Național de Programare „Urmașii lui Moisil”, anul 2017;
- Școală MaST – TOP (2011).

Activități desfășurate de membrii catedrei

Membrii catedrei de informatică desfășoară cu profesionalism și pasiune activități multiple de învățare pe diverse paliere, având în prim-plan educația elevilor și evoluția traseului lor academic. Astfel, membrii catedrei realizează lecții moderne și atractive, organizează și susțin un număr mare de activități, colaborând permanent cu celelalte catedre pentru o educație de calitate.

Performanță

În fiecare an, elevii liceului nostru sunt încununati cu premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele de informatică, fapt care atestă o pregătire de specialitate la nivel înalt, multă muncă, pasiune și dăruire.

Ca rezultate marcante în ultimii ani, putem enumera:

Participări ale elevilor liceului la **olimpiade internaționale:**

- 2010 - Țucăr Liana Ștefania - medalie de bronz la Balcaniada de Informatică juniori (Shumen, Bulgaria,);
 - Țucăr Liana Ștefania, Filimon Marta Diana și Netedu Andrei Mircea – calificați în lotul național.
- 2011 - Luca Maria Roxana - participare la Turneul Internațional de informatică de la Shumen (Bulgaria) și calificarea ei în lotul național restrâns de juniori al României;
- 2014 - Banu Denis-Andrei - participare la Turneul Internațional de informatică de la Shumen (Bulgaria) și calificarea lui în lotul național restrâns de juniori al României;
- 2018 - Banu Denis-Andrei - medalie de argint la Balcaniada de Informatică seniori (România) și calificarea lui în lotul național restrâns de seniori al României.

Participări ale elevilor liceului la **concursuri internaționale:**

- 2006 - elevii liceului au obținut premiul II la Oracle Academy International Data Modeling Competition;
- 2007, 2010 - medalii de argint și bronz la Concursul de proiecte informatice Infomatrix, mențiune la Concursul Oracle Thinkquest;
- 2016 - elevul Pintilie Vlad a obținut locul 2 la Concursul „ECN programming contest”, Sapiența, Târgu Mureș;
- 2017 - elevii Banu Denis, Turcuman Horia și Turcuman Vlad, au participat la Concursul Internațional “Moscow International Workshop ACM ICPC Divizia 2”, Rusia, concurs la care au obținut premiul “The best foreign team division B”;
- 2018 - elevii Tudorică Radu și Agachi Ovidiu s-au calificat la etapa internațională a concursului CTF – Catch the Flag;
- 2019 - elevii Alexandrescu Alexia și Farcaș Egidiu au obținut medalia de aur la secțiunea de programare și Melnic Mihăiță-Nicușor a obținut medalie de argint la secțiunea Hardware Control a Concursului internațional INFOMATRIX;
- 2019 - elevii Croitoriu Dan Alexandru și Ciopraga Răzvan, au participat la Concursul Internațional „Informatica - pasiunea mea” - Secțiunea WEB.

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

Enumerăm în continuare, premii obținute la concursuri internaționale de către elevii liceului:

Denumire concurs internațional	Anul	Număr de premii obținute
Concurs Internațional de proiecte informatice Infomatrix	2009-2010	Medalie de argint
PRO- SOFT@NT	2009-2010	2 Premii I, 3 Premii II, 1 Premiu III, 2 Mențiuni
PRO- SOFT@NT	2010-2011	1 Premiu I, 1 Premiu II
PRO- SOFT@NT	2011-2012	2 Premii I – echipă, 2 Premii I, 1 Mențiune
PRO- SOFT@NT	2012-2013	1 Premiun I – echipă, 2 Premii I, 1 Premiu II, 2 Mențiuni
PRO- SOFT@NT	2013-2014	1 Premiu II
PRO- SOFT@NT	2016-2017	2 Mențiuni
Concursul Internațional Olympiad Informatics Team (IOIT)	2016-2017	1 Mențiune
Concursul Internațional de proiecte informatice INFOMATRIX	2018-2019	1 Premiu I 1 Premiu II
PRO-SOFT@NT	2018-2019	2 Premii III, 2 Mențiuni

Participări ale elevilor la diferite competiții, olimpiade și concursuri naționale, la care s-au obținut rezultate remarcabile:

Denumire concurs național	Anul	Număr de premii obținute
Olimpiada Națională de Informatică	2011-2012	1 Premiu II, 2 Mențiuni, 2 elevi calificați în lotul național, 2 Medalii aur, 2 Medalii argint, 5 Medalii bronz
Concursul Național Infoeducația	2011-2012	1 Mențiune
Concursul Național „Urmașii lui Moisil”	2011-2012	1 Premiu III, 1 Mențiune
Evaluare în educație – etapa 1	2011-2012	1 Premiu I, 1 Medalie de aur, 1 Premiu II, 1 Medalie de argint
Evaluare în educație – etapa 2	2011-2012	1 Premiu I, 1 Medalie de aur
Olimpiada Națională de Informatică	2012-2013	1 Premiu III, 1 Mențiune, 2 Medalii argint, 2 Medalii bronz
Concursul Național „Urmașii lui Moisil”	2012-2013	1 Mențiune și 2 Premii speciale
Evaluare în educație – etapa 1	2012-2013	2 Premii II
Evaluare în educație – etapa 2	2012-2013	2 Premii III
Concursul Național Infoeducația	2012-2013	1 Premiu I, 1 Premiu II și 1 Premiu special Google
Olimpiada Națională de Informatică	2013-2014	1 Premiu III, 1 Medalie aur, 3 Medalii argint, 4 Medalii bronz, 1 Premiu special, 2 elevi calificați în lotul național
Concursul Național „Urmașii lui Moisil”	2013-2014	1 Mențiune și 4 Premii speciale
Concursul Național Infoeducația	2013-2014	1 Premiu I – UPIR, 1 Premiu II

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

Evaluare în educație – etapa 1	2013-2014	1 Premiu II, 1 Mențiune
Olimpiada Națională de Informatică	2014-2015	1 Mențiune, 2 Medalii argint, 2 Medalii Bronz
Concursul Național „Urmașii lui Moșil”	2014-2015	2 Mențiuni
Olimpiada Națională de Informatică	2015-2016	1 Mențiune, 4 Medalii argint, 4 Medalii bronz
Concursul Național „Urmașii lui Moșil”	2015-2016	1 Mențiune, 2 Premii speciale
Concursul Național „Urmașii lui Moșil”, Urziceni	2015-2016	1 Premiu I, 1 Premiu II, 1 Premiu III, 2 Mențiuni
Concursul Național Infoeducația	2015-2016	4 Mențiuni
Concursul Național „Adolescent Grigore Moșil”	2015-2016	1 Mențiune
InfONline	2015-2016	1 Premiu I, 1 Premiu III
Olimpiada Națională de Informatică	2016-2017	4 Mențiuni, 6 Medalii argint, 3 Medalii bronz
Olimpiada Națională de TIC	2016-2017	1 Medalie de argint, 1 Medalie de bronz
Concursul Național „Adolescent Grigore Moșil”	2016-2017	1 Premiu II
Concursul Național “Urmașii lui Moșil”	2016-2017	1 Mențiune
Concursul Centrelor de Excelență „InfoCup”	2016-2017	1 Premiu II, 1 Mențiune
Concursul Național Infoeducația	2016-2017	1 Premiu I, 1 Premiu II
Concursul de programare IT FEST București - Algoritmă	2016-2017	Locul 6
Concursul „Memorialul Ștefan Dârțu”, Vatra Dornei	2016-2017	1 Mențiune
Olimpiada Națională de Informatică	2017-2018	3 Mențiuni, 2 Medalii aur, 5 Medalii argint, 6 Medalii bronz, 1 elev calificat în lotul național
Concursul Centrelor de Excelență „InfoCup”	2017-2018	2 Premii III, 3 Mențiuni
Concursul Național “Urmașii lui Moșil”	2017-2018	2 Mențiuni
„Concursul Liceelor” – Universitatea Spiru Haret Târgu Mureș	2017-2018	3 Premii I
Olimpiada Națională de Informatică	2018-2019	4 Mențiuni, 1 Medalie de aur, 4 Medalii argint, 5 Medalii de bronz, 1 elev calificat în lotul național
Robotics Championship BRD First Tech Challenge, București	2018-2019	Locul 6 – Echipa CyLiis
Concursul „Memorialul Ștefan Dârțu”, Vatra Dornei	2018-2019	1 Premiu I, 2 Premii II, 3 Premii III, 1 Mențiune
Concursul de Robotică, Râmnicu Vâlcea	2018-2019	Premiul II, Echipa de robotică
Concursul Centrelor de Excelență „InfoCup”	2018-2019	2 Premii II, 1 Premiu III
Concursul Național Infoeducația	2018-2019	3 Premii I, 1 Mențiune, 1 Premiu pentru

		cel mai mare punctaj din concurs
Olimpiada Națională de TIC	2018-2019	1 elev calificat
Concursul iTech 2018 - Secțiunea Game Development, desfășurat la Universitatea Tehnică din Timișoara	2018-2019	Locul 4
Concursul de programare „IT Maraton” Facultatea de Automatică și Calculatoare	2018-2019	1 Premiu I
„FII Code” Facultatea de Informatică	2018-2019	1 Premiu I

În tabelul anterior este menționat doar numărul premiilor și tipul lor, numele elevilor și al profesorilor coordonatori se pot urmări în Anexa *Premii și rezultate obținute la concursuri*.

Alte concursuri naționale la care s-au obținut rezultate remarcabile:

- Obținerea premiului I la Concursul Cupa Siveco (2006, 2008);
- Premii I, II, III la Concursul Centrelor de Excelență desfășurat la Suceava (2006-2010), Infoeducație, Competiția Națională Think.com organizată de firma Oracle, Concursul Național Data Modeling, Concursul de Informatică Aplicată, Concursul Stelele Informaticii (București), finala .campion;
- Participarea elevilor la Concursul Național Evaluare în educație la informatică și TIC, la care liceul nostru este centru de administrare și obținerea de premii naționale și județene la toate edițiile desfășurate în perioada 2008-2014;
- Participarea elevilor la concursuri județene și interjudețene de programare la care s-au obținut premii: Concursul Interjudețean de Informatică „Severin Bumbaru” (Galați, 2006), Science Week, Al 4-lea val, Concursuri de grafică și pagini WEB: Fantezii de vară, November Web.

Activitatea metodică-științifică a membrilor catedrei

1. Olimpiade școlare

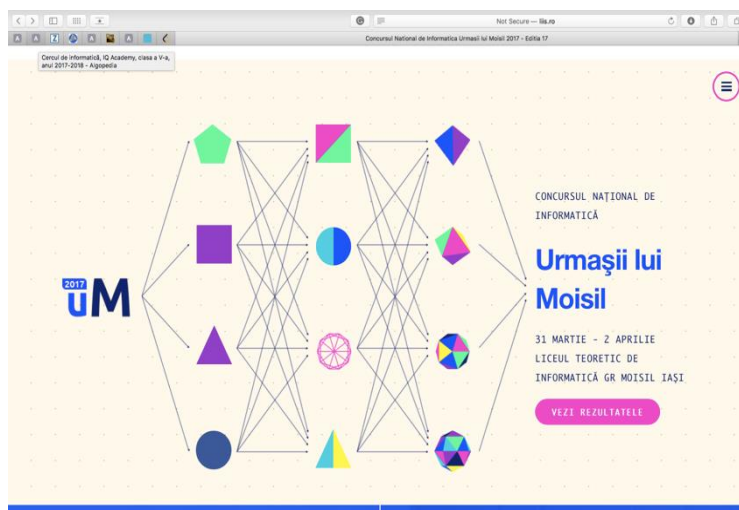
- Profesorii din catedră se implică în fiecare an școlar în organizarea olimpiadei de informatică - școala noastră fiind centru de concurs, efectuând următoarele sarcini: supravegherea elevilor, realizarea subiectelor și evaluarea surselor elevilor la Olimpiada Municipală de Informatică și evaluarea surselor elevilor la Olimpiada Județeană de Informatică;
- Profesorii din catedră fac parte, în fiecare an școlar, din comisiile de evaluare ale olimpiadei de TIC;
- Liceul nostru a participat în calitate de coorganizator al Balcaniadei de Informatică (Iași, 2003) și la tabăra de pregătire a lotului național de informatică (2008);
- În perioada 30.03 – 5.04.2012, liceul a fost gazda activităților desfășurate în cadrul Olimpiadei Naționale de Informatică.

2. Concursuri

- Liceul de Informatică „Grigore Moisil” din Iași a inițiat în anul 2001 un concurs de informatică, denumit „Urmașii lui Moisil” în onoarea patronului liceului, academicianul Grigore Moisil (1906 – 1973).

Acest concurs, adresat inițial numai elevilor din județele care fac parte din Centrul Regional pentru Tinerii Capabili de Performanță Iași, s-a extins an de an, reunind în final elevi de performanță din toate județele țării și participarea a două echipe din Republica Moldova, una de la Colegiul Financiar-Bancar, liceu partener al liceului nostru, și una formată din membri ai lotului național al Republicii Moldova, lot medaliat cu aur la Olimpiada Internațională de Informatică.

Concursul „Urmașii lui Moisil”, prin cele 17 ediții desfășurate a reușit să devină mai mult decât o tradiție în peisajul competițional al învățământului de informatică, a devenit un punct de referință. Prestigiul acestui concurs se datorează calității și nivelului ridicat al problemelor propuse.

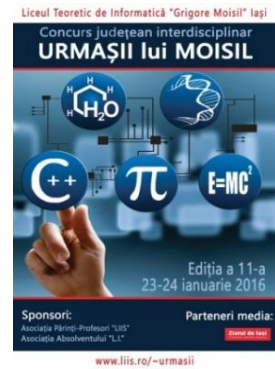
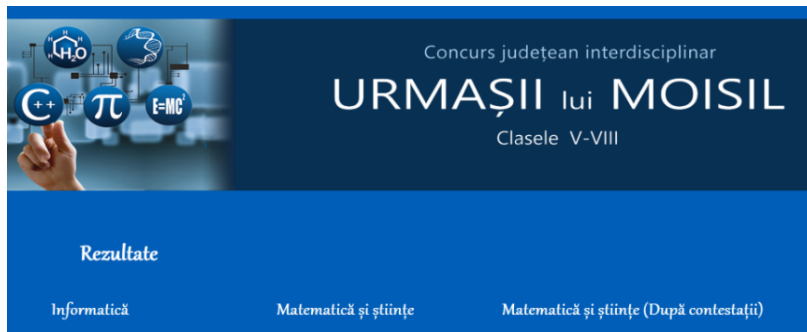


Afișul ediției 2017

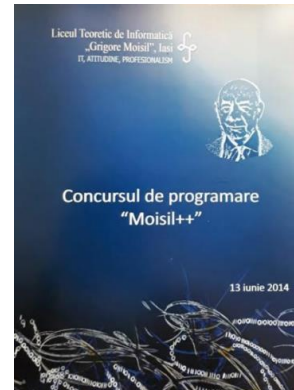
<http://liis.ro/~moisil2017>

- Concursul Județean Interdisciplinar „Urmașii lui Moisil pentru clasele IV-VIII” care a avut a 15-a ediție în anul 2020, a fost inițiat de catedra de informatică, având ca scop principal, antrenarea elevilor pentru olimpiadele de profil din fiecare an școlar; este un concurs deosebit de apreciat de elevi, la care sunt valorificate și cunoștințele de la celelalte materii din aria științe.

La acest concurs, profesorii din catedra de informatică sunt atât propunători de subiecte, cât și evaluatori. Poziționarea calendaristică a acestui concurs este în jurul datei de 30 ianuarie a fiecărui an, când se serbează în calendarul ortodox Sfântul Grigore Teologul, care este ocrotitorul liceului nostru, Grigore Moisil - patronul liceului - purtând numele său. Începând din anul 2019, concursul s-a divizat în alte două concursuri, astfel încât pentru copii de clasa a IV-a se organizează separat în altă perioadă, care este decisă de Inspectoratul Școlar al Județului Iași.



- **Concursul Moisil ++** este un concurs deosebit inițiat de profesor Cornelia Ivașc în anul 2006, la care concurenții sunt elevi de gimnaziu din liceul nostru, iar comisia de elaborare a subiectelor și evaluare este formată din elevii olimpici de la clasele de liceu, coordonați de către doamna profesor Ivașc și ceilalți colegi din catedră. Acesta este un concurs deosebit de apreciat de elevi, iar participarea acestora s-a extins de-a lungul anilor și la elevii din clasele de liceu. Poziționarea calendaristică a acestui concurs este în partea a doua a lunii decembrie a fiecărui an și are ca scop pregătirea elevilor pentru olimpiada municipală de informatică care se desfășoară de obicei în luna februarie a anului următor.
- Alte concursuri ale liceului care poartă amprenta informaticii, sunt: „Istorie în dimensiune virtuală”, „Religie în dimensiune virtuală”, „INFOchim”, „Literatura română în dimensiune virtuală”.



3. Examenе naționale

- Profesorii din catedra de informatică au participat în fiecare an ca evaluatori la examenul de bacalaureat, la examenul de titularizare (proba scrisă și proba practică) și la examenul de definitivat;
- Profesorii din catedră au realizat în fiecare an subiecte pentru simularea examenului de bacalaureat la disciplina informatică organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași;
- Pregătirea elevilor pentru obținerea atestatului de competențe profesionale;
- Realizarea de ore pe platforma e-LEARNING AEL pe care sunt prezentate lecții de la diverse discipline de studiu;
- Pregătirea elevilor pe platforma Oracle Academy (modelare de baze de date și programare SQL, programare vizuală), finalizată cu obținerea de diplome ce atestă parcurgerea modulelor Oracle și susținerea examenelor de pe platformă;
- Coordonarea elevilor pentru realizare de soft-uri educaționale la informatică și alte discipline, premiate la Conferința Națională de Învățământ Virtual și Cupa Siveco;
- Coordonarea elevilor pentru participarea cu proiecte la diverse proiecte naționale și internaționale precum: Oracle ThinkQuest, .campion.

4. Participarea la cursuri de perfecționare

- „Profesorul-creator de soft educațional”, octombrie 2010 – martie 2011;
- „Noțiuni introductive despre proiecte. ThinkQuest”, noiembrie 2011;
- „Crearea materialelor multimedia pentru activități transdisciplinare”, iunie 2012;
- „Modelare date și programare date SQL – Oracle”, iulie 2012;
- „Evaluator de competențe profesionale”, februarie 2013;
- „Introducere în Java Fundamentals folosind Alice”, aprilie 2014;
- „Strategii europene de implementare a mentoratului”, iunie-iulie 2014;
- „Informatica de performanță - context, obiective, strategii, metode”, februarie 2015;
- „Performanță în C++”, martie 2015;
- „Java Programming”, iulie 2015;
- „Java Foundation Classes”, octombrie 2015;
- „Developing web design skills for small and medium businesses”, iulie 2016;
- „Instrumente online pentru educație”, august 2017;
- „Managementul proiectelor educaționale”, aprilie 2019;
- „Strategii de integrare a elevilor cu dificultăți de adaptare școlară”, decembrie 2019;
- webinar – „Utilizare Cisco Webex în educație”, susținut de Cisco România și firma Quartz Matrix Iasi – 5.05.2020;
- webinar – „Utilizarea platformelor Mozabook și Mozaweb” și sesiune de consolidare și testare a manualelor 3D, în cadrul programului de instruire Manuale 3D de la EDP, 30 iulie 2020, 14 și 20 august 2020, organizat de Ministerul Educației și Editura Didactică și Pedagogică;
- webinar – „Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale în 2021?” – organizat de Asociația Pro ADC, ianuarie 2020;
- „Învățarea în sistem hibrid și resurse educative pentru predare. Planificarea și susținerea lecțiilor online. Cum captăm și menținem atenția elevilor” – curs Junior Achievement și ISJ Iași - octombrie 2020;

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

- cursul online „Introducere în Scratch”, organizat în februarie – aprilie 2020 de Asociația Techsoup cu sprijinul Romanian-American Foundation, Societe Generale European Business Services și Google;
- „Curs Intensiv de educație digitală pentru profesori de informatică și TIC” organizat de Asociația Techsoup cu sprijinul Romanian-American Foundation, Societe Generale European Business Services și Google;
- „Profesor în online”, furnizat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ;
- „Introducere în securitate cibernetică”, oferit de CISCO Networking Academy (iulie 2020);
- cursul online despre aplicațiile G Suite, decembrie 2020.

Programe de formare

- „Implementarea TIC în programe educaționale inovative de prevenire a abandonului școlar”, desfășurat în perioada 25 octombrie – 16 noiembrie 2018, acreditat de OMECȘ nr. 3019/08.01.2018;
- „Centrarea jocului didactic pe competențe curriculare”, desfășurat în perioada 8 decembrie 2018 – 9 ianuarie 2019, acreditat de OMENCȘ cu nr. 5670 / 18 decembrie 2017, furnizat de CCD Iași;
- „10 axiome ale educației parentale – ghid pentru educația intergenerațională și dezvoltare personală”, desfășurat în perioada decembrie-ianuarie 2019, acreditat de OMENCȘ cu nr. 5670 / 18.12.2017, furnizat de CCD Iași;
- „Aplicarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul primar și gimnazial”, desfășurat în perioada octombrie-noiembrie 2019, furnizat de Asociația pentru promovarea meșteșugurilor și artelor tradiționale;
- program de formare organizat de Academy Oracle - Live Webcast Cloud-Based Member Hub & Service Module- Academy Oracle- 22 aprilie 2020;
- programul de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), desfășurat în perioada februarie – martie 2021.

5. Simpozioane, sesiuni de comunicări, conferințe

- Conferința „Noi perspective ale educației în era digitală”, organizată de Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași

La serbarea „Zilelor școlii”, liceul nostru organizează Conferința „Noi perspective ale educației în era digitală”. În cadrul acesteia, profesori din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultății de Electronică și Telecomunicații Iași, Facultății de Informatică Iași, Facultății de Automatizări și Calculatoare Iași, precum și numeroși reprezentanți ai firmelor de IT din Iași, vin să vorbească auditoriului pe diferite tematici de actualitate pentru învățământul de informatică din Iași și în mod deosebit despre implicarea Liceului Teoretic de Informatică în sprijinirea elevilor pentru ca aceștia să urmeze o carieră de succes în IT.



- **Atelierul de produse digitale** – ce cuprinde activități în cadrul cărora elevii concurează cu lucrări la următoarele categorii: Site-uri și produse software, Roboți, Multimedia și Prezentări Power Point. Competiția este apreciată de elevii liceului, la concurs participând și elevi de la Liceul Leonardo da Vinci, din Republica Moldova, cu care liceul nostru are o colaborare de tradiție.



Participarea profesorilor din catedră la „INFO-Festivalul Științelor și Artelor”. În fiecare an școlar, în săptămâna în care se derulează programul „Școala ... Altfel”, liceul nostru organizează o serie de expuneri ale produselor software ale elevilor pe diverse tematici cu scopul personalizării educației de bază prin educația nonformală și valorificarea cunoștințelor dobândite de elevi în mediul instituțional. Se urmărește dezvoltarea abilității de exprimare orală, corectă, clară, coerentă prin prezentarea proiectelor, evaluarea proiectelor colegilor, a abilităților sociale: realizarea de contacte, creșterea empatiei, a cooperării, responsabilității lucrului în echipe, rezolvarea problemelor ivite, soluționarea conflictelor, luarea deciziilor corecte, a abilității de autocunoaștere – sub aspect emoțional, mai ales, a spiritului antreprenorial, precum și corelarea limbajului științific cu cel uzual, promovarea învățării experiențiale, promovarea caracterului interdisciplinar al proiectelor realizate, utilizarea TIC.



- În cadrul concursului „Urmașii lui Moisil”, profesorii însoțitori ai loturilor de elevi au participat la fiecare din cele 17 ediții ale acestuia, la **Sesiunea națională de comunicări științifice „Infocalitate-asigurarea calității la disciplina informatică”**, lucrările prezentate fiind incluse în revista evenimentului (organizatori profesorii de informatică din catedră).

6. Parteneriate

- În anul 2018, Serviciul Român de Informații prin Centrul Național Cyberint, alături de Ministerul Educației Naționale și companii din domeniul IT&C, a inițiat demersurile pentru dezvoltarea, adaptarea și implementarea unor programe de învățământ în domeniul securității cibernetice, la nivelul universităților cu specific tehnic și în cadrul unor licee din România.
- La nivel preuniversitar, a fost demarată o inițiativă educațională prin intermediul unui proiect-pilot pentru introducerea noțiunilor de securitate și igienă cibernetică în programa școlară a patru licee cu profil real din țară, printre care și **Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași**. Această inițiativă a reprezentat o etapă deosebit de importantă în dezvoltarea învățământului preuniversitar și implicit a beneficiarilor procesului educațional, întrucât este dezirabilă cultivarea permanentă a noțiunilor subsumate domeniului securității cibernetice.
- La liceul nostru, beneficiarii cursului de securitate cibernetică au fost elevii claselor a XI-a. În cadrul acestui curs s-a urmărit familiarizarea elevilor cu conceptele de bază, terminologiile și tehnologiile folosite în domeniul securității cibernetice și dobândirea unei imagini clare a abilităților necesare pentru a activa în acest domeniu.
- Colaborarea în domeniul securității cibernetice a continuat cu Academia CyberShare - elevii liceului au participat la Concursul Cyber Security și la Conferința internațională de securitate cibernetică „Cyber security in pandemic times”, iar elevele liceului au participat la evenimentul „Women for Cyber RO”.



7. Publicații ale membrilor catedrei

- Cornelia Ivașc, *Bazele Informaticii*, Editura Petrion, București, 1995;
- Cornelia Ivașc, *Bazele Informaticii (Grafuri și elemente de combinatorică). Caiet de laborator*, Editura Petrion, București, 1997;
- Cornelia Ivașc, *Tehnici de programare. Aplicații*, Editura Petrion, București, 1999;
- Cornelia Ivașc, *Informatica C++, Manual pentru clasa a XI-a*, Editura Petrion, București, 2002;
- Cornelia Ivașc, *Tehnici de programare. Aplicații*, Editura Alexandru Myller, Iași, 2006;
- Silvia Grecu, Lucia Miron, Mirela Tibu, *Bacalaureat la informatică. Ghid complet de pregătire a examenului de bacalaureat, Limbajul C++*, 2019, Editura Paralela 45, colecția Educațional;

- Silvia Grecu, Lucia Miron, Mirela Tibu, *Memorator-Informatică, C++*, 2019, Editura Paralela 45, colecția Educațional;
- Liliana Ursache, *Programarea și utilizarea calculatoarelor* (coautor), Editura Plumb, Bacău, 2001;
- Liliana Ursache, *Informatică – Inițiere, utilizare, programare* (coautor), Editura Alma Mater din Bacău, 2002;
- Liliana Ursache, *Pagini WEB pentru începători* (coautor), Editura EduSoft din Bacău, 2007;
- Liliana Ursache, *Realizarea filmelor pe calculator*, Editura Egal, Bacău, 2011;
- Liliana Ursache, *Moodle. Administrare, utilizare, evaluare* (coautor) – Arad, 2011;
- Liliana Ursache, *Predarea artelor vizuale cu ajutorul platformei Moodle* (coautor), Editura Docucenter, Bacău, 2011;
- Liliana Ursache, *Utilizarea calculatoarelor*, Editura Docucenter, Bacău, 2014;
- Liliana Ursache, *Învățăm să programăm cu Alice* (coautor) – editura Docucenter, Bacău, 2017;
- Mariana Grădinariu, *Elemente de bază ale limbajului C++. Structura liniară, decizională și repetitivă. Algoritmi elementari*, Editura Pim, Iași, 2020;
- Mariana Grădinariu, *Implementarea structurilor de date folosind STL. Clasa template vector. Clasa template list*, Editura Stef, Iași, 2014;
- Oana Butnărașu, Simona Iuscinschi, „RevInfo” - Revista Catedrei de Informatică a liceului, editată începând din anul 2008 și până în prezent, având ISSN 2065 – 7048.

Publicații disponibile în format digital

Mihaela Acălfoaie, Liliana Vîrgă, Liliana Ursache, *Microsoft Teams, ABC Ghid rapid pentru elevi și profesori*, Editura Spiru Haret, 2020;

Oana Butnărașu, Silvia Grecu, Simona Iuscinschi, Cornelia Ivașc, Mirela Anca Țibu, *Ghid pentru pregătirea examenului de Bacalaureat*, Editura Spiru Haret, 2020.

8. Proiecte europene

Toți membrii catedrei de informatică s-au implicat în derularea proiectelor europene în școală, dovedind preocupări constante pentru dezvoltarea profesională a propriilor elevi. Menționăm în acest sens participarea elevilor noștri la stagii de pregătire în Germania, Italia, Spania unde au beneficiat de stagii de pregătire practică pentru deprinderea abilităților privind domeniul web design, internet marketing, prelucrarea imaginilor multimedia, administrare de rețele pentru afacerile mici și mijlocii, exersarea abilităților antreprenoriale, asumare de riscuri și responsabilități în cadrul firmelor de exercițiu (FE).

9. STEM Zone – Atelierele de Robotică CyLiis

Prof. Mirela Țibu



Echipa CyLiis la Etapa Națională BRD FTC 2018



Echipele CyLiis, CyLiis Peppers și CyLiis Reloaded la Etapa Națională BRD FTC 2019

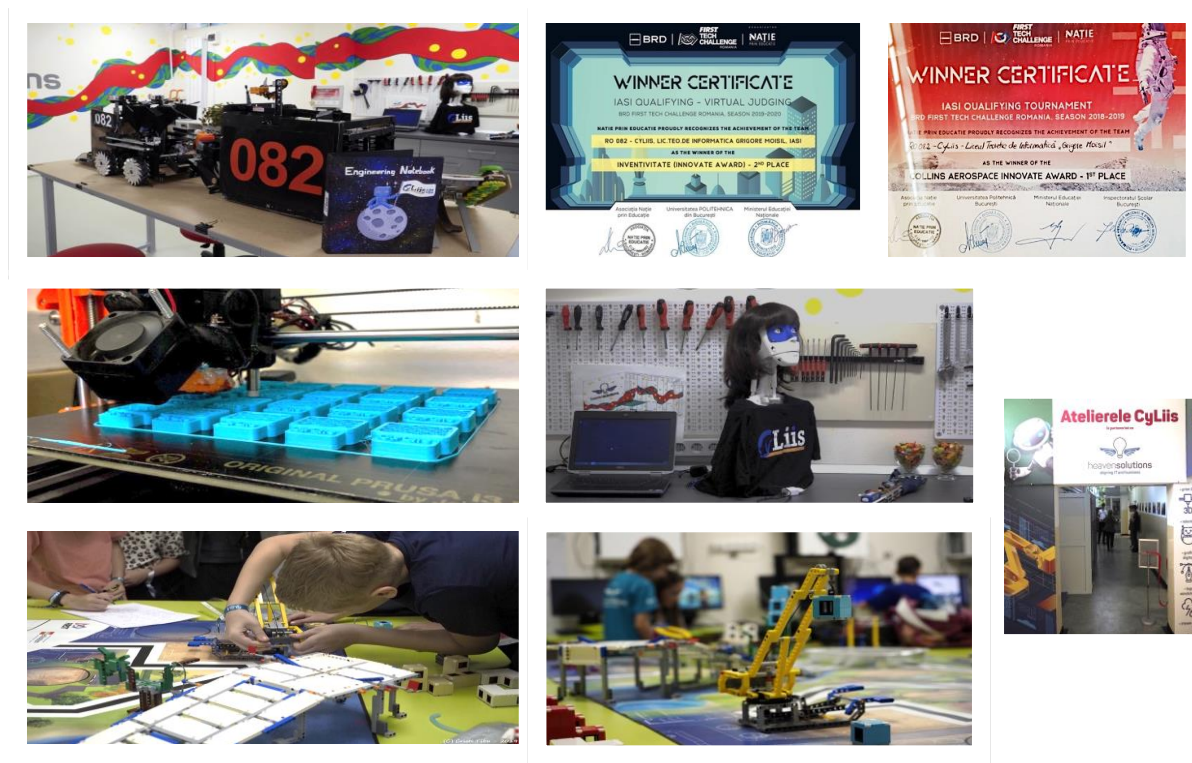
Ideea înființării unui atelier de robotică în școală a apărut din dorința elevilor de a experimenta un domeniu practic, cu discipline integrate din aria educației STEM (Science, Technology, Engineering and Math). Totul a început în 2018, cu o echipă formată din 15 elevi care a participat la cel mai mare concurs de robotică din România - Concursul Național BRD First Tech Challenge. Realizările lor, întreaga experiență dobândită și împărtășită cu colegii, i-au motivat să găsească soluții de a implica un număr cât mai mare de copiii pasionați de robotică.

Atelierele de robotică CyLiis sunt o experiență complexă de învățare, o lume în care ideile se transformă în roboți, se concep soluții ingenioase pentru probleme tehnice, se proiectează modele 3D, se printează prototipuri pe imprimantele 3D, se construiesc sisteme automate, se programează, se desfășoară antrenamente pentru competiții și demonstrații.



„Robotica unește România” nu e un slogan al BRD-FTC, e o axiomă. Nimic până acum nu a convins atât de repede mediul de afaceri și companiile IT să investească în educație, să intre în parteneriat cu liceele, să le ofere elevilor know-how, resurse financiare și materiale pentru a încuraja și susține integrarea principiilor STEM (Science, Technology, Engineering & Math) în educație. Astfel, companii puternice de IT & C din comunitate precum Heaven Solutions, Centric, Amazon, CamLine Solutions, Bytex și partenerii din mediul academic, Facultatea de Informatică Iași și Facultatea de Automatizări și Calculatoare Iași, alături de un grup de părinți inimoși și de Asociația Părinți- Profesori LIIS, se numără printre susținătorii constanți ai proiectului. Cu sprijinul lor au fost înființate și dotate 3 ateliere, amplasate la demisol, asigurând adaptarea la tehnologiile moderne și modelul de educație STEM hands-on, al spațiilor care au găzduit în cei 50 de ani de existență a liceului, calculatorul Felix C256, apoi laboratoare de informatică dotate cu rețele de calculatoare din vechile generații, fiecare etapă fiind o modernizare

tehnică ce a permis elevilor de atunci să devină specialiști și partenerii de azi ai Atelierele Cyliis și ai liceului.



„Lecțiile se învață acceptând provocări, încercând să descoperi noi soluții, să găsești oamenii care te pot ajuta și să-i implici în povestea ta. Lecțiile se învață greșind, refăcând mereu mai bine, construind prototipuri, apoi perfecționându-le...”, spun elevii.

Tinerii entuziaști au promovat proiectul „Atelier de robotică CyLiis” elevilor de la alte școli și au atras susținători prin participarea activă la campaniile de fund-raising Swimathon 2018 și 2019 organizate de Fundația Comunitară.

La competiția First Tech Challenge, derulată online în 2020, echipa CyLiis a obținut locul 2 la categoria „Inventivitate” - premiul Innovate Award, pentru că robotul a dat dovadă de creativitate, eficiență și eleganță, iar designul și procesul de proiectare au fost consecvente și performante.

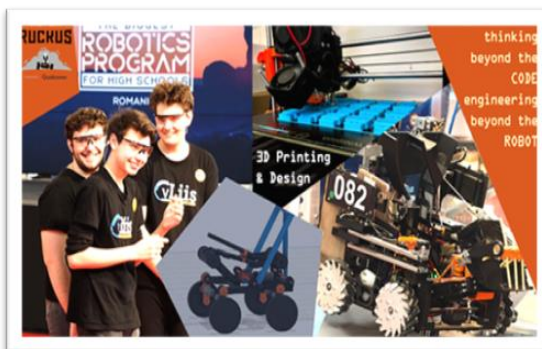
Echipa CyLiis Peppers a obținut locul 3 la categoria „Activități STEM în Comunitate” - premiul Connect-Motivate Award, pentru multitudinea activităților de promovare a valorilor STEM inițiate și coordonate la nivel local, național, internațional și stimularea implicării cât mai multor instituții în abordarea practică a educației. Trei echipe de juniori CyLiis au participat la competiția First Lego League 2019, organizată de asociația CRESTEM.

Pe lângă performanțele dovedite, echipele de robotică ale liceului au fost alături de comunitate în contextul pandemiei, realizând peste 1000 de viziere cu sprijinul Asociației Părinți Profesori LIIS, al companiei Heaven Solutions, al foștilor membri CyLIIS, actuali absolvenți ai liceului, Turcuman Vlad, Turcuman Horia, Banu Denis, Avram Andrei. Vizierile au fost donate cadrelor medicale din linia întâi, din spitale din Iași, Roman, Târgul Frumos, dar și voluntarilor CIVICA sau angajaților de la Muzeul Național al Literaturii Române Iași, Teatrul Luceafărul și Fundația Serviciilor Sociale Bethany.

Echipa de robotică CyLiis Peppers a inițiat un Centru de excelență online la disciplinele STEM, în care activitățile au fost susținute de membrii și voluntarii echipei CyLiis Peppers, tineri cu numeroase rezultate în ultimii ani la etape naționale ale olimpiadelor și concursurilor avizate de Ministerul Educației și Cercetării. Participanții s-au bucurat de un mod de învățare inovativ, ușor de înțeles, de o comunicare deschisă, de o corectitudine și o abilitate de înțelegere profundă în rezolvarea și discutarea problemelor și lecțiilor.

În prezent, în Atelierele CyLiis, acest spațiu deschis de învățare vizibilă, își desfășoară activitatea cluburile de Robotică, Proiectare și printare 3D, Design Grafic și Sisteme cu microcontrolere unde elevii pasionați și creativi transformă zi de zi LIIS într-un reper al performanței și inovației în educația STEM.

Impactul disciplinelor informatice în era tehnologiei



Educația trebuie regândită pe de o parte în raport cu noile posibilități tehnice și, pe de alta, în funcție de cerințele noii societăți.

Misiunea educației este de a formula problemele care se conturează la orizontul social, de a construi ipoteze plauzibile, de a le verifica experimental și de a pregăti astfel soluțiile cele mai potrivite pentru momentul respectiv. Informatizarea învățământului reprezintă o realitate a zilei de astăzi. La orice disciplină se pot folosi softuri educaționale, făcând posibilă altfel înțelegerea fenomenelor și a cunoștințelor.

Tehnologia a revoluționat într-adevăr domeniul educației. Importanța tehnologiei în școli este foarte mare. Computerele oferă un mediu audio-vizual interactiv. Prezentările powerpoint și software-urile animate pot fi utilizate pentru prezentarea informației într-un mod interactiv, iar datorită efectelor audio-vizuale, această modalitate de învățare atrage tot mai mult interesul elevilor.

Cu ajutorul tehnologiei, informația poate fi stocată mult mai ușor, librăriile digitale nu necesită un spațiu fizic, iar elevii și profesorii pot accesa aceeași sursă de documentație în același timp. Tehnologia a eliminat în acest fel constrângerile legate de timp și de spațiu, dar cel mai mare impact pe care îl are tehnologia asupra educației este schimbarea perspectivei. Schimbarea paradigmei de la gândirea și învățarea de la un nivel local la unul global poate fi atribuit de asemenea tehnologiei, de aceea impactul este unul benefic.

Toate activitățile desfășurate de profesorii catedrei de informatică au drept scop pregătirea elevilor noștri, pentru ca aceștia să-și construiască încă din liceu un traseu academic solid, care să le ofere accesul spre universități renumite din țară și străinătate, iar mai apoi pe piața muncii.

Reușitele catedrei de informatică sunt rezultatul împlinirii dintre devotamentul profesorilor, interesul, seriozitatea și talentul elevilor acestui liceu. Această legătură va dăinui cât timp Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași va avea porți deschise pentru minți luminate și avide de cunoaștere!

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE – LIMBI MODERNE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Prof. Daniela Zaharia

Visul începe cu un profesor care crede în tine... (Dan Rather)

În cazul nostru, al profesorilor de limba și literatura română, *visul* a început cu cei care ne-au fost mentori și pe care i-am cunoscut când am pășit în acest liceu. Sunt cei care ne-au încurajat, ne-au împărtășit din tainele profesiei și ne-au ghidat pașii: prof. Emil Alexandrescu, prof. Tudorița Beldie, prof. Eugenia Vatamanu, prof. Elena Văsii. Pe unii dintre ei i-am pierdut pentru totdeauna și nu mai putem decât să le evocăm cuvintele cu pioșenie, pe alții îi mai întâlnim în drumul spre școală și am dori să-i avem alături mult timp de acum înainte.

Tranziția către „noua gardă” s-a realizat treptat, nefiind percepută ca o „ruptură”, căci nou-veniții au preluat instinctiv tradiția școlii, și-au însușit ethosul acesteia și au înțeles că în această instituție disciplina limba și literatura română se integrează firesc în spațiul provocator al pasiunii pentru informatică. În momentul de față, echipa profesorilor de limba și literatura română este alcătuită din șapte cadre didactice: prof. dr. Anca Narcisa Adochiei, prof. Daniela Anghelescu, prof. drd. Luciana Antoci, prof. dr. Anamaria Ghiban, prof. Beatrice Olariu, prof. dr. Gheorghiuță Răileanu și prof. Daniela Zaharia. Este o echipă tânără, dinamică, implicată în marile proiecte ale școlii, interesată de tot ce ține de inovație în educație și de formarea personalității elevilor.

Profesor dr. Anca-Narcisa Adochiei



Îndrăgostită de limba română și de cea franceză, precum și de orașul cu miresme culturale, urmează cursurile Facultății de Litere a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în perioada 2003-2007.

Fascinația sacralului și a istoriei religiilor vor genera lucrarea de licență *Universuri vizibile și invizibile la Eliade și Borges*, publicată în anul 2016. Profesorii care i-au marcat studenția au fost Dumitru Irimia, Elvira Sorohan și I.H.

Ciubotaru prin înălțimea ideilor și eleganta ținută academică. Convinsă de misiunea nobilă de a contribui la formarea caracterului uman, se aventurează în ucenicia profesoratului și degustă deliciale navei în localitățile Târgu Frumos și Focuri. În paralel cu activitatea didactică, urmează și cursurile de masterat în hermeneutică literară în perioada 2007-2009, pe care le finalizează cu o disertație pe tema postmodernismului poetic, intitulată *Cristalizarea și seducția postmodernismului. Mircea Ivănescu*, publicată în 2016.

Anul 2009 este providențial, deoarece disertația este urmată de examenul de titularizare, de definitivare în învățământ și de admitere la școala doctorală din cadrul Universității

„Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Sub coordonarea doamnei prof. univ. Lăcrămioara Petrescu, finalizează în 2012 teza de doctorat care aprofundează fenomenul postmodernismului poetic românesc - *Mircea Ivănescu – în căutarea paradisului livresc*. Perioada doctorală îi deschide porțile spre Universitatea din Viena unde efectuează un stagiu de șase luni, dar și spre lumea academică în calitate de autor de articole de specialitate.

Tot sub semnul miracolului, așa cum obișnuiește să spună doamna profesor, stă și venirea la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” în 2015, mai întâi ca profesor detașat, apoi ca profesor titular, un an mai târziu. A întâlnit oameni dedicați care i-au fost modele umane, o atmosferă de familie și o modestie specifică inteligențelor superioare.

Cea mai importantă activitate în spațiul didactic este inițierea și coordonarea, alături de colegi dedicați, a Conferinței „Noi perspective ale educației în era digitală” și a concursului dedicat elevilor și produselor digitale create de ei, începând cu anul 2019. Coordonarea volumului ce reunește lucrările conferinței cu același titlu este un rod al acesteia care generează inovația. S-a configurat astfel un cadru al dialogului universitar și preuniversitar, între reprezentanții firmelor și elevi, a schimbului de bune practici între profesori și a vizitelor elevilor din Republica Moldova. Mereu cu un pas înaintea timpului său, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” a intuit transformările învățământului și a oferit cadrul împărțirii metodelor și produselor digitale.

A participat ca membru în cadrul proiectului internațional Erasmus+ STARTUP ECO TRAINING FIRMS în cadrul Parteneriatului strategic între școli Erasmus+ și realizarea *Ghidul de bune practici*, un reper pentru înființarea de firme de exercițiu, în format electronic pe site-ul proiectului și pe alte platforme educaționale, dar și în format letric- TRAINING FIRMS GUIDE - ISBN 978-973-0-27338-0 produs final al proiectului.

Alte proiecte europene care au îmbogățit-o ca profesionist și ca om au fost:

Proiectul „Studii doctorale:portal spre o carieră de excelență în cercetare și societatea cunoașterii”, finanțat de Fondul Social European în România și Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013;

Proiectul prioritar al Academiei Române, Dicționarul limbii române (DLR) - colaborator activitate documentare, Academia Română – Filiala Iași, Institutul de Filologie Română „Al. Philippide”, Departamentul de Lexicologie – Lexicografie;

Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy, Proiect ERASMUS; Erasmus+ Programme – Strategic Partnership, TRAINING FIRMS; Proiectul Erasmus+ Let's Build WordTowers Together; Proiectului Erasmus+ LET'S BRING DREAMS TO REALITY;

Simpozionul Internațional „Metode interactive și bune practici pentru prevenirea abandonului școlar în școlile europene” – Proiectul Multilateral Comenius „Repérer-Réparer-Raccrocher”.

Din 2021 este membru al Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN).

Pentru că dezvoltarea personală a elevilor este esențială în devenirea ca om, s-a implicat în activități extrașcolare în calitate de: coordonator al Programul **The Duke of Edinburgh's International Award** în cadrul liceului din 2020, coordonator al Clubului de dezbateri „**Debate LIIS**” în perioada 2016-2019 și coordonator al **Consiliului Școlar al Elevilor LIIS** din 2016.

Dincolo de aceste realizări, este un profesor care a căutat în permanență să dezvolte elevilor gustul pentru valorile umane ascunse în literatură, să încurajeze gândirea critică, discursul argumentativ și creativitatea. Convinsă de faptul că cea mai nobilă misiunea a unui om este

modelarea de caractere, a încercat să transmită dragostea pentru adevăr și frumos. Și pentru că toate lucrurile trec, rămâne conștiința slujirii din dragoste pentru oameni.

Profesor Daniela Anghelescu

Doamna profesor **Daniela Anghelescu** este absolventă a Facultății de Litere din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, secția română - franceză, promoția 1998.

Este titulară în învățământ din anul 2000, fiind inițial profesor de limba și literatura română la Școala Generală „Alexandru Vlahuță” din Iași, unde a fost mai întâi, timp de un an, profesor suplinitor, iar din septembrie 2009, profesor titular la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”. În anul 2001, doamna profesor a obținut definitivarea în învățământ, în 2005 gradul didactic II, iar 2010, gradul didactic I.

Preocupată de performanță, a pregătit an de an elevi, obținând numeroase premii la concursuri și olimpiade județene și naționale, a publicat articole și a colaborat la elaborarea unei culegeri de limba și literatura română, *ABC-ul succesului*.

De-a lungul carierei sale, doamna profesor Daniela Anghelescu a inițiat și coordonat numeroase proiecte în domeniul didactic, dar și extrașcolar, ce variază ca temă și obiective, de la reviste școlare (*Armonia; Joc Secund*) până la cetățenie democratică, drepturile omului, cultivarea spiritului civic sau educație media.

La Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, doamna profesor a coordonat revista online a liceului www.jocsecund.info, pe o perioadă de 2 ani, obținând împreună cu echipa de redacție premii la concursurile și olimpiadele școlare județene și naționale. A coordonat trei proiecte *Euroscola*, alături de doamna profesor Anamaria Ghiban (2013, 2015, 2017), reușind performanța de a participa cu elevii școlii de două ori la activitățile *Euroscola Day*, în Parlamentul European de la Strasbourg și oferind celor două echipe a câte 24 de elevi, din generații diferite, oportunitatea de a colabora cu elevi din diferite țări europene, într-un cadru oficial, la workshopuri și dezbateri pe teme de interes european și global.

Din anul 2018 este profesor partener al Centrului pentru Jurnalism Independent în activitățile de educație media din cadrul programului *Predau educație media - laboratorul de educație și cultură media*, fiind actualmente formator în programul național de educație media implementat de CJI în parteneriat cu Ministerul Educației. Din același an, doamna profesor este membru în grupul de lucru restrâns al Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, desfășurând constant activități specifice.

Preocupările doamnei profesor Daniela Anghelescu față de nevoile elevului secolului al XXI-lea s-au concretizat în anul 2019, când a devenit membru în echipa de proiect *Erasmus+*, coordonat de doamna profesor Anamaria Ghiban, *Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy*, ce își propune realizarea unui toolkit educațional util profesorilor pentru integrarea social media în activitățile cu elevii.

În afara acestor activități, doamna profesor a manifestat permanent interes pentru dezvoltarea personală a elevilor, în acest sens organizând acțiuni de voluntariat, tabere de jurnalism și de educație media, întâlniri cu scriitori și cu oameni de succes ai comunității, cu reprezentanți din zona artistică, juridică și medicală, considerând că menirea profesorului, dincolo de disciplina predată e aceea de forma oameni.

Profesor drd. Luciana Antoci

Doamna profesor drd. **Luciana Antoci** este absolventă a Facultății de Litere din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, promoția 1999. În anul 2009 a absolvit Masterul din cadrul aceleiași instituții, specializarea Literatură și hermeneutică literară (în regim de studii postuniversitare), iar din anul 2018 este doctorand la Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, cu proiectul de cercetare doctorală intitulat *Investigație asupra stilurilor și comportamentelor manageriale în context educațional contemporan*.

Este titulară în învățământ din anul 2000, fiind inițial profesor de limba și literatura română la Școala Generală „Alexandru Vlahuță” din Iași (1999-2000), apoi la Grupul Școlar „Mihail Sturdza” din Iași (2000-2003), iar din septembrie 2003, profesor titular la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”.

Preocupată în permanență de formarea continuă, doamna profesor a participat la o multitudine de proiecte educaționale internaționale, naționale și județene printre care menționăm:

- 2019, 28 octombrie-1 noiembrie, **The Education, Scholarships, Apprenticeships and Youth Entrepreneurship programme (ESAYEP) EEA GRANTS 2014-2021, The Teacher as a Change Agent**, Oslo, Norvegia;
- 2014, 23 iunie - 7 iulie, **Mentoring and Creative Methodology**, Londra, Marea Britanie – Program european Leonardo da Vinci;
- 2012, 24 iunie – 7 iulie, **Creating Hypermedia Digital Resources for Cross-Curricular Educational Activities**, Florența, Italia - Program european Leonardo da Vinci.

De asemenea, a participat la numeroase cursuri de perfecționare, simpozioane și conferințe, atât în țară cât și în străinătate, cu diverse tematici, dar centrate în principal pe management educațional și educație.

De-a lungul carierei domniei sale, doamna profesor Luciana Antoci a coordonat elevii capabili de performanță, obținând, în ultimii ani, rezultate remarcabile cu aceștia (cf bazei de date a ISJ Iași și a Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași), cum ar fi:

- **Olimpiada de Limbă, Comunicare și Literatură română** – etapa județeană: 2 premii I, 10 premii III, 14 mențiuni;
- **Olimpiada de Lectură ca abilitate de viață** – etapa județeană: 1 premiu II, 1 premiu III, 4 mențiuni;
- **Olimpiada de Lingvistică** – etapa județeană: 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III.

Din octombrie 2020 doamna profesor ocupă postul de Inspector Școlar General Adjunct în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași, instituție în cadrul căreia a activat și în perioada februarie 2017 – octombrie 2020 în calitate de Inspector școlar pentru Management instituțional și Educație permanentă, unde a desfășurat o bogată activitate de îndrumare și control al demersului managerial și instructiv-educativ din cadrul unităților de învățământ din județul Iași, precum și activități de coordonare, consiliere și mentorat în management educațional cu directorii unităților școlare din județul Iași.

Nu putem omite din traseul profesional al doamnei profesor activitatea publicistică pe care dumneai a desfășurat-o și o desfășoară în continuare:

- vol. **ABC-ul succesului** – culegere de teste pentru admiterea la clasa a V-a, coautor, Editura Pim, Iași, 2008;

- vol. *Destinul marilor scriitori după instalarea regimului comunist*, Editura Pim, Iași, 2015;
- art. *An Investigation Regarding the Impact of Management Behaviour on the Results Obtained by the Students in the National Exams within the Romanian Educational System*, Ciprian Ceobanu, Luciana Antoci, Analele Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2020;
- art. *Profesionalizarea managementului școlar – factor cheie și imperativ strategic pentru politicile educaționale actuale din întreaga lume*, vol. *Școala ieșeană și provocările erei digitale*, Editura „Spiru Haret”, CCD, Iași, 2019.

Profesor dr. Anamaria Ghiban

Prof dr. **Anamaria Ghiban** este absolventă a Facultății de Litere din cadrul Universității „Alexandru Ioan. Cuza” din Iași, secția română - franceză, promoția 2001. În anul 2003 a absolvit Masterul din cadrul aceleiași instituții, specializarea Literatură română și hermeneutică literară, iar în anul 2010 a obținut titlul științific de Doctor în Filologie, ca urmare a susținerii tezei de doctorat „Jurnalul intim românesc - intenționalitate și autenticitate”.

Este titulară în învățământ din anul 2001, fiind inițial profesor de limba și literatura română la Grupul Școlar „Radu Cernătescu” din Iași, iar din septembrie 2008, profesor titular la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”. De-a lungul carierei didactice, doamna profesor Anamaria Ghiban a inițiat și coordonat numeroase proiecte de inovație educațională, cu o tematică ce variază de la performanța academică, cetățenie democratică, drepturile omului, responsabilitate socială la educație media, educație cinematografică sau digitalizarea învățământului.

Din anul din anul 2009, doamna profesor a coordonat revista online a liceului www.jocsecund.info, activă în perioada 2009 - 2014. A coordonat patru proiecte *Euroscola*, împreună cu doamna profesor Claudia Cărașu (2010) și cu doamna profesor Daniela Anghelescu (2013, 2015, 2017), reușind performanța de a participa cu elevii școlii de trei ori la activitățile *Euroscola Day*, în Parlamentul European de la Strasbourg. De altfel, colaborarea doamnei profesor cu instituțiile europene a cunoscut multiple dimensiuni de-a lungul timpului, una inedită fiind aceea de obținere, în 2013, a titlului de *Blogger european*, în urma scrierii și publicării unei serii de articole cu tematică educațională și europeană, pe blogul personal, www.anamariaghiban.ro.

Din anul 2017 este profesor partener al Centrului pentru Jurnalism Independent în activitățile de educație media din cadrul programului *Predau educație media - laboratorul de educație și cultură media*, fiind actualmente formator în programul național de educație media implementat de CJI în parteneriat cu Ministerul Educației. În anul 2018, doamna profesor a pus bazele unei strategii de implementare a educației social media la nivelul școlii, în urma implicării în proiectul european *Social Media Literacy for Change*, coordonat de European Schoolnet, Belgia, în cadrul căreia a participat ca profesor reprezentant al României și ca autor de resurse educaționale, alături de profesori din alte țări europene. Preocuparea pentru educația media a devenit, de altfel, o constantă în activitatea doamnei profesor care coordonează începând din 2019 și proiectul european Erasmus+ *Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy*, ce are ca finalitate crearea unui toolkit educațional util profesorilor care își propun să utilizeze social media în activitățile cu elevii.

Pe lângă aceste preocupări, doamna profesor are o arie vastă de competențe, implicându-se deopotrivă în activități specifice disciplinei limba și literatura română, dar și într-o gamă variată de alte activități educaționale, de la tabere de voluntariat sau de jurnalism, la activități de educație cinematografică, educație financiară, responsabilizare civică, fiind convinsă că a fi profesor, în adevăratul sens al cuvântului, înseamnă a-ți adapta în permanență propriul demers educațional la nevoile educaționale reale ale tinerilor, indiferent de disciplina pe care o predai.

Profesor Beatrice Olariu

Prof. **Beatrice Olariu** este absolventă a Facultății de Litere din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, secția română - franceză, promoția 1996.

Este titulară în învățământ din anul 2000, fiind inițial profesor de limba și literatura română la Școala Generală Costuleni, apoi la Școala Generală Voinești, unde a fost mai întâi, profesor suplinitor, apoi, timp de 4 ani, a fost titular la Liceul Industrial nr. 5, iar din septembrie 2003, profesor titular la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”. În anul 1998, doamna profesor a obținut definitivarea în învățământ, în 2001 gradul didactic II, iar 2006, gradul didactic I.

Preocupată de performanță, a pregătit an de an elevi, obținând numeroase premii la concursuri și olimpiade județene și naționale, a publicat articole și a colaborat la elaborarea unei culegeri de limba și literatura română, *ABC-ul succesului*.

De-a lungul carierei sale, doamna profesor Beatrice Olariu a inițiat și coordonat numeroase proiecte în domeniul didactic, dar și extrașcolar, ce variază ca temă și obiective, de la reviste școlare până la cetățenie democratică, drepturile omului, cultivarea spiritului civic sau educație media.

La Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, doamna profesor a obținut performanța în pregătirea elevilor care au fost distinși cu premii obținute la olimpiadele și concursurile de profil recunoscute de Ministerul Educației Naționale. De menționat este premiul obținut în 2017 la faza națională a Olimpiadei de Lingvistică .

Doamna profesor a coordonat activități de schimb de experiență cu alte școli și a realizat proiecte extracurriculare cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățare și a dezvoltării instituționale.

Profesor dr. Gheorghiță Răileanu



Prof. dr. **Gheorghiță Răileanu** predă disciplina Limba și literatura română la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din septembrie 2018. A urmat cursurile Facultății de Litere, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

Activitatea de cercetare în domeniul literelor s-a materializat cu o teză despre poetica didascalilor în discursul dramaturgic modern, devenind doctor în Filologie în anul 2015. Preocupat de atingerea excelenței în educație, a coordonat elevii capabili de performanță, cu rezultate la nivel județean în cadrul olimpiadelor și al concursurilor de profil. Este lector în cadrul Centrului de Excelență, Iași, autor de articole în domeniul de specialitate, evaluator în cadrul concursului „Literatura română în dimensiune virtuală”.

Profesor Daniela Zaharia



Prof. **Daniela Zaharia** a absolvit Facultatea de Litere din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (secția română-franceză) în anul 1994, fiind profesor titular al Liceului Teoretic de Informatică din Iași din anul 1997 până în prezent. A parcurs traseul obișnuit al devenirii profesore, obținând gradul didactic I în anul 2007.

În anul 2005, în urma aprofundării Programului START (susținut de universitatea ieșeană și Fundația Euroed), a devenit mentor în stagiatură, apoi, din anul 2009, profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean Iași.

A participat la grupul lucru din cadrul **proiectului de cercetare „Metodologia de implementare a domeniilor de competențe cheie europene în curriculumul școlar aplicat”** (susținut de Universitatea București, Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj și Institutul de Științe ale Educației, București) și la grupul de lucru constituit în vederea elaborării de instrumente din cadrul **proiectului „Fii pregătit – Program educațional de sprijin pentru dezvoltarea competențelor cheie”** al ISJ Iași în parteneriat cu ISJ Tulcea.

Implicarea în proiectele europene i-a oferit șansa de a se familiariza cu valențele școlii moderne și de a-și extinde domeniile de interes, cel mai recent fiind Proiectul *Future Schools Using the Power of Virtual and Augmented Reality for Education and Training in the Classroom VR@SCHOOL ERASMUS+* (2020-2021). Ca membru al echipei din acest ultim proiect, doamna profesor a elaborat conținuturi pentru **Ghidul profesorului în utilizarea realității virtuale în educație** și a susținut activități în cadrul programului național de formare *Evoluția tehnologiei în educație*.

Este formator național în educația adulților și coautor la o serie de volume cu specific didactic:

- „Dicționar de terminologie literară”, Casa Editorială „Demiurg” (2002 – ediția I, 2006 – ediția a II-a, revizuită);
- „Literatura română pentru liceu. Proza”, Casa Editorială „Demiurg” (2006)
- „Literatura modernistă”, Editura Adenium, 2015;
- „Literatura română pentru evaluare națională”, Editura Adenium, 2016.

A inițiat și coordonat proiectul de tradiție al liceului, „Literatura română în dimensiune virtuală” devenit ulterior concurs național și proiectul „Literatura altfel” care își propunea, încă din anul 2002, o abordare transcursulară a literaturii, context în care a desfășurat, alături de elevi, activități promovate de instituțiile partenere: Teatrul Ludic, Autoritatea Națională pentru Tineret; Asociația Europeană pentru Apărarea Drepturilor Omului și Asociația Rromilor Ursari din Iași.

Interesată de a găsi spațiul comun literatură – informatică, a realizat, împreună cu prof. Mirela Țibu, două **softuri educaționale** pentru nivel liceal:

- „Camil Petrescu: *Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război*”;

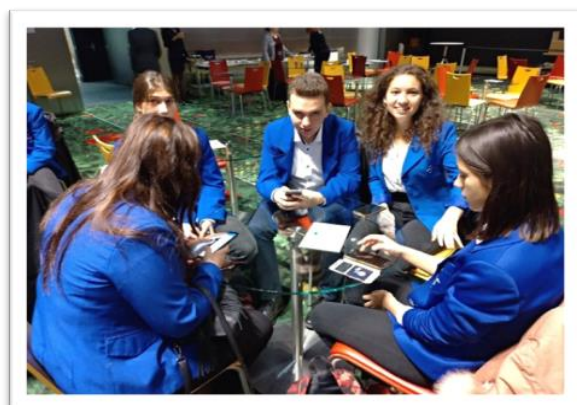
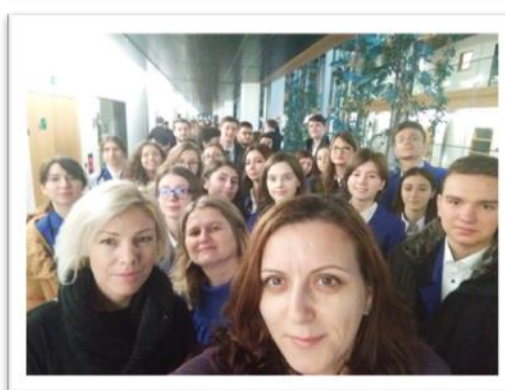
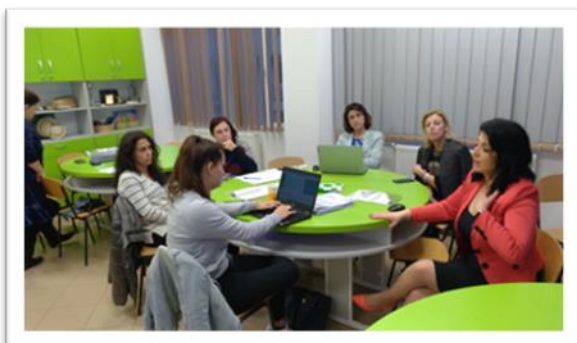
- „Cosmologia personajului modern”, ambele apreciate și premiate în cadrul Conferinței Naționale a Învățământului Virtual și la Concursul național Infoeducația (2012, 2014).

De-a lungul timpului, a îndeplinit diverse responsabilități la nivelul școlii, la nivel județean și național: coordonator al Catedrei de limba și literatura română (din 2005), membru în comisii județene/ naționale ale olimpiadei de limbă și comunicare, Concursul Național „Ionel Teodoreanu”. Concursul Național „Literatura română în dimensiune virtuală”. De asemenea, este lector în cadrul Centrului de Excelență Iași din anul 2009, și coordonator la clasa a V-a din anul 2019, expert CNEME și profesor mentor, coordonator de practică pedagogică a studenților Facultății de Litere din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.

Așa cum se poate observa, profesorii de limba și literatura română de la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași se remarcă printr-o activitate susținută, o viziune mereu deschisă provocărilor societății contemporane, creativitate și spirit de echipă. În ceea ce numim „familia LIIS”, profesorii de limba și literatura română au devenit persoanele pe care te poți baza, confirmând credința că oamenii valoroși se găsesc în contexte de valoare și că poți schimba lumea în locul în care divinitatea te așează în istorie. Chiar dacă toate lucrurile trec, rămâne conștiința slujirii din dragoste pentru oameni.

Activitatea profesorilor de limba și literatura română în imagini

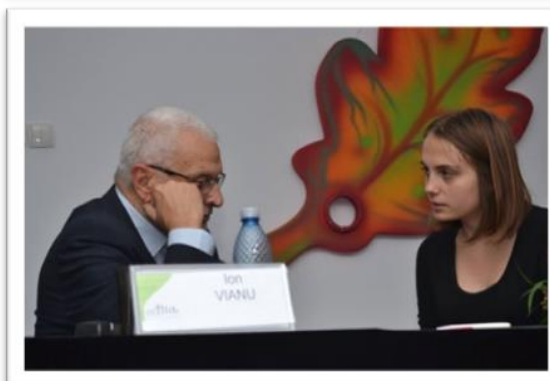
Proiectele europene, o oportunitate pentru elevii LIIS
și profesorii de limba și literatura română





- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

Festivalul Internațional de Literatură și Traducere (FILIT) ne-a prilejuit întâlniri memorabile cu autori îndrăgiți: Simona Popescu, Savatie Baștovoii, Ion Vinea, Michael Haulică, Marian Coman, Oana Arion, Cristina Nemerovski, Mircea Oprea, Liviu Surugiu.



- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

Alături de profesorii de limba și literatura română,
elevii și-au construit amintiri unice



LIMBI MODERNE ENGLEZĂ – GERMANĂ – FRANCEZĂ

prof. Ana-Maria Andrei

„A vorbi o a doua limbă înseamnă să te înfrumusețezi cu un al doilea suflet.”
(Charlemagne)

Viziunea noastră:

Suntem un grup de oameni entuziaști, sufletești, serioși, implicați și creativi, care cred foarte mult în munca de echipă. Studiarea limbilor străine este extrem de importantă în orice domeniu de activitate, pentru că ne face oameni compleți, cu o mentalitate deschisă spre lumea din ce în ce mai globalizată și pentru că oferă mult mai multe șanse de a găsi un job potrivit oriunde pe glob.

Michael Gove (ministrul educației al Regatului Unit în perioada 2010-2014) spunea că „învățarea unei limbi străine, alături de cultura aferentă, este unul dintre cele mai utile lucruri pe care le putem face pentru a dezvolta empatia, imaginația și viziunea culturală a copiilor”, iar Flora Lewis (jurnalistă americană) sprijină această idee, completând cu următoarele: „Să înveți o a doua limbă nu înseamnă numai să afli că există două cuvinte diferite pentru același lucru, ci să înțelegi în același timp că există două modalități diferite de a vedea lumea”.

Prin predarea limbilor străine, noi am căutat să trezim în elevii noștri minunați entuziasmul de a descoperi și de a înțelege lumea aceasta mare, empatia, dorința de a comunica la un nivel cât mai elevat, capacitatea de a se construi pe ei înșiși, dar și de a-și defini propria lor cultură într-un context internațional atât de bogat în diversitatea lui. Suntem de aceeași părere cu J.W. von Goethe, care spunea că „cine nu cunoaște o limbă străină, nu poate cunoaște cu adevărat nici limba maternă”.

Suntem, într-adevăr, norocoși că am avut și că avem în continuare tehnologia ca sprijin constant în toate demersurile noastre didactice. Am fost printre primii care i-au înțeles rolul și importanța și ne-am bucurat atunci când tehnologia ne-a ajutat să îi menținem pe elevi implicați în activități atractive și plăcute. Cu siguranță entuziasmul nostru și-a găsit un ecou și la elevi, ei arătând un viu interes pentru culturile țărilor ale căror limbi le predăm, pentru literatura și civilizația specifice fiecărui stat. Avem determinarea de a continua practicile moderne de predare a limbilor străine, îmbogățind zilnic atât viziunea noastră proprie, cât și cea a elevilor noștri.

LIMBA ENGLEZĂ

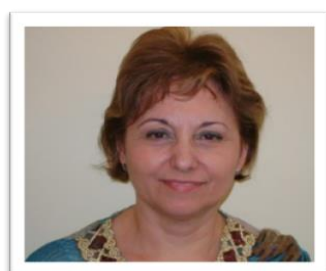


Prof. drd. Cristina Maria Fülöp

Profesor gradul I;
Membru în Corpul Național de experți în management educațional;
Membru în Corpul profesorilor evaluatori;
Membru în Corpul evaluatorilor de proiecte de manuale școlare;
Membru MATE;
Formator;
Mentor;
Evaluator competențe;
Traducător/ interpret autorizat limba engleză și franceză;
Lector la Facultatea de Științe Psihopedagogice.

Am terminat Facultatea de Litere, specializarea engleză- franceză în anul 1997, iar în următorul an am absolvit programul de Studii Aprofundate intitulat *Studii Americane* și am participat la un concurs de titularizare în urma căruia am devenit profesor titular la Liceul Anghel Saligny. Predau la LIIS din anul 2000 și mă străduiesc să le transmit elevilor mei aceeași pasiune pentru limba engleză de care m-am bucurat și eu în variatele etape de formare. În vara anului 2002 am participat la un program de formare CELTA (Cambridge English Language Teaching for Adults) la Language Link - Londra, în urma căruia mi-a fost recunoscut dreptul de a preda limba engleză la nivel internațional. Ca urmare, am aplicat pentru un post de profesor de limba engleză în Japonia, iar în anul sabatic am colaborat cu o firmă din Fukui, Japonia. În 2005 am revenit în țară și m-am înscris la *Master Traduceri și Interpretariat* pe care l-am absolvit în 2007, iar un semestru a fost parcurs la Universitatea din Alicante. Din 2007 am început să colaborez cu colega și prietena mea, prof. dr. Adina Romanescu la scrierea cererilor de finanțare pentru proiecte europene, derulând în decursul anilor mai multe proiecte, atât pentru profesori, cât și pentru elevi. Am participat, atât în cadrul proiectelor, cât și în afara acestora, la multe programe de formare și am colaborat cu mai multe instituții și companii private pe linie de predare a limbii engleze. În 2010 am susținut Gradul didactic I cu lucrarea intitulată *The Magic of Celtic Heritage*, iar în 2018 m-am înscris la *Școala Doctorală de Studii Filologice* unde sunt în prezent doctorand în anul III.

Pe linie profesională, am participat la conferințele organizate în Iași, sunt membră MATE, am participat și evaluat elevi la multe dintre concursurile naționale, județene și locale și am colaborat anual cu editurile de profil. Una dintre cele mai importante realizări pentru LIIS a fost momentul în care am încheiat un acord de parteneriat cu British Council prin care liceul nostru se angajează să pregătească elevi și să găzduiască examene Cambridge Computer Based, sporind astfel interesul elevilor noștri pentru examenele internaționale și dorința de a le atașa CV-ului personal. Sunt mândră că în acești ani am contribuit atât cât am putut la formarea unei culturi instituționale a LIIS, că am pus, poate, o cărămidă la temelia formării a mii de elevi și absolvenți și că am reușit să-mi fac meseria în condiții optime, ajutată fiind de colegi și discipoli minunați.



Profesor Doina Juverdeanu

Profesor gradul I
Formator național de mentori (peste 30 de cursuri cu profesori de toate specialitățile, învățători, educatoare, metodiști și metodicieni);
Realizator programe de mentorat;
Membru MATE;

Organizator sesiuni de pretestare în parteneriat cu Universitatea Cambridge;

Autor: Memorator limba engleză;

Formator și evaluator în proiecte europene (European Linguistic Portfolio);

Realizator Manual și Kit Mentor, Kit pentru profesorul începător în proiecte europene;

Realizator Kit în limba franceză în proiectul FIPF de Soutien aux Jeunes enseignants publicat pe site-ul <http://fipf.org/>;

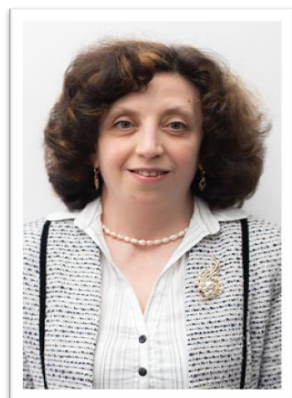
Traducător/interpret autorizat engleză și franceză;

Lector la Facultatea de Științe Psihopedagogice;

Certificări internaționale: CELTA (Cambridge Certificate for English Teaching to Adults),

TESOL (Teaching English as a second language) și SIT (School for International Teaching, USA).

Recent un elev mi-a pus o întrebare care m-a surprins „*Ce înseamnă o lecție perfectă pentru mine?*”. Am făcut o incursiune în timp și am retrăit multe momente petrecute alături de elevii mei. A fost un drum plin de urcușuri și coborâșuri. Este, de fapt, lucrul care m-a preocupat pe tot parcursul carierei mele. Sunt convinsă că o lecție perfectă nu există, în schimb putem vorbi de o lecție bună, perfectibilă în care profesorul ține cont de elevii cu care formează o echipă, de nevoile și dificultățile lor în abordarea unor aspecte specifice obiectului. Profesorul este cel care stârnește reacții, momente de reflectare, care primește feedback de la cei cu care lucrează, care găsește resurse și modalități să analizeze și să se adapteze permanent. Și toate aceste lucruri sunt posibile cu implicare afectivă, emoțională și, nu în ultimul rând, printr-o preocupare neobosită pentru propria dezvoltare personală și profesională. Și, în final, dacă reușești să îți păstrezi entuziasmul și energia interioară, vin și momentele de satisfacție, când constăți interesul elevilor, zâmbetul pe fața lor când intri în clasă, când îi întâlnești în pauză, progresul pe care îl înregistrează, dorința lor de a participa la diverse competiții, examene, concursuri și rezultatele obținute. Și toate aceste lucruri sunt posibile ca urmare a unei preocupări permanente de dezvoltare, de contact cu noutățile în domeniu, precum și a unei experiențe pe care o acumulezi. Dar să nu uităm ceea ce este cel mai important, partea aplicată a ceea ce transmitem elevilor și care trebuie să se regăsească în nevoile lor ca indivizi și viitori profesioniști.



Profesor Ana-Maria Andrei

Absolventă a Facultății de Litere, UAIC, promoția 2007, specializarea Engleză – Franceză;

Master în Didactica Predării Limbii Engleze ca limbă străină (2009);

Gradul didactic I;

Profesor titular la Liceul Teoretic de Informatică din anul 2016;

Membru al M.A.T.E. (Moldavian Association for Teachers of English), cu prezență la conferințele metodice organizate la Iași în cadrul acestei organizații;

Colaborator cu British Council Iași și American Corner Iași (din cadrul Bibliotecii Județene “Gh. Asachi”) pentru cursuri de comunicare, atât

pentru elevi, cât și pentru pensionari;

Pasionată de poezie, de Shakespeare, de Sherlock Holmes, dar și de marii clasici ai literaturii britanice din epoca Victoriană sau contemporană;

Coordonator al clubului de engleză “*The English Society*”, organizator al activităților de Thanksgiving, al concursului “*Spelling Bee*”.



Profesor Andreea Baltariu

Membru în asociația M.A.T.E.

Absolventă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Geografie, specializarea Geografie - Engleză;

Traducător și interpret autorizat de limba engleză;

Gradul didactic II;

Participare la numeroase programe și cursuri de formare pe linie de limba engleză, atât în țară cât și în străinătate;

Participare la diferite proiecte europene, atât bilaterale cât și multilaterale în cadrul;

Programului Socrates - Comenius, care au implicat schimb

intercultural de elevi și profesori, precum și producerea de obiecte intelectuale;

Organizator al Simpozionului internațional „Tehnologia informației și comunicării pentru persoane vârstnice”, precum și a Festivalului internațional FILIT;

Evaluator la diferite concursuri de limbă engleză: *Spoken English*, *English on Stage*, precum și la Olimpiada Județeană de Limba Engleză.



Profesor Adriana Cocea

Absolventă a Facultății de Litere din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, specializarea Germană - Engleză, promoția 2002;

Profesor titular de limba germană și engleză la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din anul 2009;

Gradul didactic I;

Profesor mentor pentru practică pedagogică la limba germană;

Traducător autorizat de limbă germană și engleză;

Lector Centrul de Excelență pentru limba germană

Masterat „Cultura germană în context european”;

Profesor evaluator în cadrul Olimpiadei de Limba germană modernă.

Mi se pune deseori întrebarea „De ce v-ați făcut profesor de limba germană?”. Am încercat de nenumărate ori să răspund sincer și/sau să-mi amintesc exact ce anume m-a făcut să aleg această cale. Pur și simplu așa am simțit, a fost ca o chemare, deși, trebuie să recunosc, a fost o mare provocare și încă este, fiind o limbă considerată greu accesibilă și nemelodioasă.

Limba germană merită toate eforturile - limba lui Luther, a lui Lessing și a lui Goethe. O limbă încărcată de istorie, de cultură și de poezie. Limba germană, față de alte limbi străine, are niște atuuri în plus: este obiectul artei interpretării, al gândirii verticale, al gândirii în profunzime.

Limba germană este ca o plimbare prin pădure. Desigur, este important să întrevezi pădurea în primul rând și nu copacii. Dar cine înțelege pădurea, dacă nu o cunoaște cu o mie de nume, așa cum este ea denumită în limba germană? Lecțiile bune de limba germană te învață să simți, să vezi și să ascuți! Iar noi, profesorii de limba germană avem o misiune prețioasă: să deschidem apetitul elevilor pentru limba germană, integrând în cadrul orelor tehnologia modernă pe cât posibil, îndemnându-i să participe la olimpiade și concursuri (unde am avut și premii), precum și la diferite activități extracurriculare cu specific german (sau fără).

Este limba germană importantă? Sigur că este!

„Eternitatea este făcută pentru a învăța limba germană” (Heinrich Heine)

Profesor drd. Costina Elena Macovei



MACOVEI COSTINA



Profesor titular de limba germană la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” și Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă”



Grad didactic: definitiv

Doctorand la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Litere, Iași

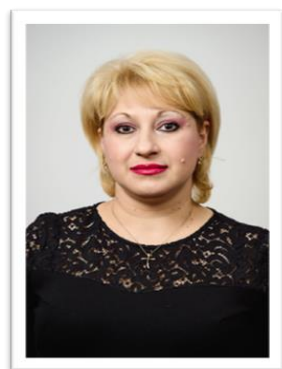
Masterate: Lingvistică generală și românească și Cultură germană în context european

Într-o lume mereu în schimbare, de ce limba germană? Limba lui Goethe, a lui Kant, Marx, Humboldt și Nietzsche, o limbă interesantă la nivelul pronunției, al tehnicii gramaticale, dar și al complexității modului de formare al cuvintelor. Unul dintre motivele studierii acestei limbi a fost rigurozitatea social-politică a culturii nemțești, rigurozitate aplicată și în cazul limbii care a câștigat teren intraeuropean (fiind a șasea limbă vorbită în Europa), cât și extraeuropean (o legendă spune că germana ar fi fost pe punctul de a deveni limba oficială a Statelor Unite).

Actualmente, germana a devenit nivel de referință și în spațiul asiatic. De aceea, noi, la LIIS, vom susține întotdeauna nivelul cultural-lingvistic al elevilor noștri, încercând să împletim cunoștințele lingvistice cu cele ale disciplinelor reale, oferindu-le astfel oportunități de a deschide noi uși și de a avea acces la o bază mai vastă de opțiuni profesionale. Cum reușim acest

lucru? Îi încurajăm să se autodepășească și să participe la olimpiadă, dar mai ales îi încurajăm să dobândească diplome cu recunoaștere internațională a competențelor lor lingvistice. Pentru a veni în sprijinul elevilor, am simțit necesară înființarea unui cerc de limba germană care a avut ca scop aprofundarea abilităților lingvistice. Cu timpul, acest cerc a fost regândit ca un schimb de informații între generații (liceeni noștri sprijinindu-i pe elevii din ciclul gimnazial, folosind taxonomiile lor de gândire, cât și materialele care le-au fost lor, odată, de ajutor).

La ceas aniversar, adresăm și noi urarea *alles Gute zum Geburtstag* tuturor foștilor și actualilor profesori, foștilor și actualilor elevi, cei care au mișcat „motorul” acestui liceu și l-au plasat printre primele licee din județul Iași, dar l-au făcut cunoscut și la nivel național și internațional. Nu putem decât să continuăm aceeași misiune pe care ne-am asumat-o, de a forma tinere caractere care să-și aducă aminte de LIIS ca o perioadă care le-a marcat existența.



Prof. Ionela Chirilă Macovei

Profesor gradul didactic I;

Profesor metodist ISJ Iași;

Profesor mentor, coordonator practică pedagogică;

Membru în Corpul Experților în Management Educațional;

Membru în Asociația Profesorilor de Limba Franceză;

Evaluator D.E.L.F. ;

Master limba franceză.



Profesor dr. Valeriu Mardare

Absolvent al Facultății de Filologie (în prezent, Facultatea de Litere) la specializările Limba și literatura franceză - Limba și literatura rusă, și al Seminarului de Neogreacă, de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;

Absolvent al Studiilor Postuniversitare de limba, cultura și civilizația neogreacă, de la Universitatea din Ioannina/Grecia;

Profesor, scriitor, publicist și filolog, autor de ghiduri, dicționare și metode de predare a limbii grecești moderne;

Profesor de limba franceză la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” și, ca lector colaborator, limba neogreacă la Universitatea de Arte „GEORGE ENESCU” din Iași;

Doctor în Filologie;

Profesor cu gradul didactic I;

Traducător autorizat pentru limba neogreacă;

Participant la numeroase cursuri de formare continuă a personalului didactic preuniversitar, urmate și absolvite în România, Grecia și Austria;

Participări la numeroase conferințe și simpozioane din România, Grecia și Austria;

Membru al Uniunii Scriitorilor din România – Filiala Iași;

Premiul Uniunii Scriitorilor din România – Filiala Iași;

Premiul Fundației Academice „Kostas și Eleni Uranis”, din partea Asociației Traducătorilor de Literatură – Atena;

Diploma de Onoare – Asociația Literar-Artistică din Corint/Grecia;

Diploma de Excelență – Filiala Iași a Uniunii Scriitorilor din România;

Placheta de onoare, din partea Asociației Scriitorilor din Epir.

Pornind, la început, de la o copilărească îndboldire, evoluția mea ca dascăl a început și s-a desfășurat în primul rând ca o prelungire a aspirațiilor ce m-au încercat de-a lungul vieții.

Dacă, până acum, am răzbit prin iureșul cumpenelor și provocărilor permanente din învățământ, mai ales la intensitatea (și imensitatea!) sufletească pe care mi-am impus-o decenii la rând, s-ar cuveni să le mulțumesc tuturor celor care m-au susținut cu afecțiunea și prietenia lor: foștilor mei învățători și profesori, colegilor și prietenilor care m-au sprijinit și îmbărbătat, elevilor și studenților mei...

Experiența didactică pe care am dobândit-o cu timpul, dând-o mai departe celor care au dorit să o valorifice sau, chiar, să o continue, m-a subjugat și, în același timp, m-a eliberat astfel din sacra apăsare a unei misiuni grele, dar fascinante – atunci când îți propui să o îndeplinești cu conștiință și demnitate.

REUȘITE CU CARE NE MÂNDRIM

- Participarea unui număr mare de elevi la *Olimpiada de Limba Engleză*, la toate etapele acesteia: locală, județeană, chiar și națională, precum și la Olimpiadele de Limba germană modernă și de Limba franceză;
- Participarea la concursul *Cangurul Lingvist* pentru limbile engleză, franceză și germană;
- Participarea elevilor noștri la concursurile organizate în cadrul Asociației Profesorilor de Limbă Engleză din Moldova (M.A.T.E.): “*Spoken English*”, “*Creative Writing*”, “*English on Stage*”;
- Participarea elevilor noștri la concursurile “*Friends, Freunde, Amis*”, “*Juvenes Translatores*”;
- Participarea la concursul de eseuri *Shakespeare School Essay Competition*;
- Participarea la concursul “*Turnul Babel*” (franceză, engleză, germană, italiană, rusă etc.);
- Participarea la concursurile de limba franceză: “*Jeu par le français*”, “*Smart*”, “*Chants, Sons sur Scène*”;
- Parteneriatul încheiat cu *British Council* în vederea înființării unui centru de examene *Cambridge* chiar la noi în școală. Suntem și centru de pre-testare pentru aceste examene cu recunoaștere internațională.

Activități extra-curriculare cu participarea entuziastă a elevilor noștri:

- *Ziua Europeană a Limbilor*: quizz-uri, vizionări de filme, interviuri, filmulețe etc;
- *Ziua Francofoniei*: prezentari PPT și materiale video în parteneriat cu Institutul Francez Iași;
- *Halloween*: paradă de costume, crosswords, story-telling, etc;
- *Thanksgiving*: cunoașterea elementelor de istorie a S.U.A;
- *Spelling Bee*: concurs organizat de către Clubul “*The English Society*”, o uniune a profesorilor și elevilor de la noi din Școală;
- Cursuri suplimentare de Engleză și Germană ținute la Cabinetul de Limbi Moderne de către elevi de liceu pentru elevii de gimnaziu care doreau să-și îmbunătățească nivelul de cunoștințe de gramatică sau de vocabular.

ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE MATEMATICĂ



Studiind științele matematice, poți descoperi infinitul potențial din tine și vei avea în viață posibilități la fel de nemărginite.

În anul școlar 2020-2021, Comisia de matematică este reprezentată de 9 membri deosebiți, cu o formare profesională de excepție și realizări admirabile. Maturitatea profesională și pasiunea pentru educație a tuturor membrilor, constituie un adevărat pilon în realizarea activităților educative și în dezvoltarea abilităților realiste ale elevilor.

În acest context, prezentăm membrii comisiei de matematică:

Profesor Flavia Anița

Profesor Corneliu Brădățeanu

Profesor Ines Crețu

Profesor Lucian- Georges Lăduncă

Inspector Rodica Leontieș

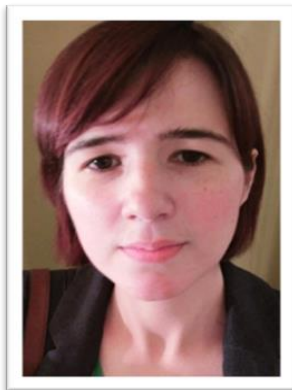
Profesor Alexandru Gabriel Mârșanu

Profesor Andrei Nedelcu

Profesor Teodor Gelu Susanu

Profesor Cristina Timofte

Profesor Flavia Anița



Lucrez la Liceul de Informatică „Grigore Moisil” din Iași din septembrie 2015.

Descriere: Profesoară de matematică, entuziasmată de provocările procesului de învățare, pasionată de educație.

„Matematica face invizibilul vizibil.” (Keith Devlin)

Profesor Corneliu Brădățeanu



Licențiat în Matematică, Facultatea de Matematică în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași

Master în Matematică specializarea Didactica Matematicii;

Grad didactic I.

„Nu obliga un copil să învețe cu forța ori prin asprime, ci îndeamnă-l spre ceea ce îi amuză mintea, astfel încât să fii capabil într-o măsură sporită să descoperi cu acuratețe talentul specific fiecăruia”. Platon

Profesor Ines Crețu

Profesor de matematică titular, grad didactic I, cu gradație de merit, vechime peste 20 ani în învățământ

Masterat DIDACTICA MATEMATICII

Membru Societatea de Științe Matematice din România,

Autorul a 5 cărți: *Clase remarcabile de numere prime, Teoria numerelor, Ghid metodic - predarea matematicii, Elemente de geometrie plană și în spațiu, Teste de matematică*

Coautor la un număr mare de publicații în domeniul matematicii

Profesor METODIST în cadrul I.S.J. IAȘI

PROFESOR MENTOR, COLABORATOR al FACULTĂȚII DE MATEMATICĂ din cadrul U.A.I.C., IAȘI

MEMBRU CNEME-CORPUL NAȚIONAL DE EXPERȚI ÎN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

MEMBRU CPEECN-Corpul Profesorilor Evaluatori pentru Examenle și Concursurile Naționale

Participant la programul Internațional Math Pupils

PARTICIPARE la Congresul Internațional al Matematicienilor Români. În cadrul acestui congres a fost susținută Conferința Națională de Matematică, la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași, iunie 2015, în cadrul căreia, de asemenea, am participat cu un material.

MEMBRU în comisia de organizare a Conferinței Internaționale Math in Jeans

Absolvent al programului Creating Hypermedia Digital Resources for Cross-Curricular Educational Activities la Academia Europea di Firenze

Absolvent al programului Mentoring and Creative Tehnology la School of London

Profesor lector în cadrul CENTRULUI DE EXCELENȚA Iași

În perioada 2005-2019, am obținut, anual, peste 100 de premii la nivel județean și național la olimpiadele și concursurile de matematică.

Astfel, se adună un palmares de peste 1000 de premii județene și naționale la olimpiadele și concursurile de matematică.

Excursie tematică Cernauți-Chișinău -Odessa, aprilie 2018



Excursie - Alba Iulia



Școala Altfel - Să fii bun, să știi mai multe



Profesor Lucian- Georges Lăduncă



Absolvent 1996 - Facultatea de Matematică „Universitatea Al.I.Cuza” Iași

Master 1997

Grad didactic I 2008 – Facultatea de Matematică „Universitatea Mihai Viteazul” București

Vechime didactică în Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași – 21 ani

Autor de probleme și articole publicate în Gazeta Matematică, Recreații Matematice, R.M.T.

Autor și coautor la diverse cărți:

- *Semigrupuri. Monoizi*, Ed.Plus 2003 – autor
- *Concursuri Ieșene*, Ed.Gil 2006 – coautor
- *Borne pentru matematicieni. Algebră și Analiză*, Ed.Taida 2010 – autor
- *Matematica pentru Olimpiade, Concursuri și Centre de Excelență* – clasa a XI-a, Ed. Taida 2014 - coautor
- *Lecții de algebră pentru Centrul de Excelență – clasele a XI a și a XII a* – autor (în curs de apariție 2021)

Elevi calificați la Olimpiada Națională de Matematică (Aldea Cristina - absolventă 2002, Răducanu Bogdan absolvent 2006).

Elevi premiați la unele concursuri inter-județene de matematică (Unirea – Focșani, C. Calude - Galați, Academician R.Miron – Vaslui, Concursul Gazeta Matematică – Câmpulung Muscel).

Profesor corector la două Olimpiade Naționale de Matematică (Râmnicu Vâlcea 2002 și Iași 2010).

Am participat la Congresul Internațional al Matematicienilor Români. În cadrul acestui congres a fost susținută Conferința Națională de Matematică la Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil" Iași, iunie 2015, unde am participat cu tema *Acțiuni ale grupurilor pe mulțimi*.

Numeroase participări la Școala de Vară a SSMR și la Simpozionul Național Dan Brânzei, Poiana Negri.

Format ca elev, student și profesor în era Gutenberg și adaptat (de nevoie în anii 2020, 2021,...) la perioada Zuckenbergh, cred în superioritatea școlii cu elevi prezenți fizic, la ore (mă refer la matematică).

Cel puțin, în etapa actuală, chiar dacă Liceul Teoretic de Informatică Iași are o foarte bună dotare pentru lecții on-line, aceasta nu poate înlocui perfect căldura umană transmisă copiilor, simțul înțelegerii noțiunilor predate, față în față, prin privirea în ochi a elevilor.

Inspector Rodica Leontieș



Gradul didactic I

Inspector Resurse Umane

Gradație de merit

Coordonează politicile de personal la nivelul unităților școlare din jud. Iași

Analizează rețeaua școlară existentă și propune optimizarea ei

Urmărește aplicarea corectă a legislației în vigoare, a planului de învățământ, a încadrărilor personalului didactic și de conducere din unitățile școlare

Organizează și coordonează acțiunile privind mobilitatea cadrelor didactice conform metodologiilor de mișcare a personalului didactic aprobate de MECI

Membru al C.A. al Inspectoratului Școlar al jud. Iași

Membru al C.A. de la Casa Corpului Didactic Iași

Membru în cadrul Colegiului de Disciplină al I.S.J.Iași

Consilier etic cf. deciziei 6251/ 30.06.2008 a I.S.J Iași

Responsabil Cerc pedagogic nr. 3

Membru în comisia de organizare a concursului național de matematică „Adolf Haimovici”

Membru în comisia de organizare a concursului județean „Euclid”

Membru în comisia de organizare a concursului „Mister Pi” Iași

Membru în comisia județeană de organizare a Olimpiadei de matematică, clasele V-VI

Secretar comisie Olimpiada națională de matematică 2006

Profesor Centrul de Excelență Iași.

Mentor practică pedagogică

„Învățând matematică, înveți să gândești“ (Grigore Moisil)

Profesor Alexandru Gabriel Mîrșanu



Gradul didactic I

Gradație de merit

Specializare în matematică: Sisteme dinamice și optimale

Vicepreședinte Societatea de Științe Matematice din România

Membru Consiliul de specialitate ISJ Iași

Autor de cărți

Metodist ISJ

Mentor practică pedagogică

Lector Centrul de Excelență

Profesor expert și evaluator în echipa Viitoriolimpici.ro

Diploma de excelență „Gheorghe Lazăr”

Implicat în derularea unor evenimente naționale și internaționale deosebite:

- Pregătirea Lotului Balcanic de Juniori (2009, 2010);
- Balcaniada de Matematică (2005, 2011 și 2016);
- Olimpiade Naționale de matematică (2006 și 2010);
- Membru în comisia ONM;
- Tabăra Națională de Matematică;
- Tabăra Gazeta Matematică și Viitori Olimpici.ro (anual, în luna august);
- Participarea la Conferințele Naționale de Matematică;
- Congresul Internațional al Matematicienilor Români. În cadrul acestui congres a fost susținută Conferința Națională de Matematică la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, iunie 2015. Tema susținută la această conferință a fost *Problems Solving și Didactică Matematică*;
- Simpozionul Național „Dan Brânzei”, Poiana Negri (responsabil de 3 ani).
- Prezența la concursuri tradiționale precum:
 - Florica T.Câmpan;
 - Alexandru Myller;
 - Adolf Haimovici.
- De-a lungul anilor, elevii au obținut:
 - medalii de aur, argint și bronz la diferite concursuri naționale;
 - calificări la ONM
- Cinci elevi calificați la Olimpiada Națională de Matematica, Deva 2019 :
 - 1. David Vasiliu- medalie de bronz
 - 2.Tudor Balășescu
 - 3.Andrei Ipate
 - 4.Tudor Maftai
 - 5. Adia Ioana Romanescu
 - numeroase premii la nivel județean și interjudețean, în cadrul concursurilor susținute la Vatra Dornei, Botoșani, Bistrița, Focșani.
- Activitatea de la clasă este continuată de pregătirea elevilor în cadrul CEX Iași.

Profesor Andrei Nedelcu



Studii:

1986-1990 Școala generală nr. 11, Bârlad;

1990-1994 Liceul de Informatică, Iași;

1994-1998 Facultatea de Matematică, Univ. "Al. I. Cuza" Iași,
Specializarea: Matematică;

1998-2000 Master: *Algebră abstractă și aplicații*, în cadrul
Facultății de Matematică, Univ. „Alexandru Ioan Cuza” Iași (la
zi);

Profesor de matematică, gradul didactic I, obținut în 2009;

Angajatori:

1999 (semestrul I) Liceul "Ștefan cel Mare" Hârlău (profesor
titular prin concurs național scris);

1999-2001 Colegiul Național "Costache Negruzzi" Iași (profesor detașat);

2001-2002 Grup școlar „Tehnoton” Iași (profesor titular prin concurs scris) și Liceul de
Informatică (detașat, am avut două clase în semestrul al doilea);

2002-2003 Liceul de Informatică (profesor detașat);

2003-2004 Colegiul Economic nr. 1 Iași (profesor titular prin concurs național scris);

2004- prezent Liceul Teoretic de Informatică (profesor titular prin transfer).

Am publicat de-a lungul anilor probleme și articole în revistele: *Recreații matematice* și
Gazeta Matematică.

De asemenea, am fost coautor la diverse cărți:

- *Matematică Teme pentru acasă. Modele de teze cu subiect unic*, Editura Paralela 45,
2007 (împreună cu Monica Nedelcu);
- *Matematică, olimpiade și concursuri școlare*, Editura Paralela 45, (colectiv de
redacție coordonat de Dan Brânzei), edițiile 2008, 2009, 2010.

În *Numărul Omațial 9/2020 al Gazetei Matematice „15 septembrie 1895 - 15 septembrie
2020, 125 de ani de apariție neîntreruptă”*, la secțiunea „Probleme apărute în Gazeta Matematică
în ultimii 25 de ani”, mi-a fost selectată o problemă la clasa a 10-a.

Elevi remarcabili/străluciți în matematică cu care am avut plăcerea/onoarea să colaborez și
la clasă: **Bianca Milatinovici** (absolventă, calificată la ONM 2004), **Ioana Petrariu** (absolventă
2020), **Teodor Acatrinei** (clasa a VI a, calificat la faza națională a Olimpiadei „Gazeta
Matematică” 2021), **Mario-Alexandru Mitocariu** (clasa a X a, calificat la faza națională a
Olimpiadei „Gazeta Matematică” 2021).



Profesor Teodor Gelu Susanu

Absolvent al Facultății de Matematică din cadrul Universității
„Alexandru Ioan Cuza” Iași

Grad didactic I

Profesor la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din
1997

Astrolog

Profesor Cristina Timofte



Profesorul Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași, este un om generos, cu o personalitate și un stil de predare antrenante, este bine pregătit științific – metodic, pasionat, autodidact (cu resurse infinite de voință în a evolua), cu aspirații înalte pentru elevii săi, alături de dorința de înțelegere a tânărului în individualitatea sa, cultură generală cu conexiuni surprinzătoare.

Profesorul de matematică din cancelaria LIIS a trecut de la „dacă să folosim tehnologia în învățare” la „cum putem îmbunătăți folosirea tehnologiei pentru experiențe de învățare înalt calitative”. Atenția acordată formării la elevi a competențelor secolului al XXI-lea pornește de la simpla utilizare a tehnologiei (cognitiv), la dezvoltarea competențelor non-cognitive (învățarea emoțională și socială: conștiința de sine, dezvoltarea personală, perseverența, motivarea, conștiința socială).

„Ne vom aminti de Arhimede când îl vom fi uitat pe Eschil, fiindcă limbile mor, iar ideile matematice sunt fără moarte. Nemurirea poate părea un cuvânt inept, dar matematicianul are, probabil, cea dintâi șansă de a se bucura de binefacerile ei, oricare ar fi acelea.” (G. H. Hardy)

Cristina Timofte - Repere profesionale:

Formare inițială:

- absolventă a Facultății de Matematică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (la sugestia profesorului de matematică din liceu);
- masterul *Modelare Matematică*, studiile aprofundate: *Didactica Matematică*.

Formare continuă:

- obținerea gradelor didactice (gradul didactic I, inclusiv);
- participare la cursuri (tematici diverse: științifice, metodice, utilizarea tehnologiei în predare – evaluare, consiliere).

În paralel cu provocarea de a deveni membru al cancelariei LIIS, din 2001, am avut binecuvântarea de a fi dirigintele și profesorul de matematică al primei clase cu elevi din proiectul unic în țară: „Șanse egale pentru copiii din zone defavorizate – PRORURALIS”.

Activități cu elevii (selecții din activitate):

- a) proiecte educative (consiliere și dirigenție) cu elevii și părinții/tutorii elevilor claselor la care am fost dirigintă;
- b) rezultate obținute de elevi la olimpiadele și concursurile de specialitate și interdisciplinare, la nivel județean, interjudețean: minim 10 elevi anual;
- c) **manifestări la nivel național:**
 - Premiul de Excelență *Intel®Education* cu *Proiectul educațional în viziune transdisciplinară* (lucrul în echipă cu prof. Maria Rados, elevii: Cristian Axinte, Mădălina Brezuleanu, Cătălin Caratașu, Victor Vlad);
 - Olimpiada de Matematică: 6 calificări (Iulia Ignatov, Alexandru Paicu, Anton Șfabu, Arin Donciu, Anton Petru Adrian, Alexandru Gheorghies);
 - Premiul II – Etapa Națională: Proiecte de Mediu – Muncel: (lucrul în echipă cu prof. Liliana Andrici, elevii: Codrin Șușu, Răzvan Gavril Muntianu), Iași, iulie 2019;
 - Premiul III – Olimpiada Națională de Creativitate Științifică (lucrul în echipă cu prof. Liliana Andrici, elev Robert Niță), Suceava, 15 – 20 iunie 2020;

- Finalist Cupa Siveco Vision 2020.

d) manifestări internaționale:

- *1st International Maths Challenge* - locul III cu echipa de elevi LIIS (lucrul în echipă cu prof. Ada Zvâncă, elevii: Roxana Maria Luca, Anca Grigoriu, Cristina Scutaru, Cosmin Ștefan Scutaru, Andrei Mircea Netedu, Valentin Bogdan Roșca, Cezar Constantin Andrici) – Roma, 20.09.2012;
- *The 30st Math.en.Jeans Congress* (18 elevi participanți, 4 echipe) – Iași, 10 – 12 mai 2019;
- *Competences in Action Conference. RFDC: moving towards a competences – based approach to teaching and learning* – Italia, 14 – 15 noiembrie 2019: European Project: *Free to Speak – Seif to Learn: Democratic Schools for All*;
- *From making student voice heard to active civic participation in digital age. The role of schools during and after the pandemic* – UNESCO and Council of Europe Conference Online – 23 – 25 noiembrie 2020.

Repere personale de activitate:

- metodist ISJ Iași, din 2000;
 - perioada 2002 – 2005: inspector de specialitate, ISJ Iași;
 - din 2007, colaborator extern ARACIP;
 - membru al Consiliului Consultativ ISJ Iași;
 - membru al comisiilor de organizare și desfășurare a olimpiadelor naționale (matematică, informatică, Științele Pământului – juniori, limba ucraineană);
 - membru al comisiei de subiecte din Concursul Național de Matematică Aplicată *Adolf Haimovici*;
 - mentor practică pedagogică pentru studenții Facultății de Matematică, Iași;
 - membru *CNEME (Corpul Național de Experți în Management Educațional)*, al *CPEECN (Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale)*;
- Participant în echipe de proiecte Comenius, Leonardo, Erasmus (proiecte cu elevii, cu profesorii).

Publicații:

Cu un grupuri de autori, am publicat o serie de lucrări: referitoare la proiectarea didactică (o publicație), subiecte posibile pentru bacalaureat (4 publicații), probleme publicate în revistele de specialitate (*Recreații matematice*, *LER*, *Gazeta matematică*), *Matematica - clasa a VI-a*, *Matematică pentru olimpiade și concursuri școlare (clasele IV – VI: 4 publicații, clasele VII – VIII: 3 publicații)*, *Evaluare Națională (clasa a VIII-a: 2 publicații)*.

Decorații:

- Membru de onoare al Consiliului Facultății de Construcții de Mașini (dezvoltare de proiecte educaționale preuniversitar - universitar);
- Diploma *Gheorghe Lazăr* - clasa a II-a;
- Ordinul: *Meritul pentru învățământ în grad de cavalier*.



“Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.”
Constantin Brâncuși
140 DE ANI
DE LA NAȘTERE



Premiul III:
1st International Maths Challenge
Italia, 2012



FROM MAKING STUDENT VOICE HEARD TO ACTIVE CIVIC PARTICIPATION IN THE DIGITAL AGE
The role of schools during and after the pandemic
23-25 Nov 2020
Conference in English with interpretation in Arabic and French



Proiect Educațional:
Să ne cunoaștem țara
2016 - 2019



Math.
en.
Jeans
Conferen
ce
mai

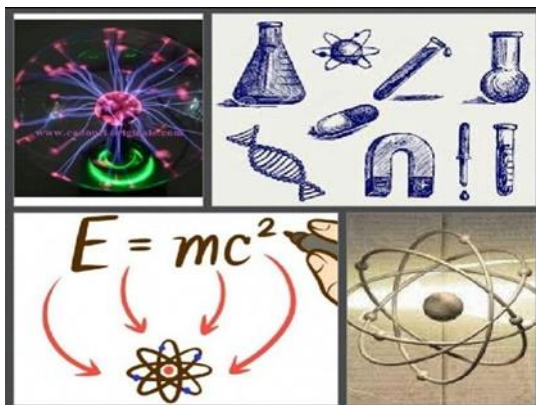


Oriunde am privi, găsim dovezi palpabile ale prezenței matematicii în viața noastră. Este misiunea noastră să îi facem pe copiii să înțeleagă și îndrăgească acest domeniu și beneficiile matematicii. Învățarea matematicii exersează judecata, îl ajută pe elev să distingă adevărul științific de neadevăr; antrenează organizarea logică a gândirii, ordonarea ideilor, recunoașterea ipotezelor și a concluziilor. Matematica învață elevul să conștientizeze diverse aspecte ale unei situații, să degajeze esențialul de neesențial, formează aspectele atenției, antrenează memoria logică, analiza și sinteza.



FIZICĂ

„La început, a apărut fizica. Fizica descrie cum se comportă materia, energia, spațiul și timpul și cum interacționează una cu cealaltă. În drama noastră cosmică, interacțiunea dintre aceste personaje, stă la baza tuturor fenomenelor biologice și chimice. Prin urmare, toate lucrurile fundamentale și familiare nouă pământenilor încep cu, și sunt bazate pe legile fizicii.” (Neil de Grasse Tyson – documentar Through the Wormhole)



În anul școlar 2020 – 2021, la Liceul Teoretic de Informatică Iași, au predat cu atenția, pasiunea, entuziasmul și răbdarea lor caracteristică următorii profesori:

Profesor Constantin Alexandru



Membru în Comisia Națională a Concursului de Fizică „Ștefan Procopiu“;
Lucrări științifice la congrese internaționale;
Diplome de Excelență la colocviul internațional „Evrîka-Cygnus” (Vatra Dornei, 30 august -1 septembrie 2019);
Diplomă de Excelență acordată de I.S.J. Iași și Ministerul Educației Naționale pentru activitatea de pregătire pentru performanță a elevilor în cadrul proiectului S.A.P. (Iași, septembrie 2019).

Profesor Aruxandei Mădălina

Repere profesionale

- Facultatea de Fizică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, promoția 1993;
- Profesor titular în învățământ, prin concurs național de titularizare, din 1996;
- Profesor gradul I, din anul 2005;
- Vechime în învățământ: de la absolvire și până în prezent;
- Membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de fizică din cadrul ISJ Iași;

- Membru în Comisia Județeană a Olimpiadei de fizică (OJF);
- Membru în Comisia Națională a Concursului de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni.
- Profesor în cadrul Centrului de Excelență în Fizică (CEX);
- Profesor evaluator în cadrul Olimpiadei Naționale de Fizică (ONF), a Olimpiadei Județene de Fizică (OJF), a Examenului de Bacalaureat.

Studiul fizicii în era digitală

Viața de zi cu zi, înalta tehnologie și ingineria performantă au la bază fenomenul fizic. De aceea, disciplina *fizica* trebuie să reprezinte pentru orice elev o prioritate, iar pentru profesorul de fizică o mare responsabilitate.

Pe parcursul celor 7 ani de studiu al fizicii, preocuparea mea permanentă este să stârnesc elevilor mei curiozitatea și interesul pentru fizică, dorința de a descoperi și înțelege fenomenele fizice în tot ce ne înconjoară, de a învăța și aplica noțiunile studiate în clasă sau în laborator.

Pregătirea pentru proba de fizică din cadrul examenului de bacalaureat, pentru admiterea în învățământul tehnic și medical, pentru concursurile și olimpiada de fizică ne preocupă pe mine și pe elevii mei în mod deosebit.

Rezultate în cadrul concursurilor și olimpiadelor

Premii și mențiuni la Olimpiada Județeană de Fizică (OJF);

Premii și mențiuni în cadrul Concursurilor naționale și județene de fizică.

Proiecte deosebite:

Coautor *Ghid pentru pregătirea examenului de bacalaureat 2020*, elaborat de ISJ Iași, Editura Spiru Haret, Iași 2020.

Coautor *Călătorie în fascinanta lume a fizicii (pentru elevi curioși)*, elaborat de ISJ Iași, Editura Spiru Haret, Iași 2020.

Profesor Maria Pașcan



Era într-o frumoasă zi de vară, 30 august 2004. După o experiență de 19 ani la catedră, acumulată în diverse școli, iată că pașii vieții mele ajung și în dealul Copoului, la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași. Am găsit aici oameni după sufletul meu și elevi care au demonstrat că sunt cu adevărat „urmașii lui Moisil”. Au fost zile bune și frumoase, dar și zile cu multe provocări. Pot spune că aici m-am împlinit din toate punctele de vedere: profesional, spiritual, dar și emoțional. Cât de repede au trecut anii...!

Dragă LIIS, acum în prag de sărbătoare, îți mărturisesc cu candoare: „Te iubesc fără să știu cum, sau când, sau unde. Te iubesc pur și simplu, fără complexități sau mândrie; te iubesc pentru că nu știu altă cale...” (Pablo Neruda)

Profesor Adrian Treboniu Pavliuc



Am absolvit Facultatea de Fizică în anul 1994, sunt la catedră din 1995, iar la Liceul Teoretic de Informatică predau din 2003. După atât de mulți ani, îi dau dreptate marelui fizician Werner Heisenberg, laureat al premiului Nobel în 1932 pentru crearea mecanicii cuantice și îndrumător de doctorat al fizicianului român Șerban Țițeica, pe care îl citez: „Prima înghițitură din paharul științelor naturii te va transforma într-un ateu, dar în ultima înghițitură este ascuns Dumnezeu.”

Profesor dr. Marius Smirnov



Sunt absolvent al acestui liceu, promoția 1988. M-am reîntors ca profesor de fizică în anul 2003. În toți acești ani, eu și colegii mei de catedră am organizat numeroase concursuri și, anual, Sesiunea de comunicări științifice „Dragomir Hurmuzescu”. Implicarea comisiei noastre de fizică în activitățile la nivel local, regional și chiar european prin diverse proiecte europene au adus o recunoaștere a liceului la nivel local și național. Ca activitate personală, menționez implicarea în concursurile locale și regionale de creativitate științifică „Ștefan Procopiu” și proiectele europene, ultimele fiind „Inovație în școala viitorului prin utilizarea realității virtuale și augmentate pentru formare și educație școlară” și „Set de instrumente pentru stimularea abilităților STEM folosind aplicații pentru microcontrolere”.

Rolul nostru, al profesorilor de fizică, este acela de a stârni curiozitatea elevilor în ceea ce privește fenomenele care ne înconjoară, legile care stau la baza nașterii și dezvoltării Universului din care facem cu toții parte.

Mereu încercăm să îi motivăm pe elevi să cerceteze și să deslușească misterele lumii. La urma urmei, „viața este singura modalitate prin care Universul încearcă să se înțeleagă și să se descopere pe sine însuși”, așa cum spune renumitul astrofizician, cercetător de la C.E.R.N. (Elveția) și creator de documentare științifice, Brian Cox.

Cunoașterea legilor Universului aduce cu sine o mai bună cunoaștere a propriului intelect, a propriului suflet și a propriei persoane.

BIOLOGIE

Ce a făcut ca, într-un oraș cu licee vechi de mai bine de o sută de ani, cu tradiție și faimă bine consolidate în timp, un liceu cu mult mai tânăr, ca al nostru, să strălucească, la nivel național, cu aceeași forță? Explicația nu poate consta decât în calitatea profesorilor, șlefuită prin interacțiunea cu elevi foarte buni. Nu știu cum arătau sălile de clasă și laboratoarele în trecut. Știu însă că acum respectul pentru actul educațional la LIIS se simte și din aspectul impecabil al spațiilor de învățământ. Este o mare bucurie să fii elev sau profesor aici!

Profesor dr. Liliana Andrici



Absolventă a Facultății de Biologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

„În educație stă marele secret al perfecțiunii naturii omenеști”
(I. Kant)

Ființa umană stă sub semnul permanentei transformări și potențării a Sinelui, iar în drumul ființării un rol important îl joacă, din cele mai vechi timpuri, mentorul, care oferă copilului, adolescentului firul Ariadnei întru devenirea omului de mâine. Mentorul este cel care, la marginea timpului, își asumă rolul demiurgic al făuritorului de suflete, infinite și exuberante, variate, dar unite de aceeași dorință de autodepășire ce motivează lupta cunoașterii.

O posibilă axiomă, în acest context, ar fi aceea potrivit căreia mentorul, pe calea educației, creează, „modelează” exemple demne de urmat, de „atins”; dar, în continuarea axiomei, apare „problema”: un asemenea „modelator” nu reprezintă el însuși un model? Și ce mod mai bun de prezentare a modelelor, decât mediul școlii LIIS?

Copiii, adolescenții și studenții deopotrivă, au nevoie de modele care să le ofere un modus vivendi la care să se raporteze în permanență și, fără să vrem, noi, profesorii, suntem pentru o perioadă un model la care elevii noștri se raportează. Mediul LIIS oferă o multitudine de modele, de la profesori, colegi excepționali, până la elevi care ne sunt model nouă. Fascinantă, irezistibilă, determinanta lume a „modelului” creator de „modele” reprezintă poate unica lume, parte a universului uman, cu adevărat perenă.

În anul 2000, am pășit pentru prima dată în LIIS. Nu a fost o simplă trecere prin ani, ci o experiență înnobilită de elevi excepționali, energici, olimpici naționali și internaționali, care m-au bucurat și au adus rezultate frumoase la olimpiadele și concursurile de biologie. Eleva *Andreea Hușu*, model de integritate și modestie, se califică la Olimpiada Națională de Biologie și obține Mențiune (2000). *Alexandru Andronic*, model de empatie, obține Premiul I la Concursul Național „Mesajul meu antidrog” (2004). Un model de perseverență este *Alexandra Pînzaru* care, timp de patru ani consecutiv, se califică în lotul lărgit internațional la biologie, obține trei mențiuni și un premiu III la fazele naționale și, în anul 2007, aduce în România Medalia de Bronz de la Olimpiada Internațională de Biologie (Canada).

Mulți alți elevi au participat și au adus rezultate frumoase școlii: *Bogdan Vitel* participă la Concursul Național de Biologie „Sesiunea de Comunicări științifice” (2008), echipajele formate din *Butnaru Andreea*, *Ciobanu Roxana*, *Ghetel Beatrice*, *Dorneanu Andra*, *Duduță Ana Maria*, *Locovei Bogdan* (2012), *Aruștei Andreea*, *Boureanu Raluca*, *Enache Andreea*, *Mihăilescu Codrin* și

Munteanu Ștefan (2014), Cozma Andreea, Coman Teodora, Savin Mihai, Tătaru Maria, Trincă Teodora, Zaharia Radu (2019), se califică la etapele naționale ale concursului național de sănătate și prim ajutor „Sanitarii pricepuți”, iar elevii Codrin Șușu, Răzvan Munteanu și Tudor Istov obțin premiul al II-lea la Concursul Național „Proiecte de Mediu” (2018).

Ne aflăm la o cotitură în care Informatica revoluționează mai toate domeniile științei. Este important în aceste vremuri să-i ajutăm pe elevi să învețe știința prin prisma tehnologiei. Ca dovadă a acestei determinări, echipa de elevi formată din Codrin Șușu și Robert Niță se califică la faza națională a Olimpiadei de Creativitate Științifică (2019) și obțin premiul al III-lea. Prin implementarea proiectului STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Math), care a traversat toate disciplinele de la biologie (prof. Liliana Andrici) la chimie (prof. Anda Zvîncă), fizică (prof. Maria Pașcan), geografie (prof. Valeriu Vilcu), informatică (prof. Mirela Țibu) și matematică (prof. Cristina Timofte), liceul a primit titlul de „ȘCOALA MaST”.

Ce cuvinte sunt, oare, potrivite pentru a duce peste ani gândurile mele cele mai frumoase?

Voi păstra recunoștința...

De ieri, de azi... și peste ani!

Profesor Butnariu Alina



Absolventă a Facultății de Chimie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, promoția 2004, secția biochimie, definitivat, profesor de biologie la LIIS începând din anul 2014;

Absolventă Studii universitare de masterat, Facultatea de Chimie, domeniul Dinamică și analiza în sisteme chimice;

Formator;

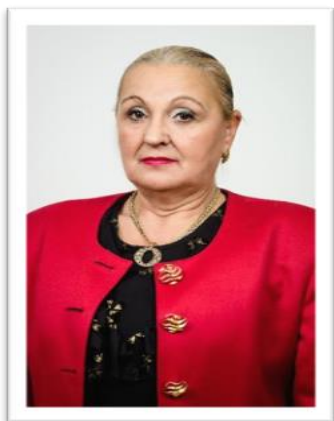
Autor cărți și articole.

„Îți poți da unui elev câte o lecție în fiecare zi, dar, dacă îl poți îndruma să învețe stărnindu-i curiozitatea, el își va dedica întreaga viață învățării.” (Clay P. Bedford)

A fi profesor poate fi o meserie extrem de dificilă. Calitatea unui cadru didactic este reflexia elevilor săi. Profesorul trebuie să știe să stimuleze elevul să gândească înainte să reacționeze, să știe să filtreze informațiile și să opereze nu doar cu fapte logice și probleme concrete, ci și cu contradicțiile vieții, să-i pregătească pe elevi să exploreze necunoscutul, să nu se teamă de eșec, ci să se teamă de a renunța să mai încerce. Așadar, provocarea de a-i apropia în mod plăcut de școală și educație este cu atât mai mare. Trebuie să îmbinăm pasiunea lor pentru mediul educațional, dorința părinților ca ei să învețe și preocuparea continuă pentru sănătatea lor emoțională.

În procesul educațional, dragostea pentru copii a avut și are un rol important în dezvoltarea mea ca pedagog. Întotdeauna i-am tratat pe toți elevii mei cu respect, înțelegere, iubire și i-am apreciat pe fiecare în parte. I-am încurajat și îndrumat pe elevi, le-am acceptat autonomia și inițiativa, am colaborat într-un mod eficient cu aceștia, în definirea domeniilor de interes. I-am încurajat pe elevi să pună întrebări, să participe la discuții, să-și formeze răspunsurile, să colaboreze eficient, să se respecte unii pe alții, atât la școală, în timpul lor liber, cât și în mediul online. Îmi exercit meseria de cadru didactic cu pasiune și îmi place să lucrez cu copiii, ceea ce mă face conștientă de impactul pe care îl are în viața lor și de influența pe care aceștia o vor simți mulți ani.

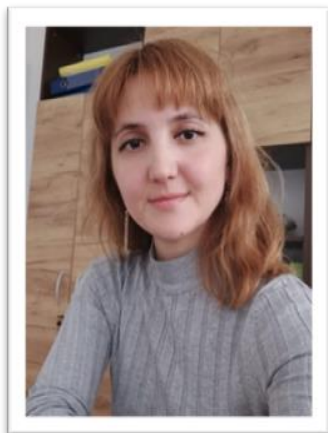
Profesor dr. Elena Marian



Absolventă a Facultății de Biologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza, Iași, secția Biologie, profesor titular la LIIS din anul 1986;
Inspector de Biologie în cadrul Inspectoratului Școlar al Județului Iași;
Membru al Consiliului de specialitate ISJ Iași;
Autor subiecte bacalaureat (SNEE);
Diploma de excelență „Gheorghe Lazăr”;
Doctor în biologie;
Lector Centrul de Excelență;
Mentor;
Metodist ISJ.

Eu, dascălul de odinioară care folosea cu dibăcie creta și tabla am ajuns în „Era digitalizării” - un salt uriaș, dar nu mortal.

Profesor Mihaela Orendovici



Absolventă a Facultății de Biologie, Universitatea Al. I. Cuza, Iași, secția biologie, profesor titular la LIIS începând din anul 2017;
Formator;
Mentor;
Autor de articole științifice;
Coautor de manuale;
Lector la Centrul de Excelență Iași;
Membru în Corpul profesorilor evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) - 2021;
Membru în Comisia CEAC LIIS.

Anul 2017 mi-a adus cea mai mare bucurie pe plan profesional, fiind anul în care am pășit prima dată în LIIS, anul titularizării mele la acest liceu minunat, pe care am ajuns să-l iubesc. Ce am întâlnit aici? Un colectiv de oameni minunați, profesioniști, dedicați, adevărați creatori de resurse educaționale.

Elevii care învață aici sunt cei care îți oferă motivația, deschiși la nou, la obținerea performanțelor, la căutări, explorări, inovări. Și-au demonstrat competențele specifice disciplinei biologie, prin participarea la olimpiade și concursuri, la sesiuni de referate științifice, obținând premiile și mențiunile meritate.

Lucrările publicate de mine, precum: „Calculatorul-un partener de învățare în lecțiile de biologie” (ianuarie 2019), „Ghid pentru pregătirea examenului național de Bacalaureat 2020-Anatomie-Biologie” (iunie 2020), „Provocări ale predării-învățării-evaluării disciplinei biologie în mediul on-line” (ianuarie 2021) au venit în sprijinul și interesul elevilor și au reflectat gândurile unui profesor pus în fața digitalizării.

Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași mi-a adus într-adevăr satisfacții profesionale inedite.

Mulțumesc LIIS!

CHIMIE

Profesor Lăcrămioara Popa



Absolventă a Facultății de Chimie, Universitatea A.I.Cuza, Iași, promoția 1995, secția chimie-fizică, gradul I -2007, profesor de chimie la LIIS începând din anul 2014;

Absolventă Studii universitare de masterat, Facultatea de Fizică, domeniul Interdisciplinar (Fizică, Chimie, Biologie), programul de studii Științe;

Absolventă a programului postuniversitar Antreprenoriat și inovare;

Formator;

Coautor cărți și articole;

Coordonator proiecte Erasmus+ la nivel european și local;

Tutore chimie – expert pe termen lung;

Membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional;

Membru în Corpul profesorilor evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) - 2021;

Supraveghetor/ Evaluator în cadrul Programului Award;

Responsabil comisie metodică chimie-biologie.

„Chimia leagă ceea ce este familiar de ceea ce este fundamental”. P.W. Atkins

Încerc pe cât posibil să am o perspectivă asupra întregului, să nu judec prezentul ca pe o simplă realitate imediată, fără cauze și consecințe. Încerc să văd în spatele băncilor, cu ochi mari și curioși și zâmbete senine pe cei care mâine vor fi oamenii mari, care vor putea să lase, ceva în urma lor, generațiilor care vor urma. Suntem toți parte din același joc numit viață care fără chimie ar fi mult prea banal.

Profesor Monica Trupină



Absolventă a Facultății de Chimie, Universitatea A.I.Cuza, Iași, promoția 1993, secția chimie-fizică, gradul I -2004, profesor de chimie la LIIS începând din anul 2020;

Absolventă a programului de masterat *Managementul mediului- 4 semestre*;

Absolventă a programului postuniversitar *Managementul unităților de învățământ- 3 semestre*;

Membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional;

Membru în Corpul profesorilor evaluatori pentru examenele și concursurile naționale;

Autor de cărți și articole științifice;

Inițiator și coordonator proiecte Erasmus+.

Viziunea și importanța studiului unei materii în era tehnologiei și modul în care se raportează profesorii materiei respective la educația digitalizată reprezintă repere pentru modernizarea învățământului contemporan.

Pasiunea pentru chimie, precum și calitatea actului educațional reprezintă punctul din care pleacă atenția deosebită acordată elevilor capabili de performanțe la chimie de către profesorii acestei catedre. Un exemplu de fuziune între dedicare și profesionalism îl reprezintă organizarea clară a conținuturilor și a experiențelor de învățare, dar și sprijinul acordat necondiționat tinerilor pasionați de aprofundarea chimiei atât în învățământul fizic, cât și în cel online.

„Atunci când dragostea pentru actul didactic se îmbină cu dorința de a călăuzi pașii copiilor spre minunata lume a biologiei, atunci, ca profesor, ai depășit toate barierele, inclusiv pe cele din această eră a digitalizării.” prof. Mihaela Orendovici.

Concursuri și olimpiade

2019 MENȚIUNE SPECIALĂ la faza NAȚIONALĂ a Concursului Național de Chimie „Raluca Ripan”, obținută de elevul *Pravăț Călin - îndrumat de prof. Popa Lacrămioara;*

2020 - calificare la faza NAȚIONALĂ a Olimpiadei de Chimie, obținută de elevul *Pravăț Călin - îndrumat de prof. Popa Lacrămioara;*

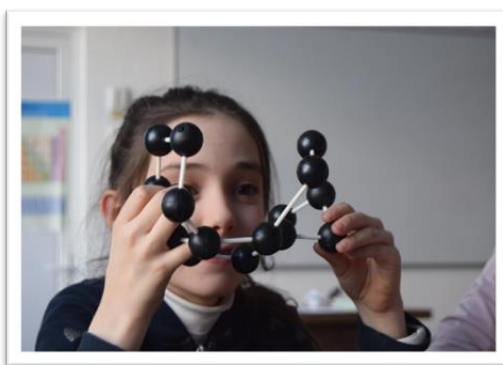
2021 MEDALIE DE BRONZ la faza NAȚIONALĂ a Olimpiadei de Chimie - 2021 obținută de elevul *Pravăț Călin - îndrumat de prof. Popa Lacrămioara.*

Proiecte

Concursul INFOCHIM a fost inițiat de profesorii Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași în anul 2005 și se adresează tuturor elevilor de liceu pasionați atât de chimie, cât și de informatică. Succesul de care s-a bucurat la primele ediții, organizate doar la nivelul județului Iași, au determinat organizatorii să extindă concursul la nivel interjudețean pe zona Moldova. Ambele secțiuni ale concursului oferă elevilor posibilitatea de dezvoltare a competențelor necesare secolului al XXI-lea:

- Competențe de comunicare;
- Creativitate și curiozitate intelectuală;
- Gândire critică și sistemică;
- Capacități de colaborare și relaționare;
- Competențe digitale de creare a materialelor multimedia.

Activități extracurriculare



ARIA CURRICULARĂ *OM ȘI SOCIETATE*

Prof. dr. Violeta Țuțui

Aria curriculară *Om și Societate* este reprezentată de zece membri cu o formare profesională de excepție: patru profesori cu titlul de doctori în științe, un doctorand, opt profesori gradul I, un profesor gradul al II-lea și unul cu definitivat, patru membri în Consiliul de specialitate al Inspectoratului Județean Iași, trei membri în Corpul experților în Management Educațional, doi în Corpul Național al Mentorilor, cinci mentori de practică pedagogică, doi formatori naționali. În perioada 2012-2020 doamna prof. dr. Adina Romanescu a ocupat funcția de director adjunct, devenind în 2020 director al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, iar doamna profesor drd. Maria Rados a ocupat funcția de Inspector Școlar pentru Istorie și Științe socio-umane al Inspectoratului Școlar Județean Iași, în perioada 2016-2020.

Din perspectiva responsabilului Ariei curriculare *Om și Societate* în perioada 2016-2020, activitatea la nivelul catedrei s-a desfășurat pe câteva direcții care au avut ca scop eficacitatea educațională. Fiecare profesor a fost preocupat de atingerea a cât mai multe performanțe școlare și extrașcolare care au inclus activități privind îndeplinirea standardelor curriculum-ului, activități de perfecționare științifică și metodică, contractarea a numeroase parteneriate educaționale și programe europene, obținerea de resurse materiale pentru liceu. Fiecare disciplină a ariei curriculare este reprezentată prin activități de inovare didactică la nivel local, național sau internațional prin crearea de softuri educaționale, platforme și site-uri având la bază parteneriatul dintre elevi și profesori.

Maturitatea profesională, orientarea valorică permanentă și pasiunea pentru educație a tuturor membrilor ariei curriculare a constituit premisa integrării acestor discipline în specificul de informatică al liceului. Dăruirea și colaborarea tuturor membrilor ariei curriculare a constituit o forță considerabilă în realizarea unor activități bogate și diverse, în dezvoltarea cu succes a abilităților umaniste ale elevilor, dar și în depășirea, prin activități de formare a cadrelor didactice, a dificultăților din procesul educațional, mai ales în perioada pandemiei când școala a trecut în regim on-line sau hibrid.

În perioada pandemiei generate de prezența virusului Covid-19 eforturile profesorilor s-au orientat către realizarea unor ghiduri metodice la nivel județean pentru îndrumarea activității didactice online pentru istorie și socio-umane și realizarea, pe platforme naționale, a unor resurse educaționale la disciplinele socio-umane, istorie și religie. Pe lângă toate acestea, activitățile pentru desfășurarea proiectelor europene, activitățile de voluntariat îndreptate spre ajutorarea persoanelor din medii sociale dezavantajate, precum și activitățile îndreptate spre protejarea mediului înconjurător au constituit preocupări permanente ale profesorilor de socio-umane, religie și geografie în ultima decadă de activitate. Astfel, putem creiona Aria curriculară *Om și Societate* prin câteva trăsături: colaborare, dedicare profesională și efervescență creatoare, valori pe care dorim să le sădim și în mințile și sufletele elevilor noștri.

Dacă îndreptăm privirea spre viitor putem prevedea că școala va face parte, în continuare, din viața de zi cu zi a elevilor și profesorilor, deopotrivă, iar educația va rămâne un antrenament pentru proiecte de viață fericite. Din antrenamentul oferit de școală contează ca elevii să obțină capacitatea de a iubi arta de a gândi și a construi proiecte strălucite de viață. Educația, într-o societate caracterizată prin multitudinea stimulilor și a informației trebuie să aibă în vedere, în continuare, îmbunătățirea calității vieții și căutarea permanentă a cunoașterii autentice.

Prof. Claudia Cărăușu



Absolventă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” - Facultatea de Filosofie, specializarea Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihologie, Colegiul pentru profesori institutori, Studii aprofundate;

Profesor metodist ISJ și CJRAE Iași, formator, gradul didactic 1;

Membru în Consiliul Consultativ al ISJ, Consiliul de Administrație LIIS, purtător de cuvânt;

Membru, Corpul Național al Mentorilor;

Membru, Corpul Experților în Management Educațional;

Coordonator/moderator la TVR Iași, Școala Părinților;

Autor și coautor al unor lucrări de specialitate, instrumente psihologice, soft-uri, site-uri, platforme, portal-uri educaționale, premiate la nivel județean/național/internațional;

Profesor antrenor - Olimpiada de socio-umane, Psihologie/calificări Națională;

Coordonator, proiect – EUROSCOLA

A FI PROFESOR la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, a devenit pentru mine, începând cu 2005, *o continuitate* educațională în familia mea: absolvent, profesor, elev al LIIS. Aceasta provocare m-a determinat să proferez cu multă atenție, empatie și profesionalism. Activitatea mea, în cadrul liceului se desfășoară pe două paliere educaționale: profesor consilier școlar - Cabinetul de asistență psihopedagogică/ CJRAE și profesor de Psihologie, în cadrul Ariei curriculare *Om și Societate*.

Ca profesor Consilier Școlar, dorința mea este de a descoperi zi de zi, abordările și instrumentele psihologice care ar putea să promoveze în rândul elevilor mei, formarea unor atitudini de încredere în sine, autocunoaștere ancorată în realitate, asumarea unor experiențe profesionale și personale care să educe emoțiile, să lărgescă orizonturile inteligenței și să confere calitate vieții lor prin alegerile făcute.

Am realizat cu ajutorul lor, multiple instrumente psihologice: DAVE – instrument de detectare a emoțiilor cu ajutorul microexpresiilor faciale, soft-uri, platforme, site-uri educaționale, ce pot fi utilizate în cabinetele de asistență psihopedagogică, dar și ca modele de bună practică pentru colegii mei profesori.

Am obținut astfel, prin munca în echipă profesor-elev, numeroase premii la nivel județean/național/internațional: **nivel Național** - Infoeducația, CNIV, Parteneriat în Educație, etc. **Nivel Internațional** - *Premiul de Excelență*, *INTEducation* - portal *Ora de Dirigenție*, premii *SIVECO*, *INFOMATRIX* - *bronz/silver/gold* medal, *ORACLE* - Thinkquest, publicare Biblioteca virtuală, platforma - The Roma, etc.

În calitate de profesor de Psihologie, misiunea mea este de a incita la cunoaștere psihologică, de a creiona un model de pregătire profesională, de a ridica la rang de **performanță** această disciplină școlară (premier/calificări, etapa județeană/Natională a Olimpiadei de Psihologie), de a împărtăși cu ei, la nivelul lor, pentru a deveni.....*o continuitate*, prin ei, discipolii noștri.

A educa înseamnă:

- *a crede în viață - chiar dacă vărsăm lacrimi;*
- *a avea speranță în viitor - chiar dacă unii dintre ei ne decepționează astăzi;*
- *a semăna cu înțelepciune - chiar dacă culegem cu răbdare;*
- *a fi un profesor căutător - chiar cu prețul renunțării personale.*

Augusto Cury, *Profesori fascinanți*

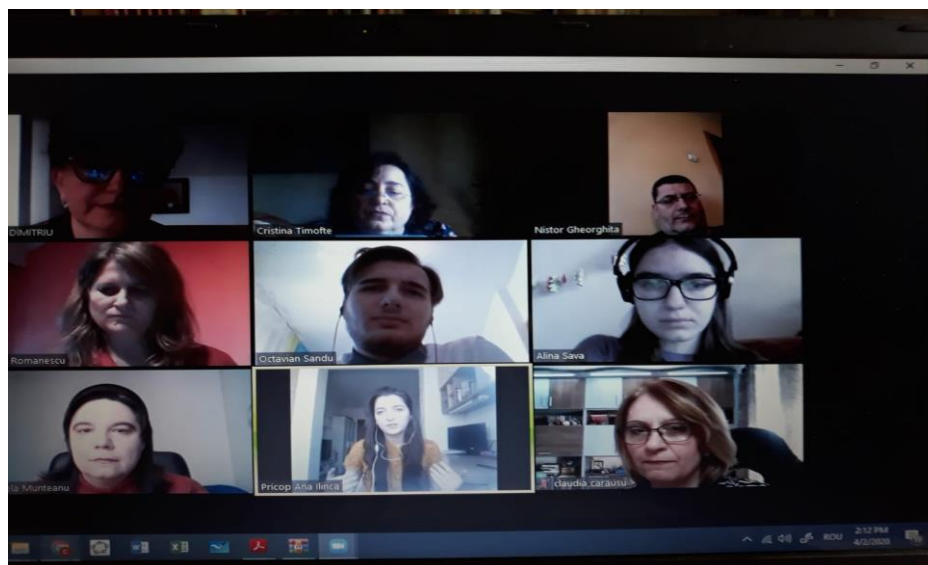
Imagini de la activități



Imagine Campania - *LIIS spune Nu discriminare Da toleranță*



Imagine Campania - *LIIS spune Nu discriminare Da toleranță*



Cerc metodic al directorilor, alături de elevi, reprezentanți ai CSE LIIS, CJE Iași, CNE -2.04.2020

Profesor dr. Elena Chirilă



Profesor titular la *Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”* Iași și *Colegiul Național „Mihai Eminescu”* Iași

Am absolvit *Facultatea de Geografie și Geologie*, din cadrul *Universității „Alexandru Ioan Cuza”* Iași și *Facultatea de Filosofie*, din cadrul *Universității „Alexandru Ioan Cuza”*, Iași;

Grad didactic I;

Doctor în Geografie.

„Educația este mișcarea din întuneric spre lumină.”

(Allan David Bloom)

Multe stereotipuri spun că un cadru didactic face mereu același lucru... an de an... Sunt persoane care consideră că este o profesie unde rutina intervine, încă din primii ani de activitate. Orice loc de muncă necesită o doză, mai mică sau mai mare de creativitate. Ca profesor de geografie, ai mai multă flexibilitate în realizarea orelor, decât în multe alte domenii. Dacă îți place și te implici, nicio oră nu seamănă cu alta. Mereu cauți ceva interesant (jocuri, aplicații, metode interactive, ieșiri în natură etc.).

Geografia are caracter aplicativ, fiind bine integrată în cotidian. La geografie nu faci lucruri abstracte. Subiecte precum anomaliile climatice, zonele de conflict de pe Glob, apariția unor noi state, buletinul meteo etc. pot deveni oricând teme de discuție, la ore. Totodată, copiii pot fi învățați să se orienteze în teren, să folosească o hartă și o busolă, să supraviețuiască într-un strat arborecent, în timpul fenomenelor orajoase și nu numai – aspecte folosite pentru copii, în viață, indiferent de domeniul de activitate, ce urmează să și-l aleagă.

Ca profesor de geografie te poți face foarte util pentru ceilalți. Nevoia de a te face util este o caracteristică evidentă a tinerilor de azi. Iar dacă toate aceste aspecte sunt îmbrăcate în rigurozitate și căldură umană, ora de geografie, prinde un adevărat contur.

„Copiii trebuie învățați cum să gândească, nu ce să gândească.” (Margaret Mead)

Imagini de la activități



Excursie Ipotești clasa a VII-a

Profesor dr. Cezar Furtună



Doctor în istorie, autor de studii, articole și volume de specialitate;
Autor, coordonator și referent științific al unor volume de simpozion;
Lector Centrul de Excelență;
Membru în Consiliul Director al Asociației Profesorilor de Istorie din Iași.

Sunt titular al liceului din anul 2011. Licențiat al Facultății de Istorie a Universității „Alexandru Ioan Cuza”- Iași (în 2000, cu Premiul de excelență academică pentru anul I, Premiul I și media generală 10 în anii III și IV), am urmat studii aprofundate la specializarea *Izvoarele istoriei antice și medievale*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași (2000-2001) și am obținut titlul de doctor la aceeași instituție în anul 2010, cu o teză despre prezențele și influențele iranofone în Dacia.

Membru fondator (în anul 2000) și membru în Consiliul Director al Asociației Tinerilor Istorici Ieșeni (în perioada 2000-2003), membru în comitetul de redacție al revistei „Opțiuni istoriografice”, apărută sub egida Facultății de Istorie (2000-2003), am aderat la Asociația A.P.I.R. Clio – Filiala Iași (în 2006) și ulterior la Asociația Profesorilor de Istorie din Iași (în 2010, devenind membru în Colegiul Director în 2012), fiind co-inițiator, în 2012, al seriei editoriale tematice „Accente istoriografice” a acesteia. Membru al Consiliului consultativ al inspectorului de specialitate (2013-2016, 2018-2020), membru frecvent în comisiile de organizare sau evaluare ale concursurilor școlare ale disciplinei (etapa județeană), cu activitate constantă în cadrul Centrului de Excelență (2012-2021), prezent cu diferite comunicări științifice, conferințe, prezentări de carte și dări de seamă în cadrul unor simpozioane, reuniuni sau sesiuni științifice de specialitate.

Am coordonat elevi premiați la fazele județene ale concursurilor școlare înscrise în calendarul oficial al olimpiadelor și concursurilor naționale desfășurate sub egida Ministerului („Cultură și civilizație românească”, „Istorie și societate în dimensiune virtuală”, Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor) sau care au obținut premii și mențiuni la diferite alte concursuri interjudețene și naționale CAER și CAEN, promovând implicarea elevilor liceului în proiectele educative naționale cu participare internațională „Ambasadorii Unirii la Iași” și „Românașul – Festival Internațional de Cultură și Civilizație Românească” și în alte activități extracurriculare periodice, dar și în activitatea editorială și publicistică (inițind secțiuni rezervate contribuțiilor elevilor în diferite reviste sau volume la care am colaborat).

Din 1998, am publicat anual studii, recenzii și articole de specialitate în reviste științifice cu profil istoric și în volume colective lansate cu prilejul desfășurării unor manifestări științifice, unele titluri fiind citate în Bibliografia istorică a României. Sunt colaborator (coordonator, membru în colectivul de redacție, referent științific) la editarea unor volume de simpozion și autor al mai multor volume proprii, circumscrise tematicii Antichității clasice și Perioadei migrațiilor, dintre care menționez *Secvențe barbare*, Iași, 2011 și *Prezențe sarmatice și alanice timpurii în Dacia*, vol. I-III, Iași, 2011-2012.

Imagini de la activități



Elevii Vlad Minea, Petruș Anton, Dacian Spânu și Cosmin Căpraru (clasa a XI-a D), premiați la Concursul Național „Alexandru Ioan Cuza - omul și epoca” – 2012



Elevii Sofia Huștiu și Dan Năstasă (clasa a XI-a A) premiați la Concursul Național „Cultură și civilizație în România”, etapa județeană, Iași, 2013



Elevii Ovidiu Moldovanu, Loredana Prichici și Iulia Vorobă la activitatea dedicată omagierii Zilei Unirii Principatelor Române - 24 Ianuarie 2016

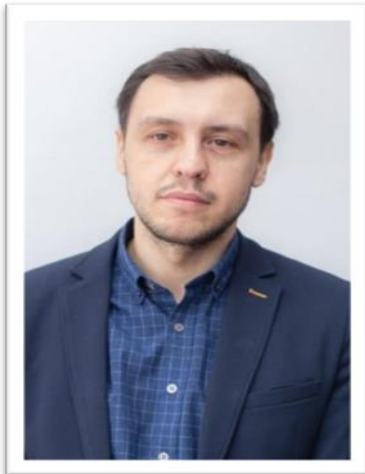


Lansare de carte în cadrul Zilelor
Liceului - 22 ianuarie 2015



Profesorul Aurel Cucu
Invitat în cancelaria Liceului
(18 iunie 2013)

Profesor Adrian Hrimiuc



Licență la Facultatea de Teologie Ortodoxă „D. Stăniloae”, Iași;

Master în Teologie Biblică, la Facultatea de Teologie Ortodoxă
„D. Stăniloae”, Iași;

Student la Facultatea de Informatică „Vasile Alexandri”, Bacău;

Profesor de Religie Ortodoxă, grad didactic II;

Autor de lucrări de specialitate, articole;

Diploma de excelență în educație, Isj Iași 2017.

Teologia este răspunsul omului la iubirea lui Dumnezeu și vizează transformarea relației pe care o are omul cu sine, cu lumea și cu Dumnezeu. Este ceva care se petrece din inițiativă dumnezeiască și cu conlucrarea omului, însă ceva care se petrece

în spațiul existenței, iar nu în spațiul gândirii. Faptul că putem studia Religia în școală este un beneficiu enorm pentru elevii noștri, căci ea se ocupă cu partea nevăzută a ființei umane, esența ei, sufletul, și ajută la înțelegerea corectă a vieții spirituale, specifică omului doritor de mai mult. A fi inițiat din punct de vedere religios înseamnă a fi educat în perspectiva autodevenirii, a avea capacitatea de a spori educația și de a o continua de unul singur. Educația religioasă potențează dorința și responsabilitatea îmbunătățirii de sine.

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

Predau disciplina Religie Ortodoxă în liceul nostru din anul 2017, participând la olimpiade și concursuri regionale specifice, dezvoltând și un proiect de voluntariat „Dăruind vei dobândi”. Mă bucur de fiecare clipă petrecută într-un mediu cu elevi ambițioși și dornici de performanță și colegi profesori cu o înaltă ținută și pregăre profesională, lucru care se regăsește și în dorința personală de a cunoaște mai multe din domeniul informaticii, în calitate de student al Facultății de Informatică „Vasile Alexandri”, Bacău.

**Imagini din cadrul Proiectului județean de voluntariat
„Dăruind vei dobândi”, 2019**



Profesor Petre-Emil Juverdeanu



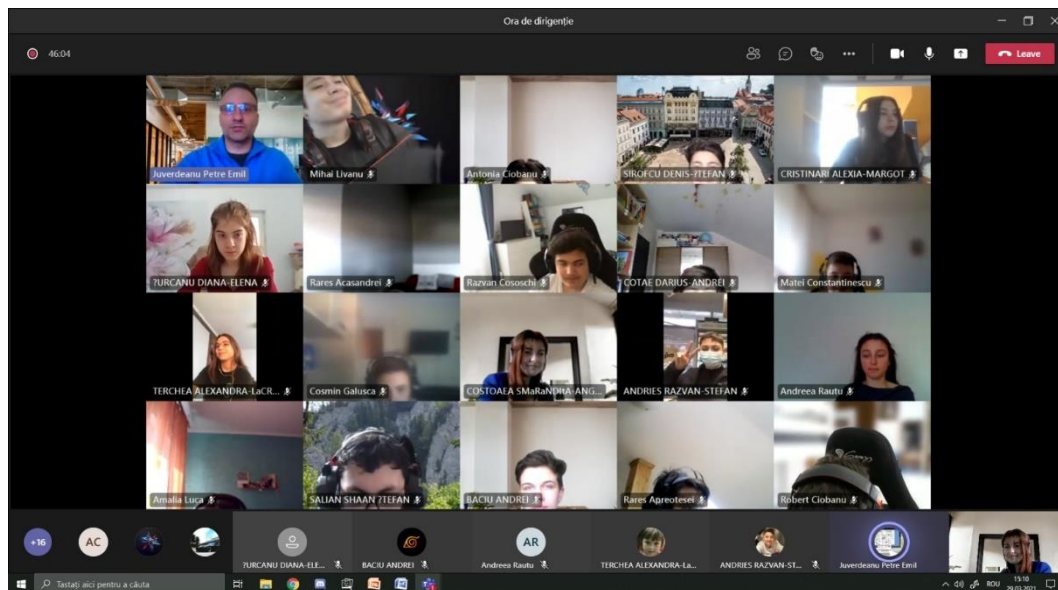
Absolvent al Facultății de Istorie al Universității „Al. I. Cuza” Iași;
În perioada 2008-2010 am activat ca redactor de carte la Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași;
În perioada 2016-2018 am desfășurat activitatea de redactor și autor de articole la Revista „Timpul”;
Traducător.

Mă caracterizează interesul constant pentru dezvoltare personală și profesională cu scopul de a deveni un profesor tot mai eficient și mai bine pregătit pentru provocările prezentului. Mă pasionează istoria și, în general, orice domeniu al cunoașterii societății umane. În mod firesc, mă preocupă educația elevilor mei, deoarece am credința că o minte tânără, bine instruită, va genera adulți responsabili, cu simțul realului și al lumii prezente, capabili să facă schimbări acolo unde este cu adevărat nevoie.

Predau atât istorie, cât și educație socială, două discipline care oferă elevilor posibilitatea de a argumenta critic puncte de vedere și opinii. Orele pe care le țin le-aș descrie ca fiind dinamice, axate pe formarea competențelor de comunicare, unde informația atent selectată și bine integrată lecției conduce în mod firesc la reflectarea critică din partea elevilor.

Participarea la diverse cursuri de formare și proiecte editoriale au contribuit la conștientizarea importanței comunicării din perspectiva elevului, a ceea ce el percepe și înțelege atunci când se află față în față cu fluxul copleșitor de informații pe care noi, profesorii, le aducem înaintea lor. Menționez *Cursul de formare pentru predarea Holocaustului în școli*, la care am participat în SUA cu o bursă sponsorizată de Ambasada SUA din România (2019) și *Ghidul de istorie* editat în colaborare cu o echipă de colegi valoroși, coordonat de prof. drd. Maria Rados (2020).

Ora de dirigiență, clasa a VII-a C



Profesor Floricica Morariu



Profesor metodist, gradul didactic I;
Autor, coordonator și evaluator de materiale și resurse digitale în cadrul Platformei Naționale red-religie.ro;
Coautor de ghiduri metodice și articole;
Formator național;
Educator parental.

Credința și încrederea sunt valori care contribuie la formarea unui caracter puternic. Credința naște adevărata motivație, nădejdea naște atitudine proactivă, iar dragostea definește individul deschis spre comuniune cu ceilalți în toate aspectele vieții.

Religia este o componentă a vieții omului. Ceea ce trebuie să încununeze modalitatea de predare în învățământul religios este metoda iubirii, pe care eu ca profesor o am mereu la îndemână pentru a o lăsa să pătrundă în sufletele elevilor mei. Elevul are nevoie să aplice în viața de zi cu zi ceea ce învață. Activitățile extrașcolare vin în completarea conținutului științific al orei de religie, făcându-l pe copil să înțeleagă că doar prin iubirea aproapelui poate ajunge la iubirea lui Dumnezeu.

Tradițiile ne hrănesc sensul existenței și reprezintă una dintre cele mai importante valori ale neamului nostru. Tinerii sunt într-o permanentă căutare a sensului vieții și a valorilor autentice la care să se raporteze. De aceea, organizez în liceul nostru an de an șezători populare, proiecte transnaționale și activități de voluntariat.

Imagini de la activități

Activitatea „TINERII DEZBAT” - invitat Părintele Arhim. Nicodim Petre



- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

Atelier pentru adolescenți cu tema „Cum comunicăm eficient?”,
invitat Arhidiacon. Lect. Adrian Sorin Mihalache



Șezătoare populară



Piesa de teatru „Tinerete fără bătrânețe”
Trupa DRAMALLIS -interpretând piesa „Rău de gură!”

Tradiții cu care creștem



Atelier „Tinerii în dialog” invitat Părintele Arhim. Nicodim Petre



Profesor drd. Maria Rados



Profesor metodist, formator, gradul didactic I, responsabil de cerc pedagogic;
Membru în Consiliul Consultativ al disciplinei la nivel județean;
Membru în Corpul Național al Experților în Management Educațional;
Inspector școlar pentru Istorie și Științe socio-umane (2016-2020);
Autor și coautor al unor lucrări de specialitate, softuri educaționale;
Coordonator a 5 ghiduri metodice la nivel județean;
Inițiator al Concursului Național „Istorie și societate în dimensiune virtuală”;
Responsabil de cerc pedagogic.

Atunci când ești profesor la Liceul Teoretic de Informatică Grigore Moisil Iași, totul devine mai simplu și fiecare zi este o provocare. Mai simplu pentru că ai alături niște parteneri permanent curioși, permanent implicați și deschiși în fața proiectelor în care îi antrenezi. Provocare pentru că, alături de elevi și profesori, poți îndrăzni să deschizi drumuri. Cei alături de care a luat naștere prima lecție de istorie într-un laborator de Informatică. Primul test grilă programat la o disciplină tradițională care devenea astfel partenera unei discipline debutante, Informatica. Primul laborator de informatică dotat cu bani din primul proiect european al liceului și în care a avut loc primul curs opțional integrat din țară, *Explorarea virtuală a vieții private europene*. De aici a fost doar un pas spre inițierea, alături de prof. Emanuela Cerchez, a concursului național cu finanțarea Ministerului Educației Naționale, *Istorie și societate în dimensiune virtuală*. Au urmat, în mod firesc, softuri educaționale, premiate la concursul național Cupa Siveco, care au devenit resurse educaționale naționale pe platforma AEL și care au fost premiate în cadrul Conferinței Naționale pentru Învățământ Virtual.

Implicarea în viața comunității, descoperirea istoriei locale, promovarea valorilor interculturale, dezvoltarea spiritului civic au reprezentat o altă dimensiune a preocupărilor din ultimii ani. Începând din anul 2013 a luat naștere un proiect ambițios, care a reunit elevi de liceu și gimnaziu, generație după generație: Cercul de Istorie „Privire în trecut”. Editarea unei reviste premiate la nivel județean, teatru de umbre, voluntariat, flash-moburi, participări la concursuri regionale și naționale vizând minoritățile locale, precum minoritatea greacă și minoritatea evreiească. Numeroase expoziții vizitate și apreciate de diverse personalități, printre ele numărându-se și ambasadorul Israelului în România, ES Tamar Samash. Un Muzeu al Comunismului realizat pe fondul concursului lansat la nivel național de IICMER a implicat nu doar elevii Cercului de istorie. Au vibrat numeroși elevi ai liceului care au donat obiecte și care au contribuit astfel la obținerea premiului I.

Dacă ar fi dau un sfat colegilor mei mai tineri, le-aș spune: *Îndrăznește! În Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași orice este posibil. Trebuie doar să îți dorești. Trebuie doar să ascuți vocea elevilor tăi!*

Imagini de la activități



I. Promovarea istoriei comunităților etnice din Iași și a valorilor interculturale



2016, 24-25 martie, Muzeul Kogălniceanu și Palatul Roznovanu, sărbătoarea Zilei naționale a Greciei



Ianuarie 2016, Premiul I la concursul național Gala minorităților minore, Muzeul Literaturii Române

II. Sărbătorim Ziua națională a României 1 decembrie 2014



III. Am creat la noi în liceu *Un altfel de Muzeu în școala ta- Muzeul Comunismului*



IV. Vizităm muzee și descoperim istoria locală și națională



Am descoperit și am creat împreună, noi Cercul de istorie *Privire în Trecut*



<https://www.facebook.com/privireintrecut>

<http://liis.ro/-istorie/despre/>

Profesor dr. Adina– Mihaela Romanescu



Doctor în Filosofie;

Profesor metodic, gradul didactic I;

Membru în Corpul Național al Mentorilor, Corpul Experților în Management Educațional;

Coordonarea a 11 proiecte europene și membră în 16 echipe de proiecte finanțate de Comisia Europeană;

Elaborarea în echipă a peste 30 de formulare de finanțare;

Autor și coautor de lucrări de specialitate, ghiduri metodice, articole;

Participarea la peste 50 de conferințe naționale și internaționale.

Preocuparea pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale specifice industriilor creative, dar și industriei 4.0 a fost o constantă care a debutat în anul 2007 cu organizarea primei ediții a proiectului – eveniment *Parteneri pentru o zi/Job Shadow Day* în parteneriat cu Junior Achievement România. O zi în umbra unui angajat a devenit pentru liceeni o oportunitate de a identifica cerințele actuale de pe piața muncii. Au participat la cele 7 ediții organizate în perioada 2007 – 2015 peste 1000 de elevi în cele aproape 50 de companii IT și instituții partenere din Iași.

Exercițiile de dezvoltare antreprenorială au continuat cu organizarea stagilor de dezvoltare a competențelor IT în companii din Europa finanțate de Comisia Europeană, iar competițiile la care au participat elevii au fost diverse, de la simulări ale afacerilor la prezentări de idei inovative. Antreprenoriatul la LIIS a fost mereu conectat la mediile digitale, transgresare care a debutat cu un blog dedicat elevilor, ajungând acum în zona creării de resurse educaționale deschise – ghid de resurse pentru disciplina Educație antreprenorială.

Dorința de a răspunde nevoilor de învățare ale elevilor s-a materializat prin crearea unui soft educațional la disciplina Psihologie – *Procese psihice senzoriale*, care a obținut premiul I la etapa națională a Concursului „Istorie și societate în dimensiune virtuală” și a continuat prin conectarea permanentă la noile tehnologii în educație, inițierea unui laborator de realitate virtuală, elaborarea de conținuri pe tema antreprenoriatului în imprimarea 3D, promovarea economiei circulare prin re tehnologizarea mașinilor sau stimularea elevilor de a proiecta afaceri bazate pe tehnologia dronelor.

Tehnologia înseamnă conectare, ea îi aduce aproape pe cei aflați la distanțe fizice. Oamenii sunt cei mai importanți, ei îți oferă acea susținere care îți dă aripi. Un profesor trebuie să învețe permanent de la elevii săi și de la mentorii săi din cancelarie, precum și din alte medii profesionale.

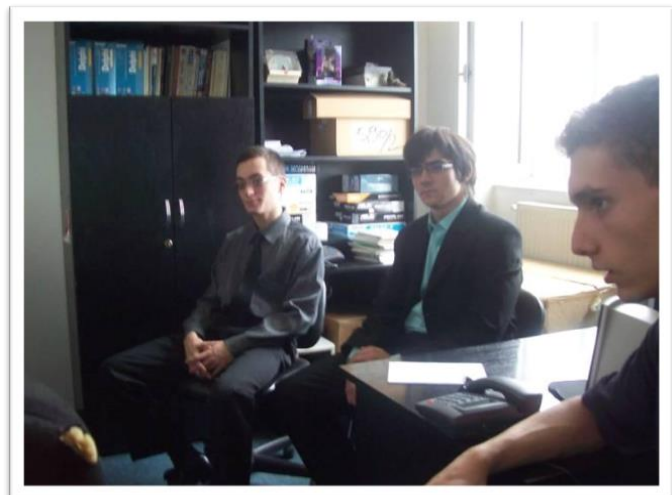
Imagini de la activități

Proiectul de dezvoltare antreprenorială și orientare în carieră *Parteneri pentru o zi/Job Shadow Day* derulat de Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași în parteneriat cu Junior Achievement România și companii IT/instituții locale și naționale, în perioada 2007 – 2015, în fiecare an.

Parteneri pentru o zi/Job Shadow Day 2007, ediția a I-a:
imagini de la activități - Radio Iași



Parteneri pentru o zi/Job Shadow Day
2008, ediția a II-a:
imagini de la activități - compania
TH Junior



- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

*Parteneri pentru o zi/Job Shadow Day 2010, ediția a IV-a:
imagini de la activități - compania Continental Automotive România S.R.L.*

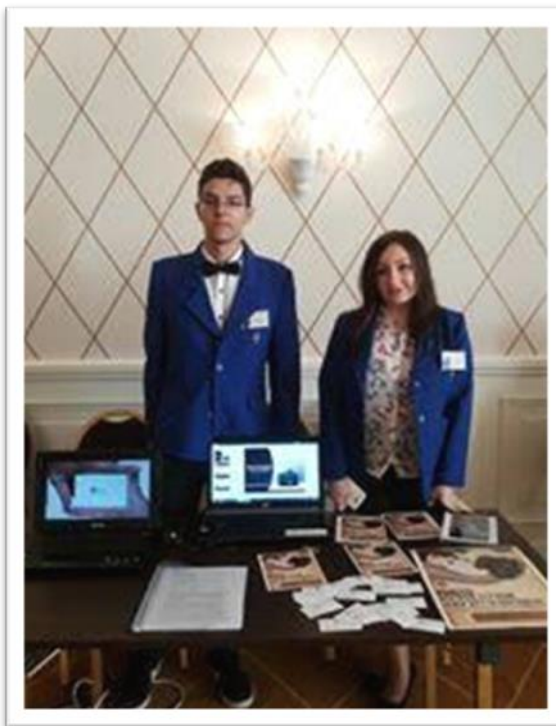


*Strategii de dezvoltare antreprenorială: evaluare externă a mediului de afaceri –
Salonul proiectelor de antreprenoriat, 2015*



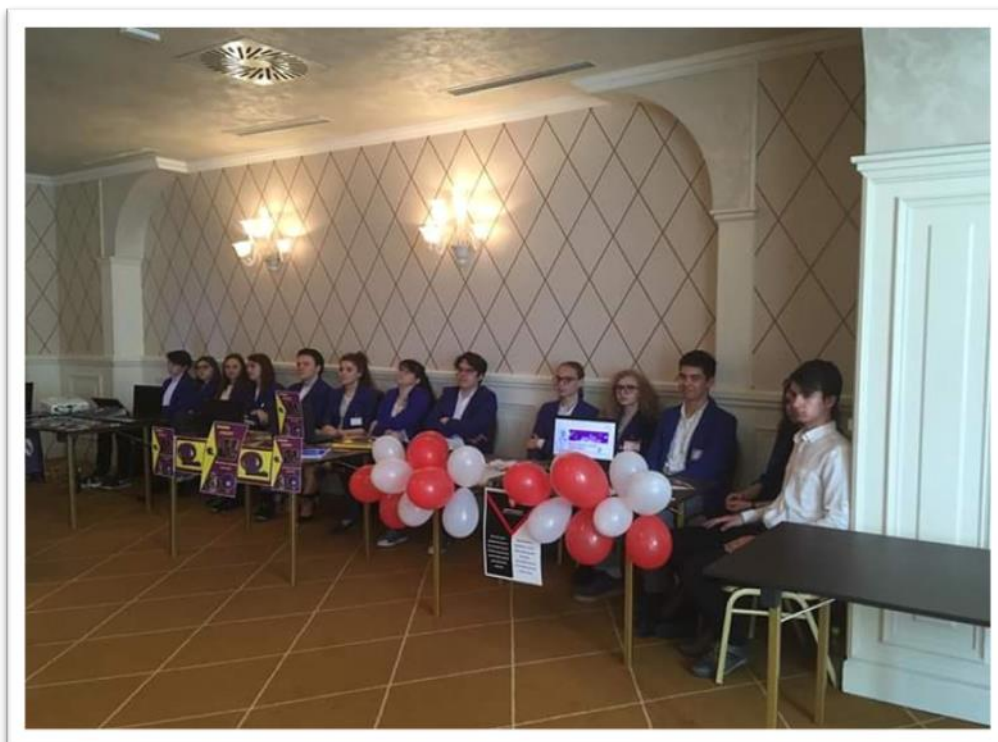
- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

Strategii de dezvoltare antreprenorială
Simularea interviului de angajare, 2016



- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

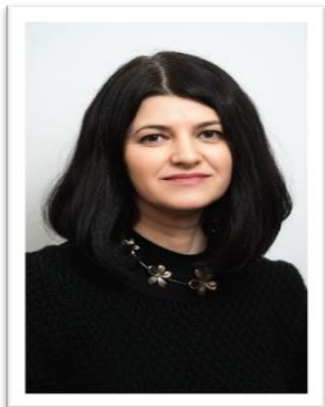
Strategii de dezvoltare antreprenorială: evaluare externă a mediului de afaceri –
Salonul proiectelor de antreprenoriat, 2019



Participare la programul de dezvoltare antreprenorială
(4 – 6.03.2019, Bruxelles, Belgia)
– prof. dr. Adina Romanescu, prof. drd. Cristina Fulop



Profesor dr. Violeta-Marilena Țuțui



Absolventă a Facultății de Filosofie și a Facultății de Teologie „Dumitru Stăniloae” a Universității „Al. I. Cuza” Iași;
Studii aprofundate în „Teorii ale comunicării și filosofie analitică”;
Doctor în Filosofie;
Profesor gradul didactic I;
Autor de articole și de lucrări de specialitate;
Inițiator al Concursului interdisciplinar „Religia în dimensiune virtuală”.

Religia oferă posibilitatea omului de a depăși sfera cotidiană și de a se ancora în Transcendent, într-o lume care, pentru omul credincios, depășește ceea ce se înțelege îndeobște prin valorile culturale: ideea de Bine, de Adevăr și Frumos. Ascensiunea spre lumea divină, ca și spre cea a valorilor, presupune un efort susținut, care poate fi înțeles și ca propria devenire „întru ființă”, după formula lui C. Noica. Am încercat să parcurg acest drum al devenirii alături de elevii Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași în ultimii 15 ani, căutând să am o atitudine flexibilă și deschisă spre comunicarea atât cu elevii, cât și cu colegii mei profesori.

În calitate de profesor titular al liceului am conștientizat necesitatea introducerii tehnologiei moderne în cadrul orelor, nevoia de a crea materiale didactice pentru defășurarea unor ore AeL de Religie și inițierea, în contextul existenței, la nivelul liceului, a unor concursuri de Istorie și Literatură „în dimensiune virtuală”, a unui concurs asemănător pentru disciplina Religie. De asemenea, am pregătit elevii pentru participarea la competiții precum olimpiadele și concursurile de profil, astfel încât am obținut rezultate la nivel județean, regional sau național în fiecare an.

Din anul școlar 2015-2016, alături de orele de religie, predau două discipline socio-umane, care-mi oferă posibilitatea de a stimula interesul și curiozitatea elevilor pentru studiul Filosofiei, prin realizarea de lecții atractive și interesante, dezbateri și studii de caz, dar și formarea unei gândiri coerente și riguroase în cadrul orelor de Logică, comunicare și argumentare. Astfel, scopul acestui drum al cunoașterii parcurs împreună cu elevii este obținerea echilibrului între căutarea înțelepciunii și provocările vieții cotidiene, între dezideratele inimii și exigențele intelectului.

Imagini de la activități



Serbare de Crăciun, clasa a V-a A, 2012



Atelier de lucru - pictarea icoanelor pe sticlă în cadrul *Cercului Filotheos*, an școlar 2013-2014, clasa a VI-a B



Concurs interjudețean *Religia în dimensiune virtuală*, octombrie 2013, Miclăușeni,



Lecție interdisciplinară *Dialogul între credință și știință. Provocările bioeticii contemporane*, clasa a XII-a A, mai 2019, organizatori prof. Violeta Țuțui și prof. dr. Marian Elena, invitat director adj. Adina Romanescu



Vizitarea sitului arheologic de la Cucuteni, 28 martie 2017, clasa a IX-a E



Excursie cu clasa a IX-a E la Humor, aprilie 2018

Profesor Valeriu Vilcu



Gradul didactic I;
Membru în Consiliul Consultativ pentru disciplina Geografie, ISJ Iași;
Profesor mentor pentru disciplina Geografie, ISJ Iași;
Membru în consiliul director al Societății Române de Geografie – Filiala Iași;
Coordonator local Program Mondial Eco-Școala;
Coordonator Concurs Național GeoInfoVirtual;
Participarea la peste 50 de conferințe naționale și internaționale.

Preocuparea pentru protecția mediului și utilizarea didactică a sistemelor informatice geografice, a fost o constantă care a debutat în anul 2010 cu organizarea primelor activități ale Programului Mondial Eco-Școala, susținut de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie din România și de Foundation for Environmental Education (FEE) pe plan internațional. În paralel, organizarea Concursului Național Interdisciplinar GeoInfoVirtual, a devenit pentru liceeni o oportunitate de a-și exersa abilitățile digitale în domeniul geografiei, folosind un mijloc modern, interactiv, care promovează competiția și performanța. Au participat la cele 6 ediții (organizate în perioada 2015 – 2020) peste 3100 de elevi din peste 200 de colegii și licee din toată țara.

Exercițiile de dezvoltare a abilităților de protecție a mediului s-au repetat anual prin organizarea activităților de colectare selectivă, prin participarea elevilor la competiții pe tematică ecologică sau la simularea organizării unor firme / afaceri pe model industrial în ceea ce privește colectarea selectivă a deșeurilor, reutilizarea și reciclarea materialelor, prezentarea unor idei inovative în cadrul unor proiecte europene. Activitatea științifică de specialitate a continuat cu susținerea unor evenimente, seminarii naționale, conferințe, organizate de Societatea de Geografie din România atât la nivel local, cât și în colaborare cu asociații partenere din Republica Moldova. Dorința de a răspunde nevoilor de învățare online ale elevilor s-a materializat prin crearea unor documente accesibile, variate, și a continuat prin conectarea permanentă la noile tehnologii din educație, elaborarea de conținuri pe tematica sistemelor informatice geografice, promovarea noțiunilor geografice în format virtual sau stimularea elevilor de a realiza aplicații bazate pe tehnicile de cartografiere digitală.

Imagini de la activități



Proiectul Eco-Școala la TVR Iași



Proiectul Eco-Școala la TVR Iași



Ora de Geografie cu invitat de la UAIC



Ora de Geografie - prezentare proiecte



Ora de Geografie - aplicații practice



Ora de Geografie - aplicații practice



Proiect Erasmus - START UP ECO

EDUCAȚIE PLASTICĂ

ARTE LIIS50

Anișoara Munteanu – Profesor dr. Arte vizuale



Este important ca oamenii să privească arta, fiindcă trăim într-o lume vizuală. Să înțelegem, să privim și să ne gândim la felul în care imaginile comunică în diferite moduri, este important pentru existența noastră. Putem dobândi o înțelegere vizuală sporită când petrecem timp privind lucruri, fie că este vorba de pozele dintr-un catalog sau de pe un site web, fie de lucrările dintr-un muzeu, fie de natura înconjurătoare. O astfel de atenție, către mediul în care trăim, ne face o persoană mai bună. Existăm în spațiu mai conștient, mai alert și mai prezent.

Câteodată oamenii cred că singura cale de a privi arta este mersul la muzeu sau în galerii de artă. Uneori, însă, arta este peste tot: pe stradă, dacă te uiți la arhitectură sau la peisaj. Deci, nu trebuie să mergi neapărat la un muzeu pentru a vedea artă. Ea poate fi oriunde: într-un parc, pe clădiri, în mijloacele de transport, pe mobilier, în spațiile pentru recreere sau când mergem la un film. Artă este în viața de zi cu zi. Asta înseamnă a observa, a vedea dincolo de prima impresie, de obicei!

Oamenii se uită la artă și zic: „Îmi place asta!” sau „Nu-mi place asta!” și merg mai departe. Au noțiuni predeterminate. Dar dacă te oprești un moment și te uiți mai atent la ceva, poți începe să observi un detaliu pe care nu l-ai fi văzut înainte. Această abilitate se aplică la multe alte aspecte de viață, nu doar în artă!

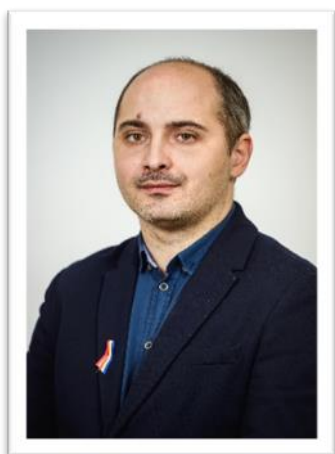
Să fim capabili de a o lua mai încet și de a conștientiza unde ne aflăm, de fapt aceasta este lecția! De exemplu, să ne oprim din vorbit, să ciulim urechile și să privim! Sunt atâtea detalii în jur, pe care le putem absorbi, dacă am acorda o clipă și am lăsa să ne copleșească frumusețea ce ne înconjoară. Să ascultăm, să privim, să înțelegem!

EDUCAȚIE MUZICALĂ



Muzica este una dintre cele mai importante elemente din viața noastră. Aceasta este ceea ce ne definește, care ne ajută să supraviețuim și să ne echilibrăm starea emoțională. Muzica ne vine în ajutor atunci când suntem triști sau veseli. Diferența este doar că în momentul în care suntem fericiți, savurăm muzica și ne distrăm când auzim ritmul, însă, în clipele în care suntem triști, înțelegem versurile, pe care acestea ni le transmit.

Eduard Șchiopu – Prof. Educație muzicală, Gradul I



Absolvent al Universității de Vest din Timișoara – Facultatea de Muzică – Secția Interpretare muzicală – Flaut.

Încă, din anul 2017, când m-am alăturat echipei LIIS, am încercat să desfășor activități cât mai interactive pentru a atrage elevii către domeniul muzical și pentru a-i ajuta să înțeleagă importanța muzicii în viața oamenilor. În toți acești ani, am descoperit mulți copii cu voci minunate, pe care i-am pus în valoare în cadrul corului LIISong. În cadrul liceului nostru există și mulți elevi pasionați de muzica instrumentală. Toți acești elevi talentați au fost evidențiați în cadrul spectacolelor organizate de liceu. De asemenea, au participat și au obținut premii la concursuri precum „Ziua Internațională a Cântului Coral” și „Sărbătoarea muzicii”.

Șirbu Anca-Carmen

Gradul didactic I, titular

Studii:

2009, Universitatea Tehnică Ghe. Asachi din Iași, secția Tehnologia și designul produselor textile, inginer

2011, Master specializarea în creația designul produselor textile

Competențe profesionale:

Manager proiect

Formator

Metodist

Coordonator de proiecte educative

Alte informații despre activitatea profesională:

Autor de cărți de specialitate

Coordonator de proiecte educative naționale și internaționale

Coordonator de simpozioane științifice interdisciplinare

Coordonator de concursuri școlare

Membru în ASTIP- Asociația Studenților și Inginerilor Politehniști

Coordonator de evenimente expoziționale Uniunea Artiștilor Plastici din România – Filiala Iași

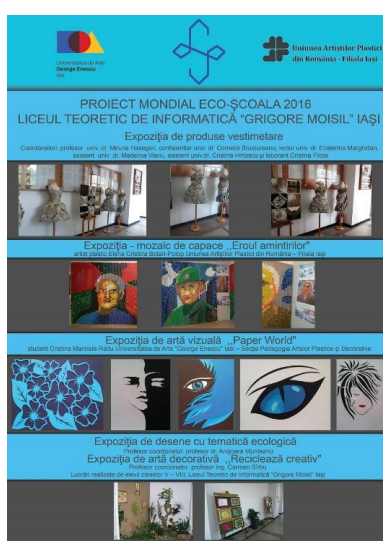
Coordonator de evenimente expoziționale Iulius Mall Iași

Coordonator de evenimente expoziționale Casa Corpului Didactic “Șpiru Haret” Iași

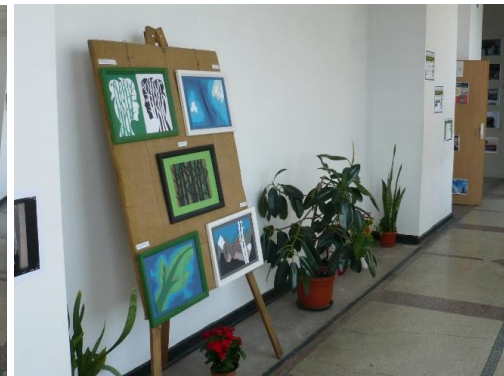
Diplome de excelență (selectiv):

ISJ Iași, CCD Iași, Centrul de Studii Europene Iași, Europe Direct, UAPR Iași, Alteța sa Regală Principele Radu al României, Fundația Iași- Capitală Culturală Europeană, Fundația EuroEd, Consulatul General al României la Odessa, TeleMoldova, Ateneul Tătărași Iași, Palas Mall, Universitatea Pedagogică de Stat “I. Creangă” Chișinău, Bibiloteca Austria – Filiala Iași, Librăria Cărturești.

Activități educative LIIS (selectiv)



- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -



EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT



Educația fizică din școală contribuie nu numai la o condiție fizică bună și la sănătatea elevilor, ci îi ajută și pe tinerii să facă și să înțeleagă mai bine activitatea fizică, cu repercusiuni pozitive pentru întreaga lor viață. Cu atât mai mult, educația fizică din școală determină transferul unor cunoștințe și deprinderi ca spiritul de echipa și fair-play-ul, cultivă respectul, conștientizarea socială și asupra propriului corp. În plus, oferă o înțelegere generală a „regulilor jocului”, noțiuni pe care elevii le pot folosi ulterior mai prompt la alte discipline școlare sau în situații de viață.

Profesor Doroftei Andrei



Am absolvit Liceul Sportiv Bacău, Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și sănătății, Masterul *Activități Curriculare* și de timp liber și Modul Psihopedagogic (DPPD).

În prezent, sunt profesor de Educație fizică și sport din anul 2010, titular la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași și suplinitor la Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași din anul 2018, cu gradul didactic I. Am devenit antrenorul echipelor reprezentative de fotbal a liceelor menționate.

Sunt fost sportiv de performanță, am practicat fotbalul de la vârsta de 8 ani până la 24 ani, iar în prezent sunt antrenor de fitness. Promovez sportul prin tot ceea ce fac, atât în școală cât și în afară ei. Sunt fondator și manager al proiectului „Mișcarea ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ”, am obținut excelență în sport în anul 2018 la Pașcani, în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar, Fotbal, faza Națională locul VI, faza zonală, 2 locuri III, în anii 2017 și 2018.

Am fost membru în echipa de organizare a evenimentelor: Maratonul Internațional Iași 2018, Crosul Comaniilor 2017-2018, Color Run 2018 și Cros pentru școli 2019.

Profesor Florin Hurduc

Profesorii de educație fizică și sport s-au preocupat permanent, cu mult profesionalism și pasiune, de realizarea de ore moderne și atractive, de organizarea și susținerea unui număr mare de activități artistice și concursuri sportive școlare, printr-o colaborare continuă cu celelalte discipline.

Am participat împreună cu elevii școlii la numeroase activități artistice, culturale și sportive încă din anul 2000, când am devenit profesor titular la acest liceu.

Din acel an și până în prezent, cu o puternică dorință de afirmare pe plan baschetbalistic, am reușit să continui cu succes șirul de performanțe obținute de domnul profesor Hrapciuc Cătălin, care a fost profesor titular la Liceul de Informatică din anul 1990, dovedindu-se a fi unul din mentorii care a avut o contribuție majoră la formarea mea profesională în cadrul acestui liceu.

Profesor George Stan

Venit în 2001 în cadrul Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași de la Liceul Metalurgic unde profesasem timp de 4 ani. A fost o reîntoarcere, deoarece în clasa a XII-a, trimestrul 1, am fost transferat la acest liceu pentru a juca la echipa de baschet a școlii, participând la turneul final de la Ploiești, antrenori fiind domnul prof. Chilarescu și domnul prof. Hrapciuc.

Am reușit într-un timp foarte scurt să îmi susțin gradele didactice 2 și 1 terminând și un master în management și marketing sportiv.

An de an am preluat echipa de baschet liceu și gimnaziu băieți cu care am obținut calificări meritorii la fazele finale ale competițiilor sportului școlar. Am introdus în cadrul ofertei sportive școlare și sporturi mai puțin populare în liceu până atunci, cum ar fi volei, badminton, tenis de masă și tenisul de câmp.

Am inițiat în tradiția liceului meciul de fotbal cu absolvenții claselor de-a XII-a, cu un deosebit succes la public și cu o participare numeroasă a colegilor de la celelalte discipline.

În colaborare cu diriginții de gimnaziu și doamna prof. Mariana Pașcan coordonatoarea departamentului educativ, au luat naștere serbările și spectacolele școlare prin dans în diferite săli de spectacole din Iași. Începând cu anul 2010 au demarat lucrările de modernizare a sălii de sport, suprafața de joc, acoperiș, vestiare și terenurile de fotbal și baschet din curtea școlii.

În prezent, mă mândresc cu Amalia și Cosmin, elevi ai liceului, care au rezultate remarcabile la nivel național, european și mondial la scrima, componenți ai lotului olimpic român, antrenori Siriteanu A. și Tofan R.

III.3. TREPTE ALE DEFINIRII ELITELOR

Concursul Național de Programare „Urmașii lui Moșil”

Prof. Silvia Grecu, prof. Mirela Țibu

Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moșil” din Iași a inițiat în anul 2001 un concurs de informatică, denumit „Urmașii lui Moșil” – în onoarea patronului liceului, academicianul Grigore C. Moșil (1906 – 1973).

Prima ediție a fost dedicată aniversării a 30 de ani de activitate a Liceului de Informatică „Grigore Moșil” și a reunit elevi din Iași, Cluj, Petroșani, Brașov, București, Timișoara, localități în care au funcționat primele licee de informatică din țară.

Concursul, adresat inițial numai elevilor din județele care fac parte din Centrul Regional pentru Tinerii Capabili de Performanță Iași, s-a extins an de an. Concurenții erau elevi de performanță din toate județele Moldovei, precum și din alte județe apropiate. Trebuie menționată participarea, an de an, la concurs, a două echipe din Republica Moldova: una de la Colegiul Financiar-Bancar din Chișinău, liceu partener al instituției noastre, și una formată din membri ai lotului național al Republicii Moldova.

Începând din anul 2007, concursul a devenit național și a fost inclus în Calendarul concursurilor naționale școlare finanțate de către Ministerul Educației Naționale.

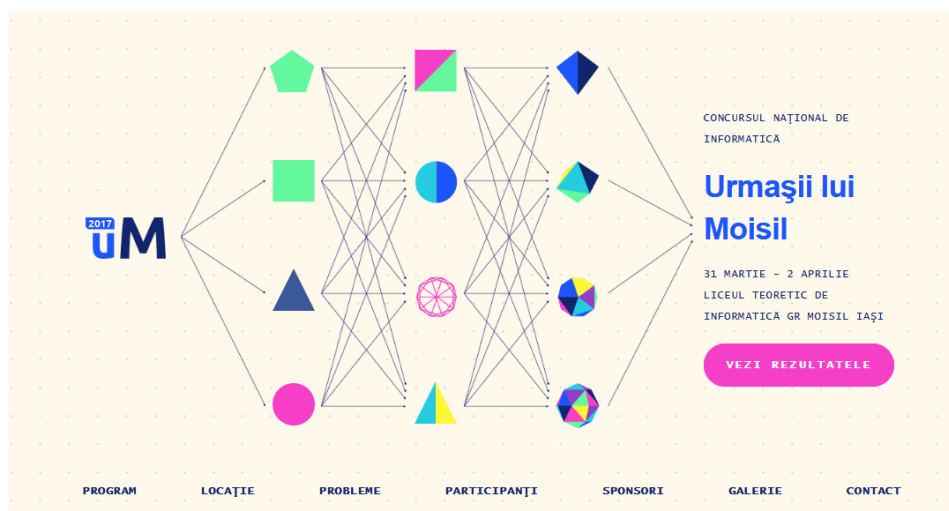
În acești ani, concursul „Urmașii lui Moșil” a reușit să devină mai mult decât o tradiție în peisajul competițional al învățământului de informatică, a devenit un punct de referință, datorită calității și nivelului ridicat al problemelor propuse.

Obiectivele concursului:

1. Promovarea competitivității elevilor prin corelarea cerințelor concursului cu programele impuse de Reforma Învățământului.
2. Inițierea unei modalități complementare de verificare și evaluare a competențelor dobândite în cadrul orelor de informatică, în vederea promovării lor.
3. Antrenarea profesorilor în organizarea acestor competiții la nivel județean și național, în pregătirea și însoțirea loturilor olimpice, în elaborarea de subiecte, în evaluare.
4. Dezvoltarea la elevi a acelor abilități necesare lucrului în echipă, a capacității de comunicare, de cunoaștere reciprocă, a *fair-play*-ului competițional.
5. Promovarea imaginii liceului.

Dacă la prima ediție a concursului, în anul 2001, au participat 48 elevi din șase județe, la ediția din anul 2013 au participat 108 elevi din 22 de județe din țară (Alba, Bacău, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Brașov, Brăila, Buzău, Caraș-Severin, Dolj, Galați, Gorj, Iași, Hunedoara, Maramureș, Neamț, Prahova, Sălaj, Suceava, Teleorman, Timiș, Vâlcea, Vaslui) și municipiul București.

La cele 17 ediții (2001-2017) ale concursului au participat 1335 de elevi, olimpici din loturile județene, concursul devenind o etapă importantă de antrenament înaintea fazei naționale a olimpiadei de informatică. La fiecare ediție, concursul a avut un site realizat de elevi și absolvenți ai liceului nostru.



Site-ul concursului „Urmașii Lui Moisil”, ediția 2017 <http://www.liis.ro/-moisil2017>

Concursul a avut ca parteneri reprezentanți de la Ministerul Educației Naționale, Universitatea „Al.I.Cuza” Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, firme IT din Iași și București (Siveco, Continental Automotive România), asociațiile liceului: Asociația Absolventul L.I. și Asociația Părinți-Profesori LIIS. La edițiile din anii 2015-2017, Concursul Național de Informatică „Urmașii lui Moisil” s-a desfășurat și online, pe site-ul Infoarena, în paralel cu cel oficial, pentru a oferi tuturor elevilor șansa unui antrenament de performanță relevant în contextul pregătirii pentru olimpiada de informatică.

Comisia Centrală a concursului a reunit profesori de informatică și studenți - foști olimpici naționali care au obținut premii la olimpiada națională de informatică și a fost prezidată în fiecare an de către un profesor universitar de prestigiu de la Facultatea de Informatică, precum prof. univ. dr. Gheorghe Grigoraș, prof. univ. dr. Henri Luchian, conf. univ. dr. Adrian Iftene.

Prin tradiție, festivitatea de deschidere și cea de premiere s-au desfășurat în Aula „Mihai Eminescu” a Universității „Al.I.Cuza” Iași și în Aula Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” Iași, având ca invitați reprezentanți de la Ministerul Educației Naționale, Universitatea „Al.I.Cuza” Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași și sponsori ai concursului.

Premiile acordate (premiul I, premiul II, premiul III, mențiuni, premii speciale) au fost susținute financiar de organizatorii și sponsorii concursului. Premiul cel mai important, trofeul „Urmașul lui Moisil”, a fost acordat elevului ce obținea cel mai bun rezultat în concurs. La mai multe ediții ale concursului, concurenți foarte valoroși au avut punctaje maxime la egalitate, ceea ce a determinat aplicarea criteriilor de departajare, stabilite în regulamentul concursului.



Trofeul „Urmașul lui Moisil”, edițiile 2008, 2011, 2013 și 2017

Concursul avea o singură probă de informatică ce se desfășura în laboratoarele Liceului Teoretic de Informatică Iași.

În timpul derulării probei de concurs, invitați din partea sponsorilor și ai partenerilor concursului, profesorii însoțitori ai loturilor județene împreună cu organizatorii concursului,

participau la Sesiunea de Comunicări Științifice „INFO-CALITATE - asigurarea calității la disciplina informatică”. După terminarea probei de informatică, organizatorii (profesori și elevi ghizi) invitau elevii și profesorii participanți, la activități de timp liber (vizitarea obiectivelor istorice și culturale importante din Iași, discotecă). Concursul a fost un succes și era așteptat în fiecare an de olimpicii din țară.



Elevi ai liceului, premianți ai Concursului Național „Urmașii Lui Moisi”, edițiile 2013 și 2017

Elevii Liceului de Informatică „Grigore Moisi” Iași, premianți ai Concursului de Programare „Urmașii Lui Moisi”

Nr.crt.	Ediția	Nume și prenume	Premiul obținut
1	2003	Popa Iolanda	Trofeul Urmașul lui Moisi, Premiul I
2	2004	Ceobanu Vlad	Trofeul Urmașul lui Moisi, Premiul I
3	2006	Răducanu Bogdan	Trofeul Urmașul lui Moisi, Premiul I
4	2006	Manea Vlad	Premiul I
5	2006	Petrov Robert	Premiul II
6	2006	Pricop Mircea	Premiul III
7	2006	Stoian Vlad	Premiul III
8	2007	Petrov Robert	Premiul I
9	2007	Stoian Vlad	Mențiune
10	2008	Paicu Alexandru	Premiul I
11	2008	Petrov Robert	Mențiune
12	2008	Tudose Vlad	Mențiune
13	2008	Albu Alexandru	Mențiune
14	2009	Smolenschi Mihai	Premiul I
15	2009	Cîtea Alexandru	Mențiune
16	2009	Rusu Radu George	Mențiune
17	2009	Paicu Alexandru	Mențiune
18	2010	Popescu Daniel	Mențiune
19	2010	Rusu Radu George	Mențiune
20	2010	Negruș Ștefan	Mențiune
21	2010	Smolenschi Mihai	Mențiune
22	2011	Filimon Marta Diana	Premiul II
23	2012	Andrici Cezar Constantin	Premiul III
24	2012	Netedu Mircea Andrei	Mențiune
25	2013	Netedu Mircea Andrei	Mențiune
26	2013	Filimon Marta Diana	Premiu special
27	2013	Țucăr Liana Ștefania	Premiu special
28	2014	Pascaru Cosmin	Mențiune

29	2014	Popovici Mircea Alexandru	Premiu special
30	2014	Gotcă Adrian	Premiu special
31	2014	Andrici Cezar Constantin	Premiu special
32	2014	Filimon Marta Diana	Premiu special
33	2015	Banu Denis-Andrei	Mențiune
34	2015	Rusu Iulian Daniel	Mențiune
35	2016	Turcuman Vlad	Mențiune
36	2016	Banu Denis-Andrei	Premiu special
37	2016	Turcuman Horia Ionuț	Premiu special
38	2017	Turcuman Vlad	Premiu special
39	2017	Banu Denis-Andrei	Mențiune
40	2017	Turcuman Horia Ionuț	Premiu special



Participanții la Concursul Național „Urmașii lui Moisil”, 2009

Concursul „Urmașii lui Moisil”

Prof. Cristina Timofte

Dezvoltarea/ evoluția omenirii este în conexiune cu evoluția matematicii, a științelor naturii; au fost urmărite astfel, rezolvări de nevoi și interese – teoretice sau practice, tehnice sau vocaționale. Domenii de mare profunzime (matematica, fizica, chimia, biologia, informatica), cu caracter deschis, invitând la înțelegerea realității subiective a propriei persoane și a realității obiective a mediului înconjurător, sunt privite din perspective diferite.



Anul 2006 se înscrie printre anii de schimbări curriculare, de integrare a disciplinelor menționate într-un sistem coerent, de dezvoltarea la elevi a unei gândiri structurate, formarea unor competențe de transfer a noțiunilor studiate în practică și a realității în modele, privity pluridisciplinar.

Concurserile pe specialități, de matematică în particular, sunt probabil proiectele matematice cu cea mai largă participare. O valoare imediată a acestor manifestări este evidentă: selecția, apropierea elevilor interesați în studiul performant al matematicii, încurajarea lor să valorizeze aceste provocări intelectuale.

După cum derularea competițiilor sportive și practicarea sporturilor încurajează dezvoltarea fizică, competiția interdisciplinară „Urmașii lui Moisi”, adresată elevilor claselor IV – VIII și desfășurată în două probe distincte, s-a axat pe inspirația/ aspirația către performanța academică.

Dacă proba de informatică a fost concepută ca o etapă utilă în stabilirea nivelului atins de elevi înainte de etapele olimpiadei, proba interdisciplinară (matematică, fizică, chimie, biologie) provoacă elevul participant să utilizeze concepte și algoritmi specifici în diverse contexte, avându-se în vedere interdisciplinaritatea.

Acest concurs a evoluat de la an la an, fiind așteptat de elevii și profesorii din majoritatea școlilor ieșene.

Comisia de subiecte și de evaluare a fost constituită din profesorii liceului, fiind astfel, un prilej de comunicare, de lucru în echipă, de analiză critică a modalităților de parcurgere a programelor școlare, de gândire creativă, de formare profesională, de formulare de itemi, studiul modalităților de evaluare.

Este provocatoare – instructivă întâlnirea dintre propunătorii de subiecte și elevi, deoarece au fost numeroase situații în care tinerii au propus moduri diferite de a aborda o temă propusă spre studiu. Premiile acordate la final, au pus în evidență elevii care aveau o pregătire completă interdisciplinară, dar și pe cei care performau numai într-un domeniu (premii pentru rezultate totale, dar și pentru rezultatele obținute separat).

Aceste tipuri de competiții aduc împreună tinerii cu abilitățile și interesele similare; ei fac parte dintr-o comunitate în care apar prietenia, inspirația pentru studiul aprofundat al mediului, pentru rezolvarea problemelor complexe.

În organizarea unor competiții de acest tip, există pericolul alcătuirii unor cerințe care nu depășesc ceea ce se învață în clasă, care pun bază doar pe memorie și rapiditate; pe de altă parte, există riscul ca temele de studiu propuse să depășească mult nivelul și abilitățile de lucru ale participanților, această experiență fiind foarte dezamăgitoare - descurajatoare pentru ei, uneori chiar cu efect asupra studiului, în general.

Din discuțiile cu cei interesați, din creșterea numărului de participanți din an în an, din întrebări de genul: „Când are loc concursul organizat de liceu?”, se poate trage concluzia că organizatorii manifestării și echipele de elaborare a subiectelor și de evaluare au reușit să mențină interesul comunității pentru studiul disciplinelor vizate.

Concursul interdisciplinar „Religia în dimensiune virtuală”

Coordonator concurs,
prof. dr. Violeta-Marilena Țuțui

Proiectul Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași, intitulat „Religia în dimensiune virtuală” s-a născut dintr-o provocare reprezentată de dorința de a îmbina pasiunea elevilor liceului nostru pentru informatică cu religia, ca domeniu al cunoașterii și al spiritualității ce răspunde unor nevoi profund umane. Convinși de perenitatea valorilor religioase, am căutat să le promovăm în actualitate prin limbajul și cu instrumentele comunicării asistate de computer, un mediu devenit o a doua natură pentru generațiile tinere pe care le formăm la acest liceu.

Am pornit astfel, în urmă cu cinsprezece ani într-o experiență spirituală ce se anunța interesantă, aceea de a le comunica tinerilor semnificația mesajului religios în limbajul care le este propriu, de a-i motiva să se implice ca parteneri în actul didactic, și, de ce nu, de a descoperi împreună noi expresii și forme pe care acest mesaj le poate lua în lumea contemporană. Astfel, elevii au posibilitatea de a căuta propriile modele între personalitățile ilustre ale creștinismului, de a se confrunța cu probleme sociale și dileme etice, de a le căuta răspunsuri și, totodată, de a-și exersa creativitatea și de a colabora la producerea de pagini web, filme, interviuri sau proiecte Power-Point personalizate.

Activitatea a fost pusă de la început sub patronajul Sfintei Parascheva și s-a desfășurat de în jurul datei de 14 octombrie. Ca locație, aceasta a variat: amfiteatrul liceului, Mănăstirea Miclăușeni, Muzeul Mitropolitan și Sala *Iustin Moiescu* din Ansamblul Mitropolitan Iași. Concursul a evoluat de la lecțiile demonstrative din catedră (2005), la un concurs de proiecte Power Point între elevii din diferite clase ale liceului (2005-2006), ajungând treptat la nivel județean (2007-2009), interjudețean (2010-2016) și regional (2017-2019). Astfel, și titulatura concursului a variat, de la Concursul „Sfânta Cuvioasă Parascheva”, la Concursul județean „Religia între Știință și Artă”, până la actuala denumire, care îl plasează în rândul unei serii de concursuri cu notorietate ce cuprind în titlul lor expresia „în dimensiune virtuală”. De asemenea, concursul a fost avizat în Calendarul Activităților Educative de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași, iar în anul 2015 a primit *Diploma de Excelență* din partea doamnei Inspector Școlar General, prof. dr. Camelia Gavrilă, „în semn de recunoaștere și de prețuire din partea conducerii”.

Dacă la edițiile desfășurate la nivelul școlii sau la prima ediție județeană toate prezentările se realizau folosind programe simple precum Power Point, concursul interjudețean „Religia în dimensiune virtuală”, a dobândit un plus de valoare prin prezentările de proiecte realizate în programe informatice complexe: website, film, interviu. În plus, unele dintre aceste proiecte conțin resurse didactice pentru elevi și profesori ce pot fi folosite în cadrul lecțiilor de predare-învățare: planuri de lecții sau Proiecte Power Point.

De asemenea, structura acestei activități s-a schimbat: a început de la un simplu concurs, a asimilat o conferință și s-a extins cu o excursie. Astfel, principalele momente ale proiectului, au devenit:

1. Desfășurarea Concursului interdisciplinar „Religia în dimensiune virtuală”, cu participare directă;
2. Susținerea unei conferințe de către Părintele Protosinghel Iustin Neagu de la *Biserica Schimbarea la Față*, Socola;
3. Realizarea, pentru cinci ediții, a unei excursii la Mănăstirea Miclăușeni pentru elevii care au obținut premiile la concurs.



Deschiderea Concursului interdisciplinar interjudețean „Religia în dimensiune virtuală”, ediția a XI-a, *Sala Baptisteriu* a Muzeului Mitropolitan, 7 octombrie 2016

La ultimele ediții regionale ale acestui concurs s-au adăugat câte o secțiune nouă, cu participare indirectă, la care am primit un număr mare de proiecte Power Point deosebit de valoroase. Astfel, județele participante au fost: Botoșani, Constanța, Argeș, Dolj, Suceava, Galați, Maramureș, Cluj, Călărași, Ilfov, Gorj.

Evoluția concursului până la stadiul actual a însemnat și o creștere a complexității activităților de organizare, care a presupus implicarea unui număr mai mare de colegi dedicați misiunii lor formative. Managerii care a susținut an de an acest concurs au fost doamna director Carmen Lososnczy, doamna director Cristina Timofte, doamna director adjunct Adina Mihaela Romanescu, doamna consilier educativ Marina Pașcan. Echipa care a organizat cele mai multe dintre edițiile desfășurate, a fost formată din doamna prof. Floricica Morariu, domnul prof. Hrimiuc Adrian, doamna prof. Liliana Vîrgă, doamna prof. Mihaela Acălfoaie. Fără o echipă formată din profesori de religie și informatică perseverentă și cooperantă, orice activitate de acest tip nu se poate concretiza. În fiecare an au fost reînnoite proiectele concursului „Religia în dimensiune virtuală”, acordurile de parteneriat, materialele promoționale.



Desfășurarea ediției a XIII-a a Concursului regional interdisciplinar „Religia în dimensiune virtuală”, *Sala Sinaxar* a Muzeului Mitropolitan, 5 octombrie 2018

A acțiunile de promovare, ce susțin din culise orice activitate mai complexă s-au înmulțit: realizarea și distribuirea de invitații personalizate, pliante, afișe, mape de prezentare, comunicate de presă, interviuri la Radio și la TVR Iași, etc. Mobilizarea resurselor umane, materiale, financiare presupune efort și timp, dar aduce în final și satisfacții: descoperirea și dezvoltarea relațiilor cu alți oameni, colegi sau parteneri, satisfacția muncii în echipă, mulțumirea de a da șansa exprimării unor elevi cu un potențial valoros, satisfacția împlinirii unei datorii profesionale. Este important, de asemenea, feed-back-ul unei asemenea activități care confirmă sau nu rostul muncii fiecăruia dintre cei implicați.



Momentul de încheiere al ediției a XIV-a a Concursul interdisciplinar regional „Religia în dimensiune virtuală”, Sala *Iustin Moiescu*, 4 octombrie 2019

Nu trebuie uitat că, experiențele și bucuriile prilejuite de acest proiect au fost posibile mulțumită susținerii financiare importante acordată de Primăria Municipiului Iași, Mitropolia Moldovei și Bucovinei și de Asociația Părinți și Profesori din cadrul Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași. Cu ajutorul acestora am reușit să oferim elevilor recompense în bani, diplome, cărți și excursia de la Mănăstirea Miclăușeni.

În final, aș dori să adaug întreaga noastră grațitudine, a mea și a echipei de organizare de la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, față de toți aceia care ne-au susținut spiritual și material, care au contribuit la evoluția concursului „Religia în dimensiune virtuală” prin bunăvoința, prezența și generozitatea domniilor lor!

Concursul de programare „Moisil++”

Prof. Cornelia Ivașc

În anul 2007, trei elevi olimpici naționali, Mircea Pricop, Robert Petrov și Vlad Stoian, colegi de clasă, împreună cu profesoara lor de informatică, au pus bazele unuia dintre cele mai frumoase concursuri de informatică din Liceul de Informatică din Iași. Scopul inițial al acestui concurs era să îi antreneze pe elevii din gimnaziu cu potențial de performanță. Comisia de propunere a subiectelor și de evaluare urma să fie formată din elevi olimpici naționali, coordonați de profesorii lor. Concursul a avut și are un foarte mare succes, beneficiari fiind atât concurenții, cât și evaluatorii. La multe ediții au participat și participă absolvenții care sunt studenți si au făcut

parte din Comisie în anii anteriori. După câțiva ani, Concursul s-a extins și la nivelul elevilor de liceu. De menționat este că numele Concursului a fost ales dintre mai multe propuneri ale elevilor și i se datorează lui Gabriel Anghelușa, coleg de clasă cu inventatorii Concursului.

Concursul „Moisil++” a antrenat un număr foarte mare de concurenți și practic pe toți olimpicii naționali ai liceului și a presupus propunerea unor probleme de o calitate excepțională. Se realizează o muncă de echipă în care se manifestă cele mai valoroase calități intelectuale și umane ale membrilor Comisiei. Se impune să apreciem în mod deosebit și activitatea de coordonare realizată de profesorii de informatică pe tot parcursul desfășurării Concursului, de la primele variante de probleme și până la momentul final al premierii.

Concursul Național „Literatura română în dimensiune virtuală”

Prof. Daniela Zaharia

Prin Concursul interdisciplinar „Literatura română în dimensiune virtuală” catedra de limba și literatura română s-a înscris într-o tradiție inițiată de competiția „Istorie și societate în dimensiune virtuală”, propunându-și să valorifice competențele TIC ale elevilor de liceu, dar și potențialul creativ și imaginația acestora într-un demers personalizat de abordare a specificului cultural național.

Considerând oportună și provocatoare implicarea calculatorului în formarea unor reprezentări culturale și estetice, concursul are drept scop stimularea tinerilor în a regândi conținuturile didactice și a le reda într-o manieră nonformală și interactivă, în palmaresul acestuia evidențiindu-se produse de la cele mai simple, precum prezentarea PowerPoint sau secvența filmată, până la unele de un grad înalt de complexitate, de tip blog, site, soft educațional.

Organizată în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, Muzeul Literaturii Române și Primăria Municipiului Iași, prima ediție a avut loc în anul 2007, sub forma unui concurs județean interdisciplinar denumit „Literatura ieșeană în dimensiune virtuală”, care, timp de doi ani, a devenit un punct de atracție în peisajul competițional ieșean, atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Prestigiul său s-a datorat modalității novatoare de lucru (echipa profesor de limba și literatura română – profesor de informatică, elevi pasionați de literatură – elevi ce dețin competențe digitale remarcabile), evaluării conform unor standarde de performanță clare și pertinente și, nu în ultimul rând, calității deosebite a produselor intrate în competiție. Din anul 2010 competiția devine națională, inclusă în calendarul oficial al Ministerului Educației, iar din 2015, ca element de noutate, se remarcă prin extinderea grupului țintă, fiind acceptată și participarea elevilor de gimnaziu.





Prima ediție a Concursului „Literatură română în dimensiune virtuală”

În cele 12 ediții desfășurate, concursul și-a asigurat diferența specifică în zona competițiilor naționale interdisciplinare, bucurându-se constant de audiență (183 de echipe înscrise la ediția 2019). De fiecare dată, a generat oportunități de explorare și cunoaștere a unor obiective sau așezăminte culturale reprezentative pentru geografia spirituală a României (secțiunea **Reconstituiri**), de realizare a unor incursiuni biografice interesante, relevante pentru întemeierea sau dezvoltarea patrimoniului cultural național (secțiunea **Impact cultural**), de abordare neconvențională, originală a operelor scriitorilor canonici sau contemporani (secțiunea **Destin literar**), precum și de punere în valoare a obiceiurilor și tradițiilor locale, de popularizare a muzeelor etnografice sau a contribuției în domeniu a rapsozilor și a culegătorilor de folclor (secțiunea **Pecețile tradiției**).

În timp, proiectele elevilor au devenit modalități de exprimare personalizată în domeniul literaturii, creativitatea și originalitatea acestora, ca și suportul științific oferit de profesorii coordonatori, asigurând calitatea dorită. Astăzi, în acord cu tendința digitalizării învățământului și a experimentării instrumentelor de lucru în spațiul virtual, acestea sunt utilizate cu succes ca resurse educaționale deschise, iar concursul, gândit inițial ca un spațiu complementar sau alternativ de receptare a literaturii, își reconfirmă relevanța și actualitatea.

Concursul Regional INFOCHIM

Prof. Ada Zvâncă

LIIS- o jumătate de secol, moment emoționant, clipe de reflecție.

Împrumut cuvintele marelui Nicolae Iorga și voi spune despre LIIS ce scria el despre Iași: „cine n-a fost aici nu poate să străbată cu înțelegere foile celor mai frumoase cronici, nu se poate pătrunde după cuviință de spiritul trecutului nostru care trăiește în acest loc mai viu și mai bogat decât oriunde aiurea”.

Sunt minunate file de poveste, țesute de-a lungul timpului într-un loc ce a fost și cred că va rămâne mereu un unic punct triplu, un loc de coexistență admirabilă profesori, elevi și părinți.

LIIS – școala care oferă, deopotrivă profesorilor și elevilor, posibilități de dezvoltare în acord cu interesele și abilitățile lor, care motivează constant drumul spre excelență. 20 de ani petrecuți într-o familie de oameni minunați și talentați, un privilegiu de a fi fost martorul transformărilor generațiilor de elevi și onoarea de dirigintă a unor copii de excepție.

Un drum printre concursuri, competiții, proiecte, excursii și multe alte activități, în dorința de a oferi elevilor un mediu echilibrat de dezvoltare între academic și extracurricular. Un efort deosebit al întregii echipe de a consolida calitatea actului educațional, astfel încât să sprijine elevii în a face față cu succes provocărilor, dar și oportunităților aduse de inovațiile în domeniul tehnologiilor și globalizării.

Timid, între numeroasele bine cunoscute concursuri școlare, a apărut în 2005 INFOCHIM, concurs interdisciplinar de informatică și chimie. A crescut la nivel regional datorită elevilor. Dorința și perseverența acestora de a se provoca, de a demonstra că pot deveni mai buni an de an, ideile și creativitatea lor au condus la extinderea secțiunilor, prin includerea creării de materiale didactice. Libertatea de a-și adresa întrebări și critici constructive referitoare la lucrări în timpul concursului i-a ajutat să-și desopere atât puncte forte, cât și slăbiciuni, să înțeleagă cum să abordeze idei și opinii conflictuale, autodisciplină, spirit de echipă.

Un stimulent a fost și lipsa unei încorsetări în ceea ce privește tematica. Având posibilitatea de a se îndepărta de programa școlară înseamnă a da frâu liber creativității și pasiunilor lor. Important a fost și faptul că mulți dintre concurenții care nu au reușit să obțină un premiu la o ediție, nu au considerat acest lucru ca fiind sfârșitul călătoriei ci mai degrabă o treaptă într-o frumoasă experiență de învățare, revenind ulterior, unii devenind premianți.

Sunt multe lucrurile care se petrec într-o secundă, iar pagina unei cărți prea scurtă pentru a mulțumi tuturor oamenilor minunați pe care i-am întâlnit la LIIS sau pentru a cuprinde nenumăratele momente de bucurie, succes sau tristețe derulate în aproape un sfert de veac într-o școală de excelență. Pe toate le-am luat cu mine în 2018 și le păstrez cu drag.

La ceas aniversar, călătorie lungă și plină de realizări, LIIS!

Conferința „Noi perspective ale educației în era digitală”

Prof. dr. Anca-Narcisa Adochiei

Întotdeauna dialogul minților înalte crează o schimbare a mentalității ce reverberează în cercuri concentrice asupra individului, a familiei și a societății. Conferința „Noi perspective ale educației în era digitală”, organizată de Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, se desfășoară la sfârșitul lunii ianuarie, începând din anul 2019, cu ocazia Zilelor Liceului.

Conferința invită la dialog profesori din mediul universitar și preuniversitar, specialiști în educație, decidenți și profesioniști IT din companiile de profil și are ca scop stimularea utilizării tehnologiilor digitale prin metode și exemple de bună practică și adaptarea demersului didactic în vederea inserției în mediul academic și, ulterior, pe piața muncii. Prima ediție s-a desfășurat la Facultatea de Informatică, Universitatea „Al. I. Cuza” în virtutea unei colaborări îndelungate între cele două instituții.



Prima ediție a Simpozionului interdisciplinar
„Noi perspective ale educației în era digitală”
– 22 ianuarie 2019

Evenimentul a fost inițiat de prof. Cristina Timofte – Director în acea perioadă, prof. dr. Adina Mihaela Romanescu – Director adjunct, prof. dr. Anca-Narcisa Adochiei, echipa consolidându-se în fiecare an prin contribuția profesorilor dedicați ai liceului, precum prof. Mihaela Acălfoaie, prof. Țibu Mirela, prof. Lăcrămioara Tufescu, prof. Cristina Fulop, prof. Mariana Grădinaru.

În anul 2020, conferința a intrat în calendarul evenimentelor județene a Inspectoratului Școlar Județean Iași, reunind și mai multe personalități ale peisajului academic ieșean, în atmosfera plină de însemnătate istorică a Aulei „Carmen Sylva” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Ediția a II-a – 28 ianuarie 2020



Pentru că LIIS este o instituție care dă startul școlilor viitorului, comunicările științifice vizează la fiecare ediție subiecte actuale, precum informatizarea educației, oferirea de soluții la provocarea învățământului online, relaționarea migranților digitali (profesorii) și a nativilor digitali (elevii), pericolele învățământului la distanță, dar și gestionarea emoțiilor în contextul provocărilor și tensiunilor generate de învățământul online.

Liceul Teoretic de Informatică Grigore Moisil Iași
IT. Atitudine. Profesionalism

**CONFERINȚA NOI PERSPECTIVE ALE EDUCAȚIEI
Ediția a III-a
25 ianuarie 2021, 10:00 - 15:00**

Agenda evenimentului

10:00 - Deschiderea conferinței - Prof. Dr. Adina ROMANESCU, LIIS, Director

10:30 - Prof. Dr. Geneveva Aurelia FARÇAȘ, ISJ Iași, Inspector Școlar, Școala

11:00 - Prof. Dr. Liliana ROMANIUC, ISJ Iași, Inspector Școlar General Adjunct

11:30 - Prof. Drd. Luciana ANTOCI, ISJ Iași, Inspector Școlar General Adjunct

12:00 - Prof. Emanuela PĂDURARIU, ISJ Iași, Inspector Școlar Informatică

12:30 - Prof. Dr. Ciprian CEBOANU, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, UMIC Iași, Director

13:00 - Prof. Univ. Dr. Constantin CUCOȘ, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, UMIC Iași

13:30 - Lect. Univ. Dr. Mihail-Radu ROBOTĂ, Facultatea de Pedagogie și Științele Educației, UMIC Iași

14:00 - Romeo CRETU, Dezvoltator de știri

14:30 - Prof. Univ. Dr. Răzvan LITCANU, Facultatea de Matematică, UIC Iași, Decan

15:00 - Prof. Cristina TIMOȚE, Liceul Teoretic de Informatică C. Moisil Iași

15:30 - Prezentări ale lucrărilor elevilor Liceul Teoretic de Informatică C. Moisil Iași

16:00 - Prof. Dr. Narcisa ADOCHIEI, Liceul Teoretic de Informatică C. Moisil Iași

IT Atitudine Profesionalism

LIIS

te conectează la VIITORUL tău

Liceul Teoretic de Informatică Grigore Moisil Iași
IT. Atitudine. Profesionalism

**CONFERINȚA NOI PERSPECTIVE ALE EDUCAȚIEI
Ediția a III-a
25 ianuarie 2021
ora 13:30**

Articole Elevi

Impactul reclamelor asupra internetului
Victor ICAULIC, Mihai CARLIS, Gabi COSTARIU
Prof. Narcisa ADOCHIEI

Coduri. O scurtă prezentare
Tudor EZARU, Andrei STOLERU, Paul TANASĂ
Prof. Narcisa ADOCHIEI

Latitudinea, longitudoinea - vechi și nou
Alina BĂTEANU, Dorin CALBEANU, Dragoș Geluș CONSTĂNTIN
Prof. Narcisa ADOCHIEI

Universul matematic - opțional online
Agnes ATANESCU, Iana BALAN, Diana ROMAN
Prof. Narcisa ADOCHIEI

Programare dinamică pe configurații
Adrian ROMANESCU
Prof. Narcisa ADOCHIEI

Aplicații ale coloridilor
Mădălina CHIRIAC
Prof. Narcisa ADOCHIEI

Puncte de articulație
Cristina ȘTEFĂNĂ
Prof. Narcisa ADOCHIEI

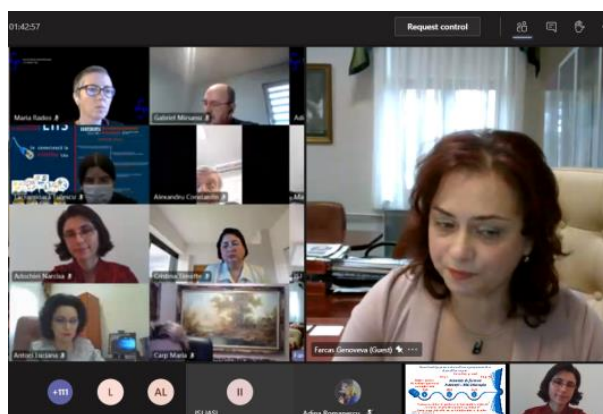
Arbori binari de căutare
Bogdan ȘTEFĂNĂ
Prof. Narcisa ADOCHIEI

<http://www.liis.ro>

Afișul conferinței –25 ianuarie 2021

În fiecare an ne-am bucurat de participarea și sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Iași, dar și de colaborarea cu facultăți de prestigiu din capitala culturală a României:

- Prof. dr. Aurelia Geneveva Farcaș, Inspector Școlar General, Inspectoratul Școlar Județean Iași;
- Prof. dr. Liliana Romaniuc;
- Prof. drd. Luciana Antoci, Inspector Școlar General Adjunct, Inspectoratul Școlar Județean Iași;
- Prof. Emanuela Pădurariu, Inspector Școlar Informatică, Inspectoratul Școlar Județean Iași;



Ediția a III-a, online – 25 ianuarie 2021

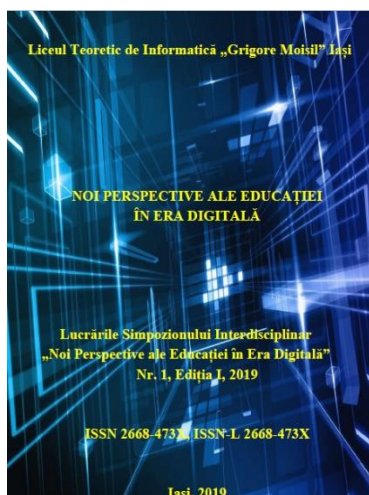
- Prof. univ. dr. Constantin Cucuș, Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- Prof. dr. Ciprian Ceobanu, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- Lect. univ. dr. Mihail-Radu Robotă, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- Lect. univ. dr. Bogdan Neculau, Directorul Departamentului pentru Învățământ Preuniversitar, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- Romeo Crețu, dezvoltator de oameni;
- Prof. univ. dr. Răzvan Lițcanu, Decan al Facultății de Matematică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- Prof. univ. dr. Henri Luchian, Facultatea de Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- Conf. dr. Adrian Iftene, Decan al Facultății de Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- Prof. dr. ing. Vasile Ion Manta, Decan al Facultății de Automatică și Calculatoare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași;
- Prof. univ. dr. Florina Ungureanu, Facultatea de Automatică și Calculatoare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași;
- Prof. univ. dr. ing. Iulian Ciocoiu, Prodecan Activitate de Cercetare, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași;
- Prof. univ. dr. Daniela Tărniceriu, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași.



Ediția a III-a, online – 25 ianuarie 2021

Interacțiunea și schimbul de bune practici dintre mediul universitar și mediul preuniversitar a oferit un context oportun îmbunătățirii strategiilor didactice și transferului de cunoștințe și competențe adecvate nevoilor de învățare ale elevilor, atât în cadrul orelor derulate în sălile de clasă, cât și cadrul orelor desfășurate online sau în sistem hibrid.

Pentru ca informația să poate ajunge la cât mai mulți colegi pasionați de inovație în educație, comunicările științifice au fost publicate în format digital într-un volum și au fost puse la dispoziția participanților. Întotdeauna s-a încurajat și participarea elevilor cu articole științifice pe teme relevante pentru adolescenți, volumul având o secțiune special dedicată lor.



Volumul Conferinței „Noi perspective ale educației în era digitală”

Încă de la început, conferința a fost gândită ca un eveniment la care să digital1761176 firme IT din Iași care să ofere elevilor o orientare în carieră și să le motiveze traseul digital1761. Relația dintre partenerii din mediul de afaceri și liceu a devenit tot mai digital prin numeroase proiecte derulate împreună, digital a dus în 2021 la profilarea distinctă a **Workshopului „Educație în era digitală”**, coordonat de prof. dr. Adina Mihaela Romanescu – Director al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, prof. Lăcrămioara Tufescu – Director adjunct și prof. Mirela Țibu – digital1761176r Atelierul de robotica CyLiis, eveniment la care au participat 15 firme care au discutat cu elevii din cadrul liceului.



Workshopului „Educație în era digitală” – 25 ianuarie 2021

Temele abordate de aceștia au vizat prezentări ale produselor informatice dezvoltate de companii, exemplificarea strategiilor acestora de recrutare, dezvoltare personală și profesională adecvate cerințelor de pe piața muncii, discuții despre oportunitățile dezvoltării competențelor elevilor din perspectiva angajatorilor și a industriei 4.0.

Pentru că digitalizarea digitală este în permanentă expansiune, colaborarea dintre factorii implicați în educarea noii generații asigură succesul acestui demers, atât din perspectiva formării unor competențe necesare inserării pe piața muncii, cât și din cea a transmiterii unor valori esențiale – creativitate, deschidere spre nou și performanță.

Concursul „Noi perspective ale educației în era digitală”

Prof. dr. Anca-Narcisa Adochiei

Pentru a valorifica potențialul creativ al elevilor în domeniul IT, s-a creat Concursul „Noi perspective ale educației în era digitală”, un atelier de produse digitale, în cadrul căruia au fost prezentate site-uri, materiale multimedia (vloguri, interviuri, documentare, filme, studii de caz), demo-uri de roboți, articole științifice (paradoxuri matematice, arbori binari de căutare), postere și ppt-uri. Prima ediție s-a desfășurat în 23 ianuarie 2019 și a fost în complementaritate cu Conferința „Noi perspective ale educației în era digitală”.



Prima ediție a Concursului „Noi perspective ale educației în era digitală”
– 23 ianuarie 2019

Concursul de produse digitale are ca scop stimularea elevilor de gimnaziu și liceu să utilizeze cunoștințele din domeniul IT și cunoștințele teoretice din diverse arii curriculare în producerea de materiale digitale moderne și interesante.

Obiectivele concursului sunt utilizarea tehnologiilor digitale în realizarea de materiale sau de produse cu caracter interdisciplinar; încurajarea creativității elevilor în corelarea cunoștințelor teoretice din diverse arii curriculare și domeniul IT și stimularea lucrului în echipă și a performanței.

Elevii de liceu se pot înscrie la secțiunile: site-uri și softuri, roboți, multimedia, iar cei mai mici la prezentări Power Point/ Prezi, postere și benzi desenate. Creativitatea elevilor este

îmbinată cu colaborarea, aceștia formând echipe de minim doi elevi, fiind coordonați de un profesor de specialitate și unul de informatică.



Secțiunea Multimedia -2019

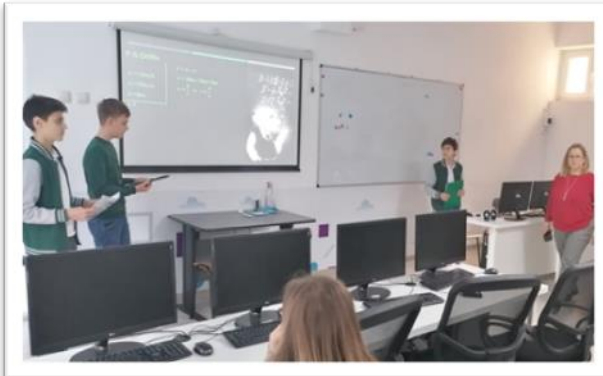


Secțiunea roboți – 2019

Încă de la prima ediție ne-am bucurat de o prezență numeroasă din partea elevilor, o colaborare de suflet fiind cea cu Liceul Privat „Da Vinci” din Republica Moldova, care a impresionat prin creații ce îmbină partea digitală, cu cea artistică și oratorică.

Benzi desenate – Prezentări – gimnaziu - 29 ianuarie 2020

Elevii au fost recompensați cu diplome, dar și cu materiale promoționale oferite de unele firme de IT din Iași care au sponsorizat evenimentul.



Premierea echipelor - 29 ianuarie 2020

Ediția a III-a s-a desfășurat online sub denumirea de Atelier de produse digitale „Noi perspective ale educației în era digitală”, dar a implicat și prezentarea celor mai bune lucrări elevilor de gimnaziu, pe platforma Microsoft Teams utilizată de liceu pentru învățământul online și hibrid.



Afișul Atelierului de produse digitale
„Noi perspective ale educației în era digitală” – 26 ianuarie 2021

Pasiunea pentru informatică, dar și pentru alte domenii, setea de a descoperi pe cont propriu noi programe informatice au produs lucrări de o înaltă ținută intelectuală, interesante și cu un umor fin. Din dorința de a împărtăși cu elevii din ani de studiu mai mici, elevii liceeni i-au fascinat cu temele lor și i-au provocat, în același timp, să devină ei vorbitorii de mâine.

ATELIERUL DE PRODUSE DIGITALE

„NOI PERSPECTIVE ALE EDUCAȚIEI ÎN ERA DIGITALĂ”, ediția a III-a, 26 ianuarie 2021

PREZENTAREA LUCRĂRILOR PREMIATE

Grupul Clasele V + VI

Ora	Produsul digital	Clasa	Premiul / secțiunea
9:00	Deschiderea Atelierului – prof. Lăcrămioara Tufescu Director Adjunct Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”		
9:10	<i>Cele mai fabuloase locuri de vizitat din Germania</i>	VB	PREMIUL I PPT-uri
9:20	<i>Relația dintre sărbătorile religioase și cele laice</i>	VA	PREMIUL al II-lea PPT-uri
9:30	<i>Poluarea aerului</i>	VC	PREMIUL al II-lea PPT-uri
9:40	<i>Istoria artelor plastice</i>	XF	PREMIUL al II-lea SITE-URI
9:50	<i>Pandemii ale civilizației noastre</i>	IXD	PREMIUL al II-lea SITE-URI
10:00	<i>Today's Technologies</i>	IXF	PREMIUL I MULTIMEDIA

ATELIERUL DE PRODUSE DIGITALE

„NOI PERSPECTIVE ALE EDUCAȚIEI ÎN ERA DIGITALĂ”, ediția a III-a, 26 ianuarie 2021

PREZENTAREA LUCRĂRILOR PREMIATE

Grupul Clasele VII + VIII

Ora	Produsul digital	Clasa	Premiul / secțiunea
9:00	Deschiderea Atelierului – prof. Mihaela Acâlfoaie prof. Narcisa Adochiei		
9:10	<i>Mindfulness</i>	VII C	PREMIUL AL III-LEA PPT
9:20	<i>IUbiria: trecut VS prezent</i>	XF	PREMIUL I MULTIMEDIA
9:30	<i>Condiția femeii – interviu atemporal</i>	XF	PREMIUL I MULTIMEDIA
9:40	<i>Cum funcționează mintea criminalilor</i>	XF	PREMIUL I SITE-URI
9:50	<i>Elevul și profesorul în oglinda timpului</i>	IXF	PREMIUL I SITE-URI
10:00	<i>Impactul reclamelor asupra Internetului</i>	IXF	CONFERINȚA EED - ARTICOLE

Prezentarea lucrărilor premiate – platforma Microsoft Teams
– 26 ianuarie 2021

Evenimentul este creat din dragoste pentru elevi și din dorința de a valorifica, de a stimula creativitatea în domeniul IT și de a motiva elevii să aprofundeze anumite discipline școlare care îi pasionează. Pentru că ideile frumoase crează o schimbare în plan individual și în societate, concursul are ca motto „Conectează-te la viitorul tău!”

Concursul național *Istorie și societate în dimensiune virtuală*

Prof. drd. Maria Rados

Cum a apărut?

O istorie care vorbește despre Oameni, Idei îndrăznețe, Pasiune.

Totul a plecat de la o echipă entuziastă.

Colegi. Profesori de istorie și informatică: **prof. Emanuela Cerchez** (Informatică), **prof. Maria Rados** (Istorie), **prof. Marinel Șerban** (Informatică)

O idee inovativă.

Implementarea, pentru prima dată în învățământul românesc, a unui opțional integrat transcursricular *Istorie-Informatică*, intitulat: *Explorarea virtuală a vieții private europene*, în anul școlar 1999-2000. Un demers didactic care a fost extrem de bine receptat de elevii liceului.

Un proiect îndrăzneț și inedit.

În cursul anului școlar 1999-2000 a avut loc o competiție națională privind atragerea de fonduri europene. Echipa liceului a participat cu proiectul **Explorarea virtuală a vieții private**, în cadrul programului „Curriculum în școală”, prin Fundația Soros pentru o Societate Deschisă, șef de proiect fiind Emanuela Cerchez, alături de prof. Maria Rados și prof. Marinel Șerban. Reușita acestei competiții a condus la înființarea, pentru prima oară în Liceul de Informatică, a primului laborator destinat proiectelor și opționalelor integrate, celebrul P7. Munca de echipă a celor trei profesori a fost apreciată la scurt timp de Inspectorii Școlari Generali din Ministerul Educației, **prof. dr. Doru Dumitrescu** (Istorie) și **prof. Eugen Stoica** (Socio-umane), prezenți la Iași în anul școlar 2001-2002. A fost cu adevărat un moment istoric.

În timp ce elevii liceului își prezentau produsele, pagini web create în cadrul opționalului mai sus amintit, s-a născut ideea organizării unei competiții naționale, în care discipline precum *Istoria* și *Științele socio-umane* să aibă drept partener *Informatica*. Profesorii liceului au fost cooptați în comisia de lucru a ministerului pentru a fundamenta programa concursului și structura acestuia. În final, a rezultat o competiție organizată pe secțiuni (Istorie și Socio-Umane) și subsecțiuni (Pagini Web și Soft educațional), prima ediție având loc la Iași, în perioada 28 aprilie-1 mai 2004. Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași a fost, desigur, gazda competiției. Primii elevi ai liceului care au participat la această ediție au fost: **Bârsan Mihai**, **Dăscălița Petrică**, **Grădinaru Răzvan**, obținând Premiul al II-lea la Pagini Web cu proiectul **Regimuri Totalitare**.

Acest concurs s-a desfășurat fără întreruperi în fiecare an, atrăgând elevi pasionați, teme diverse și tot mai complexe, cu excepția anului trecut școlar 2019-2020, când, din motive pandemice au fost suspendate toate competițiile școlare.

III. 4. FERESTRE SPRE EXCELENȚĂ

MESAJELE ȘEFILOR DE PROMOȚIE

Doina Stroia

- **Anul absolvirii liceului:** 1976
- **Studii:**
2005 – 2007
ASE - Academia de Studii Economice din București, Facultatea de Cibernetică, Master
Diplomă de master, Managementul informatizat al proiectelor
– *șef de promoție*
2005 – 2007
ASE - Academia de Studii Economice din București, Facultatea de Cibernetică, Master
Diplomă de master, Managementul informatizat al proiectelor
– *șef de promoție*
1975 – 1979
Liceul de Informatică „Grigore Moisil” din Iași
Diplomă de bacalaureat
– *șef de promoție*
- **Ocupație:**
Manager de proiect, coordonator web team, dezvoltator web, responsabil cu analiza, designul, dezvoltarea, implementarea, integrarea, mentenanța *soluțiilor software pentru internet (baze de date și aplicații) ale Consiliului Legislativ*
- **Loc de muncă:**
Parlamentul României, Consiliul Legislativ
Consiliul Legislativ este organ consultativ de specialitate al Parlamentului, care avizează proiectele de acte normative în vederea sistematizării, unificării și coordonării întregii legislații. El ține evidența oficială a legislației României.
Constituția României, art. 79
- **Domiciliu:** București
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Doresc profesorilor Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași puterea de a cultiva, promova și proteja valorile autentice, esențiale, care trebuie să ne ghideze viața: cinste, corectitudine, dreptate, adevăr, demnitate, fără de care nu se poate construi nimic sustenabil, cu toate riscurile pierderilor personale imediate, iminente uneori, într-un context efemer.

Elevilor – capacitatea de a lucra atât individual, cât și în echipă, dezvoltarea spiritului de cooperare, să-și identifice vocația și să-și urmeze visul într-o societate deschisă și complexă, din ce în ce mai computerizată și tehnologizată, dar cu posibilități extraordinare de descifrare și înțelegere a esenței lumii în care trăim.

Doresc Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași puterea de a renaște din propria-i cenușă, ca *Pasărea Phoenix*, de a redeveni o unitate de elită a învățământului românesc, de a susține, ghida și amplifica inteligența nativă a adolescenților noștri minunați.

Motto-ul meu preferat este:

„Justice and power must be brought together, so that whatever is just may be powerful, and whatever is powerful may be just.” Blaise Pascal (1623 – 1662)

Am absolvit Liceul de Informatică „Grigore Moisil” din Iași în anul 1979, iar pregătirea deosebit de temeinică oferită de profesorii noștri de excepție mi-au marcat devenirea profesională și spirituală, prin valorile susținute cu perseverență – corectitudine, cinste, dreptate, onestitate, adevăr, demnitate.

Îmi amintesc cu drag și recunoștință de domnul diriginte Emil Alexandrescu, profesorul de limba română, căruia îi datorez curajul de a visa liber, fără constrângeri, de a dezvolta, în imaginație, scenariii dintre cele mai neașteptate uneori... Așa am interpretat, în cheie personală, multe dintre analizele operelor literare pe care le studiam sau reconsideram concepte matematice și informatice cu instrumente de analiză literară, generând idei dintre cele mai surprinzătoare, uneori.

Îmi amintesc cu drag și recunoștință de doamna Sanda Druță, profesoara de matematică, cu fascinantele table pline de formule matematice scrise cu atâta pasiune, enigmatice la prima vedere, dar atât de elegante și de ușor de dedus logic...

Îmi amintesc cu drag și recunoștință de profesorii de informatică, de doamnele Magda Iordăchescu, Adriana Pletea, Mariana Panțiru și Valeria Florea, de domnul Ilie Croitoru, care ne-au dezvăluit tainele programării calculatoarelor, ale algoritmilor, ale schemelor logice și ale limbajelor de programare, încă de la începuturile legendare, de plimbarea cu barca pe Ciric, după Olimpiada de Informatică și de tabăra din vara următoare, organizată la Liceul de Informatică din Cluj...

De neuitat este proful de fizică, domnul Ovidiu Hatescu, însoțit de gigantica și albastra culegere de probleme de Gheorgiu... Ce amintiri!... Într-un trimestru era cât pe ce să rămână toată clasa noastră corijentă... nu înțelegeam mai nimic logic, la o teză nu știam cum să compun niște forțe și am aplicat, pur și simplu, teorema lui Pitagora... A ieșit... Mulțumesc frumos, Pitagora !

Îmi amintesc cu drag și nostalgie de domnul director Lefter Octavian, care gestiona o infrastructură de specialitate deosebită, liceul nostru având în dotare, în 1976, un calculator Felix C-256 pe care rulam programe scrise în Assiris, Fortran și Cobol, introduse prin fluxuri de cartele perforate pe Juki și Soemtron, în sala noastră specială... Îmi amintesc de vizita unei delegații din Japonia, care a rămas impresionată de nivelul nostru...

Îmi amintesc cu drag de domnul Chilărescu Stelian, profesor de sport, de competițiile noastre sportive inter-licee, de pantofii de atletism, cu cuie... Mi-a spus odată că, dacă mi-ar fi fost antrenor mai din timp, ajungeam campioană. Hahahaaa!... Era o senzație extraordinară când coborai Copoul înspre Piața Unirii, pe cuie, parcă zburai... Și parfumul teilor... De neuitat!

Îmi amintesc cu drag și nostalgie de colegii mei, parcă a fost ieri...

Mulțumesc din suflet, tuturor, pentru o perioadă de patru ani extrem de frumoasă din viața mea, esențială pentru evoluția mea ulterioară!

Liviu Ciortuz

- **Anul absolvirii liceului:** 1980
- **Studii:**
1996 – Universitatea din Lille, Franța
Diplomă de doctor
1985 – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Matematică-Informatică
Diplomă de licență
– șef de promoție
1976-1980
Liceul de Informatică „Grigore Moisil” din Iași
Diplomă de bacalaureat
– șef de promoție
- **Ocupație:** conferențiar
- **Loc de muncă:** Facultatea de Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- **Domiciliu:** Iași

Încep cu o scurtă trecere în revistă a parcursului meu profesional. Am absolvit Liceul de Informatică „Grigore Moisil” din Iași în anul 1980, ca șef de promoție, iar cinci ani mai târziu am absolvit secția de informatică de la Facultatea de Matematică-Informatică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de asemenea ca șef de promoție. În anul 1996 am obținut doctoratul în informatică la Universitatea din Lille, Franța, sub îndrumarea profesorului Jean-Paul Delahaye. În perioada 1997-2003 și apoi în 2012-2013 am lucrat în cercetare în Germania (la Institutul German de Cercetare în Inteligența Artificială), în Marea Britanie (la Universitatea din York și apoi la Universitatea Țării Galilor de la Aberystwyth) și în Franța (la INRIA – Institutul Național de Cercetare în Informatică și Matematici Aplicate). În perioada 1990-1994 și apoi din 2013 până azi, am lucrat la Facultatea de Informatică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Actualmente predau două cursuri de Învățare automată (Machine Learning), unul la nivel de licență și celălalt la nivel de master.

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Liceul n-a fost absolut deloc „un cimitir al tinereții mele”, cum se lamenta George Bacovia. Dimpotrivă, pentru mine, liceul a fost locul în care am reușit – printr-o muncă foarte asiduă și cu ajutorul unor profesori dedicați în mod admirabil profesiei lor – să fac un salt calitativ, care s-a dovedit a fi cu adevărat determinant pentru viitorul meu, atât din punct de vedere profesional, cât și din punct de vedere personal. Acest salt a fost asemenea unei accelerări pe o trambulină, la capătul căreia am putut intra pe o traiectorie ascendentă pentru mulți ani. Chiar aș îndrăzni să spun că pentru mine acel salt, determinat de o „detentă” puternică spre „mai sus”, produsă în vremea liceului, încă nu s-a încheiat.

Gândirea matematică, riguroasă pe care am deprins-o în liceu – extinsă, bineînțeles, prin ceea ce am învățat la disciplinele fundamentale de matematică din facultate – constituie, fără îndoială, bagajul școlar prețios pe care-l port și azi cu mine, în domeniul meu de specialitate. De aceea, aș dori să îi încurajez pe actualii elevi ai liceului să prețuiască această „zestre” pe care o primesc în școală și să o sporească mereu în folosul propriu (dar și al altora!), nu doar acum, ci și în anii care vor urma.

Figurile luminoase, precum și zâmbetul fin al câtorva dintre profesorii de atunci (altminteri, foarte exigenți) mi-au rămas în memorie, transmițându-mi peste ani un model, dar și o căldură sufletească, vie până azi. Amintesc cu adâncă recunoștință numele distinselor doamne

profesoare Sanda Druță și Ecaterina Ilisei, care din nefericire nu mai sunt astăzi cu noi. Îi mulțumesc respectuos, și pe această cale, doamnei profesoare Magda Iordăchescu, pentru pregătirea intensă în vederea participării la Olimpiada de Informatică de la București din anul 1979! Atunci am adus împreună la Iași premiul întâi la nivel național, primul de acest fel (sper că nu greșesc) din istoria liceului nostru.

La bună revedere, tuturor!

Violeta Cristache (Violeta Damian)

- **Anul absolvirii liceului:** 1982
- **Studii:** ASE, București, Facultatea de Cibernetică
- **Ocupație:** Localization Product Manager SAP
- **Loc de muncă:** SAP, Romania
- **Domiciliu:** București
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Parcă ieri pășeam cu pași timizi pe porțile Liceului de Informatică „Grigore Moisil” din Iași. Era în anul 1978 când pleasem din localitatea Epureni (aprox. 150 km până la Iași) pentru a susține examenul de admitere la liceu!

După admitere, au urmat patru ani de formare ca adolescent, petrecuți la Liceul de Informatică și în căminul din curtea cu acestuia.

Au fost ani frumoși cu amintiri memorabile: drumețiile din „Parcul Copou” (eram o clasă foarte unită!), începutul prietenilor durabile, activitățile practice (de exemplu culesul de mere, serviciul la cantină), înviorarea de dimineață (de la ora 6), participările la olimpiade naționale (matematică, informatică) sunt doar câteva exemple.

Sub îndrumarea exemplară a profesorilor noștri am absolvit liceul în anul 1982 ca **șef de promoție**.



„Și totul avea grație având puritate”
sunt cuvintele care-mi amintesc cu mare drag de fila pliantului de la absolvirea Liceului de Informatică din Iași.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

La început a fost pasiunea pentru matematică! În timpul liceului, am descoperit pasiunea pentru informatică. Pe perioada celor patru ani de liceu mi-am perfecționat cunoștințele și am putut obține performanțe la matematică și informatică. Am continuat cu studii superioare, unde am putut obține rezultate și certificări în continuare. Azi lucrez la SAP - liderul mondial pentru soluții software de business.

Pasiunea pentru informatică s-a transmis și copiilor mei.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Fiți voi înșivă și urmați-vă pasiunea! Să îți descoperi pasiunea este un dar! Să faci din pasiune o ocupație este cu adevărat frumos și măreț în viață!

Cătălin Floriștean

- **Anul absolvirii liceului:** 1985
- **Studii:**

Institutul Politehnic București, Facultatea de Automatică și Calculatoare

New York University, Courant Institute of Mathematical Sciences, Department of Computer Science, MS

- **Ocupație:** Software Engineer, Executive Director
- **Loc de muncă:** Morgan Stanley, New York
- **Domiciliu:** New Jersey, USA
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Pentru mine Liceul de Informatică este locul unde am deschis larg ușa, am văzut universul și am început călătoria.

Profesori talentați și dedicați, la un nivel pe care nu l-am mai regăsit nicăieri, mi-au ghidat calea, mi-au corectat greșelile și mai ales mi-au arătat posibilitățile. Colegi și prieteni buni, un oraș deosebit și, în general, o atmosferă axată pe performanță, merit, rigoare academică, dar și formare a caracterului și a personalității; totul – presărat cu „aventuri” care aduc zâmbetul pe buze și după 40 de ani – a făcut din perioada petrecută pe Copoul anilor '80 capitolul din viață la care întotdeauna mă întorc cu cel mai mare drag, nostalgie și satisfacție.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

În primul rând, Liceul de Informatică mi-a dezvăluit ceva nou și magic... informatica. Desigur, în 2021, cu un iPhone în buzunar și explozia informatică a ultimilor decade, propoziția anterioară pare banală și ciudată. Dar nu în 1981, așteptând cu răbdare la rând cu cutia de cartele în brațe, pentru accesul la „sala calculatorului”. Sau, pentru cei mai norocoși, la „minicalculatorul” mare cât un șifonier, dar cu consola teletype! Așa s-a întâmplat că am văzut pentru prima dată „2001: A Space Odyssey” în Iași, datorită doamnei diriginte Ivașc. Aluzia este desigur la secvența cu hominizii și monolitul – eu și „calculatorul” în 1981 – un început de carieră care continuă și în 2021. Dar, mai mult decât atât, la LIIS am învățat că posibilitățile sunt nelimitate și depinde de mine să realizez orice îmi doresc.

Încrederea în sine, împreună cu educația de primă clasă, amândouă primite de la corpul didactic al LIIS, nu m-au părăsit de atunci niciodată.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Cu certitudine, lumea de acum 35-40 de ani, în care absolvenții promoției 1985 erau personajele principale (dacă ne întreba cineva) ale microcosmosului LIIS, era esențial diferită, un univers probabil oarecum inexplicabil elevilor de astăzi. Aventurile vieții de liceu ale acelor ani probabil nu ar rezona prea bine cu generația curentă. Convingerea mea însă este că acele constante ale educației școlare și de viață, primite pe Copou, în umbra lui Grigore Moisil, sunt în același loc în care le-am lăsat cu mult timp în urmă, iar speranța este că generația curentă și cele viitoare vor profita de ceea ce este oferit, cel puțin atât la fel de mult cât ca și generația noastră. Vor fi în mod sigur o călăuză de încredere în călătoria lor într-o lume a progresului accelerat.

Claudia Cârțină

- **Anul absolvirii liceului:** 1986
- **Studii:**
1997 – Universitatea din Orleans, Franța
Doctorat în procesare de semnal și imagini (cum laude)
1991 – Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași, Facultatea de Automatică și Calculatoare, secția Calculatoare
- **Ocupație:**
Cercetare aplicată în imagistică medicală și procesare avansată de semnal pentru aplicații de analiză și sinteză de imagini 2D/3D.
- **Loc de muncă:**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea din Orleans, companii de imagistică digitală din Vancouver, Canada
- **Domiciliu:** Vancouver, Canada
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

În anii de liceu s-au format cele mai trainice legături sufletești din viață, într-un grup de profesori și colegi deosebiți. Atunci credeam că totul este posibil dacă vrem cu adevărat. Am avut în jur oameni extraordinari, oameni frumoși, a căror amintire m-a ajutat, de multe ori neașteptat, pe drumurile vieții.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

Pentru mine anii de liceu au fost cei mai importanți ani formativi ai vieții, în care s-a conturat caracterul, profilului moral și sufletesc. În acești ani, s-a definit și baza structurii cognitive pe care am construit în continuare ca student la universitate și, mai târziu, ca cercetător.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Elevii din promoția 1986 au început să învețe despre execuția unui program aranjând biți cu penseta pe o placă de memorie discretă. Astăzi, elevii învață programare procesând tera-biți de date în câteva ore, folosind o platformă de ‚big data/cloud computing’. Informatica este prezentă în toate domeniile vieții și viața devine din ce în ce mai dependentă de serviciile informatice. La absolvire, elevii Liceului de Informatică au un set enorm de posibilități de aplicare a cunoștințelor dobândite, dar și responsabilitatea imensă de a alege un domeniu în care vor aduce o contribuție pozitivă și distinctivă, pentru o societate mai bună. Urmați binele și vă ascultați inima! Acum este timpul să credeți că totul este posibil și să vă urmați visele.

Cătălin-George Lefter

- **Anul absolvirii liceului:** 1987
- **Studii:**
1993-1996 – Universitatea „Pierre et Marie Curie” – Paris
Diplomă de doctor
1992 – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Matematică
- **Ocupație:** Profesor universitar
- **Loc de muncă:** Facultatea de Matematică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Anii de liceu au reprezentat pentru mine, și cred că este valabil pentru oricine, o perioadă esențială pentru formare și educație, pentru definirea personalității și clădirea unei baze solide

pentru majoritatea deciziilor și alegerilor ulterioare în viață, atât în activitatea profesională, cât și în interacțiunea socială, umană. Aceștia sunt anii pentru care păstrez în suflet o amintire luminoasă, cu chipurile profesorilor, ale colegilor, prietenilor cu care am împărțit bucurii și emoții, clipe frumoase.

Am avut privilegiul de a fi elev al Liceului de Informatică, care, deși atunci relativ tânăr, era de la începuturile sale între liceele de elită ale Iașului, nu numai prin rezultatele pe care elevii săi le obțineau la concursurile și competițiile școlare, ci mai ales prin admiterea absolvenților săi, în proporție majoritară, în învățământul superior, admitere ce reprezenta în acea perioadă un prag deloc ușor pentru a accede la foarte multe facultăți.

Am avut onoarea de a avea profesori minunați, dedicați menirii lor de dascăli, preocupați atât să deschidă tinerilor orizonturi către fiecare disciplină studiată, cât și să creeze un mediu armonios pentru dezvoltarea noastră, a elevilor de atunci. Ceea ce prin știința și prin puterea exemplului ne-au dăruit dascălii noștri se păstrează în straturile profunde ale personalității noastre și pentru toate acestea le sunt recunoscător.

În acest moment aniversar al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, le doresc tuturor, dascăli și personal auxiliar, actuali sau foști elevi, celor ce prin muncă și dăruire au dat și dau viață acestui templu al educației, bucuria împlinirii aspirațiilor profesionale și umane!

Mihaela Jugănar

- **Anul absolvirii liceului:** 1988
- **Ocupație:** profesor de informatică și Data Science, 1st Associate Professor
- **Loc de muncă:** École des Mines de Saint-Étienne, France
- **Domiciliu:** Saint Etienne
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Am absolvit în 1988. Sunt de mai bine de 20 de ani profesor de informatică și Data Science la Școala de Mine din Saint Etienne. Locuiesc lângă Saint Etienne.

Liceul a fost o perioada binecuvântată din punctul de vedere a ceea ce sunt acum. Erau vremuri ciudate, era dictatură și o simțeam tot timpul, chiar și în clasă, căci la orice „călcat pe alături” ni se spunea cu blândețe „Măi copii, fiți atenți că se poate interpreta politic!” (asta s-a întâmplat când doamna dirigintă, draga de ea, a descoperit hârtie mestecată, suflată cu țeva de la stilou în portretul lui Ceaușescu :)

Am învățat enorm de multe în liceu, la toate materiile, am avut profesori extraordinari, dna Frățilă care avea sistematic un plan de lecție excelent și mi-a fost dirigintă, dl Croitoru, dl Grigoriu și toți ceilalți profesori de informatică (aveam 7 ore pe săptămână la diverse discipline ale informaticii), dna Ilisei – profesoara de franceza, și, mai ales, dl Alexandrescu de limba română. Am toată gratitudinea față de dna Ivașc care nu a predat la clasa mea, dar care m-a luat sub aripa ei și mi-a pus în brațe cartea lui Donald Knuth „Art of Computer Programming”, Vol. I. Atât de formatoare a fost cartea asta pentru mine, nici nu vă închipuiți. Da, liceul a făcut să fiu ceea ce sunt. De asta sunt sigură, și pasiunea pentru algoritmi, și plăcerea de a da lecții, și capacitatea de a înțelege ceea ce e în jurul nostru.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Dacă ar fi să dau sfaturi, aș spune doar trăiți acum tinerețea asta frumoasă și deschideți ochii spre lume! E un timp minunat în care vă transformați în adulți responsabili și trebuie să fiți mai departe actori conștienți în mersul lumii.

Cu drag pentru voi toți, foști colegi, profesori și actuali elevi.

Dragoș Cârțină

- **Anul absolvirii liceului:** 1989
- **Studii:**
1995 – Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, Facultatea de Electronică și Telecomunicații
1997 – Universitatea Carleton din Ottawa, Canada,
Diploma de Master of Engineering, Electrical Engineering.
- **Ocupație:** proiectări de microcipuri pentru calculatoare și rețele de comunicații
- **Loc de muncă:** Inphi Corporation în Vancouver, Canada
- **Domiciliu:** Vancouver, Canada

Am absolvit Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași în 1989. După serviciul militar am studiat la Facultatea de Electronică și Telecomunicații a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași până în 1995 și în continuare la Universitatea Carleton din Ottawa, Canada, până în 1997, pentru diploma de Master of Engineering, Electrical Engineering.

De la terminarea studiilor am lucrat la proiectări de microcipuri pentru calculatoare și rețele de comunicații, cel mai recent la Inphi Corporation în Vancouver, Canada.

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

De-a lungul întregii cariere, m-am considerat privilegiat datorită educației de excepție primită la Liceul de Informatică. Matematica cu doamna profesoară Diaconu Ioana, informatica cu doamna profesoară Ivașc Cornelia, multe alte materii predate de profesori talentați și dăruți îmi folosesc chiar și în ziua de azi.

De fapt, aș putea spune că sunt de două ori privilegiat. Deși m-am mutat la capătul celălalt al lumii, prietenii mei cei mai apropiați sunt tot dintre colegii de generație de la Liceul de Informatică.

Generația de azi are acces la tehnologia pe care noi nici măcar nu puteam să ne-o imaginăm pe vremea când încă mai perforam cartele. La fel și oportunitățile de azi sunt cu mult peste ce ne aștepta pe noi în 1989. Dincolo însă de resurse și oportunități, anii de liceu sunt definiți de profesorii excepționali și colegii care ne rămân prieteni pe viață. Sunt convins că peste ani și elevii de azi vor ajunge să își aducă aminte cu la fel de mult drag de anii de liceu.

Cu deosebită stimă, Dragoș Cârțină

Elena Baci (căsătorită Resmeriță)

- **Anul absolvirii liceului:** 1991
 - **Studii:**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Matematică
Diplomă de licență, diplomă de master
Universitatea din Haifa, Israel
Diplomă de doctor
Universitatea din Klagenfurt, Austria
Abilitare
 - **Ocupație:** Conferențiar universitar
 - **Loc de muncă:** Universitatea din Klagenfurt, Austria
 - **Domiciliu:** Klagenfurt, Austria
- Anii de liceu mi-au rămas cel mai puternic impregnați în memorie, tronând deasupra

perioadelor de școală primară și gimnazială, precum și deasupra timpului de studiu la facultate. Cu certitudine, Liceul de Informatică m-a influențat în privința studiului și a vieții, în general. Când a trebuit să hotărâsc la ce facultate să candidez, am mers pe o structură de schemă logică și am primit un verdict foarte clar în contextul de atunci. Am adorat profesori, am pus bazele unor prietenii de-o viață și... mi-am gasit jumătatea într-o clasă paralelă.

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Eu și informatica: Noi două am mers pe același drum o mare parte din timp, mai ales datorită doamnei diriginte Mariana Panțiru. Dumneaei, cu drăgălășenie, (o alintam între noi „Panțărica”), mânduia cu fermitate și consecvență bazele de date: „cod produs, denumire produs” etc. Odată ne-a recitat superb o poezie, fapt care m-a făcut să cred că ar fi avut o carieră fulminantă și în teatru. A rămas o prezență constantă și tonică pentru mine până am plecat din țară. Chiar dacă o întâlnesc mai rar acum, mă bucur întotdeauna să o văd și-mi promit că am să o contactez mai des. Chiar dacă Matematica a fost alegerea mea finală, Informatica a rămas în viața mea prin materii bazate pe algoritmi pe care le predau studenților.

Eu și matematica: Fără surprize, iubire clasică. Doamna Druță cea competentă, total suverană la cele mai grele demonstrații și extraordinar de calmă.

Eu și fizica: Am învățat fizică în gimnaziu pe de rost, mai mult de frica profesoarei foarte severe. Planurile înclinate, legea lui Ohm, lentilele convexe și concave îmi creau angoase, nu eram sigură dacă am nimerit formula corectă. Nici o mirare când, la testul neoficial din prima ora de fizica la liceu, m-am comportat execrabil. Doamna Dediu a produs un miracol: mi-a plăcut enorm fizica și îmi place să cred că am înțeles-o în cele mai mici detalii. A fost singurul obiect de la școală la care am primit uneori teze (teste) unice pe elev. Unii dintre noi au descoperit și nume de actori pe niște teze (de exemplu, Adrian Păduraru - doamna predase înainte la alt liceu), deci ne-am simțit și noi un pic celebri. În spatele aspectului de fizician și pedagog desăvârșit, am descoperit un om deosebit.

Eu și franceza: O ieșire din cotidian! Orele de franceză nu însemnau școală pentru mine, ci le consideram parte a timpului meu liber. Gramatica, textele, toate îmi plăceau, dar mai ales doamna. Doamna Ilisei.

Eu și germana: La sfârșitul clasei a IX-a sau a X-a, într-o zi frumoasă de iunie însorit, grupa noastră care făcea germană a hotărât în unanimitate se plece de la ultima oră, cea de germană. Era prea frumos afară, iar noi, prea obosiți (încă eram pe vremea când făceam ore și sâmbăta la școală, înainte de 1989). Am primit cu toții nota 4 la germană și frustrarea doamnei profesoare Bernad, care venea de la G. Ibrăileanu special pentru ora cu noi. Dezastru! A fost prima nota de 4 din viața mea!... Acum sunt onorată de prietenia dânzei, suntem în contact și după 30 de ani.

Eu și româna: Ora de română în clasele IX-XI era o mângâiere spirituală pentru mine și cred că pentru toată clasa. Domnul Emil Alexandrescu avea arta de a ne explica literatura veche și contemporană din perspectiva arhetipală, cu profunde conexiuni la lumea reală. Basmelor românești nu mai sunau copilărește, ci căpătau dimensiuni gigantice în interpretarea dumnealui. E greu de exprimat cum reușea, dar aveai mereu impresia că are acces la înțelegerea și înțelepciunea universală, pur și simplu împrăștiată lumină în jur. Avea o misiune clară la Liceul de Informatică, de a ne salva sufletele amenințate de răceala calculatoarelor și algoritmilor. I-am simțit brutal lipsa în 1990, când s-a mutat la Seminarul Teologic. Din fericire, m-am întâlnit cu dânsul de multe ori pe dealul Copoului în studenție. Enigmatic, uneori scotea din celebrul său „diplomat” o nouă carte pe care o scrisese, fie de analize literare, fie de psalmi, și o dăruia cu dedicație: „pentru Ileana Cosanzeana”.

Mai târziu, într-o seară plumburie de toamnă a lui 2013, frunzărind ziare pe calculator, am dat peste un text care anunța plecarea în altă lume a domnului profesor - se întâmplase cu două-trei zile înainte ca eu să citesc știrea... Nu mai știusem nimic de dânsul de ani de zile, dar cred și acum că nu a fost întâmplător, că și-a amintit de mine și mi-a trimis un semn. „Avea un caiet în care scria prenumele tuturor elevilor din generațiile pe care le-a avut. Aceste nume le pomenea în rugăciunile lui”, scria în acel text. Sunt convinsă că așa era.

La sfârșitul clasei a XII-a, o profesoară m-a întrebat cu cine fac meditații la matematică în particular. Cred că nu am reușit s-o conving cu răspunsul meu: „Nu fac meditații la matematică”. De fapt, nu îmi permiteam să fac meditații la niciun obiect. Știu că mai toți colegii mei luau măcar câteva ore de „verificare” cu profesori în particular, la insistențele părinților. Din fericire, lecțiile de la clasă, suplimentate cu lucrul individual din culegeri de probleme, ne pregăteau destul de bine pentru examene.

În timpul liceului, l-am cunoscut pe prietenul și viitorul meu soț, cu ocazia întâlnirilor pentru a plănuți evenimente comune între clasele noastre. Cel mai mult ne-au plăcut serile dansante între X C și X D, de la subsolul școlii. Sper că se organizează în continuare seri de dans și alte întâlniri frumoase între clase.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

- Știu că sunt multe teme și lecții de învățat pentru școală, dar e grozav să vă găsiți timp pentru un sport, fie chiar și alergat.

- Să comunicați bine cu cei din jur e un atu care va ajuta în orice situație, indiferent de vârstă și de meserie. Făcând prezentări la școală, participând la proiecte și discuții cu idei și argumente expuse clar sunt câteva modalități de a avansa în comunicare. Chiar și clasicul vorbit în fața oglinzii are un rol deosebit, mai ales pentru persoanele timide. Cineva spunea cu tâlc „Cine nu discută, nu se face auzit”.

- A alege studiul potrivit e super important. Chiar dacă înseamnă informatică, matematică, limbi străine, medicină, economie, istorie, muzică - poate în contrast cu ce așteaptă unii de la voi. Esențial e să alegeți ceva care se potrivește bine și cu interiorul vostru, ceva cu care să rezonați o viață întreagă. Să fiți specialiști într-un domeniu, nu contează care, e clar de dorit. La 17-18 ani nu e chiar ușor de înțeles ce presupune o anumită meserie, dar, vorbind cu mai multe persoane care lucrează în anumite domenii, se poate crea o imagine asupra ocupației respective. Chiar și școala ar trebui să asigure astfel de întâlniri cu oameni cu diverse ocupații.

- Școala românească încă funcționează pe principiul „Să acumulăm cât mai multe cunoștințe”, chiar dacă asta înseamnă învățare pe de rost la multe materii sau însușire a multor tehnici și detalii în rezolvări de probleme de toate felurile. Elevii de azi nu pot schimba prea mult situația, dar ei vor fi profesorii, specialiștii și politicienii de mâine. Din experiența mea în diverse țări ca cercetător, pedagog și mamă a trei copii, am învățat că mai important e să înveți să gândești, nu să acumulezi. Am învățat și să apreciez acest mic paradox: „Less is more”.



Domnul profesor Alexandrescu



Orele de sport – demonstrații de forță



Cu doamna profesoară Panțiru Mariana - la banchet



Alexandra Catargiu (Zaharia)

- **Anul absolvirii liceului: 1993**
- **Studii:**
1989-1993 - Liceul de Informatică „Grigore Moisil”
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Științe Economice
- **Ocupație:** Manager relații clienți corporativi
- **Loc de muncă:** Agenția din Iași a ING Bank NV Amsterdam, sucursala București.
- **Domiciliu:** Iași

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Într-un mod cu totul surprinzător, am primit o provocare din partea doamnei profesor Adina Romanescu, provocare ce, mărturisesc, mă onorează, și anume de a rememora perioada de licean, petrecută la Liceul de Informatică „Grigore Moisil” în 1989-1993.

Ca să introduc cititorii de acum în atmosfera acelor vremuri: în vacanța de vară se venea la școală pentru diverse acțiuni de curățenie, pregătirea sărbătorii de 23 august pe stadion, unde, fără chef, cântam cantece patriotice, strigam sloganuri laudative la adresa cuplului Ceaușescu și agitam panglici creând modele complicate. Apoi, toamna, se mergea în practică agricolă, un fel de tabără în accepțiunea actuală, doar că distracția era seara și avea o formă clandestină. Ziua se muncea pe rupte, la strâns struguri, scos cartofi sau depănușat porumb. Din fericire, Revoluția din decembrie 1989 a încheiat repede acel capitol pentru mine. Blugii erau o raritate, iar petrecerile se organizau acasă. Se mergea la școală cu tramvaie ticsite, dar eu aveam noroc de colegi care mă ajutau să urc – contra cost: temele la matematică. Aveam niște uniforme urâte pe care le scurtam și strâmtam acasă ca să arate mai moderne și atmosfera din școală era mult mai milităroasă decât acum: când treceau unii profesori înghețam la propriu, dar, cu toate aceste neajunsuri, a fost cea mai frumoasă perioadă a vieții mele, o îmbinare perfectă de acumulare de cunoștințe, de distracții și de legare a celor mai frumoase și trainice prietenii.

Îmi amintesc cu drag și nostalgie de profesorii noștri de atunci, adevărate modele de profesionalism și caracter, de diriginta noastră, dna prof. de română Tudorița Beldie care, pe lângă chinul comentariilor și al memorării de poezii și fragmente ale autorilor clasici, m-a învățat plăcerea lecturii și folosirea corectă a regulilor gramaticale (din cauza sau mulțumită ei, îi corectez și acum pe colegii mei mai tineri care uită să pună cratime). Dar cea mai importantă realizare a dumneaei a fost consolidarea unei echipe imbatabile de colegi cu care și acum țin legătura cu o reală plăcere.

Întotdeauna mi-a plăcut matematica, așa că dna prof. Diaconu a fost de la început printre profesorii preferați. Am descoperit repede și magia schemelor logice și a limbajelor de programare alături de dna prof. Ivașc, Râșcanu sau dl Sinescu. Am trecut în acele vremuri de la calculatoarele cu cartele perforate (piese de muzeu în curs de devenire), la primele PC-uri (mai exact unul singur, ținut sub cheie în laboratorul de informatică). Deși nu am urmat informatica în pregătirea mea ulterioară, cred cu tărie că cel mai mare beneficiu al urmării cursurilor la Liceul de Informatică este gândirea logică pe care o aplic în orice situație. Logica și bunul simț sunt principii de aur pe care le-am aplicat și le voi aplica mereu în viața personală și profesională.

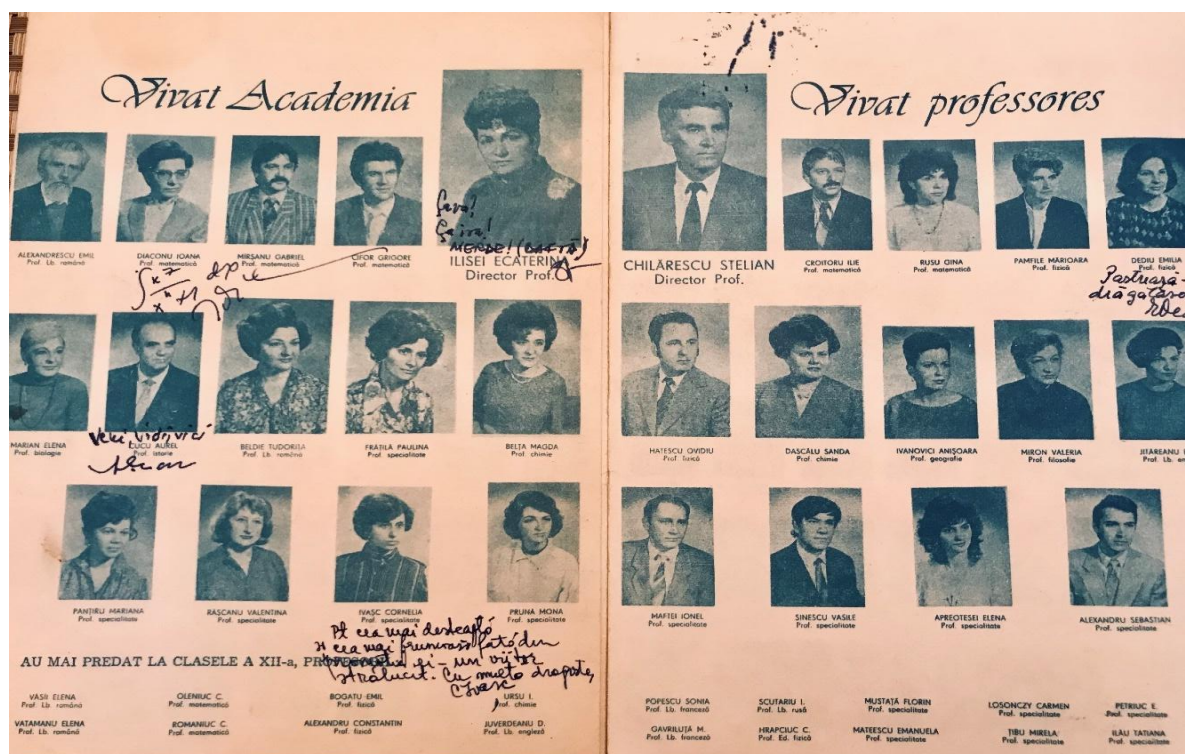
După liceu, pașii m-au dus spre domeniul economic și am terminat Facultatea de Științe Economice de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, profesând inițial în departamentul financiar-contabil al unei renumite edituri ieșene și, ulterior, trecând în sistemul bancar, astfel că azi sunt Manager relații clienți corporativi la agenția din Iași a ING Bank NV Amsterdam, sucursala București.

• Mesaj către elevii de azi ai liceului

Pe liceenii de azi îi sfătuiesc să se bucure de acești ani, nu vor mai întâlni alții atât de grozavi! Nu trebuie să mă credeți pe mine, dragi liceeni, citiți-l pe Mircea Eliade! Fiecare generație proslăvește această perioadă unică din viața noastră. Acumulați cunoștințe și competențe, vă vor defini direcția de urmat în viața profesională, distrați-vă, legați prietenii!... Vor fi prietenii voștri de suflet pentru tot restul vieții.

Profesorilor mei le mulțumesc pentru înțelepciune, răbdare, strădanie, perseverență, dar, mai mult decât orice, pentru încurajările continue, pentru faptul că m-au făcut să cred că pot depăși orice obstacol, că pot face față oricărei provocări... Au avut dreptate! O foarte mare parte din omul care sunt astăzi se datorează vouă, dragii mei profesori. Per aspera ad astra!

La mulți ani, liceu drag!



Cosette Chichirău

- Anul absolvirii liceului: 1996
- Studii:
 - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
 - MBA, SUA
 - Diplomă de master
 - University of Massachusetts Amherst
 - Diplomă de doctor în Finanțe
- Ocupație: deputat de Iași
- Loc de muncă: Parlamentul României
- Domiciliu: Iași

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Am absolvit Liceul de Informatică din Iași în 1996. Pare că au trecut mai multe vieți de atunci, mai ales când ne gândim la nivelul tehnologiei de atunci și de acum. Încă îmi amintesc cu claritate sunetul dial-up! Am continuat cu Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor din Iași și apoi am plecat în SUA pentru un MBA și doctorat în Finanțe la University of Massachusetts Amherst.

Am fost analist financiar și analist de risc în mari corporații din domeniul financiar-bancar și al asigurărilor din SUA.

Din 2016, sunt deputat de Iași în Parlamentul României. Este o mare onoare pentru mine să servesc țara și județul în care m-am născut.

Locuiesc – incredibil – în blocurile de lângă liceu. După 25 de ani de la terminarea liceului, din care 16 ani petrecuți în Statele Unite, destinul m-a adus de unde m-a luat. Am amintiri foarte plăcute din anii liceului, despre profesori, colegi și terenul de baschet! Am legat prietenii strânse în acei ani, care continuă și acum.

Liceul de Informatică mi-a oferit oportunități excelente de carieră și de viață. Prin abilitățile dobândite în timpul liceului, am făcut o carieră în finanțe internaționale și am călătorit în multe țări.

Elevii care au ales acest liceu minunat au șansa de a interacționa cu tehnologii noi și de a crea viitorul, nu doar de a trăi în el. Am încredere că noua generație ne va aduce inovații care vor îmbunătăți viața familiilor și a comunităților noastre. Sunt convinsă că, peste ani și ani, veți fi mândri și recunoscători că ați absolvit Liceul de Informatică din Iași, așa cum sunt și eu. Mult succes!

Andreea Văculișteanu

- **Anul absolvirii liceului: 2000**

- **Studii:**

1996-2000 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”

- șefă de promoție

- **Ocupație:** analiză și consultanță strategică pentru zona de tehnologie

- **Domiciliu:** Iași

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Am absolvit Liceul de Informatică în 2000, când România abia începea să pășească în ceea ce, în ultimii 20 de ani, a devenit domeniul IT. Îmi amintesc întrebările și frământările de atunci legate de ce carieră voi urma, ținând cont că nu doream să devin programator.

Liceul, însă, mi-a oferit șansa să am o perspectivă cu mult mai vastă, să îmi formez cultura generală, iar apoi să mă decid ce vreau să fac. Țin minte orele intensive de informatică, de algoritmi, de sistemele de operare, dar și de vectori și matrici! Îmi amintesc de orele de română unde porneam de la o operă literară și ajungeam să avem tot felul de dezbateri, fizica mecanică din clasa a IX-a care a fost preferata mea, istoria, unde am ajuns să învățăm inclusiv despre istoria orașului Iași sau matematica făcută cu domnul diriginte. Fiecare obiect de studiu, fiecare subiect abordat, dar și fiecare profesor a fost ca o piesă din puzzle-ul care m-a format, mi-a dezvoltat gândirea, m-a învățat să privesc lucrurile din diverse unghiuri, să îmi pun întrebări, dar și să lucrez în echipă.

A fost perioada căutărilor intense, întrebărilor existențiale și primilor pași în formarea mea ca specialist, dar și un punct de referință în modelarea mea ca om. Am avut profesori buni,

oameni foarte faini, care ne-au învățat că, indiferent de domeniul în care vom merge, să ne facem treaba cu respect, responsabilitate și drag. Iar rezultatul a fost că mi-a venit ușor să mă adaptez, să caut răspunsuri și să-mi urmez visele.

Din punct de vedere profesional, dorința mi s-a împlinit: nu fac programare, ci analiză – am pornit de la analiza sistemelor informatice, iar acum fac analiză și consultanță strategică pentru zona de tehnologie, la nivel internațional, iar după 15 ani în care am locuit în alte colțuri ale țării, m-am reîntors în Iași.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Îndemnul meu pentru generațiile de azi și cele care vor veni este să priviți Liceul de Informatică ca pe șansa de a învăța, de a crește ca oameni și de a da mai departe, la rândul vostru, ceea ce învățați, indiferent de drumul pe care vă duce viața!

Raluca Uricaru

- **Anul absolvirii liceului: 2001**

- **Studii:**

1997 – 2001 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”

- șefă de promoție

2001-2005 – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică

Școala Normale Superioare (ENS Lyon)

Diplomă de master

Universitatea din Montpellier

Diplomă de doctor în informatică

Centrul INRIA din Rennes

Post-doctorat

- **Ocupație:** Maître de conférences/ Conferențiar universitar în informatică și cercetătoare în bioinformatică

- **Loc de muncă:** Universitatea din Bordeaux, Franța

<https://www.labri.fr/perso/ruricaru/>

- **Domiciliu:** Bordeaux, Franța

În curând se vor împlini 20 de ani de când, în calitate de șef de promoție 1997 – 2001, pronunțam, stângace și cu multă emoție în voce, discursul ce marca sfârșitul celei mai frumoase și mai libere perioade din viața mea și a colegilor mei. Din acel moment încărcat de tristețe și în același timp de nerăbdare, a rămas o poză immortalizată pe scările din curtea pe care am lăsat-o în urmă și în care aveam să revin mult prea rar. O curte pe care o revăd mereu acoperită de zăpadă într-una din zilele de iarnă care ne umpleau de bucurie când aveam 17 ani.

După cei patru ani petrecuți la LIIS au urmat, firească, patru ani la Facultatea de Informatică, din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Câteva întâlniri fericite m-au condus apoi în Franța, mai întâi la Lyon, unde am absolvit masterul prestigioasei școli Normale Superioare (ENS Lyon), și apoi la Montpellier, unde am obținut titlul de doctor în informatică. După un an de post-doctorat la centrul INRIA din Rennes, în septembrie 2012 am ajuns în Bordeaux, unde ocup postul de conferențiar universitar în informatică și cercetătoare în bioinformatică la Universitatea din Bordeaux.

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Când privesc în urmă cu 24 de ani, îmi dau seama că alegerea pe care am făcut-o la acel moment mi-a determinat viitorul. Pot spune fără ezitare că fără omenia și pasiunea profesorilor și,

În același timp, fără prietenia și solidaritatea colegilor pe care am avut șansa să îi întâlnesc la LIIS în acei ani, drumul meu ar fi fost foarte diferit. Noi cei din generația 2001 eram plini de vise, de energie și optimism, iar LIIS ne-a oferit libertatea de a gândi și de a ne exprima, respectul pentru sine și pentru ceilalți și încrederea în noi și în faptul că, atâta timp cât vom depune efortul necesar, nimic nu va fi imposibil. Și, într-adevăr, nimic nu ne-a fost imposibil. Am devenit programatori și manageri la primele firme de informatică din Iași și din România, am devenit experți în marketing, comerț și comunicație, am creat firme noi, am obținut diplome de master și doctorat în diverse colțuri de lume, am devenit profesori la licee și facultăți, jurnaliști, cercetători și ingineri, am călătorit și am rămas undeva departe, am călătorit și ne-am întors în Iași ca să transformăm orașul.

Noi cei din generația 2001 am deschis drumuri și am privit cu încredere spre viitor, nu ne-am imaginat că voi cei din generația 2021 veți traversa o pandemie și o criză mondială, ecologică și socială profundă. Dar noi eram naivi, voi sunteți maturi; noi eram generația Pascal și a primelor calculatoare de birou, voi sunteți generația roboților, a inteligenței artificiale și a biotehnologiilor; noi eram inconștienți și egoiști, voi sunteți generația protecției naturii și a implicării active în viața comunității; noi eram fără griji, voi sunteți generația conștientizării și a schimbărilor drastice de paradigme.

Noi cei din generația 2001 avem încredere în voi și în liceul care v-a deschis mintea și inimile!

Andrei Liviu Dumbravă

- **Anul absolvirii liceului:** 2002
- **Studii:**
 - 1998-2002 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”
- șef de promoție
 - 2002-2006
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică
Diplomă de licență
 - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică
Diplomă de master
- **Ocupație:** Manager, Software Development
- **Loc de muncă:** Amazon Development Center Romania
- **Domiciliu:** Iași, gard în gard cu LIIS :)
- **Gânduri despre liceu, amintiri**

Sunt atâtea amintiri plăcute și pline de emoții legate de liceu, încât sunt copleșit gândindu-mă la ele și încercând să scriu aceste rânduri. Privind retrospectiv, toți cei 4 ani petrecuți pe băncile din sala de clasă de la etajul 3 din cămin sau cea de la etajul 1 din corpul principal, au fost minunați. Aș aminti nerăbdarea cu care așteptam deschiderea laboratoarelor de informatică după orele de program pentru a petrece 1-2 ore pe Internet în modul text, săritul gardului „la Textila” după mingea de fotbal sau de baschet, freamătul spectatorilor care asistau la meciurile echipei de baschet („In-fo! In-fo! In-fo”) și zgomotul asurzitor făcut de sticlele de plastic care loveau podeaua sălii de sport, excursiile făcute la Durău „cu clasa”, în care ne testam limitele fizice urcând pe munte. Fără nici o excepție, toți profesorii avuți de-a lungul anilor au fost minunați și dedicați meseriei lor. Am întâlnit modele de urmat în viață care m-au marcat ca om și am avut ocazia să fiu elevul unor profesioniști desăvârșiți, care impuneau respectul prin eleganța și

apropierea față de noi (Doamna Profesor E. Ilisei, Doamna Profesor M. Popescu, Doamna Profesor D. Ursachi și, bineînțeles, Doamna Dirigintă D. Logofătu). Chiar dacă a fost și este un liceu cu profil de informatică, n-am simțit niciodată că sunt limitat în a explora sau dezvolta o alta direcție și la toate materiile am învățat de plăcere.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

Liceul mi-a deschis ochii și m-a orientat spre un domeniu în care sunt enorm de multe oportunități. Liceul m-a pregătit pentru viitoarea meserie și m-a ajutat să rămân în țară, în loc să iau „calea exilului” cum e curentul din ultimii 10-12 ani.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Cu gândul la melodia Stelei Enache și cu riscul de a părea un clișeu, vă pot confirma că cei mai frumoși ani au fost cei petrecuți pe băncile liceului. Cei mai apropiați prieteni au fost și au rămas colegii de liceu, cu care mă întâlnesc săptămânal, față în față înainte de pandemie, și virtual acum. Veți privi amuzați peste ani la micile „tragedii” cauzate de o notă mai mică sau un „eșec sentimental”.

Vă invidiez pentru oportunitățile pe care le aveți prin proiectele derulate prin intermediul școlii, dar și în afara ei. Vă recomand să profitați la maxim de avantajul pe care vi-l oferă această școală de elită pentru desăvârșirea voastră ca oameni!

Valentina Țurcanu (Văculeșteanu)

- Anul absolvirii liceului: 2004
- Studii:
2000-2004 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
- șefă de promoție
- Ocupație: Test Tech Lead
- Gânduri despre liceu, amintiri...

„The school should always have as its aim that the young man leave it as a harmonious personality, not as a specialist.”

Albert Einstein

Când mă gândesc la liceu, îmi sună în minte vorbele de mai sus. Îmi amintesc cu drag de informatica intensivă, cu ore de teorie care mă provocau să înțeleg cu adevărat pașii unei rezolvări, proiectul extra-curricular GIS - revoluționar și acaparant pentru mintea unui tânăr. Cu siguranță acestea au pus bazele viitorului specialist din mine și mi-au deschis apetitul pentru domeniul IT în care am ales să lucrez. Și totuși, liceul nu mi-a limitat orizontul alegerii unei cariere, ci m-a ajutat să îmi dezvolt o colecție de abilități care să mă ajute să performez. Astfel, îmi este la fel de dragă amintirea orelor de română, la care vorbeam neîntrebată datorită modului participativ de a construi ora, engleza unde mă conectam cu lumea externă și discutam de aspecte actuale, geografia care mă ținea drepti, dar mă făcea dornică să aflu unde trăiesc și de ce ne îndreptăm către o nouă eră glacială, când suntem în plină încălzire globală.

Simt că liceul mi-a oferit acea armonie: gândire structurată, care mă ajută să abordez situațiile disciplinate, construind întâi un algoritm, capacitatea de a face „breakdown” și a identifica punctele cheie care influențează rezultatele, curajul de a-mi exprima ideile și, când e cazul, de a contesta, înclinația către rezolvarea problemelor. Toate acestea m-au ajutat să îmi găsesc propriul loc în IT, ca Test Tech Lead.

Drag liceu, continuă să dezvolți caractere armonioase, cu ajutorul unor pedagogi care inspiră generații! Dragi elevi, folosiți șansa pe care o aveți, fiind în primul rând prezenți în viața voastră!

Alexandra Pînzaru

- **Anul absolvirii liceului:** 2007
- **Studii:**
Bachelor of Science – Biochemistry and Cell Biology, Jacobs University Bremen, Germania (Licențiată în științe – biochimie și biologie celulară)
PhD in Cell Biology – New York University, NY, SUA (Doctorat în biologie celulară)
- **Ocupație:** Postdoctoral Researcher
- **Loc de muncă:** The Rockefeller University, New York, NY, SUA
- **Domiciliu:** Manhattan, NY, SUA
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Entuziasmul primelor zile de liceu, curiozitatea și energia nervoasă a unui nou început într-un loc necunoscut, emoția de a cunoaște oameni noi - atât colegi, cât și profesori, nostalgia ultimelor ore petrecute în sala de clasă, toate aceste momente unice ocupă un loc special în inima mea. În același timp, sunt plină de recunoștință pentru oportunitățile pe care LIIS mi le-a oferit. Îmi amintesc cu drag orele de biologie, laboratoarele de informatică, plimbările pe Copou și atmosfera caldă creată de profesori și colegi.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

Când mi-am terminat teza de doctorat, mi-am amintit de călătoria mea spre cercetare în biologie celulară. Povestea mea a început de fapt în clasa a IX-a cu un test la biologie și cu o întrebare despre distribuția ionilor care asigură potențialul transmembranar, întrebare la care am răspuns corect. După acel test, doamna profesoară Liliana Andrici mi-a recomandat să particip la olimpiada de biologie. Cred că acela a fost un moment decisiv care mi-a definit traiectoria carierei. Datorită susținerii și încurajării doamnei Andrici mi-am descoperit și cultivat pasiunea pentru cercetare în biologie. Totodată, nu cred că aș fi atins același nivel de excelență fără sprijinul oferit de întregul colectiv LIIS.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Cu riscul de a repeta un clișeu: „Viitorul este al vostru!”

LIIS vă oferă libertatea să explorați și să descoperiți lucrurile care vă pasionează și vă motivează să dați ce aveți mai bun în voi. Anii de liceu vor trece repede, dar vă oferă șansa să vă definiți idealurile și principiile după care să vă ghidați în viață. Utilizați toate oportunitățile pe care vi le oferă LIIS, îmbrățișați provocările și nu vă lăsați descurajați de eșecuri!

Mircea Pricop

- **Anul absolvirii liceului:** 2009
- **Studii:**
 - 2005-2009 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
 - șef de promoție
 - 2009-2010 – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Informatică
 - 2010- Universitatea din Hamburg, Germania
- **Diplomă de licență**
- **Ocupație:** programator
- **Loc de muncă:** Google
- **Domiciliu:** Zurich, Elveția
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Salut,

Sunt Mircea, absolvent al liceului Grigore Moisil din anul 2009. De mic am fost pasionat de tehnologie și am rugat-o pe mama să mă trimită la un liceu „cu calculatoare”. Din fericire a existat așa un liceu în Iași, pe vremea aia, un lucru pentru care sunt extrem de recunoscător.

Din anii de liceu aș vrea să menționez trei puncte:

- Am fost foarte norocos să găsesc în liceu o comunitate de colegi pasionați și am avut ocazia să învăț multe din ce știu acum de la ei în diverse cercuri. Sunt convins că ajutorul reciproc și lucrul împreună sunt de o valoare imensă și recomand elevilor de azi să încerce să organizeze astfel de colaborări cât mai mult, în orice domeniu care îi pasionează.

- Ca adult, sunt extrem de impresionat când realizez cât de multă muncă au depus unii dintre profesorii noștri, în special catedra de informatică, fără a avea pic de beneficiu material. Îmi amintesc ore lungi de pregătire în afara programului, concursuri organizate, probleme despicate împreună. Aveau o scânteie și o pasiune adevărată pentru domeniu, de care m-am molipsit și eu.

- Liceul este concentrat în mare parte pe materii tradiționale, în special matematica și informatica. Aș încuraja elevii să își dezvolte interesele și în domenii cum ar fi arta, muzica, politica, științele naturii etc. Cred că acestea ar fi domenii unde educația în România mai are loc de crescut și ar fi frumos să se dezvolte și la liceul nostru.

După liceu am început studiile la Facultatea de Informatică Iași, dar după un an m-am transferat la Universitatea din Hamburg, Germania, unde am terminat diploma de B.Sc. Aș recomanda oricui să încerce un studiu în străinătate, măcar pentru oportunitatea de a avea experiența altei culturi; de multe ori e mult mai ușor decât pare.

După facultate am avut norocul să fiu angajat ca programator la Google, în München. Pot spune că 70% din cunoștințele necesare angajării le-am asimilat în liceu, dintre care jumătate le-am învățat doar datorită colaborării cu alți colegi. Opt ani mai târziu, încă mai lucrez la Google (la Youtube în particular), dar m-am mutat împreună cu familia în Zurich, în Elveția.

Spor la învățat, și distracție plăcută!

Tania Fechetă

- **Anul absolvirii liceului:** 2012
- **Studii:**
2008 – 2012 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
- șefă de promoție
Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Iași, Facultatea de Farmacie
- **Ocupație:** farmacist, programator
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Liceul este poate cea mai frumoasă etapă din viața de elev, este o perioadă plină de zăbucium în care privim cu speranță către viața de adult, dar, în același timp, perioada în care visăm, ne îndrăgostim și învățăm să luptăm. Noi am avut parte de aceste experiențe în cadrul unuia dintre cele mai bune licee din Iași, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”.

Timp de 8 ani, Liceul de Informatică a fost locul în care am fost încurajați să ne descoperim pe noi și pasiunile noastre. Pentru mine această pasiune a fost chiar informatica și a fost descoperită devreme. Unul din momentele pe care mi le amintesc cu drag acum, după atâția ani, se întâmpla în clasa a VI-a când, în timpul grevei din învățământ, care a durat 3 săptămâni, doamna profesor Cornelia Ivașc a fost prezentă aproape în fiecare zi cu mine în laboratorul de informatică ajutându-mă să îmi cultiv pasiunea nou descoperită.

Deși am hotărât să merg pe alt drum și am urmat și terminat Facultatea de Farmacie, mereu m-am întrebat dacă am făcut alegerea corectă și după doar 1 an de lucrat ca farmacist am hotărât să îmi urmez adevărata pasiune descoperită la Liceul de Informatică. Lucrez acum ca programator într-o firmă de IT din Iași făcând ceea ce îmi place. M-am întâlnit întâmplător cu doamna profesor Ivașc și, povestindu-i despre întoarcerea mea către informatică, i s-a citit fericirea în ochi, știind că dumneaei m-a ajutat să descopăr acest domeniu și m-a făcut să îmi placă atât de mult încât să am curajul să schimb cariera pe care mi-o alesesem inițial.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Elevilor de acum aș dori să le spun să își acorde timp să se cunoască, să descopere ce le place și ce îi face fericiți, să aibă curaj să facă schimbări și să se bucure de anii petrecuți pe băncile școlii.

Toți elevii Liceului de Informatică sunt parte din istoria lui și în aceeași măsură Liceul de Informatică este parte din istoria fiecărui elev care i-a trecut pragul.

Ciobanu Alexandra

- **Anul absolvirii liceului:** 2013
- **Studii:**
2009 – 2013 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
- șefă de promoție
2013 - 2019 – Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Iași, Facultatea de Medicină
- **Ocupație:** medic rezident anatomopatolog
- **Loc de muncă:** Institutul Regional de Oncologie din Iași
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

Sunt Ciobanu Alexandra - Ioana și am absolvit Liceul de Informatică „Grigore Moisil” Iași în anul 2013.

În acest liceu am cunoscut profesori minunați, colegi deosebiți, oameni inimoși! Îmi aduc aminte cu mare plăcere de emoțiile trăite la diferite olimpiade și concursuri... Mulțumesc tuturor celor care m-au ajutat să devin ceea ce sunt astăzi!

Cu multă ambiție, muncă și seriozitate am reușit în viață.

În anul 2019 am absolvit Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și, în prezent, sunt medic rezident anatomopatolog la Institutul Regional de Oncologie din Iași.

Le transmit tinerilor liceeni să lupte pentru visurile lor și să se remarce prin educație și o carieră de succes. Și chiar dacă uneori pierzi, continuă să lupti! Dacă ești încrezător, vei reuși!



Adelina Seserman

- **Anul absolvirii liceului:** 2014
- **Studii:**
 - 2010-2014 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
 - șefă de promoție
 - Universitatea din București Facultatea de Drept
 - Diplomă de licență
 - Universitatea din București Facultatea de Drept
 - Diplomă de master în Arbitraj Internațional
- **Ocupație:** avocat
- **Loc de muncă:** Kinstellar București (societate de avocatură)
- **Domiciliu:** București

Adelina Seserman, 2014, Facultatea de Drept, Universitatea București (și master în Arbitraj Internațional, Universitatea București), avocat în cadrul Kinstellar București (societate de avocatură), domiciliată în București.

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Este complicat să restrâng 8 ani din viața în 2-3 rânduri... Îmi aduc aminte cu plăcere de întâlnirile de marți pentru revista școlii, de activitățile din Consiliul Elevilor, de antrenamentele de baschet, de baluri și repetiții și, cu siguranță, îmi aduc aminte de emoțiile de dinaintea testelor la mate.

- **Modul în care liceul mi-a influențat devenirea**

Deși alegerea mea profesională poate părea puțin contraintuitivă, având în vedere profilul liceului, trebuie să le mulțumesc profesorilor pentru modul structurat în care m-au învățat să gândesc, pentru simțul responsabilității pe care mi l-au insuflat de-a lungul timpului și pentru încrederea pe care mi-au oferit-o în mod constant. Toate acestea m-au pregătit pentru provocările ce au urmat și m-au ajutat să devin cine sunt astăzi.

- **Mesaj pentru elevi**

Să nu vă fie frică să luptați pentru obiectivul vostru și să aveți încredere că pregătirea pe care o primiți în acest liceu vă va propulsa printre cei mai buni!

P.S. Fără să uitați cele menționate anterior, nu uitați să vă distrați și să vă creați amintiri!

Marta-Diana Filimon

- **Anul absolvirii liceului:** 2014

- **Studii:**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Informatică

- **Ocupație:** programator

- **Loc de muncă:** programator la JPMorgan & Chase

- **Domiciliu:** Londra

- **Gânduri despre liceu, amintiri...:**

Probabil multe amintiri pot fi notate aici, însă toate s-ar reduce la faptul că îmi este dor de orele de pregătire pentru concursuri.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea:**

Din punct de vedere profesional, pot spune că 80% din ceea ce am devenit se datorează profesorilor mei. Din punct de vedere personal, influența pozitivă a valorilor promovate de către Liceul de Informatică mă însoțește zilnic.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Gândește și „Work Hard, have fun, make history”!

Mulțumesc!

Cosmin Pașcaru

- **Anul absolvirii liceului:** 2015

- **Studii:**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Informatică

Dimpolă de licență

Diplomă de master

- **Ocupație:** Programator

- **Loc de muncă:** Jane Street
- **Domiciliu:** Londra, UK (deocamdată, pe termen lung vreau să revin în România)
- **Gânduri despre liceu, amintiri..:**
Dacă s-ar putea, mi-ar plăcea să mai trec o dată prin experiența liceului...
- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea:**
În cel mai fundamental mod. La liceu, încă din clasa a V-a mi-am descoperit pasiunea pentru informatică și așa am ajuns să fac ce-mi place, la o companie de top.
- **Mesaj către elevii de azi ai liceului:** Work for your dreams!

Silviu Vițel

- **Anul absolvirii:** 2016
- **Studii:**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Informatică
Diplomă de licență
- **Ocupație:** Security Researcher
- **Loc de muncă:** Bitdefender
- **Domiciliul:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Înscrierea la Liceul de Informatică e una dintre cele mai bune și norocoase decizii pe care le-am luat. De ce zic norocoasă? Pentru că, până la liceu, nu avusesem tangențe cu informatica și nu aveam idei ce presupune. Știam totuși că prefer domeniile care se axează pe partea „reală” a lucrurilor, în care totul este cuantificabil.

Îmi aduc aminte prima zi de liceu de parcă s-ar fi petrecut ieri: anxietate, curiozitate, colegi noi, mediu diferit. „Mă voi descurca? Voi rezista în liceul ăsta?” Eram plin de întrebări și îndoieli. Îmi aduc aminte și de primul laborator de programare. Un simplu „Hello world!” mi-a stârnit dorința de a cunoaște și de a realiza cât mai multe lucruri. Săptămânile, lunile, anii au trecut și, odată cu ele, toate incertitudinile mele s-au transformat în prietenii, cunoștințe și experiențe la care mă gândesc cu drag.

Cu siguranță anii de liceu sunt unii dintre cei mai prețioși. Sunt 4 ani care au pus bazele tuturor acțiunilor și experiențelor mele ulterioare. Și nu includ doar partea tehnică aici. Liceul mi-a impus un sistem de valori pentru care sunt foarte recunoscător. Fie că discutăm un text la ora de română sau dezbăteam un subiect la ora de istorie, abilitățile mele erau dezvoltate și în afara sferei reale. Învățam să analizez, să critic, să comunic. Deși nu dădeam foarte multă importanță pe atunci, realizez că, în prezent, aceste lucruri îmi oferă un mare avantaj.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

Însă, acest proces de formare nu ar fi fost posibil fără multitudinea de persoane pe care le-am întâlnit în liceu. Ca să citez un proverb românesc, „Omul sfințește locul”. Sunt persoana de astăzi, în mare parte, datorită profesorilor care au investit atât de mult în mine, dar și datorită colegilor care au creat un mediu atât de special și care mi-au rămas prieteni până în ziua de astăzi.

În final, vreau să amintesc de cealaltă clădire care mi-a marcat anii de liceu și a completat experiența mea de licean. Inițial, am fost în complet dezacord cu ideea de a sta la cămin, însă nu mi-a luat mult să realizez cât de mult m-a ajutat această decizie. Îmi aduc aminte cu drag de zilele (cu bune și cu rele) petrecute alături de colegii de cameră și de cămin, de ieșirile în oraș și de proiectele realizate împreună.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Doresc Liceului de Informatică să exceleze în continuare, le mulțumesc profesorilor și îi rog pe actualii și viitorii liceeni să profite la maxim de resursele care le sunt puse la dispoziție și să se bucure de acești ani unici!

Laura Cornei

- **Anul absolvirii liceului: 2018**

- **Studii:**

2015-2018 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

- șefă de promoție

2018 – 2021 – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică

- **Ocupație: studentă**

- **Domiciliu: Iași**

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași a fost pentru mine o „a doua casă”, având în vedere că nu sunt numai absolventă, ci și fostă căministă. Acolo am întâlnit oameni deosebiți, care au crezut în mine și m-au ajutat să îmi clădesc viitorul la care visam. Țin să le mulțumesc tuturor pentru efortul depus, pentru sprijinul și sincerele încurajări și totodată pentru încrederea acordată.

În ceea ce privește parcursul meu școlar și profesional, în 2018 am absolvit liceul ca șefă de promoție, iar în prezent sunt studentă în anul 3 la Facultatea de Informatică din Iași.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Actualilor și viitorilor elevi ai liceului le urez să aibă curajul de a spera la viitorul pe care și-l doresc, să fie răbdători și perseverenți, chiar și atunci când roadele muncii lor întârzie să apară și, nu în ultimul rând, să nu își suprimă latura umană, puși fiind față în față cu provocările vieții.

Andrei Roșu

- **Anul absolvirii liceului: 2019**

- **Studii:**

2015 – 2019 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

- șef de promoție

2019 – 2021 – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică

- **Ocupație: student**

- **Domiciliu: Iași**

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Cu o bucurie neașteptată mă desprind de rutina acestor zile ca să retrăiesc momente dintre care, unele nici măcar doi ani vechime nu au. În ciuda faptului că am absolvit în anul 2019, simt că între Andrei liceanul și actualul eu există o punte pe care am traversat-o până la capăt. Dar, să nu fiu înțeles greșit, puntea nu s-a dărâmat și, din când în când, mă furizez pe partea cealaltă, la fel cum o fac chiar în acest moment, ca să fiu învăluit de fiecare dată de permutări de amintiri, aranjamente de prietenii și combinații de emoții.

În calitate de student al Facultății de Informatică din Iași, pot spune că mă simt într-o bună măsură aproape de liceu, atât fizic, cât și prin natura domeniului de studiu. Dar cum puteam să mă îndepărtez de zona aceasta, având un drum clădit constant în fața ochilor mei, cu o

direcție clară? Ce-i drept, adolescența are deseori tendința să îți pună mâinile la ochi și să îți spună că e bine să mergi pe drum așa, fără așteptări. Pe mijlocul drumului, chiar.

Îmi e greu să îmi fixeze privirea asupra imaginii unui singur profesor care a avut grijă să îmi corecteze traiectoria – am avut la catedră OAMENI care m-au propulsat în cele mai neașteptate direcții, în momente neașteptate, și care mi-au arătat, surprinzător, că nu mă cunoșteam în întregime. E greu să începi fiecare oră de informatică cu gândul că iar vei rămâne în urmă odată cu o noțiune predată, sau fiecare oră de limba română știind că nu tu te vei remarca nici de data aceasta prin ideile tale. Dar nu mai e deloc greu odată ce ascuți persoana din fața ta și, mai ales, odată ce observi că și ea te ascultă pe tine. Am simțit această atenție în multe momente și încă o mai pot simți atunci când am nevoie de un elan într-o direcție. Nu aș fi îndrăznit să visez că, printre prelucrările de biți de care mi-a fost mereu frică, voi mai putea și să îmi valorific creativitatea, expunându-mi gândurile pe hârtie. Iar gândurile despre experiența mea mă poartă către experiențe ale actualilor elevi – mai mult ca sigur, persoane încă în devenire (mulțime în care mă regăsesc și eu). Orizontul e de jur împrejur, 360 de grade? Da, dar nu uitați să priviți și în sus! Aveți curaj să fiți excepționali în orice direcție și veți avea surprize mai mult decât plăcute, aflând lucruri noi despre voi înșivă. Sunt conștient de faptul că sfatul meu nu vine cu elemente de noutate, însă vă aduce o confirmare: merită!

La cât mai mulți și remarcabili ani, drag liceu! Aștept nerăbdător să te revăd cu prima ocazie, când sper să ne mai recunoaștem. Acum, mă cheamă de pe partea cealaltă - mă duc să trec puntea...

Alexia Alexandrescu

- **Anul absolvirii liceului: 2020**
- **Studii:**
 - 2016 – 2020 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
 - șef de promoție
 - 2020 – 2021 – University College of London, Facultatea de Psihologie
- **Ocupație:** student
- **Domiciliu:** London
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Dragă liceule,

Mă numesc Alexia Alexandrescu și ți-am fost șefă de promoție în anul 2020. Trebuie să recunosc, am fost o promoție cu adevărat specială. Promoția care a absolvit pe Zoom, aș putea spune. Chiar dacă nu a trecut mult timp de când te-am vizitat ultima oară, cu ocazia BAC-ului, îmi e foarte dor de tine, ceea ce e ironic. Opt ani am așteptat cu nerăbdare să absolv și să merg la facultate, să văd cum e lumea de „om mare”. Acum aș da orice să mai intru încă o dată pe ușa clasei mele. Să stau împreună cu prietenii mei. Să îmi văd profesorii.

În prezent sunt studentă în anul întâi la psihologie, la University College of London, însă fiecare zi petrecută la facultate îmi amintește din ce în ce mai mult de lecțiile învățate în perioada liceului. Niciodată nu am crezut că orele de matematică, cândva interminabile, ar putea reprezenta salvarea mea la statistica de facultate. De asemenea, orele complicate de biologie s-au dovedit a fi un mare avantaj față de colegii mei, față de care știam mult mai mult. Mai presus însă, cel mai mult mă ajută perseverența pe care am învățat-o în liceu, o calitate care întotdeauna îmi va fi de ajutor.



- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Pentru cei ce încă fac parte din liceu am doar un mesaj: bucurați-vă! De chicotelile din timpul orei, de alergatul pe holuri, de băncile mângălite. Bucurați-vă și faceți-vă cât mai multe amintiri! Deseori, aceste amintiri vor fi sursa zâmbetelor voastre în mijlocul unei zile triste.

Absolvenți din cancelaria LIIS

Absolventă promoția 1983

– Prof. Rodica Leonțieș

Am absolvit Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Matematică și Fizică, specializarea Matematică. În prezent, sunt profesor de matematică la Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” Iași și Inspector pentru managementul resurselor umane în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași.

Sosirea mea la Liceul de Informatică “Grigore Moisil” din Iași a început ca o adevărată poveste cu “A fost odată...”: eram o copilă de 13-14 ani, venită din “Țara de Sus”, dintr-o frumoasă comună bucovineană, Vama, împreună cu mama mea. Am bătut la porțile celui mai prestigios Liceu de Informatică din Moldova “o adevărată perla a coroanei” în constelația liceelor de informatică din țară. Am fost o norocoasă pentru că am devenit, în urma unui examen de admitere, elevă internă în această școală de elită și aici mi-am desăvârșit studiile liceale, având alături o pleiadă de profesori de o mare probitate profesională și morală.

Ar trebui să încep cu dirigintele meu, domnul profesor Luchian Henri – profesor de informatică, ce ne-a îndrumat vreme de 4 ani. Domnului profesor îi datorez viziunea primului spectacol la Opera din Iași. Ne-a insuflat dragostea pentru muzica clasică, făcându-ne să iubim și să ascultăm frumoasele arii din operele consacrate și să înțelegem că, dincolo de programele informatice, putem auzi “Sunetul muzicii” și aria Violeti din Traviata lui Verdi. Nu pot uita niciodată eleganța, bunătatea și înțelegerea pe care le-a manifestat, constant, față de elevii clasei.

Orele de română erau atât de interesante pentru că doamna profesoară Tudorița Beldie ne-a făcut să înțelegem că există “un loc luminos, unde poezia se întâlnește cu geometria”, căci, cum altfel aveam “să descifrăm” “poezia încifrată” a poetului matematician Ion Barbu (Dan

Barbilian)? Exigența, corectitudinea și creativitatea doamnei profesoare au reușit să ne facă să iubim ora de limba și literatură română.

Cu domnul profesor Hatescu Ovidiu- profesor de fizică - a fost o întâlnire fericită pentru noi, făcându-ne să înțelegem, că legile fizicii le regăsim în legile vieții și cu ajutorul lor putem să descifrăm tainele Micro și Macro – Universului.

Eleganța și ținuta academică a doamnei profesoare de matematică Druță Sanda mi-au hotărât alegerea pentru viitoarea mea profesie. Ne-a tratat ca pe niște adevărați studenți, făcându-ne să înțelegem, cu atâta ușurință, elementele aride ale matematicii. Cu siguranță, doamna profesoară deținea misterul măiestriei de a fi dascăl și a te face iubit de discipolii tăi.

Orele de franceză erau adevărate promenade prin “orașul luminelor” – Paris, dominat de Tour Eiffel – inima orașului, Palatul Versailles, alături de sensibila și eleganta noastră profesoară Ecaterina Elisei, plecată, de curând, în lumea umbrelor și căreia îi vom păstra recunoștință și amintire veșnică. Vizitând Parisul, mai târziu, am re trăit atmosfera orelor de franceză.

Școala era condusă, în acei ani, de domnul director, profesor de matematică, Octavian Lefter, a cărui corectitudine era exemplară prin prezența zilnică la ora 7.00 dimineața în școală și care, prin respectul pe care-l avea față de colectivul de profesori și elevi, a făcut din liceul nostru, unul din cele mai frumoase și valoroase licee din oraș.

Profesorii noștri de atunci au știut “să înveșnicească” clipa în durata timpului, aducând în sufletele noastre cunoaștere, corectitudine, sensibilitate și credință într-un mâine mai bun.

Am preluat ștafeta de la cei care m-au format și am devenit profesor de matematică la liceul unde mi-a fost pusă temelia pentru meseria viitoare. Prin urmare, am o mare responsabilitate față de cei care un investit în mine atâtea calități alese.

La ceas aniversar gândurile noastre se îndreaptă, cu recunoștință, spre cei care au lăsat o parte din sufletul și măiestria lor în acest lăcaș de educație și cultură – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil ” din Iași.

Absolvent promoția 1989

– Prof. Lucian Lăduncă

Dat fiind faptul că am exact vârsta Liceului de Informatică „Grigore Moisil”, Iași – adică împlinesc fix 50 de ani, realizez că jumătate din viața mea s-a împletit cu liceul tinereții mele. Mai exact, 4 ani am fost aici elev și de 21 de ani sunt profesor de matematică.

Am fost admis la Liceul de Matematică – Fizică nr. 1 din Iași (aceasta era denumirea oferită liceului în perioada respectivă) în anul 1985. Selecția elevilor la admiterea în liceu era foarte dură, fiindcă pe atunci era singurul liceu din Moldova cu profil de Informatică. Drept urmare, am avut colegi excepțional de dotați din punct de vedere intelectual (în clasă eram patru olimpici naționali la matematică și doi de informatică), iar pentru a te menține sus erai obligat să te autodepășești. Firesc, erau și profesori fabuloși, cu adevărat înzestrați cu har didactic. La admiterea în clasa a IX-a eram 4 clase paralele, iar după concursul de admitere în clasa a XI-a (examenul de treaptă) am rămas doar 3 clase. Prin aceste concursuri era natural să ajungă la final doar absolvenții foarte bine pregătiți. Încă de la înființarea liceului, aici a fost principala școală de programatori din Iași. Privind în trecut, pot spune că celebra melodie a trupei rock Led Zeppelin “Hey, teacher, leave the kids alone!” și implicit gândirea liberă (cu tot cu ce ea oferă în sens bun), nonconformismul, spargerea oricăror bariere, e scrisă în ADN-ul elevilor de liceu pentru toate generațiile.

Am fost absolvent în promoția 1989, așadar am susținut ultimul examen de bacalaureat în dictatură. Încadrarea la clasă fiind cu profesori excepționali și severi, pot spune că examenul mi s-a părut foarte ușor. Din lunile mai-iunie 1989 mai mult îmi amintesc de parfumul florilor de tei, de zilele examenelor de bacalaureat, de petrecerile pe muzică rock, adevărate evadări spre libertate, de nopțile în care cei din clasă închiriau casete video (nu exista internet) pentru a vedea filme sau diverse documentare.

Prin pasiunea transmisă de cei doi profesori de matematică din gimnaziu și liceu, am ales, cum era firesc, să urmez Facultatea de Matematică. Spre deosebire de bacalaureat, admiterea la orice Facultate, în anul 1989, era foarte grea. În primul rând, erau foarte puține locuri (în comparație cu cele bugetate actual), iar numărul elevilor care reușeau să urmeze la o facultate în afara țării era insignifiant. La Facultatea de Matematică, admiterea consta în 3 probe (Algebră, Analiză și Trigonometrie - Geometrie), susținute în zile diferite. Nu contau deloc mediile din anii liceului sau de la bacalaureat. Tot ceea ce conta era să știi carte și să fii cu adevărat bun la examenul de admitere la facultate.

După admiterea la facultate a urmat stagiul militar, obligatoriu pentru toți (similar cu ce este în Israel, de exemplu). Am avut colegi de armată mulți olimpici internaționali de matematică și de fizică. Am fost onorat cu prietenia lor, și pot spune că toți erau în primul rând oameni, înainte de a fi genii.

Pentru mine, armata a fost o frumoasă aventură, fiind obișnuit cu regimul cazon din căminul liceului. În timpul stagiului militar, am avut șansa să particip direct la revoluția din decembrie 1989. Emoțiile trăite în acele zile și nopți au fost printre cele mai intense din viața mea. Doar norocul a făcut să nu împrusc pe nimeni și ca eu să rămân în viață. Personal, pot spune că a fost un nou început în viață după sfârșitul dictaturii lui Ceaușescu.

La câțiva ani după terminarea facultății și a masteratului, am avut șansa de a ajunge profesor la Liceul de Informatică "Grigore Moisil" Iași. În primii doi ani nu am fost titular. Am învățat mult, au fost multe nopți de nesomn, de studiu, de acumulări, și din nou am avut șansa ca după acești doi ani să fie scos la concurs un post de profesor titular. Am fost primul pe România la examenul de titularizare (s-a făcut în acel an un clasament național). Puteam alege, desigur, și alte licee foarte bune din țară, dar am ales cu inima Liceul de Informatică "Grigore Moisil" din Iași – liceul tinereții mele. A fost un vis împlinit. Acum, chiar dacă nu mai sunt la fel de intens emoționat ca în primele zile de profesorat, în fiecare zi când intru în liceu mă simt foarte bine, mă simt cu adevărat acasă. Nu am amintit numele nici unui profesor, pentru a nu omite din greșeală pe cineva. Dar fără anumiți profesori, fără munca asiduă a colegilor din personalul auxiliar, nu am fi fost în elita liceelor din țară. Fără ca acești oameni să pună suflet în ceea ce fac, ar fi fost inutilă superba amplasare a liceului în Copou, lângă teiul lui Eminescu, aproape de Grădina Botanică, într-o clădire nouă, modernă.

Ca elevi actuali ai liceului, aveți șansa de a beneficia de dotări foarte bune în școală (laboratoare, terenuri de sport, clase bine utilate). Foarte important, sunteți liberi în alegeri, în a pleca oriunde doriți în lume, cu un bagaj serios de cunoștințe în I.T. Acesta nu este puțin lucru. Puteți vedea lumea (încercați să o vedeți prin proprii ochi, nu prin lentila aparatului foto sau prin ecranul telefonului), să trăiți experiențe inedite, să fiți cu adevărat liberi, să iubiți sincer. Cred că e bine să alegeți profesia cu inima, să faceți în viață ceea ce vă place, să fiți cei mai buni în jobul vostru. Aspectul financiar se va întâmpla de la sine dacă sunteți cu adevărat buni în ceea ce faceți.

Cu speranța că selecția profesorilor și a elevilor ce intră în Liceul de Informatică "Grigore Moisil" Iași va fi foarte riguroasă, că vom ști să maximizăm brand-ul pe care îl avem, să ne vedem cu bine la centenarul liceului.

Prof. Lucian Lăduncă, 14 martie 2021.

Absolvent promoția 1994

– prof. Andrei Nedelcu

"When something can be read without effort, great effort has gone into its writing."
(Enrique Jardiel Poncela)

Am fost și eu, ca mulți alții, „un boț cu ochi, o bucată de humă însuflețită” care s-a perindat prin liceul dosit pe după teii din dealul Copoului. Și cum mai miroseau florile de tei când am dat treapta întâi...

La clasă am prins dascăli minunați. Nu pot să nu amintesc câteva nume: Emil Alexandrescu, Cornelia Ivașcu, Stelian Chilărescu, Ecaterina Ilisei, doamna dirigintă Mona Prună. Respectul și recunoștința pentru Liceul de Informatică se confundă cu respectul și recunoștința pentru domniile lor.

De asemenea, îmi amintesc cu drag de foștii colegi de clasă și de generație. Îmi pare că erau extraordinar de inteligenți, talentați și veseli. Toți erau foarte deștepți și candidi.

Am intrat la liceu în 1990, iar după vreo 12 ani am pășit iar, cu multă sfială, pe holurile liceului, de data asta într-o altă ipostază. În mod cert, e o provocare (pe mai multe planuri) să fii profesor la liceul pe care l-ai absolvit. Încet-încet, ți se deschide unghiul de înțelegere, realizezi că sentimentul de apartenență pe care ți-l dă statutul de absolvent, uneori, poate să creeze distonanță.

De-a lungul anilor au mai bătut vânturi neprietenoase și s-au putut vedea metehne, însă speranța că se va pune în continuare sămânță bună este vie.

Acum, la ceas aniversar, se simte în fiecare o caldă emoție, intimă, personală și care în același timp leagă.

Vivat, crescat, floreat!

16.04.2021

Nedelcu Andrei, absolvent promoția 1994

MESAJELE ABSOLVENȚILOR ȘI ELEVILOR

Niță Dan

- **Anul absolvirii:** 1975
- **Studii:** Academia Navală Constanța, absolvită în anul 1979

- **Ocupație:**

În perioada 1979-2000 am lucrat ca ofițer de marină, pe funcții de la comandant de vedetă până la comandant de unitate. Am ieșit la pensie în anul 2000 cu gradul de comandor. Din anul 2004 lucrez la Primăria Comunei Miroslava ca viceprimar până în anul 2008, apoi din anul 2008 până în prezent ca primar.

- **Domiciliul:** Actualmente locuiesc în localitatea Miroslava, județul Iași
- **Gânduri despre liceu**

Am atâtea gânduri și amintiri frumoase despre Liceul de Informatică, încât nu le pot enumera: profesorii minunați care m-au îndrumat pe parcursul celor patru ani și chiar și după; colegii de liceu care erau atât de simpli, înțelegători și foarte ambițioși; concursurile sportive și, în general, activitățile extrașcolare care ne mobilizau să devenim mai buni, să avem inițiative în viață, să fim perseverenți în tot ceea ce facem..

Pentru mine liceul a fost școala care mi-a schimbat viața, unde am înțeles care este viitorul meu pe care trebuie să-l parcurg.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Tinerilor colegi de liceu le transmit că au misiunea de a duce mai departe ceea ce s-a început în anul 1971 odată cu înființarea școlii, să se implice în viața școlii în măsura posibilităților și competențelor, să performeze în activitatea viitoare.

Gabriel Ciobanu

- **Anul absolvirii liceului:** 1976
- **Studii:**
1972 și 1976 - Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
- **Ocupație:** CS I
- **Loc de muncă:** Institutul de Informatică Teoretică al Academiei Române
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Acum 50 de ani a apărut în Iași un liceu cu o denumire (prea) nouă și (prea) complicată: Liceul pentru Prelucrarea Automată a Datelor (LPAD). Întrebat atunci ce liceu urmez, cineva de la un ghișeu mi-a clarificat că vom fi cei care vom da informații în gară... Adevărul este că nici eu nu prea știam în ce mă băgam. Mai mult, urmam îndemnul lui Grigore Moisil, care cu farmec și carismă cucerea tinerii acelor ani și prevedea un viitor interesant pentru absolvenții acestor licee nou înființate. De altfel, personalitatea lui Moisil mă va urmări mereu, ajungând să primesc peste ani premiul „Grigore Moisil” al Academiei Române și să apar ca urmaș al său în cartea „Grigore C. Moisil and his followers in the field of theoretical computer science” (Ed. Academiei, 2007).

Între anii 1972 și 1976, clădirea liceului a fost în spatele Universității „Alexandru Ioan Cuza” (între universitate și liceul Negruzzi), în clădirea în care acum funcționează o policlinică a studenților. Nefiind din Iași, stăteam în caminul Universității Cuza din Târgușor Copou în care

erau cazați studenții Facultății de Matematică. Sentimentul de libertate era combinat cu cel de responsabilitate, ambele puțin cunoscute până atunci și greu de stăpânit în anii rebeli ai adolescenței. Eram tulburați de necunoscut și incertitudini, dar aveam gânduri mărețe și planuri înflăcărâte despre ce vom face în viața care va să vină. Îmi amintesc cu plăcere de colegii de clasă care erau călăuziți de gândul că pot schimba lumea; căutam împreună răspunsuri la multe din întrebările vieții, alternând perioadele de teribilism cu cele de seriozitate în efortul de a înțelege cât mai multe și cât mai bine. S-au încheiat prietenii adevărate; multe durează și astăzi, după atâția ani. Au fost, însă, și lucruri mai puțin plăcute: separarea în clase de fete și clase de băieți, controlul sistematic la uniformă, la numărul matricol, la tunsoare, la cravată...

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

Multe din lucrurile învățate în liceu se datorează profesorilor; ei sunt cei care ne-au ajutat să deslușim lumea din jurul nostru. Mi-a plăcut să învăț lucruri noi și am învățat ușor, dar au fost și materii care nu m-au atras. Au fost perioade plăcute și rodnice, dar au fost și zile în care nu măș fi dus la școală. Totuși prea multe alternative nu existau; până la urmă mersul la școală era principala modalitate de învățare. În afară de manuale, de profesori și de lecturile în bibliotecă, nu exista acces facil la informații (cum este acum); nu exista Internet, nu erau cursurile online.

Relația dintre profesor și elev implică două elemente profund umane: învățarea și comunicarea – motiv pentru care relația poate fi dificilă. Am avut șansa să întâlnesc în liceu profesori minunați de la care am avut multe de învățat. Mi-e teamă că dacă folosesc nume aș putea omite pe cineva, lucru care ar fi nedrept. Voi încerca, așadar, să descriu profesorii deosebiți pe care i-am avut în liceu fără să-i numesc (sperând că vor fi recunoscuți). Ei mi-au rămas în minte cu nume (și supranume), chip, atitudine, inflexiunea vocii, exprimări memorabile... Invariabil, toți stăpâneau bine materia pe care o predau, iar această cunoaștere aducea cu sine autoritate și respect. Nu aveau erori, ezitări, reveniri și nici materiale ajutătoare (nu existau pe atunci nici Powerpoint, nici Wikipedia, nici You Tube). Ne formulau clar subiectele, aveau cerințe precise. Ne fermecau prin cunoștințe, prin inteligență, prin prestanță. Ei ne-au transmis ideea de excelență în cunoaștere. Ei ne-au insuflat încredere, exprimând bucurie când vedeau licărind luminițe de înțelegere. Ne încurajau să venim cu inovații și soluții ingenioase, ne învățau cum să ne susținem opiniile, ne-au făcut să ne simțim pregătiți și importanți. Ne-au ghidat cum să ne stabilim ținte de performanță.

Toate aceste lucruri m-au ajutat în a parcurge mai multe trepte ale cunoașterii, având șansa ca, după perioada liceului, să întâlnesc și să învăț de la oameni remarcabili (printre care și un laureat al premiului Turing, echivalent cu premiul Nobel în informatică), iar apoi să folosesc cele învățate pentru a descoperi concepte noi și a obține rezultate care au fost publicate în articole și cărți la edituri prestigioase. Am trecut prin multe universități (unele chiar în primele 20 din lume), uneori predând și utilizând criteriile dobândite încă din liceu. Am înțeles mai bine eforturile profesorilor mei și i-am prețuit mai mult odată cu trecerea anilor. Și, cu recunoștință, le mulțumesc!

Ungureanu Costel

- **Anul absolvirii liceului:** 1976
- **Studii:**
 - 1972-1976 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
 - olimpic național
 - 1976- 1981 - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Matematică, secția Informatică

Diplomă de licență
Universitatea București
Specializare (echivalentă cu masteratul)

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Numele meu este Ungureanu Costel și, instituțional vorbind, am urmat cursurile Liceului de Informatică „Grigore Moisil” în perioada 1972-1976. Zic instituțional deoarece în acea perioadă, atât clădirea, cât și construcția pedagogică erau „în lucru”, așa cum se poartă azi pe multe site-uri din internet, până devin funcționale. Clădirea în care se desfășura activitatea era o parte veche și neutilizată din proprietatea Facultății de Arhitectură, cu săli mari împărțite în clase prin paravane subțiri. Cadrele didactice de profil erau angajați de la Centrul de calcul (unul pe Moldova din cele 4 din toată țara). Profesorii pentru materiile generale erau transferați de la alte licee sau detașați (inclusiv cadre de la facultățile Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași). Terenul de sport era cel din proprietatea Facultății de Educație fizică și Sport. Căminele erau ale Facultății de Matematică (încă nu exista Facultatea de Informatică), precum și cantinele. După absolvirea seriei noastre, liceul avea să funcționeze precum o unitate de învățământ veritabilă, dar mai ales cu un colectiv profesoral fixat în instituție. Cu toate condițiile organizatorice improprii, cadrele didactice au adus unui liceu abia înființat, rezultate pe care licee de renume din Iași, la acea vreme (C. Negruzi, M. Sadoveanu, M. Eminescu etc.), cu medii ideale de învățământ, cu dotări extraordinare, cu nume și renume, le obținuseră de-a lungul unor perioade foarte îndelungate.

- **Studii:**

Am continuat să studiez în același domeniu la Facultatea de Matematică de la Universitatea din Iași, secția Informatică și am absolvit-o în 1981, după care am urmat un an specializare la Universitatea București (echivalentul de masterat de azi), în urma căruia am fost repartizat în cercetare în București unde am rămas în continuare.

- **Ocupație:**

La un moment dat condițiile economice de la noi s-au schimbat și am înființat, împreună cu un coleg, o societate comercială pe profilul de care am rămas atașați încă din liceu. Pe lângă constrângerile funcționării în regim de piață, avem astfel și o libertate în informare, cercetare, impunerea unor soluții în domeniu.

- **Amintire din liceu și mesaj:**

Sunt la fel de multe, precum din oricare 4 ani de viață, dar diferite prin specificul vârstei de atunci și al interpretării de acum. Anul întâi, olimpiada națională de fizică: o locomotivă ce se deplasează uniform emite sunete repetate la intervale egale. Se cerea frecvența cu care le percepe un observator dintr-un punct fix. Cu aceasta ocazie aveam să ne obișnuim cu un efect fermecător (Doppler-Fizeau). La informatică, olimpiada națională abia începea a se organiza, am participat elevi din cele 5 licee existente în țară și, deoarece studiam foarte multe ore de informatică, la nivel foarte înalt, performanța mea nu mi s-a părut ceva deosebit. Premiul II, luat în clasa a XII-a, la olimpiada națională de informatică a fost ca urmare a rezolvării problemelor propuse, în limbajul de asamblare ASSIRIS, pe care-l studiam conform programei.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Doresc elevilor prezenți și viitori să aibă parte de multe asemenea episoade și prin intermediul lor, să perceapă lucruri deosebite, pentru descoperiri noi în domenii foarte diverse. Tot ceea ce faceți acum este esențial pentru formarea și viitorul vostru.

Percepție personală pe parcursul a 50 de ani de cand am ales Informatica: nu trebuie neglijată nici o materie de studiu din perioada liceului. Toate au rostul lor, așa cum într-un

echipament de calcul este nevoie și de procesor distinct de imagini, de memorie video, pe lângă elementele clasice corespunzătoare. Deoarece matematica se regăsește în toate celelalte științe, Informatica fiind foarte legată de matematică, se va regăsi din ce în ce mai intens în dezvoltarea și aplicațiile altor domenii.

Nicolae Dascălu

- **Anul absolvirii:** 1977
- **Studii:** Doctor în Teologie, licențiat în Matematică
- **Ocupație:** preot, consilier patriarhal
- **Loc de muncă:** Patriarhia Română-București
- **Domiciliu:** București
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Cu ce-am rămas din anii de liceu...

Anul jubiliar 2021. Suntem deja câteva mii de absolvenți ai Liceului de Informatică înființat la Iași în anul 1971. Ne place să credem că, împreună cu profesorii de ieri și de azi și cu actualele generații de elevi, contribuim la identitatea dinamică a unei instituții care, la semicentenanar, și-a câștigat un binemeritat renume între liceele din vechea urbe moldavă.

Poate mai mult decât în alte școli, eficiența procesului didactic într-un liceu de specialitate se cuantifică după rezultatele elevilor la competițiile în specialitatea respectivă, dar și după numărul absolvenților care continuă în acel domeniu studiile universitare și care apoi urmează o carieră profesională adecvată, în țară sau în străinătate. Liceul nostru și-a onorat această menire încă de la primele generații și o face și în prezent.

În mulțimea absolvenților, mă număr printre aceia care, după examenul de bacalaureat, s-au îndreptat spre alte domenii de cunoaștere, fără să piardă însă legătura cu experiența limbajelor de programare și a utilizării tehnologiilor informaționale, care, între timp, au invadat societatea și viețile personale ale oamenilor. De aceea, nu mă simt străin la liceul din Copou, mai ales atunci când văd că pe lângă informaticienii de elită, de la Microsoft sau din multinaționalele autohtone, mai e loc și pentru unii ca noi, care profesază teologia, filologia, dreptul, medicina, construcțiile, literatura.

Pentru mine anii de liceu s-au suprapus peste căutările adolescenței, sub fascinația unui Iași prin excelență cultural, aureolat de legenda teiului eminescian și a bojdeucii lui Ion Creangă din Țicău, de prelecțiunile „Junimii” de la Casa Pogor, de seratele muzicale de la Biblioteca „Gheorghe Asachi” și de mesajul spiritual al Mitropoliei, Trei Ierarhilor și al celorlalte ctitorii voievodale din vechea capitală moldavă.

Bun sfătuitor am găsit în profesorul meu de română, idealistul de fericită pomenire, Emil Alexandrescu. Sub îndrumarea lui, am adus liceului mai multe premii la olimpiadele de literatură și mi-am mai reparat, credeam eu, imaginea de elev-problemă. Pentru că, beneficiind de vigilența unor profesori devotați cu totul „epocii de aur”, intrasem deja în atenția poliției politice. În acel context, gândurile mele treceau dincolo de curricula școlară, confirmând, fără intenție, vechiul dicton: *Non scholae sed vitae discimus*. Și da, am învățat să respect profesorii care își fac datoria cu seriozitate, chiar dacă disciplina pe care o predau nu se număra printre cele preferate de mine, am învățat și de la cei ostili modului meu de a fi, am învățat de la colegii mei inteligenți să pot să citesc dincolo de aparențe, de stereotipuri și complexe.

La vârsta asta mă gândesc cu ce-am rămas din anii de liceu care să-mi fi folosit apoi în viață, dincolo de diploma de bacalaureat, pecetluită cu o notă nesperat de mare. Rememorez cu

plăcere „debutul” publicistic din anul II (clasa a X-a), când încă mai aveam sala de clasă în corpul C al Universității. Împreună cu colegii mei, George Popescu și Fideliu Păuleț, redactam atunci revista „Apeiron”, sub forma unei gazete de perete, la designul căreia ne-au ajutat *pro bono* doi studenți de la Arhitectură. Săptămânal, redactam câte patru articole - aveam și colaboratori din alte clase! Colegii ne mulțumeau, mai ales în zilele cu ore planificate pentru evaluarea cunoștințelor, deoarece profesorii zăboveau câteva minute să citească noutățile de prin gazetă. Lunile au trecut, gazeta s-a pierdut într-o vacanță de vară. Dar au rămas prietenii și exercițiile intelectuale din anii frumoși ai adolescenței.

Darul cel mai prețios la care au contribuit anii de liceu, pe care îl păstrez și astăzi cu aceeași candoare, a fost întâlnirea cu a mea soție, atunci Cristina Unțanu, elevă eminentă și șefă de promoție, apoi profesoară pentru scurtă vreme și la „Grigore Moisil”, inspector al Inspectoratului școlar județean Iași și apoi în Ministerul Educației.

În primăvara anului 2001 am avut bucuria ca, în calitatea mea de preot, la invitația colegei noastre, doamna director Carmen Losonczy, să însoțesc pe mitropolitul Daniel al Moldovei și Bucovinei (actualul patriarh al Bisericii Ortodoxe Române) la slujba de sfințire și binecuvântare a liceului nostru. Am trăit momentul respectiv ca pe un act de recunoștință și prețuire față de profesorii noștri și de colegii din diferite generații.

Astăzi, ca și odinioară, când urc la pas dealul Copoului pe sub aceiași tei în floare, mireasma amintirilor se prefăce-n rugăciune: pentru cei ce au fost, ca să aibă haine de lumină și parte cu îngerii cei buni; pentru cei care sunt, doriri de sănătate și de bucurie; pentru cei care vor veni, să aibă curajul de a îmbina performanțele noilor tehnologii cu înțelepciunea de a fi ei înșiși.

La mulți ani, Liceul de Informatică „Grigore Moisil” Iași!

Ioan Balașa

- **Anul absolvirii liceului:** 1983
- **Studii:**
1979-1983 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
1989 – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Iași, Facultatea de Automatizări și Calculatoare
Diplomă de licență
- **Ocupația:** antreprenor
- **Domiciliu:** București
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Când am primit invitația de a scrie câteva cuvinte cu ocazia aniversării a 50 de ani de la înființarea Liceului de Informatică mi-am zis că trebuie să fie o eroare de calcul.

Parcă nu demult meșteream (fără Corel sau Photoshop!) la o emblemă a liceului cu ocazia primilor lui 10 ani de existență! Dar am făcut și eu calculul și confirm că, în ciuda timpului subiectiv, care îmi spune altceva, calendarul oficial arată că de la momentul menționat s-au scurs 40 de ani, deci în total...

Sunt Ioan Balașa, absolvent al Liceului de Informatică din 1983. Colegii și profesorii m-ar recunoaște mai degrabă după numele de Nicu Balașa, așa cum mă știu cei apropiați.

De atunci și până astăzi am notat în foaia personală de parcurs terminarea în 1989 a Facultății de Automatizări și Calculatoare, repartiția la Baia Mare (ultima generație cu acest pas obligatoriu), câteva luni într-un Oficiu de calcul al unei întreprinderi socialiste și apoi trecerea pe cont propriu în mediul privat.

Stabilit în București în 1994, continui să lucrez ca antreprenor la o firmă înființată în același an și care se ocupă de tehnologii inkjet de format mare și industrial, deci un fel de dispozitive periferice, dar de mare tonaj!

Beneficiile pe care le-am strâns de pe urma anilor de liceu nu se rezumă însă numai la achiziția de cunoștințe profesionale. Este drept că ne-am dus la Liceul de Informatică pentru a învăța informatică și am și făcut asta din plin. O dată cu intrarea seriei noastre a venit la liceu o echipă de profesori proaspăt absolvenți de informatică ai Universității din Iași, Cornelia Ivașc, Henri Luchian și Bogdan Grigoriu, care ne-au format în ritm alert și modern în știința calculatoarelor, cu ce era la zi în lume pe atunci. Dar tot cu ei a început formarea noastră și pe planuri care nu țineau de materia de școală.

Ca diriginte în toți cei 4 ani de liceu, cu fiecare oră de dirigenție cu teme neconvenționale, cu fiecare excursie sau ieșire la teatru, operă sau concert, cu fiecare discuție individuală, domnul Luchian a pus câte ceva valoros la ceea ce urma să devenim. Bogdan Grigoriu ne-a fost aproape de la început și relația specială cu el a devenit o prietenie îndelungată, devenită „oficială” după absolvirea liceului și durând și astăzi.

Trebuie să menționez aici pentru cei mai tineri despre faptul că anii de liceu despre care vorbesc, perioada 1979 – 1983, erau marcați de lipsuri materiale și de o limitare drastică a libertății și de aceea unele experiențe pe care noi le-am valorizat puternic, poate nu mai au același ecou astăzi.

De exemplu, audițiile muzicale pe care aceiași Henri Luchian și Bogdan Grigoriu le organizau după orele de curs cu muzică de Beatles sau cu sonatele lui Beethoven pentru noi erau importante, chiar dacă muzica se auzea doar dintr-un pick-up cu performanțe modeste. Le sunt recunoscător și astăzi pentru acele momente de grație.

Pentru că am vorbit de situația din acei ani, este potrivit să menționez că domnul Octavian Lefter, directorul liceului, s-a străduit cu mare succes să ne ferească de frig în sălile de clasă, mâncarea la cantina căminului era onorabilă, iar atmosfera generală era una profesională, fără propaganda găunoasă specifică multor școli în acei ani.

Chiar dacă profilul liceului era de matematică-informatică (și am făcut o matematică de înalt nivel cu doamna Sanda Druță!), educația de care am avut parte a fost completă, cu grijă și pentru latura umanistă.

Orele de limba română erau adesea scena unor dezbateri aprinse, departe de linia programei școlare, sau a unor activități foarte speciale! Puteți să vă închipuiți o dispută plină de pasiune cu argumente pentru sau împotriva Otiliei pentru că a ales mariajul cu Pascalopol în dauna lui Felix („Enigma Otiliei”, George Călinescu, pe atunci materie obligatorie)? Iar sesiunea de recitat poezii în Parcul Expoziției, plin de mireasmă de flori de tei la final de mai, este cu siguranță de neuitat.

Și un alt exemplu, de data aceasta strict personal, de educație non-formală cu doamna Tudorița Beldie, profesoara noastră de română: Eram elev de serviciu pe școală și îmi luasem o revistă de răsfoit pentru timpii morți. Era „Săptămâna” lui Eugen Barbu pe care o cumpărasem pentru prima oară de la chioșcul de ziare ca să văd ce hram poartă. Doamna Beldie trece pe lângă mine ca să intre în școală și aruncă un ochi pe revista care stătea desfăcută pe scaunul elevului de serviciu.

„- Ce părere ai, Nicu?” mă întreabă ea, la care eu fac o mutră mirată. „Mare porcovan!” zice apăsător doamna Beldie și intră în școală păstrându-și privirea asupra mea încă două clipe.

Vă închipuiți că șocul unei asemenea exprimări fruste din partea profesoarei de română, elegantă și corectă în tot restul timpului, a fost suficient ca să mă facă să îmi pun întrebări, să

cercetez și să aflu cum folosea Eugen Barbu revista „Săptămâna” ca să execute public scriitorii care nu erau sută la sută aserviți regimului comunist.

Lección spontană astfel oferită m-a ajutat ulterior să pot judeca mult mai bine anii tulburi ai ultimului deceniu din secolului trecut.

În același spirit, orele de limbă franceză cu doamna Ecaterina Ilisei erau adevărate lecții de cultură franceză, ferestre întredeschise către o lume către care tânjeam, dar despre care știam atât de puțin.

Păstrez o amintire plăcută de la orele de sport și un gând bun pentru domnul Chilărescu. În ciuda gurii lui mai slobode, ne-a arătat ce înseamnă plăcerea mișcării fizice, plăcere pe care am păstrat-o pînă astăzi, fără să fiu ceea ce s-ar chema un adevărat sportiv. Un meci de fotbal desfășurat fără reguli pe zăpada proaspătă este o experiență pe care o doresc oricărui copil!

Această incursiune în trecut s-ar putea prelungi cu mai multe secvențe sau trăiri personale, dar sunt conștient că unele au relevanță doar pentru mine sau pentru colegii mei de atunci. În orice caz, este plăcut să ai pe parcursul vieții o perioadă luminoasă la care să faci referire când poate îți este greu sau să o rememorezi cu încântare în perioade faste de relaxare. În acele timpuri, liceul a fost o oază de liniște și de bun simț pe care ne simțeam îndreptățiți să o avem la îndemână.

Dacă mai adaug că liceului îi datorez și găsirea jumătății mele împreună cu care am parcurs anii de atunci și pînă astăzi, vă dați seama că vorbim de o perioadă cu adevărat importantă din viața mea!

Deci, dacă îi căutați urma elevei Țiprigan Speranța-Monica o veți regăsi sub numele Balașa, alături de mine și de doi băieți care au auzit destule povești despre timpul mitic al perioadei noastre de liceu!



Logo-ul Liceului de Informatică



Speranța-Monica Țiprigan (Balașa)

Ioan Balașa

Monica Speranța Balașa

- Anul absolvirii liceului: 1983
- Gânduri despre liceu, amintiri...

„I had two desires: desire
to be safe and desire to feel.”

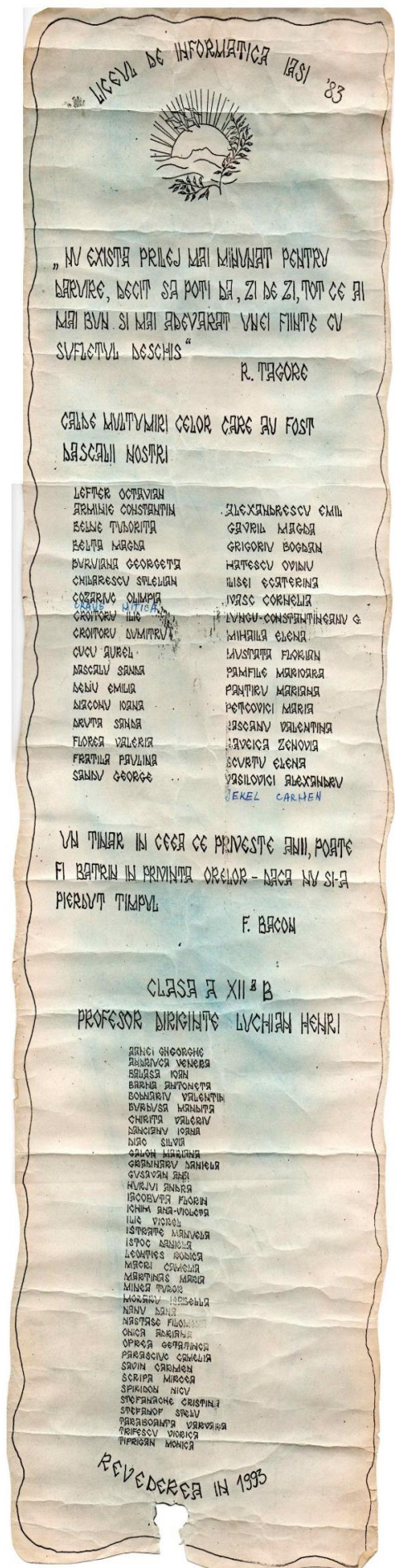
Aubade, Louise Glück

Uneori amintirile pot avea brutalitatea lor, mai ales atunci când ne confruntăm cu intensitatea lor. Iar fără filtrul pe care, din fericire, îl pune mintea (și îl pune fără știrea noastră) trăirile din adolescență ne-ar putea destabiliza și ne-ar putea lăsa fără apărare în fața unui suflu vital ca o viitură.

Am ajuns la Liceul de Informatică din Iași în 1979 dintr-un sat de la granița cu Ucraina și nu o dată am rememorat traseul de la Straja la Iași: trezitul la 2 noaptea, drumul cu Dacia tatălui meu, deja încălzită, până la gara din Straja, unde la 3 și un sfert venea trenul de Suceava dinspre Nisipitu. În amintirile mele, acest drum este mereu cu iarnă și frig, pur și simplu nu am amintiri legate de vreun confort termic, de alt anotimp. De la Suceava, luam acceleratul de Iași, unde ajungeam în vremea prânzului, cu o valiză mereu prea mare și cu sufletul greu de anxietatea dizlocării și a dorinței – care atunci nu-mi era conștientă – de a cuceri lumea.

Nu îmi pot imagina un loc mai bun decât cel în care am ajuns. Dincolo de orice experiență individuală cu profesorii pe care i-am avut (și am avut multe experiențe bune), retrospectiv îmi pare că ei au făcut, ca mai devreme în copilărie când mergeam în tabără la Năvodari, un cordon de siguranță în jurul nostru, circumscriind în același timp un spațiu de siguranță și de explorare imens. Sunt lucruri pe care la vremea respectivă le luam ca fiind de la sine înțelese, iar când mai târziu în viață am înțeles că nu erau, am fost copleșită de o recunoștință profundă, pe care o voi păstra cu mine toată viața.

Cum aș putea uita vreodată cum doamna Beldie, încurcată, se uita la trandafirul pe care îl primeam zilnic și care se deschidea până la prânz în paharul de pe banca mea, preț de un trimestru întreg și ce joc subtil, dincolo de cuvinte, s-a jucat cu permisiunea, niciodată rostită, niciodată acordată pe de-a-ntregul, de a primi și păstra trandafirul pe bancă și în ziua următoare. Este amuzant ce facem cu amintirile: e ca și cum singurele ore la care aveam trandafirul pe bancă erau cele de română și unele ore de franceză.



Cum aş putea fi vreodată destul de recunoscătoare pentru bunătatea cu care profesorii noştri ne-au ocrotit relația (și nu doar a mea cu Nicu) și ne-au permis bucuria într-o lume în care, acum vedem și înțelegem mai bine, cât de rare și ce fragile sunt aceste oaze de bine.

La sfârșitul clasei a XII-a clasa noastră a avut ideea să ne facem un fel de uniforme de sfârșit de liceu: fetele fuste și ilice dintr-un material albastru cu alb și cămăși albe (și nicio poză color din vremea aceea!), iar pentru băieți cămăși albe și cravate din același material. Este mai greu de înțeles astăzi miza aceluia gest de rebeliune, de a propune o altă ținută (fie ea tot o uniformă!) decât cea unanim acceptată de regim. Îmi amintesc cum am cărat, urcând Copoul pe jos, valul de material. Același Copou înflorit pe care l-am urcat desculță, pentru că pantofii cu toc mă răneau, într-o seară de primăvară (realizați pesemne că plecam întotdeauna iarna de la Straja și nimeream primăvara la Iași) după un spectacol la care am fost cu domnul Luchian, dirigintele nostru, și care a durat mult după ora la care mai circulau tramvaiele. Îmi amintesc foarte bine acel drum. Eram fericiți, toți cei care am urcat atunci Copoul eram fericiți. Viața ne surâdea și viitorul era acolo cu noi, plin de promisiuni.

După clasa a X-a, după treaptă, am anunțat decizia de a merge la Medicină, eram un mic grup. Nu ne-a descurajat nimeni. Dimpotrivă, ni s-au acordat ad-hoc facilități pentru a studia mai mult la materiile pentru examen, profesorii de matematică erau mai indulgenți cu noi. Am primit tot ajutorul posibil a fi dat. Primii ani de facultate au fost mult mai simpli pentru mine, care studiasem temeinic schemele logice și teoria grafurilor, decât pentru mulți colegi veniți de la licee „de profil”. Faptul că domnul Grigoriu și domnul Luchian ne-au predat informatica la cel mai înalt nivel, împreună cu excelența în predarea limbii române, au fost pentru mine pilonii formatori și structuranți ai gândirii mele. Peste ani, m-am format ca psihanalistă, unde gândirea analitică și sintetică, împreună cu stăpânirea structurii limbii sunt indispensabile profesiei.

Într-o lume din ce în ce mai expusă asaltului dezumanizării, umanismul și umanitatea cu care m-am impregnat la Liceul de Informatică din Iași din acei ani sunt încă și acum o dovadă vie că ele sunt posibile și un rezervor de speranță din care îmi trag seva.

21 martie 2021

P.S. În fișierul atașat se află un „papyrus”, xerografiat cu mari intervenții la vremea respectivă, primit de fiecare coleg la sfârșitul clasei a XII-a.

Nicu Postolache

- **Anul absolvirii liceului:** 1984
- **Studii:**
Facultatea de Electrotehnică, Iași
Washington University
- **Ocupație:** Inginer Automatizari (Automation Engineer)
- **Loc de muncă:** Direct Automation, Siemens, Anheuser-Busch
- **Domiciliu:** 737 Saint Louis, Missouri 63105, USA
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

În 1980 erau doar 4 licee de informatică în toată țara (unul în Iași pentru toată Moldova). La școala generală, îmi plăcea matematica, dar nu doream să merg la Vaslui, unde era liceul de matematică din jurisdicția orașului Negrești. O colegă de la Generală, în clasa a VI-a s-a mutat la Negruzzi. În clasa a VIII-a m-a sfătuit să mă înscriu la Informatică (Liceu de Matematică cu specializarea Informatică).

În 1980 erau 3 clase la admitere, iar după examenul de treaptă în 1982, numai două. Clasa profesorului Grigorescu s-a desființat. Ei erau cu The Beatles și Ceaușevski. Noi cu AC/DC & Disco (ne-am contopit genurile începând cu clasa a 11-a).

Interesant e că Liceul de Informatică era tot timpul în competiție cu Liceul Negruzzi, și la olimpiade și la activitățile culturale de la acea vreme, motiv de a-mi revedea fosta colegă de școală generală de la Negruzzi. În același timp, o colegă (Concetta) de la școala generală mi-a rămas colegă de clasă și la liceu. În multe weekend-uri plecam cu ei la Negrești, și mă întorceam duminică seara cu provizii, spre bucuria colegilor de la cămin (internat).

Când am început liceul (1980) clădirea era relativ nouă, iar noul director Octavian Lefter încerca (din prisma mea) să-l facă un liceu de elită. Prima săptămână am dormit în sala de sport, după care am fost transbordați la cules struguri, două sau trei săptămâni.

Tehnologia era nouă (Calculatoare Felix 265). Sala calculatoarelor era impresionantă, și multe săli de la subsol aveau aceeași izolație fonică. Inițial am studiat mașini de calculat, facturat și contabilizat (și limbajul ASIRIS), după care au urmat FORTRAN-ul și șansa de a „rula” programe (ce s-ar numi acum mici proiecte), iar mai târziu COBOL-ul.

Aveam două modele de mașini de perforat cartele (JUKI - japoneză și ARITMA - cehă, mai nouă). Luna asta sunt în California la o fabrică de ciment lângă Los Angeles, iar un coleg ceh își aduce aminte de ARITMA. Când greșeam vreo linie de cod, trebuia să stau din nou la coadă, ca să perforez anumite cartele. Descoperisem că, dacă țineai „involuntar” degetul pe un switch de la „feed”-ul de cartele, JUKI raporta o eroare, ca atare mașina nu mai funcționa. Mă ofeream să o „repar” rapid, în schimbul de a perfora câteva cartele pe care le aveam de corectat. Zece ani mai târziu (1995), într-adevăr a trebuit să ofer soluții de programare pentru Berării, Coca-Cola, iar din 1999 pentru multinaționala Siemens. Olimpiadele de informatică se organizau la unele dintre cele 4 licee de informatică din țară.

În clasa a IX-a îmi amintesc ca am fost cel mai marcat de către:

Profesorul de română, Emil Alexandrescu, de vastă sa cultură, de la meditație, la sanscrită, politica interbelică și realitatea socială și istorică (total în contradicție cu propaganda oficială). Am învățat de la el să văd lucrurile și să le analizez mai în profunzime. La începutul clasei a IX-a ne-a spus: „Voi o să fiți noii lideri”.

Profesorul de matematică, Constantin Arminii

În 1980, tocmai revenise din Maroc, unde fusese să predea în anii din urmă. Se spunea că el a fost primul director și că el a înființat liceul. Probabil povestirile lui m-au influențat să văd că lumea e mică și să o văd simplu, același volum de lucru, diferite personaje, comportament și organizare similare, doar locul și salariul e diferit. Mai târziu, am călătorit în Maroc și în Spania pe același traseu (de unde am și amici).

Doamna Ilisei, profesoara de franceză

Cultură amplă. Ne-a ținut 4 ani în contact cu cultura franceză. Influențat de ea, petreceam weekendurile la casa Pogor, unde era un atașat cultural, care prezenta pe un televizor color emisiuni culturale din Franța. În clasa a XII-a, aveam 12 ani de franceză. M-a ajutat să învăț în doar câteva luni spaniola (am lucrat în proiecte de automată în America Latină).

Profesorul de economie, Ciubotaru

Povestirile lui m-au motivat să călătoresc și să apreciez orice loc în orice țară. Orice loc este special, este diferit și are ceva de oferit. Am călătorit pentru proiecte în toate statele din SUA și, când eram în delegații, în Europa. Am căutat să rezerv o zi dinainte sau după proiect sau „trip”, să descopăr zona vizitată.

Doamna dirigintă, cu care mergeam des la teatru și la operă, cu clasa.

Cu unii dintre colegi, ne-am înscris la cursurile de dans oferite de o balerină, într-o sală de la Operă. În clasa a XI-a am organizat un show cu o colegă, demonstrând Vals, Tango și Rumba, parte a unei competiții între clase.

Social m-a impactat – actualmente dansând Salsa, Merengue etc. – una dintre formele de a face amici rapid și pentru lungă durată, deseori presupunându-se că sunt latino.

Profesorul de sport, D-l Chelarescu (Sache), care ne-a motivat să fim competitivi.

În următorii ani, ne-am format ca adulți și dacă în clasa a IX-a ascultam sfaturile celor mai mari, am trecut la a da sfaturi celor mai mici. În clasa a XI-a eram 2 clase, iar a noastră era cu majoritatea elevilor cazați în cămin. Probabil asta m-a cizelat să gândesc și să lucrez ca un „team” și cum să evaluez alte persoane.

În timpul săptămânii de practică, lucram la cantină (o altă experiență benefică). În fiecare weekend, Directorul Lefter organiza ceva interesant pentru noi. Îmi amintesc astfel vizita unui cor de Afro -Americani din Hunstville-Alabama, în amfiteatrul de la liceu, oraș pe care l-am vizitat ceva ani mai târziu. Probabil activitatea din cămin și din liceu (tip campus) ne-a determinat să ne cultivăm imaginația, să fim inventivi, întreprinzători și creativi.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi influențat devenirea**

- Înviorarea de la 6 dimineața, cu alergatul în Copou - Fresh oxigen – competitiv;
- În a oferi soluții realiste și atractive (pt business clients), gândire structurată;
- De la bits & bytes (octeți) folosiți de la cititul informației de la dispozitive (instrumentație), la Batch structured model pentru procese industriale, până la cloud computing & data reporting;

- Limbajele de programare - de la ASIRIS (similar cu limbajul de debugging/machine code), FORTRAN & COBOL (bază pentru orice limbaj de programare) la proiecte;

- Proiectele mici pe care le făceam în săptămâna de practică, sunt acum proiecte industriale ceva mai mari;

- Multi-tasking – capacitatea de a „schimba pălării” și de a mă adapta rapid la diferite tehnologii, cerințe sau diferiți clienți, mulți cerând servicii și suport în același timp;

- Multi-cultural - în poziția mea, pe lângă ramura tehnică, trebuie să însoțesc clienții (up or low management or simple people), ocazie când trebuie să fii un bun narator, politician etc.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Don't take NO for an answer! Nu va dați bătăuți ușor! Dacă ușa din față e închisă, folosiți-o pe cea din dos. Try Windows!

Fail forward - Un shut in the back, e un pas înainte.

Force opportunities - Nu sta acasă! Descoperă lumea! Caută oportunități!

Sometimes, a bad decision is better than no decision at all. Din amândouă înveți.

Any experience counts. Google 80/20 rule.

Study the terrain! Înainte de orice meeting documentează și vizitează locul. În ziua meeting-ului, o să fii laser focused, o să pui întrebări pertinente și toată informația prezentată are o bază să se așeze.

Be creative! Build something! Imaginația se cultivă. Inventează!

If you don't find your dream job, create it! Creează un plan! Cel puțin unul, poate redundant, ca să ai opțiuni dacă unul nu merge.

Don't waste your time watching TV shows or playing computer games!

Stay young! La trup și la minte! Exercise! Dance!

Să nu-ți pierzi identitatea națională!

Vă multumesc!

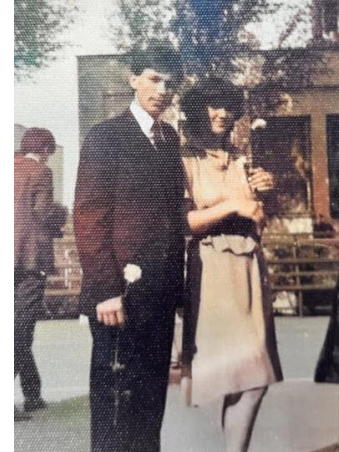
Nick Postolache



Clasa a IX-a - 1980



Clasa a X-a - 1982



Clasa a XI-a – 1983



Clasa a XII-a – 1984



Banchet - 1984

Adrian Butucă

- Anul absolvirii liceului: 1985
- Gânduri despre liceu, amintiri...

În perioada anilor mei de liceu (1981-1985), Liceul de Informatică „Grigore Moisil” era – și a rămas pentru mult timp – singura instituție de învățământ cu profil informatic din Moldova și una dintre cele cinci din țară.

O specialitate nouă, interesantă, cu rezonanțe care atrăgeau ca un magnet elevi curioși și îndrăzneți, așteptând să încerce, să învețe, să se formeze ca specialiști și ca oameni.

Tânăra și entuziastă era și echipa de profesori! Oameni cu vocația de dascăl adânc întipărită în conștiință și în inimă, au adăugat experiență odată cu școala și ne-au educat să îndrăznim, dovadă stau numeroasele premii și recunoașteri naționale și internaționale, să ne pregătim temeinic și responsabil – absolvenții liceului au dus și duc mai departe, de 50 de ani, în toata lumea, principiile de viață și calitatea profesională însușite la Liceul de Informatică din Iași.

Mulțumiri, admirație și recunoștință pentru trecut, împliniri, perseverență și recunoaștere pentru viitor! La mulți ani, LIIS!

Irina Păcurariu

- **Anul absolvirii liceului: 1987**
- **Studii:**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Iași, Facultatea de Electrotehnică
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Master în Comunicare și Relații Publice
- **Ocupație** - jurnalist, realizator și producător emisiuni TVR
- **Loc de muncă** - Televiziunea Română
- **Domiciliu** - Iași/Piatra Neamț
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Acum realizez că eu și liceul suntem din aceeași generație, deși, probabil că atunci când am intrat prima dată pe poarta lui, această apropiere ar fi fost doar un efort de imaginație. Aveam 15 ani, un produs clasic al timpurilor în care am crescut: timidă, fără să știu ceva despre libertatea de a-ți susține opiniile, lipsită de bucuria de fi înțeles cum arată cu adevărat lumea în care așteptam să mă fac mare. Școala era obligație, nu o alegere vocațională – una în care să-ți urmezi visul de a deveni ceva anume – de cele mai multe ori opțiunile se făceau mai ales din rațiuni foarte pragmatice.... Acum realizez că în epocă nu erau puternice nici măcar ambițiile părinților de astăzi, care nu-și doresc decât să-și vadă copilul la o școală „bună”. M-am întrebat de multe ori cum am ajuns la Liceul de Informatică. Locuiam foarte departe, în celălalt capăt de oraș, deci sigur alegerea n-a fost una comodă, nu eram pasionată de calculatoare... Sincer, nici nu cred că văzusem unul vreodată... Informatica era departe de a fi la modă, nu mai aveam prieteni de la care să fi aflat despre liceu... și, fără modestie, probabil aș fi intrat la orice școală valoroasă din oraș. După atâția ani, cred că la mijloc a fost, pur și simplu, o doză de noroc. Chiar dacă n-aș spune că m-am remarcat decât excentric în cei patru ani de liceu... Am fost printre puținii elevi care au participat la olimpiadele de română... Anii din Copou au însemnat cea mai frumoasă perioadă de elev din viața mea. Șansa a fost să devenim o clasă de prieteni, cu o galerie excepțională de profesori pe care pur și simplu încercam să nu-i dezamăgim. Doamna Belța și piruetele ei în drum spre tablă, fustele creion ale distinsei doamne Dediu de la fizică sau calmul doamnei Diaconu, excepționala noastră profesoară de matematică, ori ironiile doamnei Beldie, profa de română, provocau atunci mici exerciții de imaginație, dar au rămas pentru totdeauna amprente, semne și caractere care ne-au făcut ceea ce suntem fiecare dintre noi. Din păcate, de șase luni, vorbim la trecut despre cea care ne-a fost dirigintă. Prima dată intra în clasă zarva brățărilor ei, apoi apărarea pe tocuri, impecabilă, la fel de calmă, statuară și desăvârșită, cum visam toate să fim pentru o zi și cum a fost ea o viață.

Profesoară de franceză, soție de scriitor, descendenta unei familii încercate de intelectuali, doamna Ecaterina Ilisei a fost ultima insulă de decență pe care ne-a oferit-o comunismul. Până de curând am știut că doamna dirigintă era acolo, la Iași, la fel de discretă cum a fost mereu, dar acolo pentru oricare dintre noi. Din păcate acum ne privește dintr-o lume de deasupra noastră... Asta nu anulează nimic din bucuria de a ne fi condus pe drumul nostru împiedicat și fără mari repere de adolescenți care creșteau într-o epocă din care nu speram să evadăm vreodată. Cei patru ani de liceu vor rămâne mereu esențiali prin oamenii cu care am avut privilegiul să împărțim căutările noastre de început. Nu erau doar profesori, dascălii de la care aștepti să-ți explice teoreme sau să argumenteze postulate, erau primii mentori, prietenii mai mari, psihologi de nevoie, repere prin vocație. Datorită lor, Liceul de Informatică din Iași a devenit ceea ce îi doresc să rămână: un loc unde îți dorești să ajungi și de unde nu-ți vine ușor să pleci. La mulți ani și la mai mare!

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Nu sunt sigură că astăzi părinții le mai spun copiilor ce auzeam eu la vârsta voastră: citește, experimentează, caută răspunsuri, încearcă să afli cine ești... E singura perioadă în care este timp pentru toate. M-am lămurit repede că așa și este, fără exagerări sau exces de parenting. Știu, treceți din plin prin școala online, nimic nu mai funcționează cum ar trebui, vine Bac-ul sau vin admiteri care acum par și, pe alocuri, chiar sunt esențiale, însă niciodată și nimeni n-o să vă dea înapoi, voluptatea de avea toată lumea la picioare. Să fii atât de tânăr, conectat la informație, în fața a mii de alegeri și fără să fi apucat să dai greș cu adevărat. Asta mi se pare o avere la care nu veți mai avea acces oricât de puternici, bogați sau influenți veți ajunge. Folosiți-o! N-o irosiți!

Marius Apreutesei

- **Anul absolvirii liceului:** 1987, 9A-12A
- **Ocupație:** IT Security Consultant
- **Loc de muncă:** Csaba Security și Microsoft Corp
- **Domiciliu:** Seattle, USA
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Ziua de școală începea în stația de tramvai. În Tătărași la „dispecer” eram cam 10 de la Info. Tramvaiul de Copou începea să se umple la „Doi Băieți”, la „Flora” era plin, la „Dispecer” mai era loc pe scară. Ne înghesuiam care cum puteam și după aia striga cineva „expres” și nu se mai deschideau ușile până-n Piața Unirii și acolo numai dacă erau câțiva rătăciți de la Național. Vatmanul încerca și el să le deschidă, să nu spună că n-a făcut-o, dar nu acționa butonul ăla mai mult de 3 secunde.

La Universitate îi lasam pe cei de la Negruzzi să coboare, totuși. Dimineața de la 7 la 7.30 în tramvaiul de Tătărași era singura oportunitate ca Negruzzi și Info să se înțeleagă, blocam ușile împreună pentru binele comunității.

Amintiri frumoase sunt cu miile, colegii, profesorii, „practica” la struguri, bancurile, excursiile împreună, urăturile tradiționale (știu cine face cel mai bun chec dintre profesori, dar nu spun), teii din Copou, meciurile de baschet (mama ce-i mai băteam pe Negruzzi), orarul cu 3 săptămâni de școală și una de „practica” (zbârnăia creierul după 3 zile a 6 ore de programare fiecare), programarea cu stifturi pe Felixurile de facturat-contabilizat (aia informatică preistorică, nu cartelele și Cobolul), dar pe mine cel mai mult m-a impresionat cât de uniți eram; eram o comunitate, o castă, eram INFO. Spiritul acesta s-a perpetuat și după mai bine de 30 de ani de la terminarea liceului și la aproape 10.000 de km de Iași; suntem în zona Seattle un grup de vreo 20 de amici care am făcut școala la Info Iași în anii 80, suntem cei mai buni prieteni, o adevărată familie și abia aștept să ne pensionăm împreună.

De un zambet: În clasa a X-a domnul Alexandrescu declama „Moartea Caprioarei”. Cristina, fiica dumnealui era cu noi în clasă. La un moment dat, domnul profesor face doi pași spre Cristina, se apleacă puțin spre ea, se uită fix în ochii ei și strigă din toate puterile: „AVEM CARNE!”. Am explodat toată clasa în râs, Cristina se blocase. „Avem carne!”, erezie curată pe vremea comuniștilor.

Toni Hrițac

- **Anul absolvirii liceului:** 1987
- **Studii:**
1983-1987 – Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Iași, Facultatea de Automatică și calculatoare
- **Ocupație:** redactor-șef
- **Loc de muncă:** „Ziarul de Iași”
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**
- **Mesaj de la bătrânul Felix C256**

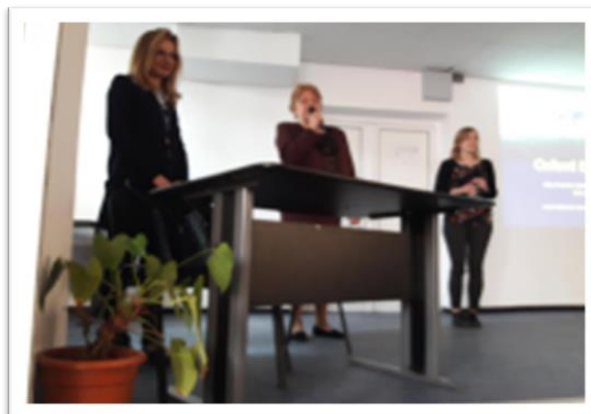
La mijlocul anilor '80, Liceul de Informatică a fost pentru mine un pastel pestriț cu copii inteligenți. A fost și un cocktail de emoții și gânduri, pe care-l afixam timid sau obraznic. Trăirile de atunci le-am resimțit mult timp după absolvire, iar discuțiile și ideile savante, pe care le declamam foarte, foarte grav, în nesfârșite controverse cu câțiva prieteni apropiați, au rămas, în mare măsură, subiecte la care gândesc și astăzi. Când se întâmplă să-mi amintesc – din păcate, nu pe cât ar trebui de des – îmi vin în minte chipurile câtorva profesori care s-au străduit să ne învețe să fim normali în vremuri infestate de ideologie. Pe atunci, apatia și cinismul deveniseră mijloace de rezistență acceptabile. Astăzi, înțeleg că ceea ce au făcut pentru noi nu era inevitabil și că prezența lor fizică, felul de a vorbi și explica au fost mai importante decât programele și procedurile școlare. De altfel, Liceul de Informatică a fost, dincolo de rigori pe care le fentam neastâmpărați, revoltați și rebeli, o oază de creativitate. În aceasta am găsit schemele logice, matematica aplicată și mașinile gânditoare care, la vremea aceea, prevesteau la nivel mondial revoluția informațională, dar care erau aproape prohibite la noi.

În aerul întunecat și misterios de la demisol, acolo unde trona leneș un uriaș pe nume Felix C256, ne-am obișnuit cu gândirea logică și rigoarea algoritmică. La orele de română am fost încurajați să citim poezie și literatură, să filosofăm grațios și cu candoare despre condiția umană și despre motivul geniului în poezia lui Eminescu. În pauze, râdeam din orice și spuneam bancuri. Am deprins să jucăm baschet, să privim cu subînțeles fetele la orele de sport, să fumăm pe furiș, să bem bere la „Vânătorul” și să maimuțărăm regimul comunist.

Pe listingurile nesfârșite, care curgeau în valuri segmentate la imprimantă, uriașul Felix ne scria deseori un mesaj care ne enerva din cale afară: *Abandon du travail*. Ne spunea astfel că am greșit algoritmul și că trebuie să rescriem pe cartele perforate secvențele de program în limbaj FORTRAN sau COBOL. Le refăceam și mergeam din nou să le testăm, invidioși pe cei mai deștepți, care terminau înaintea noastră. Iar și iar, până reușeam. Uriașul Felix este o amintire acum, iar echivalentul său de astăzi ocupă un spațiu cât o gămălie de ac. Dar metamorfoza sa și acel mesaj exasperant îmi vin în minte cu două înțelesuri, pe care cei mai învățați din lumea de astăzi le spun un pic mai sofisticat. Anume, că nu există adevăruri definitive, ci căi de cunoaștere și că nu trebuie să renunți niciodată în a le descoperi.

Dana Elena Comisu (Bîrsan)

- Anul absolvirii liceului: 1991
- Studii:
1991 - 1995 - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Litere (română-engleză)
2016 - CELTA
- Ocupație: profesor grad I de limba engleză
- Loc de muncă: Colegiul Național, Iași
- Domiciliu: Iași
- Gânduri despre liceu, amintiri...



Departate de a-l numi „cimitirul tinereții mele” (nu aș putea asocia o perioadă atât de frumoasă a vieții cu vreo conotație lugubră, ca cea sugerată de Bacovia), liceul pe care l-am absolvit în 1991 (cu toate dificultățile și obstacolele de la vremea aceea – vezi teapta a II-a, modificările de la examenul de Bacalaureat) îmi rămâne în memorie ca o perioadă a căutărilor, a explorărilor, a formării și consolidării cunoașterii de natură intra- și interpersonală. O perioadă la care revin, mereu, cu nostalgie, dar și cu zâmbetul satisfacției de a fi făcut parte din ea.

- **Modul în care Liceul de Informatică v-a influențat devenirea**

Liceul de Informatică reprezintă cel mai solid pilon al formării și dezvoltării mele profesionale și umane – am avut parte de profesori de excepție la TOATE disciplinele! Ceea ce aveam (prin natura meseriei) să aflu și să promovez mult mai târziu îmi fusese imprimat, deja, în anii de liceu (conceptul de „Lifelong Learning” și ideea de competiție onestă, constructivă, nu cu alții, ci cu tine însuși). Ca profesor de limba engleză, caut să îmbin ambele dimensiuni ale formării de care am beneficiat (și pentru care le voi fi veșnic recunoscătoare profesorilor mei): atât formația umanistă (nu-i pot omite niciodată pe domnii profesori Emil Alexandrescu, Ecaterina Ilisei și Ștefan Colibaba din lista asta), cât și cea decurgând din științele exacte (doamna profesor Mariana Panțiru, dna profesor Emilia Dediu, dna profesor Magda Belța sunt doar câteva nume care-mi vin brusc în minte). Am ținut, cu tot dinadinsul, ca recunoștința mea să îmbrace o formă concretă, să nu rămână doar la nivel declarativ, astfel că, în aprilie 2018, am revenit la Liceul de Informatică din Iași cu reprezentantul Universității Oxford (aflat în turul liceelor europene) pentru că, mai mult decât orice, mi-am dorit să le transmit actualilor elevi ai școlii mesajul care mi-a fost transmis și mie de profesori și de Elevii liceului (1975 – 2021) anterioare: suntem valoroși, avem potențial, trebuie să muncim și să valorificăm aceste dimensiuni!

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Continuați tradiția valorilor acestei școli!

Emilia-Felicia Coșniță

- Anul absolvirii liceului: 1993
- Studii:
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică, Facultatea de Chimie
- Ocupație: profesor de informatică
- Loc de muncă: Liceul Teoretic „Miron Costin”
- Domiciliu: PașcanI
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**



Voi începe cu piesa de rezistență: la începerea liceului l-am văzut pe Ceaușescu. În 1989, „tovarășul” (așa se spunea pe atunci) a făcut deschiderea anului școlar la Iași. Toată zona din fața Palatului Culturii a fost plină de oameni. Noi, cei de la Liceul de Informatică, aveam un scuar pe care trebuia să-l ocupăm. Nu era chiar în față și nu l-am văzut prea bine, dar știu că tovarășul de la balconul Consiliului Județean a vorbit destul de mult. Se auzeau des lozinci înregistrate și se striga la comandă. Apoi, peste 3 luni, aceste manifestări au încetat.

Timp de patru ani am stat în prima bancă de pe rândul din mijloc. Pentru că am făcut parte din primele generații de după revoluție, uniformă nu mai era obligatorie. Ne bucuram de faptul că puteam veni în blugi la școală și că nu mai trebuia să purtăm pănglicuța pe cap. Îmi amintesc ce revoltate eram noi, fetele, când la una dintre festivități domnul diriginte Croitoru (Craif, cum îl porecleam noi) ne-a sugerat să venim cu sarafan. Am ascultat, deși ni se părea că am fost lipsite de o parte din libertatea pe care o aveam.

Fiind căministă, am participat la tot felul de activități extrașcolare. În anul în care ne-a fost diriginte, am fost și într-o excursie cu dl Croitoru, dar, cel mai bine, îmi amintesc orele de curs.

Îmi amintesc cu plăcere de dl Croitoru care ne dădea câte 30 de exerciții de rezolvat în fiecare zi, de dna Ivanovici ce ne prezenta lecțiile de geografie ca pe adevărate studii de cercetare pe care le presăra cu povești, de dl Hatescu (zis Hașu) care ne spunea formulele de la fizică prin intermediul unor glume ce ne ajutau să le reținem mai ușor. De altfel, când îi spuneam *tovarășe profesor* (ce să-i faci? eram imediat după revoluție și dezvățul de cuvântul „tovarăș” s-a făcut mai lent), tot el ne spunea „nu sunt tovarăș cu tine”. A durat câteva luni de zile până ne-am obișnuit cu „*domnule profesor*”.

Îmi amintesc cu admirație de dna Belța care scotea la tablă câte doi elevi o dată, impunea un ritm rapid de rezolvare și o concentrare focusată în fiecare moment. De 20 de ani, de când sunt profesor, tot încerc să ajung la o astfel de performanță. Tot dna Belța a fost cea care m-a inspirat să dau la treapta a doua disciplina chimie. Da. Am făcut parte din ultima generație care, la finalul clasei a X-a, a dat treaptă. Până atunci se dădea matematică și fizică. În anul când am dat eu examen, am avut posibilitatea de a alege ultima probă. Am optat pentru chimie și am avut dreptate. Am luat 9,95. Greșeala care m-a „costat” nota 10 a fost din neatenție. Am inversat numele unui izotop. Așa-mi trebuie!

Dl Cucu ne prezenta lecția sub forma unor povești inspirate din istorie. Ca să fac o paranteză, dl Cucu a fost cel care m-a făcut să-mi placă istoria. Deși eram într-o clasă cu profil real, în clasa a IX-a am fost și la olimpiada de istorie, iar în clasa a XII-a am ales istoria la ultima probă scrisă. Și acum mai citesc diverse materiale sau studii istorice.

Româna cu dna Beldie era cea care îmi dădea constant emoții. Dacă nu eram ancorată în critica literară a vremurilor autorilor studiați, eram aspru penalizată. Dar îmi amintesc și de faptul

că dna Beldie ne provoca cu întrebări de genul „Voi ce părere aveți?”, „Cum am privi astăzi acest eveniment?”. Se iscau adevărate dezbateri în care argumentele erau atent cântărite.

Mi-a plăcut stilul minuțios de predare al dnei Grecu. Era dispusă să ne ofere explicații chiar și în pauză, insista foarte mult pe noțiunile de teorie până era convinsă că le-am înțeles. Avea un calm și o răbdare greu de egalat.

Ce m-a intrigat la dna Panțiru a fost vocea. Mi se părea atunci că are inflexiuni care o fac diferită, unică. Dacă aș fi ascultat mai multe persoane, aș fi recunoscut-o imediat pe dna Panțiru. În general, bazele de date sunt plicticoase. Dar, dna Panțiru, cu tonul ei distinct, m-a făcut să înțeleg această materie.

Orele de educație fizică erau adevărate provocări. Epitete precum „leșinatelor”, „mâțelor” erau folosite frecvent de dl Chelărescu și, culmea, aveau efectul scontat. Nu ne supărau, ci ne impulsiona să facem mai multe ture de teren, să alergăm mai repede, să fim mai competitive. Țin să menționez că pentru băieți folosea alte epitete.

Dna Elisei era pentru mine un spirit boem. Lecțiile de franceză erau lecturi din originalele diferitelor romane de la care se porneau diverse discuții libere în franceză. D-na profesor Elisei a reușit să ne facă să călătorim în timpul lui Balzac, Hugo, Dumas, Stendhal și să ne aducă în prezent cu întrebări de genul „Care sunt timpurile verbului din prima propoziție?”, „Ce sinonim din franceză ați folosi voi?”. Acele lecții mi-au fost foarte utile. De altfel, mai târziu, când am terminat facultatea, m-am decis să fac un masterat ce avea cursurile în limba franceză.

După ce se am terminat liceul mi-au lipsit multe lucruri, dar niciodată, nu am uitat de unde am pornit. Am purtat mereu în suflet oamenii pe care mi-a fost dat să îi întâlnesc în liceu și bagajul de amintiri cu care am pornit în viață pe drumul anevoios al maturității.

Sunt recunoscătoare pentru toate momentele trăite și mă bucur că am avut ocazia de a le petrece alături de oameni faini pe care nu i-am uitat.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

Sunt profesor de peste 20 de ani și sunt ceea ce sunt datorită Liceului de Informatică. În timpul liceului, am conștientizat ce vreau să devin și drumul pe care doresc să merg.

E adevărat că în facultate am făcut câteva ore de practică pedagogică, dar au fost insuficiente. Liceul a fost perioada care m-a format ca profesor.

Mulți dintre profesorii pe care i-am avut în liceu m-au inspirat în cariera mea. Privind în urmă cred că am „furat” de la fiecare câte ceva. De ce am făcut-o? Pentru că pe foarte mulți i-am admirat sincer.

Nu degeaba patronul liceului este Grigore Moisil, românul care a excelat în domeniul informaticii, savantul care a pus România pe harta internațională. Profesorii de la Liceul de Informatică excelau fiecare în felul lui.

De la dl Hatescu am „furat” modul de a spune glume, de la dl Cucu să fac din lecție o poveste, de la dna Grecu să nu uit niciun aspect al lecției, de la dna Beldie să provoc prin întrebări ce stimulează alte soluții, de la dl Croitoru să lucrez zilnic, de la dna Elisei eleganța unei prezentări, inspirată de dna Belța impun un ritm rapid în lecții.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Mă uitam zilele acestea pe site-ul liceului și am constatat când de mult s-a schimbat dotarea. Când eram elevă la Liceul de Informatică erau doar câteva laboratoare la subsol, iar acum sunt peste 200 de calculatoare. Noi lucram cu cartele, iar acum există acoperire Wi-Fi peste tot în liceu.

Dragi elevi ai Liceului de Informatică, vă sfătuiesc să le folosiți eficient, dar nu aceste dotări sunt cele mai importante în cadrul liceului. Cele mai prețioase „dotări” sunt profesorii.

Peste ani nu o să vă amintiți ce configurație performantă avea calculatorul pe care ați lucrat în laboratorul din liceu, ci gluma pe care v-a spus-o un profesor atunci când a predat o lecție dificilă. Nu o să vă amintiți ediția soft-ului de pe calculatorul din laborator, ci emoția profesorului care v-a coordonat la un proiect sau când a așteptat rezultatele de un concurs alături de voi.

Când veți da diverse examene, veți folosi foarte des cunoștințele din liceu pe care profesorii au știut să le fundamenteze. Când veți practica o profesie (mai ales cea din domeniul IT) veți folosi deprinderi pe care profesorii au știut să vi le formeze. Când vă veți întreba „oare eu nu pot să fac și asta?” este pentru că profesorii au reușit să vă facă să fiți conștienți că puteți.

În anii care au trecut am revenit de multe ori în Liceul de Informatică și am văzut cum, încetul cu încetul, pereții liceului s-au „îmbrăcat” diferit. S-au amenajat alte laboratoare, au apărut alte panouri, s-au construit alte săli. Liceul este frumos, modern, cu un aer internațional, dar, de fiecare dată când am revenit, am pășit cu emoția că mă pot reîntâlni cu un fost profesor. Nu pereții, calculatoarele sau laboratoarele au contat. De fiecare dată am avut așteptarea de a revedea o persoană care m-a făcut ceea ce sunt, care se interesa de mine și mă întreba „Ce-ai mai făcut? Cum o mai duci?”.

Și, tot de-a lungul anilor, m-am întâlnit cu tot mai puțini dintre profesorii pe care i-am avut în liceu. Am simțit un gol din ce în ce mai mare. Părăsesc liceul de fiecare dată cu gândul că această despărțire este doar una temporară, deoarece sper să-mi revăd profesorii, fie pe holurile liceului, fie pe străzile orașului sau în comisii la diferite concursuri sau întâlniri.

De aceea, dragi elevi, vă sfătuiesc să profitați de „dotarea” umană pe care o are Liceul de Informatică. Profesorii sunt cei care o să vă ajute și peste ani. Ei sunt inima și spiritul liceului. Datorită lor o să realizați tot ce vă doriți profesional.

La acest moment aniversar pot spune că sunt mândră că sunt absolventă a Liceului de Informatică din Iași și că mă simt onorată că acest liceu mi-a oferit șansa de a fi urmașa lui Grigore Moisil. Le mulțumesc nespuse de mult tuturor profesorilor că mi-au fost alături până acum!

Cu deosebită admirație,
Emilia Coșniță

Ciprian Boboc

- **Anul absolvirii liceului:** 1995
- **Ocupație:** director executiv (General Manager)
- **Loc de muncă:** Affirma (o firmă de software din zona Seattle, SUA)
- **Domiciliu:** Seattle, SUA
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Am absolvit Liceul de Informatică în 1995. Timpul a trecut repede și deja suntem în 2021. Tocmai am recitit mesajul pe care l-am scris în urmă cu 10 ani la aniversarea a 40 de ani de la înființarea liceului. Și 10 ani mai târziu, deși au fost mai multe schimbări, mesajul și sfaturile mele sunt identice. Urez elevilor de azi să-și păstreze optimismul, să aibă încredere în viitorul lor și să înțeleagă că munca și pasiunea stau la baza succesului în viață.

Eu am avut de-a lungul timpului diverse experiențe și roluri în muncă: programator pentru Microsoft și Diebold, proiect management, vânzări, agent imobiliar, programator independent, șef de echipe, etc. În prezent, sunt director executiv (General Manager) la Affirma (o firmă de software din zona Seattle, SUA). Deși destinul m-a făcut să locuiesc în SUA din 2000, am rămas tot timpul aproape cu sufletul de România și m-am bucurat constant de știrile bune și

progresele de acolo. În 2018, am convins firma la care lucrez să deschidem o filială în Iași care în prezent a ajuns la peste 40 de angajați.

Am călătorit în jurul lumii, am discutat cu oameni de foarte multe naționalități și, deși mă consider norocos, sunt convins că norocul este de multe ori o consecință a ceea ce facem și cum decidem să ne investim timpul. Am participat și obținut premii la olimpiade și concursuri de informatică în liceu și facultate și am fost observat și ajutat de niște profesori deosebiți.

Uneori avem de-a face cu anumite crize, cu încercări în viață precum această pandemie care a afectat întreaga omenire. Dar, cu optimism, muncă și răbdare, putem învăța anumite lecții din aceste experiențe și merge mai departe. Un om nu este cu adevărat învins atât timp cât își păstrează speranța.

În timpul liceului eram un visător: citeam cărți SF și de istorie și mă gândeam cum va arăta lumea în 20-30 de ani. Multe din acele vise sunt azi realitate: explozia Internetului, telefoane și ceasuri inteligente, video-conferințe etc. Și, în curând, omenirea va începe să exploreze din nou, să ajungem în diverse colțuri ale sistemului solar, să construim și să continuăm să descoperim noi tehnologii. Este în puterea și imaginația voastră (a elevilor de azi) să decideți ce se va întâmpla în 20-30 de ani de acum încolo.

Anca Dumitriu

- Anul absolvirii liceului: 1997
- Studii: postuniversitare și master
- Ocupație: Head of Regional HUB, companie de IT globală
- Loc de muncă: confidențial
- Domiciliu: Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri:**

Disciplina, responsabilitatea, lucrul bine făcut, colaborarea, perspectivele interdisciplinare au fost o constantă în pedagogia anilor de liceu. Și, peste ani, un mare „Mulțumesc” se îndreaptă către doamna prof. de limba și literatura română Tudorița Beldie, către domnul profesor de matematică Gabriel Mîrșanu, către doamna prof. de informatică Cornelia Ivașc.... Mă opresc aici pentru că lista ar fi extrem de lungă!

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea:**

Informatica era la începuturile ei în România și alegerea Liceului și-a pus amprenta clar asupra devenirii mele profesionale: am peste 20 de ani de experiență de lucru în diferite roluri de management în companii de IT și, pot spune, cu fiecare an care trece, că este un univers care oferă experiențe și oportunități în care „Sky is the limit!”. Trăim o realitate în care informatica ne schimbă viața: schimbă paradigme de business, de interacțiune, de comunicare, de management... Digital engineering-ul ne definește viitorul. Viktor E. Frankl spunea: „The meaning of life is to give life meaning”. Informatica, prin toate fețele sale, poate da vieții un sens!

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Dacă sensul vieții este să dai vieții un sens, sensul anilor de liceu este de a da timpului din această perioadă un sens. Valorificați timpul la potențialul maxim! Fiți curioși, studiați, acceptați experiențele profesionale oferite de diferitele companii de IT, explorați, puneți întrebări, descoperiți ce vă aduce bucurie! Fiți curajoși, învățați din eșecuri, rămâneți deschiși la schimbare, acceptați provocările! Și, cel mai important, găsiți mentori care să vă inspire!

Ionuț Murgoci

- Anul absolvirii liceului: 1999
- Studii: Facultatea de Informatică (neterminată)
- Ocupație: Inginer Senior GPON
- Loc de munca: RCS&RDS
- Domiciliu: Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri..:**

Într-o bună zi, în anul 1993, fratele meu mi-a arătat o fascinantă parte din nenumăratele taine ale „computerului”: rețeaua locală de calculatoare (pe atunci Novell) și Internetul. A fost momentul în care m-am decis ce-mi doresc să fac în viitor. Anii de liceu, cei mai frumoși și cei mai definatorii pentru o persoană, au urmat 2 ani mai târziu. 4 ani petrecuți în sălile de clasă, laboratoare, pe terenurile de sport, la concursuri naționale și activități extrașcolare împreună cu colegi și profesori minunați.

Se spune că a fi profesor înseamnă vocație, o formă de predestinare; nu este suficient să fie doar un bun specialist, cu studii profunde și competență profesională, ci trebuie să poată dăruia din dânsul, să înțeleagă sensibilitatea și unicitatea copiilor din fața lui, nevoile și aspirațiile lor, să-i inspire și să facă lucrurile grele să li se pară ușoare. Sunt fericit că am avut parte de astfel de profesori.

- **Modul în care Liceul de Informatică v-a influențat devenirea**

Liceul a fost ca și o a doua casă pentru mine, un mediu sigur, cu o conducere corectă și competentă, un mediu în care am acumulat cunoștințe și mi-am format reperele sociale. Aici am învățat că limita există doar în matematică și în contextul bunului simț. Un lucru extraordinar, pe lângă cunoștințele acumulate în clase, a fost faptul că se permitea accesul în laboratoare după ore. Poate neimportant la prima vedere, însă acest lucru mi-a dezvoltat abilitatea de a învăța singur din imensul ocean de cunoștințe numit și internet, mult mai curat în respectiva perioadă.

Am avut norocul să mai petrec un an, după absolvire, în calitate de administrator de rețea. Pentru mine a fost ca o cireășă (pasiune) pe un tort numit carieră. Și da, este un paradox, a vorbi despre ceva, ce vizual este în vârf, când, de fapt, formează baza în ceea ce facem.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Parcurgeți cu pasiune drumul pe care-l alegeți în viață! Fiți în cei 20% și luați-vă ca și reper acei 2%!

Constantin Tuleașcă

- **Anul absolvirii liceului:** 2000
- **Studii:** UMF „Gr. T. Popa” Iași, Facultatea de Medicină
- **Ocupație:** medic specialist neurochirurg
- **Loc de muncă:** Spitalul Cantonal din Lausanne, Elveția
- **Domiciliu:** Lausanne, Elveția
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Gândurile mele despre liceu sunt legate de dascălii noștri, care ne-au ajutat să devenim cine suntem astăzi; îmi amintesc cu plăcere și de colegii și prietenii mei, cu care am împărtășit momente minunate, uneori dificile, care ne-au sculptat personalitatea și ne-au ajutat să mergem înainte pe drumul ales.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea:**

Mi-a dat o structură logică; informatica o asociez și am asociat-o cu un algoritm, care nu se limitează la un exercițiu punctual, dar la toate aspectele vieții mele; structură, algoritm, implementare, finalizare de proiecte, în toate aspectele vieții.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceu:**

Informatica e un spirit, nu e doar un liceu, e locul unde se naște ceea ce eu numesc un „drive” care ne dă forța și îndrăznesc să spun înțelepciunea de a merge înainte într-o manieră corectă.

Andrei Ciobanu

- **Anul absolvirii liceului:** 2002

- **Studii:**

Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași,
Facultatea de Teatru
Diplomă de licență
Diplomă de master

- **Ocupație:** regizor, realizator de programe tv și radio

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Zâmbet, freamăt, necunoaștere, dorință, joacă, dar și devenire...

Toate acestea mi se adună acum în minte, când mă gândesc la perioada liceului. Mă numesc Andrei Ciobanu și sunt absolvent al promoției din 2002. Un nou început, un mănunchi de speranțe, de dorințe și ambiții...

Asta a însemnat pentru mine anul 1994 când, pentru prima dată, la Liceul de Informatică se înființa o primă clasă de gimnaziu. Pentru că, da, am făcut parte din prima promoție de gimnaziu, urmând ca din clasa a IX-a să aleg să rămân elev al aceluiași liceu. Deși, timp de 8 ani am studiat un profil real, am ajuns actor și regizor, absolvind Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași, Facultatea de Teatru, urmând apoi un master în același domeniu. Viața mi-a oferit șansa de a juca în zeci de spectacole, în aproape 1000 de reprezentații, să urc pe scena a nenumărate teatre din țară și din străinătate, să montez aproximativ 20 de spectacole de teatru, să prezint sute de evenimente, să cunosc mii de oameni interesanți, să fiu actor al Teatrului „Victor Ion Popa” din Bârlad, al Ateneului Național din Iași sau să devin regizor la „Teatrul Ludic” de la Casa de Cultură a Studenților Iași și să fiu realizator de programe tv și radio. Totuși, cu toate acestea la Liceul de Informatică „am învățat cum să învăț”. LIIS m-a format, în primul rând, ca om și mi-a arătat că pentru a fi un profesionist desăvârșit trebuie să îți propui țeluri înalte și să muncești zi de zi.

Pentru mine, anii petrecuți la Liceul de Informatică au însemnat enorm. Mi-au schimbat modul de a gândi, modul de a înțelege lumea și oamenii din jur. Anii aceia m-au ajutat să mă maturizez. Dar cred că cel mai important lucru pe care l-am învățat este faptul că am înțeles că nimic nu este imposibil, nimic nu este peste puterea mea, dacă vreau să reușesc cu adevărat în viață.

Acum, la împlinirea a jumătate de veac de existență a liceului, aș vrea să urez fostelor, dar și actualelor cadre didactice sincere felicitări, multă sănătate și spor, realizări remarcabile și împlinirea tuturor așteptărilor în activitatea didactică! Iar actualilor elevi ai Liceului de Informatică le transmit să fie mândri de școala la care învață, să aibă încredere că profesorii le vor deschide ușa înțelepciunii și să nu uite niciodată să viseze.

Dan Ianișevschi



- Anul absolvirii liceului: 2002
- Domiciliu: Cluj-Napoca
- Gânduri despre liceu, amintiri...



Mă numesc Dan Ianisevschi, absolvent al promoției 2002 (noroc că așa se numește grupul de Facebook la care sunt arondat). Acum câteva zile am fost contactat de către doi foști profesori dragi mie și rugat să scriu câteva cuvinte care vor fi incluse în monografia liceului ce împlinește acum 50 de ani de existență. Așa cum experiența de programator m-a învățat, am amânat taskul până în ultima clipă în speranța că voi utiliza cât mai puțin procesorul și inspirația de tip deadline va coborî asupra mea cu algoritmi similari inteligenței artificiale.

Liceul de Informatică „Grigore Moisil” din Iași este pentru mine locul în care am copilărit, o copilărie prelungită cu 8 ani frumoși. Este locul în care mi-am iubit părinții adoptivi, în care m-am certat cu ei, în care am plâns și râs deopotrivă. Clasa a V-a a început în forță, cu mine dat afară de la ora de Limba Română, chiar în prima săptămână dacă îmi amintesc bine. Am plecat acasă și m-am culcat în timp ce dna Tudorița Beldie mă căuta pe holurile liceului oarecum speriată (am aflat asta ulterior). La fel am plecat în grabă înainte ca domnul Gabriel Mârșanu să poată să mă asculte oral în vara corigenței mele la Matematică, corigență care a urmat la 2 ani după ce am luat mențiune la Olimpiada Județeană de Matematică, într-un an în care problemele au fost destul de grele. Spre apărarea mea, să știți, domnule Mârșanu, că eram totuși bine pregătit și colegul dumneavoastră m-a ascultat exhaustiv.

Despre orele de informatică cu dragele Mirela Țibu și Carmen Losonczy, petrecute în curtea școlii jucând baschet, o să îmi amintesc cu plăcere mult timp și tot așa, spre apărarea mea, le-am recuperat de fiecare dată, nopți la rând, în laboratoarele liceului de unde aveam cheile. Dna Magda Belța a știut tot timpul că greșește atunci când îmi pune note de 10 în timp ce preda materia și promitea un 10 la cei mai ageri de minte. În rest, am luat 4. Dna Juverdeanu Doina nu s-a chinuit chiar așa de mult cu mine din perspectiva orelor de limba engleză, pe care o studiam zilnic în timp ce urmăream episoade nesubtitrate sau traduse din Dexter's laboratory. Gogu pedagogu nu m-a prins decât o dată ieșind din căminul liceului noaptea și doamna Magda Belța, care era la vremea aceea și responsabilă de cămin, a bătut doar de câteva ori la ușa mea crezând că mă va găsi să mă trimită la ore. Orele de istorie făcute în Parcul Expoziției cu domnul profesor Cucu Aurel și numărul de note de 10 primite pentru nenumăratele referate trebuie și ele menționate. Despre hărțile de istorie rupte (din greșeală) bine că nu m-a întrebat niciodată nimeni. Și la biologie, cu doamna Marian Elena a fost frumos; nu am mai desenat așa de mult precum o făceam la ora ei niciodată. Pe doamna Ivanovici am separat-o tare cândva. Deja eram adolescent rebel. Oare profesorii liceului au știut vreodată ce s-a întâmplat cu adevărat în dimineața în care și-au găsit lucrurile amestecate în dulapul din cancelarie?

Pe colegi (și nu doar pe cei din clasa mea) nu i-am ales eu, dar oricum nu ar fi fost nevoie să îi aleg, pentru că toți au fost deosebiți și sper că i-am făcut măcar o dată să râdă din postura mea de măscărici asumat. Aș face o listă acum cu ei și cu profesorii pe care nu i-am menționat mai sus, dar sper că cei care se ocupă de monografie, așa cum eu alergam prin laboratoare să editez și să printez una din edițiile „Joc Secund”, să o facă astăzi. Aș face lista dintr-un motiv egoist și anume acela că nu aș vrea să mor, luându-mă astfel la trântă cu trecerea ireversibilă a timpului crud și nemilos, așa cum Umberto Eco bine surprindea în comentariile sale asupra esenței listelor.

La mulți ani, dragă liceule! Dragi viitori absolvenți, aveți grijă să nu luați viața prea în serios!

Dan Ianișevschi
Cluj-Napoca 20.03.2021

Klara Lucia Vanwildemeersch (Losonczy),
prima șefă de promoție la gimnaziu

- Anul absolvirii liceului: 2002
- Studii:
Licență în Literatura japoneză și franceză (University of Tokyo, Japonia)
Master în Relații Internaționale (Waseda University, Japonia)
- Ocupație: Consultant Resurse Umane
- Loc de muncă; Uppsala University, Suedia
- Domiciliu: Uppsala, Suedia
- **Gânduri despre liceu, amintiri.**

Mă gândesc mereu cu drag și nostalgie la adolescența mea petrecută în mare parte în curtea și sălile de clasă ale Liceului de Informatică, unde am studiat gimnaziul și liceul. Mi-a fost mereu drag să învăț, să citesc, să descopăr lumea. În timpul gimnaziului și al liceului, am avut profesori care cu experiența și cunoștințele lor mi-au insuflat pasiunea pentru cunoaștere, încrederea în propriile mele forțe, curajul de a explora lumea și ambiția de a ținti mereu tot mai sus. Dar apreciez mult că am avut și ocazia să-mi dezvolt alte aptitudini și interese extracurriculare, precum desen, muzică, scris, teatru și mult, mult baschet. Una dintre cele mai frumoase amintiri pe care le am din perioada liceului este punerea în scenă a piesei de teatru „Visul unei nopți de vară” de W. Shakespeare cu ocazia aniversării a 30 de ani de la înființarea liceului, unde am jucat-o pe Helena și l-am avut ca partener pe colegul meu de clasă, Andrei Ciobanu, care l-a jucat pe Demetrius și ulterior a studiat teatrul și este acum un actor cunoscut în Iași.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea:**

Informatica sau științele exacte nu au fost niciodată punctul meu forte. Am avut ocazia să studiez cu profesoare extraordinare precum Daniela Zaharia, Doina Juverdeanu și Alina Pasat, literatura română și limbile engleză și franceză. Aceste cunoștințe m-au ajutat enorm, nu numai pe parcursul anilor mei de studii universitare în Japonia, dar și în lansarea și perfecționarea carierei mele la nivel internațional.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului:**

Indiferent dacă vreți să urmați cursuri universitare și o carieră în IT sau nu, Liceul de Informatică vă va echipa cu un bagaj vast și divers de cunoștințe și experiențe pe care le veți putea utiliza pe viitor oricând și oriunde vă veți afla pe acest pământ. Profesorii și colegii voștri de azi sunt vântul de sub aripile voastre. Nu ezitați să le întindeți cât mai larg, să credeți în voi înșivă că puteți realiza tot ce va propuneți și să aveți curajul să zburăți în întâmpinarea visurilor voastre. Cerul este limita.

Klara Vanwildemeersch (născută Losonczy)

Popazu Mădălina

- Anul absolvirii: 2003
- Studii: Superioare
- Ocupația: Medic
- Locul de muncă: Spitalul Clinic de Urgență „Sf. Spiridon”, Iași
- Domiciliu: Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Liceul a fost cea mai frumoasă perioadă din viața mea. Oricând aș avea ocazia să repet experiența și să am contact cu oamenii din acea perioadă din viața mea, aș face-o fără a sta pe gânduri. Am ales să fiu elevă la acest liceu pentru a cunoaște și a fi pregătită de doi oameni care s-au dovedit a fi extrem de importanți pentru mine și viitorul meu, dna profesor Marian Elena și dna profesor Belța Magda. Rămân recunoscătoare tuturor celor care au știut să susțină și viitori medici, nu doar informaticieni, dovedind astfel că această unitate de învățământ creează oameni deosebiți!

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Elevilor care urmează cursurile Liceului de Informatică sau care își doresc să ajungă în acest loc le doresc o experiență cel puțin la fel de frumoasă și să aibă curaj să spună ce își doresc să ajungă în viață, pentru că aici chiar are cine să îi asculte!

Alexandra Seghedin

- **Anul absolvirii liceului: 2004**
- **Studii:**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Facultatea de Electronică și Telecomunicații
- **Ocupație:** proiectare de circuite integrate
- **Loc de muncă:** Microchip Tech. România
- **Domiciliu:** București
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Am absolvit liceul în anul 2004. Am continuat studiile la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Facultatea de Electronică și Telecomunicații. Locuiesc în București de 10 ani și tot de atâția ani lucrez în proiectare de circuite integrate la Microchip Tech. România. Este evident că multele ore de informatică și matematică, rigoarea cu care se făceau și evaluarea noastră la un nivel ridicat au pus bazele tehnice și de logică ale meseriei mele de astăzi. Dar mai des decât asta, realizez cât de importanți au fost cei 8 ani acolo – 4 de liceu și 4 de gimnaziu – în devenirea mea, în completarea educației. Am apreciat orele de dirigenție care nu au fost niciodată ore de matematică, am apreciat toate eforturile dnei diriginte de a construi la școală o a doua familie și de a modela caracterul fiecăruia dintre noi. Poate acum, mai mult ca atunci, înțeleg rolul profesorului, învățătorului, al educatorului – acum cand fetița noastră de 3 ani jumătate a intrat în colectivitate și întâmpină aceleași emoții și temeri pe care le-am avut și eu cu fiecare schimbare de colectiv.

Noi am plecat din Iași, viața noastră s-a mutat deocamdată în București, dar am avut o nespusă bucurie să aflu că băiatul nașilor noștri a ales să continue școala, din clasa a cincea, la Liceul de Informatică. Îi dorim succes, la fel tuturor copiilor care aleg acest loc!

Părinților mei le mulțumesc pentru multe, dar cel mai des le mulțumesc pentru că au ales pentru mine Liceul de Informatică încă de la 11 ani, chiar dacă era cel mai îndepărtat de casă, chiar dacă am mers și pe scara tramvaiului ca să ajung la timp.

Mulțumesc doamnelor diriginte Carmen Losonczy și Dorina Ursache – cu mare regret că nu mai este printre noi – pentru grija pe care ne-au purtat-o în toți acei ani!

Alexandra... Seghedin (acum Constantinescu)

Anda Carp

- Anul absolvirii liceului: 2004
- Studii: universitare și master
- Ocupație: Specialist Resurse Umane - Recrutare IT
- Loc de muncă: companie IT, Mambu
- Domiciliu: Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri.**

Am fost eleva Liceului de Informatică ”Gr. Moisil” din clasa a V-a până în clasa a XII-a. Îmi aduc aminte cât de multe aventuri aveam dimineța ca să ajung la timp la ore. Era foarte aglomerat, iar autobuzele erau pline ochi, abia puteam să mă urc. Mă trezeam în jur de 6 dimineța. Am făcut lucrul acesta timp de 8 ani.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

Sunt analitică și îmi plac cifrele, calculele și rapoartele.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Învățați pentru voi, nu pentru alții sau pentru note! Trăiți cât mai multe experiențe!

Alina Musteață (căs. Apostol)

- Anul absolvirii liceului: 2004
- Studii:
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, FEAA, specialitatea Economie – Management
Universității „Eftimie Murgu” din Reșița – licențiată în Administrație Publică
Universitatea „Mihail Kogălniceanu” Iași, Masterul în Dreptul Administrației
- Ocupație: Primar al Comunei Ciorțești, jud. Iași
- Loc de muncă: Primăria Comunei Ciorțești, jud. Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Cu mare drag am răspuns invitației doamnei director Adina Romanescu și mă alătur cu gândurile mele din perioada cea mai frumoasă a educației pe care am avut șansa să o primesc o dată cu înscrierea mea în anul 2000 la Liceul de Informatică „Grigore C. Moisil” din Iași, la vremea aceea ca și în prezent, unul din cele mai prestigioase licee din Iași și nu numai.

Numele meu este Musteață (căs. Apostol) Alina sunt Primar al Comunei Ciorțești, județul Iași din 2016 și am absolvit promoția 2000-2004, clasa de Filologie, cred că singura promoție din istoria liceului în care s-a încercat un mix de latură umană și informatică. Din punctul meu de vedere promoția a fost un succes. Deși nu a avut continuitate, am colegi doctoranzi cu parcursuri profesionale foarte frumoase, iar faptul că am primit invitația de a scrie aceste rânduri mă onorează și cred eu, mă califică în categoria absolvenților cu care LIIS se mândrește.

După absolvire am urmat cursurile FEAA din cadrul Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, specialitatea Economie – Management și cursurile Universității „Eftimie Murgu” de la Reșița – licențiată în Administrație Publică. Am absolvit Masterul în Dreptul Administrației în cadrul Universitatea „Mihail Kogălniceanu” Iași, iar în paralel, începând cu anul 2007 am deținut o funcție publică în administrațiile locale din Ciortești, Iași și Codăești, Vaslui. Sunt căsătorită din anul 2005 și am un băiețel de 9 ani. Soțul meu este preot ortodox și pot spune că am avut parte de susținerea necondiționată pentru construirea unei cariere de care să fiu mândră.

Comuna mea este situată la limita cu județul Vaslui, pe DN24 Iași –Vaslui și are o populație de 3979 de locuitori. Sunt primar la al doilea mandat și am în portofoliul meu investiții de peste 12 milioane de euro. Prioritar a fost pentru mine realizarea unei infrastructuri școlare la standarde europene. Am construit 3 școli și o grădiniță, un sistem de alimentare cu apă de 37 km de rețea, avem 2 cămine culturale în lucru, iar importanța educației în prioritizarea investițiilor mi-a fost indusă și de absolvirea LIIS.

Pentru mine LIIS a fost mai mult decât un loc de studiu, am locuit 4 ani în cămin, camera 112 îmi va rămâne în amintire. Eram 7 fete de prin toate colțurile județului Iași, iar zăpada de pe interiorul pervazului de la geam sau mâncarea de la cantină care ne dădea foame și mai mare sunt experiențe menite să ne învețe cu greul în viață, deși atunci ni se părea că trăim un coșmar. Mi le amintesc cu zâmbet pentru că programul strict, doamna Belța Magda care la ora 6.30 ne făcea în fiecare dimineața vizita, au rămas în reflexul trezirii mele de acum la aceeași oră.

Am învățat mult, mediile mele reflectă asta, am încercat să ajung din urmă colegii care au urmat gimnaziul în oraș, însă nu am simțit nici o secundă că sunt marginalizată fiind din rural. Profesorii de atunci și domnul diriginte Valeriu Vîlcu au încercat să îmi fie sprijin psihologic și suport pentru a ne dezvolta.

De-a lungul anilor am încercat să am aceeași abordare indiferent de mediul din care provenea persoana din fața mea. Am încercat să fac excelență în administrație și să contribuim la îmbunătățirea sistemului din administrație la fel cum profesorii LIIS au știut să ne provoace să fim competitivi.

Da, sunt astăzi un om de caracter și de cuvânt și datorită modului cum am fost ghidată în anii de liceu. Nu pot să vorbesc punctual, pentru că simt că aș nedreptăți făcând referire la unii dintre profesorii de la clasă, însă pentru că nu mai este printre noi, doamna Elisei Ecaterina, profa noastră de franceză trebuie să o amintesc, pentru spiritul ei, pentru felul cum mă simțeam în prezența dumneaei.

Am remarcat ceva special la LIIS și nu cred să fie în multe licee, deși nu aveam mulți dintre profesori la clasă, noi elevii aveam tangență cu aproape toți, prin tot felul de activități propuse. Mă uitam peste lista numelor din prezent și am constatat că nu au trecut anii peste echipa profesorală, iar longevitatea și stabilitatea au dat generații care scriu istorie și datorită LIIS.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Pentru generațiile următoare am doar atât să transmit: noi suntem cei norocoși să fim absolvenți ai LIIS, pentru că planșa din proiect va avea cea mai bună grafică pentru viitorul nostru în societate.

Florin Chelaru

- Anul absolvirii liceului: 2004
- Studii:
 - Licență: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică, Specializare: Informatică, promoția 2008
 - Doctorat: University of Maryland, College Park, Specializare: Informatică
- Ocupație: Software Engineer
- Loc de muncă: Google LLC
- Domiciliu: Boston, MA, SUA
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

O mulțime de amintiri plăcute mă leagă de Liceul de Informatică și de acea perioadă din viața mea. Mărturisesc că nu toate sunt legate de învățat, pentru că eu unul, cum sunt sigur că ar confirma majoritatea profesorilor pe care i-am avut, nu am fost tocmai ușă de biserică. Au fost obiecte la care nu cred să fi chiulit vreodată, pentru că atât profesorul/profesoara, cât și materia în sine mi-au trezit fascinația. Pentru mine, informatica a fost una din acele pasiuni pe care Doamna Profesoară le-a descoperit adânc îngropate în mintea mea de copil și le-a cultivat, știind ea prea bine ce-are să iasă!

În același timp, proximitatea față de Grădina Botanică a fost întotdeauna un puternic factor motivant să iau câte o pauză prelungită cu vreo doi-trei prieteni, să intrăm pe intrarea secretă (că cine are bani de bilet?), și să petrecem acolo timp neistovit. Timp în care am sporovăit atât despre ce frumoasă e fata aia din X B, cât și despre lucrurile mărețe pe care le vom face într-o zi când vom fi mari și liberi!

Îmi aduc aminte cu mare plăcere și pauzele mari în care ne adunam câte opt-zece copii la o masă, la cantina studentescă de alături, și împărțeam câte o porție firavă de cartofi prăjiți – cum ar veni, două paie la trei măgari. Sau „discoteca” din fiecare vineri seară, organizată în sala de sport, unde mergeam cu sufletul la – doar-doar voi avea ocazia să dansez cu fata care-mi place mie care stă în cămin!

Cine stă să-și aducă aminte tezele sau lucrările de control? Cu mult-temutele cuvinte „Scoateți o foaie de hârtie!” care ne făceau pe toți să tremurăm în bănci... Amintirile plăcute sunt cele în care ne înghesuim câte cinci în bancă, uneori pe trei scaune, ne dădeam ghionturi, chicoteam și trimiteam bilețele când „Profu’ ” scria la tablă. Nu e nici loc pe hârtie, nici timp destul de povestit toate cele ce mi-au umplut viața de amintiri la Liceul de Informatică.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

Perioada liceului a fost de departe cea mai frumoasă din viața mea. Și a avut cel mai puternic impact asupra transformării mele din copil în adult, atât pe plan uman, cât și pe plan profesional. La Liceul de Informatică am descoperit pentru prima dată calculatorul ca pe o adevărată cutie a Pandorei, plină de minunății și provocări. Lucrurile pe care le-am învățat la liceu, cum ar fi algoritmi de la orele de informatică, cum să calculezi limitele unei funcții la orele de matematică, ca să nu mai vorbim de eseurile scrise în orele de engleză, mi-au format intelectul și mi-au așternut calea în întregul parcurs profesional. Dar ceea ce nu aveam să realizez decât ani după absolvire e că prietenii pe care i-am făcut în liceu aveau să rămână cei mai buni prieteni tot restul vieții, cei în preajma cărora hohotele de râs îmi vor fi cele mai bogate și pline de miez!

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Bucurați-vă de fiecare moment pe care îl petreceți în calitate de liceeni! Împrăștiați întreaga capacitate de afecțiune și entuziasm de jur împrejur, în sufletele colegilor și profesorilor voștri! Profitați de fiecare moment să construiți o nouă amintire plăcută și nu vă petreceți timpul

amărați de nota aia mică sau stresați de testul care vine. Iar când sunteți în lipsă de inspirație, profitați de faptul că cea mai mare grădină botanică din România e la doi pași de locul în care vă petreceți câte 6-7 ore din viață zilnic: câte o oră sau două petrecute printre copaci și flori nu au făcut niciun rău nimănui vreodată. Ah! Și folosiți-vă de acest timp și ca să descoperiți lucrurile alea la care sunteți voi cei mai buni – fie ele vreo materie de la școală sau vreo altă pasiune descoperită pe cont propriu!

Iuliana Mitac

- **Anul absolvirii liceului:** 2004
- **Studii:** Universitatea Politehnică din Torino, Italia
- **Ocupație:** inginer de producție
- **Loc de muncă:** Facebook în Dublin Irlanda
- **Domiciliu:** Dublin Irlanda
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Am absolvit liceul în 2004. Pare să fi trecut o veșnicie de când am pășit pentru prima dată pe holurile liceului, plină de dubii și incertitudini, dar cu o mapă mentală imensă de oportunități.

Visam să învăț la Liceul de Informatică încă din primii ani de generală. Mă simțeam pregătită și onorată să intru în liga celor ce fac din știință și rațiune crezul lor. Primul trimestru din clasa a IX-a fost, însă, un șoc. Descopeream ce înseamnă să fii în afara zonei de confort. Toți colegii mei erau șefi de promoție ale școlilor de unde veneau, toți erau pregătiți, exigenți și ambițioși, prin urmare, bara așteptărilor se ridicase enorm, iar eu realizam cât de multe nu știam. În astfel de momente de vulnerabilitate și incertitudine, mentorii știu să ne sculpeze caracterul și să ne antreneze pentru ceea ce va fi o viață de descoperiri, decizii curajoase și curiozitate perenă.

Multe au fost tezele și evaluările în anii de liceu, 36 dacă vrem să fim preciși în privința tezelor (4 ani * 3 trimestre * 3 materii), dar cele 2 prime teze la matematică și informatică mi-au rămas imprimate în amintiri. Au fost primele confirmări oficiale că ce știam era incorect sau insuficient. A fost însă ocazia dumneavoastră, doamna profesoară Silvia Grecu și a domnului profesor Croitoru, să mă învățați că totul este posibil cu o mentalitate deschisă, perseverentă, cu o abordare metodică și sistematică a problemelor. Ați știut să îndrumați și să încurajați fără să demoralizați. Ați fost preciși, categorici și fără prejudecăți. Ați transmis cu pasiune importanța gândirii analitice pentru a putea cerceta și înțelege lumea ce ne înconjoară, pentru a căuta și propune soluții.

Dacă aș putea să mă întorc în timp să dau un sfat adolescenței speriate de imensitatea necunoscutului, i-as spune: „Relaxează-te, nu ești singura! Nimeni nu știe TOT. Să știi că nu știi este primul pas. Când cauți să înțelegi și nu să ai dreptate, cunoașterea se transformă din competiție în colaborare. Nu-ți fie teamă să întrebi sau să îți exprimi punctul de vedere. Numai bine poate rezulta din comunicare. Dacă ai dreptate, cineva a învățat ceva nou, dacă nu, tu ai învățat ceva nou. Și, în final, caută să fii mereu în afara zonei de confort! Înconjoară-te de oameni care să te inspire și să-ți arate ce nu știi sau știi greșit, nu care să te facă să te simți confortabil. Compară-te cu tine de ieri și nu cu ceilalți!”

Înarmată cu noile abilități dobândite în cei 4 ani de liceu, curiozitatea și perseverența, am continuat studiile în științe informatice la politehnica din Torino, Italia. Am descoperit astfel frumusețea și valoarea diversității. Am acceptat la terminarea studiilor universitare o poziție de inginer software la multinaționala Amadeus în filiala din Nissa, Franța. După 8 ani, am realizat însă că devenise totul prea comod. Eu de ieri eram la fel ca cea de azi. Am decis atunci să ținesc

către una din cele 4 companii IT mondiale. A fost o provocare personală în care mi-a fost frică să cred, dar am vrut totuși să mă avânt. Am reușit să obțin o poziție de inginer de producție la Facebook în Dublin, Irlanda. Ca inginer de producție mă focalizez pe scalabilitatea, soliditatea, precizia și siguranța sistemelor software. Descopăr zilnic noi argumente și tehnologii de care nu am auzit, abilități pe care aș dori să le dobândesc, dar acum sunt antrenată cu disconfortul de a ști că nu știu ÎNCĂ.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Îi încurajez pe elevii de astăzi ai liceului nostru să aibă încredere în mentorii lor, să fie deschiși în privința dificultăților lor și să ceară îndrumare. O notă mică nu este un eșec, este un semnal de alarmă. Fii bucuros când un profesor este exigent, crede că poți mai mult! Fii exigent cu tine și-n același timp încrezător în potențialul tău! Țintește sus și fii perseverent!

În final, profit de această ocazie pentru a vă mulțumi, doamna profesoară Silvia Grecu, pentru ca ați crezut în noi!

Vă salut cu respect și recunoștință, Iuliana Mitac

Bianca Milatinovici (Buisman)

- **Anul absolvirii:** 2005
- **Studii:** Universitatea din București (Informatică) + Master la RWTH Aachen
- **Ocupație:** Senior Software Engineer
- **Loc de muncă:** Google Zürich
- **Domiciliu:** Zürich, Elveția
- **Gânduri despre liceu:**

O perioadă plină de aventuri într-un loc frumos din Copoul verde. Am cunoscut mulți oameni frumoși, am învățat multe lucruri interesante care au rămas cu mine până acum (16 ani mai târziu). Liceul a fost un loc cu profesori excepționali, cu activități extra-curriculare foarte diverse și speciale care mi-au extins universul.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea:**

Cei 8 ani pe care i-am petrecut la Liceul de Informatică (gimnaziu și liceu) au fost esențiali în formarea mea profesională. Am venit cu o pasiune pentru matematică, care, pe parcursul timpului, s-a extins spre excelență în informatică. Posibilitatea de a participa la multe concursuri și olimpiade mi-a trezit pasiunea pentru călătorit și dorința de a obține rezultate mai bune și un job excelent.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Profitați de tot ce are acest liceu excelent să vă ofere. Orice eveniment organizat de liceu poate să vă influențeze într-un mod neașteptat: puteți cunoaște persoane foarte interesante, puteți avea o revelație surprinzătoare sau cel puțin s-ar putea să vă distrați maxim!

Sunt multe sentimente plăcute pe care le am când mă gândesc la anii de liceu și realizez cât de norocoasă și privilegiată am fost să pot învăța la LIIS. Toate evenimentele la care am avut posibilitatea să particip doar pentru că am fost elevă la Liceul de Informatică, m-au influențat într-un fel sau altul:

*Olimpiadele și concursurile de matematică și informatică m-au plimbat prin toată țara, am văzut multe locuri frumoase și am cunoscut oameni din restul țării care-mi sunt prieteni și acum. Au fost, de asemenea, și prima mea sursă de venit, care pentru un copil de liceu, este foarte deosebit.

*Cupa Siveco – am călătorit pentru prima dată internațional. Am cunoscut oameni care și acum sunt în viața mea și am avut revelația că aș putea să am un job în informatică pe parcursul facultății...

Și astea nu sunt toate.

Vă mulțumesc din suflet și mult succes la formarea multor altor minți tinere!

Ciprian Costin

- **Anul absolvirii liceului:** 2006

- **Studii:**

Berklee College of Music - Muzica de Film (2012)

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” – Informatică (2009)

Universitatea de Arte George Enescu – Compoziție Clasică (2010)

- **Ocupație/ Loc de muncă:**

Fondator & General Manager - Enesco Technologies (software pentru compozitori și cei pasionați de muzica, folosind tehnici de inteligența artificială)

Fondator & General Manager - The Masterpiece Experience (concerte de muzică de film în producții multimedia)

- **Domiciliu:** 50% Statele Unite, 50% Europa

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Un loc cu profesori deosebiti, cu plăcere de a preda și cu căldură sufletească, unde tinerii au timp și suport din partea liceului să-și dezvolte pasiunile în domeniile de viitor. Locul unde s-au dezvoltat prietenii ce sper să țină o viață.

- **Modul în care liceul de informatică mi-a influențat devenirea**

LIIS ne-a dezvoltat o gândire logică și ne-a pus bune baze ale informaticii, fundamente care văd că sunt aplicabile peste decenii. De asemenea, am avut șansa să ne dezvoltăm și latura umanistă și inteligență emoțională, care devin cu atât mai utile cu cât avem mai multă responsabilitate și rol de leadership în organizații.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

În viață regretăm lucrurile pe care nu le-am făcut mult mai mult decât pe cele pe care le-am făcut. Suntem într-un moment unic în dezvoltarea umanității, în care informația de calitate excepțională, din orice domeniu, este disponibilă în timp real, oriunde în lume. Cu cât avansăm în ani, cu atât avem mai multe responsabilități și este mai puțin timp de explorat un domeniu de interes.

Nimeni nu este în nici un fel de competiție cu altcineva, viața nu este o cursă, nici măcar un maraton. Perioada de vârstă 10-20 ani este ideală pentru a ne explora curiozitatea intelectuală în domenii diverse și pentru a afla ce ne definește pe fiecare din noi. Nimeni nu poate fi mai bun în a fi noi înșine decât noi înșine, valoarea pe care o putem aduce umanității este maximă când suntem noi înșine. Devine important să gândim, pornind de la principii fundamentale și nu prin analogie, în mod dogmatic.

De multe ori, idei excelente, originale, se află la intersecția mai multor domenii (de obicei 2-3) de care suntem pasionați și la care avem cunoștințe avansate, în timp ce este mai greu de găsi idei originale când avem cunoștințe dintr-un singur domeniu.

Când aveți o decizie grea, analizați în adâncime toate opțiunile posibile, apoi lăsați intuiția să vă ghideze pe care cale să mergeți. Ideile cele mai bune vin ca o șoptă și dispar rapid, puneți-le

în scris și dezvoltăți-le în momentul creației lor, acea stare de creație este momentul oportun pentru acțiune, nu va mai fi alt moment la fel.

Nu lăsați pe nimeni să vă descurajeze și să vă facă să credeți că nu aveți capacitate pentru ce doriți să faceți pe viitor sau că acel lucru nu are valoare pentru societate. În contextul potrivit, din perspectiva potrivită, cu echipa potrivită, cu persistență, strategia gândită pe termen lung (10-20 ani), totalul devine mai mult decât suma părților componente și lucruri minunate sunt create.

La mulți ani LIIS, sa ne vedem cu bine și în 2071!

Amintiri care nu se pot pune în monografie:

Când rețeaua de calculatoare permitea oricui să trimită mesaje de tip broadcast întregii rețele a liceului, întrerupând lucrul oricui (net send) cu mesaje bogate, expresive :)

Când trebuia să primesc o scrisoare de dragoste trimisă de la cineva din altă clasă, scrisoarea a fost înmanată dirigintei și dna dirigintă a citit-o întregii cancelarii, înainte să a ajungă la mine;

Când făceam browsing pe google.com folosind modul text (cred că erau PC-uri cu intel 286/386);

Când colegii au turnat apă iarna, cu galeata, pe cărarea dintre cele 2 corpuri, astfel încat să înghețe și să nu mai poată veni profesorii la ore.

Laura Iordan

- **Anul absolvirii liceului:** 2006
- **Studii:** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică
- **Ocupație:** Software Developer
- **Loc de muncă:** Cognizant Softvision
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Experiența de licean a fost o etapă deosebit de frumoasă din viața mea, de care îmi amintesc mereu cu drag. 4 ani pe care i-am petrecut, spre norocul meu, într-un liceu care s-a dovedit a fi mai mult decât o simplă instituție de învățământ, un loc prietenos, cu oameni frumoși și dedicați, cu dascăli pasionați și binevoitori, care și-au dăruit răbdarea, timpul și capacitatea pentru a ne pregăti cât mai bine pentru ce avea să urmeze. Și nu au avut o sarcină ușoară și nici foarte mult timp la dispoziție, însă chiar și așa, am avut prilejul să învăț cum să fiu responsabilă, să acord importanță educației mele, să respect și să mă respect, cum să fac parte dintr-un colectiv, să contribui, să îmi asum greșelile, dar și reușitele, și poate cel mai important – am învățat să învăț. Am învățat cum să transform necunoscutele în cunoscute și, astfel, am prins drag de cunoaștere. Acesta este lucrul cel mai de preț care mă ajută enorm în viața de zi cu zi și în activitatea de programator.

Voi fi mereu recunoscătoare profesorilor noștri care au trudit pentru a ne înzestra cu această unealtă. Atât lor, cât și liceului nostru drag, le doresc ani mulți și roditori!

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Pentru elevi, sfatul meu ar fi să acorde o mai mare importanță lucrurilor care le stârnesc interesul și curiozitatea, să își dezvolte reziliența în fața aversiunii și să își alimenteze mereu setea de cunoaștere! De asemenea, este foarte important să își poată defini un scop care să merite atins și pentru care să își dedice toata energia și efortul!

Veruzi Alexandru

- Anul absolvirii liceului: 2006
- Studii: Master în Inginerie Software, Universitatea București
- Ocupație: Business Intelligence Application Engineer
- Loc de muncă: Adobe
- Domiciliu: București, România
- Gânduri despre liceu, amintiri:

Încă îmi sunt vii în simțuri, senzația pe care o aveam urcând dealul Copoului în diminețile răcoroase pentru a ajunge la liceu, zumzetul laboratoarelor de informatică, glasurile și râsetele elevilor ieșiți în pauze în curtea sau pe holurile liceului, freamătul și scandările de la meciurile de baschet din sala de sport. Toate acestea încă îmi sunt proaspete în memorie și tânjesc cu nerăbdare ca de fiecare dată când revin în Iași, să fac măcar o scurtă vizită pentru a revedea liceul care a pus temeliele omului care sunt astăzi și să îmi reamintesc cu plăcere de toate momentele petrecute în liceu alături de colegi, prieteni și profesori dragi.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului și modul în care liceul mi-a influențat devenirea**

Participați la concursuri, în orice domenii! Încercați câte puțin din toate pentru a vă găsi drumul. Luați din orice experiență partea bună și încercați să vă depășiți limitele. Profitați de orice oportunitate, orice șansă mică sau mare de a vă afirma, pentru a crea legături cu ceilalți elevi ai liceului și cu profesorii. Multe dintre aceste legături se vor păstra pe viață, și vă veți mulțumi în viitor când vă veți aminti de anii de liceu. Creați-vă amintiri de care să fiți mândri! Liceul a fost una dintre cele mai frumoase perioade din viața mea. Mi-am dat seama destul de târziu de asta. Liceul este ca o versiune în miniatura a vieții de adult, cu încercări și cu satisfacții, cu urcușuri și coborâșuri, dar într-un mediu controlat în care aveți parte de suport din partea profesorilor și a colegilor pentru a deveni cea mai bună versiune a voastră, astfel încât să faceți față mai ușor provocărilor vieții.

Fiți comunicativi, exprimați-vă opiniile, fiți creativi, fiți originali fără grija că veți fi judecați, fiți competitivi, învățați să vă bucurați când câștigați, dar acceptați și învățați și din înfrângeri și mereu căutați valori în colegii și profesorii voștri, valori pe care să le împrumutați de la ei și pe care să le creșteți în interiorul vostru pentru a le putea da mai departe, dar totodată nu uitați să fiți voi! Nu aveți cum să dați greș!



Alexandru Filip

- **Anul absolvirii liceului:** 2007
- **Studii:**
2007-2013 - Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”
- **Ocupație:** Medic Specialist în Ortopedie și Traumatologie, Asistent universitar
- **Loc de muncă:** Spitalul „Sf. Spiridon” din Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași
- **Domiciliu:** Iași

Mă numesc Filip Alexandru. Am absolvit Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași în anul 2007. Ulterior, m-am înscris la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Iași pe care am absolvit-o în anul 2013. După susținerea examenului de rezidențiat la sfârșitul celor 6 ani, mi-am ales specialitatea ortopedie și traumatologie la Spitalul „Sf. Spiridon” din Iași. Timp de 5 ani am învățat să stăpânesc meseria pe care mi-am ales-o. Cu succes, la sfârșitul rezidențiatului, am promovat examenul și am obținut titlul de Medic Specialist în Ortopedie și Traumatologie – Spitalul „Sf. Spiridon” din Iași. De asemenea, urmez și o carieră universitară în locul unde a început drumul meu ca și student, fiind Asistent universitar la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Gândindu-mă la anii care au trecut de la prima intrare pe poarta liceului, emoționat și curios de ceea ce va urma, realizez că băncile în care am stat și profesorii care m-au îndrumat, m-au ajutat să fiu astăzi unde și cine sunt. De fiecare dată când lucrez la calculator, mă duce gândul la locul de unde am învățat să-l folosesc. Îmi aduc aminte cu plăcere și cu mare exactitate detaliile locurilor din liceu. Nu numai clasa în care am fost format, băncile din curtea terenului pe care stăteam cu colegii în pauze, terenul de fotbal, sala de sport, toate aceste locuri au amintiri și momente trăite într-o perioadă foarte frumoasă a vieții mele.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Aș dori să le transmit colegilor care sunt astăzi în locul nostru în bănci să înțeleagă că toate lucrurile trebuie făcute cu responsabilitate și devotament. Indiferent de vârsta sau de etapele în care te afli, liceul este locul unde te formezi ca om, în care îți formezi prieteni pe viață, locul în care nu numai că înveți despre lucrurile esențiale vieții, dar îți oferă toate armele necesare să faci față vieții pe care dorești să o urmezi. Le-aș spune tinerilor că îmi este dor de liceu și să se bucure de fiecare zi, de fiecare weekend și de fiecare oră de liceu!

Vă mulțumesc pentru îndrumare, pentru educație, pentru sprijin și suport, pentru răbdarea pe care a avut-o fiecare profesor cu mine pentru că, datorită lor, eu astăzi sunt mândru că am ales Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași.

Silviu Tătaru

- **Anul absolvirii liceului:** 2007
- **Studii:**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor, specializarea Management
2010 –Economist licențiat
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Facultatea de Construcții și Instalații
Master Materiale și Produse Performante pentru Construcții

- **Ocupație:** manager
- **Loc de muncă:** Grupul de Companii SILVER, Iași
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri:**

O instituție de învățământ de renume local și național, Liceul de Informatică „Grigore C. Moisil” Iași a fost locul în care mi-am petrecut cea mai mare parte a timpului între clasele a V-a și a XII-a. Amintiri frumoase și numeroase, atât din rândul colectivului de elevi, cât și a colectivului profesoral. De ce? Pentru că LIIS a avut întotdeauna elevi și profesori de excepție, care și-au pus și își pun amprenta în definirea instituției.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

În cazul meu, educația primită în cei 8 ani de LIIS a fost ceea ce a trebuit pentru a-mi alege drumul pe care mă aflu acum. Nivelul educațional de aici oferă oportunitatea oricărui elev de a-și alege facultatea pe care să o urmeze, la nivel național sau internațional, iar asta numai datorită profesorilor dedicați pe care LIIS i-a atras de-a lungul celor 50 de ani. Până la centenar, vă doresc sănătate, pasiune, putere de muncă și vise împlinite!

„Educația este cea mai buna provizie pe care o poți face pentru bătrânețe.” – **Aristotel**

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Vă doresc să vă bucurați de anii de liceu, să fiți mereu curioși, să doriți să fiți mai buni în fiecare zi, să vă găsiți calea în viață prin educația acestor ani, iar la revederile viitoare să rememorați cu plăcere anii de acum!

Dr. fiz. Claudia Teodorescu-Soare

- **Anul absolvirii liceului:** 2008
- **Studii:**
2004-2005 - Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Fizică
Diplomă de licență, master și doctorat
Universitatea Leopold-Franzens din Innsbruck, Austria, Institutul de Fizică Ionică și Fizică Aplicată
Diplomă de doctorat
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Am studiat la Liceul de Informatică „Grigore C. Moisil” în anul școlar 2004-2005, anul de început al studiilor mele liceale. Deși pentru un timp scurt, Liceul de Informatică a avut un impact profund asupra drumului meu ulterior în viață. Aici am întâlnit un nivel ridicat al învățământului, cu accent pe științele naturii și informatică.

Pasiunea mea a fost întotdeauna fizica. Am studiat Fizică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, începând cu anii de licență și până la doctorat. Am continuat cu un al doilea doctorat în Fizică la Universitatea Leopold-Franzens din Innsbruck, Austria. Cele două teze intitulate „Contribuții la studiul fenomenelor de suprafață al unor materiale nanostructurate unidimensionale pe bază de oxid de titan obținute prin anodizare” și „Investigații experimentale asupra structurilor complexe de sarcină spațială în plasma de temperatură joasă și aplicațiile lor tehnice” m-au ajutat să înțeleg domenii diferite ale fizicii și să capăt o viziune de ansamblu asupra fizicii fundamentale și a influenței acesteia în obținerea de materiale funcționale. Știința Materialelor și Fizica Plasmei merg mână în mână în elaborarea de materiale noi cu utilitate în domenii fundamentale ale vieții contemporane precum cel medical, electronic sau pentru

dezvoltarea de tehnici noi industriale. Studiul fizicii, nu numai că mi-a adus împlinirea profesională, dar m-a ajutat la dezvoltarea unei gândiri pragmatice.

Sergiu Munteanu

- **Anul absolvirii liceului:** 2008
- **Studii:** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică
- **Ocupație:** Software Engineer
- **Loc de muncă:** Facebook Reality Labs
- **Domiciliu:** Pittsburgh, PA, USA
- **Gânduri despre liceu, amintiri:**

Cele mai frumoase amintiri sunt cele petrecute cu colegii. Petrecherile și activitățile împreună au făcut ca timpul să treacă foarte repede.

Liceul a jucat un rol important în formarea mea ca IT-ist și mi-a oferit un loc în care să îmi dezvolt pasiunea pentru calculatoare și programare.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului:**

Știu că e un clișeu, dar găsește-ți adevăratele pasiuni și profită de timpul și resursele din timpul liceului pentru a deveni cel mai bun în ceea ce-ți place. Câteva domenii de viitor în IT: AR/VR, AI, ML, data scientist/analyst



Iulia Ignatov

- **Anul absolvirii liceului:** 2009
- **Studii:** Licențiată în Computer Science, Jacobs University Bremen, Germany
- **Ocupație:** Software Engineer
- **Loc de muncă:** Google
- **Domiciliu:** Zürich, Elveția
- **Gânduri despre liceu, amintiri**

Toată zona Liceului de Informatică, de la băncile din clasă, la gardul pe care îl săream câteodată, la parcurile din jur, unde râdeam toți în hohote, discutam drame sau puneam lumea la cale, îmi aduc zâmbete și sclipiri în ochi.

Pentru că sunt locurile în care m-am format, în care am descoperit cum să-mi largesc orizonturile, că trebuie să îndrăznesc să visez și cum să-mi transform visele în realitate. Că atunci când trăiesc pe principiul „work hard, play hard”, poate reușesc, poate nu, dar cu siguranță creez memorii superbe.

Însă primele gânduri despre liceu sunt oamenii minunați, care mi-au influențat tot parcursul și datorită cărora am avut multe avantaje în viață.

Doamna Profesor Timofte m-a influențat și m-a inspirat profund. Oriunde am fost, am vrut să predau, pentru că mi-am dorit să fiu ca dumneaei, și am vrut să reproduc magia pe care mi-a dăruit-o.

Doamna Timofte ne-a ajutat pe mulți să credem în noi, chiar dacă a fost nevoie de abordări diferite pentru fiecare. Cu mine a avut răbdarea și dedicația să-mi arate, iar și iar, că pot începe drumuri noi oricând, indiferent de trecut. Parafrazând un prim incident:

[Prof. Timofte] - Iulia, mergi la olimpiadă?

[Eu] - Păi anul trecut nu am fost. Am pierdut trenul.

[Prof. Timofte, cu un zâmbet ascuns pe care mi-l amintesc foarte clar] - Te-am întrebat ce ai făcut anul trecut? Te-am întrebat dacă mergi anul acesta. Vrei să mergi la olimpiadă?

[Eu, cu o altă poftă de viață] - Pot să merg la olimpiadă?

[Prof. Timofte] - Bine, mergi la olimpiadă.

O altă lecție importantă de la Doamna Timofte pe care o împărtășesc multora este „Nu face sacrificii de dragul sacrificiilor”: nu orele de muncă și străduința contează, ci impactul; depune efort doar unde contează și doar cât timp efortul e sustenabil.

Doamna Profesor Romanescu mi-a deschis mintea spre lumi noi, spre a accepta alte moduri de a gândi. Mi-a arătat puterea creativității și cum să o aplic în viață. Conversațiile ținute în orele de economie și filozofie cu dumneaei au fost transformatoare.

Alex Niță, prin caracterul lui genial, m-a învățat că iubirea se poate extinde la infinit. Că nu pot da greș în viață dacă alerg spre ce îmi dictează inima și dacă abordez totul cu empatie, curiozitate și un zâmbet.

Doamna Profesor Grecu a fost întotdeauna un exemplu de putere asamblată cu bunătate și grație, calități pentru care mă lupt în fiecare zi.

Doamna Profesor Cărașu mi-a arătat cât de importantă și puternică e empatia, combinată cu autenticitate. Voi prețui mereu ajutorul pe care mi l-a oferit.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Pentru cei care încă sunteți pe băncile școlii, sper din suflet că profitați de momentele de adolescență și de profesorii extraordinari pe care îi aveți. Sunt oameni minunați, dedicați să vă pună pe cel mai bun drum pentru viitorul vostru și disponibili să vă asculte.

Fiți comunicativi, îndrăzniți să cereți sprijin, să vă exprimați aspirațiile!

Iar apoi, exact ce-mi spun și mie în fiecare zi: modul în care reușim orice este să ne apucăm și să ne ținem de treabă cu perseverență. Să fim oameni care fac, nu doar consumăm; care experimentează, creează reguli noi și îndrăznesc să îmbunătățească lumea!

Anca Bradu

- **Anul absolvirii liceului:** 2010
- **Studii:** Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Iași, Facultatea de Medicină Generală
- **Ocupație:** Medic Rezident Psihiatru / Core Psychiatry Trainee
- **Loc de muncă:** West London NHS Trust
- **Domiciliu:** Londra, UK
- **Gânduri despre liceu, amintiri**

Suntem cu toții prinși în rutina zilnică și, de multe ori, nu avem timp să luăm o pauză să ne gândim la cele întâmplare, dar, când totuși reușim să ne oferim un moment, suntem uimiți de cât de multă informație poate fi depozitată în creierul nostru și câte amintiri frumoase putem aduce la suprafață.

Când mă gândesc la liceu mă gândesc la colegi și la profesori și la influența lor asupra creșterii și dezvoltării mele personale și profesionale. Îmi amintesc cu drag de domnul profesor Mîrșanu care ne-a predat matematica din clasa a V- a până în clasa a XII- a și care a fost ca un stâlp de rezistență, zâmbind pe după ochelarii fumurii și grăind adevăruri pe care urma să le înțeleg mai târziu, poate pentru că la vremea respectivă eram la o vârstă prea fragedă pentru a înțelege că, într-adevăr, totul în viață e matematică.

Îmi amintesc cu drag și de domnii profesori Șerban și Cerchez care ne încurajau să facem performanță și care făceau pseudocodul și programarea atât de logice și ușoare, astfel că jumătate de clasă a fost la olimpiada județeană de informatică. Și cât de frumos ne-au colindat dumnealor la o oră de informatică în apropierea Crăciunului, când eram toți adunați în laboratorul P7. Țin să o menționez și pe doamna profesor Andrici, fără de care biologia nu ar fi fost la fel de simplă, precum și pe doamna profesor Popescu care ne împresura cu ideile și cunoștințele dumneai eclectice, atât despre istorie și politică, cât și despre viață. Cât despre orele de dirigenție, cred că au reprezentat impulsul primordial de a porni în descoperirea lumii, de a cunoaște și îmbrățișa alte culturi și pentru asta îi sunt recunoscătoare doamnei diriginte, care sper să rămână un ghid la fel de bun și pentru viitoarele generații de elevi! Iar amintirile nu sunt complete fără colegi, fără de care anii de liceu nu ar fi fost atât de hazlii și plăcuți!

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Vă încurajez să profitați de tot ce au de oferit domnii profesori, întrucât rolul dumnealor nu e doar de a vă explica gramatica și funcția logaritmică, ci și de a vă ajuta să vă dezvoltați caracterul și personalitatea și de a vă antrena capacitățile mentale și emoționale. Veți realiza mai târziu că nu vă veți mai aminti cu ușurință unele noțiuni din liceu, dar acestea și-au avut rostul la vremea lor, și anume în a vă modela creierul și a-l pregăti pentru viitoare învățături, pentru a vă păstra mintea tânără și sănătoasă! Rămâneți atenți și veți vedea că aveți de învățat câte o lecție de la fiecare profesor și fiecare om în parte din traseul vostru în viață!

Mult succes!

Olimpiada Vidrașcu

- **Anul absolvirii liceului:** 2010
- **Studii:** Licență: Limbi străine, specializarea rusă-engleză, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Litere.
- **Master:** Relații Internaționale, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Universidade de Lisboa, Portugalia
- **Ocupație:** Asistentă tehnică
- **Loc de muncă:** Ambasada Portugaliei în Bulgaria
- **Domiciliu:** Sofia, Bulgaria
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Pentru mine, copilul venit la Iași de la Ungheni, Republica Moldova, liceul a fost primul pas către maturizare, locul unde m-am confruntat cu decizii importante pentru viața de adult. Cu toate acestea, a fost și perioada în care am făcut și greșeli, în care am crescut împreună cu prietenii mei. Liceul a fost o mare provocare, pe care mi-am impus-o singură, întrucât am vrut să îmi demonstrez că pot să excelez, învățând la un liceu de informatică, deși preferam orele de limbă română, limbi străine, istorie etc.

Mă bucur că am avut parte de profesori care m-au încurajat și susținut mereu. Orice idee a fost transformată în realitate și m-am simțit mereu liberă să-mi exprim atât părerile pozitive, cât și pe cele negative. Cu ajutorul profesorilor, am fost pregătită pentru ceea ce urma să vină în viitor.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

Liceul mi-a afectat viața în mai multe feluri. Liceul m-a învățat atât de multe lucruri, de la prietenii pe viață până la legătura strânsă cu tot ce ține de mediul academic. Tot aici, am dat de „gustul,” schimburilor de experiență cu oameni din alte țări și culturi. Sunt foarte recunoscătoare pentru că am avut posibilitatea de a merge în Franța, pentru o săptămână, de a observa și experimenta cum e să locuiești într-o familie franceză și cum se învață acolo. Această experiență s-a dovedit piatra de temelie pentru următoarele mele călătorii în Polonia, Cipru, Azerbaidjan, Portugalia și Bulgaria.

Am avut parte de profesori care m-au stimulat să învăț, să-mi doresc mai mult și mi-au inspirat o iubire atât de mare față de cărți, încât astăzi asta mă definește întru totul: pasiunea pentru lectură!

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Vă doresc tuturor să vă urmați calea prestabilită de voi și să iubiți tot ce faceți. Și încă un sfat: pentru tot pe lumea asta există soluție.

Paula Panaitescu (Popovici)

- **Anul absolvirii liceului:** 2010
- **Studii:** Facultatea de Jurnalism, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- **Ocupație:** Senior Catalog Associate
- **Loc de muncă:** Amazon
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Când îmi aduc aminte de liceu, mă gândesc cu drag la colegii și profesorii mei, la echipa de baschet, la anii care au contribuit frumos la dezvoltarea mea.

Colegi care mi-au rămas în suflet până în ziua de azi, profesori, doamna dirigintă Ionela Chirilă, domnul profesor Mîrșanu, doamna profesor Maria Rados, unii foarte riguroși, alții mai puțin, dar la fel de dedicați, cu toții au creat atmosfera anilor de liceu de neuitat.

Baschetul a rămas sportul meu preferat datorită gimnaziului și liceului, unde am făcut parte din echipa liceului. Echipa cu care am mers în multe cantonamente și am câștigat multe premii și experiență. Spiritul de echipă m-a ajutat în mediul profesional, mi-a dezvoltat calități pentru a lucra și colabora cu colegii de muncă.

Nu pot decât să îmi aduc aminte cu dor de acei ani în care ni s-a creionat personalitatea, de multitudinea de emoții și de prietenii adevărate.

Cătălina-Andreea Aștefanei

- **Anul absolvirii liceului:** 2011
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Emoție! Dor! Nostalgie! Prietenie! Suspans! Și poate chiar spre mai multe trăiri mă duc cu gândul atunci când îmi amintesc de anii petrecuți în acest liceu!

Am avut norocul să pot învăța din clasa a V-a la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași și să petrec cei mai frumoși ani pe care un adolescent și-i poate dori! Mulțumesc din suflet acestui liceu care m-a învățat și ajutat să fiu persoana de astăzi! Mulțumesc diriginților, profesorilor, colegilor, tuturor celor care au făcut parte din acei 8 ani minunați ai adolescenței mele!

Îmi amintesc cu drag de emoțiile unei ascultări sau ale unui test neanunțat la ora de biologie, de exercițiile interminabile de la matematică, de bucuria reușitei unei probleme la informatică. Nu era bucurie mai mare ca atunci când clasa ta câștiga un meci de baschet! Îmi voi aminti mereu, cu drag, de fiecare clipă trăită în liceu!

La mulți ani plini de creativitate și inspirație! Mult succes viitoarelor generații!

Cu drag,

Cătălina Andreea Crenganeș (fosta Aștefanei)

Roman Bianca-Maria

- **Anul absolvirii liceului:** 2011
- **Studii:** Facultatea de Drept, Universitatea din București
- **Ocupație:** avocat
- **Domiciliu:** București
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Chiar dacă au trecut aproape 10 ani de la absolvirea liceului din 2011, amintirile legate de acea perioadă sunt foarte proaspete și de multe ori cred că, în esență, nu m-am schimbat foarte mult.

Una dintre ideile care mă urmăresc încă de atunci și care mi-a fost insuflată de profesori încă din gimnaziu (pentru că am fost eleva liceului încă din 2003) a fost aceea că încercarea constantă de a obține un rezultat calitativ ar trebui să reprezinte un obiectiv în sine și că, doar astfel, vom ajunge să trăim în societatea pe care ne-o dorim. Deși mereu era loc și „de mai bine”, îmi amintesc că mă străduiam să fiu cât mai pregătită pentru orele de biologie, să deslușesc cât mai multe necunoscute pentru orele de informatică, să citesc cât mai mult și să particip activ la orele de română, să scriu cât mai bine articole pentru Revista *Joc Secund* și, nu în ultimul rând, să fiu în formă la meciurile de baschet.

Tot perioada liceului, mai exact finalul acesteia, m-a învățat că uneori rezultatul nu va fi cel pe care mi-l doresc oricât de mult efort aș depune. În absența unui eșec pe plan profesional până la acel moment, conștientizarea faptului că am abordat în mod greșit un întreg subiect la limba română, în cadrul examenului de Bacalaureat, a fost devastatoare și risca să năruiască tot ce clădisem până atunci. Însă, la insistențele unui diriginte dedicat, care cunoștea (cel mai probabil, din experiența proprie) că se întâmplă și astfel de situații nefericite, dar că ele trebuie asumate și depășite, m-am lăsat convinsă și m-am prezentat și la următoarele probe. În contextul dat, am reușit să obțin un rezultat final decent la examenul de Bacalaureat. Datorită aceluiași sprijin, am continuat în următoarele săptămâni de după Bacalaureat să mă pregătesc intens pentru examenul de admitere la Facultatea de Drept, Universitatea din București, care, de altfel, fusese țelul meu principal. De această dată, experiența examenului s-a finalizat cu o reușită.

După terminarea facultății, în anul 2015, am reușit să promovez Examenul de primire în profesia de avocat și să devin membru în Baroul București. Începând cu anul 2020, am creat, alături de o bună colegă, propriul nostru cabinet de avocatură în București. În activitatea pe care o desfășor și nu numai, mă ghidez în continuare după ideea că este foarte important să depui toate demersurile necesare pentru a obține cel mai bun rezultat, chiar dacă obiectivul stabilit inițial nu este mereu atins.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Elevilor de azi ai liceului le doresc să încerce constant să devină mai buni, să nu uite că adevărata competiție e cu ei înșiși și că, atunci când lucrurile nu ies cum și-au propus, ei sunt cei care, cu blândețe, trebuie să găsească o cale. La fel de important este, în opinia mea, să se înconjoare de oameni frumoși, împreună cu care să creeze amintiri valoroase.

Ștefan Negruș

- **Anul absolvirii liceului:** 2012
- **Studii:** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică
- **Ocupație:** Programator Software
- **Loc de muncă:** GoCardless
- **Domiciliu:** Londra
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Sunt Ștefan Negruș, am absolvit Liceul de Informatică Iași în anul 2012 și, ulterior, am urmat și finalizat studiile de licență la Facultatea de Informatică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, puțin mai jos pe dealul Copoului; oricum eram obișnuit cu drumul.

În timpul facultății mi-am planificat să lucrez doar în vacanțele de vară, nu pe durata anului universitar, și am compensat cu pregătiri la informatică. Astfel am reușit să fac mai multe stagii de practică, sau internship-uri, care mi-au asigurat un venit suficient.

După terminarea studiilor de licență și un început de Master (neterminat), am plecat ca Programator Software (sau Software Engineer) la Palantir, în Londra, UK, în anul 2017. În prezent, lucrez la GoCardless, Programator Software, tot în Londra.

Când mă gândesc la perioada liceului îmi amintesc imediat de olimpiadele și concursurile de informatică. Pregătirea pentru concursuri și olimpiade a fost activitatea mea favorită și s-a dovedit vitală pentru tot parcursul ce a urmat după terminarea liceului. M-a ajutat să-mi dezvolt gândirea analitică, spiritul de competiție, disciplina pentru pregătire și, ulterior, mi-a oferit oportunități pe care nu le-aș fi imaginat posibile. Nu am obținut cele mai strălucite rezultate, comparativ cu alți colegi, prieteni și absolvenți, dar munca și interesul pe care le-am depus încă se

dovedesc extrem de folositoare. Toate acestea nu ar fi fost posibile dacă nu aş fi avut o îndrumare coresponsabilă, şi nu aş fi primit încrederea oferită de doamna profesor Cornelia Ivaşcu. Aşa cum am menţionat mai sus, nu am fost foarte talentat de la început, dar doamna profesor m-a susţinut, a trecut cu vederea atitudinea mea de adolescent imatur şi împreună am reuşit să colaborăm pentru rezultate bune. Puteam să depun mai mult efort, dar ce este posibil acum e să ne concentrăm pe prezent şi să vorbim de amintirile plăcute. Pe lângă programare am jucat destul de mult fotbal. Nu m-a prins aşa bine baschetul, sportul tradiţional al liceului. În rest, cred că merită să menţionez două amintiri importante pentru mine.

La prima oră de fizică din fiecare an şcolar avea loc un moment interesant. Înainte să deschidem manualele, doamna profesor Maria Paşcan ne atrăgea atenţia asupra imaginilor de pe copertă, ce elemente din Fizică sunt ilustrate şi ce reprezintă. Recunosc că atunci mi se părea ceva irelevant, eu le vedeam ca nişte desene menite să facă manualul mai atractiv şi atât. Însă după mai mulţi ani, mi-am amintit de aceste clipe şi cred că am înţeles lecţia doamnei profesor. Şi anume, cât de multe detalii pot fi găsite în acţiunile pe care le facem involuntar, din obişnuinţă şi ce potenţial există pentru schimbare. De exemplu, în conversaţiile cu alte persoane poţi înţelege starea emoţională şi importanţa mesajului dacă te străduieşti să ascuţi şi te concentrezi pe ceea ce vrei tu să spui. Sau cât de mult suntem influenţaţi de obiceiurile din familie şi societate, fără să punem întrebări şi să ne gândim dacă aceste înclinaţii sunt bune sau nu.

Matematica mi-a fost predată de domnul profesor Ilie Croitoru. Orele cu dânsul mi s-au părut mereu foarte interesante. Nu pentru că aveam eu o curiozitate specială pentru matematică, ci pentru că domnul profesor ştia mereu cum să interacţioneze cu clasa mea. Reuşea să comunice astfel încât să fie respectat, să predea materia în linişte (un aspect extrem de important) şi, totodată, să nu pară sever sau neliniştit. Un rezultat cu adevărat deosebit. Dar momentul important pentru mine a fost cândva în clasa a XII-a, aproape de examenul de bacalaureat, când am reuşit să găsească o greşală într-o problemă rezolvată de un coleg la tablă. Am ridicat mâna, am menţionat eroarea şi, după ce a verificat dacă observaţia mea este corectă, domnul profesor a făcut următoarea afirmaţie: „Cine nu are un Negruş, să-şi cumpere!”. Presupun că în exterior acel moment nu a fost special, dar ulterior, această afirmaţie de faţă cu toţi colegii m-a ajutat să am mai multă încredere în efortul de pregătire pentru examenul de bacalaureat. Uneori, folosesc această amintire să mă încurajez, atunci când sunt nesigur pe mine în faţa unei provocări.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Pentru elevii de azi ai liceului pot doar să le sugerez trei perspective ce cred că m-ar fi ajutat pe mine când eram în situaţia lor, dar pe care le-am descoperit mult mai târziu:

Presupune mereu că ceilalţi au intenţii bune („Assume good intent”). În majoritatea situaţiilor este folositor să presupui că persoana cu care interacţionezi are intenţii bune. Uneori asta nu e clar din exterior, dar există bunătate şi compasiune în fiecare persoană, doar că pe moment poate nu reuşesc să exprime asta.

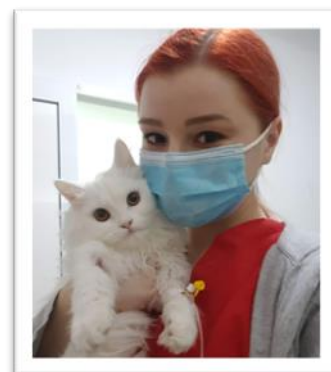
Concentrează-te pe rezultatele pe termen lung („Plan for the long-term”). Foarte multe lucruri ce par importante acum nu vor fi importante peste 5, 10 sau chiar 20 de ani. Iar unele care par de moment vor reveni şi te vor surprinde. Nu e uşor, dar când faci alegeri gândeşte-te cum acestea influenţează scopul tău pe termen lung. Totodată, ia în considerare că, pe termen lung, vei avea oportunităţi la care acum nu te poţi gândi, care par imposibile pentru tine sau chiar nu există încă.

Asumă-ţi responsabilitatea pentru acţiunile tale („Take ownership for your actions”). Încearcă să fii conştient de efectele deciziilor şi acţiunilor tale, să accepţi atât greşelile cât şi

reușitele și să înveți din toate evenimentele. În același timp, lipsa unei decizii este o decizie în sine. Dacă îți asumi responsabilitatea pentru deciziile tale, vei putea decide ce responsabilități ai.

Elena Druță

- **Anul absolvirii liceului:** 2013
- **Studii:** Facultatea de Medicină Veterinară, USAMV, Iași
- **Ocupație:** medic veterinar
- **Loc de muncă:** Clinica Veterinară Aristocrat Vet
- **Domiciliu:** Constanța
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**



Numele meu este Elena Druță și sunt absolventă LIIS 2013.

Deși am mâncat informatică pe pâine timp de patru ani de zile, am ales să devin medic veterinar. Drept urmare, am absolvit Facultatea de Medicină Veterinară USAMV Iași și în prezent, sunt medic veterinar la Clinica Veterinară Aristocrat Vet din Constanța. În timpul liber, scriu, citesc și fac recenzii literare pe canalul meu de YouTube, Elena's Bookshelf.

Pentru mine, LIIS a însemnat nu doar șapte ore de info pe săptămână, ci și un loc unde am întâlnit oameni dragi, colegi și profesori deopotrivă și locul unde am descoperit cât de mult îmi place să scriu. Am făcut parte din echipa revistei on-line „Joc Secund” pe tot parcursul liceului, scriind în paralel și pe propriul blog. Din această pasiune, a luat naștere primul meu volum, „Fiind imagine. Eseuri din adolescență”, publicat în 2017, iar în 2021, am publicat primul meu roman YA Fantasy, „Împărăția ultimului cerb”.

Îmi amintesc cu mare drag de liceu – de atmosferă, de sacourile în nuanța „albastru de Moșil”, pe care le țineam pe spătarul scaunului și pe care le îmbrăcam doar când venea cineva în inspecție. De colegii mei, generația F 2009-2013, de profesorii care mi-au marcat adolescența – prof. dr. Anamaria Ghiban, care a fost unul dintre arhitecții aripilor mele literare și doamna director Carmen Losonczy, care a susținut tot ceea ce înseamnă pasiunile elevilor, inclusiv ale mele, dincolo de informatică. Mi-e tare dor de atmosfera de la revistă, când ne vedeam în pauza mare, săptămânal, pentru a discuta despre ce mai scriem și ce mai publicăm pe joc.secund.info.

Perioada liceului rămâne să fie una frumoasă, plină de lumină, perioada în care am descoperit care-mi sunt pasiunile, ce oameni vreau să am alături, încotro vreau să-mi îndrept pașii.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Elevilor de astăzi le urez să nu le fie frică să descopere ce le place să facă; să nu le fie frică să eșueze, pentru că un eșec e o lecție și un impuls pentru a continua și pentru a deveni mai bun. Să nu uite să se și distreze; să învețe pentru ei, nu pentru altcineva, nu pentru o notă în carnet. Să își petreacă timpul cu oamenii pe care-i plac cu adevărat; să nu se schimbe pentru alții. Să nu le fie rușine de pasiunile pe care le au și să nu uite că sunt, în primul și-n primul rând, unici.



Diana Airimițoae

- **Anul absolvirii liceului:** 2014
- **Studii:**
BSc(Hons) Psychology - University of Portsmouth, 2014-2017
MSc (Hons) Occupational Psychology – City, University of London, 2019-2021
- **Ocupație:** Statistician
- **Loc de muncă:** Office for National Statistics, UK
- **Domiciliu:** Portsmouth, UK
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea:

Îmi aduc aminte de primele zile de liceu cu bucurie, în care cu emoție mi-am cunoscut colegii și profesorii, neștiind încă dacă doream o carieră în IT. Aplicasem la acest liceu pentru a le satisface dorința părinților mei, care doreau ca eu să îmi construiesc o carieră în IT.

În schimb, la acest liceu am descoperit pasiunea mea pentru corpul uman și psihologie. Acest proces a început încă din clasa a IX-a, odată cu materia predată de doamna profesoară de biologie Liliana Andrici și a continuat de-a lungul anilor de liceu. Mai exact, în clasa a X-a am avut oportunitatea să particip la un curs de auto-cunoaștere oferit de liceu și livrat de profesioniști în domeniu. În aceeași perioadă, domnul profesor Cezar Furtună mi-a sugerat câteva cărți de psihologie și auto-cunoaștere, pe care le-am citit cu multă atenție și entuziasm. Aceste materiale mi-au „deschis ușa spre un alt univers”. Aș putea spune că acestea mi-au influențat devenirea, deoarece după liceu am făcut facultatea de psihologie și am o carieră în această știință socială.

Sunt foarte recunoscătoare tuturor profesorilor de la acest liceu, deoarece fiecare a avut un rol în dezvoltarea mea de-a lungul celor patru ani. De exemplu, de la aceștia am învățat să fiu disciplinată cu ușurință. Și chiar dacă nu am urmat o carieră în IT, orele de informatică și matematică, oferite de doamna profesoară Mirela Țibu și domnul profesor Alexandru Gabriel Mîrșanu, mi-au oferit o bază de cunoștințe pe care le aplic des în cariera mea actuală. Și, nu în ultimul rând, este de neuitat contribuția doamnei diriginte Doina Juverdeanu, care nu doar mi-a oferit cunoștințele limbii engleze, dar și sfaturi prețioase atunci când am avut nevoie.

Pentru mine anii de liceu sunt de neuitat, deoarece, cu ajutorul profesorilor și cursurilor extracurriculare oferite de liceu, mi-am descoperit valorile, pasiunea și cariera.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului:**
Ascultați-vă instinctul!

Cezar Andrici

- **Anul absolvirii:** 2015
- **Studii:** Licență în Informatică de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- **Ocupație:** Masterand
- **Loc de muncă:** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Îmi aduc aminte cu drag de multe ore de pregătire, concursuri, olimpiade, activități și proiecte la care am participat. Ce norocos am fost să am profesori așa entuziaști și plini de viață care să se implice și să se îngrijească de educația pe care o primesc! Nu voi putea niciodată să mă revanșez pentru acest efort, dar mă voi strădui să dau mai departe energia și entuziasmul lor către generațiile viitoare. Mulțumesc tuturor profesorilor pe care i-am avut și mai ales dnei diriginte Cornelia Ivașc și dnei prof. Mirela Țibu pentru încrederea și sprijinul neîntrerupte din clasa a V-a

până în clasa a XII-a și dnei prof. Cristina Timofte pentru susținere și că nu s-a lăsat până am învățat să mă autodepășesc. Dacă ar fi, aș alege din nou Liceul de Informatică!

Robert Mihail Ungureanu

- **Anul absolvirii liceului:** 2015
- **Studii:** Studii de licență și master la Facultatea de Informatică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași. În prezent, sunt student doctorand în cadrul aceleiași facultăți.
- **Ocupație:** Programator
- **Loc de muncă:** Amazon Iași
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Îmi amintesc cu drag de liceu. Sunt mândru de faptul că am urmat studiile acestui liceu și de faptul că am avut colegi minunați și profesori care au contribuit la formarea mea.

Cred că unele dintre cele mai dragi amintiri pe care le am sunt plimbările pe care le făceam în parcul Copou în perioada liceului, un loc liniștit de care mă puteam bucura zilnic după ore. Cred că acesta este și unul dintre atuurile liceului, faptul că este aproape de natură și de liniște, facilitând astfel dezvoltarea armonioasă a elevilor.

Având în vedere pasiunea mea, informatica, o altă amintire dragă îmi este dată de zilele petrecute în laboratoarele de informatică. Era o atmosferă plăcută, liniștită și care îmi permitea să mă concentrez și să fac ceea ce-mi place.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

Consider că Liceul de Informatică a reușit să mă influențeze drastic și a contribuit semnificativ la dezvoltarea mea. Am respectat responsabilitățile de elev, dar consider că am avut parte și de libertatea de a mă concentra asupra lucrurilor care îmi făceau plăcere și care au contribuit la formarea mea. Am avut parte de activități extracurriculare foarte interesante și am avut ocazia să mă concentrez și asupra concursurilor și olimpiadelor la care am participat.

Am avut parte în timpul liceului de discuții productive în cadrul orelor și apreciez faptul că nu ne-am rezumat la programa școlară și am învățat și principii care să ne ghideze în viață. Consider că profesorii pe care i-am avut și-au dat foarte mult interesul să formeze adulți în acești patru ani. Apreciez totodată efortul profesorilor și faptul că au investit timp personal pentru a ne sprijini în a participa la concursuri și diverse activități.

Consider că nu aș fi putut ajunge în punctul în care mă aflu fără ajutorul profesorilor și al prietenilor legate în liceu și, de aceea, le sunt foarte recunoscător, având mereu câte ceva bun de spus despre ei.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Doresc să le transmit elevilor să fie puternici pentru a trece peste aceste vremuri grele și să comunice cât mai mult pentru a menține prietenii formate. Le recomand să se bucure de această perioadă în care pot explora și îi încurajez să se implice în cât mai multe activități extrașcolare și cât mai diversificate pentru a se cunoaște mai bine și pentru a descoperi ce le place. Este important să identifice propriile aspirații și să țintească cât mai sus cu puțință pentru a-și îndeplini țelurile și pentru a avea o viață plină de succese. Le recomand, de asemenea, să se implice în comunitățile din care fac parte, să construiască, să împărtășească cu ceilalți idei, cunoștințe și să contribuie atât cât le stă în măsură pentru a avea o societate mai bună.

Julian Broască

- **Anul absolvirii liceului:** 2017
- **Studii:** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică
- **Ocupație:**
- **Loc de muncă:** Centric IT Solutions România
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Curiozitatea, perseverența și răbdarea au un efect magic asupra omului, un efect care ajută la dezvoltarea noastră atât pe plan profesional cât și personal. Numele meu este Broască Ioan-Iulian, sunt din Iași și aș dori să menționez faptul că acest efect magic mi-a ghidat și mie viața.

În anul 2017, am absolvit Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași și ulterior mi-am continuat studiile la Facultatea de Informatică Iași, absolvind în anul 2020.

În perioada de început, a liceului mi-am stârnit o veche curiozitate de-a mea, o curiozitate despre dezvoltarea jocurilor video, întrebându-mă care sunt pașii și procedeele pentru realizarea unui joc. Astfel, învățând în liceu bazele programării, m-am decis ca este un moment bun ca această curiozitate să devină o realitate, devenind ulterior o pasiune. Pasiunea mea m-a adus în echipa XR din Centric IT Solutions România. Aș dori să menționez că fără sprijinul și susținerea cadrelor didactice pentru pasiunea mea nu aș fi reușit să mă dezvolt atât de mult pe plan profesional ajungând imediat după absolvirea liceului un tânăr angajat.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Aș dori ca pe final să las și un mesaj elevilor de azi a liceului menționându-le că orice dorință sau vis se poate împlini, chiar dacă pare imposibil, dacă începem să acționăm și să credem în dorințele noastre.

David Burcovschi

- **Anul absolvirii liceului:** 2018
- **Studii:** Licență FEAA, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, anul 3
- **Ocupație:** Antreprenor, Programator Full Stack Senior
- **Loc de muncă:** D>Soft
- **Domiciliu:** Iași, România
- **Gânduri despre liceu, amintiri**

Îmi amintesc momentele când am organizat cercuri de robotică și sunt încântat că acum CyLIIS a continuat acest domeniu în liceu. Îmi amintesc când doamna profesor Tibu Mirela a văzut roboții mei și a vrut să îi prezint și altor elevi.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea**

M-a ajutat mult să intru în contact cu oameni de valoare, să pun la punct colaborări faine, să îmi dezvolt gândirea matematică și logică, să înțeleg exact cum e piața asta a IT-ului și să înțeleg că orice lucru logic are în spate matematica.

Mesaj către elevii de azi ai liceului: învățați matematică, aplicații în informatică, creați și jucați-vă cu diverse proiecte și încercați să gândiți dincolo de limitele impuse de oricine și formați-vă propria gândire! Ascultați mult, vorbiți puțin, dar puneți multe întrebări!

Andrei Avram

- **Anul absolvirii liceului:** 2018
- **Studii:** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Informatică, Iași, studii de licență (2018-2020)
- **Ocupație:** Programator
- **Loc de muncă:** Amplified Software
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Perioada liceului va ocupa mereu un loc atât în mintea, cât și în inima mea. În acești patru ani minunați, am învățat foarte mult despre lucrul în echipă, mai ales la proiectele de istorie în care doamna profesor Maria Rados venea cu teme care mai de care mai interesante. Totodată, am învățat ce înseamnă atitudinea și profesionalismul, fiecare profesor a fost ca un exemplu pentru mine prin modul în care reușeau să se impună în fața clasei, dar totodată erau foarte umani pentru că niciodată nu aveau un aer de superioritate, erau mai mult ca niște părinți pentru noi.

Cred că cele mai importante amintiri ale mele ar fi concursurile de matematică și informatică la care participam împreună cu colegii. Era oportunitatea noastră de a concura atât între noi, cât și împotriva celor din celelalte județe. Această competiție ne-a ajutat să devenim din ce în ce mai buni și să ducem numele Liceului de Informatică cât mai sus.

La fel de important va rămâne întipărit în mintea mea proiectul Erasmus+ la care am luat parte în clasa a X-a. Proiectul a avut loc în Valencia, Spania, iar cu acest proiect am avut oportunitatea de a învăța ce înseamnă să lucrezi într-o firmă, cum să te organizezi atunci când nu mai sunt părinții lângă tine care să îți facă de mâncare sau să îți spele hainele și, cel mai important, am reușit să absorbim cât mai multe informații despre cultura lor și am văzut locuri care mai de care mai interesante.

Ultima amintire așezată la loc de cinste este momentul în care, în clasa a XII-a, a venit Vlad Turcuman la mine și m-a întrebat dacă nu vreau să particip la un concurs de robotică. El a fost cel care ne-a adus pe toți împreună și am format echipa CyLiis cu care am participat la concursul de robotică FTC („First Tech Challenge”). Au urmat nopți nedormite, multă muncă, dar și clipe frumoase în care am reușit să ne apropiem cu toții foarte mult și să creăm o mică familie a noastră.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat viața:**

Liceul de Informatică m-a ajutat să deprind cele mai importante calități pe care un om ar trebui să le aibă, din punctul meu de vedere, mai exact, lucrul în echipă, să dau dovadă de profesionalism tot timpul la locul de lucru și să empatizez cu ceilalți oameni din jur.

Cele mai importante modele pentru mine au fost profesorul de matematică, domnul Gabriel Mîrșanu și doamna profesoară de informatică Mirela Țibu. Nu vreau să fiu înțeles greșit, pentru că toți profesorii pe care i-am avut au lăsat o amprentă asupra personalității mele, însă aceștia doi au fost ca niște figuri parentale pentru mine ce m-au motivat să progrez și să devin din ce în ce mai bun în ceea ce fac.

Consider că motto-ul liceu îl descrie perfect („IT. Atitudine. Profesionalism”), doar că aș putea să mai adaug „Empatie”, pentru că profesorii de la acest liceu reușesc să scoată tot ce este mai bun de la elevii săi prin modul în care empatizează cu aceștia.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului**

Mesajul pe care îl transmit „urmașilor lui Moisi” este să se implice în cât mai multe activități ale liceului (concursuri, proiecte), să învețe cât mai mult pentru că aceasta este perioada

cu cel mai mult timp liber în care puteți acumula cât mai multe informații, să iasă din zona lor de confort și să se afirme, să asculte atât de profesori, cât și de părinți pentru că aceștia îi sprijină cel mai mult în viață.

În ultimul rând, aș vrea să nu uite că cel ce urmează drumul cel mai greu, întotdeauna va avea destinația cea mai frumoasă.

Denis Banu

- **Anul absolvirii liceului:** 2018
- **Studii:** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică
- **Ocupație:**
- **Loc de muncă:**
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

LIIS, Liceul de Informatică din Iași, este locul care m-a crescut. Am ajuns aici în clasa a V-a îndrumat de părinți, fără a ști multe despre informatică sau programare. Primii pași în domeniu i-am învățat de la îndrumătorii mei de atunci doamna profesor Oana Butnarașu și domnul profesor Daniel Lupu care mi-a fost și diriginte. Am evoluat repede, iar la Olimpiada Națională de Informatică am fost pe locul patru. I-am surprins pe cei din jur, chiar și pe mine. Așa am aflat că-mi place competiția și că mă motivează să-mi depășesc limitele.

În cei patru ani de gimnaziu am continuat să fiu prezent la olimpiade, dar am realizat că pentru informatică trebuie să știu foarte bine și matematică. Din fericire, l-am avut lângă mine pe domnul profesor Gabriel Mîrșanu care m-a ajutat să merg și la concursuri și olimpiade de matematică. Îi mulțumesc pentru că mi-a înțeles pasiunea pentru informatică!

La liceu am fost susținut, în primul rând moral, de domnul profesor George Stan, dirigintele de la final de gimnaziu și început de liceu. În acei ani, am descoperit pe lângă profesorii extraordinari și pe acei colegi pe care mă puteam baza și care aveau preocupări comune cu ale mele. Am reușit să ne sprijinim unul pe celălalt și astfel evoluția noastră a fost mult mai rapidă. În această perioadă, la informatică m-au susținut domnul profesor Ionel Maftei și doamna profesor Mirela Țibu, dirigintă în ultimii ani de liceu. Astfel, am reușit să obțin medalia de argint la Balcaniadă.

Am reușit să am rezultate și să mă dezvolt ca om pentru că am întâlnit oameni minunați precum doamna director Carmen Losonczy căreia îi mulțumesc pentru gustările din timpul perioadelor de pregătire dinaintea olimpiadelor sau doamna director Adina Romanescu care mereu a avut pentru mine un sfat bun.

Elevilor de acum și celor viitori le pot spune că aici se pot pregăti în orice domeniu pe care și-l doresc, la fel de bine ca și la informatică. Întotdeauna vor fi susținuți.



Cu domnul profesor de matematică Gabriel Mîrșanu



Cu doamna profesoară de informatică Oana Butnărașu



Cu doamna Director Carmen Losonczy și Horia Turcuman, Vlad Turcuman, Daniel Rusu



Clasa a X-a – 2016, alături de colegii de clasă



Festivitatea de absolvire – 2018, alături de dna director adjunct Adina Romanescu
și dna prof. Mirela Țibu



Medalie de argint la Balcaniada de informatică – 2018, alături de prof. Mirela Țibu și director adjunct Adina Romanescu

Daniel Rusu

- **Anul absolvirii liceului:** 2018
- **Studii:** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică, studii de licență (2018 - 2021)
- **Ocupație:** Programator
- **Loc de muncă:** Mambu
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Cele mai frumoase amintiri le am din liceu, toate năzbatii făcute cu colegii, amintirile de la concursuri, din excursii, petrecerile de Crăciun sau final de an școlar, nici nu mai spun de „pătrățica” din pauze (sau de la unele ore, că uneori ne spuneau profesorii ca s-a sunat de 10 minute și noi nici nu ne dădeam seama).

Toate lecțiile de viață primite de la profesori care, pe moment, unele din ele nu au făcut sens în mintea mea, însă acum, dând timpul înapoi, încep să îmi dau seama cât de norocos am fost. Pe scurt, cei mai frumoși ani au fost cei de liceu.

- **Modul în care Liceul de Informatică mi-a influențat devenirea:**

Am fost norocos să aflu devreme ce îmi place să fac, iar Liceul de Informatică a fost doar o confirmare că îmi doresc să mă axez pe programare în viitor. Totodată, profesorii m-au ajutat să mă dezvolt pe toate planurile și domeniile și să ajung un om complet la finalul liceului și nu doar o persoană bună la informatică și lipsită de empatie sau fără vreun gram de cunoștință în orice alt domeniu.

- **Mesaj către elevii de azi ai liceului:**

Am doar trei îndemnuri:

- Să alegeți ceva care să vă placă, să nu vă alegeți o carieră pentru că cineva vă obligă să o alegeți! E viitorul vostru și trebuie să vă doriți tot ce e mai bun de la el. Chiar dacă sunteți la Liceul de Informatică, nu e o obligație să faceți asta în continuare. Am mulți colegi de liceu care fac ceva cu totul diferit de informatică și sunt extrem de buni în ceea ce fac.

- Profitați la maxim de momentele acestea cât încă sunteți la școală (liceu și eventual facultate). Participați la cât mai multe activități: voluntariate, Erasmusuri, cursuri în orice domeniu! Acum aveți cel mai mult timp liber posibil și trebuie să vă bucurați de el.

- Mereu să aveți grijă de voi! Sănătatea voastră e mai importantă decât orice pe lumea asta. Nu vă neglijați pe voi niciodată! Sau mai pe scurt: Voi sunteți cei mai importanți pentru voi și orice ați alege în viața asta, important e să vă fie vouă bine.

Horia Turcuman

- **Anul absolvirii liceului:** 2018
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

După absolvirea Liceului de Informatică în anul 2018, mi-am urmat pasiunea dezvoltată pe timpul liceului, ajungând la o facultate în afara țării și studiind informatică și matematică.

În timpul anilor de liceu, am descoperit profesori deosebiți, care m-au îndrumat pe tot parcursul lor. Au fost ani plini de evenimente remarcabile care îmi definesc prezentul și viitorul. Cel mai important factor din dezvoltarea mea a fost anturajul productiv pe care l-am avut și care m-a făcut să îmi doresc mereu să învăț și să mă dezvolt.

Îmi amintesc, cu plăcere, de provocările din timpul orelor de matematică și de orele de pregătire pentru olimpiada de informatică. Concursurile și olimpiadele la care am participat m-au făcut din ce în ce mai competitiv și dornic de noi provocări.

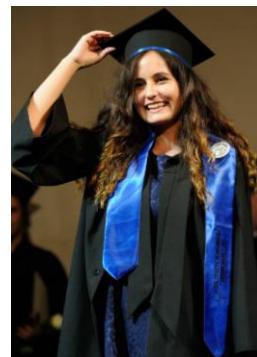
Le doresc elevilor de azi ai liceului să continue să învețe, chiar și în momente mai grele și multă speranță că vor ajunge undeva departe. Le urez să își urmeze și să își dezvolte pasiunea pe care o au, oricare ar fi ea.

Horia Turcuman

Daria Luciana Malache

- **Anul absolvirii liceului:** 2018
- **Studii:** Facultatea de Medicină Generală, UMFST Târgu Mureș
- **Ocupație:**
- **Loc de muncă:**
- **Domiciliu:** Târgu Mureș
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Fie că vorbim de elevi sau profesori, oameni de foarte mare valoare au trecut și continuă să treacă treptele Liceului de Informatică „Grigore Moisil”. Mărturie stau realizările și performanțele lor. Sunt mândră că am fost unul dintre elevii care s-au bucurat de faptul că profesorii noștri s-au străduit să folosească unul dintre cele mai puternice și inovatoare instrumente pentru a ne modela viitorul, anume, educația participativă. Profesori ca doamna Mirela Țibu și domnul Ionel Maței ne-au stimulat creativitatea și pasiunea pentru informatică și, totodată, s-au implicat și ne-au implicat, în elaborarea și implementarea propriilor proiecte. Alături de doamnele Luciana Antoci și Marlen Rados am călătorit în timp și am învățat nu doar istoria înaintașilor noștri, ci și istorii interesante de pe meleagurile limbii și literaturii române. Dincolo de mitul peșterii, doamna Adina Romanescu ne-a insuflat creativitatea, curiozitatea și dorința de a deveni adevărați antreprenori încă de pe băncile școlii. Cu ajutorul doamnei Lăcrămioara Popa am învățat nu doar formule chimice, ci și că va trebui să deslușim alchimia vieții, dar și descifrarea formulei propriiei fericiri. Dar, înainte de toate, doamna dirigintă Mirela Țibu ne-a învățat să credem și să luptăm pentru propriile noastre idealuri și să deschidem cât mai larg aripile pentru a zbura cât mai sus. Aceștia, dar și ceilalți profesori, ne-au susținut în evoluția noastră școlară și profesională, ne-au șlefuit talente, ne-au format caractere,



ne-au insuflat valori și, mai ales, puterea de a visa cu ochii larg deschiși, de a ne făuri viitorul nostru și al societății în care trăim.

Radu Ștefan Mihalache

- **Anul absolvirii liceului:** 2020
- **Studii:** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Informatică
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Eu, Radu Ștefan Mihalache, mă simt cuprins de nostalgie, când îmi aduc aminte de primii pași pe holurile Liceului „Grigore Moisil”, de prima întâlnire cu profesorii ce urmau să mă îndrume pe căile cunoașterii, cât și de ultimul moment când am stat în fața lor în calitate de elev și am devenit absolvent în anul 2020! Le sunt recunoscător pentru că m-au ghidat în decursul celor 4 ani de liceu, ani ce mi-au clădit un nou drum pe care îl urmez spre tainele informaticii și datorită cărora am ales să-mi continui studiile la Facultatea de Informatică a Universității „Alexandru I. Cuza”. Locuiesc în continuare în Iași.

Desigur, drumul parcurs până acum a cuprins atât suișuri cât și coborâșuri, dar anii de liceu m-au maturizat și mi-au dat aripi să visez.

Dan Alexandru Croitoriu

- **Anul absolvirii liceului:** 2020
- **Studii:** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Matematică
- **Domiciliu:** Iași
- **Gânduri despre liceu, amintiri...**

Sentimente puternice de nostalgie mă încearcă încă de la începutul conceperii acestui mesaj. Dar vom intra direct în “main”, fără a mai scrie alte funcții (pentru doamnele mele profesoare de informatică, promit că scriu modular și organizat la job).

Mă numesc Croitoriu Dan Alexandru și am absolvit Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași în anul 2020. Am făcut parte din generația care a cunoscut provocările cauzate de pandemie, care încă nu s-a terminat acum când scriu acest mesaj. Ar fi multe de spus despre aspectele generate de pandemiei, însă cred ca este mai important să le mulțumesc dascălilor noștri care au încercat să ne ofere un sfârșit de liceu cât mai frumos și apropiat de normalitatea mult dorită de către orice absolvent.

Mă voi adresa colegilor mei „de suferință” cum ne spuneam. Vreau doar să vă reamintesc de răsetele nesfârșite de la orele ce erau spre finalul programului, de momentele petrecute la Todî’s sau La doi pași, dar și de modul în care împrumutam unii de la alții sacoul înainte de ora de psihologie, de cum dădeam subiectele între clase la chimie sau cum ne medităm unii pe alții la mate... Am făcut noi cumva și am trecut de toate și cu bune și cu rele, iar acum, mă doare inima să zic, dar suntem la facultate... Anii de liceu au devenit parte din istoria personală a fiecăruia dintre noi și s-au transformat într-o amintire pe care o păstrăm vie.

Mi-am continuat studiile în cadrul Facultății de Matematică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” și țintesc spre o carieră în domeniul data science, iar partea de programare o am bine pusă la punct atât cu ajutorul doamnelor profesoare, cât și prin intermediul studiului individual (aviz celor ce vor citi acest mesaj, școala vă dă 20%, 75% e lucrul vostru individual, iar 5% noroc,

un strop de noroc ce vi-l doresc tuturor). Am ales să aprofundez matematica, iar mai apoi specializarea de Matematică-Informatică la Facultatea de Matematică din cadrul UAIC. Un sfat pentru alegerea facultății? Mergeți pe drumul care vă cheamă, iar dacă nu iese din prima, nu uitați că orice ușă închisă poate însemna o fereastră deschisă spre cealaltă parte. Experiența gardului „din spate” sau al aceluia de la complexul de lângă școală, demonstrează că noi, elevii de la LIIS, suntem foarte buni la sărit sau la strecurat pentru a obține ceea ce ne dorim.

Alegerile în plan profesional au purtat pecetea dascălilor ce m-au format și cărora doresc să le mulțumesc. Îi apreciez și țin la toți în mod egal! După absolvire, am ținut legătura cu doamna Cornelia Ivașc, un mentor de care se leagă traseul meu educațional și cred că, menționând acest aspect, am spus totul. Nu le pot uita pe neprețuitele mele diriginte, doamna Cristina Timofte și doamna Mirela Țibu. Doamna Timofte mi-a înrâurit pasiunea pentru matematică, m-a ajutat să devin un om logic și disciplinat și, mai ales, să pot concepe un plan de atac pentru o situație ce poate apărea în viață. „Eu am o clasa de lideri” ne spunea mereu și promit că acest lider vă va duce cuvintele cât mai departe și mai sus. Doamna Țibu, care trebuia să ne fie dirigintă încă din clasa a V-a, n-a scăpat și ne-am văzut într-a XI-a. Fără ajutorul dumneaei nu lucram astăzi în domeniul ce mă pasionează (sunt trainer la două școli de programare Agileroo și Logiscool și am multe firme cărora le-am făcut site-ul, număr acestora crescând în urma activității mele ca freelancer). Doamna Țibu a fost prima persoană care mi-a pus „în mână” HTML-ul, iar de aici încolo a fost istorie. În aceeași manieră, vreau să le mulțumesc doamnelor profesor de română (sper că n-am greșit ceva în rândurile anterioare, că deja mă văd iar ascultat) Luciana Antoci și Narcisa Adochiei. M-am simțit ca un erou de basm. Orele Doamnei Antoci au fost atât un prolog, cât și un echilibru inițial, care m-au familiarizat cu tainele gramaticii și ale textului literar. Intriga s-a activat când a preluat locul de inspectoare, ceea ce a lăsat un gol în sufletul nostru. Călătoria s-a dovedit însă la fel de frumoasă și captivantă alături de doamna Narcisa Adochiei. Am avut mai mult decât un dascăl lângă mine, am simțit că am lucrat la unison, în diferite proiecte ale școlii. Doamna Narcisa Adochiei a avut un fel aparte de a scoate partea cea mai bună și mai silitoare din mine, gând care mă încântă și acum. Revenirea la echilibrul inițial am avut-o abia spre final, iar deznodământul vi-l voi prezenta puțin mai încolo pentru că această călătorie a fost făcută și sub îndrumarea altor profesori. În același timp, când vine vorba de proiecte, pot spune că eu reacționez cu ele mai ceva ca bazele de la chimie. Doamna profesor Lăcrămioara Popa știe foarte bine cum lângă un 0 am adăugat un 1 în cadrul proiectelor. Ce am învățat de la dumneaei s-a dovedit atât de util și în activitățile pe care le desfășor acum, deadline-uri, hățșuri cu aer birocratic, simț de răspundere pregnant și un strop de distracție. Am fost în echipa de baschet a școlii în fiecare an, alături de aceasta am cunoscut atât victoria, cât și înfrângerea. Însă mereu am fost susținut domnul Stan George. Nu uitați să-l aplaudați când intră în sală și să-i spuneți că subsemnatul, Murărașu, Negrei și Homeucă îl salută! Totodată, voi aminti două nume pe care le veți asocia cu studiul științelor sociale: doamna profesor Romanescu și doamna profesor Cărașu. Predând materii ce se află în complementaritate, veți observa cum de la logică la psihologie și de la economie la filosofie trecerea este foarte ușoară. Un sfat prețios: nu uitați uniforma! (Dacă nu aveți, faceți voi rost cumva! Sunteți isteți! Altfel, nu erăți elevi la LIIS.)

Vreau de asemenea, să menționez că ador geografia, pot spune că atât de la ore, cât și în cadrul proiectelor pe care le puteți vedea pe serverul liceului, am avut o colaborare prolifică cu domnul profesor Valeriu Vilcu, cel care a dat un nou sens la „geoinfo”. Pe doamna profesor Maria Pașcan mi-o amintesc și acum, un om înțelegător cu o bogată substanță umană. Până nu am descoperit fizica în cadrul clubului de robotică, nu am vrut să văd câtă dreptate avea cu privire la tot ce ne prezenta. „Am dat puțin cu capul de sus” și am înțeles într-un final sfaturile dumneaei. La olimpiada de biologie am fost îndrumat de Doamna profesor Liliana Andrici, iar

asta „se resimte” și în ziua de azi, deoarece doresc să îmbin medicina cu informatica. Am avut multe de învățat, dar dumneai a avut răbdare și m-a ridicat mereu când am căzut. Nu pot uita momentele în care am desfăcut și reasamblat ochiul uman din laborator de peste 100 de ori, pe numărate.

Și iată-mă am ajuns la capătul acestui drum inițiativ. LIIS e mai mult decât o școală, este o îmbinare perfectă între distracțiile vârstei și o pregătire excelentă pentru viitor, este o FAMILIE din care sunt mândru să spun că am făcut parte!

Sfatul meu pentru elevii care au intrat în această familie: bucurați-vă cât mai ține, căci numai mâine nu-i poimâine și veți pleca din brațele călduroase ale liceului, în nebuloasa unui nou început. Dar nu vă fie frică! Familia vă va fi mereu aproape, iar acea nebuloasă pomenită mai sus, are și ea frumusețea ei, una ce deseori este „mai neînțeleasă” decât versurile ermetice ale lui Barbu.

- CAPITOLUL IV -

POVESTEA CYLIIS ȘI OAMENII DIN SPATELE ROBOȚILOR

Septembrie 2017, într-un laborator de informatică la LIIS, în pauză, o discuție între un profesor de informatică (Mirela Țibu) și un elev, olimpic la programare (Vlad Turcuman):

Profesor: “Vlad, s-a inițiat în România un concurs de robotică pentru licee, cu etapa internațională în SUA. Se numește First Tech Challenge. Uite, Asociația Nație prin Educație împreună cu BRD îl organizează în România. Prima ediție nu a fost deschisă înscrierilor, a fost un fel de ediție pilot și a fost senzațională! Poți să vezi video pe net. E despre echipe, despre proiectare și imprimare 3D, despre construirea roboților și programarea lor pentru competiții... Cred că asta e viitorul și noi trebuie să facem parte din el. Ce zici, ai vrea să participi, să cauți colegi cu care să formezi o echipă?”

Vlad: “Daaa... Programare de roboți, super! La construcție și printare 3D nu mă pricep dar abia aștept să învăț și să fac ceva practic. Asta nu e un fel de STEM?”

Profesor: “e STEM pe bune și va fi o provocare cum n-ați mai avut și o experiență fantastică, sunt sigură. Trebuie să ne grăbim, înscrierile pentru sezonul 2018 încep în octombrie.”



Vlad: “cred că sunt mulți copii care fie au mai făcut, fie le-ar plăcea să încerce... Când începem?”

Din acest moment bulgărele Cyber LIIS a început să se rostogolească, să devină din ce în ce mai mare și s-a transformat mai întâi în echipa CyLiis apoi în Atelierele CyLiis, antrenând în parcursul lui tot mai mulți elevi inteligenți și creativi, profesori, părinți inimoși, companii

IT impresionate de evoluția tinerilor și dornice să îi susțină financiar sau cu know-how în domeniile mai puțin explorate în mod practic în liceu: mecanică, electrotehnică, proiectare 3D, marketing, publicitate, management de echipă etc.

Într-un asemenea demers revoluționar cum a fost înființarea atelierelor CyLiis, este esențială atragerea sprijinului factorilor de decizie, care să autorizeze alocarea resurselor școlii și accesul la acestea, conștientizarea părinților despre beneficiile extraordinare în formarea copiilor lor implicate de activitățile extrașcolare din cadrul CyLiis, foarte costisitoare ca timp și energie de altfel, precum și a susținătorilor financiari. La LIIS, de la prima discuție și până în prezent, dialogul cu echipele manageriale a fost mereu constructiv și extrem de oportun astfel încât am simțit că școala nu e doar un spațiu de lucru pentru noi ci un partener de încredere, care ne ajută să ne descoperim pasiunile și să le explorăm. Cei mai mulți dintre părinți au vrut să facă parte din poveste și au venit cu bucurie să lucreze cu noi în laborator, ne-au însoțit la competiții și au fost mentori sau coechipieri ori de câte ori am avut nevoie, au promovat evenimentele noastre în medii foarte variate, în care am identificat mai târziu finanțatori pentru dezvoltarea atelierelor CyLiis.



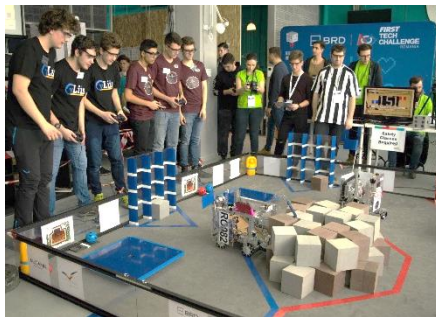
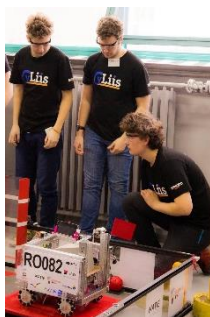
2017-2018

- 15 elevi din clasele 10-12 au format prima echipă CyLiis, care a realizat un video de înscriere în competiția BRD-First Tech Challenge și s-a calificat în sezonul cu tema #Relic Recovery.
- Am primit start-up kit din partea Asociației Nație prin Educație – promotorul concursului din România. Kit-ul conținea prima noastră imprimantă 3D, elementele de joc pentru sezonul 2, piese și scule necesare pentru a construi primul nostru robot de competiție. Wow!

Am primit ca spațiu de lucru, o locație la demisol, cu istorie importantă pentru evoluția tehnicii din LIIS. Vorbim despre sala “calculatorului” de la începuturile liceului, în care s-a lucrat pe calculatorul Felix C-256, care a fost înlocuit apoi în anii 90, de o rețea de calculatoare donate din Franța, înlocuită și acesta după câțiva ani de un laborator performant, la vremea aceea, obținut printr-un proiect finanțat de Fundația Soros. Proiectul s-a bazat pe educația transcurriculară și a stat la baza înființării Concursului Național Istorie și societate în dimensiune virtuală, unul dintre concursurile cu renume, marca LIIS. Acum, respectând destinația acestui spațiu de conectare cu viitorul, aici este un laborator cu calculatoare, imprimante 3D, echipamente, piese și scule pe care le folosim pentru realizarea proiectelor bazate pe educația de tip STEM (Science, Technology, Engineering and Math).

- Am proiectat, am construit, am programat și am antrenat un robot pentru BRD-FTC, pe care l-am perfecționat de la o etapă la alta și am reușit să ne calificăm la etapa națională. Profesori, părinți, bunici, amici, am lucrat și ne-am bucurat împreună de fiecare soluție inovativă, de fiecare pas mic în lumea mare și fascinantă a roboticii.

Am luptat în numeroase meciuri în cadrul competiției și în concursuri demonstrative.



- Robotul nostru a fost capabil să obțină punctaje mari luptând în alianță cu un alt robot și reușind să clădească cuburi într-un Cryptobox și să le dispună într-un model predefinit, să recupereze relicva și să o transfere într-o zonă protejată, să colecteze pietre prețioase și să parcheze pe o platformă mobilă. Meciurile au două perioade distincte, care permit obținerea

unor scoruri importante: 30 secunde de acțiune autonomă în care robotul a fost programat să execute anumite sarcini fără intervenția driver-ului și 2 minute de acțiune în mod controlat de driveri de la distanță, prin intermediul game pad-urilor și a conexiunilor mobile.

- Am participat la etapa națională alături de 90 de echipe și am obținut poziția 6 în clasamentul național al diviziei noastre. Pe durata celor două zile de concurs la Sala Sporturilor din București, am organizat un stand al echipei CyLiis prin care am promovat liceul și echipa și am descris experiența complexă pe care am trăit-o în decursul primului capitol din povestea CyLiis. Am fost fascinați de energia și creativitatea colegilor de la celelalte școli participante, am legat prietenii și am pus împreună bazele unei comunități de tineri care, credem noi, vor transforma educația din România și o vor racorda la viitor.

- Ne-am dat seama cât de importantă este identitatea unei echipe și că avem nevoie de susținere financiară. Am înființat departamente specifice în cadrul echipei, în care ne-am putut valorifica creativitatea și dezvolta aptitudinile: marketing, design, promovare. Să înveți plecând de la necesități reale, să înveți explorând, căutând soluții și oameni care să te ajute, să te bucuri de succesul propriilor idei, a fost extraordinar!

- Alături de școală și de Asociația Părinți-Profesori, compania Amazon ne-a susținut financiar în activitățile din sezonul #2 al competiției BRD-FTC.

- Am organizat activități de promovare a concursului și a realizărilor noastre pentru elevi din alte școli și chiar la grădinițe, din convingerea că viitorul este al roboticii și inteligenței artificiale și cu cât intri mai repede în această lume, cu atât ai șanse mai multe să descoperi drumul spre o carieră de succes și să inovezi cu adevărat.

- Echipa CyLiis a înscris proiectul Atelier de Robotică în campania SWIMATHON 2018, pentru strângere de fonduri, organizată de Fundația Comunitară și a reușit să strângă o sumă importantă pe care a investit-o achiziționând o imprimantă 3D, completând necesarul de echipamente din atelier și realizând materiale de promovare a atelierului.



- CyLiis s-a înscris în sezonul #3 BRD-FTC, #Rover Ruckus, alături de alte 154 de echipe din țară.

- Numărul de voluntari, din liceu și chiar din gimnaziu, care s-au implicat în activitățile atelierului de robotică a crescut foarte mult, spațiul de lucru devenind de multe ori neîncăpător.

- Campaniile de informare, progresul dovedit în dezvoltarea elevilor implicați în activitățile CyLiis, au convins și alte companii să ne sprijine. Heaven Solutions, compania deținută de Cristian Micliuc, absolvent LIIS, a devenit susținătorul principal. Sprijinul financiar consistent, pe care l-am considerat, cu recunoștință, o investiție în educația Urmașilor lui Moisi, a permis reamenajarea și modernizarea spațiului de lucru al atelierului de robotică și înființarea unui nou



atelier pentru activități STEM destinat în special elevilor de gimnaziu, foarte dornici să descopere și ei această lume fascinantă. Astfel, bulgărele CyLiis s-a rostogolit, a crescut și, cu sprijinul părinților inimoși și ai companiilor care au crezut în noi, s-a transformat în Atelierele CyLiis care găzduiesc acum cluburi de Robotică, Proiectare și printare 3D, Lego Mindstorm, Microcontrolere, design Grafic.

2019

- Echipa CyLiis a participat din nou la etapa națională a BRD-FTC, sezonul 3, #Rover Ruckus, cu un robot capabil să coboare și să se agațe de un “modul lunar”, să se deplaseze în “crater” de unde să colecteze minerale pe care să le încarce în “lander” în mod diferențiat în funcție de forma lor, să poziționeze markerul echipei în zona alocată, să respecte reguli de fair play și de siguranță în timpul meciului.



- De asemenea, am programat robotul să acționeze în mod autonom timp de 30 secunde, să recunoască imagini și, în funcție de răspuns, să facă mișcări impuse, apoi, controlat de driveri, l-am antrenat să colecteze puncte, deplasându-se în teren și făcând diverse acțiuni împreună cu partenerul de alianță și respectând mereu regulile jocului.

- Competiția BRD-FTC ne-a ajutat să ne dezvoltăm abilitățile de lucru în echipa eterogenă (uneori cu adulți părinți, profesori, mentori), să aplicăm cunoștințele teoretice dobândite în școală într-un mod extrem de practic și creativ.



- Echipa CyLiis a obținut Premiul Collins Aerospace Innovate Award pentru soluțiile tehnice inovative create de elevi.

- Am realizat în fiecare sezon competițional și un jurnal al echipei (Engineering Notebook), în care am descris toate provocările tehnice cu care ne-am confruntat, soluțiile pe care le-am găsit, modul în care ne-am organizat ca echipă și activitățile pe care le-am desfășurat, pentru a transmite colegilor mai mici întreaga experiență pe care am dobândit-o. Evaluarea acestui jurnal din punctul de vedere al managementului echipei, al soluțiilor tehnice găsite, al activităților de promovare și

diseminare desfășurate, a fost în fiecare sezon una dintre probele jurizate în cadrul competiției care demonstrează modul în care echipa a înțeles să respecte și să promoveze valorile FIRST

- Am organizat meciuri demonstrative cu sprijinul Palas Iași și numeroase acțiuni de promovare a educației STEM, a competiției BRD-FTC și a roboticii în general, pentru elevii din alte școli.



- Au luat ființă cluburile CyLiis Junior pentru a răspunde dorinței elevilor de gimnaziu de a beneficia și ei de învățare pe principiile STEM. Astfel, elevii din clasele mai mari, membri activi sau voluntari ai echipelor CyLiis și-au asumat rolul de mentori și au îndrumat grupe de copii la Design grafic, Lego Mindstorm, Robotică și Printare 3D.
- Trei echipe de juniori talentați și entuziaști – Lego Wizards, Bit Bots, Robo Creator, au participat în competiția First Lego League cu tema #CityShaper și au construit și programat roboței capabili să realizeze acțiuni care să simuleze construirea unui oraș pe o planetă nouă.



- A fost dezvoltat proiectul Maria-Robot umanoid care a obținut premiul II la Olimpiada Națională de Creativitate Științifică.
- Am desfășurat o nouă campanie de finanțare în cadrul SWIMATHON 2019 (Fundația Comunitară Iași), promovând proiectul Piano Bikes pentru construirea unei parări de biciclete și achiziționarea unor instrumente muzicale pentru liceu.
- În septembrie 2019 am inaugurat Atelierele CyLiis – STEM Zone, într-un eveniment extraordinar de familiarizare a copiilor cu spațiile nonformale de învăț

are vizibilă, de tip hands-on, de promovare a cluburilor organizate în școală și de identificare și atragere a posibililor susținători din mediul universitar și economic. Evenimentul “Cum se face ce îți place?” a fost organizat împreună cu Heaven Solutions, sponsorul principal al Atelierele CyLiis, și cu Asociația Experimentis și a beneficiat de prezența reprezentanților Primăriei, ai Inspectoratului Școlar, ai mediului academic și ai comunității de afaceri din Iași, părinți și elevi.

- Acest spațiu deschis de învățare creativă, inovativă, a fost totodată și primul loc destinat învățării și practicării roboticii în cadrul unui liceu din Iași, echipele CyLiis reprezentând județul nostru la nivel regional și național.

Cum se Face ce îți Place?

CyLiis STEM EXPERIMENTS

Sâmbătă, 14 septembrie 2019, orele 10.00-13.00

Liceul Teoretic de Informatică Grigore Moșil Iași
Str. Petre Andrei, nr. 9

Inaugurare
14 septembrie, ora 10.00
Investește în Educație!

orele 11.00-13.00 - **Hands ON**

- lumină + umbră = ?
- muzică + difuzoare + apă = ?
- soare + panouri + case = ?
- roți dințate + manivele = ?
- Lego Mindstorm + programare = ?
- Tabletă grafică + computer = ?
- Viziune de artist + imprimanta 3D = ?
- lămâie + apă + zahăr = ?

Amestecă-le și vezi ce iese!!

UNDE? La LIIS, în curtea interioară, pe hol parter și în Laboratoarele L1, L2, C1, C2

CINE te ajută? Echipele CyLiis Junior și Experimentis

heavensolutions
aligning IT and business

Atelierul de Robotică CyLiis
renovat și modernizat

Science Technology Education Math

- S-au format două noi echipe CyLiis Peppers și CyLiis Reloaded, care, alături de CyLiis s-au înscris în sezonul 4 al BRD-FTC, cu tema #SkyStone.
- Ne-au fost alături în demersurile noastre de dezvoltare a Atelierelor CyLiis tot mai multe companii care au apreciat activitățile noastre și au decis să ne ajute să mergem mai departe: CamLine Solutions, Bytex, Caprele Irinucai, Mobexpert, Vertical Trend, Asociația Părinți-Profesori, susținători prin intermediul platformei sprijina.oameni și mulți alții.



2020-2021



- Tema sezonului 4 al competiției internaționale FIRST Tech Challenge, #SKYSTONE, se referă la orașele viitorului. Și de data aceasta, tinerii care fac parte din fenomenul global FIRST trebuie să demonstreze că sunt capabili să lucreze în echipă pentru a găsi soluții inovatoare la problemele cu care omenirea se va confrunta. CyLiis, alături de alți membri FIRST, fac parte dintr-o comunitate care prețuiește și stimulează inspirația, creativitatea și speranța într-un viitor mai durabil. Tema acestui sezon ne-a reamintit că avem puterea de a influența felul în care arată locul pe care îl numim „acasă” și, mai ales, pe aceea de a îl transforma pozitiv.
- Am organizat la Iași, împreună cu echipa Retina, o etapă demonstrativă, de antrenament pentru echipe din zona Moldovei, înscrise în sezonul Skystone al BRD-FTC 2020.
- Regulile “jocului” s-au schimbat datorită situației complicate și restrictive la nivel global, cauzate de pandemia Covid iar etapele regionale și etapa națională a Concursului de robotică nu au mai avut loc în formatul fizic, de până acum.
- Activitatea în atelierelor CyLiis s-a diversificat, astfel misiunea nu mai era doar despre competiție sau doar despre roboți, viziunea CyLiis s-a orientat și către investiția în

educația din România și promovarea implementării valorilor STEM în procesul de învățare.

- Am transmis valorile noastre mai departe în comunitate prin activități și pe rețelele de socializare (unde ne-am celebrat activitatea împreună cu alte sute de utilizatori), dar mai ales în liceul nostru și ne-am adaptat activitățile contextului și regulilor generate de pandemie.
- La etapa națională a sezonului 4, în urma jurizării online, Echipa CyLiis a obținut locul 2 la categoria „Inventivitate” și premiul Innovate Award, pentru faptul că robotul a dat dovadă de creativitate, eficiență și eleganță, iar designul și procesul de proiectare au fost consecvente și performante. Echipa CyLiis Peppers a obținut locul 3 la categoria „Activități STEM în Comunitate”, obținând astfel premiul Connect-Motivate Award, pentru faptul că a dat dovadă de prestanță în motivarea comunității locale și în reprezentarea valorilor STEM și al principiilor de educație non-formală.



- În CyLiis și CyLiis Peppers ne-am îmbunătățit mereu roboții, am programat cu spor și am printat 3D dar ne-am preocupat și de găsirea unor soluții viabile, interesante, de a continua promovarea principiilor educației STEM în spațiul virtual și de a susține comunitatea tinerilor,

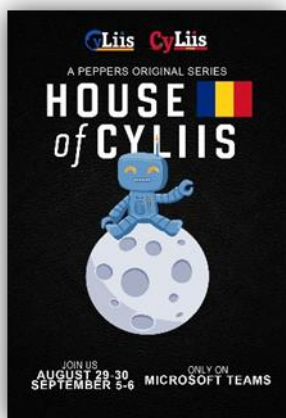
oferindu-le motivații solide pentru dezvoltarea lor profesională și personală. Am organizat constant activități care au reunit câteodată până la 300 de elevi, părinți, bunici și membrii ai comunității ieșene cu scopul de a le prezenta experiențele noastre de bune practici în integrarea valorilor STEM.

- CyLiis reprezintă un reper important și un inițiator în promovarea și implementarea educației STEM și a educației practice în școli. Fiind printre echipele din Iași cu cea mai multă experiență în competiția First Tech Challenge, am fost invitați la ultimele ediții Codecamp, o conferință destinată studenților și oamenilor interesați de start-up-uri și domeniul IT.

Atelierele CyLiis au avut un stand unde au prezentat aceste idei inovative în educație și cum pot fi implementate, cu speranța că pe viitor, va crește semnificativ numărul companiilor care vor alege să investească în școli și în educație.

- Determinarea membrilor echipei CyLiis de a continua realizarea practică a soluțiilor tehnice abordate în construirea robotului, de a fi mentori și parteneri pentru echipa CyLiis Peppers și implicarea promptă și generoasă în activități civice, de sprijin pentru comunitate în perioada critică a debutului pandemiei, a transformat echipa într-un model de urmat.

- CyLiis a realizat, cu ajutorul Asociației Părinți Profesori LIIS și al companiei IT Heaven Solutions, peste 1000 de viziere pe care le-am donat în principal cadrelor medicale din linia întâi, medici, asistente și personal al spitalelor din Iași, Roman, Târgul Frumos, voluntarilor CIVICA, care au avut grijă de aprovizionarea vârstnicilor în această perioadă de pandemie, angajaților de la Muzeul Național al Literaturii Române Iași, Teatrul Luceafărul, Fundația Serviciilor Sociale Bethany și Penitenciarul Iași.
- Continuând o bună tradiție, ne-am înscris în sezonul 5 al BRD First Tech Challenge, #GameChangers cu cele două echipe CyLiis & Peppers, alături de alte 215 echipe din toată țara.
- Aplicăm algoritmul care credem că ne va duce la succes: proiectăm, printăm, construim, testăm, îmbunătățim și reluăm etapele în loop până când vom considera că roboții noștri sunt competitivi.



- Pentru că povestea CyLiis & Peppers merge mai departe chiar și în mediul online, am hotărât să împărtășim experiența acumulată și realizările echipelor cu comunitatea de pasionați de știință, prin seria de webinare intitulată „House of CyLiis” prin care am susținut mai multe sesiuni de dezvoltare a competențelor atât de mecanică, programare și design 3D, cât și de design și marketing. Ne-am pregătit pentru sezonul 2020-2021 printr-o reconectare cu tinerii din România, dornici să exploreze ca și noi acest domeniu fascinant și ne-am bucurat să avem la activitățile noastre peste 100 de participanți din mai multe județe.
- În toamnă, am prezentat istoria atelierului la evenimentul de multiplicare „Direction 4.0”, ne-am folosit platforma să promovăm progresul în realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă ale Organizației Națiunilor Unite, acțiunea pentru mediu (reducerea cantităților deșeurilor de plastic, protejarea pădurilor și a speciilor pe cale de dispariție, importanța acțiunilor din colectare a deșeurilor, necesitatea producerii și consumului energiei verzi) și am lansat Centrul de excelență online „Pepp-to-Pepp” pentru matematică, informatică și fizică pentru elevii de clasele 9-10, care a activat toată luna noiembrie 2020.
- În iarna aceasta, am participat activ în proiectul „O facem” prin care am strâns 236 de donații pentru elevi din mediu rural cu scopul de a le oferi un Crăciun fericit.
- am insuflat pasiunea pentru STEM în peste 150 de elevi prin prezentări interactive online, am dezvoltat relațiile cu echipele din România de robotică prin inițierea unui dialog cu ocazia sărbătorilor numit „How CyLiis stole the Christmas” și am



pregătit două concursuri, unul de matematică, informatică și fizică pentru elevii de gimnaziu cu scopul de a-i motiva și pregăti pentru olimpiade și unul de desen, pentru elevii din ciclul primar, pentru a le stârni curiozitatea și creativitatea.



- Am organizat o serie de interviuri cu personalități din domeniul STEM, numită „Pepp Talk”, în colaborare cu Soft Education, prin evenimentul „Women in Soft Camp”, o serie de webinare cu scopul de orientare în cariera IT și de celebrare a femeilor din IT, cu ocazia zilei de 8 martie.
- În sezonul #5 (2021), etapele regională și națională de la BRD-FTC se vor desfășura online, vor fi jurizate meciuri înregistrate iar ideea de meciuri în alianțe nu mai este realizabilă. Ne vor lipsi foarte tare atmosfera din zilele concursului și schimbul de idei și soluții tehnice și creative între echipe.



Cum a modelat CyLiis viitorul urmașilor lui Moisi!

Andrei Avram, membru în echipa de mecanică și de proiectare și printare 3D în sezonul 2017-2018, mentor în sezoanele 2018-2019, 2019-2020 și 2020-2021:

„Pentru mine proiectul FTC a reprezentat una dintre cele mai importante experiențe din viața mea. Totul a început în clasa a 12-a și îmi pare foarte rău că nu s-a putut mai devreme. Îmi aduc aminte și acum cum mă pregăteam să mă întorc spre casă și îl întâlnesc pe Vlad, acesta mă întreabă dacă nu vreau să particip și eu la acest proiect pe care îl găsisem și părea foarte interesant. Cum am auzit că este vorba despre roboți și că ar trebui să mă implic în partea de modelare 3D, fiind foarte pasionat la vremea aceea de ramura respectivă am zis că merită să încerc. După a urmat cel mai intens an din ultimii 19 ani ai mei.

După ce s-a format echipa am făcut o întâlnire ca să pregătim terenul pentru ce urma să se întâmple: am văzut împreună provocarea din acel an, am scris pe tablă niște idei și tot ce mai rămăsese de făcut pentru a ne înscrie era să ne alegem un nume, un moto și să facem un filmuleț de prezentare. Din perspectiva numelui îmi amintesc câteva mai amuzante (Cyborgs, RoboLiis, RobotsFlow și alte idei mai puțin inspirate), iar în final cineva a combinat două dintre ele și așa s-a auzit pentru prima dată numele CyLiis, cred că a fost printre singurele momente când am fost cu toții de acord cu ceva. Ce a urmat a fost să facem din CyLiis familia noastră și nu spun asta doar din pricina orelor petrecute în laborator (mai multe decât cele petrecute acasă), ci și din pricina faptului că s-a creat o legătură între noi. Majoritatea ne-am implicat foarte mult în acest proiect pentru că era foarte interesant și aveam un spirit competitiv foarte dezvoltat, ne doream ca robotul nostru să fie cel mai bun. Aveam zile când stăteam până la două dimineața în laborator încercând să tot îmbunătățim robotul și ne bucuram foarte tare când vedeam că una dintre idei funcționează.

Pe lângă părinții care ne-au sprijinit cu idei și cu tot ce au putut, persoanele care ne-au sprijinit cel mai mult au fost profesorii liceului de informatică dar mai ales mentorii noștri Mirela Țibu și Iulian Savastre, fără de care nu cred că am fi dus proiectul la capăt. De fiecare dată când eram supărați că o idee nu ne-a ieșit doamna Țibu ne motiva și tot dumneai s-a implicat foarte mult și în strângerea de fonduri pentru proiect, în timp ce Iulian ne ajuta mereu când aveam nevoie de un sfat, de o idee mai bună.

Competiția din anul acela s-a încheiat pe la mijlocul lunii martie. Eram foarte entuziasmați să participăm și să ne poziționăm cât mai sus în clasament, însă la final am rămas puțin dezamăgiți pentru că nu am reușit să fim nici printre echipele căpitani nici să fim aleși de către alții, dar cel mai important din punctul meu de vedere este că nu am abandonat proiectul, am început să adună și mai mulți sponsori, ne-am implicat în proiectul swimathon pentru a crea un laborator de robotică mai dotat decât cel dinainte și din punctul meu de vedere am tot evoluat.

Anul următor eram deja student în anul întâi și nu mai puteam lua parte la concurs din ipostaza de participant așa că acela a fost primul meu an ca mentor al echipei CyLiis. Despre acel an tot ce pot să zic este că am reușit să ne îmbunătățim poziția în clasamentul de la etapa națională și am reușit să descopăr niște copii minunați, cei ce urmau să se implice în acest proiect pentru al duce mai departe. Prima mea experiență cu ei a fost la un demo la Râmnicu Vâlcea, la care cu toate că erau abia în clasa a 9-a și nu prea au fost ajutați au reușit să se clasifice pe o poziție foarte bună, locul doi din câte îmi amintesc. În zilele acelea cât am stat cu ei îmi aduceau aminte foarte mult de foștii membrii echipei, la fel de competitivi, la fel de implicați și cu o dorință foarte mare de a învăța. Spre final m-au dezamăgit puțin unii dintre ei pentru că parcă nu își mai doreau să se implice și făceau acțiuni copilărești, dar cumva erau oarecum normale pentru vârsta lor. În cele din urmă au mai crescut și acum fac o treabă foarte bună în cadrul echipei CyLiis. Au reușit să recruteze noi membrii foarte pasionați, să se implice în acțiuni de protecția mediului, să ajute noii membri să se integreze și asta mă face foarte mândru de ei.

Dacă ar fi să aleg un cuvânt care descrie cel mai bine CyLiis acela ar fi familie, întotdeauna vei găsi pe cineva mai experimentat care să-ți întindă o mână de ajutor, un coleg care să stea lângă tine atunci când ai o problemă, un mentor ce te va sprijini și se va bucura pentru fiecare realizare a ta și oameni minunați alături de care să împărtășiți momente minunate. Am zis că dacă aș putea primul an ca membru în echipa CyLiis aș vrea să îl mai trăiesc odată!”

Matei Chiriță, membru în echipa de programare și în echipa de redacție pentru jurnalul tehnic în sezoanele 2017-2018, 2018-2019 și 2019-2020:

„Ca fost membru al echipei CyLiis pot spune că acest proiect mi-a schimbat cu totul atitudinea față de școală și față de modul în care îmi pot dezvolta aptitudini noi. Aici, am pus bazele lucrului în echipă și am dezvoltat într-un mod practic cunoștințe legate de subiecte care erau deja în orarul școlar precum informatica, matematica, mecanica dar și legate de subiecte precum promovarea unui produs. Faptul că roadele muncii erau vizibile imediat a fost factorul care m-a ambiționat cel mai mult. Totodată, CyLiis mi-a dat ocazia să mă dezvolt cunoscând alți colegi cu aceleași pasiuni și interese ca mine.”

Rareș Iordan, team leader la programare în sezoanele 2018-2019, 2019-2020 și curent:

„Îmi amintesc cu drag când am pășit pentru prima dată în laborator. Era clasa a 9a și eram fascinat de roboții creați de colegii mai mari. Pe parcursul a trei ani am acumulat amintiri dragi de la demo-uri și de la naționala de la București cu prietenii mei dar și cu celelate echipe. Mi-am descoperit noua pasiune cu ajutorul CyLiis, programarea roboților în Java. Acest club m-a ajutat să mă obișnuiesc cu dinamica lucrului în echipa, să-mi perfecționez soft skill-urile și cu ajutorul mentorilor și a membrilor mai vechi am învățat să lucrez pe roboți.”

Diana Cojocaru, membru în echipa de design și de redacție a jurnalului tehnic în sezoanele 2018-2019 și 2019-2020:

„Munca în echipa CyLiis ca graphic designer m-a împins să îmi depășesc zona de confort. Acolo am învățat să folosesc Adobe Photoshop și Illustrator, programe de editare video și cum să creez logo-uri și postere după cererea unui client, lucruri pe care liceul nu te învață să le faci în general. Acum, ajunsă la facultate (Creative Media and Game Technologies), realizez că aceste cunoștințe m-au ajutat enorm, pentru că am sărit peste o mare parte din munca pe care o depun colegii mei de a se familiariza cu programele și cunoștințele de bază, și am putut trece direct la aprofundare. Astfel, pot să îmi și ajut colegii care întâmpina probleme când profesorii nu sunt disponibili. De asemenea, munca în echipă depusă m-a ajutat în proiectele în echipă pe care le desfășor acum la facultate. CyLiis mi-a oferit un punct de start perfect pentru a trece cu bine de facultate și, în cele din urmă, în viitoarea mea carieră.”

Dan Alexandru Croitoru, membru în echipa de design și promovare în sezoanele 2018-2019 și 2019-2020:

„CyLiis a fost ocazia perfectă pentru a realiza cum abstractul se transfigurează în practic, mi-a deschis atât ochii cât și mintea spre posibilitățile nesfârșite pe care le are orice elev dornic să abordeze domeniul IT.”

Radu Costache, membru în echipele de logistică, de marketing și de redacție a jurnalului tehnic în sezoanele 2018-2019, 2019-2020 și curent:

„După mai bine de doi ani în atelierele de Robotică CyLiis, pot spune că am avut parte de o îmbunătățire serioasă a abilităților mele pe marketing, devenind mai profesionist în acest

domeniu. De asemenea, am reușit prin intermediul CyLiis să cunosc multe persoane cu preocupări similare cu ale mele, care au ajuns mai apoi să fie cei mai buni prieteni ai mei!”

David Cărăușu, membru în echipa de proiectare 3D și de mecanică în sezonul 2019-2020

„CyLiis reprezintă un capitol cel puțin interesant în viața mea, cât și pentru restul colegilor mei, deoarece proiectarea, construcția și programarea unui robot pentru FTC (First Tech Challenge) este o sarcină foarte complicată. Aceasta se îngreunează semnificativ din moment în care se decide folosirea unui concept nemaîntâlnit în lume. Robotul final cu care ne-am prezentat la jurizare nu a fost cel inițial, iar pe parcursul întregului sezon FTC am mai avut încă doi roboți care nu au adus rezultate pe meritul CyLiis-ului și de care nu am fost destul de fericiți, însă experiențele oferite de aceștia sunt vitale pentru viitorul nostru. Fiecare dintre noi a reușit să vadă și să simtă, pentru prima dată, cu exactitate ce înseamnă să fii un inginer, mecanic, sau programator, iar procesul de acumulare a cunoștințelor în fiecare domeniu este incredibil și constant, ceea ce se poate observa printr-o comparație între primul și ultimul robot. Iar toate activitățile de promovare, fundraising, precum cea de la Codecamp, au adus o abilitate esențială pentru spiritul antreprenorial al oricărui adolescent, procesul de prezentare, comunicare și convingere către un public străin este un pas important pe care am ales să îl facem pentru a îmbunătăți viziunea asupra educației ”

Alex Dumitrescu, membru în echipa de proiectare 3D și de mecanică în sezoanele 2019-2020 și 2020-2021:

„Fac parte din echipa CyLiis Peppers de doi ani, de-a lungul cărora am învățat foarte mult. În primul rând, ca membru al echipei de mecanică, am învățat multe lucruri de natura tehnică, despre cum ar trebui construit și programat un robot pentru o competiție FTC. Din păcate și din fericire, timpul nu a fost de partea noastră în sezonul trecut, dar asta m-a ajutat și ne-a ajutat să ne dezvoltăm abilitățile de lucru sub presiune și de control al stresului. De asemenea, am avut ocazia să cunosc, să mă împrietenesc și să lucrez cu o serie de oameni minunați, ceea ce a făcut toată experiența CyLiis extrem de plăcută.”

Denis Banu, membru în echipa de programare în sezonul 2017-2018:

„În timpul liceului am avut norocul de a face parte din generația care a înființat clubul de robotica CyLiis. Experiența mea de licean s-a schimbat radical prin participarea la construcția și programarea primului robot participant la concursul FTC. Împreună cu alți elevi din liceu am creat un club competitiv dar și plăcut, unde se pot dezvolta și exersa competențe de programare, matematică și fizică. Am amintiri foarte plăcute legate de munca în echipă și emoțiile din concursuri. Vă urez mult succes celor ce continuați acest vis frumos. ”

Daniel Rusu, membru în echipa de programare în sezonul 2017-2028:

„Cele mai frumoase amintiri le am din liceu, toate năzbâtiile făcute cu colegii, amintirile de la concursuri, din excursii, petrecerile de Crăciun sau final de an școlar, nici nu mai spun de "patrată" din pauze (sau de la unele ore că uneori ne spuneau profesorii ca s-a sunat de 10 minute și noi nici nu ne dădeam seama).

Toate lecțiile de viață primite de la profesori care pe moment unele din ele nu au făcut sens în mintea mea, însă acum, dând timpul înapoi, încep să îmi dau seama cât de norocos am fost. Pe scurt, cei mai frumoși ani i-am avut aici. Liceul de Informatică va avea mereu un loc special în sufletul meu.

Aventura mea în CyLiis mi-a marcat cariera prin faptul ca m-a făcut să înțeleg ca informatica înseamnă și altceva în afară de ceea ce făceam la liceu. Recomand această experiență tuturor celor care vor sa facă zilnic ceva diferit și celor care iubesc provocările.”

Horia Turcuman, membru în echipa de mecanică și programare în sezonul 2017-2018:

„CyLiis a fost cea mai mare oportunitate de a aplica cunoștințele de la materiile teoretice pe care le-am studiat în timpul liceului. Echipa și proiectul m-au făcut să intru într-un domeniu complet necunoscut, și mai ales, să descopăr cât de mult îmi place. A fost o ocazie de a învăța lucrul de echipă și un motiv suficient pentru a-mi petrece weekendurile și lungi după-amiezi la școală. Acum CyLiis este pentru mine exemplul de mișcare cu impact major în viața elevilor și dovada că aceștia pot învăța lucruri interesante și importante în moduri noi și captivante.”

Adia Romanescu, marketing manager în sezoanele 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021:

„Am intrat în echipă având o viziune foarte limitată a ceea ce înseamnă experiența de lider și a ceea ce înseamnă educație adaptată pentru toată lumea. Pentru mine, CyLiis a fost o sursă de provocări și de motivație constant, am ales să mă perfecționez în eficientizarea comunicării și în aducerea de schimbare pozitivă în educație. În anul 2018-2019, mi-am propus să învăț să strâng fonduri și să inițiez o platformă alături de colegii mei de la marketing, am reușit să strângem 7000 de lei și să dezvoltăm un cont cu peste 650 de urmăritori. În anul 2019-2020, am vrut să ne conectăm mai bine cu comunitatea și să extindem aplicațiile domeniului STEM în sfera protejării mediului. În anul 2020-2021, misiunea mea a fost asigurarea de siguranță pentru cât mai mulți tineri în domeniul STEM, atât pentru membrii CyLiis prin teambuilding-uri și modalități de evaluare, cât și pentru elevi și studenți din România prin multitudinea de activități de orientare în carieră sau de stimulare a motivației.

Mă bucur că am ocazia să colaborez cu unele din cele mai strălucite minți tinere din Iași.”

Anca Iacob, membru în echipa de marketing în sezoanele 2019-2020 și 2020-2021:

„CyLiis a fost primul proiect de lungă durată în care m-am implicat. auzisem încă din 2018 despre acest club de robotica și pot spune că încă de atunci mi-a captat atenția. În 2019 au fost înscrierile și mă gândeam că fără pic de experiență era posibil să nu intru în echipă, dar din fericire am intrat. Am trecut prin multe și am învățat că într-o echipă nu sunt importante doar aptitudinile științifice ci și cele sociale, am învățat că unul dintre cele mai importante aspecte ce trebuie să existe într-o echipă este comunicarea și că înțelegerea trebuie să stea la baza fiecărei discuții. Așadar CyLiis reprezintă pentru mine nu doar o echipă unde se pune accentul pe robotică, ci și o echipa unde se promovează comunicarea și egalitatea între membri.”

Carla Epure, membru în departamentele de marketing și mecanică în sezoanele 2019-2020 și 2020-2021:

„Se spune că în viață trebuie să combini utilul cu plăcutul, ceea ce iubești cu munca. Ei bine, eu mi-am găsit locul unde pot să pun în aplicare asta. CyLiis reprezintă punctul meu de pornire, locul unde am descoperit o multitudine de oportunități pentru tinerii din aria STEM și, în definitiv, m-am descoperit pe mine.

Când mă uit înapoi sunt foarte fericită de alegerea făcută, de a mă implica în acest proiect cu prima ocazie pe care am avut-o, încă din clasa a 9-a, deoarece procesul de învățare nu se oprește niciodată, mai ales în domeniul roboticii. Lucrul care m-a fascinat încă din prima zi a fost faptul că mereu era ceva nou de învățat, iar, odată cu trecerea timpului, am reușit să dobândesc aptitudini de printare 3D, mecanică și leadership, lucruri la care nici nu visam înainte de a mă înscrie în cadrul atelierului. Tot aici am învățat pentru prima oară cum să îmi stăpânesc emoțiile

când vorbesc în fața unui public, dar și cum să mă descurc în orice situație, indiferent de gradul de dificultate a acesteia sau de cât de tensionată este.

Pentru mine, CyLiis este una, dacă nu, cea mai frumoasă poveste din care fac parte și îmi doresc ca și generațiile viitoare să simtă același lucru, deoarece robotica mi-a deschis nenumărate uși în foarte multe domenii ale viitorului.”

Popescu Tudor, membru în echipa First Lego League în sezoanele 2019-2020 și 2020-2021:

„În Ianuarie 2019, am participat la „Zilele Porților Deschise” ale LIIS și din nerăbdarea de a reveni cât mai curând în acest loc minunat, urmăream frecvent site-ul liceului. Astfel am aflat (când încă eram în clasa a IV-a, spre final), despre cursurile de robotică.

Nici nu mă întrebam dacă acestea sunt valabile și pentru cei care NU învață în LIIS. M-am și prezentat la prima întâlnire (când se puneau bazele atelierului de robotică), iar profesorii de aici, inimoși și deschiși, văzându-mă cât de pasionat și de determinat sunt, au fost de acord să particip la aceste cursuri.

Activitatea mea în CyLiis Junior mi-a dat și mai multă încredere în mine, m-a motivat și m-a ajutat să aplic ceea ce știam, ce-mi imaginam și desigur, să-mi completez cunoștințele.

Sunt foarte încântat și onorat să fiu parte din LIIS!”

Petru Anton, membru în echipa de First Lego League în sezoanele 2019-2020 și 2020-2021 și membru în departamentul de mecanică în sezonul 2020-2021:

„În clubul CyLiis Junior am învățat cu adevărat ce înseamnă să te dedici unui scop, alături de o echipă, pentru ca mai apoi, intrând la clubul de propriu-zis să îmi dezvolt o multitudine de competențe. Acestea cuprind nu doar domeniul științific, însemnând fizică, mecanică, programare, dar și abilități sociale obținute datorită activităților de marketing și obligației de a munci în echipă pentru a obține cel mai bun rezultat.”

Prof. Mirela Țibu – coordonatorul Atelierelor CyLiis

„CyLiis nu e o poveste despre luptă sau victorie, este o călătorie extraordinară pe drumul pe care elevii își descoperă și îmbrățișează cu bucurie pasiunile, își valorifică inteligența și creativitatea și își dezvoltă aptitudinile pentru o viitoare carieră profesională în domeniul fascinant și de viitor al roboticii și inteligenței artificiale.

Am convingerea că inițiativa înființării echipei de robotică CyLiis a fost declanșatorul unei energii creative și inovative minunate, care exista în elevii noștri dar nu găsisse cadrul cel mai potrivit de a se manifesta. Mă fascinează mereu curajul cu care tinerii se implică în proiecte dificile, pentru care nu au experiență dar au curiozitatea de a afla cum se face, au intuiția de găsi soluțiile și satisfacția reușitei lucrului făcut cu mâinile lor. E un privilegiu și o bucurie să fiu în mijlocul lor, să-i încurajez, să-i susțin și să descopăr împreună cu ei cum se construiesc visele și cum se transformă în realitate.

Vom rostogoli și noi mai departe bulgărele CyLiis, crescându-i forța și imprimându-i lecțiile învățate, caracterele frumos definte, profilele de lideri, deciziile mature, impactul profesional și recunoștința pentru valorile gravate adânc în ființa noastră, la LIIS.”

Oamenii din spatele roboților realizați în Atelierele CyLiis

Sezon 2017-2018: Andrei Avram, Vlad Turcuman, Yvonna Filip, Horia Turcuman, Andrei Udilă, Matei Chiriță, Denis Banu, Rareș Josanu, Cătălin Puricoi, Daniel Rusu, Daria Cucuș, Bogdan Pleșcan, Iustinian Negrei; Iulian Savastre - *Mentor*

Sezon 2018-2019: Vlad Turcuman, Yvonna Filip, Matei Chiriță, Cătălin Puricoi, Andrei Udilă, Diana Cojocaru, Daria Cucuș, Iustinian Negrei, Dan Croitoriu, Rareș Iordan, Matei Chiriac, Matei Bostan, Adia Romanescu, Radu Costache, Mihai Melnic, Sabin Ilegitim, Daniela Gîrleanu, Andra Smirnov, Codrin Șușu, Ilinca Turcuman, Adela Chiriță, Florin Atudorei; Andrei Avram - *Mentor*

Sezon 2019-2020 (CyLiis): Carla Epure, Anca Iacob, Mihai Melnic, Matei Chiriță, Andrei Udilă, Yvonna Filip, Andrei Preda, Codrin Șușu, Dan Croitoriu, Diana Cojocaru, Daria Cucuș, Matei Bostan, Florin Atudorei, David Cărăușu

(Peppers): Adia Romanescu, Alex Dumitrescu, Cezar Popoveniuc, Vlad Nechita, Radu Costache, Octavian Sandu, Mădălina Ceban, Andrei Tamaș, Alexe Vlad

Andra Smirnov, Alexandru Zaharia, Bombică Sebastian, Matei Filip, Ignat Dragoș, Maxim Petrovici, Matei Ilie, Ciopraga Răzvan Ilinca Turcuman, Adela Chiriță;

Vlad Turcuman, Andrei Avram, Cătălin Puricoi - *Mentori*

Sezon 2020-2021 (CyLiis): Carla Epure, Anca Iacob, Bianca Hulub, Bogdan Croitoriu, Emanuel Rotariu, Dragoș Aflori, Ilinca Pricop, Călin Pravăț, Călina Robotă, Victor Tcaciuc, Miruna Păpăruș, Petru Anton

(Peppers): Adia Romanescu, Radu Costache, Rareș Iordan, Alex Dumitrescu, Andrei Tamaș, Codrin Crișmariu, Florin Atudorei, David Cărăușu

Vlad Turcuman, Andrei Avram – *Mentori*

Profesori, Părinți, Sponsori și toți susținătorii și voluntarii care doresc să rămână anonimi și cărora le suntem profund recunoscători pentru că au investit în noi și în povestea CyLiis, timp, energie, bani, resurse materiale personale și încredere. Vom reuși împreună și vom ajunge acolo unde visele se împlinesc!

- CAPITOLUL V -

PERFORMANȚE ȘI RECONFIRMAREA VALORILOR

Pledoarie pentru excelență

Mă simt onorată să-i fi avut și să-i am în clasele mele pe mulți dintre elevii care au contribuit din plin la creșterea prestigiului Liceului nostru în domeniul performanței la informatică. Ce au avut și au în comun cu toții: interes pentru informatică, foarte mult talent, multă dăruire în munca de cercetare și implementare a celor aflate prin studiu și la orele de pregătire, multă inspirație care le-a permis să inventeze, la rândul lor, noi algoritmi performanți, generozitatea de a oferi și celorlalți din tainele descoperite de ei. Mereu am citit și citesc fericirea și împlinirea pe chipul lor. Ni le-au dăruit și ni le dăruiesc și nouă, și pentru aceasta le suntem recunoscători.

Cornelia Ivașc, Profesor Informatică

*

“Sarcina unui profesor este să stimuleze oameni aparent obișnuiți să facă un efort neobișnuit. Marea problemă nu constă în a identifica învingători, ci a îi transforma pe oamenii obișnuiți în învingători.”

Patricia Cross

Respectul și admirația mea pentru performanțele absolvenților LIIS și pentru profesorii lor, își au izvorul acum 35 de ani când mi-am cunoscut colegii de facultate, absolvenți de excepție ai liceului. Pentru mine, alegerea carierei didactice a fost mai degrabă o decizie curajoasă decât una atent planificată, în schimb, alegerea școlii la care să proferez a fost o mare provocare de a onora renumele Liceului de Informatică „Grigore Moisil” Iași.

În cariera mea de profesor la LIIS am avut privilegiul să colaborez cu elevi excepționali, pasionați de informatică și de tehnologie, care și-au investit cu hotărâre inteligența, timpul, energia în atingerea performanțelor superioare. Premiile și medaliile pe care le-au obținut sunt confirmarea implicării performerilor în timpul activităților didactice de informatică, dar și a numeroaselor ore alocate zilnic pentru pregătirea suplimentară. Ca în orice sport, în sportul minții, elevii noștri au nevoie de antrenament permanent, de suținere, de ghidare și validare a traseului ales, împreună cu antrenorii. Pregătirea pentru performanță este o muncă de echipă, susținută, în care elevi, profesori, studenți valorifică un flux continuu de idei, soluții, experiențe competiționale relevante.

Curiozitatea din ochii copiilor, strălucirea minților tinere și dornice de cunoaștere și nu în ultimul rând, de recunoaștere, bucuria de a-i îndruma în această călătorie a devenirii, sunt adânc imprimate în ființa mea și mă definesc ca om și ca dascăl. Eu continui să învăț alături de elevi, care îmi lansează provocări, întrebări, îmi cer sfatul și mă determină să fiu permanent conectată la nevoile lor de învățare și dezvoltare, să găsesc soluții personalizate care să-i ajute acolo unde au nevoie. Am fost mereu impresionată de dorința și capacitatea elevilor mei de a dăruia, de a transmite colegilor lor experiențele competiționale: au susținut activități de pregătire cu colegii

mai mici, s-au implicat în comisia științifică a Concursului Moisiil++, au fost mentori în cadrul Atelierelelor de robotică CyLiis, au realizat aplicații în beneficiul școlii și al comunității.

La LIIS, în etapa șlefuirii personalităților de învingători, elevii, profesorii, părinții formează o comunitate creuzet în care munca susținută, inteligența scilpitoare, ambiția de a transforma lumea într-un loc mai bun, definesc caractere puternice, competitive atât în peisajul olimpiadelor și concursurilor școlare de informatică cât și în comunitatea de IT. Datorită performanțelor de care au dat dovadă, elevii olimpici au fost invitați să participe la cursul de Programare Competitivă organizat de Facultatea de Informatică, unde au făcut echipă cu studenți, absolvenți LIIS și au participat în competiții de nivel academic. Continuitatea și recunoașterea performanțelor elevilor i-au transformat în modele pentru colegi și pentru generațiile următoare și i-au reunit într-un nucleu generator de progres și dezvoltare revoluționară al LIIS.

Sunt recunoscătoare pentru șansa pe care o am în fiecare zi la școală, de a lucra cu copii deosebiți și de a face parte din această etapă extraordinară din viața lor, în care se definesc caractere de adevărați urmași vizionari și inovativi ai marelui academician Grigore Moisil.

Mirela Țibu, profesor Informatică

*

PERFORMANȚA – sensul din LIIS

În ultimul deceniu, societatea a reglementat ceea ce înseamnă *eficiență – calitate - standard* în diferite domenii, cu elemente caracteristice domeniului economic, social. Chiar și în educație, *consumatorul educațional, beneficiarul direct – indirect* caută o instituție care *prestează servicii de calitate*, care obține performanțe. La nivel guvernamental sunt elaborate strategii naționale – locale pentru a răspunde acestor solicitări: *eficiență, performanță* în educație.

Întrebarea are ecouri și la nivel individual: prin ce se remarcă un profesor, un elev? Cum se poate măsura performanța la nivel individual? Cum se motivează o persoană – specific – în obținerea performanței?

Frământările revin obsesiv mai ales în preajma evaluărilor naționale, competițiilor din domenii, analizei stării învățământului la nivel național / județean / local.

Privesc, cu atenție, o emisiune la o televiziune locală, cu absolvenți de liceu, câte un reprezentant din fiecare instituție liceală cu profil teoretic; reporterul adresează întrebări acestor tineri remarcabili, cu scopul de a realiza o întâlnire cu sens: la final de ani de liceu, sunt pregătiți tinerii pentru a ceea ce solicită comunitatea? Știu ei ce vor face?

Simt că în răspunsurile tânărului absolvent LIIS se împletesc eforturile individuale (**preponderent**), cu sprijinul și eforturile familiei, dar și cu emoțiile și darurile echipei profesionale:

- existența și dezvoltarea unui sistem intern de **credințe – valori**;
- prezentarea convingerilor tânărului cu privire la capacitatea de a atinge performanțe într-un domeniu de interes personal: simțeam încrederea tânărului în eficacitatea personală, precum și expectanțele cu privire la rezultatele pe care le va obține;
- dezvoltarea convingerilor tânărului cu privire la **ceea ce poate să facă**, dar, mai ales, **cine este**.

M-am gândit la cei peste 1000 de elevi din LIIS, la colegii mei din cancelarie, la toți angajații care participă, fiecare, la conturarea viitorului om – specialist; am simțit că într-adevăr *este nevoie*

de un sat întreg să crești un copil. Cu recunoștință, am realizat efortul LIIS pentru ca orice absolvent:

- să poată să reprezinte și să înțeleagă evenimentele despre sine, despre lume, cu influență asupra gândirii sale și asupra acțiunii sale;
- să aibă capacitatea de învățare, observare a celorlalți;
- să poată anticipa, să-și stabilească scopuri, să planifice pași, să vadă rezultatele dorite;
- să se autoanalizeze (emoțional, comportamental) prin raportarea la setul de valori asumat, să se autoregleze;

Fiecare profesor, din fiecare disciplină s-a preocupat de furnizarea unui program adaptat de predare – studiu (scop, informație, metode), adaptat la experiența de învățare, memorie, ritm, atenție, capacitatea de performanță (talent, aptitudine, experiență, concentrare), dispoziție pentru efort (înțelegerea sarcinilor, obiectivelor, mijloace, limite ale performanței), dedublate de personalitatea profesorului – elevului.

Putem vorbi, astfel, despre *măiestria* - îndeplinirea unei sarcini cât mai bine posibil atât la:

- **disciplinele vocaționale:**

Educație Fizică și Sport: echipele de baschet fete și băieți, gimnaziu și liceu, laureate ale competițiilor naționale de baschet;

Arte vizuale: premii la competiții naționale, expoziții personale ale elevilor și profesorilor, carieră conturată într-o combinație nouă: artă și informatică;

Educație muzicală: premii obținute de corul liceului, trupe de muzică (relații și emoții care rezistă în timp).

- la nivelul **tuturor** disciplinelor teoretice din planul cadru: premii obținute la nivel național, la nivelul **fiecărei** discipline, proiecte interdisciplinare premiate, prezentări la reuniuni naționale, internaționale.
- proiecte de echipă sau individuale extracurriculare, intens apreciate și promovate.

Performanța LIIS se măsoară nu doar în realizări deosebite, în proiecte premiate. Toți angajații liceului înțeleg performanța ca o realizare îndeplinită la anumite standarde, raportate – elaborate ținând cont de performanțele obținute anterior de fiecare elev:

- rezultatele obținute de fiecare elev în urma unei activități de învățare – existența unei competențe obținute;
- rezultatele de excepție, care depășesc nivelul atins în mod obișnuit.

LIIS este o instituție al cărei scop principal este de realizare a sarcinii de învățare și de obținere a performanței, la nivelul fiecărui elev; analiza eficienței procesului educațional se realizează atât la nivelul școlii, cât și la nivel individual, prin raportare concomitentă la solicitările externe obiective, dar și la posibilitățile – interesele fiecărui elev.

Preocuparea permanentă (alături de o bună cunoaștere a elevilor) se concentrează pe transformarea unui succes momentan, într-un succes de durată – pe o etapă mare de viață, pe transformarea unei performanțe individuale în performanță de echipă.

Se încearcă aplicarea unui nou tip de antrenament educațional, care să conducă treptat la etapa când elevul nu mai caută, în mod special, un tip de informații, nu depune efort special, totul decurge de la sine, prin pasiune.

Cristina Timofte, profesor Matematică

*

Despre performanța în Matematică

Orice copil, bine instruit de către profesori devotați este un potențial câștigător. Familia copilului joacă un rol important, dar și “familia LIIS”: toți profesorii, indiferent de disciplină, contribuie la clădirea piramidei performanței. Este o muncă continuă în echipă: profesor - elev și elev - profesor, cu multe sacrificii din partea fiecăruia.

Avem copii minunați care, chiar dacă nu au reușit să aducă rezultatele așteptate la concursurile și olimpiadele de matematică, prin munca depusă s-au remarcat la alte discipline: informatică, chimie, biologie, mai nou robotică, ceea ce înseamnă un beneficiu pentru LIIS.

Munca unui profesor de matematică de la LIIS pentru a stimula elevii să performeze este complexă. Trebuie să treci rapid, dar foarte bine fără nicio eroare, de la aritmetica și teoria numerelor la calculul diferențial, de la algebra elementară la geometria plană și cea vectorială, de la combinatorică la calculul integral, să le parcurgi la nivelul programei de olimpiadă, cu conținuturi complet noi. La fel de dificilă este și susținerea emoțională a elevilor atunci când aceștia nu sunt mulțumiți de rezultatele obținute la o competiție, precum și motivarea lor de a se autodepăși, de a-și potența permanent stima de sine. Pentru toate acestea trebuie multă dragoste, muncă, dăruire și pricepere.

Satisfacția minții strălucite căreia i-ai fost alături 4 ani sau 8 ani nu are limite, atunci când redescoperi elevul de altădată în societate, într-o comunitate științifică sau companie IT care valorizează tot ce i-ai oferit mai de preț în toți anii petrecuți la LIIS.

Alexandru - Gabriel Mirșanu, Profesor Matematică

*

De-a lungul carierei mele, ca profesor în Liceul de Informatică, am fost binecuvântat cu mulți elevi care au făcut performanță la informatică. Am fost de asemenea binecuvântat și cu colegi minunați care prin munca lor, prin dăruirea lor au contribuit la obținerea a multor rezultate frumoase concretizate în premii sau/și medalii la concursurile și olimpiadele de informatică, a elevilor nostri.

Aceste rezultate au fost obținute, evident, prin munca și consacrarea acestor elevi minunați, prin nenumăratele ore petrecute în fața calculatorului. Au fost și momente în care olimpicii nostri nu au fost mulțumiți de rezultatele obținute. Acest lucru nu i-a înșelățat, nu i-a făcut să renunțe la visul lor. Căzuți fiind, s-au ridicat și cu mai multă perseverență au ajuns să obțină cele mai frumoase rezultate.

Aș numi aici câțiva elevi.

Răducanu Bogdan a obținut premiul I și mult râvnitul trofeu „Cupa Siveco”.

Filimon Marta-Diana a obținut numeroase premii și mențiuni și a fost selectată în lotul Balcaniadei de Informatică.

Venind în timpurile mai recente aș aminti pe cei mai valorosi elevi, care încă din gimnaziu au obținut premii, mențiuni și medalii. Aceștia sunt: Romanescu Adia-Ioana, Costache Radu-Mihai, Ilegitim Sabin, Iordan Rareș și Chiriac Matei, toți elevi ai clasei la care sunt diriginte. Tuturor acestora precum și profesorilor clasei, Cornelia Ivasc, Mirela Țibu și Oana Butnărașu le mulțumesc din suflet pentru că mi-au făcut viața mai frumoasă.

Atașez și o poză făcută cu ocazia Olimpiadei Naționale de Informatică de la Suceava, în care se citește pe chipurile elevilor noștri bucuria succesului.



Îmbrățișez pe toți, cu drag, elevi și profesori și nu am pentru ei decât un singur cuvânt:
SUNTEȚI MINUNAȚI!

Ionel Maftei, profesor Informatică

*

În decursul anilor petrecuți ca profesor de informatică la acest liceu, am avut privilegiul de a fi partener de călătorie pentru mulți elevi, unii dintre ei, olimpici la informatică. Din experiențele trăite alături de ei, vă voi împărtăși în continuare câteva idei.

Performanța în informatică și nu numai, înseamnă dăruire, pasiune, dorință nestăvilă de cunoaștere, susținute de foarte multă muncă, disciplină interioară, răbdare, perseverență și optimism. Pentru a ajunge olimpic la informatică, elevul coordonat de unul sau mai mulți profesori, lucrează permanent foarte multe probleme de pe site-urile naționale și internaționale de profil, participă la competiții în care își valorizează cunoștințele și abilitățile dobândite atât în orele de informatică, cât și cele din domenii conexe cum ar fi matematică și fizică. A fi olimpic înseamnă că, ani la rând te-ai pregătit, ai muncit, ți-ai dorit să reușești să ajungi cât mai sus în clasamente și că ai renunțat la multe alte lucruri în favoarea împlinirii visului tău. Pentru mine, a fi olimpic este înainte de toate o chestiune de atitudine față de propria persoană, de muncă și de oamenii implicați în acest demers, iar atitudinea vine din motivația interioară a fiecărui om.

Elevii olimpici la informatică sunt oamnei veseli, frumoși, cu simțul umorului, cu o inteligență mult peste medie și cu abilități native evidente; sunt persoane cu un psihic aparte, flexibile și versatile, care își iau visele în serios și care sunt dispuse să muncească oricât pentru realizarea lor.

Deși de-a lungul timpului am colaborat cu mulți elevi olimpici, nu am menționat nume în acest material din teama de a nu uita pe cineva. Unii dintre elevii cu care am colaborat au reușit să treacă doar de olimpiada municipală, alții de județeană, alții de națională. Cu toate acestea, pentru mine fiecare este important, este de apreciat efortul fiecăruia de a-și depăși obstacolele personale și de a ajunge mai sus.

Îmi este drag să vorbesc despre olimpicii Liceului de Informatică. Alături de o parte dintre ei, am petrecut momente, zile, luni, ani, din cea mai fructuoasă parte a vieții mele, alături de ei și împreună cu ei, s-au scris și rescris file din viața mea. Am crescut împreună, dăruind și primind unii de la alții ce am avut mai bun fiecare dintre noi. Sunt recunoșcătoare pentru darul primit de la Dumnezeu, de a fi părtaș la destinele unor oameni frumoși aflați la început de drum, a căror

energie m-a influențat și pe mine ca profesor și care m-a ajutat să devin omul care sunt astăzi.

Oana Cristina Butnărașu, profesor Informatică

*

La Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” din Iași, excelența se cultivă din primele ore de clasă, pas cu pas. Pentru a obține rezultate de performanță la informatică este nevoie de talent, multă pasiune, curiozitate științifică, perseverență, spirit critic și competitiv. E nevoie de multă muncă ce devine repede o rutină plăcută, de dorința de a te autodepăși, de a descoperi algoritmi noi și performanți, de a aplica tot ce înveți la un nivel nou, în fiecare an.

Profesorii de informatică și elevii olimpici ai liceului formează o frumoasă comunitate care lucrează și se perfecționează împreună. Actualii elevi ai liceului și următoarele generații de elevi și profesori sunt invitați să transmită mai departe spiritul acestei comunități, ca o valoroasă cheie a succesului.

Silvia Grecu, profesor Informatică

*

„Rădăcinile educației sunt amare, însă fructele sale sunt dulci.”

Aristotel

Elevii buni, obișnuiți, sunt cei care vor face ca LIIS să meargă înainte, vor reprezenta nucleul care va aduce plus valoare școlii. Cu toții avem elevi buni, obișnuiți în clasa. Să îi luminezi pe ei este adevărata performanță a unui profesor.

Nu trebuie să aștepti nimic de la nimeni. Tu trebuie să faci părțica ta de bine. Și la un moment dat, aceste părți de bine fuzionează și se petrece o schimbare – apare performanța.

Profesorul care stimulează performarea într-un domeniu este un dascăl dedicat, conștient de nevoile elevilor săi, atent tot timpul orei, implicat mereu intelectual și emoțional, având așteptări mari de la elevii săi, recunoscând atât slăbiciunile, cât și calitățile lor, un dascăl care muncește cot la cot cu elevii săi, pentru că, ambii învață și... toți câștigăm.

Pasiunea este cuvântul de ordine atunci când îi învaț pe discipolii mei. Îmi place nespuse de mult să lucrez cu elevii de performanță și o fac cu toată dăruirea mea. Nimic nu poate înlocui satisfacția pe care o am atunci când le văd rezultatele, roadele muncii lor, ochii uneori înlăcrimați de bucuria reușitei și le aud vocea tremurândă, spunându-mi: **MULTUMESC!**

Sunt copii extraordinari ce merită toată prețuirea noastră.

Claudia Cărăușu, profesor Psihologie

*

”Performanța este comportamentul, este ceva ce oamenii fac și este reflectat în acțiunile pe care oamenii le întreprind... Performanța nu este o consecință sau rezultatul unei acțiuni; este acțiunea în sine... este acea acțiune pentru care organizația te-a angajat să o desfășori bine”.
(Campbell, McCloy, Oppler, & Sager, 1993, pp. 40–41)

Cred că performanța este un termen relativ, pentru că fiecare o percepe altfel. Dacă îmi aleg ca referință faptul că de-a lungul celor 22 de ani de profesie am reușit să ajut din ce în ce mai

mulți copii să înțeleagă această disciplină (deloc accesibilă), cuatinficând strict rezultatele la bacalaureat, consider că sunt un profesor performant. Dacă, prin anul 1998, eram printre puținii profesori de informatică, iar majoritatea elevilor nu alegeau această disciplină la bacalaureat, pe când acum am clase de 30 de elevi din care 26 aleg ca disciplină de examen informatica, da, mă consider un profesor performant. De asemenea, dacă performanța se măsoară în premii și medalii, atunci nu mă consider un profesor performant. Mai am multe premii și medalii de adunat.

După mine, performanță înseamnă să fac bine ceea ce trebuie să fac îmi meseria pe care mi-am ales-o. Înseamnă să oferi copilului acea siguranță pe ceea ce l-ai învățat de-a lungul celor 4 ani, care-l îl va ajuta să reușească la orice tip de examen sau concurs. Înseamnă că l-ai modelat și l-ai format ca pe un om puternic, care va putea face față vieții ce-l așteaptă. Dacă mai ai și norocul să dai peste acei copii talentați, dispuși să „performeze” în informatică, poți să te consider un profesor norocos.

Iar un mesaj ca acesta : “...mulțumesc pentru toți anii, toate informațiile și sprijinul pe care mi le-ați arătat pe parcursul lor, toată atenția și disponibilitatea pe care ați avut-o de fiecare dată când am avut nevoie...”, mă mulțumește, indiferent care ar fi criteriile de performanță luate în calcul.

Mariana Grădinariu, profesor Informatică

*

De câte ori, în cariera de profesor, te întâlnești cu cinci olimpici naționali la aceeași disciplină, colegi de clasă și prieteni pe deasupra? Cu siguranță, extrem de rar. Într-un an dificil ca acesta, în care cele mai multe ore s-au desfășurat online, ei au decis să nu renunțe la pregătirea de performanță în informatică, iar rezultatele nu s-au lăsat așteptate. În urma participării la Olimpiada Societății pentru Excelență și Performanță în Informatică, olimpiadă organizată la o inițiativă privată, fiecare dintre ei s-a autodepășit, venind cu un rezultat mai bun decât ce obținuse până atunci.

Andu avea în palmares o Mențiune M.E.N. însoțită de medalie de aur, dar și două medalii de bronz din anii anteriori. Anul acesta a obținut Premiul I și medalie de aur, dar și un rezultat de excepție: calificarea în Lotul Național de Seniori. Petru avea mai multe calificări la națională și o medalie de bronz obținută în 2019, iar anul acesta a obținut Mențiune și medalie de bronz. Bogdan avea de asemenea mai multe calificări la națională, iar anul acesta a obținut Premiul II și medalie de argint. Liviu s-a calificat anul trecut la națională, iar anul acesta a obținut Premiul II și medalie de aur. Iar Codrin, proaspăt alăturat clasei în acest an școlar și începător la informatică, a obținut un rezultat extraordinar: Premiul II și medalie de argint.

A fi olimpic la informatică înseamnă multă muncă, un caracter puternic și o mentalitate de campion. Ca profesor la Liceul de Informatică, am întâlnit mulți elevi buni care renunță pe parcurs la competiție, pentru că nu reușesc să găsească forța de a dedica multe ore pregătirii și de a persevera atunci când poate nu obțin rezultatele dorite. Dar am întâlnit și elevi care au înțeles că rezultatele la olimpiade se obțin numai cu foarte mult antrenament, care au o tărie de caracter și o ambiție care te impresionează.

Astfel de tineri sunt Andu, Petru, Bogdan, Liviu și Codrin. Ei sunt o reală sursă de inspirație pentru toți cei care vor să facă performanță la informatică.

Simona Iuscinschi, profesor Informatică
“Știința nu e bună azi dacă ieri nu s-a gândit la mâine.”
Grigore Moisil

„Este întâlnirea unui elev pasionat, motivat și foarte capabil cu un profesor care îl încurajează, îndrumă și ghidează. Profesorul împreună cu părinții care îl susțin necondiționat în toate.

Un duo care se îmbină armonios și care are în spate multe ore de lucru ale elevului, multe explicații, muncă din partea întregului (profesorului – elev) și dragoste pentru a ști azi mai mult decât ieri!

La informatică elevul lucrează cu o echipă de profesori iar profesorii lucrează cu o echipă de elevi – colectivul clasei. Dacă există colaborare între echipe și în cadrul echipelor atunci bucuria succesului este mult mai mare.

Multumesc colegi că formam o echipă – ECHIPA LIIS!”

Liliana Virgă, profesor Informatică

*

Performanța este un element extrem de important al autorealizării și motivării personale.

Atingerea unei anumite performanțe ne provoacă indirect să ne reinventăm, să ne dorim să evoluăm și să fim mulțumiți de noi înșine, munca fiind cea care contribuie în principal la realizarea acestor scopuri.

În LIIS performanța face parte din viața noastră. Alături de elevii noștri munca este o plăcere iar rezultatele sunt pe măsură.

Mihaela Acălfoaie, profesor Informatică

*

La Liceul de Informatică când vorbim despre performanță în învățarea limbii engleze vorbim despre parteneriatul pe care engleza îl are ca *lingua franca*, cu toate disciplinele științifice și mai ales cu domeniul IT. Nu mai trebuie argumentată importanța pe care o acordă atât profesorii liceului cât și elevii, și, implicit, părinții acestora dezvoltării tuturor competențelor de comunicare atât de necesare în prezent pe piața muncii internaționale. Meseriile din IT sunt cu precădere internaționale iar engleza a devenit în multe cazuri obligatorie la angajare.

Elevii noștri sunt pragmatici, ancorati în realitățile timpurilor pe care le trăim, dispuși să parcurgă acei pași necesari care îi vor avantaja în carieră. Pentru a veni în întâmpinarea solicitărilor lor am decis la nivelul catedrei să ne axăm pe materiale și resurse care să îi familiarizeze cu examenele internaționale de tip Cambridge și IELTS și am dezvoltat un parteneriat cu British Council Iași pentru a oficializa centrul de pregătire și examinare, un demers extrem de important pentru atingerea performanțelor dorite.

Și iată că ne mândrim la LIIS cu o ofertă educațională axată pe competențele și pe nevoile elevilor, cu sprijinul partenerilor LIIS și al unor părinți inimoși care ne-au ajutat să dotăm laboratorul de limbi moderne cu 14 calculatoare performante, cu jocuri și resurse educaționale în timp ce partenerii noștri de la British Council ne stau la dispoziție cu informații, resurse și propuneri de activități în colaborare.

Maria Cristina Fulop, profesor drd. Limba Engleză

*

“Munca excelentă este făcută de cei care nu se tem să fie măreți”. (Fernando Flores)

Dacă ar fi să pornim de la definiția excelenței, conform DEX, excelența este ”un înalt grad de perfecțiune; calitatea de a fi excelent”. Prin urmare, excelența este mai sus decât perfecțiunea. Căutarea atingerii excelenței este dorința de a fi cât mai bun posibil, de a urca la cel mai înalt nivel, dar fără a asocia acestei dorințe necesitatea sau nevoia imperativă de a fi cel mai bun. Atingerea excelenței presupune multă muncă, multă răbdare, plus o multitudine de alte resurse. Dar, spre deosebire de perfecționism, excelența nu cere sacrificarea totală a propriei persoane pentru că tinde să se focalizeze pe **procesul reușitei** și nu pe rezultat. Excelența înseamnă **efort**. Nu poți atinge excelența dacă nu muncești, dacă nu dai totul.

Excelența înseamnă și **spontaneitate** și nu o poți atinge câtă vreme ești rigid, dacă rămâi mereu pe ”cărările bătătorite”, dacă pierzi oportunitățile, dacă nu faci niciodată ceea ce simți. Mai presupune și **încredere**; încredere în sine, dar și în ceilalți. Și acestea sunt și atributele elevilor LIIS, materializate, după cum se vede mai jos, în multitudinea și varietatea rezultatelor excelente (la aproape toate disciplinele) obținute pe parcursul celor 50 de ani de existență ai Liceului Teoretic de Informatică ”Grigore Moisil” Iași.

În fond și la urma urmei, excelența este o călătorie, o atitudine, dacă vrei, care poate oferi liniște, calm, bucurie și care ajută la înaintarea cu încredere spre propriile năzuințe.

Drum lin spre excelență, dragi elevi LIIS!

Adriana Cocea, profesor Limba Germană

*

Mă numesc Banu Denis Andrei și am fost elev al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași timp de opt ani. Am ajuns la acest liceu la îndrumarea părinților, dar s-a dovedit a fi cea mai bună alegere pentru mine.

Prima olimpiadă de informatică la care am participat în clasa a V-a a fost un punct foarte important în evoluția mea. M-am clasat pe locul patru la faza națională. Așa am aflat că îmi place competiția și că mă motivează să-mi depășesc limitele.

În gimnaziu am participat la olimpiade și concursuri și la matematică și fizică. Aceste participări m-au ajutat să-mi continui evoluția la informatică. În clasa a VIII-a m-am calificat în Lotul Național de Informatică, iar în urma barajelor am reușit să particip la Concursul Internațional de Informatică de la Shumen, Bulgaria.

În liceu, în clasa a XII-a, am reușit să-mi îndeplinesc țelul fixat în clasa a V-a și să obțin medalia de argint la Olimpiada Balcanică de Informatică.

Premiile și medaliile obținute în anii de școală mi-au dovedit că munca mea are rezultate. Dar participarea la concursuri mi-a adus și mulți prieteni, m-a ajutat să apreciez mai mult colegii care îmi erau alături. Toate acestea se datorează profesorilor care mi-au călăuzit pașii, mi-au fost sprijin la bine și la greu, mi-au înțeles pasiunile și au reușit să mă îndrume spre succes.

Transmit toată recunoștința mea profesorilor și mentorilor care m-au ajutat să mă dezvolt ca om și mi-au îndrumat pașii spre o profesie-pasiune.”

Denis Andrei Banu, Promoția 2018

*

Anii petrecuți la Liceul de Informatica mi-au oferit multe oportunități și sprijin pentru dezvoltare profesională. Am găsit aici un colectiv antrenant în care am putut să mă integrez și cu care am lucrat și m-am pregătit pentru concursuri școlare. Am fost în permanență încurajat de profesorii cu care am lucrat, ceea ce m-a ajutat să îmi doresc mereu să trec peste dezamăgiri și să îmi doresc să am rezultate cât mai mari. Toate acestea m-au determinat să îmi doresc o carieră în IT și m-au făcut să fiu foarte pregătit pentru facultate.

Aș vrea să le urez elevilor de azi ai liceului să continue să învețe, chiar și în momente mai grele, cu multă speranță că vor ajunge departe. Le urez să își urmeze pasiunea pe care o au, oricare ar fi ea.

Horia Turcuman, Promoția 2018

*

Cândva, înainte de o competiție importantă, un mentor mi-a spus „Ce îți spune concursul despre tine? Nimic nou, nu-i așa? Totul ține de zi, poate fi o zi bună sau o zi mai puțin bună, face parte din progresul tău”. Așa cred că poate fi rezumată experiența de olimpic, printr-o serie de zile bune și de zile mai puțin bune.

În clasa a V-a, mi-am ales școala știind că Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași m-ar putea îndruma în informatică și m-ar învăța mai multe despre tehnologie. Eram un simplu copil care se bucura de jocurile de pe telefon și de pe calculator. Pe măsură ce mi-am întâlnit profesorii și am început școala, atitudinea mea față de școală s-a schimbat.

Fiecare lecție nouă la matematică devenea o provocare, îmi făceam fiecare temă de plăcere, îmi amintesc și acum prima notă maximă sau primul concurs la care am participat îndrumată de domnul profesor Gabriel Mîrșanu. Eram o fire foarte distrasă și îmi era greu să mă concentrez, datorită domnului profesor am învățat, dincolo de matematică, să fiu riguroasă, nu doar în rezolvarea pe foaie a problemelor, ci și în învățare.

Primul program realizat în clasa a V-a a fost foarte simplu, dar țin minte și acum cu ce bucurie mă uitam la consolă când afișase rezultatul dorit și cât de înțelegător a fost domnul profesor Ionel Maftעי cu toată clasa. Mereu am admirat răbdarea domnului diriginte, care a avut constant încredere în mine și în restul colegilor, indiferent de circumstanțe.

Prima oră de la informatică a fost una din cele mai magice lecții de la școală, de ce? Pentru că mi-a stârnit curiozitatea instant. Doamna profesoară Mirela Țibu ne-a adresat o serie de întrebări foarte simple și în același timp, pentru vârsta noastră de atunci, complexe. „Știți cum funcționează un bancomat?” Ne-a explicat atunci pe înțelesul nostru o mulțime de mecanisme. Mai departe, pe parcursul anilor, doamna profesoară Mirela Țibu a fost unul dintre motivele pentru care am devenit un lider în echipa CyLiis Peppers și nu aș putea să descriu recunoștința mea față de munca pe care o depune pentru elevi.

Explicațiile doamnei profesoare Cornelia Ivașc erau fascinante și a fost un mare dar pentru noi elevii să beneficiem de experiența dumneai încă din clasa a VI-a. Orele de programare în care pierdeam noțiunea timpului, rămânând de multe ori și în pauze să terminăm implementarea erau fascinante. Parcă timpul se oprea în loc și găsirea soluției la problemele propuse de doamna Ivașc era cel mai important lucru. Împreună cu doamna profesoară mi-am făcut cont pe site-ul meu preferat de probleme la informatică, infoarena.ro, și am rezolvat primele probleme de olimpiadă. Doamna profesoară mi-a dat încredere în mine. Prin optimismul și bunătatea ei, m-a învățat multe lecții valoroase de viață, care m-au ajutat să fac performanță și să devin o versiunea mai avansată a mea. Îmi amintesc cercul de informatică realizat de doamna profesoară Cornelia Ivașc

și ședințele uimitoare în care descopeream noi algoritmi sau povești de succes ai absolvenților LIIS, pentru că doamna ne făcea de multe ori surprize și invita la activitățile cercului foști olimpici care să ne ofere sugestii.

Orele petrecute în laboratoarele de informatică se derulau parcă într-un timp paralel care se scurgea altfel. Discuțiile fascinante cu colegii mei de clasă care lucrau la Informatică la nivel de performanță continuau pe drumul către Facultatea de Informatică, unde sub coordonarea domnului doctor Paul Diac participam la seminarii și competiții cu studenții. Programarea devenise un mod de a fi și rar mă desprindeam de ea.

Fiecare început de an școlar aducea cu sine probleme interesante și provocatoare la concursul Moisil++ inițiat de doamna profesoară Cornelia Ivașc pe care le rezolvam cu o mare plăcere în gimnaziu și le construiam pentru a le oferi ca subiecte colegilor mei mai mici atunci când am ajuns la liceu. Îmi plăcea mult deschiderea oferită pentru că eu în gimnaziu participam atât la nivelul meu de clasă, cât și la clasa a IX-a sau clasa a X-a.

Munca de echipă în programare este foarte importantă și faptul că am fost începând din clasa a V-a, 6 olimpici naționali la Informatică în clasa mea, m-a ajutat să împărtășesc mereu experiența de a face performanță și să discutăm totdeauna împreună soluțiile la problemele cele mai grele.

Primul subiect de bacalaureat rezolvat în gimnaziu m-a luat prin surprindere, dar am avut noroc că am avut-o pe doamna profesoară Oana Butnărașu, care m-a ghidat și m-a învățat să am un raționament curat. Primii algoritmi elementari îmi dădeau mari bătăi de cap la început, mai ales cei a căror demonstrație nu o știam sau nu aș fi putut să o înțeleg, în schimb, de fiecare dată când recapitulam sau învățam ceva nou cu doamna profesoară Oana Butnărașu, informatica devenea mai simplă.

Pasiunea mea de a învăța nu s-a oprit doar la științe, a ajuns mai departe și la limba română și istorie. Deși nu mă atrăgea deloc cititul, prima temă de lectură de la doamna profesoară Daniela Zaharia mi-a schimbat această perspectivă. Iar impresia mea din clasele primare cum că româna ar fi anostă s-a modificat radical atunci când am primit primul proiect, să realizăm o revistă. Doamna profesoară Daniela Zaharia ne-a stimulat creativitatea și ne-a îndrumat mereu să lucrăm în echipă. Apoi au urmat foarte multe proiecte, am realizat un film documentar al casei memoriale Mihai Eminescu din Ipotești, o carte cu povești de Crăciun a clasei, softuri educaționale cu care ne-am prezentat la Concursul Național *Literatură română în dimensiune virtuală*, inițiat chiar de doamna noastră profesoară de la clasă – Daniela Zaharia.

Istoria a fost o metodă de recreere dintotdeauna pentru mine. Orele pline de dezbateri în care urmăream firul logic al cursului istoriei, proiectele de echipă de la care am rămas cu amintiri frumoase și metodele revoluționare de predare oferite de doamna profesoară Maria Rados m-au făcut să ador materia. Îmi amintesc și acum lecția fascinantă în care ne-am apropiat de spiritul Orientului, aprecindu-i aromele sau activitățile nemaipomenite ale cercului de istorie *Privire în trecut*, la care doamna înființase un departament special pentru gimnaziu.

Datorită tuturor domnilor profesori excepționali de la LIIS, am descoperit învățatul într-o versiune adaptată pentru mine.

În clasa a VI-a, continuând să lucrez din pasiune, să particip la fiecare concurs indiferent de rezultat, am ajuns la etapa națională a Olimpiadei de Informatică (sau ONI) unde am luat prima mea distincție, o medalie de bronz. Un an mai târziu, ambiția mea de a-mi întrece limitele m-a făcut să cad într-o capcană. În clasa a VII-a, am început să lucrez cât de mult puteam și nu neapărat din pasiune, așa am mers la etapa județeană și am luat un punctaj care nu m-a reprezentat, am citit greșit subiectele și m-am panicat. În schimb, sperietura mi-a schimbat

perspectiva asupra gestionării timpului și asupra olimpiadelor. Prioritatea mea a devenit să îmi fac mai multe prietenii și să mă bucur de experiențe noi. Și nu m-am oprit din lucrat, bineînțeles, am redus orele și ritmul, dar lucram cu mai multă bucurie și eram mult mai productivă. Iar deși probabil ani de zile am descris momentul ca o scenă horror și ca fiind primul meu eșec, am realizat cu timpul că a fost una din cele mai valoroase lecții și în niciun caz nu a fost o nereușită.

Am fost încântată de mențiunea și medalia de argint obținute la Olimpiada Națională de Informatică în clasa a VIII-a și m-am bucurat de validarea eforturilor mele și ale coordonatorilor mei – domnii mei profesori în clasa a IX-a când am participat atât la Olimpiada Națională de Informatică, cât și la Olimpiada Națională de Matematică. A fost o bucurie pentru mine, mai ales participarea la matematică pentru că simțeam că eforturile domnului profesor Gabriel Mîrșanu din clasa a V-a cu clasa noastră au fost răsplătite. Nimic nu se obține întâmplător, iar performanța are în spate multă dăruire din partea elevilor și a domnilor profesori. Începând din clasa a V-a domnul profesor Gabriel Mîrșanu ne coordona pregătirea participării la foarte multe concursuri interjudețene de unde ne întorceam cu premii și mențiuni. În fiecare an participam un grup de 10 – 12 elevi la tabăra regională de pregătire la Matematică organizată în vacanța din februarie la Vatra Dornei. Era o tabără foarte iubită de noi pentru că dimineața lucram la matematică, iar după-amiaza sub supravegherea părinților schiam, patinam sau practicam alte sporturi. Vara împreună cu 1 -2 colegi mergeam în tabăra Gazetei Matematică pentru că pe parcursul anului trimiteam rezolvări de problem la concursul Viitori Olimpici și la Gazeta Matematică.

Pregătirea pentru performanță, participarea la competiții îți deschide uși înlăuntrul tău și sugerează altor persoane ce experiență și competențe deții, dar majoritatea rezultatelor bune de la o competiție generează o bucurie pe termen scurt. Drumul către rezultate este mai important decât rezultatele în sine. Satisfacția care vine când evoluezi, când înveți lucruri interesante sau când faci ceva cu pasiune este, pentru mine cel puțin, mult mai relevantă. Este important să îți urmezi pasiunea, să faci ceea ce îți place în modul în care te bucură cel mai mult. Colegilor mei, tuturor elevilor le recomand să aibă multă încredere în ei și să își urmeze visele.

Mă bucur că am avut ocazia să îmi descopăr pasiunea și să îmi antrenez mintea, o mare parte din această reușită se datorează mentorilor mei. *Eu fără profesorii mei nu aș fi ajuns aici*, îmi începeam un interviu acordat în clasa a VI-a după participarea la Olimpiada Națională de Informatică.

Am primit mult de la mentorii mei, este rândul meu acum să dăruiesc altora ceea ce am dobândit.”

2021, *Adia Ioana Romanescu, clasa a XI-a A*

*

Cu ocazia aniversării a 50 de ani de la înființarea liceului am avut oportunitatea să mă gândesc la decizia mea de a-mi urma educația gimnazială și liceală la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” și la felul în care această decizie mi-a influențat viața.

Profesorii de informatică m-au ajutat să îmi descopăr pasiunea pentru această materie și este unul din principalele motive pentru care m-am decis să mă concentrez pe informatică ca prioritatea mea nr 1. Sunt destul de sigur că nu aș fi ajuns olimpic dacă mergeam la alt liceu.

Pe lângă olimpiadă, majoritatea prieteniiilor strânse pe care le-am format în ultimii 7 ani au început în cadrul acestei instituții, fie în clasă sau prin intermediul multitudinii de activități extracurriculare.

Am sa închei cu aceeași idee cu care s-a încheiat și lanțul meu de gânduri: *Mă bucur ca am ales acest liceu!*

2021, Matei Chiriac, clasa a XI-a A

*

Drumul meu către performanța în informatică nu a fost unul ușor, pe parcursul lui intervenind numeroase obstacole încă de la început, din clasa a V-a. Important cred că este faptul că nu m-am lăsat învins niciodată, continuând indiferent de eșecurile de care am avut parte. Am fost încântat să-mi încerc forțele concurând cu elevi din toată țara pentru a mă reprezenta atât pe mine, cât și județul, orașul, dar nu în ultimul rând, liceul din care fac parte. Sunt mândru de faptul că sunt elev al Liceului Teoretic de Informatică Grigore Moisil!

2021, Radu Costache, clasa a XI-a A

*

Sunt Rareș Iordan din clasa a XI-a A, iar pasiunile mele sunt informatica și robotica. Sunt foarte recunoscător Liceului Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” pentru profesorii care m-au ajutat să-mi urmez pasiunea în calitate de olimpic menținând un standard ridicat în pregătirea elevilor.

Mi-am descoperit prima pasiune în clasa a V-a când m-am pregătit și participat la prima mea olimpiadă de informatică cu ajutorul profesorilor mei de informatică. Datorită lor, din clasa a V-a până acum am participat la 5 etape naționale ale Olimpiadei de Informatică unde am obținut în total 2 medalii de argint și 3 medalii de bronz.

Doresc să-i mulțumesc domnului diriginte, Ionel Maftai, pentru faptul că m-a introdus în lumea informaticii, pentru răbdarea și tot sprijinul acordat de-a lungul anilor ca diriginte dar și ca profesor.

Doresc să-i mulțumesc doamnei Mirela Țibu pentru faptul că nu a ezitat să-mi răspundă întrebărilor sau să-mi explice soluțiile problemelor de informatică. Mai doresc să-i mulțumesc pentru tot efortul pe care l-a depus și încă îl depune în Clubul de Robotică CyLiis și pentru faptul că m-a ajutat să-mi descopăr a doua pasiune, robotica.

De asemenea doresc să-i mulțumesc doamnei Cornelia Ivașc pentru Cercul de Informatică și pentru efortul depus în pregătirea olimpicilor.

Și nu în ultimul rând aș dori să mulțumesc tuturor profesorilor pentru că m-au ajutat și mă ajută să mențin un echilibru între performanța la informatică și școală.

Eu cred că fără sprijinul profesorilor din acest liceu nu mi-aș fi descoperit și urmat pasiunile. Liceul “Grigore Moisil” a fost și va fi un centru de pregătire a elevilor de performanță câștigându-și un loc fruntaș în rândul liceelor din țară.

2021, Rareș Iordan, clasa a XI-a A

*

Pentru mine, pregătirea la informatică pentru Olimpiada Națională a constat din aproape 5 ani de antrenament constant sau aproape constant. În fiecare an am putut constata o îmbunătățire față de anul precedent. Începând din octombrie 2019, când eram în clasa a 8-a, am început să particip la concursuri online. Cu timpul am descoperit mai multe site-uri pe care se țineau concursuri de algoritmică, cum ar fi: codeforces, atcoder, infoarena, infopro, COCI (Olimpiada Națională de Informatică din Croația) sau USACO (Olimpiada de Informatică din Statele Unite). Participând la aceste concursuri am învățat să-mi stăpânesc emoțiile și am avut ocazia să rezolv contra timp multe probleme având diverse niveluri de dificultate. În acest an școlar cred că am rezolvat în jur de 500 de probleme de informatică în total, în medie cam 2-3 pe zi.

Trebuie să le mulțumesc profesorilor, părinților și colegilor mei, care m-au susținut și care m-au încurajat în tot acest timp. Mă bucur că am ocazia să parcurg acest drum câteodată dificil, dar frumos, împreună cu ei.

2021, Gheorghieș Alexandru, clasa a IX-a F

*

Din prima zi în care am descoperit chimia am fost atras de această disciplină.

Tot ceea ce am aflat la școală de la doamna profesor Lacrămioara Popa, care mă încurajează și este lângă mine din clasa a VII-a, toate experimentele interesante derulate la Cercul de chimie, în cadrul căruia am fost și mentor, m-au făcut să iubesc această materie.

Mereu mi-am dorit să obțin rezultate foarte bune, iar pentru aceasta a trebuit să muncesc intens, să lucrez din ce în ce mai mult, lucru care m-a ajutat până acum să ating performanța la toate concursurile la care am participat. Fiind primul elev din liceu care a obținut un rezultat bun la olimpiada națională de chimie am demonstrat că dacă îți dorești cu adevărat și muncești pentru visul tău, îl poți îndeplini.

Rezultatele obținute reprezintă cel mai bun mod de a-mi demonstra că eforturile pe care le fac nu sunt în zadar. Am înțeles că pentru a obține rezultate meritorii, alături de înclinația pentru chimie, sunt necesare și orele întregi de muncă, de supărări când nu-ți ies problemele, dar și momentele de imense satisfacții, atunci când ai descoperit reacțiile care trebuie.

Nu voi renunța niciodată la a căuta excelența în această știință și voi munci ca să îmi urmez visul, care include bineînțeles, Chimia.

2021, Călin George Pravăț, clasa a IX-a F

*

Pregătirea la informatică pentru olimpiade și concursuri a reprezentat 5 ani de lucru permanent. Clasa a IV-a a fost definitivă pentru mine, întrucât atunci am descoperit tainele informaticii. La început, cel mai mult m-a atras logica din spatele acesteia, împreună cu matematica folosită pentru a crea un întreg. Treptat-treptat, am descoperit această disciplină în adevăratul sens al cuvântului, devenind o pasiune, pentru care am alocat ore întregi, zilnic, pentru a evolua. Un mare avantaj de care am beneficiat a fost pasiunea mea pentru matematică, care, de-a lungul anilor, m-a învățat ce înseamnă gândirea logică. În plus, participarea la Centrul de Excelență, la cursurile Facultății de Informatică, la competițiile naționale și internaționale de profil m-au ajutat să dobândesc experiență într-un domeniu atât de complex și versatil. Deși am

învățat foarte mulți algoritmi de programare, sunt conștient că mai am un drum lung de parcurs, sub atenta coordonare a dascălilor mei și cu sprijinul necondiționat al părinților.

2021, Andrei-Bogdan Croitoriu, clasa a IX-a F

*

LIIS pentru mine nu a reprezentat doar o simplă școală, a fost locul unde din clasa a 5-a până într-a 12-a, timp de 8 ani de zile, mi-am format identitatea și am luat parte la atât de multe trăiri încât îmi aduc aminte cu nostalgie și acum.

Pe lângă atmosfera plăcută, cel mai mult am apreciat spațiul care mi-a fost acordat de către profesori pentru a-mi putea urmări și interesele mele. Cadrele didactice au fost foarte bine pregătite pentru materiile predate și gata mereu să sară în ajutor, în special cadrele pentru cele mai importante materii din liceu: matematica și informatica. Datorită domnului profesor Mîrșanu și doamnei profesoare Țibu, clasa din care am făcut parte a fost supranumită clasă de olimpici, iar eu le datorez în mare parte succesele din domeniile pe care mi le-au ilustrat.

În ziua de astăzi, foarte multe activități realizate în timpul liceului mi-au prins bine. De la experiența olimpiadelor și a concursurilor până la lucrul la proiecte extracuriculare, am reușit să-mi dezvolt curiozitatea și abilitățile proprii. Astfel, am ajuns să îmi formez o personalitate bazată pe logică, atenție la detalii, dar și determinarea de a ajunge măcar până în punctele pe care mi le propun.”

Aluchienesei Victor, Promoția 2018

*

A fi 'elev la LIIS' nu înseamnă, practic, nimic în sine. LIIS e doar un nume, și nu ești elev la un nume, ești elev la un liceu. Iar un liceu nu este clădirea, nu este numele, nu este, aș spune eu, nici măcar renumele; un liceu sunt oamenii din acesta, atât elevi cât și profesori. Iar profesorii de la LIIS sunt excepționali, sunt mai mult decât simpli profesori, sunt mentori. Sunt persoane care m-au ajutat să îmi formez personalitatea și mentalitatea, persoane care m-au ajutat să mă dezvolt mult mai mult decât pur și simplu profesional, și sunt persoane pe care nu am să le uit niciodată. Poveștile din liceu sunt printre cele mai bune și mai plăcute povești pe care le am.

Pentru mine, sa fiu elev la LIIS a însemnat să devin cine sunt acum. Dacă ar fi fost orice alt liceu, nu cred că aș fi fost nici pe departe ceea ce sunt acum.

Robota Mihai Codrin, Promoția 2018

*

Sunt Maria Roxana Luca, Software Development Engineer la Amazon, și am fost elevă a Liceului de Informatică în perioada 2009-2013. Au fost cei mai frumoși ani din viața mea de elev pentru că în tot acest timp m-am format ca specialist în IT și ca om într-un mediu prietenos alături de profesori inimoși și colegi minunați cu care am rămas prietenă și astăzi. Aici am descoperit frumusețea algoritmilor, farmecul rezolvării unor probleme, bucuria câștigării unor premii dar și cum să înving eșecurile și să merg mai departe. Le sunt recunoscătoare doamnelor profesoare de informatică, doamna Silvia Grecu și doamna Oana Butnarașu sub a căror îndrumare am atins performanța de a obține locul 2 la faza națională a Olimpiadei de Informatică și participării în lotul national și la concursul internațional de la Shumen. A fost cea mai frumoasă

experiență a mea pe lângă alte participări la concursuri de matematică pregătite împreună cu doamna profesoară Cristina Timofte și alte activități din care pot să amintesc participări la evenimente caritabile ca și interpret la pian organizate de liceu. Atmosfera plăcută, colegii de clasă și cei de concursuri îmi vor rămâne mereu în amintire și mă vor face să mă întorc aici oricând cu drag ca fost absolvent. Educația și cunoștințele dobândite aici m-au ajutat în evoluția mea profesională urmând specializarea Computer Science, Queen Mary University of London și actualmente cursurile de studii de master ale Universității Alexandru Ioan Cuza.

În acest moment în care liceul sărbătorește 50 de ani de la înființare doresc să felicit pe toți foștii mei profesori și pe doamnele diriginte, să le transmit multă sănătate și putere de muncă în activitatea de modelare a elevilor ce se află acum pe băncile școlii. Recomand Liceul de Informatică ca unul dintre cele mai bune din oraș în crearea de specialiști și oameni educați pentru societatea în care trăim.

Maria Roxana Luca, Promoția 2013

*

Olimpiadele au reprezentat pentru mine o parte importantă în viața școlară. Ele nu numai îți testează limitele, dar de asemenea te și antrenează emoțional. Desigur, nu scapi de stresul de dinainte de teste sau concursuri, dar înveți să te adaptezi mai bine în aceste situații stresante, putându-te concentra mai ușor.

Eu mereu înainte de olimpiade pornesc cu motto-ul "Nu te stresa, faci tot ce poți, fii mândră că ești suficient de bună cât să mergi la olimpiadă!" și de fiecare dată mă calmează. Doar atunci când se împart foile cu subiectele, simt cum inima îmi bate cu putere, iar mâinile îmi tremură, de fiecare dată mirându-mă cum nu mi-am scăpat încă stiloul. Nu suport suspansul în care ne țin, până ne împart foile și ne lasă să le începem, deoarece mă gândesc la ce exerciții dificile ne-ar putea da. Însă odată ce pot să mă uit peste subiecte, indiferent dacă le pot rezolva sau nu, nu mai simt nici un stres. Sunt doar concentrată la foaia mea, gândindu-mă cum să le rezolv.

În final, toată această experiență se termină cu un rezultat bun sau rău, depinzând de cât de mult ai lucrat înainte de a participa la olimpiadă. În general, am obținut rezultate destul de bune, datorită timpului pe care l-am alocat pentru a-mi îmbunătăți cunoștințele. Am noroc că am părinți extraordinari și profesori minunați care m-au susținut și m-au ajutat pentru a deveni din ce în ce mai bună la materia respectivă. Faptul ca unii profesori și-au dedicat din timpul lor pentru a ne ajuta, în afara orelor școlare, din propria lor voință, pentru ca noi să obținem rezultate cât mai bune la olimpiadă, mă bucură nespus de mult ca am ales școala la care învăț acum. Ei și părinții mei au fost cei ce m-au determinat să particip în continuare la aceste concursuri, ambiționându-mă să lucrez tot mai mult pentru a obține rezultate satisfăcătoare.

E adevărat că olimpiadele sunt stresante și necesită mult timp și lucru pentru a obține rezultate bune, dar mereu aceasta muncă este răsplătită prin premii și câpătarea unor noi cunoștințe care vor fi folosite în viitor!

2021, Dora-Valentina Nistor, clasa a VII-a B

*

Pentru mine, performanțele școlare sunt reflectate foarte mult de olimpiade și concursuri. Deși olimpiada pot fi văzută ca un concurs stresant care nu te ajută cu nimic, eu mereu le-am văzut ca pe o metodă de a-mi testa limitele, a pune presiune, a mă forța să mă pregătesc mai bine decât m-aș pregăti în mod normal și de a vedea cât de bine pot lucra într-un timp limitat fără să fiu distras. Deși familia și profesorii au recomandat și m-au încurajat să particip, în final a fost alegerea mea de fiecare dată când am participat.

La olimpiade, mereu cele mai stresante momente au fost când am primit subiectele și când am încercat fiecare subiect ori nu am mai avut idei în acel moment.

După olimpiade, de obicei sunt foarte stresat până la primirea rezultatului, fie că eu consider că am luat un rezultat bun sau unul rău. Deși am mai fost descurajat de rezultate mici, toată lumea din jurul meu m-a încurajat să continui deoarece pot să mă descurc, deși au fost momente în care mă îndoiam de asta.

Când vine vorba de pregătit, de obicei înainte de o olimpiadă, părinții și profesorii sunt primii care îmi amintesc să mă pregătesc bine. Dar, rapid, încep să mă pregătesc din proprie inițiativă.

2021, Tudor Bălășescu, clasa a VII-a B

*

Până acum olimpiadele au făcut parte din experiența mea școlară, în fiecare an fiind o metodă de a-mi testa limitele, cunoștințele și chiar funcționarea creierului sub presiune deoarece au fost destul de stresante. Am ales să particip singură la ele făcând-o din plăcere și pasiune, desigur nu a fost ușor și a trebuit să muncesc mult și să dedic timp în plus față de programul normal de școală pentru a mă pregăti și a obține niște rezultate care să mă satisfacă și de care să fiu mândră și sincer nu regret că am făcut-o.

Așa cum am spus, olimpiadele aduc și stres și cred că cele mai tensionate momente, după părerea mea, sunt minutele dinaintea începerii probelor, minute în care încep să mă agit din cauza subiectelor și ce ar putea da, dar în care este de asemenea cel mai important să rămân calmă pentru a avea mintea limpede așa că încerc să alung acele gânduri. La finalul probelor răsufli ușurată și încerc să mă concentrez pe alte lucruri până la sosirea rezultatelor.

2021, Ștefania-Diana Țiplic, clasa a VII-a B

*

Anul acesta am participat la olimpiada de matematică și la cea de informatică deși m-am pregătit mult mai puțin față de anii precedenți în care am făcut școală fizic. Deși eram foarte nesigur pe cunoștințele mele, am avut întreaga susținere a părinților și profesorilor mei pentru a concura la cele două olimpiade. La matematică mi s-a părut mult mai greu examenul tip grilă care a implicat o rapiditate mai mare în rezolvarea problemelor, dar și cu o probabilitate mult mai mare de a fi depunctat pentru greșeli ce nu țineau de metoda de rezolvare a problemelor. La olimpiada de informatică sunt foarte mulțumit de rezultatul obținut și sper ca în anii următori să obțin cel puțin același rezultat.

2021, Tudor Maștei, clasa a VII-a B

*

Nu știi dacă am avut sau nu performanțe școlare dar știi că dacă vrei să fii printre primii trebuie să-ți placă în primul rând, iar după să-ți dorești atât de mult încât să fii dispus să renunți la mai multe pentru a munci.

De asemenea, știi că nu este suficient să fii dispus să faci toate acestea dacă nu ai pe cineva care să te îndrume – un profesor, care să îți știe valoarea.

Și nu în ultimul rând, pentru a merge pe acest drum ai nevoie de cineva care să te susțină necondiționat, indiferent că știe sau nu matematică, informatică, geografie, etc. – un părinte.

După cum vedeți, e un drum foarte greu, e nevoie de prea multe... e mai ușor să renunți.

P.S.

Pe drum drept merge toată lumea...

2021, David Vasiliu, clasa a VII-a B

*

Chiar dacă în ultimul an școala a fost mai greu de realizat din cauza pandemiei, cei care am vrut am reușit să învățăm și să participam la concursuri. Eu am participat la concursuri de matematică și informatică, iar profesorii care predau materiile respective m-au susținut și ajutat mult pe mine și pe colegii mei care au dorit să participe la aceste concursuri.

2021, Andrei Ipate, clasa a VII-a B

*

Eu nu consider că am avut performanțe uluitoare, dar știi sigur că dacă vrei să ajungi să faci performanță, trebuie în primul rând să-ți placă ceea ce faci, să fii dispus să sacrifici mult timp și nu în ultimul rând ai nevoie de o persoană care să te susțină și să îți fie alături ori de câte ori ai nevoie.

Chiar dacă este un drum lung și anevoios până la urmă totul este posibil cu ajutorul voinței.”

2021, Mihai Vlad, clasa a VII-a B

*

Participarea la olimpiadele școlare pe parcursul acestor ani mie mi-a adus în primul rând experiențe noi, satisfacții/dezamăgiri cu privire la punctajele obținute cât și modalitatea prin care să progrez și să mă evaluez în situații de stres. Am participat la olimpiade din plăcere, fiind îndrumată de profesori care au văzut un potențial în mine și care mi-au oferit încredere, însă și pentru că am vrut să-mi demonstrez mie că pot. Pentru a obține un punctaj bun a trebuit să mă dedic, investind timp și lucrând cât mai multe exerciții.

Când am participat pentru prima dată la o olimpiadă, în clasa a V-a, aveam mari emoții. Eram entuziasmată pentru că mergeam la olimpiadă, însă în același timp eram și stresată cu gândul că nu mă voi descurca. Dimpotrivă, chiar nu a fost așa greu precum îmi imaginam și am reușit să obțin un punctaj bun.

De experiențe noi însoțite de emoții și stres am avut parte de fiecare dată când am participat la o nouă olimpiadă, căci îți pot trece diferite gânduri prin cap (de exemplu „dacă mă voi face de râs”, „dacă voi lua cel mai mic punctaj din clasă”, „dacă nu am lucrat destul” etc.), însă important e să nu te descurajezi gândindu-te ca simpla participare e un câștig pentru tine. Nu mereu lucrurile merg așa cum ne dorim sau ne imaginăm, astfel uneori poți lua un punctaj mai mic decât cel dorit. Un punctaj mic sau necalificarea la următoarea etapă îți poate aduce dezamăgire, dar eu consider că aceasta nu trebuie să te descurajeze, ci din contră trebuie să te ambiționeze să vrei să faci mai bine următoarea dată, să fii mai bun. Marile emoții consider că le ai când primești foile cu subiectele în față și pe urma când aștepti să afli rezultatul obținut, iar eu mereu sunt ușurată când termin și predau foaia cu subiectele.

Lucrul pe care pot spune că l-am învățat este acela că niciodată nu trebuie să mă subestimez pe mine sau chiar să subestimez subiectele, căci sunt obișnuită ca atunci când primesc foile cu subiectele în față să spun „a, ce ușor” și tocmai atunci să nu mă descurc (sau invers). De asemenea, am mai învățat că cel mai bine înainte de o olimpiadă este să te odihnești și să îți limpezești mintea ca să fii liniștit, calm în timpul olimpiadei și că trebuie să-ți distribui timpul pentru fiecare subiect în așa fel încât să termini la timp („ce subiect nu-l știi îl lași la urma și apoi revii la el”).

Așadar, consider că pe lângă rezultatele bune care îți aduc satisfacție și aprecieri din partea celorlalți, olimpiadele îți oferă ocazia să experimentezi pe propria piele ce înseamnă să treci printr-un eșec sau o reușită. Totodată, olimpiadele reprezintă o competiție benefică ce sporește dorința de a te perfecționa. Chiar dacă trebuie să depui multă muncă și efort, în final acestea vor da roade.

*Bianca Ruxandra Apetrei,
clasa a VII-a B*

PERFORMANȚE SPORTIVE ALE ELEVILOR LICEULUI



Miruna Daria Lehaci, clasa a X-a D

Numele meu este Lehaci Miruna Daria și sunt maestră internațională la șah. Am 17 ani și învăț la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, în clasa a X-a.

Până la această vârstă am câștigat de 10 ori titlul de Campioană Națională de Șah la juniori, am un titlu de Vicecampioană națională la senioare, am câștigat titlul de Campioană Mondială Școlară, am fost constant în primele zece locuri la diverse campionate mondiale și europene de juniori la care am participat, sunt componentă a lotului României de senioare de la vârsta de 14 ani, reprezentând România la două Olimpiade de șah și două Campionate Europene, cel mai bun rezultat fiind o clasare pe locul al V-lea.



Campionatul European de Senioare pe Echipe, 2019

Pasiunea mea cea mai mare după cum cred că ghiciți ușor este șahul, sport ce l-am descoperit de mică și care mă fascinează și mă provoacă mereu. Aproape că nu trece nici o zi fără să fiu în fața tablei de șah jucând sau învățând deschideri.

În mod normal mă antrenez în jur de 2-3 ore zilnic singură. În plus, într-o săptămână am minim 3 ședințe de pregătire cu antrenorul personal, minim 2 ședințe cu un partener de antrenament și minim 2-3 ședințe la clubul de șah unde activez, loc în care joc partide cu colegii mei sau particip la lecții ținute de către antrenorii de acolo. Nu prea îmi mai rămâne mult timp pentru altceva, dar am înțeles de mult că pentru a performa într-un sport trebuie să aloți celui sport cât mai mult timp posibil. Deși par multe ore de muncă, ele trec repede atunci când faci ceea ce îți place.



Un concurs de șah are de obicei 7 runde sau 9, iar campionatele mondiale au 11 runde, câte una pe zi.

O zi de concurs se arată mult mai obositoare din cauza celor 2 ore de pregătire înainte de partidă, în care studiezi adversarul și îți stabilești strategia pe care să o aplici, la care se adaugă și partida propriu-zisă de 5-6 ore. După, oricare ar fi rezultatul, trebuie să analizezi partida la cald, să vezi ce ai de învățat din ea, după cum se spune, este adevărat că înveți ceva din victorii, dar mai ales din înfrângeri !

În acest joc trebuie să ai un caracter puternic, să rezisti presiunii, să înveți să pierzi ca să poți să o iei de la capăt în următoarea partidă.

Unul din avantajele principale pe care mi le conferă sportul de performanță este călătoria.

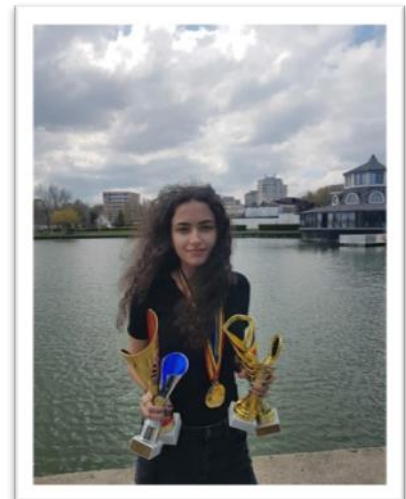
Concursul Hastings Masters din 2019-2020

Am vizitat până acum în jur de 40 de țări, lucru care nu ar fi fost posibil fără șah și îmi place foarte mult să călătoresc, să cunosc obiceiurile și tradițiile altor popoare.

Desigur, șahul mă ajută și la școală, mai exact la matematică și informatică, și normal că și reciproca este valabilă. Calculele care le fac la matematică mă ajută să gândesc mai multe mutari la șah.

Îmi place școala, mi-am dorit să fiu la unul dintre cele mai bune licee din oraș, la care am reușit să intru printre primii. Reușesc să îmbin șahul cu școala chiar dacă timpul meu este foarte limitat. Îmi doresc să ajung un jucător profesionist de șah, dar în același timp să reușesc să urmez cursurile unei facultăți de informatică.

Secretul succesului meu este munca, nu numai înainte de partidă ci și în cadrul partidei, dar desigur și atitudinea cu care te duci să joci, contează. E foarte important să ai multă încredere în tine, însă consider că în afară de muncă este necesar să ai și talent și poate un dram de noroc.



Campionatele Naționale de Juniori, 2021

Campionă națională - Campionatul Național de Șah, pentru copii, juniori și tineret, Mamaia, Constanța	locul I - Șah clasic	2021
Vicecampionă Națională de senioare cu echipa - CSM IASI	locul II	2020
Campionatul balcanic de Șah online	locul III	2020
Campionă Națională de senioare cu echipa - Politehnica Iasi la CupaRomaniei - Șah Rapid, Jupiter	locul I- Șah blitz locul II-Șah rapid	2019
Campionatul Național de Șah, pentru copii, juniori și tineret, Călimanești - Căciulata	locul II	2019
Campionă națională - Campionatul Național de Șah, pentru copii, juniori și tineret, Călimanești - Căciulata	locul I- Șah clasic	2019
Vicecampionă națională de senioare - Campionatul Național individual de Șah clasic pentru seniori - feminin, Olănești	locul II- Șah clasic	2019
Turneul Internațional de Șah - Schilcherland, Austria - obținerea unei Norme de WIM	locul I- fete	2018
Campionă Națională de senioare cu echipa - Politehnica Iași la Cupa Romaniei	locul I- Șah Rapid	2018
Campionă Națională de senioare cu echipa - Politehnica Iași la Superliga Romaniei	locul I-	2018
Campionatul mondial de Șah - junior - Porto – Caras - Grecia	locul XI	2018
Olimpiada de Șah - cu lotul de senioare al Romaniei - Batumi Georgia	locul I- masa IV	2018
Campionă europeană - Campionatul European de Șah Blitz – G14 - Oradea	locul I	2018
Vicecampionă europeană - Campionatul European de Șah Rapid individual - G14 - Oradea	locul II	2018
Vicecampionă europeană - Campionatul European de Șah pe echipe fete G18 - Bad Blankenburg - Germania	locul II	2018
Campionatul mondial scolar - Durres Albania- G15	locul III	2018
Vicecampionă națională = Campionatul Național de Șah, Copii și Juniori, Călimănești - Căciulata ,	locul II Șah clasic locul I Șah dezlegari	2018
Campionă Națională, fete 14 ani, Campionatul Național de Șah, Copii și Juniori, Băile Felix - Oradea	locul I <i>Șah clasic</i> locul I <i>Șah rapid</i>	2017
Olimpiada gimnaziilor pe echipe	locul I	2017
Campionă mondiala scolară Campionatul mondial Scolar Iași – obținerea titlului de WFM	locul I	2017
Campionatul mondial de junior - Montevideo - Uruguay	locul IV	2017
Turneul internațional de șah Cracovia XXVII- fete	locul II	2017
Campionă Națională cu echipa Politehnica Iași - Superliga, Băile Olanesti	locul I	2017
Campionă Națională - Campionatul Național de Șah, Copii și Juniori, Călimănești - Căciulata	locul I- <i>Șah clasic</i> locul I- <i>Șah rapid</i>	2016
Șah rapid pe echipe senioare, Politehnica Iași	locul I – Șah rapid	2016
Festivalul internațional de șah Cap Aurora - Fisca		2016
Campionatul European de Șah juniori- Praga	locul V	2016

Turneul internațional de șah - Cupa Palas Iași	locul I	2016
Campionă Națională de senioare cu echipa-Superliga, cu echipa Politehnica Iași	locul I	2016

*



Cosmin Stan, clasa a XI-a A

Sunt Stan Cosmin, multiplu campion național și internațional la scrimă, practic acest sport de la vârsta de 10 ani, iar performanța am început-o în jurul vârstei de 13 ani. Există o mare diferență între a face sport și a face performanță, sportul poate fi practicat de oricine în multe locuri, fără urmărirea unui rezultat sau a unei performanțe extraordinare și fără un plan bine definit de antrenament pe termen lung.



Campionatul Mondial Cairo, Egipt, 2021, locul 9 echipe

Performanța în sport este un stil de viață pe care foarte puțini îl acceptă și reușesc să se țină de el. În momentul în care alegi performanța trebuie să știi că renunți instant la majoritatea timpului liber pe care îl aveai înainte, la toate ieșirile în oraș, petrecerile și chiar propriile aniversări care acum sunt ori într-un cantonament ori în drum spre un concurs. Trebuie să îți dorești în fiecare moment să devii o versiune cât mai bună a ta atât pe plan fizic, tehnic cât și mental, să iubești ceea ce faci și să o faci cu pasiune. Trebuie să dai tot ce poți și încă puțin la fiecare antrenament fizic, să te concentrezi cât de mult poți și încă puțin la fiecare antrenament tehnic și să reușești să îți revii cât mai rapid mental după o perioadă grea sau un rezultat dezamăgitor. Trebuie să te adaptezi cât mai rapid la orice situație și să reacționezi cu tot ce ai mai bun, să ai răbdare pentru că performanța este o alegere pe termen lung și dacă nu iubești ceea ce faci este imposibil să și reușești.

Da, alegerea de a face sport de performanță necesită foarte multă muncă și sacrificii, dar nimic nu se compară cu gustul dulce al victoriei, cu urcarea pe cea mai înaltă treaptă a podiumului și încununarea tuturor momentelor grele în care erai la pământ, dar te-ai ridicat și ai continuat să lupți mai departe.

Stanc



Campionat Național Cadeți, 2020 loc I, individual

Campionat Național juniori 2020 loc III, individual&echipe

Campionat Național cadeți 2020 loc I, echipe

Campionat European, Foggia, Italia - Locul 6 echipe	internațional	2019
Campionat European, Porec, Croația - Locul 7 echipe	internațional	2020
Circuit European cadeți, Istanbul - Locul 1 individual	internațional	2018
Cupa Printului Albert de Monaco - Locul 1 echipe / Locul 3 individual	internațional	2019

Burgas cup - Locul 1 individual	internațional	2017
Campionat European, Foggia, Italia -Locul 12 individual	internațional	2019
Campionat European, Porec, Croația - Locul 13 individual	internațional	2020
Campionat național speranțe - Locul 1 individual / Locul 1 echipe	național	2018
Campionat național cadeți -Locul 1 individual / Locul 1 echipe	național	2020
Campionat național juniori - Locul 3 individual	național	2019
Cupa României seniori -Locul 8 individual	național	2021
Campionat Mondial juniori, Cairo, Egipt -Locul 9 echipe	internațional	2021
antrenori Radu Tofan și Siriteanu Alexandru		



Amalia Stan, clasa a IX-a B

Numele meu este Amalia Stan, am 16 ani și practic scrimă de performanță. Am început scrima la 8 ani jumătate, iar de atunci nu am mai ieșit din sala de antrenament. Scrima este un sport deosebit, diferit de toate celelalte, mult mai complex și mai rapid, care necesită o foarte bună pregătire fizică și mentală. Trebuie să ai puterea să iei o decizie corectă în mai puțin de o secundă. Să simți control, viteză și reacție, așa așa defini scrima.

Atunci când sunt pe planșă, totul din jur dispare și sunt doar eu și adversarul. Atunci când trag, mă simt “vie”, mă simt sigură pe mine și cel mai important, atunci când sunt pe planșă mă simt mai puternică decât oricând. Scrima mi-a oferit șansa de a vedea atât de multe țări și de a îmi deschide mintea la nou, de a mă maturiza și m-a învățat cum să fiu mai responsabilă în tot ce fac.

Să îți urmezi pasiunea înseamnă că indiferent de obstacole tu să mergi mai departe, să ai puterea să te ridici de fiecare dată când cazi și să devii mai puternic, să ai puterea să crezi în visul tău indiferent cât de aproape sau de departe ești de el. Acest sport m-a învățat că în viață trebuie să mergi înainte și să continui, să ai răbdare pentru că toate lucrurile vin la timpul lor. Încă sunt

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

un copil care în fiecare zi visează cu ochii deschiși la visul lui, vreau ca scrima să îmi fie viitor și vreau să mă lupt pentru cea mai strălucitoare medalie olimpică.

Fiecare om e diferit în felul lui și fiecare om ar trebui să creadă în visul lui și să facă ceea ce-i aduce bucurie în suflet. Nimic nu e ușor, dar dacă într-adevăr îți dorești ceva, atunci trebuie să lupți pentru acel lucru. Ai o singură viață! Alege să fii puternic și treci peste toate obstacolele ca să îți împlinești obiectivele. Îngăduie-ți să visezi, să sperii și să zâmbești. Viața de sportiv este una foarte grea, dar îmi asum pentru că asta vreau să fac! Pentru că asta îmi place și asta mă face să zâmbesc!

Amalia Stan



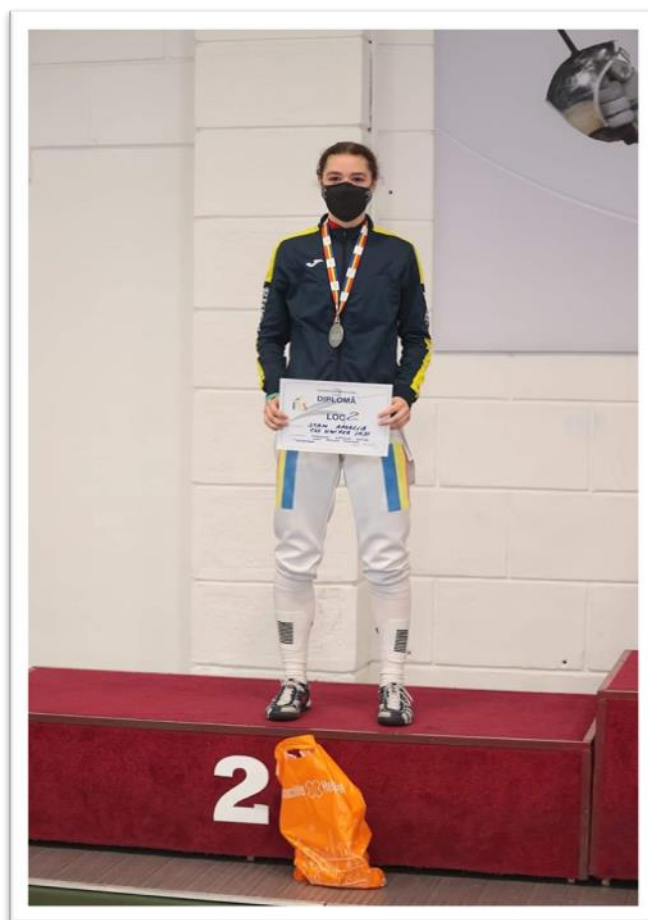
Campionat Național cadeți, 2021, loc I



Cupa Romaniei seniori, 2021, loc 5

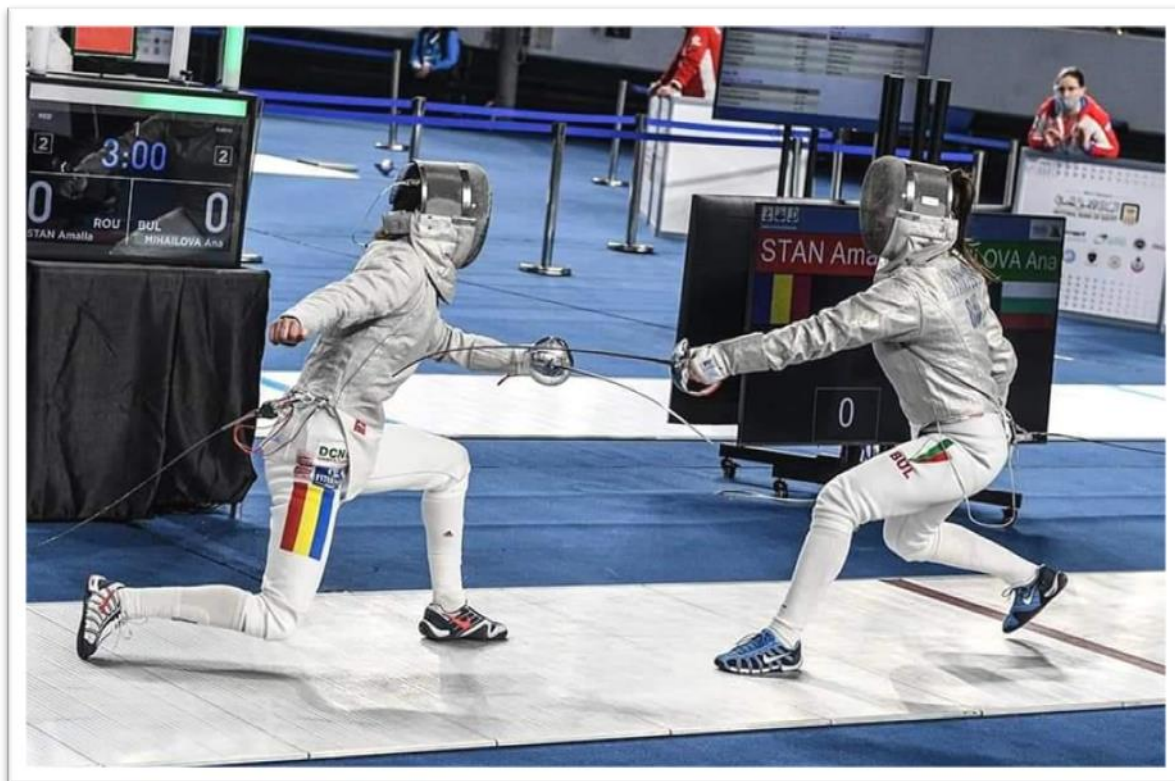


Campionat Mondial cadeți Cairo, Egipt, 2021, loc 21



Campionat Național juniori, 2021, loc II

Campionat European cadeți Porec, Croatia, 2020, loc 4 echipe



Campionat European, Porec, Croația -Locul 4 echipe	internațional	2020
Campionat național Cadeți -Locul 1 individual	național	2021
Campionat național Cadeți-Locul 1 individual	național	2020
Campionat național Juniori -Locul 2 individual	național	2021
Circuit European, Moedling, Austria -Locul 8 individual	internațional	2019
Campionat național Speranțe - Locul 1 individual	național	2019
Campionat național Speranțe -Locul 1 echipe	național	2019
Cupa României cadeți -Locul 2 individual	național	2019
Cupa Printului Albert de Monaco, Monaco -Locul 2 individual	internațional	2019
Circuit European Istanbul - Locul 3 individual	internațional	2018
Burgas cup- Locul 3 individual	internațional	2018
Campionat Mondial copii, Worclaw, Polonia - Locul 5 individual	internațional	2018
Campionat național speranțe - Locul 3 echipe	național	2019
Campionat național Școlar - Locul 1 individual	național	2019
Campionat național Școlar - Locul 1 echipe	național	2019
Cupa României seniori - Locul 5 individual	național	2021
antrenori Siriteanu Alexandru, Tofan Radu		



Maria-Ioana Martinaș, clasa a X-a B

Un campion este, în primul și în primul rând, cel care nu se dă bătut după un meci pierdut. Este cel care se ridică de la pamânt, mai puternic și mai hotărât și continuă lupta.

Viața unui sportiv este un drum lung plin de sușuri și coborâșuri, pe parcursul căruia trebuie să faci foarte multe sacrificii. Pentru a ajunge la titlul de campion trebuie să muncești mult. La fiecare antrenament trebuie să fii capabil să dai tot ce ai tu mai bun, să vrei mereu din ce în ce mai mult și să îți dorești să câștigi fiecare punct și fiecare meci în parte.

Pe tot parcursul acestui drum lung ești învățat de către antrenori cum să te porți. Aceștia nu te instruiesc numai ce ai de făcut în meci. Ei te pregătesc pentru viața, te ajută să îți dezvolți gândirea, să muncești pentru visele tale și să nu te lași bătut niciodată. Totodată, îndurătorii noștri ne învață și cum să ne comportăm pe parcursul competiției, să ne izolăm de toate zgomotele din sală, de aplauze sau strigăte și să ne concentrăm în continuare la ce avem de făcut pentru a câștiga, să nu renunțăm și să tragem până la final.



Râșov, România, 2018

Eu cred că toată lumea poate deveni un sportiv de performanță. Aici nu ține nimic de talent sau situație financiară. Atâta timp cât îți dorești și muncești din greu pentru visul tău nimic nu îți poate sta în cale. Trebuie doar să te dedici în totalitate aceluia lucru, și mai ales să îl faci din pasiune și plăcere.

A fi campion nu înseamnă doar să câștigi locul 1, înseamnă să fii un adevărat luptător. Să nu cedezi obstacolelor sau eșecului, să înveți din ele, să te corectezi și să te perfecționezi cu fiecare antrenament, cu fiecare concurs.



Godollo, Ungaria, 2020

În final când vine momentul să ne urcăm pe podium și primim medalia, nu te mai gândești la drumul greu pe care l-ai parcurs până acum, la sutele de ore petrecute în sala de antrenamente, la durerile musculare, la accidentări și la toate lacrimile și nervii pe care i-ai vărsat în momentele grele în care simțai că nu îți iese nimic...



București, România, 2019

Când ești sus, pe cea mai înaltă treaptă, te gândești numai la faptul că tot efortul pe care l-ai depus a meritat și ești pregătit ca de mâine să o iei de la început cu mai multă motivație și entuziasm.



Burgas cup- Locul 3 individual	internațional	2018
Burgas cup- Locul 3 echipe	internațional	2018
Mladost cup - Locul 3 individual	internațional	2018
Campionat național speranțe, Râșnov - Locul 3 echipe	național	2018
Campionat național Școlar, Craiova -Locul 2 individual	național	2018
Campionat național Școlar, Craiova -Locul 2 individual	național	2019
Campionat național Școlar, Craiova -Locul 1 echipe	național	2018
Campionat național Școlar, Craiova -Locul 1 echipe	național	2019

Antrenor Radu Tofan

PREMII OBȚINUTE LA CONCURSURILE ȘI OLIMPIADELE ȘCOLARE
NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE DE LA ÎNCEPUTURI PÂNĂ ÎN ANUL 2010

Olimpiadele școlare au constituit și constituie o adevărată piatră de încercare pentru elevii noștri. Dacă participarea la faza municipală și județeană a avut și are un caracter de masă, prezența la faza națională a fost și este un titlu de glorie, mai ales când se obțin premii și mențiuni. O victorie la acest nivel deschide mari perspective învingătorului, inclusiv admiterea în învățământul superior fără examen. Asemenea victorii vom evidenția în cele ce urmează. Premii și mențiuni la faza națională au fost obținute la aproape toate disciplinele, dar, de departe cele de informatică sunt în frunte. Prezentăm, în continuare, elevii ce au adus liceului premii și mențiuni, cu sublinierea că nu i-am putut cuprinde pe toți.

INFORMATICĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Premiul	Anul
1.	Costel Ungureanu	II	1976
2.	Felix Păuleț	III	1976
3.	Dan Gurău	I	1981
4.	Benone Chiriac	premiu special	1981
5.	Ovidiu Cioca	mențiune	1981
6.	Dan Cojocar	premiu special	1982
7.	Petrișor Panaite	I	1985
8.	Mihaela Jugănar	II	1985
		premiu special	1986
		II	1987
		I	1988
9.	Călin Moldoveanu	II	1985
10.	Cătălin Floriștean	II	1985
11.	Cristea Berejan	mențiune	1985
		premiu special	1986

		premiu special	1987
12.	Daniel Ibănescu	mențiune	1985
		premiu special	1986
		I	1987
13.	Radu Călinescu	mențiune	1985
		I	1986
14.	Liviu Jerghiuță	mențiune	1985
15.	Titus Leancă	II	1986
16.	Marin Laurențiu	mențiune	1986
		premiu special	1987
		III	1988
		III	1989
17.	Cătălin Popa	premiu special	1987
18.	Ion Sovejanu	premiu special	1987
19.	Remi Dolteanu	III	1987
20.	Vasile Strungaru	III	1988
		III	1989
21.	Petru Moldoveanu	mențiune	1988
22.	Horia Țicău	mențiune	1988
23.	Vasile Cănișanu	mențiune	1988
24.	Cristian Racu	mențiune	1988
		I	1989

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

25.	Nicolae Antistescu	III	1989
26.	Cristian Frăsinaru	mențiune	1989
27.	Corneliu Buraga	mențiune	1991
28.	Gică Rebegea	mențiune	1991
29.	Dragoș Borș	III	1992
30.	Cristian Gafton	mențiune	1992
		mențiune	1993
31.	Dan Cogut	mențiune	1993
32.	Marian Dinu	mențiune	1993
33.	Corneliu Rădeanu	II	1995
		II	1996
34.	Ciprian Boboc	III	1995
35.	Eduard Cășlariu	III	1995
		III	1997
36.	Vlad Adomnicăi	II	1996
		mențiune	1997
		I	1998
37.	Andrei Clocotici	III	1997
		I	1999
38.	Marinel Darabană	mențiune	1997
39.	Ștefan Itu	mențiune	1997
40.	Iulian Moga	mențiune	2000

Facem mențiunea că liceul nostru a organizat etapa națională de informatică de trei ori, în 1981, 1982 și 1993. În clasamentul după numărul premiilor, situația este:

1. Iași - 10 premii
2. Timiș - 7 premii
3. București - 7 premii
4. Cluj-Napoca - 6 premii

Aceste clasamente se constituie într-o dovadă a valorii elevilor ieșeni.

MATEMATICĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Premiul	Anul
1.	Gabriel Ciobanu	II	1976
2.	Valerian Cuzub	I	1978
3.	Cătălin Lefter	I	1985
4.	Daniel Stamate	premiu special	1985
5.	Tiberiu Rotaru	mențiune	1986
6.	Liviu Morariu	II	1995
		III	1996
		III	1997
7.	Bogdan Ungureanu	III	1997
		III	1998

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Premiul	Anul
1.	Irina Andone	II	1986
2.	Carmen Artenie	II	1987
3.	Monica Popa	premiu special	1988

4.	Carmen Cioarec	premiu special	1989
5.	Cristina Floarea	premiu special	1989
6.	Oana Lupașcu	mențiune	1995
7.	Roxana Augustin	I	2000

FIZICĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Premiul	Anul
1.	Cristian Trelea	mențiune	1985
2.	Leonard Spânu	mențiune	1986
3.	Eugen Radu	mențiune	1988

La **Istorie** s-a obținut o mențiune prin Adrian Bulboacă (1986).

FILOSOFIE ȘI ECONOMIE

Nr. crt.	Numele și prenumele	Premiul	Anul
1.	Zaharia Georgescu	II	1979
2.	Gabriela Gheorghiu	mențiune	1979
3.	Adrian Bulboacă	I (Economie)	1987
		premiu special (Filosofie)	1988
4.	Daniel Roman	premiu special (Economie)	1986
5.	Zaharia Alexandru	mențiune	1992
6.	Constantin Bocăneț	mențiune	1992

La **Biologie** au fost obținute două premii speciale prin Cristina Floarea (1991) și Mihai Tudoreanu (1991) și o mențiune în 1993 prin Elena Grigorescu.

Încheiem lista cu **Limba engleză** la care s-a obținut un premiu special prin Doru Tașcă în 1991 și un premiu II în 1992, și două mențiuni în 1998 și 1999 obținute de elevul Radu Ilinca.

După 1990 s-a lărgit gama concursurilor la care elevii sunt îndemnați să participe. Așa este concursul interjudețean de matematică Spiru Haret - Gheorghe Vrânceanu deschis elevilor

din județele Moldovei, dar sunt invitați concurenți și din alte județe din țară. Astfel, concursul s-a transformat într-o preolimpiadă de matematică care are loc în vacanța de iarnă a elevilor.

Participanții sunt în proporție de 90% olimpici. Elevii liceului nostru au participat la edițiile acestui concurs organizate de Piatra Neamț în 1992, Focșani în 1993, Bușteni în 1994, Roman în 1995.

Însoțiți și consiliați de profesorul Gabriel Mîrșanu, au participat la edițiile amintite elevii Cristina Chirica și Mihaela Ignat, obținând mențiune specială în 1992, Adrian Chiriță premiul III, Mihaela Ignat și Cătălin Mihalache în 1993, Adrian Chiriță, Mihaela Ignat și Cosette Chichirău în 1994 și din nou Adrian Chiriță, Damian Chiriță, Antoci Cristian și Tănase Bogdan în 1995.

În anul școlar 2003-2004, în cadrul primei ediții a concursului național, avizat de MEC, „Istorie și civilizație în dimensiune virtuală” (primul concurs interdisciplinar) elevii noștri, Mihai Bîrsan, Răzvan Grădinaru au obținut locul al II-lea la secțiunea Pagini web, sub coordonarea prof. E. Cerchez și M. Rados și mențiune la faza națională a concursului Infoeducație. La concursul național de soft educațional, Cupa Siveco, organizat în același an, lucrarea „Heap interactiv” realizată de Bianca Milatinovici și Grădinaru Răzvan (11B) și coordonată de prof. E. Cerchez și M. Șerban a obținut Premiul al II-lea.

În anul următor, în loturile naționale ale României s-au calificat 2 eleve ale liceului nostru: Iolanda Popa (Informatică) și Alexandra Pînzaru (Biologie). Totalul premiilor însumate la olimpiade și concursuri școlare atinge cifra de 152.

Tot în acest an, echipa liceului nostru, alcătuită din prof. M. Șerban, E. Cerchez și elevii B. Milatinovici și R. Grădinaru, a fost reprezentanta MEDC și a României la Expoziția internațională IT- EUREKA 2004-Berlin, Germania.

Echipele coordonate de prof. E. Cerchez, M. Șerban, M. Rados și M. Belța au obținut locul 2 și respectiv 3 mențiuni de excelență la Cupa SIVECO 2005 pentru soft educațional de informatică, istorie și chimie. D-na prof. E. Cechez, împreună cu echipa, s-a deplasat în Irlanda, invitați fiind de Grupul INTEL.

În anul 2006-2007, la etapa națională, din cei 13 elevi care ne-au reprezentat, 4 au obținut premii: premiul al II-lea la INFORMATICĂ (elev Pricop Mircea, prof. Cornelia Ivașc), premiul al III-lea la BIOLOGIE (elev Pînzaru Alexandra, prof. L. Andrici) și 2 mențiuni (elev Petrov Robert, prof. Cornelia Ivașc)

Alte 4 premii au fost obținute la etapa internațională, din care: **Medalie de aur** la **CHIMIE-INFORMATICĂ** (elevii Ghiur Laurențiu, Juncu Alin, Andrei Dragoș, prof. D. Ursache, C. Ivașc), **Mențiune** la **INFORMATICĂ** (elevii Ionescu Cristina, Lupovici Alexandru, Niță Alexandru, Andrei Dragoș, prof. E. Cerchez, S. Grecu). La concursul Cupa Siveco, la **Istorie** se obține premiul al II-lea (Bucă Alexandru, Macovei Ștefan, Veruzi Alexandru, prof. E. Cerchez și M. Rados)

Și în anul care a urmat rezultatele au fost spectaculoase. Astfel, la **etapa națională** a olimpiadei de Informatică, cei 11 elevi participanți au obținut premii precum: premiul al III-lea (elev Tudose Vlad, prof. Cerchez Emanuela, Marinel Șerban), 2 medalii de bronz (elevii Manea Vlad, Albu Alexandru, prof. Cerchez Emanuela, Marinel Șerban, Mirela Țibu) și alte 8 mențiuni (elevii Andrici Cezar, Paicu Alexandru, Petrov Robert, Stoian Vlad, Netedu Andrei, Țucăr Liana, prof. Cerchez Emanuela, Marinel Șerban, Cornelia Ivașc, Silvia Grecu, Oana Butnărașu, Mirela Țibu).

Elevii noștri s-au întors cu rezultate de excepție și de la concursuri școlare. La *etapa internațională* s-au obținut 16 premii din care: **premiul I la Informatică** (elevii Tudose Vlad, Petrov Robert prof. E. Cerchez, M. Șerban, C. Ivașc), **argint la Chimie** (elevi Ignatov Iulia, Niță Alexandru, prof. D. Ursache), **bronz la Chimie, Psihologie** (elevi Petrea Crina, Juncu Cătălin, Berigo Daniel, prof. D. Ursache, Pricopie Ciprian, Chelariu Alexandru, prof. C. Cărăușu), **premiul III la Limba și literatura română** (elevi Bidirliu Andrei, Hasmațuchi Ioana, Popescu Roxana, Coman Lucia, prof. R. Cricler).

Amintim și trofeul Cupa SIVCO” obținut de elevii coordonați de prof. E. Cerchez și M. Șerban care au reprezentat România la Conferința Internațională de soft educațional „ONLINE EDUCA”, 3-5.12.2008, Berlin, Germania. La Fizică, elevii Neașu Dragoș, Dominte Alexandru, Vitel Bogdan, coordonați de prof. M. Smirnov, obțineau **Diplomele Copernic, Procopiu, Newton și Edison**.

În anul școlar 2009-2010, elevii au participat la 16 olimpiade, obținându-se 118 premii, dintre care:

- la etapa națională: 6, 2 Mențiuni, 1 calificare lot, 2 medalii argint, 1 medalie bronz
- la etapa județeană: 9 premii I, 15 premii II, 33 premii III, 56 mențiuni

Și în domeniul sportiv, echipele de baschet-băieți și baschet-fete ale liceului au fost o prezență constantă în campionatul de baschet al liceelor ieșene, clasându-se aproape constant pe locul I. Au participat de mai multe ori la faza zonală și națională întorcându-se cu trofee, care fac mândria școlii. Vitrina cu trofee sportive obținute cu elevii noștri este mereu îmbogățită, în 2007-2008, la etapa zonală, obținându-se premiul I (echipa de fete a liceului, prof. Florin Hurduc) și premiul II (echipa de băieți a liceului, prof. Stelian Chilărescu), echipa de baschet feminin câștigând mențiune la faza națională din Oradea.

În anul 2009, echipa noastră de fete a reușit să câștige bronzul la etapa zonală de la Botoșani și, după mai puțin de un an, fetele ne-au bucurat cu aurul câștigat la etapa zonală care s-a desfășurat la Iași.

Abordarea de către elevii noștri a unui evantai așa de larg de discipline se constituie într-un argument forte în sprijinul ideii că elevul informatician nu este unilateral.

PREMII OBTINUTE LA CONCURSURILE ȘI OLIMPIADELE ȘCOLARE
NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ÎN PERIOADA 2011-2021

OLIMPIADE ȘCOLARE

OLIMPIADE, AN ȘCOLAR 2010-2011

Nr.	Nume elev	Clasa	Premiul	Obiectul	Concursul	Profesor coordonator
1	Țucăr Ștefania- Liana	9A	Medalie de bronz	informatică	Balcianiada de Informatică	Țibu Mirela
2	Țucăr Ștefania- Liana	9A	Premiul III și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela
3	Filimon Marta Diana	9B	Mențiune și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Maței Ionel
4	Banu Denis Andrei	5A	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana, Lupu Daniel
5	Luca Roxana Maria	7B	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana, Grecu Silvia
6	Netedu Mircea Andrei	8B	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
7	Andrici Cezar Constantin	8B	Mențiune și Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
8	Pintilei Șerban	7B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana, Grecu Silvia

OLIMPIADE, AN ȘCOLAR 2011-2012

1	Luca Maria Roxana	8B	Premiul II și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana, Grecu Silvia
2	Țucăr Ștefania Liana	10A	Mențiune și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela
3	Netedu Andrei Mircea	9B	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
4	Andrici Cezar Constantin	9B	Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

5	Negruș Ștefan	12A	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Butnărașu Oana
6	Cucu George	8A	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela
7	Roșca Valentin	9B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
8	Filimon Marta Diana	10B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Maței Ionel
9	Rusu Iulian Daniel	6B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Maței Ionel, Vîrgă Liliana

OLIMPIADE, AN ȘCOLAR 2012-2013

1	Banu Denis Andrei	7A	Mențiune și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana, Grădinariu Mariana
2	Țucăr Ștefania Liana	11A	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela
3	Rusu Iulian Daniel	7B	Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Maței Ionel, Vîrgă Liliana
4	Turcuman Vlad	6B	Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Iuscinski Simona
5	Popovici Mircea	9C	Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana, Grecu Silvia
6	Borza Maria Cristina	6B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Iuscinski Simona
7	Chiriță Matei	5B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Grădinariu Mariana
8	Turcuman Horia	7B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Maței Ionel, Vîrgă Liliana
9	Albert Ramona	7B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Maței Ionel, Vîrgă Liliana
10	Filimon Marta Diana	11B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Maței Ionel

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

11	Popa Răzvan	12B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana
OLIMPIADE, AN ȘCOLAR 2013-2014						
1	Banu Denis Andrei	8A	Calificare lot național juniori	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana, Grădinariu Mariana
2	Banu Denis Andrei	8A	Premiu Special calificare lot și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana, Grădinariu Mariana
3	Roșu Andrei	7B	Premiul I	geografie	Olimpiada Națională de Geografie	Acatrinei Elena
4	Țucăr Liana Ștefania	12A	Premiul III și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela
5	Rusu Iulian- Daniel	8B	Medalie de bronz, calificare lot național de juniori	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Maței Ionel, Virgă Liliana
6	Turcuman Horia	8B	Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Maței Ionel, Virgă Liliana
7	Turcuman Vlad	7B	Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Iuscinski Simona
8	Filimon Marta Diana	12B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Maței Ionel
9	Borza Maria Cristina	7B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Iuscinski Simona
10	Doboș Francisc	11B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela

OLIMPIADE, AN ȘCOLAR 2014-2015

1	Axinte Cristian	12B	Premiul II	limba germană	Olimpiada Națională de limba germană	Cocca Adriana
---	--------------------	-----	------------	---------------	--------------------------------------	---------------

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

2	Banu Denis Andrei	9C	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Butnărașu Oana, Maței Ionel
2	Rusu Iulian Daniel	9C	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Butnărașu Oana, Maței Ionel
4	Bostan Matei	5A	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Maței Ionel
5	Iordan Rareș	5B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana, Maței Ionel
6	Borza Cristina	8B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela
7	Turcuman Vlad	8B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela
8	Roșca Valentin	12B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
9	Doboș Francisc	12B	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela

OLIMPIADE, AN ȘCOLAR 2015-2016

1	Perju Mihai	10A	Premiul II	Limba rusă	Olimpiada Națională de limba rusă	Istrate P.
2	Rusu Iulian Daniel	10C	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Maței Ionel, Butnărașu Oana
3	Costache Radu	6A	Medalie argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Maței Ionel, Cornelia Ivașc
4	Turcuman Vlad	9B	Medalie argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Simona Iuscinschi
5	Pintilie Vlad	9B	Medalie argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Simona Iuscinschi
6	Iordan Rareș	6A	Medalie bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Maței Ionel, Cornelia Ivașc
7	Romanescu Adia Ioana	6A	Medalie bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Maței Ionel, Cornelia Ivașc

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

8	Ciobanu Sebastian	10B	Medalie bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Maftei Ionel, Cornelia Ivașc
9	Gotcă Adrian	11B	Medalie bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Maftei Ionel, Cornelia Ivașc
10	Stan Cosmin, Ticu Ștefan, Mănuca Matei, Stanciu Adrian, Albișteanu Fabian, Croitoriu Alexandru Dan, Negrei Iustin, Homeucă Radu, Niță Robert, Chiriță Matei	6B, 7A, 5A, 8A	Mențiune	educație fizică	Olimpiada națională baschet băieți	Stan George
11	Mareci Ioana, Mircea Cristiana, Balan Daria, Rebegea Irina, Niță Adelina, Pricop Alexandra, Tololoi Carla, Romanescu Adia Ioana, Petrariu Ioana, Gogolica Alexandra	8C, 7A, 8B, 5A, 6C, 6A	Mențiune	educație fizică	Olimpiada națională baschet fete	Hurduc Florin

OLIMPIADE, AN ȘCOLAR 2016-2017

1	Horia	10B	Mențiune	informatică	International	Mirela Țibu
---	-------	-----	----------	-------------	---------------	-------------

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

	Turcuman, Silviu Motfolea, Cătălin Puricoi Raluca Filimon, Andrei Avram	9A			Informatics Olympiad in Teams (IIOT), etapa națională	
2	Chiriță Matei	9A	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Mirela Țibu
3	Turcuman Vlad	10B	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Mirela Țibu
4	Rusu Iulian Daniel	11C	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Mirela Țibu
5	Banu Denis Andrei	11C	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Mirela Țibu
6	Turcuman Horia	11C	Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Mirela Țibu
7	Gheorghieș Alexandru	5C	Medalie bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Iuscinski Simona
8	Aruxandei Matei	6A	Medalie bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela
9	Iordan Rareș	7A	Medalie argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana, Maței Ionel
10	Ancuța Andrei	8B	Medalie bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Greco Silvia, Țibu Mirela
11	Arvinte Alexandru	10E	Medalie de argint	TIC	Olimpiada Națională de TIC	Tufescu Lăcrămioara
12	Toderică Alexandru	11C	Medalie de bronz	TIC	Olimpiada Națională de TIC	Tufescu Lăcrămioara
13	Ganțu Ciprian	8C	Mențiune	Limba română	Olimpiada Națională de lingvistică	Olariu Beatrice
14	Mircea Cristiana, Balan Daria,	7A, 6B, 5A,	Mențiune	educație fizică	Olimpiada Națională a Sportului	Hurduc Florin

Niță Adelina, 7C, 8
 Tololoi
 Carla,
 Gogolica
 Alexandra,
 Marcu
 Bianca,
 Cristiean
 Maria,
 Boicencu
 Sofia, Ciocan
 Sorina,
 Schipor
 Maria

Școlar, baschet
 fete gimnaziu

OLIMPIADE, AN ȘCOLAR 2017-2018

1	Banu Denis Andrei	12C	Medalie de argint, seniori	informatică	Balcaniada de Informatică	Țibu Mirela, Maței Ionel
2	Banu Denis Andrei	12C	Mențiune și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Maței Ionel
3	Romanescu Adia Ioana	8A	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia, Maței Ionel
4	Turcuman Vlad	11B	Mențiune și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Maței Ionel
5	Costache Radu	8A	Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia, Maței Ionel
6	Iordan Rareș	8A	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia, Maței Ionel
7	Rotariu Emanuel Antonio	6A	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Greco Silvia, Vîrgă Liliana
8	Gheorghieș Alexandru	6C	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Iuscinschi Simona, Țibu Mirela
9	Aruxandei Matei	7A	Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela
11	Dumitrescu Alex	9A	Medalie bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Ivașc Cornelia, Butnărașu Oana
12	Chiriță Matei	10A	Medalie bronz	informatică	Olimpiada Națională de	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela

13	Ciopraga Răzvan	10D	Medalie bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Greco Silvia
----	-----------------	-----	---------------	-------------	------------------------------------	--------------

OLIMPIADE, AN ȘCOLAR 2018-2019

1	Croitoriu Dan Alexandru, Melnic Mihai	11A	Premiul II și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Creativitate Suceava	Țibu Mirela
2	Aruxandei Matei	8A	Calificare lot național juniori	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela
3	Aruxandei Matei	8A	Mențiune și Medalia de Argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela
4	Turcuman Vlad	12B	Mențiune și Medalie de Argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela Iuscinschi Simona
5	Gheorghieș Alexandru	7C	Mențiune și Medalie de Aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela Iuscinschi Simona
6	Rotariu Emanuel Antonio	7A	Mențiune și Medalie de Argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Greco Silvia
7	Costache Radu	9A	Medalie de Argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică - liceu	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia, Maței Ionel, Butnărașu Oana
8	Iordan Rareș	9A	Medalie de Bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia, Maței Ionel, Butnărașu Oana
9	Romanescu Adia Ioana	9A	Medalie de Bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia, Maței Ionel, Butnărașu Oana
10	Chiriac Matei	9A	Medalie de Bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia, Maței Ionel, Butnărașu Oana
11	Anton Petru	7C	Medalie de Bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Țibu Mirela Iuscinschi Simona

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

12	Tănase Cristian	6A	Medalie de Bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică	Butnărașu Oana Acălfoaie Mihaela
14	Vasiliu David	5B	Medalie de Bronz	matematică	Olimpiada Națională de Matematică	Mirșanu Gabriel
15	Șușu Codrin, Muntianu Răzvan, Niță Mario	11A	Premiul III și Medalie de bronz	matematică	Olimpiada Națională de Creativitate Științifică	Timofte Cristina, Andrici Liliana

OLIMPIADE, AN ȘCOLAR 2020-2021

1	Pravăț Călin	9F	Medalie de bronz	chimie	Olimpiada Națională de Chimie	Popa Lăcrămioara
2	Gheorghieș Alexandru	9F	Calificare lot național seniori	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Țibu Mirela, Iuscinschi Simona
3	Chiriac Matei	11A	Calificare lot național seniori	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Țibu Mirela, Butnărașu Oana, Ivasc Cornelia, Maștei Ionel
4	Gheorghieș Alexandru	9F	Premiul I și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Țibu Mirela, Iuscinschi Simona
5	Hamciuc Claudiu	6C	Premiul II și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Butnărașu Oana, Iuscinschi Simona
6	Greco Rareș Constantin	6B	Premiul II și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Acălfoaie Mihaela, Grădinariu Mariana
7	Bostan Luca Ioan	7C	Premiul II și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Țibu Mirela, Butnărașu Oana
8	Dărăbăneanu Liviu-Eugen	9F	Premiul II și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Țibu Mirela, Iuscinschi Simona
9	Crîșmariu Codrin	9F	Premiul II și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Țibu Mirela, Iuscinschi Simona

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

10	Croitoriu Andrei- Bogdan	9F	Premiul II și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia, Iuscinski Simona
11	Chiriac Matei	11A	Premiul II și Medalie de aur	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Țibu Mirela, Butnarusu Oana, Ivașc Cornelia, Maței Ionel
12	Popoveniuc Cezar	12A	Premiul II și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Butnarusu Oana, Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
13	Maței Tudor	7B	Premiul III și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Acâlfoaie Mihaela, Virgă Liliana
14	Aruxandei Matei-Ștefan	10D	Premiul III și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
15	Ciornei Ștefan	10D	Premiul III și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
16	Costache Radu Mihai	11A	Premiul III și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Țibu Mirela, Butnarusu Oana, Ivașc Cornelia, Maței Ionel
17	Dumitrescu George Alex	12A	Premiul III și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Butnarusu Oana, Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
18	Sofronea Vlad Alexandru	6B	Mențiune și Medalie de argint	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Acâlfoaie Mihaela, Grădinariu Mariana
19	Comșa Kevin Narcis	6B	Mențiune și Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Acâlfoaie Mihaela, Grădinariu Mariana
20	Nistor Dora	7B	Mențiune și Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Acâlfoaie Mihaela, Virgă Liliana
21	Tănase Cristian	8A	Mențiune și Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Butnarusu Oana, Acâlfoaie Mihaela, Gorea- Zamfir Claudiu-

22	Croitoriu Alex	9D	Mențiune și Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Grădinaru Mariana, Maftel Ionel
23	Anton Petru Adrian	9F	Mențiune și Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Țibu Mirela, Iuscinski Simona
24	Ioncioaia Călin	10D	Mențiune și Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
25	Nechita Vlad	12A	Mențiune și Medalie de bronz	informatică	Olimpiada Națională de Informatică (OSEPI)	Butnarusu Oana, Ivașc Cornelia, Țibu Mirela

CONCURSURI ȘCOLARE

CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2010-2011

Nr.	Nume elev	Clasa	Premiul	Obiectul	Concursul	Profesor coordonator
1	Pascaru Cosmin Ștefan	8A	Premiul II	matematică	Baraj Internațional Cangurul	Mîrșanu Gabriel
2	Ailioaie Gabriela	10F	Premiul I	activități educative	Expoziția națională Mărțișor 2011	Jităreanu Laura
3	Frunză Oana	10F	Premiul I	activități educative	Expoziția națională Mărțișor 2011	Jităreanu Laura
4	Spiridon Oana	10F	Premiul I	activități educative	Expoziția națională Mărțișor 2011	Jităreanu Laura
5	Sticea Mădălina	10F	Premiul I	activități educative	Expoziția națională Mărțișor 2011	Jităreanu Laura
6	Scîrlatache Edmond	11C	Premiul I	activități educative	Expoziția națională Mărțișor 2011	Jităreanu Laura
7	Eremia Claudia	9B	Premiul I	arte plastice	Concurs Național "Existența într-un mister și revela... eu nu strivesc corola de minuni a lumii"	Crenganiș Angela

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

8	Bilan Veronica	9B	Premiul II	arte plastice	Concurs Național "Existența întru mister și revelare... eu nu strivesc corola de minuni a lumii"	Crenganiș Angela
9	Sofronie Radu	11E	Premiul III	arte plastice	Concurs Național "Existența întru mister și revelare... eu nu strivesc corola de minuni a lumii"	Crenganiș Angela
10	Litanu Răzvan Florentin	9B	Mențiune	chimie	Concursul Național „Magda Petrovanu”	Butnariu Alina
11	Martiniuc Antonie Laurențiu	10B	Premiul III	chimie	Concursul Național „Magda Petrovanu”	Butnariu Alina
12	Smolenschi Mihai	11B	Premiul I	informatică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Lupu Daniel
13	Georgescu Ana Maria Cătălina	10B	Premiul I	informatică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Butnărașu Oana
14	Țucăr Liana Ștefania	9A	Premiul I	informatică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Țibu Mirela
15	Mihai Bogdan Gabriel	10D	Premiul I	informatică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Grădinariu Mariana
16	Ungureanu Ionuț	10C	Premiul I	informatică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Grădinariu Mariana
17	Grigorovici Andreea	10C	Premiul II	informatică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Grădinariu Mariana
18	Cristian Cojocar, Bogdan Mihai, Vlad Tarcă, Ionuț Ungureanu	10C, 10D	Mențiune	informatică	Concursul Național Infoeducație (secțiunea soft)	Zaharia Daniela, Țibu Mirela, Grădinariu Mariana
19	Filimon Marta	9B	Premiul II	informatică	Concursul Național „Urmașii lui Moisi”	Ivașc Cornelia, Maței Ionel
20	Burlacu Andrei	11D	Premiul III	informatică- TIC	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Țibu Mirela
21	Ionuț Moisa, Andra Matei, Diana - Gabriela Alexandru	11C	Mențiune	istorie	Concursul Național "Cultură și civilizație în România"	Rados Maria

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

22	Axinte Cristian, Brezuleanu Mădălina, Caratașu Cătalin, Vlad Victor	8B	Premiul de Excelexcelență “In tel*Educatio n”	istorie- matematica	Conferința Națională de Invățămînt Virtual- CNIV 2010	Rados Maria, Timofte Cristina
23	Abuzuloaie Ioana	12B	Mențiune	limba și literatura română	Concurs Național "Existența întru mister și revelare... eu nu strivesc corola de minuni a lumii"	Ghiban Anamaria
24	Nechifor Sabin	6B	Mențiune	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Angelescu Daniela
25	Bostan Paul	6B	Mențiune	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Angelescu Daniela
26	Chirilă Daniel	6B	Mențiune	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Angelescu Daniela
27	Hrițcu Maria	6B	Mențiune	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Angelescu Daniela
28	Lohan Lorena	6B	Mențiune	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Angelescu Daniela
29	Asachi Mădalina Stefania	5B	Premiul I	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
30	Constantinov Cezara	5A	Premiul I	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
31	Savoia Alina	5A	Premiul I	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
32	Hrețu Cristian Petru	6A	Premiul I	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
33	Murariu Bianca	7B	Premiul I	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
34	Gotcă Adrian	6B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Angelescu Daniela

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

35	Pinteală Paula Eliza	6B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Anghelescu Daniela
36	Furica Raluca	6B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Anghelescu Daniela
37	Sauleac Mădălina	6B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Anghelescu Daniela
38	Albert Ramona Georgiana	5B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
39	Bițic-Petrișor Cătălina	5B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
40	Chirilă-Macovei Sânziana	5B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
41	Panainte Codrin	5B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
42	Rusu Iulian Daniel	5B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
43	Simion Andra	5B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
44	Voicicovschi Robert-Vlad	5B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
45	Cohai Răzvan	5A	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
46	David Teo	5A	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
47	Moisii Claudiu Petru	5A	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
48	Neagu Mihai	5A	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

49	Scriminti Augustin Petruț	5A	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
50	Bristan Andrei	6A	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
51	Răducanu Andrei Bogdan	6A	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
52	Cămanaru Vlad	7B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
53	Popa Silviu	7B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
54	Colotilă Vlad	7B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
55	Avram Andrei George	5A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
56	Banu Denis Andrei	5A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
57	Barbu Bogdan	5A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
58	Burghelea Florin Andrei	5A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
59	Butnariu Ștefan	5A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
60	Henea Cezar	5A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
61	Michichiuc Mihai	5A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
62	Manolică Mihai	5A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

63	Pavel Mihnea	5A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Olariu Beatrice
64	Amarandei Adrian	6A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
65	Boicu Irina	6A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
66	Bolboceanu Ștefania	6A	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
67	Colin Mugur	7B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
68	Galupa Anamaria	7B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
69	Iftimie Vlad	7B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Antoci Luciana
70	Burghelea Florin Andrei	5B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
71	Ștefănuță Sebastian	5B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
72	Tiodor Manuela	5B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
73	Vatamanu Călin	5B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Ghiban Anamaria
74	Petrea Cosmin Andrei	6B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Anghelescu Daniela
75	Parfinovici Florin	6B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Anghelescu Daniela
76	Capraru Ciprian	6B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Anghelescu Daniela

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

77	Huzum Andrei	6B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Anghelescu Daniela
78	Burlacu Alexandru	6B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Anghelescu Daniela
79	Mandache Ștefan	6B	Premiul III	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Anghelescu Daniela
80	Aluchienesei Victor	5A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Național „Ionel Teodoreanu”	Olariu Beatrice
81	Albert Ramona Georgiana	5B	Premiul II	limba și literatura română	Concursul Național „Ionel Teodoreanu”	Ghiban Anamaria
82	Pinteală Paula Eliza	6B	Premiul III	limba și literatura română	Concursul Național „Ionel Teodoreanu”	Anghelescu Daniela
83	Ionuț Ungureanu, Cojocaru Cristian, Tarcan Vlad, Mihai Bogdan	10C 10D	Premiul I	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura română în dimensiune virtuală”	Zaharia Daniela Țibu Mirela Grădinariu Mariana
84	Ciobanu Alexandra, Drugu Rareș, Sbîngu Răzvan	10A	Premiul I	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura română în dimensiune virtuală”	Daniela Zaharia, Maftai Ionel, Vîrgă Liliana
85	Ciobanu Alexandra	10A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Național de interpretare critică "G. Ibrăileanu"	Zaharia Daniela
86	Ciobanu Alexandra	10A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Național de Interpretare Critică „G. Ibrăileanu”	Zaharia Daniela
87	Druță Petrică	10F	Premiul I	limba și literatura română	Concurs Național "Existența într-un mister și revelație... eu nu strivesc corola de minuni a lumii"	Ghiban Anamaria
88	Druță Elena	10F	Premiul I	limba și literatura română	Concurs Național "Existența într-un mister și revelație... eu nu strivesc corola de minuni a lumii"	Ghiban Anamaria

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

89	Revista liceului		Premiul I	limba și literatura română	Concurs Național de reviste ANELISSE	Ghiban Anamaria
90	Locovei Bogdan	9A	Premiul I	limba și literatura română	Concurs Național KREATIKON jr	Anghelescu Daniela
91	Furica Raluca	6B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național KREATIKON jr	Anghelescu Daniela
92	Bostan Paul	6B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național KREATIKON jr	Anghelescu Daniela
93	Druță Elena	10F	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Panaitescu-Perpessicius- Brăila	Ghiban Anamaria
94	Onuțu Codrin	9B	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Panaitescu-Perpessicius- Brăila	Ghiban Anamaria
95	Simion Andra	5B	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Crețu Ines
96	Aluchienesei Victor	5A	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Mîrșanu Gabriel
97	Banu Denis	5A	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Mîrșanu Gabriel
98	Rusu Iulian Daniel	5B	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Crețu Ines
99	Avram Andrei George	5A	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Mîrșanu Gabriel
100	Hrețu Cristian Petru	6A	Premiul II	matematică	Concursul Evaluare în educație 1-etapa națională	Crețu Ines
101	Simion Andra	5B	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Crețu Ines
102	Aluchienesei Victor	5A	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Mîrșanu Gabriel
103	Banu Denis	5A	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Mîrșanu Gabriel

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

104	Rusu Iulian Daniel	5B	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Crețu Ines
105	Avram Andrei George	5A	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Mîrșanu Gabriel
106	Rusu Iulian Daniel	5B	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
107	Avram Andrei George	5A	Premiul I+ medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Mîrșanu Gabriel

CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2011-2012

1	Țucăr Ștefania Liana	10A	Premiul I	informatică	Festivalul Internațional de Matematică și Informatică Piatra Neamț	Țibu Mirela
2	Andrici Cezar Constantin	9B	Premiul I și Medalie de argint	informatică	Festivalul Internațional de Matematică și Informatică Piatra Neamț	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia
3	Andrici Cezar Constantin	9B	Premiul I- echipa	informatică	Festivalul Internațional de Matematică și Informatică Piatra Neamț	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela, Maftci Ionel
4	Țucăr Ștefania Liana, Filimon Marta Diana, Netedu Mircea Andrei	10A, 10 B, 9B	Premiul I- echipa	informatică	Festivalul Internațional de Matematică și Informatică Piatra Neamț	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia
5	Filimon Marta Diana	10B	Mențiune	informatică	Festivalul Internațional de Matematică și Informatică Piatra Neamț	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia
6	Boz Bogdan	12C	Premiul I	religie	Concursul Internațional de creație plastică „Sărbatoarea Învierii- Lumina sufletelor noastre”	Morariu Florica
7	Munteanu Teodora	5B	Premiul II	religie	Concursul Internațional de creație plastică „Sărbatoarea Învierii- Lumina sufletelor noastre”	Morariu Florica

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

8	Munteanu Teodora	5B	Mențiune	religie	Concursul Internațional de creație plastică „Sărbatoarea Învierii-Lumina sufletelor noastre”	Morariu Floricica
9	Pruteanu Sabin Carlos	10B	Diploma Procopiu	fizică	Concursul Național de fizică creativă „Ștefan Procopiu”	Smirnov Marius
10	Avădanei Larisa	11B	Premiul III	fizică	Sesiunea națională de referate și comunicări „I.Grindei”	Smirnov Marius
11	Juncu Victor	11D	Premiul III	fizică	Sesiunea națională de referate și comunicări „I.Grindei”	Smirnov Marius
12	Furica Raluca	7B	Premiul III	fizică	Sesiunea națională de referate și comunicări „I.Grindei”	Pavliuc Adrian
13	Hrițcu Maria	7B	Premiul III	fizică	Sesiunea națională de referate și comunicări „I.Grindei”	Pavliuc Adrian
14	Lohan Lorena	7B	Premiul III	fizică	Sesiunea națională de referate și comunicări „I.Grindei”	Pavliuc Adrian
15	Țibuleac Laurențiu Gabriel	11D	Mențiune	fizică	Sesiunea națională de referate și comunicări „I.Grindei”	Smirnov Marius
16	Țucăr Ștefania Liana	10A	Premiul I, medalie de aur	informatică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Țibu Mirela
17	Cîtea Alexandru Bogdan Mihai Cojocaru Cristian	12B 11D 11D	Mențiune	informatică	Concursul Național Infoeducație	Țibu Mirela, Zaharia Daniela
18	Andrici Cezar Constantin	9B	Premiul III	informatică	Concursul Național „Urmașii lui Moisi”	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
19	Netedu Mircea Andrei	9B	Mențiune	informatică	Concursul Național „Urmașii lui Moisi”	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
20	Ungureanu Vlăduț Ionuț, Mihai Bogdan Gabriel, Cojocaru Cristian, Tarcan Vlad	11C, 11D	Premiu de popularitate soft educațional	informatică, limba și literatura română	Conferința Națională de Învățămînt Virtual- CNIV	Țibu Mirela, Zaharia Daniela, Mariana Grădinariu
21	Oarză Angela	9B	Premiul III	istorie	Concursul Național "Toleranță și conviețuire	Rados Maria

în spațiul public"

22	Locovei Bogdan Alexandru	10A	Marele Premiu	istorie	Concursul Național “Alexandru Ioan Cuza - omul și epoca”	Furtună Cezar
23	Capraru Cosmin Constantin	11D	Premiul I	istorie	Concursul Național “Alexandru Ioan Cuza - omul și epoca”	Furtună Cezar
24	Spînu Dacian Stefan	11D	Premiul I	istorie	Concursul Național “Alexandru Ioan Cuza - omul și epoca”	Furtună Cezar
25	Minea Vlad Constantin	11D	Premiul II	istorie	Concursul Național “Alexandru Ioan Cuza - omul și epoca”	Furtună Cezar
26	Petruț Anton	11D	Premiul II	istorie	Concursul Național “Alexandru Ioan Cuza - omul și epoca”	Furtună Cezar
27	Stănoi Ștefania Tatiana	6B	Premiul I	limba franceză	Concursul Național SMART	Chirilă Macovei Ionela
28	Vatamanu Călin	6B	Premiul I	limba franceză	Concursul Național SMART	Chirilă Macovei Ionela
29	Asachi Mădălina	6B	Premiul I	limba franceză	Concursul Național SMART	Chirilă Macovei Ionela
30	Call Gabriel	6B	Premiul I	limba franceză	Concursul Național SMART	Chirilă Macovei Ionela
31	Chirilă Macovei Sînziana	6B	Premiul I	limba franceză	Concursul Național SMART	Chirilă Macovei Ionela
32	Panaite Codrin	6B	Premiul I	limba franceză	Concursul Național SMART	Chirilă Macovei Ionela
33	Prisecariu Răzvan	6B	Premiul I	limba franceză	Concursul Național SMART	Chirilă Macovei Ionela
34	Tîrnoveanu Ștefan	6B	Premiul I	limba franceză	Concursul Național SMART	Chirilă Macovei Ionela
35	Lupaesu Gabriela	6B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național SMART	Chirilă Macovei Ionela
36	Mircea Adrian Aurel	6B	Premiul III	limba franceză	Concursul Național SMART	Chirilă Macovei Ionela
37	Buca Ștefan	6B	Premiul III	limba	Concursul Național	Chirilă

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

				franceză	SMART	Macovei Ionela
38	Enache Cezar	5A	Premiul II	limba și literatura română	Concurs Național Rudoph	Zaharia Daniela
41	Secară Bianca	9F	Premiul I	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Anghel- cu Daniela
42	Aluchienesei Victor	6A	Premiul I	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
43	Sanica Mădălina Gabriela	9F	Premiul II	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Anghel- cu Daniela
43	Enășescu Vlad	5B	Premiul II	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
44	Enache Andreea Diana	8A	Premiul II	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
45	Junică Rareș Constantin	5B	Premiul III	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
46	Constantinov Cezara	6A	Premiul III	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
47	Iliescu Ioana	8A	Premiul III	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
48	Ciobanu Alexandra Ioana	11A	Premiul III	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
49	Pinteala Paula Eliza	7B	Premiul III	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Anghel- cu Daniela
50	Mustață Mihnea Gabriel	8A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație 1 -etapa națională	Zaharia Daniela
51	Mustață Mihnea Gabriel	8A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație 2-etapa națională	Zaharia Daniela
52	Aelenei Ciprian	10E	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Anghel- cu Daniela

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

53	Balcan Andriescu Sebastian	10E	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Angheles- cu Daniela
54	Covășială Alexandru	9A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Angheles- cu Daniela
55	Bădură Alexandra	5B	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
56	Roșu Andrei Răzvan	5A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Antoci Luciana
57	Borza Maria Cristina	5A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
58	Costea Teodora	5B	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
59	Butnărașu Maria	5B	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
60	Enache Cezar Victorin	5B	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
61	Filote Patricia	5B	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
62	Junică Rareș Constantin	5B	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
63	Scriminți Augustin Petru	6A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
64	Costea Andra Florina	8A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
65	Dumbravu Ioana Adnana	8A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
66	Iliescu Ioana	8A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

67	Lupascu Diana Maria	8A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
68	Marin Isabella	8A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
69	Robotă Mihai	6A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
70	Teslărașu Ioana	8A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Zaharia Daniela
71	Săuleac Mădălina	7A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Anghel- cu Daniela
72	Hrețu Cătălina	5C	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Anghel- cu Daniela
73	Florea Ioana	11B	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Anghel- cu Daniela
74	Furica Raluca	7B	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Anghel- cu Daniela
75	Dascălu Daniel	12A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Evaluare în educație-etapa națională	Beatrice Olariu
76	Enache Cezar Victorin	5A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Național de Interpretare Critică „G. Ibrăileanu”	Daniela Zaharia
77	Enache Cezar	5A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Național de Interpretare Critică „G. Ibrăileanu”	Zaharia Daniela
78	Borza Maria Cristina	5A	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Timofte Cristina
79	Luca Maria Roxana	8B	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Croitoriu Ilie
80	Pintilei Șerban Mihai	8B	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Croitoriu Ilie
81	Burghilea Florin Andrei	6B	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
82	Crețu Alexandru	5A	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
83	Pinteala Paula Eliza	7B	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Lăduncă Lucian

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

84	Gotcă Adrian	7B	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Lăduncă Lucian
85	Sfăbu Anton Petronel	5B	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Timofte Cristina
86	Costea Teodora	5B	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Timofte Cristina
87	Fotea Matei	5B	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Timofte Cristina
88	Gaidur Bogdan Dumitru	8B	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Croitoriu Ilie
89	Toma Alexandra	5C	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Nedelcu Andrei
90	Cucu George	8A	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
91	Achilăriței Andrei	5A	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
92	Turcuman Vlad	5A	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
93	Roșu Andrei Răzvan	5A	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
94	Lipșa Ondina Patricia	5A	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
95	Pușcasu Maria Mădălina	5A	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
96	Ciobanu Sebastian	6 B	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
97	Trupină Tudor Ionuț	7A	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
98	Dupalău Robert	6 B	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
99	Proca Valentin	8A	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
100	Avram Andrei George	6A	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Mirșanu Gabriel
101	Alucheneșei Victor	6A	Premiul I, medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Mirșanu Gabriel
102	Roșu Andrei Răzvan	5A	Premiul I, medalie de aur	matematică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Crețu Ines
103	Andrici Cezar Constantin	9B	Premiul III	matematică	Concursul Național Cangurul	Timofte Cristina
104	Șfăbu Anton Petronel	5B	Mențiune	matematică	Concursul Național Cangurul	Timofte Cristina
105	Sofrone Radu Mihail	10C	Premiul I	Religie	Concursul „Sărbătoarea Învierii, Lumina sufletelor noastre”	Morariu Florica

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

106	Botezatu George	10C	Premiul I	Religie	Concursul „Sărbătoarea Învierii, Lumina sufletelor noastre”	Morariu Florica
107	Grigoraș Alexandru	9A	Premiul I, medalie de aur	TIC	Concursul Evaluare în educație 2	Butnaru Gabriela

CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2012-2013

1	Țucăr Ștefania Liana	11A	Premiul I	informatică	Concursul Internațional de Matematică și Informatică Piatra Neamț	Țibu Mirela
2	Andrici Cezar Constantin	10B	Premiul I	informatică	Concursul Internațional de Matematică și Informatică Piatra Neamț	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
3	Andrici Cezar Constantin, Netedu Mircea Andrei, Luca Maria Roxana	10B	Premiul I- echipe	informatică	Concursul Internațional de Matematică și Informatică Piatra Neamț	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela Butnărașu Oana
4	Filimon Marta Diana	11B	Premiul II	informatică	Concursul Internațional de Matematică și Informatică Piatra Neamț	Ivașc Cornelia, Maftai Ionel
5	Luca Maria Roxana	9C	Mențiune	informatică	Concursul Internațional de Matematică și Informatică Piatra Neamț	Butnărașu Oana, Grecu Silvia
6	Roșca Valentin	10B	Mențiune	informatică	Concursul Internațional de Matematică și Informatică Piatra Neamț	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
7	Ciobanu Teodor Constantin	5	Diploma Einstein	fizică	Concurs Național „Ștefan Procopiu”	Smirnov Marius
8	Pruteanu Sabin	11B	Diploma Einstein	fizică	Concurs Național „Ștefan Procopiu”	Smirnov Marius
9	Hreniuc Ioan	9E	Diploma Einstein	fizică	Concurs Național „Ștefan Procopiu”	Pavliuc Adrian
10	Croitoru Alexandra	9D	Diploma Jules Verne	fizică	Concurs Național „Ștefan Procopiu”	Alexandru Constantin
11	Filip Ștefana	9D	Diploma Jules Verne	fizică	Concurs Național „Ștefan Procopiu”	Alexandru Constantin
12	Corduneanu Ioana	9D	Diploma Jules Verne	fizică	Concurs Național „Ștefan Procopiu”	Alexandru Constantin

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

13	Cămanaru Vlad	9A	Diploma Jules Verne	fizică	Concurs Național „Ștefan Procopiu”	Pavliuc Adrian
14	Costoaea Traian	9A	Diploma Jules Verne	fizică	Concurs Național „Ștefan Procopiu”	Pavliuc Adrian
15	Lența Robert	9A	Diploma Jules Verne	fizică	Concurs Național „Ștefan Procopiu”	Pavliuc Adrian
16	Manea Andrei	9A	Diploma Jules Verne	fizică	Concurs Național „Ștefan Procopiu”	Pavliuc Adrian
17	Popa Alexandru Gabriel	10	Diploma Procopiu	fizică	Concurs Național „Ștefan Procopiu”	Pașcan Maria
22	Mihai Bogdan, Cojocaru Cristian, Cîtea Alexandru	12D 12B	Premiul I	informatică	Concurs Național Infoeducația	Țibu Mirela
18	Vlad Victor	10B	Premiul II	informatică	Concurs Național Infoeducația	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
19	Andrici Cezar Constantin, Stolniceanu Ștefan	10B	Mențiune și Premiu special Google	informatică	Concurs Național Infoeducația	Țibu Mirela
24	Neculau Amos Mădălin	11B	Premiul II	informatică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Maftel Ionel, Ivașc Cornelia
25	Luca Maria Roxana	9C	Premiul II	informatică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Butnărașu Oana Grecu Silvia
26	Popovici Mircea Alexandru	9C	Premiul III	informatică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Butnărașu Oana Grecu Silvia
27	Suflet Ioan	10A	Premiul III	informatică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Vîrgă Liliana
28	Țucăr Ștefania Liana	11A	Premiu Special	informatică	Concursul Național „Urmașii lui Moisil”	Țibu Mirela
29	Filimon Marta Diana	11B	Premiu Special	informatică	Concursul Național „Urmașii lui Moisil”	Ivașc Cornelia, Maftel Ionel
30	Netedu Mircea Andrei	10B	Mențiune	informatică	Concursul Național „Urmașii lui Moisil”	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

31	Oarză Angela	10B	Premiu special	istorie	Concurs Național „Toleranța și convețuire în spațiul public”	Rados Maria
32	Vlad Victor	10B	Mențiune +Premiu special	istorie, informatică	Concurs Național Istorie si Societate în dimensiune virtuală	Rados Maria, Țibu Mirela
33	Cucoradă Cătălin Cristian	5A	Diploma de merit	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
34	Cojocaru Diana	5A	Diploma de merit	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
35	Chiriță Matei	5B	Diploma de merit	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
36	Rebegea Irina	5B	Diploma de merit	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
37	Nanu Raluca	6B	Diploma de merit	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
38	Bițic Petrișor Cătălina	7B	Diploma de merit	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
39	Ghiga Claudiu	9B	Diploma de merit	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
40	Romedea Andrei Petru	5C	Diploma de merit	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Fulop Cristina
41	Roșu Andrei	6B	Diploma de merit	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Fulop Cristina
42	Nechita Catinca-Ibrăileanu	6A	Diploma de merit	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Fulop Cristina
43	Nechita Robert	9A	Diploma de merit	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Fulop Cristina
44	Creanga Adrian	6B	Medalie de argint	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
45	Cucoș Smaranda Daria	5A	Medalie de aur	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
46	Enășescu Vlad	6B	Medalie de aur	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa	Juverdeanu Doina

națională						
47	Oghină Sabina	6A	Medalie de aur	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Fulop Cristina
48	Udilă Andrei	5A	Medalie de bronz	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
49	Pinteala Eliza	8B	Mențiune	limba română	Concurs Național de Interpretare critică "Garabet Ibrăileanu"	Anghelescu Daniela
50	Cucoradă Cătălin Cristian	5A	Premiul III	limba română și matematică	Concurs Național „Plus - Minus Poezie”	Antoci Luciana, Timofte Cristina
51	Mihai Bogdan, Cojocaru Cristian	12D	Premiul I	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura română în dimensiune virtuală”	Zaharia Daniela, Țibu Mirela
52	Ciobanu Alexandra	12A	Premiul I	limba și literatura română	Concursul Național Kreatikon	Zaharia Daniela
53	Albert Ramona	7B	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
54	Rusu Iulian Daniel	7B	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
55	Grosu Cătălin	6	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Crețu Ines
56	Turcuman Horia	7B	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Crețu Ines
57	Prisecariu Clara	8A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 2- etapa națională	Crețu Ines
58	Turcuman Horia	7B	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
59	Filimon Raluca	7B	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
60	Cucu George	9A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
61	Ștefanuca Sebastian	7B	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

62	Ianau Maria	8A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
63	Bura Ema	8A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
64	Colin Theodor	8A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
65	Hriscu Ovidiu	8A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
66	Trupina Ionuț	8A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
67	Munteanu Andrei	9A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
68	Guraliuc Andrei	9A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
69	Lupu Sergiu	9A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
70	Alexandrescu Vlad	9A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
71	Mihăilescu Bârsan Codrin	9A	Diploma de merit	matematică	Concursul Evaluare în educație 3- etapa națională	Crețu Ines
72	Filote Patricia	6B	Premiul I	religie, limba română	Concursul Național "Cultură și spiritualitate"	Zaharia Daniela, Morariu Floricica
73	Enășescu Vlad	6B	Premiul II	religie, limba română	Concursul Național "Cultură și spiritualitate"	Zaharia Daniela, Morariu Floricica
74	Tudosă Adelina	5B	Premiul II	religie, limba română	Concursul Național "Cultură și spiritualitate"	Stoica Adriana, Țuțui Violeta
CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2013-2014						
1	Andrici Cezar	11B	Premiul II	informatică	Concurs Pluridisciplinar Prosoft Piatra Neamț	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

2	Aruștei Andreea, Boueanu Raluca, Enache Andreea, Mihăilescu Codrin, Munteanu Ștefan	10A	Mențiune	biologie	Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	Andrici Liliana
3	Borcea Mălina	10C	Premiul III	geografie	Concurs Național de Fotografie "Natura 2000"	Vîlcu Valeriu
4	Prisacariu Clara	11A	Premiul III	geografie	Concurs Național de Fotografie "Natura 2000"	Vîlcu Valeriu
5	Huștiu Sofia	12A	Premiul III	geografie	Concursul Național de Fotografie "Natura 2000"	Vîlcu Valeriu
6	Ciurlică Gabriela	10E	Mențiune	geografie	Sesiunea națională de referate și comunicări a elevilor la geografie	Liliana Stratulat
7	Vlad Victor	11B	Premiul I UPIR	informatică	Concurs Național Infoeducație, secțiunea Multimedia	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
8	Andrici Cezar, Stolniceanu Ștefan, Cucu George, Miron Alexandru	11B	Premiul II	informatică	Concurs Național Infoeducație, secțiunea Soft utilitar	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
9	Grigoraș Alexandru	11A	Premiul II	informatică	Concursul Evaluare în educație 1-etapa națională	Maței Ionel, Vîrgă Liliana
10	Popovici Mircea Alexandru	10C	Mențiune	informatică	Concursul Evaluare în educație 1-etapa națională	Butnărașu Oana, Grecu Silvia
11	Zaharia Bogdan	11F	Mențiune	informatică	Concursul Evaluare în educație 1-etapa națională	Butnărașu Oana, Vîrgă Liliana
12	Popovici Mircea Alexandru	10C	Premiu Special	informatică	Concursul Național „ Urmașii lui Moisil”	Butnărașu Oana, Grecu Silvia
13	Filimon Marta Diana	12B	Premiu Special	informatică	Concursul Național „ Urmașii lui Moisil”	Ivașc Cornelia, Maței Ionel
14	Țucăr Liana Ștefania	12A	Premiu Special	informatică	Concursul Național „ Urmașii lui Moisil”	Țibu Mirela

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

15	Pascaru Cosmin Ștefan	11A	Mențiune	informatică	Concursul Național „Urmașii lui Moisi”	Maftel Ionel, Virgă Liliana
16	Hirțobanu Gabriel	10B	Premiul III	istorie	Concurs Național „Un Altfel de Muzeu în Școala Ta”	Rados Maria
17	Vițel Silviu	10D	Premiul III	istorie	Concurs Național „Un Altfel de Muzeu în Școala Ta”	Rados Maria
18	Filip Ștefana	10D	Premiul III	istorie	Concurs Național „Un Altfel de Muzeu în Școala Ta”	Rados Maria
19	Croitoru Alexandra	10D	Premiul III	istorie	Concurs Național „Un Altfel de Muzeu în Școala Ta”	Rados Maria
20	Chișcaru Ioana	10B	Medalie de argint	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
21	Dumitrescu Alex	5A	Medalie de aur	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
22	Teșcu Tudor	5A	Medalie de aur	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
23	Tudose Adelina	6B	Medalie de aur	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
24	Ancuța Andrei	5B	Medalie de aur	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Fulop Cristina
25	Cucoș Daria	6A	Medalie de aur	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
26	Roșu Andrei	7B	Medalie de bronz	limba engleză	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Juverdeanu Doina
27	Burghilea Florin	8A	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
28	Albert Ramona-Georgiana	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
29	Simion Andra	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
30	Rusu Iulian-Daniel	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
31	Filimon Raluca-Elena	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
32	Dudu Alexandru-Gabriel	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
33	Stanoi Ștefania-Tatiana	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
34	Asachi Mădălina	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

35	Call Gabriel	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
36	Chirilă Sânziana	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
37	Dupalău Robert	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
38	Lupaescu Laura	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
39	Panainte Codrin	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
40	Roșu Horia	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
41	Roșu Tudor	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
42	Tiodor Manuela	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
43	Vatamanu Călin	8B	Premiul II	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
44	Bordea Ioan	6C	Premiul III	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
45	Romedea Petru	6C	Premiul III	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
46	Șpac Alexandra	6C	Premiul III	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
47	Târnovanu Ioan	6C	Premiul III	limba franceză	Concursul Național Smart	Chirilă Ionela
48	Rusu Iulian-Daniel	8B	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
49	Burghilea Florin	8A	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
50	Albert Ramona-Georgiana	8B	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
51	Puscasu Maria Mădălina	7A	Medalie de bronz	matematică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Crețu Ines
52	Simion Andra	8B	Medalie de bronz	matematică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Crețu Ines
53	Rusu Iulian-Daniel	8B	Medalie de bronz	matematică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Crețu Ines
54	Albert Ramona-Georgiana	8B	Medalie de bronz	matematică	Concursul Evaluare în educație 1- etapa națională	Crețu Ines
55	Ciobanu Adina	10E	Premiul II	religie	Concursul național "Iubirea la Români"	Țuțui Violeta

CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2014-2015

1	Ungureanu Robert, Petrariu Iulian	12E	Premiul I	informatică	Concurs Național Infoeducație	Vîrgă Liliana, Grecu Silvia
2	Munteanu Andrei	11A	Mențiune	informatică	Conc. Infoeducație Secțiunea Soft utilitar	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
3	Banu Denis Andrei	9C	Mențiune	informatică	Concursul Național „Urmașii lui Moisi”	Țibu Mirela Butnărașu Oana Maștei Ionel
4	Rusu Iulian Daniel	9C	Mențiune	informatică	Concursul Național „Urmașii lui Moisi”	Țibu Mirela Butnărașu Oana Maștei Ionel
5	Ilegitim Sabin	5A	Premiul II	matematică	Concursul Național al Gazetei Matematice Cîmpulung- Muscel	Mîrșanu Gabriel
6	Romanescu Adia Ioana	5A	Mențiune	matematică	Concursul Național al Gazetei Matematice Cîmpulung- Muscel	Mîrșanu Gabriel
7	Popa Ileana	12A	Premiul I	religie	Concursul Național „Nașterea Domnului”	Țuțui Violeta
8	Hrițac Vlad	10D	Premiul I	religie	Concursul Național „Nașterea Domnului”	Țuțui Violeta
9	Lupu Gheorghe	10A	Mențiune	geografie	Concursul Național de Comunicări Științifice la Geografie	Vîlcu Valeriu

CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2015-2016

1	Huțanu Ana- Maria	10E	Premiul II	educație plastică	Concurs de Creație- Festivalul Internațional Arte, Reciclări, Terapii/ Tradiții, Educații	Anișoara Munteanu
2	Maxim Bianca Teodora	10C	Premiul III	educație plastică	Concurs de Creație- Festivalul Internațional Arte, Reciclări, Terapii/ Tradiții, Educații	Anișoara Munteanu

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

3	Cristiean Maria	6C	Premiul III	educație plastică	Concurs de Creație-Festivalul Internațional Arte, Reciclări, Terapii/Tradiții, Educații	Anișoara Munteanu
4	Chelaru Teofil	5B	Premiul III	educație plastică	Concurs de Creație-Festivalul Internațional Arte, Reciclări, Terapii/Tradiții, Educații	Anișoara Munteanu
5	Romaniuc Daniel	9F	Mențiune	educație plastică	Concurs de Creație-Festivalul Internațional Arte, Reciclări, Terapii/Tradiții, Educații	Anișoara Munteanu
6	Pară Ramona	10A	Mențiune	istorie	Simpozionul Internațional ”Literatura și celelalte arte”- secțiunea comunicări științifice	Maria Rados
7	Bîzgă Cristian-Mihail	10F	Mențiune	istorie	Simpozionul Internațional ”Literatura și celelalte arte”- secțiunea comunicări științifice	Maria Rados
8	Hanghichel Livia	9 F	Premiu Special	biologie	Concursul Național Dragobete Art.Ro	Butnariu Alina
9	Prichici Loredana Gabriela	7C	Premiul I	biologie	Concursul Național Dragobete Art.Ro	Butnariu Alina
10	Cocoveică Rareș	10 F	Premiul I	biologie	Concursul Național Dragobete Art.Ro	Butnariu Alina
11	Tudose Ionel	10 F	Premiul III	biologie	Concursul Național Dragobete Art.Ro	Butnariu Alina
12	Josanu Rareș Ionuț	8C	Mențiune	fizică	Concurs Național Infoeducația, Secțiunea Roboti	Pașcan Maria
13	Turcuman Vlad Turcuman Horia	9B 10C	Mențiune	informatică	Concurs Național Infoeducația, Secțiunea Soft utilitar	Țibu Mirela
14	Motfolea Silviu	10C	Mențiune	informatică	Concurs Național Infoeducația, Secțiunea Soft utilitar	Țibu Mirela
15	Prichici Loredana	6C	Mențiune	istorie	Concursul Național “Domnitorul unirii si epoca sa”, Ediția A V-A	Furtună Cezar
16	Perju Mihai	10A	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura Română în Dimensiune Virtuală”	Adochiei Anca-Narcisa
17	Cioancă Andrei, Dascălu Laurențiu, Roman Daniel	11E	Premiul III	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura Română în Dimensiune Virtuală”	Adochiei Anca-Narcisa

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

18	Bostan Matei, Jordan Rareș, Costache Radu, Romanescu Adia	7A	Premiul III	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura română în dimensiune virtuală”	Zaharia Daniela Maftai Ionel
19	Hrițac Vlad Andrei	11D	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Național de Creație „Tinere Condeie”	Adochiei Anca- Narcisa

CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2016-2017

1	Hrițac Vlad Andrei	12D	Premiul III	geografie	Concursul Național de Geografie ”Geoinfovirtual”	Vîlcu Valeriu
2	Gabor Cristiana	11D	Mențiune	geografie	Concursul Național de Geografie ”Geoinfovirtual”	Vîlcu Valeriu
3	Pricop Alexandra	9B	Mențiune	geografie	Concursul Național de Geografie ”Geoinfovirtual”	Vîlcu Valeriu
4	Banu Denis Andrei	11C	Premiul II	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Țibu Mirela Butnărașu Oana Maftai Ionel
5	Pintilie Vlad	10B	Mențiune	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Țibu Mirela Iuscinschi Simona
6	Toderică Alexandru	11C	Premiul II	informatică	Concurs Național Pluridisciplinar "PROSOFT@NT"	Țibu Mirela, Tufescu Lăcrămioar a
7	Rusu Iulian Daniel	11C	Mențiune	informatică	Concurs Național Pluridisciplinar "PROSOFT@NT"	Țibu Mirela Butnărașu Oana Maftai Ionel
8	Pintilie Vlad	10B	Mențiune	informatică	Concurs Național Pluridisciplinar "PROSOFT@NT"	Țibu Mirela Butnărașu Oana Maftai Ionel
9	Căuțișanu Andrei	11D	Premiul III	istorie	Concursul Național „Domnitorul Unirii si epoca sa”, ediția a VI-a	Cezar Furtună

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

10	Dâmbu Diana	11D	Mențiune	istorie	Concursul Național „Domnitorul Unirii si epoca sa”, ediția a VI-a	Cezar Furtună
11	Iacob Octavian	11D	Premiul III	limba engleză	Concursul Național de traduceri "Ars traducendi"	Juverdeanu Doina
12	Robotă Codrin	11C	Premiul I	limba germană	Concursul Național de traduceri "Ars traducendi"	Coccea Adriana
13	Romanescu Adia, Costache Radu, Zaharia Alexandru	7A	Premiul I	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura română în dimensiune virtuală”	Zaharia Daniela, Maftei Ionel
14	Chircan Iris, Epure Carla, Bostan Georgiana, Crețu Patricia	7B	Premiul I	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura română în dimensiune virtuală”	Zaharia Daniela, Vîrgă Liliana
15	Irimia Cosmin, Niță Adelina	7B	Mențiune	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura română în dimensiune virtuală”	Zaharia Daniela, Vîrgă Liliana
16	Costan Călin	5C	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Timofte Cristina
17	Creangă Alin	5B	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
18	Hulub Bianca Maria	5B	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
19	Atudorei Florin	5C	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Timofte Cristina
20	Aflori Dragoș	5C	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Timofte Cristina
21	Dărăbăneanu Liviu Eugen	5C	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Timofte Cristina
22	Sichim Petru Călin	5B	Premiul III	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Crețu Ines
23	Neculau Teodora Maria	5C	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Timofte Cristina
24	Popa Ștefan	5C	Mențiune	matematică	Concurs Național “Luminamath”	Timofte Cristina
25	Sichim Petru- Călin	5B	Mențiune	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
26	Chiper Nicholas- Andrei	5B	Mențiune	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
27	Stan Teodor- Mihai	5B	Mențiune	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
28	Gorie Ștefan	5B	Mențiune	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

29	Zaharia Andrei	5B	Mențiune	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
30	Moraru Paul-Matei	5B	Premiul I	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
31	Creanga Alin	5B	Premiul I	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
32	Capra Alexandru	5B	Premiul I	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
33	Crețu Agnes	5B	Premiul I	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
34	Lupu Radu	5B	Premiul I	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
35	Olariu Ana-Miruna	5B	Premiul I	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
36	Hulub Bianca-Maria	5B	Premiul I	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
37	Medrihan Elena	5B	Premiul I	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
38	Ticu Oana	5B	Premiul I	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
39	Antoci Robert-Alexandru	5B	Premiul I	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
40	Tîrnovan Emilian-Stefan	5B	Premiul I	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
41	Manolică Eva	5B	Premiul II	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
42	Durbaca Cosmin	5B	Premiul II	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
43	Stefanache Cosmin-Lucian	5B	Premiul II	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
44	Lupașcu Maria	5B	Premiul II	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
45	Budisteanu Denisa-Ioana	5B	Premiul III	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
46	Ciocan Sorina-Ștefania	5B	Premiul III	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
47	Dragomir-Stanciu Diana-Rafaela	7B	Premiul III	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
48	Stan Cosmin-Ioan	7B	Premiul III	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
49	Carcea Mădălina	7B	Premiul III	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

50	Neagu Alex-Ștefan	7B	Premiul III	matematică	Concursul Național „COMPTER”	Crețu Ines
51	Căuțișanu Andrei	11D	Premiu special	istorie	Festivalul Internațional de Cultură și Civilizație Românească „Românașul” , ediția a III-a, Secțiunea Creație	Cezar Furtună

CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2017-2018

1	Yvonna Filip	10A	Premiul I	arte plastice	Concursul național de artă fotografică trasee în alb-negru și color- peisaj color	Anișoara Munteanu
2	Oghină Sabina	11D	Premiul I	arte plastice	Concursul Național de artă fotografică Trasee în alb- negru și color, compoziție alb-negru	Anișoara Munteanu
3	Cojocaru Diana	10D	Premiul I	arte plastice	Concursul Național de artă fotografică trasee în alb- negru și color, compoziție alb-negru	Anișoara Munteanu
4	Martin Radu	12D	Premiul I	arte plastice	Concursul Național de artă fotografică trasee în alb- negru și color, compoziție alb-negru	Anișoara Munteanu
5	Aron Robert	10E	Premiul II	arte plastice	Concursul Național de artă fotografică trasee în alb- negru și color, compoziție alb-negru	Anișoara Munteanu
6	Martin Radu	12D	Premiul III	arte plastice	Concursul Național de artă fotografică trasee în alb- negru și color, compoziție alb-negru	Anișoara Munteanu
7	Popa Liviu	10E	Premiul III	arte plastice	Concursul Național de artă fotografică trasee în alb- negru și color, compoziție alb-negru	Anișoara Munteanu
8	Gherghel Beatrice	10D	Premiul III	arte plastice	Concursul Național de artă fotografică trasee în alb- negru și color, compoziție alb-negru	Anișoara Munteanu
9	Popa Liviu	10E	Mențiune	arte plastice	Concursul Național de artă fotografică trasee în alb- negru și color, compoziție alb-negru	Anișoara Munteanu
10	Oghină Sabina	11D	Premiul I	arte plastice	Concursul Național de artă fotografică Trasee în alb- negru și color,	Anișoara Munteanu

compoziție color

1	Yvonna Filip	10A	Premiul I	arte plastice	Concursul Național de artă fotografică Trasee în alb- negru și color, compoziție color	Anișoara Munteanu
12	Martin Radu	12D	Premiul III	arte plastice	Concursul Național de artă fotografică trasee în alb- negru și color, compoziție color	Anișoara Munteanu
13	Oghină Sabina	11D	Premiul I	arte plastice	Concursul național de artă fotografică trasee în alb- negru și color, portret alb- negru	Anișoara Munteanu
14	Istov Tudor, Munteanu Răzvan, Șușu Codrin	10B	Premiul II	biologie	Concursul Național „ Proiecte de Mediu”	Andrici Liliana
15	Gabor Cristiana	12D	Premiul II	geografie	Concursul Național de Geografie ”Geoinfovirtual”	Vîlcu Valeriu
16	Cozma Daniel	9D	Premiul III	geografie	Concursul Național de Geografie ”Geoinfovirtual”	Vîlcu Valeriu
17	Pricop Alexandra	10B	Mențiune	geografie	Concursul Național de Geografie ”Geoinfovirtual”	Vîlcu Valeriu
18	Chiriță Matei	10A	Premiul III	informatică	Concurs Național Prosoft Piatra Neamț	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia
19	Toderică Alexandru	12D	Mențiune	informatică	Concurs Național Prosoft Piatra Neamț	Țibu Mirela, Tufescu Lăcrămioara
20	Cornei Laura	12F	Premiul III	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Vîrgă Liliana, Iuscinski Simona
21	Ciobanu Sebastian	12B	Premiul III	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
22	Hîngănescu Leonard	11D	Mențiune	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Ivașc Cornelia

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

23	Chiriță Matei	10A	Mențiune	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Țibu Mirela, Ivașc Cornelia
24	Ivan Remus	10B	Mențiune	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Butnarusu Oana, Grădinariu Mariana
25	Lungu Fabian	7C	Premiul III	istorie	Festivalul Internațional de Cultură și Civilizație Românească „Românașul” , Secțiunea Creație	Furtună Cezar
26	Munteanu Ștefan	7C	Premiu special	istorie	Festivalul Internațional de Cultură și Civilizație Românească „Românașul” , Secțiunea Creație	Furtună Cezar
27	Cimpoiașu Codrin Marian	12D	Premiu special	istorie	Festivalul Internațional de Cultură și Civilizație Românească „Românașul” , Secțiunea Creație	Furtună Cezar
28	Oghină Sabina	12D	Premiu special	istorie	Festivalul Internațional de Cultură și Civilizație Românească „Românașul” Secțiunea Creație	Furtună Cezar

CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2018-2019

1	Grădinariu Ioana	7C	Diploma of Excellence	arte plastice	Concursul Internațional de Arte vizuale „Structure and Colour”	Munteanu Anișoara
2	Grădinariu Ioana	7C	Premiul I	arte plastice	Concursul Internațional de Arte vizuale „Structure and Colour”	Munteanu Anișoara
3	Bontaș Sofia Elena	5A	Premiul II	arte plastice	Concursul Internațional de Arte vizuale „Structure and Colour”	Munteanu Anișoara
4	Aflori Dragoș	7C	Premiul II	arte plastice	Concursul Internațional de Arte vizuale „Structure and Colour”	Munteanu Anișoara
5	Bunduc Anastasia	10A	Special Prize	arte plastice	Concursul Internațional de Arte vizuale „Structure and Colour”	Munteanu Anișoara
6	Preda Andrei Florin, Șerban Alexandru	11D	Mențiune	informatică	Concurs Internațional "Informatica - pasiunea mea"	Vîrgă Liliana, Grecu Silvia

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

7	Croitoriu Dan Alexandru, Ciopraga Razvan	11A	Premiul III și medalie de bronz	informatică	Concurs Internațional "Informatica - pasiunea mea"	Ivașc Cornelia, Țibu Mirela
8	Alexia Alexandrescu, Egidiu Farcaș	11A, 11F	Medalie de aur	psihologie	Concurs Internațional de proiecte informatice INFOMATRIX	Cărașu Claudia
9	Grigore Irina	10A	Mențiune	chimie	Concursul Național de Chimie "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU" ,	Popa Lăcrămioar a
10	Racu Diana	9C	Mențiune	chimie	Concursul Național de Chimie "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU" ,	Popa Lăcrămioar a
11	Ionescu Vlad	9 C	Mențiune	chimie	Concursul Național de Chimie "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU" ,	Popa Lăcrămioar a
12	Colibaba Rareș	9 C	Mențiune	chimie	Concursul Național de Chimie "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU" ,	Popa Lăcrămioar a
13	Mațcu Maria	9 C	Mențiune	chimie	Concursul Național de Chimie "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU" ,	Popa Lăcrămioar a
14	Muntianu Răzvan	11A	Mențiune	chimie	Concursul Național de Chimie "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU" ,	Popa Lăcrămioar a
15	Ezaru Tudor	9E	Premiul II	chimie	Concursul Național de Chimie "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU"	Budău Alina
16	Loghiu Cătălin, Luncă Vlad, Terenti Mihai	9D	Premiul II	chimie	Concursul Național de Chimie "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU"	Budău Alina

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

19	Radu Alexandru	10E	Premiul II	chimie	Concursul Național de Chimie "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU"	Budău Alina
20	Loghin Cătălin	9D	Mențiune	chimie	Concursul Național de Chimie "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU" ,	Budău Alina
21	Radu Alexandru	10E	Premiul III	chimie	Concursul Național de Chimie "ACADEMICIAN CRISTOFOR SIMIONESCU"	Budău Alina
22	Mocanu Marius	9F	Premiul III	chimie	Concursul Național de Chimie "Magda Petrovanu"	Alina Butnariu
23	Stan Vlad	9F	Premiul III	chimie	Concursul Național de Chimie "Magda Petrovanu"	Alina Butnariu
24	Pravăț Călin George	5C	Mențiune specială	chimie	Concursul Național de Chimie Raluca Ripan	Popa Lăcrămioara
25	Ceban Mădălina	9B	Premiul III	chimie	Concursul Național de Idei „ENVIRONMENTAL PROTECTION – SMART AND SUSTAINABLE GENERATION”	Popa Lăcrămioara
26	Apolschi Mihai	10C	Premiul III	filosofie	Concursul național "Vârstele Filosofiei"	Țuțui Violeta
27	Crupa Andrei	9B	Premiul III	geografie	Concursul Național de Geografie "Geoinfovirtual"	Vîlcu Valeriu
28	Pricop Alexandra	11B	Premiul III	geografie	Concursul Național de Geografie "Geoinfovirtual"	Vîlcu Valeriu
29	Josanu Rareș-Ionuț	11B	Premiul I	informatică	Concurs Infoeducație, faza națională, secțiunea roboți	Butnărașu Oana
30	Mihalache Radu-Ștefan, Luca Sebastian	11E	Mențiune	informatică	Concurs Infoeducație, faza națională, secțiunea soft educațional	Tufescu Lăcrămioara
31	Petrea Ștefan-Valentin	11E	Premiul I	informatică	Concurs Infoeducație, faza națională, secțiunea soft utilitar	Tufescu Lăcrămioara, Vîrgă Liliana

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

32	Preda Andrei Florin, Șerban Alexandru	11D	Premiul I	informatică	Concurs Infoeducație, faza națională, secțiunea web	Virgă Liliana, Greco Silvia
33	Stoica Marian	10C	Mențiune	informatică	Concurs Național PROSOFT@NT	Ivașc Cornelia
34	Stoica Marian	10C	Mențiune	informatică	Concurs Național PROSOFT@NT	Țibu Mirela, Butnărașu Oana
35	Dumitrescu Alex	10A	Premiul II	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Ivașc Cornelia
36	Chiriță Matei	11A	Premiul II	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Ivașc Cornelia
37	Ciopraga Răzvan	11A	Premiul III	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Ivașc Cornelia
38	Rados Ariadna	6C	Premiul III	informatică	Concursul Comper – etapa Națională 2018 - 2019, Matematică	Timofte Cristina
39	Agafiței Bogdan	11E	Premiul II	istorie	Concursul Național „Domnitorul Unirii si epoca sa”, ediția a III-a	Liliana Virgă, Cezar Furtună
40	Mihalache Radu	11E	Premiul II	istorie	Concursul Național „Domnitorul Unirii si epoca sa”, ediția a III-a	Liliana Virgă, Cezar Furtună
41	Vînătoru Andreea, Oloeriu Delia, Simion Ivona, Dumitrașcu Ilinca	11A	Premiul II	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura Română în Dimensiune Virtuală”	Adochiei Narcisa
42	Cojocar Diana	11A	Premiul III	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura Română în Dimensiune Virtuală”	Adochiei Narcisa
43	Alexandrescu Alexia, Cucoș Daria, Suflet Maria, Murărașu Matei	11A	Premiul II	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura Română în Dimensiune Virtuală”	Adochiei Narcisa

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

44	Jordan Rareș, Bolotă Teofil, Stan Vlad, Vlasov Vlad	9A	Premiul II	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura Română în Dimensiune Virtuală”	Zaharia Daniela, Maftei Ionel
45	Isache Bogdan, Seliman Andrei	9A	Premiul II	limba și literatura română	Concursul Național „Literatura Română în Dimensiune Virtuală”	Zaharia Daniela, Maftei Ionel
46	Agnes Atanasiu, Daria Roman, Delia Ciobanu, Ioana Pîrllog, Georgiana David, Casiana Maxim, Ioana Balan, Teofil Musteață, Roberto Palici, Ștefan Ionel, Cristian Onofrei	10F, 7A, 7B	Premiul II	limba și literatura română	Festivalul concurs național de book-trailere Boovie 2019, Focșani - trailerul ”Fata din Nazaret”	Ghiban Anamaria
47	Hulub Bianca	7B	Mențiune	matematică	Concurs National Luminamath	Crețu Ines
48	Gheorghieș Alexandru	7C	Premiul II	matematică	Concursul Comper – etapa Națională 2018 - 2019, Matematică	Timofte Cristina
49	Anton Petru Adrian	7C	Premiul III	matematică	Concursul Comper – etapa Națională 2018 - 2019, Matematică	Timofte Cristina
50	Dărăbăneanu Liviu Eugen	7C	Premiul III	matematică	Concursul Comper – etapa Națională 2018 - 2019, Matematică	Timofte Cristina

CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2019-2020

1	Crupa Andrei	10B	Premiul III	geografie	Concursul Național de Geografie ”Geoinfovirtual”	Vîlcu Valeriu
2	Echipa CyLiis	10A, 12C,	Premiul II	robotică	Concursul Național First Tech Challenge, categoria „Inventivitate” - premiul Innovate Award (jurizare online)	Țibu Mirela, Avram Andrei (absolvent) Puricoi Cătălin (absolvent)

3	Echipa CyLiis Peppers	10A, 12C,	Premiul III	robotică	Concursul Național First Tech Challenge, categoria „Activități STEM în Comunitate” - premiul Connect-Motivate Award (jurizare online)	Țibu Mirela, Avram Andrei (absolvent) Puricoi Cătălin (absolvent)
---	-----------------------	--------------	-------------	----------	---	---

CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2020-2021

1	Pleșnicuțe Cristian Ionuț	6B	Premiul I	religie	Concursul Internațional „Impreună cu Hristos în Europa sec. XXI” (online)	Morariu Floricica
2	Pleșcan Ana Ecaterina	6B	Premiul I	religie	Concursul Internațional „Impreună cu Hristos în Europa sec. XXI” (online)	Morariu Floricica
3	Pavăl David	6B	Premiul II	religie	Concursul Internațional „Impreună cu Hristos în Europa sec. XXI” (online)	Morariu Floricica
4	Milea Răzvan	6B	Premiul III	religie	Concursul Internațional „Impreună cu Hristos în Europa sec. XXI” (online)	Morariu Floricica
5	Cojocă Elisa	6B	Premiul III	religie	Concursul Internațional „Impreună cu Hristos în Europa sec. XXI” (online)	Morariu Floricica
6	Mateiciuc Cezar	6B	Premiul III	religie	Concursul Internațional „Impreună cu Hristos în Europa sec. XXI” (online)	Morariu Floricica
7	Costea Tudor Andrei	6B	Mențiune	religie	Concursul Internațional „Impreună cu Hristos în Europa sec. XXI” (online)	Morariu Floricica
8	Croitoriu Andrei-Bogdan	9F	Medalie de argint	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Țibu Mirela, Iuscinschi Simona
9	Rotariu Emanuel Antonio	9E	Medalie de argint	informatică	Concursul Centrelor de Excelență „INFO(1) CUP”- etapa națională	Greco Silvia, Virgă Liliana

- CAPITOLUL VI -

STRATEGII DE INTERNAȚIONALIZARE A EDUCAȚIEI

VI.1. Contexte inovative de dezvoltare a competențelor elevilor și cadrelor didactice prin proiectele europene

Prof. dr. Adina Romanescu

Preocuparea Liceului Teoretic de Informatică “Grigore Moisil”, Iași de a oferi oportunități de învățare adecvate nevoilor de învățare ale elevilor și, implicit, cerințelor pieței internaționale a muncii s-a concretizat în implementarea în cei 50 de ani a peste 40 de proiecte finanțate de Comisia Europeană prin *Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (Comenius, Leonardo da Vinci)* din perioada 2007 – 2013 și *Programul Erasmus+*, începând cu anul 2014.

Programul *Lifelong Learning Programme* (2007 – 2013) a susținut și promovat oportunitățile de învățare pe întregul parcurs al vieții și a fost structurat în 5 sub-programe, din care 3 s-au adresat învățământului pre-universitar: *Comenius, Leonardo da Vinci* și *Grundtvig*.

Programul Erasmus+ al Uniunii Europene (2014 – 2020) are în vedere susținerea educației, formării, tineretului și sportului. Programul *Erasmus+* pentru perioada 2021-2027 pune un accent puternic pe incluziunea socială, pe tranziția verde, digitală și pe promovarea participării tinerilor la viața democratică.

Titlul de Școală Europeană obținut de Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil”, Iași în anii 2007, 2011, 2014, 2018 a validat calitatea implementării proiectelor europene care, în prezent, au ajuns să determine politici educaționale și să inoveze proiectarea didactică, prin crearea de curriculum-suport, resurse educaționale deschise (obiecte/produse intelectuale oferite gratuit comunităților educaționale din întreaga lume).

Elaborarea formularelor de candidatură pentru diferite programe cu finanțare nerambursabilă a fost o preocupare constantă a Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași. Începând cu anul 2007, profesorii au transmis, în fiecare an, formulare de finanțare către A.N.P.C.D.E.F.P. pentru a răspunde nevoilor elevilor și cadrelor didactice de a-și dezvolta competențele adecvat dinamicii societății, perspectivelor industriei 4.0 și economiei circulare.

Participarea profesorilor la stagii de formare pe diferite teme, implementarea strategiilor de orientare și consiliere în carieră a elevilor, dezvoltarea competențelor antreprenoriale, a competențelor de elaborare a materialelor multimedia sau exersarea bunelor practici în mentorat au condus la consolidarea nevoii de a elabora *Strategia de internaționalizare a școlii* în 2016.

Consolidarea parteneriatelor europene a devenit o prioritate pentru Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil”, Iași, care s-a concretizat într-un număr foarte mare de activități/proiecte derulate cu școli/instituții de formare/universități/autorități/companii IT din

Spania, Italia, Germania, Franța, Marea Britanie, Belgia, Portugalia, Malta, Croația, Grecia, Turcia, Polonia, Cipru.

În calitate de profesor la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași, am elaborat primul formular de candidatură în exercițiul 2007, lansat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, din dorința de a contribui la crearea de oportunități de dezvoltare a cadrelor didactice. Se simțea nevoia acută de a interacționa cu sisteme educaționale europene, de a transfera bune practici din acestea în sistemul nostru de educație. Entuziasmul de a găsi soluții pentru nevoile de învățare și dezvoltare ale elevilor și profesorilor a fost împărtășit de mulți colegi care s-au alăturat echipelor de scriere a proiectelor și care au continuat transferul de bune practici educaționale: prof. Carmen Losonczy, prof. drd. Cristina Fulop (implicare în elaborarea a peste 20 formulare de candidatură), prof. Mirela Țibu, prof. Lăcrămioara Popa, prof. Anamaria Ghiban, prof. Gabriela Butnaru, prof. Mirela Popescu, prof. Daniela Anghelescu, prof. Mariana Grădinariu, prof. Cristina Timofte, prof. Maria Rados, prof. Ada Zvîncă, psiholog Claudia Cărăușu, prof. dr. Anca Narcisa Adochiei, prof. Ana Maria Andrei, prof. Simona Iuscinschi, prof. Oana Cristina Butnărașu, prof. Liliana Vîrgă, prof. Violeta Țuțui, prof. Liliana Avarvarei, inginer de sistem Cezar Gabriel Butnariu.

Interesul profesorilor pentru formarea elevului ca cetățean european, capabil să se integreze pe rapid și eficient pe piața muncii din societatea cunoașterii a condus managementul către internaționalizarea activităților de învățare formale și non-formale/resurselor curriculare, extracurriculare, atât pentru elevi, cât și pentru profesori ori alți angajați, prin implementarea proiectelor finanțate de Comisia Europeană și prin dezvoltarea parteneriatelor cu licee, școli universități, instituții de formare, companii IT.

Consolidarea vizibilității liceului ca un centru regional de resurse educaționale digitale pentru comunitate a fost o țintă strategică pentru Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași încă din anii 2000 când s-a început elaborarea softurilor educaționale la toate disciplinele de studio în echipe formate din profesori și elevi.

În noiembrie 2021 s-a constituit Grupul de lucru - *Departamentul eLIIS* - cu rolul de a promova Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași drept un cluster de resurse digitale și experiențe E-Learning și de a-i consolida rolul de reper în comunitatea educațională. Dorim să valorificăm implicarea profesorilor noștri în elaborarea resurselor educaționale deschise, finanțate de Comisia Europeană prin cele 6 proiecte *Erasmus+*, parteneriate strategice pentru susținerea inovării cu produse intelectuale derulate sau aflate în derulare și să transpunem clusterelor din antreprenoriat în zona educațională.

În anul școlar 2020 – 2021, Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași implementează 7 proiecte finanțate de Comisia Europeană, 3 în calitate de instituție coordonatoare și 4 în calitate de partner.

Matematica a devenit un liant între școli europene, iar activitățile proiectului *Erasmus+* nr. 2019-1-CZ01-KA229-061331-3, intitulat *International Math Pupils*, derulat în parteneriat cu școli din Republica Cehă, Grecia au avut un impact deosebit asupra eficienței rezolvării problemelor și a abilităților de comunicare. Activitățile derulate în acest an școlar în cadrul proiectului, sub îndrumarea profesorilor – Ana Maria Andrei, Ines Crețu, Rodica Leontieș,

Andrei Nedelcu, Lăcrămioara Popa, Cristina Timofte (manager proiect) au stimulat transferul de strategii didactice on-line între școlile partenere și au contribuit la dezvoltarea competențelor elevilor de a lucra în echipă. Proiectul are un buget de 15510 euro și continuă până în 2021.

Un alt proiect desfășurat în perioada septembrie 2020 - august 2022 la care Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași participă, în calitate de partener, este proiectul Erasmus+ nr. 2020-1-BE02-KA229-074792_4, intitulat *Let's Build Word Towers Together*, împreună cu 4 școli din Belgia, Turcia, Italia și Polonia. Scopul proiectului este dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză a elevilor din grupul țintă și implementarea metodelor interactive, a instrumentelor digitale. Se va organiza, în cadrul proiectului, și un Festival al Vocabularului. Proiectul este coordonat de profesor Lăcrămioara Popa și are un buget aprobat de 21480 euro.

Preocupările Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași de a dezvolta competențele antreprenoriale la elevii de liceu s-au materializat și prin organizarea unor companii sociale, prin planificarea activităților în cadrul companiei, precum prin producerea resurselor digitale suport. Proiectului Erasmus+ nr. 2020-1-ES01-KA229-081904_5, intitulat *Let's Bring Dreams To Reality* reunește parteneri din România, Spania, Turcia, Italia, Cehia și Portugalia.

Pregătirea simulării companiei este realizată de cei 21 elevi din clasele IX – XI din echipa de proiect, îndrumați de profesorii: Narcisa Adochiei, Ana Maria Andrei, Anamaria Ghiban, Cristina Fulop, Lăcrămioara Popa (manager proiect), Adina Romanescu. Bugetul proiectului este de 30810 euro și va finanța întâlniri internaționale între elevi și profesori din școlile partenere, activități de învățare și realizarea resurselor/produselor educaționale care vor facilita schimbul de bune practici în dezvoltarea antreprenorială a elevilor.

Interesat permanent să ofere soluții pentru noile provocări din educație, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași derulează, în prezent, mai multe proiecte ce au ca finalitate crearea de obiecte intelectuale destinate profesorilor, menite să îi sprijine pe aceștia în activitatea didactică prin soluții educaționale inovative.

Procesul de elaborare a obiectelor intelectuale, în vederea completării conținuturilor din programele școlare ale planurilor cadru, se derulează în fiecare an școlar la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, începând cu anul 2016, când liceul a accesat, pentru prima dată, proiectele de parteneriat strategic pentru susținerea inovării cu produse intelectuale finanțate de Comisia Europeană.

A fost nevoie să aducem, în activitățile de învățare derulate cu elevii, imprimarea 3D, tehnologia dronelor cu scopul de a pregăti elevii pentru industria 4.0. Trebuie să producem inovații la ore, iar acest lucru este posibil doar construind scenarii didactice adecvate nevoilor de învățare ale elevilor.

Schimbul de bune practici cu profesorii de diferite specialități a vizat, anul acesta, utilizarea tehnologiilor inovative în educație și s-a materializat prin contribuția directă la elaborarea *Ghidului profesorului în utilizarea realității virtuale în educație*, de către profesorii Cristina Fulop, Maria Rados, Romanescu Adina, Zaharia Daniela în cadrul proiectului Erasmus+ nr. 2018-1-RO01-KA201-049411, intitulat *„Future schools using the power of Virtual and*

Augmented Reality for education and training in the classroom". Perspectivele asupra evoluției tehnologiilor, a profesiilor care nu există încă, dar pe care le vor avea elevii noștri, învățarea imersivă au fost câteva dintre temele abordate și prezentate la trainingurile derulate cu profesori din întreg județul.

Activitățile didactice demonstrative derulate în laboratorul de realitate virtuală a școlii au oferit feedback implementării scenariilor didactice pentru disciplinele STEM bazate pe realitate virtuală, realizate de prof. dr. Liliana Andrici, prof. Lăcrămioara Popa, prof. dr. Marius Smirnov.

Un alt proiect inedit adresat profesorilor, coordonat de Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași este proiectul Erasmus+ nr. 2019-1-RO01-KA201-063996, intitulat *Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy*, care își propune să aducă în prim-plan educația media, o componentă din ce în ce mai importantă în educație. În cadrul acestuia, prof. dr. Anamaria Ghiban (manager proiect), prof. Daniela Anghelescu, prof. dr. Anca Narcisa Adochiei, prof. Lăcrămioara Tufescu și prof. dr. Adina Romanescu, coordonează crearea, testarea, promovarea, utilizarea și evaluarea celor 5 produse intelectuale - resurse educaționale deschise, accesibile tuturor profesorilor/specialiștilor în educație din Europa: programă pentru dezvoltarea educației social media în școli, suport de curs pe aceeași temă, ghid metodologic pentru predarea educației social media, o aplicație mobilă pentru implementarea educației social media în școală și o colecție de scenarii de învățare bazate pe utilizarea instrumentelor social media în activitățile de învățare.

De asemenea, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil", Iași coordonează, în perioada 10.11.2019 – 9.11.2021, proiectul Erasmus+ nr. 2019-1-RO01-KA202-063965, intitulat *A Trainers Toolkit To Foster STEM Skills Using Microcontroller Applications* (ROBOSTEM), cu un buget total de 140 654 euro. Continuăm elaborarea resurselor curriculare centrate pe dezvoltarea abilităților STEM prin realizarea unor dispozitive bazate pe microcontrolere. Autorii materialelor didactice realizate în proiect, prof. Cristina Fulop (coordonatorul proiectului), prof. dr. Adina Romanescu, prof. Mirela Țibu și prof. dr. Marius Smirnov, își propun să identifice cele mai adecvate conținuturi din programele școlare de la disciplinele fizică, informatică, suportul pentru scenarii transdisciplinare de învățare, pentru a-i introduce pe elevi în gândirea prototipurilor de roboți.

Proiectarea ghidului pilotării curriculei pe tema re tehnologizării mașinilor, utilajelor, echipamentelor IT, în cadrul proiectului Erasmus+ nr. 2019-1-IT01-KA202-007430, intitulat *Refitting Machine - Arduino expert for the recovery of obsolete machines*, de către prof. Maria Cristina Fulop, prof. Mihaela Acălfoaie, prof. Liliana Virgă și prof. dr. Adina Romanescu (coordonator proiect), este o provocare pentru educație prin viziunea pe care dorește să o transfere elevilor despre avantajele economiei circulare pentru mediu.

Toate aceste proiecte inovative dovedesc, în plus, dorința profesorilor de la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași de a-și alinia demersul didactic la tendințele actuale ale educației, oferind soluții inedite, care s-au materializat în resurse educaționale deschise ce vor putea fi accesate și utilizate de către toți profesorii.

VI.2. Proiectele europene - șansa de a visa la o cale spre educația complete

Prof. dr. Ana Maria Ghiban

Atunci când am decis că voi deveni profesor, una dintre provocări a fost să fac față ideii că va trebui să mă conformez regulilor unui sistem rigid, cu multe neajunsuri și cu multe aspecte care contraveneau principiilor mele. Aveam viziunea „din interior” a sistemului, căci, după 12 ani de școală și încă 4 de facultate, cu doi părinți profesori acasă, avusesem ocazia să observ în detaliu o mulțime de aspecte pe care cei mai mulți dintre tinerii care treceau la vremea aceea prin sistemul educațional românesc, le ignorau. Aș putea spune că ghinionul meu a fost acela că fac parte dintr-o generație cu adevărat de tranziție, din perspectiva „europenizării” școlii românești, în sensul că am fost de mai multe ori în ipostaza de a nu beneficia de anumite facilități apărute imediat după ce eu trecusem deja într-o etapă următoare. „Am ratat” oportunități pentru simplu fapt că „pe vremea mea” ele încă nu existau și a fost adesea frustrant să fiu în această ipostază. Cred că ceva din frustrarea aceasta se răgăsește în imboldul pe care l-am simțit, mulți ani mai târziu, în cariera mea de profesor - acela de a le oferi elevilor mei și tinerilor cu care interacționez șanse, cât mai multe șanse de a participa la activități, la proiecte, la programe cu o deschidere mare, la care eu, cândva, nu am avut acces.

În primii mei ani de profesorat am inițiat tot felul de activități educaționale care ieșeau cumva din sfera obișnuitului. Pe vremea aceea, prin 2004 - 2005, am auzit pentru prima dată despre proiectele europene în care se pot implica instituțiile de învățământ preuniversitar. Implicarea în astfel de proiecte mi se părea pe atunci ceva dificil, accesibil doar școlilor de elită și profesorilor cu multă experiență într-un domeniu sau altul. Sau, mai pe scurt, nu păreau a fi pentru mine, proaspăt profesor titular, care abia absolvise facultatea.

Până în momentul în care am ajuns, în 2008, la LIIS, nici nu am îndrăznit să visez la astfel de proiecte. Dar lucrurile s-au schimbat rapid începând din anul 2010, când am participat la primul proiect european la care am avut acces ca profesor la LIIS - *Modern Strategies for the Development of the Entrepreneurial Mind* - un proiect dedicat profesorilor, în cadrul programului Leonardo da Vinci. În cadrul acestuia am avut ocazia, printre altele, să petrec alături de colegii mei, aproape trei săptămâni în Malaga, Spania. Am văzut acolo școli, centre educaționale, întreprinderi, am participat la evenimente de antreprenariat și toate acestea m-au făcut cumva să văd cu alți ochi educația. Într-un fel, ceea ce am avut ocazia să văd în Spania, mi-a confirmat faptul că viziunea mea asupra a ceea ce înseamnă să faci educație, deși atipică pentru învățământul românesc de atunci, căreia eu însămi îi eram tributară într-un fel sau altul, era în regulă. Am conștientizat atunci că „ieșirile” acestea în Europa îmi sunt absolut necesare, pentru că deschid mintea, la propriu și oferă perspective alternative la un mod de a privi lumea, că avem nevoie de ele, dacă vrem să evoluăm.

În anii care au urmat, preocuparea mea pentru „proiecte europene” a devenit un aspect important al activității mele de profesor. Inițial m-am îndreptat și eu către proiectele Leonardo da Vinci, apoi către Erasmus. Am scris, la interval de câțiva ani distanță, două proiecte care au fost

respinse, cu un punctaj onorabil aș spune. Încă de la început m-au cam descurajat, trebuie să recunosc, birocrăția stufoasă și terminologia sofisticată pe care le implica scrierea unui astfel de proiect și toate etapele până în faza de implementare efectivă. În plus, în școală existau deja oameni familiarizați cu întregul proces, existau proiecte, atât pentru elevi, cât și pentru profesori, așa că mi-am spus că poate ar trebui să caut altceva, să explorez noi dimensiuni ale educației europene. Și asta am și făcut.

Așa am ajuns să descopăr, în scurt timp, competiția Euroscola, organizată de Parlamentul European de la Strasbourg, cu sprijinul birourilor parlamentare din fiecare țară membră UE. Ideea mi s-a părut, de la început, provocatoare. În fiecare an, școlile din întreaga Europă erau invitate să creeze și să implementeze proiecte pe o anumită temă. Proiectul trebuia să fie făcut, în toate etapele sale, de un număr de maxim 24 de elevi, coordonați de către 2 profesori și accentul era pus pe creativitate, pe originalitate, pe colaborarea cu comunitatea locală. Cele mai bune 10 proiecte din fiecare țară erau premiate cu o călătorie la Strasbourg a întregii echipe, unde elevii urmau să participe, alături de colegii lor din celelalte țări europene, la o zi Euroscola, în Parlamentul European, zi în care aveau să simuleze, timp de aproape 10 ore activitatea unui parlamentar european. Mi-a plăcut la nebunie ideea în sine și am plantat imediat semințele ei în școală, unde au dat roade în anii următori sub forma a patru proiecte Euroscola ce reprezintă pentru mine o parte importantă a activității mele de profesor din ultimii zece ani: *Vasile Alecsandri National Theater – Building Bridges Toward Europe* (2010), *EUROLIIS – Drepturile noastre în Uniunea Europeană* (2013), *LIIS4U: Solidari cu cei de lângă noi – 112 pentru Ucraina* (2015), *Mănăstirea Dobrovăț – Spiritualitate ROMânească și IDentitate EUROpeană* (2017). Desigur, în fiecare dintre ele am făcut echipă cu colegi entuziaști (proiectul din 2010 fiind coordonat împreună cu prof. Claudia Cărașu, iar celelalte trei, împreună cu prof. Dana Anghelescu) și minunații noștri elevi. Am ajuns de trei ori în Parlamentul European de la Strasbourg, cu generații diferite de elevi și cu aceeași bucurie imensă de a fi contribuit într-un fel sau altul la devenirea acestor copii. Nu pot să uit o mărturisire a unuia dintre elevii cu care am fost în 2011 la Strasbourg, care, la câțiva ani după ce a absolvit liceul mi-a spus că aceea a fost experiența care i-a schimbat viitorul, determinându-l să își dorească să studieze în Europa și să își construiască o carieră bazată pe o experiență multiculturală. Astăzi, fostul meu elev este specialist în marketing digital în Danemarca. Și el este doar un exemplu, dintre zecile de tineri cărora sunt convinsă că activitățile de tipul proiectelor Euroscola le-au schimbat percepții, mentalități, le-au deschis căi de comunicare cu ei înșiși sau cu viitorul lor, într-un mod direct sau indirect.

O altă zonă a proiectelor europene care mi-a atras atenția este aceea a implicării individuale, ca profesor, în proiecte colaborative, cu participare internațională. Am avut ocazia, de-a lungul anilor, să cunosc profesori din numeroase țări, fapt ce mi-a îmbogățit percepția asupra educației în general, cu noi perspective. Varietatea domeniilor acestor activități, precum și participarea unor colegi din țări diferite au contribuit la impactul intens și de durată al acestor experiențe multiculturale. Participarea la proiectul Connector 2017, organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale a fost una dintre aceste experiențe, care mi-au stimulat dorința de a colabora cu colegi profesori din alte sisteme educaționale. Timp de 5 zile, la București, în același campus universitar, alături de peste

80 de profesori din Europa și de traineri și facilitatori ai ANPCDEFP am participat la numeroase activități nonformale care mi-au dat ocazia să explorez această latură a educației.

Ieșirile acestea din cotidian, din tiparul unui scenariu clasic al meseriei de profesor, mi-au arătat că dacă îmi doresc cu adevărat să produc schimbări pozitive în jurul meu, aceasta este cu siguranță una dintre căi. Iar proiectele europene din ultimii ani în care m-am implicat sau pe care le-am inițiat mi-au confirmat din plin această convingere, fiecare în felul său. *Social Media Literacy for Change*, un proiect european implementat de European Schoolnet Belgia, în care m-am implicat în perioada 2018 - 2019, alături de alți 24 de profesori din țări europene a contribuit enorm la formarea mea ca profesor cu competențe de educație media, o zonă care a devenit extrem de importantă pentru educația la nivel global în ultimii ani. În 2014, când am colaborat pentru prima dată cu Centrul pentru Jurnalism Independent București, într-un proiect despre diversitate, implementat în parteneriat cu Norsensus Media Forum Norvegia, habar nu aveam despre educație media. Patru ani mai târziu, în cadrul proiectului celor de la European Schoolnet am scris o strategie de implementare a educației social media la nivelul LIIS, iar un an și mai târziu, în 2019, m-am încumetat să scriu un proiect Erasmus+, pentru a crea un kit educațional dedicat profesorilor care își doresc să facă educație social media cu elevii - *Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy* - proiect pe care astăzi LIIS îl coordonează și îl implementează alături de cei patru parteneri din România, Belgia, Italia și Portugalia.

Recent, am descoperit noi dimensiuni ale proiectelor europene pe care îmi doresc să le aprofundez și să le explorez ulterior împreună cu elevii mei. Educația cinematografică, domeniu pe care îl explorez de mai bine de un an în cadrul proiectului *European Film Factory* implementat de Institutul Fancez din Paris, în parteneriat cu Arte TV și European Schoolnet, alături de alți 15 profesori din opt țări europene, a devenit una dintre preocupările mele constante. Într-o altă zonă educațională, la fel de importantă pentru ceea ce înseamnă formarea unui tânăr în secolul al XXI-lea, o zonă pe care încep să o descopăr din ce în ce mai mult tot datorită unui proiect european în care am avut bucuria să particip (*Erasmus Goes Greener*) se situează și preocuparea pentru mediu, pentru sustenabilitate, pentru viitorul verde al lumii în care trăim.

Lista rămâne, desigur, deschisă provocărilor care vin din această direcție a proiectelor europene, care sunt convinsă că nu vor înceta să apară și să îmi întărească convingerea că noi, profesorii, avem mult mai multă putere decât ne imaginăm... puterea de a vedea mereu lucrurile din perspective diferite, de a visa și de a schimba lumea prin oamenii cărora, la rândul nostru, le dăm șansa să viseze la o lume mai bună.

VI.3. Proiectele europene și importanța acestora în educație

Prof. drd. Fulop Maria Cristina

Din momentul în care România a aderat la Uniunea Europeană, școala noastră a devenit un promotor înfocat al proiectelor cu finanțare europeană, sesizând oportunitățile de dezvoltare a competențelor atât pentru elevii, cât și pentru profesorii LIIS, atât de necesare în meseria de dascăl, cât și în cea de specialist IT. Echipe de profesori din LIIS au scris formulare de candidatură pe teme de actualitate, focalizate pe priorități naționale și europene, pregătind forță de muncă cu abilități adaptate noilor cerințe de pe piața muncii.

Am contribuit și eu, cu entuziasm, la scrierea unor candidaturi, animată fiind de gândul că atât elevii noștri, cât și colegii mei vor avea acces la informații și tehnologii moderne, vor experimenta atitudini, se vor inspira din profesionalismul specialiștilor europeni în domeniu și vor putea disemina la rândul lor cunoștințele dobândite. Am fost membră în multe echipe de proiect și am ajutat la implementarea acestora în liceul nostru. Cu timpul, LIIS a dezvoltat o mentalitate instituțională orientată spre proiect, sub atenta coordonare a echipei manageriale, în care au prevalat modele de lucru în echipă, creativitate, profesionalism și performanță. Elevii și profesorii care au participat la selecții au făcut eforturi semnificative pentru a-și îmbunătăți portofoliul de candidatură și CV-ul personal, creând, astfel, un mediu care a stimulat concurența și excelența. Au fost dezvoltate parteneriate atât cu instituții din România cât și companii, organizații, școli din Europa cu care am continuat să colaborăm mult timp după încheierea proiectelor.

Pentru mine, proiectele europene au reprezentat o oportunitate de formare extraordinară și am considerat că este de datoria noastră să facem tot posibilul să scriem proiecte valoroase pentru a oferi elevilor noștri șansa unei mobilități și a unei dezvoltări practice profesionale la standarde europene, atât de necesare profilului vocațional al liceului.

VI.4. Inovație în școala viitorului prin utilizarea realității virtuale și augmentate

Prof. dr. Adina Romanescu

Proiecte Erasmus+ implementate în anul școlar 2020 - 2021

Proiect Erasmus+ nr. 2018-1-RO01-KA201-049411, intitulat *Future schools using the power of Virtual and Augmented Reality for education and training in the classroom*

Acronim proiect: VR@School

Tipul proiectului: Proiect Erasmus+, parteneriate strategice pentru susținerea inovărilor tehnologice, finanțat de Comisia Europeană

Perioada de derulare: 2018-2021

Instituția coordonatoare:

Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași, România

Instituții/organizații partenere:

FUNDAȚIA EUROED – Iași, România

Unique Make up (firmă specializată în producția video) – Iași, România

PIXEL - ASSOCIAZIONE CULTURALE (asociație non-guvernamentală) – Florența, Italia

CIPAT (consorțiu de 43 școli din regiunea Toscana) – Florența, Italia

Instituto Politécnico de Bragança – Braganca, Portugalia

SOROS INTERNATIONAL HOUSE (centru pentru formarea competențelor de predare a limbii engleze) – Vilnius, Lituania

Vilniaus Karoliniskiu Gymnasium – Vilnius, Lituania

Bugetul proiectului: 250 350 euro

Obiectivele proiectului:

- Construirea unei atitudini deschise a profesorilor către utilizarea noilor tehnologii și a resurselor educaționale online în timpul orelor, oferindu-le o colecție de unelte educaționale și platforme online, create cu scopul de a facilita procesul educativ și de a atrage elevii pentru ca ei să fie mai motivați și mai implicați în învățare.
- Pregătirea profesorilor pentru utilizarea în clasă a realității virtuale și augmentate.
- Crearea unor lecții VR pentru disciplinele MAST (STEM) și pentru aspecte interdisciplinare care au un impact asupra dezvoltării elevilor, ca de exemplu: motivația de a studia/lucra, orientarea către o profesie, studierea limbilor străine, educația pentru incluziune, prevenirea abandonului școlar.
- Ghidarea directorilor de școli și a profesorilor în procesul de implementare a unui laborator VR în școlile lor.
- Implementarea laboratoarelor VR în școlile partenere și organizarea unor lecții de simulări la disciplinele științifice și la lecțiile interdisciplinare în care să se folosească realitatea virtuală.



Grup-țintă: profesori și elevi care vor utiliza în învățare lecții bazate pe tehnologiile VR, precum și directorii/profesorii care vor utiliza laboratorul virtual al școlilor partenere

Activități:

- Elaborarea obiectelor intelectuale
- Derularea întâlnirilor transnaționale
- Organizarea de training-uri internaționale și naționale
- Prezentări ale rezultatelor proiectului la conferințe, workshop-uri
- Realizarea materialelor de identitate și promovare ale proiectului

Mai multe informații despre activitățile și rezultatele proiectului pot fi accesate la link-urile:

- <https://vr-school.eu/>
- <http://liis.ro/Pages/view/proiect/701>
- <http://liis.ro/Pages/view/news/825>
- <https://www.facebook.com/VRinSchool/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCRu3bE9I9zu48N11vU982zQ>
- <https://vr-school.eu/post/short-term-joint-staff-international-training-events>
- <https://vr-school.eu/post/dissemination>
- <https://www.enter-network.eu/3d-flip-book/focus-europe-vrinsight-greenpaper/> (pagina 98)
- <https://www.pinmagazine.ro/proiect-revolutionar-la-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-iasi/>
- <https://www.edumanager.ro/crearea-de-curriculum-suport-o-preocupare-constanta-a-profesorilor-de-la-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-iasi/>

Articole despre proiect în presa locală:

- <https://www.bzi.ro/de-maximum-interes-in-educatie-curriculum-suport-pentru-profesori-la-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-iasi-4085773>
- https://www.bzi.ro/liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-iasi-deruleaza-mai-multe-proiecte-menite-sa-sprijine-profesorii-in-activitatea-didactica-prin-solutii-educationale-inovative-4085655?utm_source=website&utm_medium=ultima-ora-index
- <https://www.edumanager.ro/crearea-de-curriculum-suport-o-preocupare-constanta-a-profesorilor-de-la-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-iasi/>
- <https://infoiasionline.ro/ghid-al-profesorului-in-utilizarea-realitatii-virtuale-in-educatie-implementat-de-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-iasi/85641/>
- <https://www.bzi.ro/implementarea-ghidului-profesorului-in-utilizarea-realitatii-virtuale-in-educatie-4081560>
- <https://www.ziuanews.ro/revista-presei/contexte-inovative-de-invatare-bazate-pe-realitate-virtuala-si-realitate-augmentata-1266434>
- <https://www.bzi.ro/contexte-inovative-de-invatare-bazate-pe-realitatea-virtuala-si-realitatea-augmentata-proiect-al-liceului-de-informatica-iasi-709028>
- <https://www.bzi.ro/proiect-de-senzatie-despre-tehnologiile-inovative-de-invatare-la-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-iasi-677221>

- <https://ziare.com/ziare-iasi/stiri-actualitate/proiect-revolutionar-la-liceul-de-informatica-iasi-7511665>
- <https://www.bzi.ro/proiect-revolutionar-despre-tehnologii-inovative-de-invatare-bazate-pe-realitate-virtuala-si-realitate-augmentata-la-liceul-de-informatica-din-iasi-676403>
- <https://www.ziarulevenimentul.ro/stiri/moldova/proiect-revolutionar-la-liceul-de-informatica-iasi--217444715.html>
- <https://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/proiect-revolutionar-la-liceul-teoretic-de-informatica-a-grigore-moisila-iasi--206796.html>

Rezultate așteptate - produse intelectuale de tip OER (resurse educaționale deschise):

- Bibliotecă online Teach@School (<https://vr-school.eu/lectii>)
- Ghidul profesorului pentru educația prin utilizarea Realității Virtuale în școli (<https://vr-school.eu/io2>)
- Resurse educaționale de tip VR pentru disciplinele științifice și transdisciplinare
- Laboratoare VR-pilot în școli
- Ghid pentru implementarea tehnologiei bazate pe realitatea virtuală dedicat directorilor de școli și profesorilor
- Lecții în care să fie folosită tehnologia VR@School.

Echipa de proiect: prof. dr. Liliana Andrici, prof. drd. Maria Cristina Fulop, prof. drd. Maria Rados, prof. Lăcrămioara Popa, prof. dr. Adina Romanescu – coordonator proiect, prof. dr. Marius Smirnov, prof. Cristina Timofte, prof. Daniela Liliana Zaharia.



VI.5. Matematica a devenit un liant între școli europene

Prof. Lăcrămioara Popa

Proiect Erasmus+ nr. 2019-1-CZ01-KA229-061331_3, intitulat *The international pupil math workshops*

Tipul proiectului: Proiect Erasmus+, parteneriat KA229 doar între școli, finanțat de Comisia Europeană

Perioada de derulare: 2019-2021

Instituția/școala coordonatoare:

- ZS Hornicka Hlucin (Cehia)



Școli partenerere:

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași (România)
- 6th Gymnasium Chanion (Grecia)
-

Bugetul proiectului: 15510 euro

Scopul proiectului: Dezvoltarea unor metode inovative de predare și învățare a matematicii, bazate pe exemple de bune practică oferite de școlile partenerere.

Grup-țintă: elevi cu vârsta de 13-14 ani

Activități:

- ✓ Geogebra –introducere
- ✓ Geogebra – teorema cercului
- ✓ Geometrie 3D – forme si suprafete
- ✓ Provocati in matematica – LTT Cehia
- ✓ Functii comune – functii liniare
- ✓ Fractali
- ✓ Divizibilitatea numerelor naturale
- ✓ Matematica in arta
- ✓ Rezolvarea unor probleme de geometrie si trigonometrie

Mai multe informații pot fi accesate la link-urile:

- <https://www.edumanager.ro/noi-opportunitati-de-dezvoltare-oferite-elevilor-in-liis-online-prin-proiectele-europene/>
- <http://liis.ro/Pages/view/news/759>

Articole despre proiect în presa locală:

- <https://infoiasonline.ro/noi-opportunitati-de-dezvoltare-oferite-elevilor-in-liis-online-prin-proiectele-europene/85930/>
- <https://www.bzi.ro/noi-opportunitati-de-dezvoltare-oferite-elevilor-in-liis-online-prin-proiectele-europene-4084684>
- <https://www.ziarulevenimentul.ro/stiri/moldova/liceul-de-informatica-tot-mai-activ-pe-plan-international--217473303.html>

Rezultate așteptate:

Prin participarea la activitățile de învățare ale proiectului, elevii vor fi mai motivați să se implice în propria lor formare, să obțină rezultate mai bune, să-și dezvolte abilitățile de cooperare cu ceilalți elevi și abilitățile de comunicare în limba engleză.

Echipa de proiect: prof. Ana Maria Andrei, prof. Ines Crețu, prof. Rodica Leontieș, prof. Andrei Nedelcu, prof. Lăcrămioara Popa, prof. Cristina Timofte – coordonator proiect.



VI.6. Practici inovatoare în domeniul educației lingvistice

Prof. Lăcrămioara Popa

Proiect Erasmus+ nr. 2020-1-BE02-KA229-074792_4, intitulat *Let's Build Word Towers Together*

Tipul proiectului: Proiect Erasmus+, parteneriat KA229 doar între școli, finanțat de Comisia Europeană

Perioada de derulare: 2020-2022

Instituția/școala coordonatoare:

- Bernardusscholen 3 (126847) (Belgia)

Școli partenere:

- Istituto Professionale di Stato "Maffeo Pantaleoni" (Italia)
- Zespół Szkół w Zychlinie (Polonia)
- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” (România)
- Isacan Bezirci Ortaokulu (Turcia)

Bugetul proiectului: 21480 euro

Scopul: Dezvoltarea deprinderilor de comunicare în limba engleză a elevilor din grupul țintă și implementarea metodelor interactive de învățare prin utilizarea unor instrumente digitale.

Grup-țintă: elevii din ciclul gimnazial și liceal din școlile partenere.

Activități:

- ✓ Lunar realizarea unor turnuri de cuvinte care aparțin unei anumite categorii specific de vocabular
- ✓ Realizarea unor broșuri de expresii și cuvinte
- ✓ Organizarea Festivalului Vocabularului
- ✓ crea un colt al hobbyurilor lor pe un panou (digital)
- ✓ calendar pentru anul 2022
- ✓ CD –ul sau suportul digital al proiectului

Mai multe informații: <http://liis.ro/Pages/view/news/820>

Articole despre proiect în presa locală:

- <https://www.ziarulevenimentul.ro/stiri/moldova/liceul-de-informatica-tot-mai-activ-pe-plan-international--217473303.html>

Rezultate așteptate:

În urma derulării proiectului elevii își vor dezvolta abilitățile de învățarea limbii engleze prin activități practice extra-curriculare, încredere în sine și vor fi implementate practici inovatoare în domeniul educației lingvistice.

Echipa de proiect: prof. dr. Anca Narcisa Adochiei, prof. Ana Maria Andrei, prof. dr. Anamaria Ghiban, prof. drd. Cristina Fulop, prof. Lăcrămioara Popa – coordonator proiect, prof. dr. Adina Romanescu.



VI.7. Susținând dezvoltarea comunității – simularea unei companii sociale

Prof. Lăcrămioara Popa

Proiect Erasmus+ nr. 2020-1-ES01-KA229-081904_5, intitulat *Let's Bring Dreams to Reality*

Perioada de derulare: 2020-2022

Tipul proiectului: Proiect Erasmus+, parteneriat KA229 doar între școli,

finanțat de Comisia Europeană



Instituția coordonatoare:

- URRITXE BHI (Țara Bască)

Instituții partenere:

- Beysehır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Turkey)
- Obchodni Akademie a Jazykova Skola S Pravem Statni Jazykove Zkousky (Czech Republic)
- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași (România)
- Istituto Tecnico Industriale L. Da Vinci (Italy)
- Agrupamento De Escolas José Sanches E São Vicente Da Beira (Portugal)

Bugetul proiectului: 30810 euro

Scopul proiectului: Dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elevii din grupul țintă prin crearea unei firme având ca obiect de activitate rezolvarea unor problemelor sociale și de mediu.

Grup-țintă: elevii din clasele de liceu de la școlile partenere

Activități realizate:

- ✓ Înființarea unei firme sociale
- ✓ Managerierea resurselor umane din cadrul firmei constituite
- ✓ Marketing pentru firmele sociale
- ✓ Publicitate pentru firmele sociale
- ✓ Marketing International
- ✓ Comportamentul consumatorilor și piețele

Mai multe informații: <http://liis.ro/Pages/view/news/820>

Articole despre proiect în presa locală:

- <https://www.facebook.com/watch/?v=177513484074152>
- <https://www.ziarulevenimentul.ro/stiri/moldova/liceul-de-informatica-tot-mai-activ-pe-plan-international--217473303.html>

Rezultate așteptate:

În urma participării proiect elevii vor ști care snt pașii pentru înființarea unei firme sociale, vor participa la realizarea unui Dicționar de afaceri, a unui Ghid social electronic/online (E social Guide) vor complete un jurnal online și vor realiza un website al firmei.

Echipa de proiect: prof. dr. Anca Narcisa Adochiei, prof. Ana Maria Andrei, prof. dr. Anamaria Ghiban, prof. drd. Cristina Fulop, prof. Lăcrămioara Popa – coordonator proiect, prof. dr. Adina Romanescu.

VI.8. Aplicații cu microcontrolere pentru dezvoltarea competențelor STEM

Prof. Cristina Fulop

Proiect Erasmus+ nr. 2019-1-RO01-KA202-063965, intitulat *A Trainers Toolkit to Foster STEM Skills Using Microcontroller Applications*

Acronim proiect: ROBOSTEM

Tipul proiectului: Proiect Erasmus+, parteneriate strategice VET cu produse intelectuale, finanțat de Comisia Europeană

Perioada de derulare: 2019-2022

Instituția coordonatoare:

Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași, România

Instituții/organizații partenere:

Macdac Engineering Consultancy Bureau LTD – MECB, Malta

SC Ludor Engineering SRL, Romania

Danmar Computers SP ZOO, Polonia

Universidade Portucalense Infante D Henrique Cooperativa de Ensino Superior CRL, Portugalia

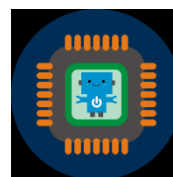
Strojarska Tehnicka Skola Fausta Vrancica, Croatia

Arsakeio Lyceum of Patra, Grecia

Bugetul proiectului: 140 654 eur

Obiectivele proiectului:

1. Identificarea mijloacelor de proiectare, programare și utilizare a sistemelor integrate în scopuri educaționale
2. Elaborarea resurselor curriculare axate pe utilizarea abilităților STEM pentru realizarea dispozitivelor bazate pe microcontrolere
3. Implementarea activităților de învățare la disciplinele școlare STEM în vederea familiarizării elevilor cu noile tehnologii bazate pe microcontrolere
4. Crearea unei platforme de studiu pentru accesul gratuit la resursele curriculare create pe tema dezvoltării aplicațiilor cu microcontrolere.
5. Dezvoltarea de noi parteneriate UE, cu transfer de bune practici și resurse curriculare inovatoare între instituțiile care vizează dezvoltarea abilităților STEM.



Grup-țintă:

Formatori VET și studenți și profesioniști din companiile de profil

Profesori STEM din școlile partenere

200 de elevi care vor pilota platforma în cele 3 școli

150 de utilizatori înscriși pe platformă

60 de profesori STEM din țările proiectului, care se vor alătura platformei în timpul etapei de diseminare

Activități:

- Elaborarea obiectelor intelectuale
- Derularea întâlnirilor transnaționale
- Organizarea de training-uri internaționale și naționale
- Prezentări ale rezultatelor proiectului la conferințe, workshop-uri
- Realizarea materialelor de identitate și promovare ale proiectului

Mai multe informații despre activitățile și rezultatele proiectului pot fi accesate la link-urile:

<https://robostem.netlify.app/home>

www.facebook.com/Robostem.eu

<http://liis.ro/Pages/view/proiect/802>

<http://liis.ro/Pages/view/news/763>

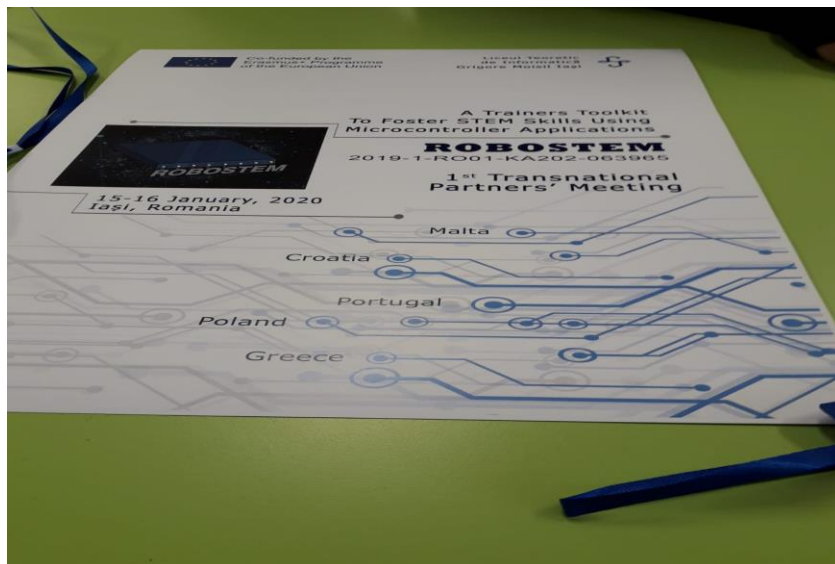
<https://www.bzi.ro/innovatie-si-transdisciplinaritate-idei-ale-unui-proiect-european-derulat-de-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-iasi-3861147>

<https://www.edumanager.ro/crearea-de-curriculum-suport-o-preocupare-constanta-a-profesorilor-de-la-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-iasi/>

Rezultate așteptate - produse intelectuale de tip OER (resurse educaționale deschise):

- Designul dispozitivelor cu microcontrolere (curriculum, partea I).
- Programarea dispozitivelor (curriculum, partea a II-a).
- Utilizarea dispozitivelor la discipline STEM (curriculum, partea a III-a).
- Ghid metodologic pentru dezvoltarea competențelor STEM utilizând aplicații cu microcontrolere și pilotarea modulelor.
- Kit de scenarii educaționale pentru dezvoltarea competențelor de bază și transversale în licee VET.

Echipa de proiect: prof. Cristina Fulop (coordonatorul proiectului), prof. dr. Adina Romanescu, prof. Mirela Țibu și prof. dr. Marius Smirnov.



VI.9. Social Media în școală - noi provocări ale educației în era digital

prof. dr. Anamaria Ghiban

Proiect Erasmus+ nr. 2019-1-RO01-KA201-063996, intitulat *Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy*.

Tipul proiectului: Proiect Erasmus+, parteneriate strategice pentru susținerea inovării cu produse intelectuale, finanțat de Comisia Europeană

Perioada de derulare: 2019-2022

Instituția coordonatoare:

Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași, România

Instituții/organizații partenere:

Instituto Comprensivo 10, Modena, Italia

Agrupamento de Escolas de Freixo, Freixo, Portugalia

Centrul pentru Jurnalism Independent, București, România

Interdisciplinary Centre for Information Technology and Intellectual Property (CiTiP),

Katholieke Universiteit Leuven, Leuven, Belgia

Bugetul proiectului: 155906 euro

Obiectivele proiectului:

- Crearea de resurse educaționale deschise bazate pe instrumente de învățare ce implică utilizarea rețelelor sociale în activitățile de învățare școlară
- Dezvoltarea abilităților de educație Social Media pentru profesori / specialiști în educație din echipele de proiect din instituțiile partenere
- Utilizarea responsabilă a instrumentelor social media în procesul educațional de către profesorii din grupurile țintă
- Implementarea de activități de învățare bazate pe utilizarea de instrumente Social Media în instituțiile partenere

Grup-țintă:

- Profesori și elevi care vor utiliza în procesul educațional instrumente ce au legătură cu Social Media
- Alți specialiști în educație interesați de utilizarea Social Media



Activități:

- Elaborarea obiectelor intelectuale
- Derularea întâlnirilor transnaționale
- Organizarea de workshop-uri pe teme legate de educația Social Media
- Activități de dezvoltare a competențelor de educație Social Media
- Recuperarea utilajelor învechite utilizând Arduino
- Elaborarea unor buletine informative periodice

<http://socialmedialiteracy.eu/newsletter.html?fbclid=IwAR18otQkPmMc-Cg4HNGnxQcFMppeF7TFEYt2UV9KbHikbdH3P6RB9fEF5o>

Mai multe informații despre activitățile și rezultatele proiectului pot fi accesate la link-urile:

- <http://socialmedialiteracy.eu/>
- <https://www.facebook.com/socialmedialiteracyinschool>
- https://www.instagram.com/socialmedia_literacy_school/
- <http://liis.ro/Pages/view/news/763>

Articole despre proiect în presă:

- <https://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/noi-dimensiuni-ale-educatiei-la-iasi-a-liceul-teoretic-de-informatica-a-grigore-moisila-coordoneaza-un-proiect-inovativ-care-incurajeaza-folosirea-social-media-in-scoala--236903.html>
- <https://www.bzi.ro/noi-dimensiuni-ale-educatiei-la-iasi-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-coordoneaza-un-proiect-inovativ-care-incurajeaza-folosirea-social-media-in-scoala-3820714>
- <https://www.edumanager.ro/crearea-de-curriculum-suport-o-preocupare-constant-a-profesorilor-de-la-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-iasi/>
- <https://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/trei-licee-iesene-incluse-intr-un-program-national-de-educatie-media--278681.html>
- <https://telem.ro/cum-ar-fi-scoala-pe-instagram-proiect-la-liceul-de-informatica-din-iasi/>
- <https://cji.ro/pachet-educational/>
- <http://www.radioiasi.ro/stiri/liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-cum-ar-fi-scoala-pe-instagram/>
- <https://ziare.com/ziare-iasi/stiri-actualitate/proiect-inovativ-la-liceul-de-informatica-grigore-moisil-7887349>
- <https://www.ziarulevenimentul.ro/stiri/moldova/proiect-inovativ-la-liceul-de-informatica-a-grigore-moisila--217472517.html>
- https://www.facebook.com/watch/live/?v=654696301863015&ref=watch_permalink
- <https://www.bzi.ro/unesco-global-mil-week-2020-saptamana-educatiei-media-celebata-la-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-4060293>
- <https://www.bzi.ro/de-maximum-interes-in-educatie-curriculum-suport-pentru-profesori-la-liceul-teoretic-de-informatica-grigore-moisil-iasi-4085773>

Rezultate așteptate - produse intelectuale de tip OER (resurse educaționale deschise):

Proiectul are ca finalitate crearea și popularizarea unui toolkit pentru profesorii interesați de implementarea educației social media în școală. Toolkitul va conține 5 produse intelectuale interconectate:

- programă ce sintetizează competențe, conținuturi, resurse pentru dezvoltarea educației Social Media
- suport de curs pentru profesori, cu teorie și exemple de activități pentru implementarea educației Social Media în școală
- ghid util în implementarea educației Social Media
- aplicație mobilă ce conține toate celelalte produse intelectuale și care permite planificarea și gestionarea de activități ce implică educația Social Media
- colecție de scenarii didactice multimedia ce conțin elemente de educație Social Media

Echipa de proiect: prof. dr. Narcisa Adochiei, prof. Daniela Anghelescu, prof. dr. Anamaria Ghiban (coordonator proiect), prof. dr. Adina Romanescu, prof. Lăcrămioara Tufescu.





VI.10. Pași către economia 385ircular – re tehnologizarea mașinilor

Prof. dr. Adina Romanescu

Proiect Erasmus+ nr. 2019-1-IT01-KA202-007430, intitulat *Refitting Machine - Arduino expert for the recovery of obsolete machines*

Tipul proiectului: Proiect Erasmus+, parteneriate strategice pentru susținerea inovării cu produse intelectuale, finanțat de Comisia Europeană

Perioada de derulare: 2019-2021

Instituția coordonatoare:

Petit Pas, Italia



Instituții/organizații partenere:

Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași, România

G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED, Cipru

DRAMBILYS, Spania

INSTITUTE OF ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT, Grecia

SC Ludor Engineering SRL, România

Bugetul proiectului: 22840 euro

Obiectivele proiectului:

- Promovarea unui nivel ridicat de ocupare a forței de muncă prin crearea unei forțe de muncă competente, calificate și adaptabile pentru schimbarea economică
- Consolidarea și dezvoltarea competențelor cheie pentru toți, începând de la o vârstă fragedă și pe parcursul vieții
- Promovarea achiziției de competențe în știință, tehnologie, inginerie și matematică (STEM), ținând cont de legăturile cu sustenabilitatea economică și mediu inconjurator
- Facilitarea dobândirii de competențe prin promovarea mai multor abordări și contexte de învățare, de asemenea, prin utilizarea adecvată a tehnologiilor digitale în educație; instruire și învățare
- Consilierea cursanților, inclusiv celor aflați în condiții dezavantajate sau cu nevoi specifice, astfel încât să își realizeze întregul potențial
- Oferirea de instrumente și abilități inovatoare formatorilor

Grup-țintă:

- Instructorii/personalul organizațiilor participante
- Persoane care și-au pierdut locul de muncă și trebuie să își actualizeze abilitățile

- Absolvenți care activează în domeniul științific și tehnologic
- Elevi
- Șomeri
- Formatori
- Angajați din organizații VET, autorități locale, companii, centre de angajare
- Factorii de decizie
- Profesioniști
- Cercetători

Activități:

- Elaborarea obiectelor intelectuale
- Derularea întâlnirilor transnaționale
- Organizarea de workshop-uri pe tema re tehnologizării mașinilor și a dezvoltării de competențe
- Activități de dezvoltare a competențe digitale de înaltă calitate care să susțină integrarea tinerilor pe piața muncii
- Recuperarea utilajelor învechite utilizând Arduino
- Elaborarea unor buletine informative periodice:
Expert Arduino pentru recuperarea mașinilor-unelte învechite – Buletin informativ numărul 1, aprilie 2020 (https://refittingmachine.eu/wp-content/uploads/2021/02/Newsletter_Refitting_Machine_RO1_compressed.pdf)
Expert Arduino pentru recuperarea mașinilor-unelte învechite – Buletin informativ numărul 2, august 2020 (https://refittingmachine.eu/wp-content/uploads/2021/02/Newsletter_Refitting_Machine_2RO_compressed.pdf)
Expert Arduino pentru recuperarea mașinilor-unelte învechite – Buletin informativ numărul 3, noiembrie 2020 (https://refittingmachine.eu/wp-content/uploads/2021/02/Newsletter_Refitting-Machine_3RO_compressed.pdf)

Mai multe informații despre activitățile și rezultatele proiectului pot fi accesate la link-urile:

- <http://liis.ro/Pages/view/proiect/801>
- <http://liis.ro/Pages/view/news/765>
- http://www.liis.ro/Documents/download/Buletin_informativ_ARDUINO.pdf
- <https://refittingmachine.eu/>

Rezultate așteptate - produse intelectuale de tip OER (resurse educaționale deschise):

- Trusa de instrumente pentru experți - material de instruire care să ofere grupurilor țintă ale proiectului cunoștințe și abilități de înaltă calitate necesare modernizării utilajelor existente pentru a le face „inteligente” și mai adaptate cerințelor actuale ale industriei prelucrătoare.
- Instrument TIC pentru evaluarea competențelor (inclusiv ghidul utilizatorului instrumentului TIC) cu scopul de a evalua competențele și cunoștințele pentru a le îmbunătăți în vederea unei mai bune inserții pe piața muncii.

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

- Platforma gamificată de e-learning - platformă digitală de educație deschisă pentru furnizarea materialului de instruire dezvoltat pe tot parcursul proiectului, pe tema modernizării utilajelor prezente în diverse sectoare de producție și a abilităților inovatoare dobândite în domeniul electronicii, informaticii, designului interacțiunilor, etc.

Echipa de proiect: prof. drd. Maria Cristina Fulop, prof. Mihaela Acălfoaie, prof. Liliana Virgă, prof. dr. Adina Romanescu - coordonator proiect



VI.11. Proiecte europene derulate de Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași (2002 - 2021)¹

Proiectul nr. RO/2006/PL97086/E, intitulat *Formarea profesională în domeniul afacerilor, utilizând noile tehnologii informatice în liceu* (2002-2003)

Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 8 elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: Prof. Mirela-Anca Țibu

Proiectul: *Pe aici au trecut romanii* (2004 – 2006)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: prof. Mirela Popescu

Proiectul de dezvoltare școlară nr. 05-PD-130-IS-RO, intitulat *Șanse egale în utilizarea tehnologiilor moderne* (2005 – 2007)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonator: Prof. Mirela-Anca Țibu

Proiectul nr. RO/2006/PL97086/E, intitulat *Sisteme Informaționale Geografice – tehnologii moderne pentru bune practici în școală* (2006 – 2007)

Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 10 elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: Prof. Mirela-Anca Țibu

Proiectul Comenius Multilateral *Arta, muzică și cultură – un limbaj comun* (2006 – 2008)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: prof. Petronela Gabriela Butnaru

Proiectul de mobilități Leonardo da Vinci (grup țintă: VETPRO) nr. LLP –

LdV/07/RO/048, intitulat *Noi strategii de orientare și consiliere în carieră* (2007 – 2008)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 15 profesori ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonator: prof. dr. Adina Mihaela Romanescu

Proiectul de mobilități Leonardo da Vinci (grup țintă: VETPRO) nr. LLP-

LdV/VETPRO/2009/RO/150, intitulat *Strategii moderne de dezvoltare antreprenorială* (2009 – 2010)

¹ Lista proiectelor europene a fost realizată de prof. dr. Adina Romanescu, prof. Lăcrămioara Popa, prof. Mirela Țibu, prof. dr. Anamaria Ghiban

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 15 profesori ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonator: prof. dr. Adina Mihaela Romanescu

Proiectul de mobilități Leonardo da Vinci (grup țintă: IVT) *Utilizarea resurselor IT moderne pentru crearea EURO-identității digitale* (2009 – 2010)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 14 elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: Prof. Mirela-Anca Țibu

Proiectul *Euroscola 2010 - Vasile Alecsandri National Theater – Building Bridges Toward Europe* (2010 – 2011)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevi

Coordonatori: prof. dr. Anamaria Ghiban și prof. psiholog Claudia Cărăușu

Proiectul de mobilități Leonardo da Vinci (grup țintă: IVT) nr. LLP-

LdV/IVT/2011/RO/290, intitulat *Competențe de administrare de rețele pentru afacerile mici și mijlocii* (2011 – 2012)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 24 elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: prof. drd. Maria – Cristina Fulop

Proiectul de mobilități Leonardo da Vinci (grup țintă: IVT) nr. LLP-

LdV/IVT/2011/RO/289, intitulat *Training and Acquiring sKills in Entrepreneurship using IT-TAKE IT*

LLP-LdV/IVT/2011/RO/289 (2012 – 2013)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 22 elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonator: prof. Mariana Gradinariu

Proiectul nr. 12-PM-20-IS-RO, intitulat *New technologies help to get closer to our European neighbors* (2012 – 2014)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 14 elevi și 10 profesori

Coordonator: prof. Petronela Gabriela Butnaru

Proiectul de mobilități Leonardo da Vinci (grup țintă: IVT) nr. LLP-

LdV/IVT/2011/RO/311, intitulat *Dezvoltarea competențelor de webdesign aplicate în e-commerce*, (2011 – 2012)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 16 elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonator: prof. dr. Adina Mihaela Romanescu

Proiectul de mobilități Leonardo da Vinci (grup țintă: VETPRO) nr. LLP-

LdV/VETPRO/2011/RO/300, intitulat *Crearea materialelor multimedia pentru activități transdisciplinare* (2011 – 2012)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 15 profesori ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: prof. dr. Adina Mihaela Romanescu

Proiectul de mobilități Leonardo da Vinci (grup țintă: IVT) nr. LLP –
LdV/IVT/2012/RO/210, intitulat *Dezvoltarea competențelor de grafică digitală pentru noile tehnologii media* (2012 – 2013)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 16 elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: prof. dr. Adina Mihaela Romanescu

Proiectul Euroscola EUROLIIS (2013)

Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului:

- Echipa de proiect, formată din 24 de elevi ai liceului, cu vârste cuprinse între 16 și 18 ani.
- Tineri din Centrul Rezidențial Bucium pentru copii supradotați, din Complexul Veniamin Costache
- Elevi ai Liceului Tehnologic, Tătăruși

Coordonatori: prof. dr. Anamaria Ghiban și prof Daniela Anghelescu

Proiectul de mobilități Leonardo da Vinci (grup țintă: PLM) nr. LLP-
LdV/PLM/2013/RO/104, intitulat *Strategii europene de implementare a mentoratului* (2013 – 2014)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 10 profesori ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: prof. dr. Adina Mihaela Romanescu

Proiectul Erasmus+ nr. 2015-1-RO01-KA102-014854, intitulat *Dezvoltarea competențelor de webdesign pentru afacerile mici și mijlocii* (2015 – 2016)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 32 de elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonator: prof. dr. Adina Mihaela Romanescu

Proiectul înscris în competiția națională Euroscola *Solidari cu cei de lângă noi - 112 pentru Ucraina* (2015)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 24 de elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonatori: prof. Daniela Anghelescu și prof. dr. Anamaria Ghiban

Programul Operațional Regional 2007 – 2013.

Axa prioritară 3 – Îmbunătățirea Infrastructurii Sociale

Domeniul major de intervenție 3.4 – “Reabilitarea/modernizarea/dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale preuniversitare, universitare și a infrastructurii pentru formare profesională continuă”

Proiect nr. NE/80/3/3.4/1365/16.04.2014 cod SMIS 53655, intitulat *Construcție extindere corp A a Liceului de Informatică Grigore Moisil și lucrări pentru desființare magazine anexa 2 a liceului* (2015 - 2016)

Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului:

- Beneficiari direcți ai proiectului: elevii și profesorii Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași
- Beneficiari indirecți: viitori elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași și părinții acestora, comunitatea educațională din Iași

Coordonatori: prof. Carmen Losonczy și contabil șef Iulia – Cristina Vrânceanu

Proiectul *Predau diversitate la orele mele și elevilor le place!* (2015 – 2016)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 20 de profesori din toate regiunile țării, din partea Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași a participat prof. Dr. Anamaria Ghiban

Coordonator: Centrul pentru Jurnalism Independent (București) în parteneriat cu Norsensus Media Forum (Norvegia)

Proiectul Erasmus+ nr. 2016-1-RO01-KA219-024481, intitulat *STARTUP ECO TRAINING FIRMS* (2016 – 2018)

Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 10 de elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași și elevi din școlile partenere din Anglia, Croația, Turcia, Italia și Grecia

Coordonator: prof. Lăcrămioara Popa

Proiectul Erasmus+ nr. 2016-1-RO01-KA102-024198, intitulat *Dezvoltarea competențelor de editare a materialelor multimedia* (2016 – 2017)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 32 de elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonator: prof. dr. Adina Mihaela Romanescu

Proiectul Erasmus+ nr. 2016-1-RO01-KA202-024578, intitulat *Training in 3D Printing To Foster EU Innovation& Creativity –3DP* (2016 – 2018)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 240 persoane participanți la activitățile de formare și utilizatorii platformei proiectului, inclusiv elevii și profesorii Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: prof. dr. Adina Mihaela Romanescu

Proiectul Erasmus+ nr. 2016-1-IT01-KA202-005374, intitulat *Drones: Experiential Learning and new Training Assets* (2016 – 2019)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: 150 elevi și 20 profesori STEM care au experimentat metode active de învățare prin utilizarea tehnologiei dronelor, inclusiv ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași.

Coordonator: prof. drd. Maria Cristina Fulop

Proiectul Erasmus+ nr. 2016–1-IT02-KA101-023995, intitulat *Lecții demonstrative și schimb de experiență în cadrul proiectului Erasmus+ Mobilități individuale - D.E.L.T.A. – Digital Europe: Learning, Teaching, Assessment* (2017)

Grup-țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului: 10 cadre didactice din Italia, cadrele didactice și peste 100 de elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonator: prof. Carmen Losonczy

Proiectul Euroscola Mănăstirea Dobrovăț – spiritualitate ROMânească și IDentitate Europeană (2017)

Grup-țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului:

- 24 de elevi ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași, implicați direct în proiect
- Toți elevii participanți la activități
- Numărul beneficiarilor proiectului depășește 5000 de persoane, dacă avem în vedere implicarea școlilor partenere (peste 3000 de elevi informați)
- Peste 1000 de participanți la activități
- Număr foarte mare de persoane din comunitate informate (peste 1000 de flyere distribuite, numărul de vizualizări ale site-ului conform Google Analytics, peste 1000 de like-uri date paginii de Facebook a proiectului și diferitelor postări, peste 100 de share-uri ale postărilor)

Coordonatori: prof. Daniela Anghelescu și prof. dr. Anamaria Ghiban

Proiectul CONNECTOR 2017 (training derulat în 2017)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: profesioniști interesați de învățarea interactivă (formatori, facilitatori, lucrători de tineret, cadre didactice, din toate sectoarele acoperite de programul Erasmus+, tineret, educația adulților, educație formală preuniversitară sau universitară), de formare profesională (VET) la care a participat din cadrul Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași – prof. dr. Anamaria Ghiban

Coordonator: A.N.P.C.D.E.F.P. România

Proiectul Erasmus+ KA1 – Learning Mobility of Individuals –

Staff mobility for teaching and training activities (15 - 17 aprilie 2019)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevii LIIS - Cerc de pictură și 12 studenți de la Academy of Music, Dance and Fine Arts, (Church Painting), Plovdiv, Bulgaria.

Coordonator: prof. dr. Anișoara Munteanu

Proiectul Social Media Literacy for Change (2018 – 2019)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: profesioniști interesați de învățarea interactivă (formatori, facilitatori, lucrători de tineret, cadre didactice, din toate sectoarele acoperite de programul Erasmus+, tineret, educația adulților, educație formală preuniversitară sau universitară), de formare profesională (VET)

Coordonator: A.N.P.C.D.E.F.P. România, coordonator la nivelul școlii - prof. dr. Anamaria Ghiban

Proiectul Erasmus+ nr. 2018-1-RO01-KA201-049411, intitulat *Future schools using the power of Virtual and Augmented Reality for education and training in the classroom* (2018-2021)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului:

- profesori și elevi care vor utiliza în învățare lecții bazate pe tehnologiile VR
- directorii și profesorii care vor utiliza laboratorul virtual al școlilor partenere

Coordonator: prof. dr. Adina Mihaela Romanescu

Proiectul Erasmus+ nr. 2019-1-RO01-KA202-063965, intitulat *A Trainers Toolkit To Foster STEM Skills Using Microcontroller Applications* (2019 – 2022)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevi VET și profesori STEM din liceele partenere

Coordonator: prof. drd. Maria Cristina Fulop

Proiectul Erasmus+ nr. 2019-1-IT01-KA202-007430, intitulat *Refitting Machine - Arduino expert for the recovery of obsolete machines* (2019-2021)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevi VET și profesori STEM

Coordonator: prof. dr. Adina Mihaela Romanescu

Proiectul Erasmus Goes Greener, online transnational cooperation activity – 2020

Grup-țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului: profesori din multe școli din spațiul european

Coordonator: prof. dr. Anamaria Ghiban

Proiectul European Film Factory (2019-2021)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevii

Coordonatori: prof. dr. Anamaria Ghiban, Prof. Mirela-Anca Țibu

Proiectul Erasmus+ nr. 2019-1-CZ01-KA229-061331-3, intitulat *International Math Pupils* (2019-2021)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevii claselor a VII-a și a VIII-a din școlile partenere, inclusiv elevii Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonator: prof. Cristina Timofte

Proiectul Erasmus+ nr. 2019-1-RO01-KA201-063996, intitulat *Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy* (2019 – 2022)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: profesori, specialiști în educație, inclusiv ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: prof. dr. Anamaria Ghiban

Proiectul Erasmus+ nr. 2020-1-BE02-KA229-074792_4, intitulat *Let's Build Word Towers Together* (2020-2022)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevi cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani, inclusiv ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

Coordonator: prof. Lăcrămioara Popa

Proiectul Erasmus+ nr. 2020-1-ES01-KA229-081904_5, intitulat *Let's Bring Dreams To Reality* (2020-2022)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevi cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani, inclusiv ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonator: prof. Lăcrămioara Popa

Proiectul Erasmus+ nr. 2020-1-ES01-KA229-081904_5, intitulat *Let's Bring Dreams To Reality* (2020-2022)

Grup-țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului: elevi cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani, inclusiv ai Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

Coordonator: prof. Lăcrămioara Popa

Proiectul Erasmus+ nr. 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032516, intitulat *Embracing uncertainty while fighting for sustainable development* (aprobat în 2021)

Persoane de contact: prof. Lăcrămioara Popa și prof. Adina Romanescu

Proiectul Erasmus+ nr. 2021-1-RO01-KA220-VET-000034746, intitulat *Be A Competence Now. Beacons for Incidental Learning* (aprobat în 2021)

Persoană de contact: prof. Cristina Fulop

Proiectul *M.O.I.S.I.L. - Măsurile Operative și Igienice pentru Siguranță în Liceul Teoretic de Informatică Grigore Moisil, Iași*

Apelul POIM/881/9/1/Consolidarea capacității unităților de învățământ de stat în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV 2

Persoană de contact: prof. Lăcrămioara Tufescu

Proiectul *Update Educație*

Apelul POC/882/2/4/Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură

Persoană de contact: prof. Adina Romanescu

- CAPITOLUL VII -

PERSPECTIVELE E-LEARNING-ULUI LA LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ „GRIGORE MOISIL”, IAȘI

VII.1. LIIS ON-LINE sau despre dăruire, implicare, dezvoltare

Gânduri despre educația on-line

„Chiar dacă, începând cu martie 2020, contextul pandemiei ne-a scos din programul școlar cu care am fost obișnuiți ani la rând, la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași, educația a continuat în format on-line, hibrid, dar și în sălile de clasă pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a pentru anumite intervale.

Activitățile Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași s-au derulat, din martie 2020, pe platforma Microsoft Teams, atât orele de curs, cât și activitățile din proiectele europene, workshop-urile, întâlnirile de lucru, activitățile educative etc.

Am continuat LIIS ON-LINE cu o mare dorință de a schimba bune practici, prin pregătirea articolelor de specialitate, a punctelor de vedere asupra motivării elevilor, a creșterii performanțelor acestora, a identificării și a construirii celor mai adecvate contexte de învățare.

Grupul de lucru, *Departamentul eLII,S* constituit în noiembrie 2020, are rolul de a promova Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași drept un cluster de resurse digitale și experiențe E-Learning și de a-i consolida rolul de reper în comunitatea educațională. Ne propunem să transpunem cluster de antreprenoriat în zona educațională.

Tehnologia ne ajută să ajungem cât mai aproape de cei aflați la o anumită distanță fizică, dar nu va înlocui niciodată îmbrățișările, căldura sufletească, strângerile de mână, privirile încurajatoare ale celor din jur. Tot ce am câștigat acum în educație, prin reforma accelerată, produsă în această perioadă: învățare – predare - evaluare prin intermediul platformelor educaționale, care pot deveni complementare orelor de clasă în viitor, comunicarea eficientă, documente electronice simplificate, aducerea cu ușurință în sala de clasă virtuală a altor elevi din afara școlii, a unor specialiști pentru predarea în echipă, schimbul de bune practici și de resurse digitale, feedback individualizat instant, comunități participative, inteligente trebuie dus mai departe, dezvoltat și adaptat vremurilor și oamenilor ei.” Prof. dr. Adina Romanescu – Științe socio-umane și director al Liceului Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași

„Am început lecțiile on-line cu clasele mele imediat după anunțarea suspendării sursurilor și am avut tot timpul o prezență impresionantă, de aproape 100%. Este mult mai greu în acest mod, deoarece foarte multe materiale trebuie să le concep, să le scriu și apoi să le trimit elevilor într-un fișier. Elevii au oportunitatea de a le răsfoi sau chiar de a le studia înainte de oră. Tableta grafică în sistem on-line sau tabla inteligentă în sistem hibrid, alături de diferite softuri din

matematică precum GeoGebra, mi-au ușurat drumul către mintea elevilor.” Prof. Alexandru Gabriel Mîrșanu – Matematică

„Folosesc platforma Microsoft Teams pentru comunicarea cu elevii claselor la care predau, pentru transmitere de schițe de lecție, însoțite, de cele mai multe ori, de materiale PowerPoint; comunicarea on-line, gen video – conferință cu elevii de la clasa mea, în special, m-a ajutat să obțin un feed-back de la aceștia, prin rezolvarea temelor date spre rezolvare. Recomand întotdeauna ca informația transmisă pe această cale să fie completată cu informația redată de manual.

Prin utilizarea platformelor online, elevii își dezvoltă abilități importante, precum atenția, gândirea, spiritul de observație a detaliilor, spiritul critic. Elevii lucrează în ritmul lor, pot utiliza de câte ori doresc materialele PowerPoint sau filmulețele atașate propuse spre vizualizarea și întipărirea cunoștințelor. Strategiile didactice on-line solicită, cu predilecție, studiul individual. Calitatea întrevederilor (a video-conferințelor) on-line este condiționată de calitatea conexiunii la Internet și de prezența sau absența problemelor tehnice.” Prof. Mihaela Orendovici – Biologie

„Consider că învățarea on-line este o soluție bună în timpul unei perioade de criză. Este modul prin care păstrăm legătura cu elevii, prin care îi menținem conectați în procesul instructiv-educativ. Am constatat un interes deosebit, chiar entuziasm, din partea multor elevi. Cei de gimnaziu au afirmat, cu sinceritatea specifică vârstei lor, că se simt foarte relaxați la aceste ore on-line. Am susținut orele de curs prin intermediul platformei Microsoft Teams, sub forma de conferință (meeting), utilizând diverse instrumente puse la dispoziție de aplicație, cum ar fi WhiteBoard, pentru scheme și desene, sau partajarea ecranului, pentru vizualizarea și discutarea codului scris de un elev în mediul de programare. Este bine că există aceste soluții de învățare la distanță, că rămânem conectați și ne menținem ritmul de muncă, dar, din punctul meu de vedere, valoarea unei lecții clasice, din sala de clasă, cu greu poate fi atinsă de o lecție virtuală.” Prof. Simona Iuscinschi – Informatică

„Pentru clasele la care predau am stabilit întâlniri on-line de recapitulare și de fixare a cunoștințelor, care durează 30 minute, continuate off-line cu realizarea unei fișe de lucru, care are un timp de lucru de 20 - 30 de minute. Rezolvările le trimit, pentru feed-back, în aceeași zi. Sunt ore interactive de recapitulare și de fixare a cunoștințelor. Postez constant fișe, astfel încât elevii să poată continua lucru off-line. În cazul informaticii, există și platforme dedicate (pbinfo, infoarena, champion), unde rezolvările sunt evaluate automat, iar eu pot vedea dacă au rezolvat sau nu problemele date. Orele on-line sunt interesante, dar nu pot înlocui orele clasice.” Prof. Mihaela Acălfoaie - Informatică

VII.2. PLATFORMA E-STUDY – CATALOG ELECTRONIC

Profesor Mihaela Acăfoaie

Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” Iași

Un catalog electronic înseamnă mai mult decât note!

Când ne gândim la clasicul catalog școlar, ne imaginăm automat notele din acesta. Însă, dacă punem acest instrument în contextul digital, putem vedea o mulțime de noi posibilități de implicare în dezvoltarea copilului, mai ales în ceea ce el înțelege prin educație.

Un prim avantaj al unui catalog electronic este că îi ajută pe părinți să afle, în timp real, mai multe despre activitatea școlară a copiilor.

Apoi, prin intermediul unui astfel de instrument, contactul cu școala este viu și dinamic. Părinții pot fi la curent cu activitățile elevilor și pot continua acasă educația de la școală.

Nu în ultimul rând, un catalog electronic simplifică și munca profesorilor. Mediile se calculează automat, se întocmesc rapoarte, partea administrativă se reduce. Astfel, cadrele didactice ar avea mai mult timp pentru a interacționa cu elevii.

Realizarea platformei E-study s-a conturat din dorința de a îmbunătăți comunicarea cu elevii și cu părinții acestora.

Voi enumera, în cele ce urmează, câteva avantaje ale aplicației E-study – catalog electronic.

Profesorul poate nota în această platformă orice este relevant în legătură cu activitatea unui elev:

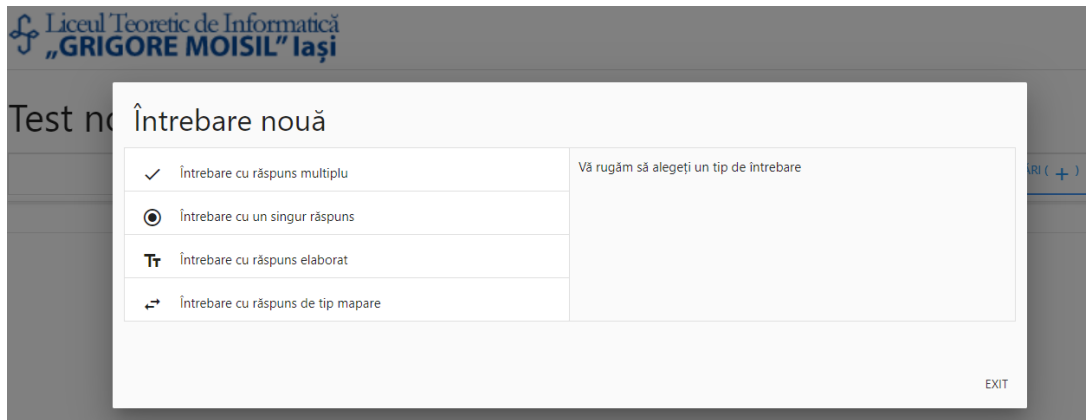
- nota poate fi însoțită de o observație referitoare la cunoștințele elevului în momentul evaluării și de indicații referitoare la ceea ce poate face elevul/părintele, pentru ca rezultatele să fie cele așteptate:

INFORMATICA		TIC							
Semestrul I	Plus / Minus	Absențe	Note						
			<table border="1"><tr><td>7 23rd Oct</td><td>5 2nd Nov</td><td>10 23rd</td><td>6 7th Dec</td><td>9 11th Jan</td><td>10 18th Jan</td></tr></table>	7 23rd Oct	5 2nd Nov	10 23rd	6 7th Dec	9 11th Jan	10 18th Jan
7 23rd Oct	5 2nd Nov	10 23rd	6 7th Dec	9 11th Jan	10 18th Jan				
Nota de la teză			<div>Adăugat: Acalfoaie Exercițiile din test au fost asemănătoare (exercitiul 8 a fost identic) cu cele rezolvate în laborator pe data de 23 octombrie 2020. Nu este atent la ce se lucrează în clasă!!</div>						
Media semestrială									

- absențele pot fi însoțite de comentarii, astfel încât părintele să fie informat, mai ales în această perioadă de învățământ on-line când elevul nu poate fi supravegheat:

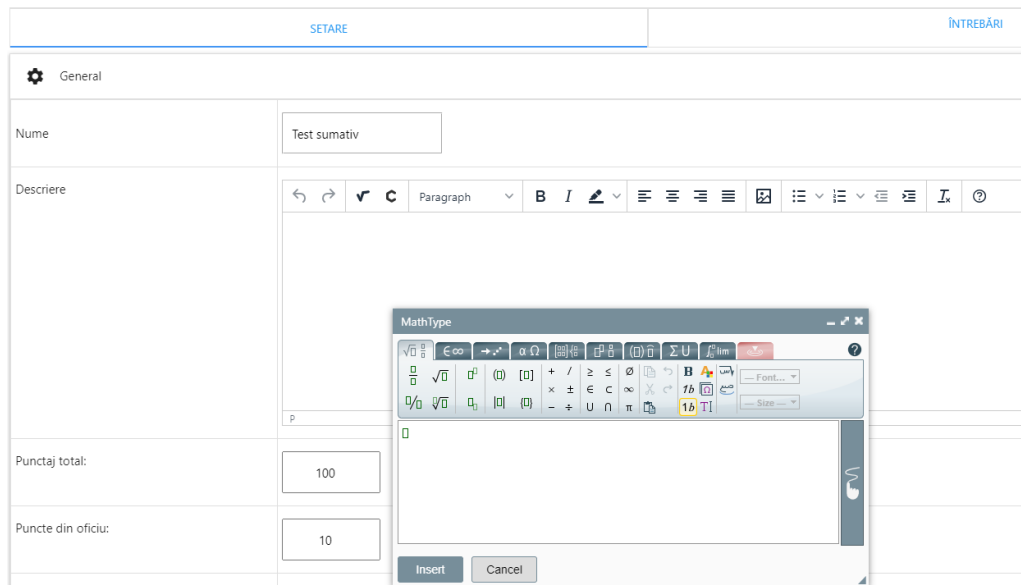
NOTIUNI DE PROGRAMARE						
Semestrul I	Plus / Minus	Absențe	Note			
		<table border="1"><tr><td>27 Nov</td><td>11 Dec</td><td>18 Dec</td></tr></table>	27 Nov	11 Dec	18 Dec	
27 Nov	11 Dec	18 Dec				
Nota de la teză		<div>Adăugat: Acalfoaie Deși este conectată nu răspunde la solicitări.</div>				

- se pot crea teste, folosind itemi diferiți: de tip grilă cu răspuns unic sau multiplu, de tip eseu, de tip mapare:



- pentru disciplina matematică, se pot insera ecuații:

Test nou



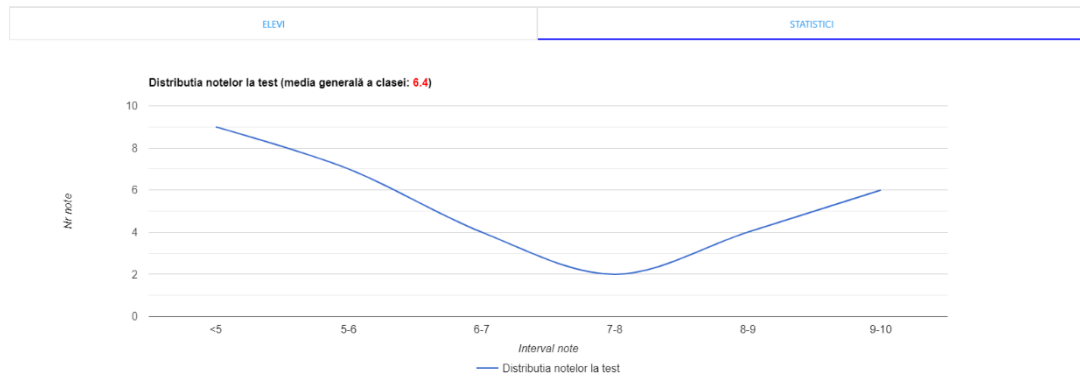
- notele obținute la un test se pot trece automat în catalog:

Evaluare de progres_2 (10F) - Informații

ELEVI			STATISTICI				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Elev	Status	Întrebări răspuse	Punctaj curent	Notă	Acțiuni
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[Redacted]	Terminat	2 / 2 <input checked="" type="radio"/>	10 / 10	10	TRECE ÎN CATALOG
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[Redacted]	Terminat	0 / 2 <input checked="" type="radio"/>	1 / 10	6	TRECE ÎN CATALOG
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[Redacted]	În așteptare	1 / 2 <input checked="" type="radio"/>	4 / 10	4	TRECE ÎN CATALOG
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[Redacted]	Terminat	1 / 2 <input checked="" type="radio"/>	5 / 10	8	TRECE ÎN CATALOG

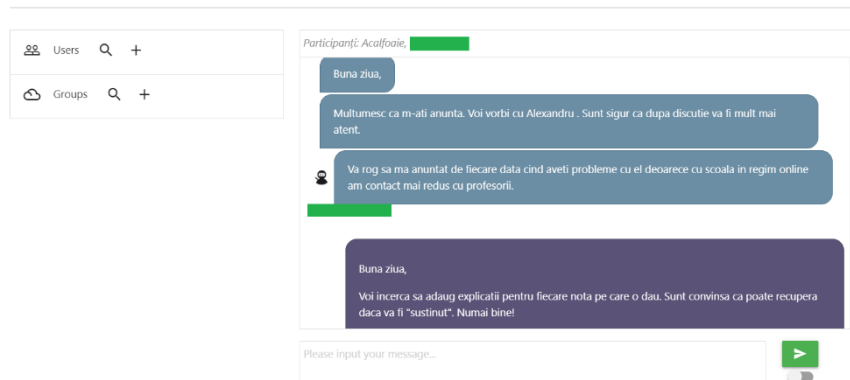
- fiecare test este însoțit de statistici:

Evaluarea tablouri (6B) - Informații

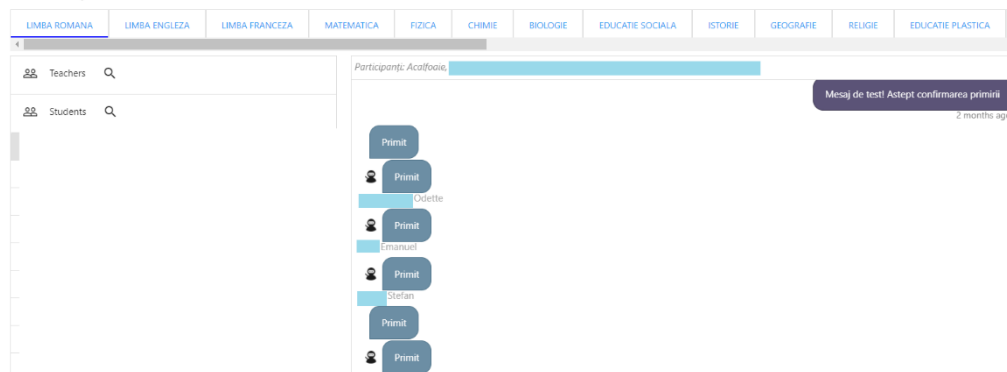


- comunicarea se poate realiza la nivel individual sau de grup cu toți utilizatorii platformei:

Discuții



Discuții



Părintele vizualizează în timp real notele / absențele / testele copilului și poate comunica cu profesorii.

Elevii au acces la note, absențe și la observațiile profesorilor. La finalizarea unui test, elevii pot vizualiza răspunsurile corecte și indicațiile profesorului acolo unde acestea au fost făcute.

Pe scurt, un astfel de instrument oferă o radiografie în timp real a procesului pedagogic prin care trece fiecare copil în parte.

VII.3. INOVAȚIE ȘI DIGITALIZARE PRIN CREAREA SOFTURILOR EDUCAȚIONALE

“Începând cu anii 2000, crearea softurilor educaționale a devenit o preocupare constantă a elevilor și profesorilor de informatică, deopotrivă și a profesorilor din toate ariile curriculare. Se simțea nevoia acută de a dezvolta conținut educațional adecvat nevoilor specifice de învățare ale elevilor de la un liceu cu profil informatic, dar era și o dorință extraordinară de a revoluționa educația, de a crea materiale didactice digitale care pot fi utilizate de către profesorii din orice școală.

Noi, profesorii Liceului Teoretic de Informatică Grigore Moisil Iași ne-am asumat rolul de promotori ai elearningului. În echipă cu elevii am dat startul digitalizării educației la Iași și am construit peste 40 de softuri educaționale premiate la competițiile naționale și internaționale, la toate ariile curriculare și aproape toate disciplinele.

Softurile educaționale - medii informatice de dezvoltare bazate pe multimedia oferă eficiență învățării și devin un suport pentru managementul interactivității situațiilor de învățare. Proiectarea softurilor educaționale are în vedere tipurile de interacțiune prezente într-o situație de învățare: interacțiunea reactivă (răspunsul la stimulii prezentați), interacțiunea proactivă (generare individuală de construcții și elaborări după reguli stabilite de designer) și interacțiunea reciprocă (elevul și sistemul pot reciproc să se adapteze unul la celălalt). Comportamentele utilizatorului (confirmare, deplasare, navigare, investigare, elaborare) devin nivele de interactivitate ale învățării dezvoltate de parcurgerea softurilor educaționale. Feedback-ul oferit prin intermediul softului educațional rămâne atât un element de interacțiune cu utilizatorul, cât și o formă de evaluare, validare a învățării.

Construirea resurselor educaționale digitale are în vedere atât standardele educaționale, cât și o livrare adaptată nevoilor de învățare ale elevilor, în vederea promovării în mediul virtual a colaborării dintre elevi și profesori, inclusiv în situațiile de învățare asincrone.

Softurile educaționale oferă elevului situații experiențiale dintre cele mai diverse, implementate multimedia ca forme complexe de reactivitate (proactivă, reciprocă) în interacțiunea utilizator-calculator. Feedback-ul este imediat, direct și individualizat pentru sarcinile de învățare, promovând o diversitate a modalităților de a învăța pentru elevi, prin indicații, exersare-aplicare (modelări, simulări), prin practică (*learning by doing*) și prin descoperire.

Scenariile de învățare propuse stimulează motivația elevilor de a se implica în rezolvarea sarcinilor de învățare, dar cel mai semnificativ aspect al realizării acestor produse educaționale rămâne lucrul în echipă, implicarea elevilor în realizarea unui instrument adresat lor, centrarea activităților de învățare pe nevoile acestora.”

Prof. dr. Adina Romanescu

„Pentru un profesor de istorie, care nu studiase niciodată informatica în liceu, prima zi în care am pășit în Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași mi-a lăsat impresia că am deschis porțile către univers cu totul nou, nebănuit, că poate exista în realitate. Și în acest univers mă așteptau niște tineri cu o uimitoare capacitate de creație, cu o extraordinară deschidere spre inovație și care sperau să vadă în mine nu doar profesorul de istorie, ci, mai degrabă, un partener pe un drum deloc bătătorit. Să fiu la fel de curioasă, așa cum erau și ei. Așa au apărut în liceul nostru primele cursuri opționale de istorie pe calculator din țară și am participat la primele competiții naționale de creare de soft educațional: *Istorie și societate în dimensiune virtuală*, *Cupa Siveco*. I-am avut mereu alături pe colegii mei, profesorii de informatică, Emanuela Cerchez și Marinela Șerban, de la care am învățat extrem de multe lucruri și cărora le sunt recunoscătoare pentru răbdarea cu care au împărtășit cu mine din secretele acestei meserii. Alături de Alexandru Veruzi, Ștefan Macovei, Alexandru Bucă, Vlad Victor, am trăit cele mai frumoase experiențe ale profesiei mele- creator de resurse educaționale inedite și de punere în valoare, prin intermediul softului educațional, a unor evenimente și fenomene din istoria națională.”

Prof. drd. Maria Rados

“A crea soft-uri, platforme, site-uri sau orice alt mod de abordare educațională ieșită din sfera tradiționalismului didactic, a însemnat pentru mine, încă de la început, o provocare privită cu multă temere, incertitudine și rezervă. Cu toate acestea, de la prima abordare a e-Learning-ului, am obținut primul rezultat la nivel național și internațional (Cupa Siveco, lecții AeL-premiul II, etapa națională și reprezentarea României- Intel, Dublin - Irlanda).

Acesta, a constituit momentul de introspecție în cariera mea, de a continua demersul educațional, ca variantă de abordare ALTFEL, în interacțiunea mea cu ceilalți (elevi, profesori, părinți, autorități), prin interdisciplinaritate, intercunoaștere cu ajutorul resurselor informatice-TIC, fapt ce m-a motivat să merg mai departe, în acest demers.

Au urmat ore de muncă, dăruire, disponibilitate pentru proiecte, de învățare, aprofundare, incitare la nou, la cunoaștere, provocare, pasiune, cu satisfacții finale ce au compensat TOT: o recunoaștere profesională și o abordare ALTFEL a relației: elev-părinte-profesor.”

Prof. consilier școlar Claudia Cărușu

VII.4. SOFTURILE EDUCAȚIONALE REALIZATE ÎN ECHIPĂ DE PROFESORII ȘI ELEVII ȘCOLII LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ GRIGORE MOISIL IAȘI

Nr. crt.	Autori	Titlu	Disciplina	Anul realizarii
1.	Alexandrescu Alexia, Farcaș Egidiu, Prof. Cărăușu Claudia	<i>DAVE</i>	Consiliere și orientare Soft educațional	2019
2.	Alexandrescu Alexia, Farcaș Egidiu, Prof. Cărăușu Claudia	<i>DAVE, instrument psihologic de detectare a emoțiilor cu ajutorul microexpresiilor umane.</i>	Consiliere și orientare Soft educațional	2019
3.	Mihalache Radu, Prof. Lili Vîrgă Prof. Lăcrămioara Tufescu	<i>Capadu</i>	Informatică Soft educațional	2019
4.	Mihalache Radu, Sebastian Luca, Prof. Lăcrămioara Tufescu Prof. Lili Vîrgă	<i>Green Scanner</i>	Informatică Soft educațional	2019
5.	Preda Alexandru, Șerban Alexandru, Prof. Lili Vîrgă Prof. Silvia Grecu	<i>Bee Scanner</i>	Informatică Soft educațional	2019
6.	Apolschi Mihai, Prof. Oana Cristina Butnărașu, Prof. Mariana Grădinariu	<i>Magazin online</i>	Informatică Soft educațional	2018
7.	Cărbune Bogdan, Prof. Grădinariu Mariana, Prof. Vîrgă Liliana	<i>Chees Heaven</i>	Informatică Pagini Web	2017
8.	Burcovschi David, Prof. Mirela Țibu	<i>Ajută poliția</i>	Informatică Soft utilitar	2017
9.	Motfolea Silviu Prof. Mirela Țibu	<i>Frostcore</i>	Informatică Soft utilitar	2016
10.	Vlad Turcuman, Horia Turcuman, Prof. Mirela Țibu	<i>Lost in Galaxy</i>	Informatică Soft utilitar	2016

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

11.	Elevi: Cezar Andrici, George Cucu, Alexandru Miron, Ștefan Stolniceanu Prof. Mirela Țibu Prof. Cornelia Ivașc	<i>Sybilai</i>	Informatică Soft utilitar	2014
12.	Elevi: Leonard Hîrja, Robert Ionescu Prof. Liliana Vîrgă	<i>S'Art Pix</i>	Informatică Soft educațional	2014
13.	Prof. Violeta Țuțui	<i>Așezarea icoanelor pe catapeteasmă</i>	Religie ortodoxă Lección AEL	2014
14.	Elevi: Bogdan Gabriel Mihai, Cristian Cojocaru Prof. Daniela Zaharia, Prof. Mirela Țibu	<i>Cosmologia personajului modern</i>	Limba și literatura română Soft educațional	2013
15.	Elev Victor Vlad Prof. Maria Rados	<i>Histria. Pe urmele milesienilor</i>	Istorie Aplicație multimedia	2013
16.	Elevi: Bogdan Gabriel Mihai, Cristian Cojocaru, Vlad Tarcan, Ionuț Ungureanu Prof. Daniela Zaharia, Prof. Mirela Țibu Prof. Mariana Grădinariu	<i>Camil Petrescu - Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război</i>	Limba și literatura română Soft educațional	2011
17.	Elev Alin Lupu Prof. Tatiana Solcan Prof. Cornelia Ivașc	<i>Grecia antică – între legendă și adevăr</i>	Istorie Soft educațional	2011
18.	Elevi: Alexandru Chelariu, Ciprian Pricopie, Doru Diaconescu Prof. Claudia Cărăușu	<i>Virtual School</i>	Consiliere și orientare Soft educațional	2010
19.	Elevi: Alexandra Tabun, Radu Hulubaș, Sergiu Munteanu Prof. Silvia Grecu	<i>Digital Dreamworld</i>	Consiliere și orientare Soft educațional	2009
20.	Elevi: Cătălin Juncu, Bogdan Spiridonică Prof. Dorina Ursache	<i>Dream and Destroy</i>	Chimie Soft educațional	2009

- 50 de ani de excelență și inovație în educație -

21.	Elevi: Alexandra Tabun, Radu Hulubaș, Sergiu Munteanu, Raluca Pintilei Prof. Silvia Grecu	<i>The Anthropocene Epoch</i>	Consiliere și orientare Soft educațional	2008
22.	Elevi: Cătălin Juncu, Daniel Berigoï, Crina Petrea Prof. Dorina Ursache	<i>Impossible is nothing for them!</i>	Consiliere și orientare Soft educațional	2008
23.	Elevi: Vlad Manea, Vlad Constantinescu, Alexandru Periețanu Prof. Claudia Cărăușu Prof. Emanuela Cerchez	<i>Ora de dirigenție</i>	Consiliere și orientare Soft educațional	2008
24.	Prof. Violeta Țuțui	<i>Stiluri arhitecturale</i>	Religie ortodoxă Lección AEL	2008
25.	Elevi: Ionuț Fronea, George Ilaș, Hriscu Sergiu Prof. Lucian Lăduncă Prof. Emanuela Cerchez	<i>Permutări</i>	Matematica Soft educațional	2008
26.	Elevi: Alexandru Chelariu, Cosmin Pricopie Prof. Claudia Cărăușu	<i>HighS Jobs</i>	Consiliere și orientare Soft educațional	2008
27.	Elev Alexandru Niță Prof. Dorina Ursache	<i>RStudent</i>	Consiliere și orientare Soft educațional	2008
28.	Elevi: Alexandru Niță, Iulia Ignatov, Alexandra Tabun Prof. Cristina Timofte	<i>Fractali - Animus</i>	Matematica Soft educațional	2008
29.	Elevi: Alexandru Niță, Iulia Ignatov, Prof. Dorina Ursache	<i>Green Times</i>	Chimie Soft educațional	2008
30.	Prof. Violeta Țuțui	<i>Primele manuscrise și tipărituri</i>	Religie ortodoxă Lección AEL	2008
31.	Elevi: Alexandru Chimu, Constantinescu Vlad Prof. Claudia Cărăușu	<i>Conduita psihosocială</i>	Psihologie Soft educațional	2007

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

	Prof. Emanuela Cerchez			
32.	Prof. Violeta Țuțui	<i>Crearea lumii</i>	Religie ortodoxă Lecție AEL	2007
33.	Elevi: Daniela Cotelea, George David Prof. Adina Romanescu Prof. Cornelia Ivașc	<i>Procese psihice senzoriale: Senzații, percepții și reprezentări</i>	Psihologie Soft educațional	2007
34.	Prof. Violeta Țuțui	<i>Iconografia și pictura religioasă</i>	Religie ortodoxă Lecție AEL	2007
35.	Elevi: Alexandru Veruzi, Alexandru Bucă, Ștefan Macovei Prof. Maria Rados Prof. Emanuela Cerchez	<i>Civilizațiile preistorice de pe teritoriul României</i>	Istorie Soft educațional	2006
36.	Elevi: Cleonela Șerban, Andrei Chirila, Prof. Gelu Susanu	<i>Matrice</i>	Matematica Soft educațional	2006
37.	Prof. Violeta Țuțui	<i>Arhitectura religioasă</i>	Religie ortodoxă Lecție AEL	2006
38.	Elevi: Alexandru Periețanu, Dragos Răducănu Prof. Marinel Șerban, Prof. Emanuela Cerchez	<i>Elemente de bază ale limbajului C/C++</i>	Informatica Soft educațional	2006
39.	Elevi: Ștefan Macovei, Alexandru Veruzi Prof. Maria Rados	<i>Independența de stat a României</i>	Istorie Soft educațional	2005
40.	Elev Alexandru Periețanu Prof. Adina Romanescu	<i>Termenii</i>	Logică Soft educațional	2005
41.	Elevi: Ștefan Macovei, Radu Nicolescu, Cezar Berea Prof. Magda Belța Prof. Cornelia Ivașc	<i>Compuși halogenați</i>	Chimie Soft educațional	2005
42.	Elevi: Chelaru Florin, Grosuleac Radu, Serediuc Corneliu, Prof. Magda Belța Prof. Cornelia Ivașc	<i>Chimie organică</i>	Chimie Soft educațional	2003

- CAPITOLUL VIII -

CONTURAREA PERSONALITĂȚII ELEVULUI LIIS

VII. 1 ARTA DE A DĂRUI

(...) 2021! LIIS, 50, iar eu, 35.

LIIS împlinește jumătate de veac de existență, iar eu, Pașcan Maria Carmen, 35 de ani însă de carieră didactică. Minunați au fost acești ani, presărați cu de toate ... Mulți elevi și mulți pedagogi de excepție mi-au binecuvântat zilele.

Le mulțumesc!



Pe cărările urcușului și ale desăvârșirii ca om și profesor, nu a fost ușor.! Am învățat de la părinții mei (dascăli amândoi-profesori de istorie) că “Viitorul aparține celor care cred în frumusețea visurilor lor” și că între zidurile școlii se va țese mereu Aventura cunoașterii. Aici se vor îmbina armonios aptitudinile, talentul, frumosul, dăruirea, elanul adolescentin, cu echilibrul și dreptatea.

Atunci când facem referire la educație pe lângă cunoștințele transmise elevului, abilități pe care vrem să i le dezvoltăm, trebuie să facem referire și la schimbarea unor comportamente inadecvate. Educația de acasă trebuie să fie în concordanță cu cea acordată în școală, astfel încât să existe o bună colaborare care să aibă ca scop descoperirea căilor și mijloacelor corecte pentru a-i forma copilului, adolescentului o personalitate armonioasă.

Da, pot să spun că am fost o norocoasă, din perspectiva educației. Am iubit din totdeauna Omul (copiii, tineri, bătrâni) cu toate ale lor și iată că din anul 2006 și până în prezent 2021, am primit misiunea de consilier educativ al liceului, dedicându-mi viața și spre această latură a educației tinerilor, acești adulți în devenire. Pe parcursul acestor ani, elevii noștri coordonați de profesori excepționali și părinți devotați școlii, au desfășurat activități deosebite și proiecte având drept scop valori autentice precum: cetățenia activă și leardeship; sănătate și mișcare; unitate și democrație; incluziune și drepturile omului; politețe; creativitate; spiritualitate și protecția mediului.

Mulțumesc doamnelor director Carmen Losonczy, Cristina Timofte, Adina Romanescu, Lăcrămioara Tufescu și colegilor mei pentru încrederea acordată.

“Nu există artă mai frumoasă decât arta educației. Pictorul și sculptorul fac doar figuri fără viață, dar educatorul creează un chip viu, uitându-se la el se bucură și omul, Se bucură și Dumnezeu” (Sfântul Ioan Gură de Aur).

De-a lungul ultimilor 10 ani s-au desfășurat multiple activități precum cele dedicate orientării școlare, voluntariatului, concursurilor extrașcolare culturale sau sportive, campaniilor de promovare etc.

În activitatea educativă a liceului o prioritate au avut-o parteneriatele încheiate de către liceu cu Primăria, Consiliul Județean, Inspectoratul Școlar Județean, Inspectoratul de Poliție, Mitropolia Moldovei și Bucovinei, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Penitenciarul, Universitatea “Al. I. Cuza”, Universitatea Tehnică, Universitatea de Agronomie, Universitatea de Arte, Universitatea de Medicină și Farmacie, Palatul Culturii, Palas, Filarmonica Moldova, Teatrul Național, Teatrul Lucafărul, Palatul Copiilor, Casa de Cultură a Studenților, Casa de Cultură Universitatea Mihai Ursachi, O.N.G.-uri, Palatul de Justiție.

De asemenea, nu am fi desfășurat o mulțime de activități atractive dacă nu existau parteneriate cu licee și școli gimnaziale din Iași, Suceava, Botoșani, Bacău, București, Vaslui, Timișoara cât și din alte județe ale României. Nu putem să nu amintim și de frumoasele colaborări cu școli din Republica Moldova și Ucraina, concretizate într-o statistică numeroasă, ce a determinat abordări transcurriculare, multinaționale interculturale.

În sfera educativului, pentru ultimii 10 ani, am putea concluziona: *IT-iștii au foarte multe valențe*: de la un suflet mare de voluntar la talente artistice multiple: desen, muzică, artă dramatică, dans artistic, popular, sportiv, demonstrând calități excepționale.

Asfel, s-au remarcat activități de suflet generate de liceul nostru, aproape an de an:

- Spectacolul caritabil “**Iubirea învinge**” (ediția I, în anul aniversar 2011, 40 de ani de la înființarea Liceului Teoretic de Informatică “Gr. Moisil” Iași)
- “**Un dar pentru fiecare**” – Zilele Iașului, Crăciun, Paște, Sfântul Nicolae – activități de voluntariat cu case de bătrâni, Azile, Orfelinate, Spitale, cazuri sociale (familii defavorizate, copii defavorizați, Mitropolia Moldovei și Bucovinei)
- Activități sportive – “**Sportul este viața mea**” – competiții între clase
 - ✓ “Cupa LIIS la fotbal”
 - ✓ taberele de la Muncel, Durău
- Orientare școlară, profesională, juridică, organizate cu multă atenție cu toate instituțiile abilitate: Universități, I.P.J, C.J.R.A.E., licee și școli gimnaziale
 - ✓ “O zi pentru cariera ta”
 - ✓ “Job Shadow Day”
 - ✓ “O zi din viața ta”
 - ✓ “Salonul Ofertelor educaționale”
- Activități în sfera prevențiilor, realizate în colaborare cu profesorul consilier (C.A.P.) al liceului. Menționez platforma care prezintă pe ani școlari întreg demersul: ”Peer-To-Peer”, “LIIS, spune NU!” consumului de droguri, plante etnobotanice, alcool, delincvenței juvenile, traficului de persoane, bullyingului și cyberbullyingului. Mulțumesc, din nou și pe această cale instituțiilor care au organizat impecabil o mulțime de activități: I.P.J., Penitenciar, Palatul de Justiție, Jandarmeria și care ne-au ajutat în responsabilizarea, sensibilizarea, conștientizarea unor comportamente ale adolescenților.
- Se remarcă – parteneriatul cu Centrul de Excelență în Economie și Finanțe, Chișinău (din 1990 până în prezent) care a avut ca obiectiv proiectul Transfrontalier “**Excelență: oameni și școli**”

- ✓ parteneriatul cu Colegiul Financiar Bancar – “Diordiță”- Chișinău
- ☑ Activitățile elevilor căminiști, coordonați de doamna prof. Elena Marian și de domnul Mihail Maftai.
 - ✓ excursii la munte și la mare
 - ✓ Petrecerile de Crăciun și de Sfârșit de an școlar.
 - ✓ Plugușorul Căminiștilor
 - ✓ activități de voluntariat dedicate copiilor din familii defavorizate sau persoanelor din Spitale și Unități Medico Sociale Sculeni, Șipote, în cadrul Programului de Acțiune Comunitară (S.N.A.C.)
- ☑ Educația sanitară a fost bine primită și apreciată în liceul nostru, atât la gimnaziu cât și la liceu: “Educație pentru sănătate”, “Stil de viață sănătos”, “O alimentație sănătoasă”, “Prevenirea bolilor cu transmitere sexuală”, “Pentru o inimă sănătoasă”, “Igiena personală”, “Sănătatea mintală”, “Efort fizic, efort intelectual”. Aceste activități au fost frumos realizate de Studenți și cadre didactice din Facultatea de Medicină Iași, Cluj, Republica Moldova, Procter & Gamble, Always, Jhonson & Jhonson.
- ☑ Protecția mediului(activități ecologice)
 - ✓ Programul “ECO-Școală” – colectarea de deșeuri, împăduriri
 - ✓ “Ziua Pământului”
 - ✓ “Pentru o planetă sănătoasă”
 - ✓ “Sănătatea Mediului”
 - ✓ “Tu decizi!”
- ☑ Creativitate, talent, socializare...
- ☑ Baluri: Balul Bobocilor
 - ✓ Balul Primăverii
 - ✓ Balul Majoratului
 - ✓ Balul Crăciunilor

Și multe ar mai fi de spus...

Un loc și un rol important în munca educativă, fără doar și poate, revine Consiliului Școlar al Elevilor (C. Ș. E.). Importantă a fost selecția, instruirea și procedurile de lucru cu ei și pentru ei. Doresc să menționez aceste nume ale elevilor care au susținut cu multă pricepere idealurile, scopurile și obiectivele acestui organism important Consiliul Școlar al Elevilor: Georgiana Șerban, Răzvan Litianu, Cristian Axinte, Ioana Chirilă, Andreea Grigorovici, Andreea Vinătoru, Ștefania Tatiana Stănoi, Ilinca Pricop. Vă mulțumesc!

De asemenea, activitatea educativă nu ar fi fost împlinită fără ajutorul de remarcă al Comisiei Diriginților, Bibliotecii Liceului, sectorului Contabilitate, Părinților și acestor minunați actori în viețile voastre: Elevii!!!

În loc de încheiere.

Pentru toată activitatea educativă a liceului nostru, în 2015, Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisi” a fost binecuvântat cu “Excelent” în urma controlului ARACIP!

La mulți ani! dragul meu LIIS.

Prof. Maria Carmen Pașcan, aprilie 2021

Redăm o galerie de imagini cu spicuri din activitatea elevilor noștri:

CAMPANIA ELECTORALĂ



2010-2011 – Campanie electorală

ALEGEREA CONSILIULUI ELEVILOR



2010-2011 – Alegerea consiliului elevilor

CAMPANIA ELECTORALĂ



2010-2011 – Campanie electorală

CAMPANIA ELECTORALĂ



2010-2011 – Campanie electorală

LET'S DO IT ROMANIA - ACȚIUNE DE ECOLOGIZARE ZONA BUCIUM



2010-2011 – Let's do it Romania

LET'S DO IT ROMANIA - ACȚIUNE DE ECOLOGIZARE ZONA BUCIUM



2010-2011 – Let's do it Romania

**PLANTARE DE ARBUȘTI
ÎN LOCALITATEA RUȘI**



2010-2011 – Plantare arbuști

**PROIECTUL ECOȘCOALĂ
PLANTARE DE ARBUȘTI**



2010-2011 – Proiect eco-școală

UN DAR PENTRU PELERINI



2010-2011 – Un dar pentru pelerini

BALUL CRĂCIUNEILOR



2010-2011 – Balul Crăciunilor

VOLUNTARIAT SPITALUL SCULENI



2010-2011 – Voluntariat spital Sculeni

VOLUNTARIAT SPITALUL SCULENI



2010-2011 – Voluntariat spital Sculeni

UN DAR PENTRU PELERINI



2010-2011 – Un dar pentru pelerini

SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR DONATE



2010-2011 – Săptămâna legumelor donate

SERBARE DE CRĂCIUN



2010-2011 – Serbare Crăciun

SERBARE DE CRĂCIUN



2010-2011 – Serbare Crăciun

BALUL CRĂCIUNEILOR



2010-2011 – Balul Crăciunilor

MARȘUL ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE FIINȚE UMANE



2010-2011 – Marș împotriva traficului de ființe umane

MARȘUL ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE FIINȚE UMANE



2010-2011 – Marș împotriva traficului de ființe umane

SĂPTĂMÂNĂ LEGUMELOR DONATE



2010-2011 – Săptămâna legumelor donate

SĂRBĂTOAREA DE HALLOWEEN



2010-2011 – Sărbătoare de Halloween

EXERCIȚIU DE IMPACT



2010-2011 – Exercițiu de impact

EXERCIȚIU DE IMPACT



2010-2011 – Exercițiu de impact

BALUL BOBOCILOR



2010-2011 – Balul Bobocilor

VIZITĂ LA GRĂDINA BOTANICĂ



2010-2011 – Vizită grădina botanică

VIZITĂ LA MUZEUL “MIHAI EMINESCU”



2010-2011 – vizită muzeul “Mihai Eminescu”

SĂRBĂTORIREA ZILEI DE 1 DECEMBRIE



2010-2011 – 1 Decembrie

VOLUNTARIAT POCREACA



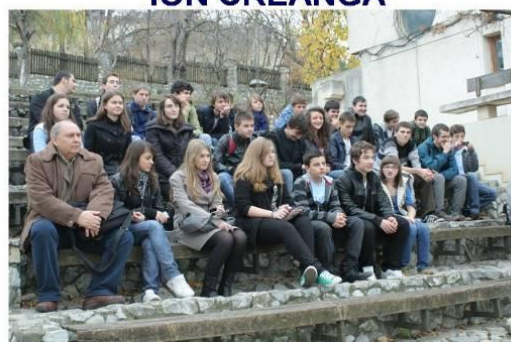
2010-2011 – Voluntariat Pocreaca

VIZITĂ LA POLIȚIA JUDEȚEANĂ



2010-2011 – Vizită Poliția Județeană

VIZITĂ LA BOJDEUCA LUI ION CREANGĂ



2010-2011 – Vizită Bojdeuca lui Ion Creangă

VIZITĂ LA GRĂDINA BOTANICĂ



2010-2011 – Vizită la Grădina Botanică

VIZITĂ LA CASTELUL PELEȘ



2010-2011 – Vizită la Castelul Peleş

VOLUNTARIAT POCREACA



2010-2011 – Voluntariat Pocreaca

CONCURS RELIGIA ÎNTRE ȘTIINȚĂ ȘI ARTĂ



2010-2011 – Concurs religia între știință și artă

VIZITĂ LA TVR IAȘI



2010-2011 – Vizită TVR Iași

VIZITĂ LA TVR IAȘI



2010-2011 – Vizită TVR Iași

VIZITĂ LA SIGHIȘOARA



2010-2011 – Vizită Sighișoara

INFO-FESTIVALUL ȘTIINȚELOR ȘI ARTELOR



2010-2011 – Info-Festival

ANIVERSAREA A 40 DE ANI



2011 – Aniversare 40 ani

**CONCURSUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ
“URMAȘII LUI MOISIL”**



2010-2011 – Concurs Național Urmașii lui Moisil

CONCURS RELIGIA ÎNTRE ȘTIINȚĂ ȘI ARTĂ



2010-2011 – Concurs religia între știință și artă

INFO-FESTIVALUL ȘTIINȚELOR ȘI ARTELOR



2010-2011 – Info-Festival

BALUL MAJORATULUI



2010-2011 – Balul Majoratului

**SPECTACOLUL DE CARITATE
"IUBIREA ÎNVINȚE"**



2010-2011 – Iubirea învinge

Ziua mondială dedicată Holocaustului
9.10.2013
Clubul de Istorie "Privire în trecut"



2013 – Ziua mondială dedicată
Holocaustului

Balul Bobocilor 2013



2013 – Balul Bobocilor

**Read Book
Clubul de Lectură**



2013 – Club lectură



2013 -

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -



2013 – Școală Europeană



2015 – Siguranța pe Internet



25 ianuarie – Ziua Grigore Moisil



25 ianuarie – Ziua Grigore Moisil



8 Martie 2016 – Ziua Femeii



8 Martie 2016 – Ziua Femeii



2016 – Concurs Flori



2016 - Un dar pentru pelerini



2016 – Petrecerea căminiștilor



2016 – Petrecerea căminiștilor



2010 – Consiliul Școlar

30 octombrie - Vizita la Palatul de Justiție



2015 – Vizită Palatul de Justiție

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

10 octombrie – concurs interjudețean „Religia în dimensiune virtuală”:



2015 – Concurs “Religia în dimensiune virtuală”

3 octombrie – Ziua Educației: -activități în cadrul FILIT:



2015 – Ziua Educației



2016 – Expoziție artă fotografică



2016 – Spectacol de Crăciun

2 octombrie- „Scriitori în școli”:



2015 – Scriitori în școli



2017-2018 – Euro-Scola Dobrovăț



2017-2018 – Euro-Scola Dobrovăț



2017-2018 – Ziua Armatei



2017-2018 – Săptămâna fructelor și legumelor
donate



2017-2018 – Premiera olimpicilor



2017-2018 – Despre Comunicare



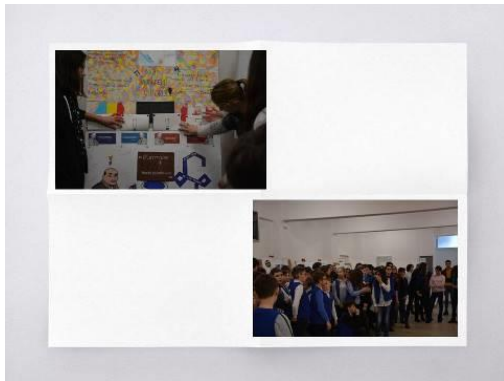
2017-2018 – Cylis



2017-2018 - Șezătoare



2017-2018 – Trupa Rock



2017-2018 – Concurs Postere



2019 – LIIS început de an



2018-2019 - Prevenție



2018-2019 - Autoapărare



2020 – Tineri de succes

2018-2019 – Concurs Postere



2018-2019 – Centenar

2018-2019 – Robotică



2018-2019 – CENTRIC

2018-2019 – Exercițiu de Impact



2019-2020 – Atelier de pictură



2019-2020 – Autoapărare



2019-2020 – Prezentare robot humanoid



2019-2020 – Prin școala altfel prevenim



2019-2020 – Iubirea învinge



2019-2020 – Unitate prin excelență



2019-2020 – viitor UE al nostru



2019-2020 – Bradul elevilor



2019-2020 – CENTRIC



2019-2020 – Afiș iubirea învinge



2019-2020 – Spectacol caritabil



2019-2020 – COR



2019-2020 – Iubirea învinge PALAS



2019-2020 – Iubirea învinge dans



2019-2020 – Iubirea învinge dans



2019-2020 – CȘE

VII.2. PROFESORUL DIRIGINTE MENTOR PENTRU VIAȚĂ

Prof. Ines Crețu

“Cei care educă copiii sunt demni de la fel de multă onoare precum cei care le dau viață; de aceea, pe lângă viață, dăruieți copiilor și arta de a trăi bine, educându-i!” Aristotel

CINE ESTE PROFESORUL DIRIGINTE LA LIIS?

Experiența de peste 20 ani de profesor diriginte, precum și experiența de responsabil al comisiei diriginților la LIIS mă îndreptățește să pot răspunde la această întrebare.

În decursul acestor mulți ani, am observat că, pe lângă un foarte bun profesionist, profesorul diriginte la LIIS este, în același timp, părinte, prieten, persoana căreia îi pasă de elevii săi. Ora de dirigenție la LIIS reprezintă, pe lângă o activitate educativă, inclusă în cadrul planului de învățământ, proiectată de cadrul didactic cu rolul de conducător al clasei, și o modalitate de a încheia un parteneriat ce are ca finalitate crearea unui caracter frumos.

Definirea orei de dirigenție la LIIS presupune înțelegerea specificului acesteia de activitate bazată pe convorbirea etică, orientată pedagogic din perspectiva unor principii ordonatoare: principiul individualizării și diferențierii pozitive, motivației autostimulatoare, principiul competenței morale productive, principiul cultivării pluralismului, principiul inițiativei creatoare.

Obiectivele generale asumate la nivelul orei de dirigenție la LIIS vizează conținuturile și dimensiunile propriei activități de formare-dezvoltare a personalității în contextul pedagogiei moderne și postmoderne: educația intelectuală-educatia morală-educatia estetică. Munca educativă cu un colectiv de elevi este greu de conceput fără prezența unui îndrumător capabil să organizeze, conducă și să coordoneze ansamblul influențelor ce se exercită asupra membrilor grupului. Un astfel de îndrumător este dirigintele LIIS.

Activitatea de predare a fiecărui profesor presupune integrarea contribuției sale, armonizarea ei cu a celorlalți colegi și mai ales orientarea și adecvarea ei la modelul de personalitate pe care vrem să-l realizăm. Un asemenea rol îi revine dirigintelui LIIS.

Funcția de diriginte îi sporește profesorului responsabilitatea, îi amplifică rolul și îl așează într-un anumit raport cu toți ceilalți factori educativi. Această funcție îl apropie de elevi și îi lărgeste simțitor sfera de influență, adăugând la predarea specialității și rolul de coordonator al întregii activități a clasei sale. Dirigintelui LIIS i-a revenit sarcina de a urmări climatul de muncă al clasei, interesul și emulația elevilor pentru învățatură, aria lor de informare, stilul de muncă, eficiența activităților colective și mai ales progresul fiecărui elev la fiecare obiect de învățământ și de la o etapă la alta.

Contribuția dirigintelui LIIS este hotărâtoare prin modul în care știe să organizeze și să stimuleze dorința și ambiția elevilor de a-și îndeplini cu simț de răspundere toate obligațiile școlare. A le insufla conștiința datoriei și autocontrolul înseamnă a-i ajuta să-și înțeleagă corect statutul de școlar și să dobândească un comportament adecvat. Învățându-i cum să-nvețe, cum să-și organizeze munca, cum să-și formeze priceperi, deprinderi și atitudini corespunzătoare în

activitatea de instruire, dirigintele LIIS îi ajută de fapt să se integreze cu succes în colectivul școlar și să-și găsească drumul propriu al auto-realizării și al auto-formării.

Prin legătura pe care dirigintele o menține cu ceilalți profesori la LIIS și cu ceilalți factori educativi, prin comparația clasei sale cu celelalte clase și mai ales prin raportarea rezultatelor la obiectivele stabilite în cadrul LIIS, acesta devine îndrumătorul real al adevăratei formări și dezvoltări al elevilor îmbinând calitatea de profesor cu cea de educator. Îi ajută pe elevi să înțeleagă corect faptul că instruirea reprezintă principala cale de dezvoltare multilaterală, îi ajută să se maturizeze și să-și conștientizeze principalele îndatoriri școlare.

Dirigintele LIIS este preocupat să-și pună clasa în legătură cu mediul social, cu viața și cu problemele ei. *Frumusețea relațiilor cu ceilalți, utilizarea timpului liber, bucuria de a trăi, nevoia de a cunoaște, grija pentru păstrarea mediului natural, lupta pentru armonie, prietenia și solidaritatea* ,precum și alte aspecte ale pregătirii elevilor pentru viața socială, se înscriu, de asemenea, printre obiectivele principale ale muncii educative a dirigintelui la orice clasă în cadrul LIIS.

Dirigintele LIIS urmărește în demersul său realizarea unor obiective concrete cum sunt:

- studierea și cunoașterea personalității elevilor;
- organizarea și educarea colectivului de elevi;
- asigurarea succesului la învățătură al tuturor elevilor și întărirea disciplinei;
- formarea și dezvoltarea profilului moral al fiecăruia, urmărind transformarea într-un adult împlinit.

În cadrul liceului nostru are loc coordonarea eforturilor educative ale tuturor profesorilor și asigurarea unității de cerințe și de acțiune, în concluzie:

LIIS PREGĂTEȘTE OAMENI PENTRU VIAȚĂ!



VII.3. SCHIMBAREA ÎNCEPE CU TINE

Elena Ana Ilinca Pricop

CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR LIIS



Pricop Ana Ilinca

președinte CȘE LIIS 2019-2021

Consiliul Școlar al Elevilor LIIS este o structură consultativă, ce reprezintă interesele elevilor la nivelul unității de învățământ, având un rol important în democratizarea școlii și a relațiilor profesor-elev.

Consiliul Școlar al Elevilor menține o poziție neutră față de orice cult religios, asociație religioasă, partid politic sau formațiune politică.

Consiliul Școlar al Elevilor LIIS este format din Biroul Executiv, Adunarea Generală și membrii departamentelor.

Ca și președinte al acestei structuri, mi-am asumat să sprijin, îndrum și să reprezint o modalitate de mediere între elevi și profesori.

De când am intrat în clasa a 5-a în colectivul liceului și am avut primul contact cu ceea ce înseamnă reprezentarea elevilor, mi-am dorit să ajung într-o poziție în care să fac o diferență, să îmbunătățesc perspectiva colegilor mei asupra mersului la școală, să fac ceva activ și cu adevărat reprezentativ și educațional pentru aceștia. **Funcția nu contează, însă implicarea da!**

Prin experiența mea în această structură m-am dezvoltat foarte mult, mi-am descoperit spiritul de lider, calitățile și defectele, am înțeles și descoperit ceea ce au nevoie elevii, cât și profesorii pentru a participa și efectua un act educațional complet.

Am organizat activități independente, în parteneriat cu liceul sau diferite asociații, în domenii ce țin de educația pentru sănătate, public speaking, campanii împotriva violenței și a discriminării, spectacol caritabil de Crăciun, etc.

Am realizat ROF CȘE LIIS, ce a fost votat în unanimitate, astfel introducând noțiunile de regulament și legalitate consiliului nostru.

Membri actuali - președinte, Pricop Ana Ilinca, vicepreședinți, Rotaru Ingrid Andreea, Porumb Denisa, Chiriac Mara, secretar Neculăeș Bianca Alexandra alături de membri celor 8 departamente și toți șefii de clasă!

Prin prisma celor 7 ani petrecuți pe băncile din curtea liceului pot afirma următorul citat - ***Caracterul însă al unei școli bune e ca elevul să învețe în ea mai mult decât i se predă, mai mult decât știe însuși profesorul.*** - Mihai Eminescu

Îmi doresc ca odată ce voi preda mandatul, în octombrie, la finalul celor doi ani, să las consiliul mult mai pregătit față de cum l-am găsit, mai organizat, cu o echipă în continuă creștere și dezvoltare ce lucrează mereu în beneficiile eleviilor pe care îi reprezintă. Nu a fost ușor mereu,

- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași -

dar am lucrat împreună cot la cot cu colegii și profesorii, astfel găsim mereu cele mai bune soluții pentru familia LIIS!

Pricop Ana Ilinca, aprilie 2021.



Spectacol Caritabil de Crăciun *Iubirea Învinge*



Adunare generală(ședință) online

VII.4. CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ – ECHILIBRUL SUFLETELOR

Claudia CĂRĂUȘU
Profesor consilier școlar



A educa înseamnă:

- ✓ *a crede în viață - chiar dacă vărsăm lacrimi;*
- ✓ *a avea speranță în viitor - chiar dacă unii dintre ei ne decepționează astăzi;*
- ✓ *a semăna cu înțelepciune - chiar dacă culegem cu răbdare;*
- ✓ *a fi un profesor căutător - chiar cu prețul renunțării personale.*

Augusto Cury

Cabinetul de asistență psihopedagogică, locul în care își dau întâlnire: emoțiile, sentimentele, trăirile, atitudinile, reacțiile ... pozitive sau negative, ca experiențe umane.

Însă, permanent... o ușă deschisă către sufletul tuturor.

Ca profesor consilier școlar, dorința mea este de a descoperi zi de zi, abordările și instrumentele psihologice care ar putea să promoveze în rândul elevilor mei, formarea unor atitudini de încredere în sine, autocunoaștere ancorată în realitate, asumarea unor experiențe profesionale și personale care să educă emoțiile, să lărgescă orizonturile inteligenței și să confere calitate vieții lor, prin alegerile făcute.

Activitățile derulate în cadrul cabinetului, au fost structurate pe diverse abordări: psihologice, pedagogice, în interrelaționare permanentă cu disciplinele școlare, de analiză și adaptare la stiluri didactice, de flexibilitate pe structuri didactice noi/inovatoare, de creare a unor demersuri educaționale din sfera resurselor TIC, etc.

Am realizat cu ajutorul elevilor, profesorilor și a altor parteneri, multiple instrumente psihologice (chestionare, teste psihologice, statistici, grile de evaluare și interpretare a rezultatelor, resurse educaționale TIC - soft-uri, platforme, site-uri educaționale), ce pot fi utilizate în cabinetele de asistență psihopedagogică, precum și modele de bună practică pentru colegii mei, profesorii.

Am obținut astfel, prin munca în echipă profesor-elev, numeroase premii la nivel județean/național/internațional:

- ☑ **nivel Național:** Infoeducația, CNIV, Parteneriat în Educație, etc.
- ☑ **nivel Internațional:** *Premiul de Excelență, INTELEducation - portal Ora de Dirigenție/ premii SIVICO/ concurs internațional INFOMATRIX – bronz, silver, gold medal/ ORACLE - Concurs Thinkquest, publicație în Biblioteca virtuală ORACLE, platforma -The Roma, etc.*

Parteneriatele cu diferite instituții/departamente, au conturat pentru activitățile din cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică un demers riguros, performant pe următoarele segmente educaționale:

- ✓ **Activități educaționale specifice cabinetului** - consiliere educațională (elevi, profesori, părinți), investigare, testare, perfecționare, etc., creare de instrumente/ resurse psihologice/ campanii/ proiecte etc.
 - ↳ Școala Părinților
 - ↳ Concurs Internațional INFOMATRIX, - *bronze/silver/gold* medal, (*DAVE - instrument de detectare a emoțiilor umane cu ajutorul microexpresiilor faciale: 2018-2019, Gold Medal xxVirtual School*)
 - ↳ ORACLE – Concurs Internațional Thinkquest, publicare Biblioteca virtuală, *platforma – The Roma*
- ✓ **Activități de consiliere de grup/colectivă** – parteneriate cu departamentul Activități educative, responsabil prof Pașcan Mariana, Comisia dirigintilor, profesorii diriginți în activități de consiliere pe diverse teme de dirigenție.
 - ↳ Portal *Ora de dirigenție, Premiul de Excelență, INTELEducation*
<http://www.liis.ro/-oradedirigentielsivecol/index.php>
- ✓ **Orientare școlară și profesională** - colaborări cu școli, licee, universități, institutii, care au creditat activitatea desfășurată cu *Scrisoare de mulțumire pentru implicare în activitatea OSP*.
 - ↳ Campania școlară - *O zi din cariera ta*, <http://www.liis.ro/-cariera/>
- ✓ **Activități din sfera prevenției comportamentale** – participări la numeroase întâlniri, manifestări, prilejuate de instituțiile partenere, în cadrul cărora s-au prezentat proiectele/resursele educaționale create.
 - ↳ Platforma *LIIS spune Nu*
<https://lsn.pickmaze.com/>, <https://teams.microsoft.com/LIIS>
 - ↳ Campania antidrog, site "*Să călcăm pe iarbă*" - *Spune NU Drogurilor*,
<http://www.liis.ro/-antidrog/>
- ✓ **Campanii derulate în parteneriat cu Consiliul Școlar al Elevilor**
 - ↳ *Stop.Bullying și Cyberbullying*
 - ↳ *Comportamente IN/OUT side door*
 - ↳ *LIIS spune NU violență*
 - ↳ *LIIS spune DA toleranță-NU discriminare, etc.*
- ✓ **Activități de participare/ susținere/ formare/ implicare** în manifestări, proiecte, concursuri desfășurate în parteneriate cu alte instituții la nivel local / județean/ national.
 - ↳ Comisii metodice, cercuri pedagogice, lectorate, inspecții, activitate de metodist, activitate de formator, etc.).
 - ↳ Parteneri- ISJ/ CJRAE/ IPJ/ ANA/ etc.
- ✓ **Activități în mediul online.** Translarea activităților desfășurate fizic în incinta cabinetului în mediul online.

↳ Platforma Microsoft Teams – Canal, *Cabinet de asistență psihopedagogică*.
<https://teams.microsoft.com/>

Dragi elevi, părinți și cadre didactice,

*Nu e mereu ușor să facem față schimbărilor din viața noastră, dar de cele mai multe ori, ele sunt singura cale de adaptare la noul normal din viața de elev/profesor/părinte. Acest nou normal capabil să stârnească speranță și teamă – ca orice lucru nou, așa imperfect cum este, începe acceptând că nu putem schimba această realitate, dar o putem folosi ca oportunitate pentru a ne dezvolta încrederea unii în alții – **chiar și online** – pentru a ne apropia emoțional de semenii noștri – **chiar și online** – de a fi empatici – **chiar și online** – și de a trata lucrurile cu asertivitate – **chiar și online**.*

*Sunteți liberi să interacționați – **chiar și online** – ori de câte ori simțiți nevoia!*

Vă aștept cu frământările, părerile, sugestiile voastre.

Sunt aici, alături de voi, cu voi, fără teamă, fără prejudecăți, fără critici ... doar cu gânduri și emoții. Sunt la un click distanță, mail, telefon.

Profesor consilier școlar: Claudia CĂRĂUȘU

Email: claudiacarusu@yahoo.com

*Până nu transformi Inconștientul în Conștient,
acesta îți va conduce viața și îl vei numi
..... DESTIN*

Carl Gustav Jung

VIII.5. MEREU ALĂTURI DE NOI - ASOCIAȚIILE

Liceul Teoretic de Informatică ”Grigore C. Moisil” Iași a fost, este și va fi una dintre instituțiile de prestigiu ale învățământului ieșean. Având o istorie relativ bogată, o bază materială demnă de invidiat, zicem noi, și, înainte de toate, un corp profesoral foarte bine pregătit, LIIS – așa cum ne place să-i spunem, este pregătit să facă față oricăror provocări.

Credem cu tărie că un învățământ performant presupune un parteneriat între cadre didactice, elevi, părinți, agenți economici și autorități locale. Doar împreună putem face ca renumele de care se bucură astăzi Liceul Teoretic de Informatică ”Grigore C. Moisil” Iași să se mențină și în viitor. Noi, „Familia LIIS” vom face tot ceea ce ne stă în putință, cu resursele de care dispunem, pentru atingerea acestui deziderat! În acest scop au fost create două asociații la care vom face referire în cele ce urmează.

Asociația Absolvenților din Liceul Teoretic de Informatică Iași

Asociația Absolvenților din Liceul Teoretic de Informatică Iași (“Absolventul L.I”) a fost înființată în anul 2001, la inițiativa a 27 de membri fondatori, absolvenți ai liceului, fiind o asociație civilă, fără scop lucrativ, independentă și cu personalitate juridică. În Consiliul Director au fost aleși Gabriela Ciobanu, Carmen Losonczy, Beatrice Olariu și Silvia Grecu.

Asociația Absolvenților se implică în activitățile liceului și are următoarele obiective :

- dotarea Liceului de Informatică „Grigore C. Moisil” din Iași;
- premiarea elevilor cu performanțe deosebite;
- acordarea de burse de merit pentru elevii cu performanțe deosebite, acordarea de burse pentru elevii cu dificultăți financiare (pentru cei cu media generală > 7⁰⁰) sau burse de studii în alte țări.

Mijloacele de finanțare ale asociației sunt constituite din donații de la persoane fizice și juridice, sponsorizări de la persoane fizice și juridice, din colectarea fondurilor obținute prin deducerea a 2% din impozitul pe venit al unor persoane fizice care își dau acordul.

Printre activitățile cele mai deosebite ale asociației se pot enumera:

- premiarea anuală a elevilor olimpici ai liceului, care au obținut premii la olimpiadele școlare (etapa județeană, națională și internațională)
- susținerea cu fonduri a participării elevilor liceului la olimpiade naționale, concursuri interjudețene și naționale
- acordarea de premii la Concursul Național de Programare ”Urmașii lui Moisil” din fonduri obținute prin sponsorizări din partea firmelor IT partenere și din donații ale absolvenților liceului, activitate desfășurată în perioada 2006-2017
- acordarea de burse elevilor prin proiectul “Bursa Leadership Development Solutions”, în perioada 2007-2009.

În numele Consiliului Director al Asociației Absolvenților doresc să aduc calde mulțumiri tuturor membrilor asociației pentru implicare, devotament și susținerea activităților derulate, tuturor partenerilor asociației și conducerii Liceului Teoretic de Informatică care au contribuit la implementarea proiectelor noastre.

Profesor Silvia Grecu
Președinte al Asociației Absolventul L.I

Asociația Părinți-Profesori

ASOCIAȚIA PĂRINȚI-PROFESORI LIIS A LICEULUI TEORETIC DE INFORMATICĂ “GRIGORE C. MOISIL” IAȘI a luat ființă în toamna anului 2002, în luna octombrie, la inițiativa doamnei director de la acea vreme, **Carmen Losonczy**.

13 membri fondatori, printre care, atât părinți, cât și profesori (Zvîncă Ada, Popescu Mirela, Timofte Cristina, Țibu Mirela), au hotărât împreună, că destinele pe care le modelau aveau nevoie de mai mult suport decât oferea sistemul educațional românesc.

Și timpul și-a spus cuvântul și a confirmat.

Datorită acestei asociații, mult mai mulți dintre elevii liceului au putut avea acces la tehnologia atât de necesară performanțelor școlare, totodată demonstrând valoarea lor intrinsecă, cât și a calității actului educațional.

Tot astfel au fost posibile colaborări concrete între școală și comunitate, proiecte interdisciplinare, accesul în competiții școlare importante, atât naționale cât și internaționale.

Asociația vine în sprijinul școlii, oferind comunității ocazia de a se implica activ în educația și formarea tinerilor, aceștia având astfel posibilitatea de a se dezvolta și de a-și demonstra valoarea/abilitățile (sau altceva, aici lipsește clar un cuvânt), dincolo de un sistem educațional rigid și lacunar.

Eforturile membrilor asociației, de-a lungul anilor, au fost multiplicat cu devotament și implicare de părinți și profesori dedicați și inimoși, fără de care, atât de mulți elevi ar fi pierdut oportunități importante și proiecte frumoase. (ar fi bine niste exemple, daca stie cineva)

În anul de grație 2021 Asociația Părinți-Profesori LIIS a Liceului Teoretic de Informatică “Grigore C. Moisil” Iași își continuă misiunea de a face din potențialul fiecărui elev o realitate, prin implicarea și responsabilizarea atât a familiilor, cât și a comunității, să ofere tuturor copiilor șansa de a performa.

Corina Homeucă
Președinte al Asociației Părinți-Profesori

- CAPITOLUL IX -

OAMENI ALE CĂROR VIEȚI SE ÎMPLETESC CU DESTINUL LIIS

Parte din viața liceului, vibrând odată cu el și veghind neconținut asupra bunului mers al comunității LIIS, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic - oameni fără de care nu am fi compleți - își exprimă gândurile față de locul care le-a marcat devenirea:

Administrator în perioada 1997-2004

Am primit cu bucurie vestea de a pune în paginile acestei monografii câteva gânduri personale, acum când Liceul Teoretic de Informatică împlinește 50 de ani, pentru ca lecțiile de viață ce au fost trăite în această școală să fie amintite.

Pot spune că, mai bine de jumătate din anii aceștia, am lucrat la această școală de prestigiu. În urma unui interviu scurt cu domnul profesor Octavian Lefter, director al liceului la acea vreme, am fost angajat la data de 25 iunie 1977 cu funcția de administrator, fără să știu că voi rămâne în această funcție timp de 27 de ani, până la 25 iunie 2004, când m-am retras pentru a-mi continua activitatea în localitatea natală, mai exact în administrația locală a Comunei Costuleni, în funcția de viceprimar și, ulterior, două mandate de primar.

La Liceul de Informatică veneam după doar doi ani de activitate la Școala Generală nr.7 din Iași, o unitate de învățământ nouă, unde, în cadrul unui colectiv bine condus și organizat, coordonat de domnul director, profesor Pruneanu Dumitru, am reușit să dobândesc experiența necesară.

Din iunie 1977 am început “lupta” cu pregătirea spațiilor și finalizarea obiectivelor de investiții la sala de sport, căminul pentru elevi cu 308 locuri, cantină și spălătorie. Nu am uitat de spațiile verzi din jurul școlii și de împrejmuirea a tot ceea ce se contura a fi Liceul de Informatică. Mi-a fost ușor pentru că știam ce am de făcut, dar și greu pentru că multe din lucrările de amenajare le făceam cu personalul auxiliar angajat, de al cărui sprijin am beneficiat și cărora, acum, le mulțumesc.

Cu muncă susținută și cu o colaborare foarte bună cu domnul director, prof. Octavian Lefter, s-a reușit darea în folosință a acestor obiective la timp. Nu știam atunci că greul abia începea: aprovizionarea cu alimente pentru cantină și păstrarea acestora, aprovizionarea cu combustibili pentru centrala termică, în condițiile în care cotele alocate nu erau suficiente pentru încălzirea tuturor spațiilor (săli de clasă și căminul pentru elevi), toate acestea făcându-se anevoios și din cauza lipsei unui mijloc de transport propriu al școlii, fiind nevoiți să apelăm la servicii de taximetrie. Să nu uităm că vorbim de anii '80, în care orice aprovizionare, mai ales în cantități mari, era anevoioasă. De aceea, pentru asigurarea condițiilor de depozitare a proviziilor (în special cartofi, ceapă, murături și alte legume conservate) pentru cantină, pe timp de iarna, am fost

nevoiți să construim silozuri și un beci. Tot în ideea de a asigura hrana elevilor, după modelul oferit de Liceul Agricol, am gândit împreună cu conducerea școlii, înființarea unei gospodării anexă în care se creșteau porci, completând astfel cantitățile de carne pe care reușeam să le procurăm din comerț. Toate aceste anexe gospodărești (silozurile, beciul și crescătoria de porci) au fost realizate prin munca angajaților personal auxiliar și cu eforturi financiare din partea părinților elevilor, întrucât fondurile de care dispunea școala erau limitate și erau folosite în special la procurarea materialelor necesare. Cu toate aceste greutăți, aveam satisfacția muncii noastre și bucuria lucrurilor făcute. Nu lipseau nici evenimentele mai puțin dorite sau chiar nedorite. Aici se încadrează un eveniment petrecut în iarna anului 1991, când, ca urmare a întreruperii furnizării gazului metan, instalațiile de la centrala termică au înghețat și au cedat, rând pe rând, aproape toate.

Eforturile noastre, ale personalului administrativ, veneau cumva să completeze eforturile personalului didactic în procesul oferirii unei educații dorite de elevii liceului precum și de părinții acestora.

Acum, după mulți ani, sunt mândru când mă întâlnesc cu foști elevi ai liceului și depănam amintiri. Amintiri frumoase sunt și de la banchetele de absolvire, care se organizau în sala de sport a liceului și care, potrivit regulilor de la acea vreme, trebuiau să se termine la ora 12 noaptea. Dar, pentru a evita trimiterea acasă a elevilor în toiul nopții, ne asumam responsabilitatea ca aceștia să rămână în căminul liceului până dimineață.

După toți anii în care am lucrat aici, mă încercă regretul că nu am reușit să facem un muzeu al școlii, pentru că material ar fi fost suficient și aici mă refer la dotările care au devenit nefuncționale în urma uzurii morale.

În încheiere, aș dori, dacă îmi este permis, să mulțumesc tuturor colaboratorilor din toți acești 27 de ani, precum și tuturor membrilor personalului de conducere pentru sprijinul și încrederea de care m-am bucurat pe toată durata activității mele.

Iași, 23 martie 2021

Cu stimă,
Harabagiu Dumitru

Biblioteca Liceului Teoretic de Informatică “Grigore Moisil”, Iași
O arhivă a ideilor

Mariana Florea, bibliotecar

“Suntem singura specie de pe această planetă, din câte știm noi, care a inventat o memorie comună care nu este depozitată nici în genele noastre, nici în creierile noastre. Depozitul acestei memorii se numește biblioteca.” (Carl Sagan)

Gradul de cultură și civilizație al unei societăți a fost și rămâne condiționat de instituțiile sale, biblioteca înscriindu-se între cele cu importanță civilizatoare mai presus decât altele, fiind suma cunoștințelor umane la un moment dat.

Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” din Iași este una dintre instituțiile de cultură și educație de referință a Iașului, în care s-au format generații de specialiști ce activează în toate domeniile, care au adus și aduc o contribuție esențială la dezvoltarea societății românești.

Biblioteca școlară din cadrul liceului este un spațiu de informare și documentare pentru elevi și cadre didactice, contribuind și sprijinind procesul de instruire, formare și educație a generațiilor de elevi care au absolvit această școală.

Biblioteca liceului înființată în anul școlar 1972-1973, a transmis „mesaje” între generații prin simpla înmânare a unui manual sau a unei cărți. Urme ale trecutului veghează și astăzi printre file.

Fondul de carte al bibliotecii este în permanență diversificat și îmbunătățit, răspunzând cerințelor instrucției și educației, cuprinzând operele scriitorilor recomandați de programele școlare, o colecție de cărți de specialitate din domeniul matematicii și informaticii, documente, materiale și studii științifice necesare pregătirii elevilor. Dacă la începuturile sale biblioteca avea un număr de 5500 de volume, astăzi, la 50 de ani de la înființare, are o colecție de peste 13000 de volume.

Biblioteca liceului nostru este un spațiu atractiv pentru viața colectivității adoptând o atitudine practică, dinamică, receptivă la nou și flexibilă, facilitând accesul la întregul capital de informații de care dispune. Adesea, în cadrul bibliotecii, profesorii și bibliotecarul au organizat îndrumări și dezbateri de lectură cu elevii, concursuri cu diverse tematici școlare, ceea ce conferă bibliotecii un spațiu spiritual creator.

Biblioteca este parte a corpului intelectual al școlii, iar bibliotecarul școlii este un factor stimulator, care nu s-a mărginit la a fi numai custode al depozitului de gândire și artă, ci și un difuzor al culturii ce sălășluiește în incinta instituției cărților, un îndrumător al elevilor cititori modelându-i prin sfaturile sale în procesul evolutiv al lecturii, având mereu în fața ochilor poate cea mai cuprinzătoare definiție a actului magic al lecturii, pe care a dat-o cronicarul român Miron Costin: „... că nu iaste altă și mai frumoasă și mai de folos în toată viața omului zăbavă, decât cetitul cărților...”.

Biblioteca liceului nostru s-a evidențiat în mod deosebit în anul 2013 prin câștigarea premiului I la concursul județean “Biblioteca Anului”, concurs coordonat de Casa Corpului Didactic din Iași, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și Filiala Iași a Asociației Bibliotecarilor din România.

Biblioteca este o arhivă a ideilor, gândurilor și sentimentelor celor care au trecut pe aici cu ani în urmă, contribuind într-un fel sau altul la scrierea istoriei liceului.

Vă invit cu căldură intelectuală și spirit prietenesc să frecvențați biblioteca școlii, care este o carte deschisă pentru fiecare cititor.

Articol realizat de prof. bibliotecar,
Mariana Florea

Munteanu Mihaela Orlanda
laborant studii superioare

Motto:

*“Încearcă să fii un om de valoare
și nu neapărat un om de succes”.*

Albert Einstein

Numele meu este Munteanu Mihaela Orlanda.

În anul 1994 am absolvit Universitatea Tehnică “Gh.Asachi” din Iași, Facultatea de Tehnologie Chimică Organică, inginer chimist, cu master în Știința și Ingineria Materialelor, la aceeași universitate, promoția 2020.

Doctorand anul III, Școala Doctorală de Geoștiințe, “Universitatea Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

Sunt în Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil”, Iași, nu de foarte mult timp, de numai 4 (patru) ani, dar, prin funcția de laborant cu studii superioare, colaborator în cadrul ariei curriculare fizică-chimie-biologie, am fost și sunt aproape de elevi, prin intermediul orelor de laborator pe care le-am pregătit cu minuțiozitate, a orelor de la Cercul de Chimie, organizat de Catedra de Chimie din cadrul liceului în fiecare zi de joi a anului școlar 2019-2020, precum și prin participarea la Olimpiadele de Fizică și Chimie, evenimente care se desfășurau și la care participau elevii claselor gimnaziale și de liceu, entuziaști, pasionați, devotați orelor de clasă, înainte de perioada care ne-a despărțit cumva, a pandemiei.

IX.1 PERSONALUL ADMINISTRATIV DE ALTĂDATĂ

INFORMATICĂ

Maiștri instructori, laboranți și ajutoți analiști-programatori

1. Barițchii Ștefan (2000-2001)
2. Bădulescu Bogdan - ajutor analist (1995-1996)
3. Ciobanu Marian (1995-1996)
4. Costoia Gabriel (1987-1993)
5. Dinu Marian - ajutor analist (1995-1996)
6. Grigoriu Victor (2002)
7. Hopeț Liliana (1986-1990)
8. Lupașcu Mihai (1987-1994)
9. Mahu Gheorghe (1987-1992)
10. Marin Laurențiu (1992-1994)
11. Murgoci Ionuț (1999-2001)
12. Popovici Dana (1991-1995)
13. Sandu Gheorghe (1977-1984)
14. Simion Vasile (1987-1990)
15. Sîrbu Radu-Bogdan (2002-2003)
16. Vasilovici Alexandru (1984-2008)

Personal didactic auxiliar:

1. Blăjuță Lăcrămioara Georgeta - contabil șef (2004-2013)
2. Chirilă Sorin-Mihai – supraveghetor noapte (2008)
3. Foca Maria - laborant fizică-chimie-biologie (2014-2016)
4. Harabagiu Dumitru – administrator (1982-2004)
5. Jeckel Carmen-Lia-Florentina - bibliotecar (1980-2011)
6. Mihalache Olga – secretar (1991-2002)
7. Pană Nicolae - administrator patrimoniu (2007-2016)
8. Sîrbu Aurica - contabil șef (1991-1999)
9. Ștefan Liliana - laborant fizică-chimie-biologie (1991-2014)
10. Vrânceanu Iulia-Cristina - contabil șef (1999-2000 și 2011-2021)
11. Zaur Eduard - contabil șef (2000-2004)

Personal nedidactic:

1. Anghelache Eugenia – bucătar (2004-2007)
2. Aprica Maria – îngrijitor (2002)
3. Caraiman Ionel – fochist (2002-2007)
4. Caraiman Trifan - paznic (2007-2015)
5. Ciobanu Zenovia – îngrijitor (2004-2006)
6. Cîrligeanu Elena – îngrijitor (2001)
7. David Vasile - fochist (2008-2016)
8. Gurzun Adriana – îngrijitor (2001)
9. Hogeag Zenovia - muncitor spălătorie (1981-2003)
10. Huțanu Tatiana - îngrijitor (2017-2020)
11. Marian Carmen-Luminița - îngrijitor (2007-2010)
12. Maxim Florica – îngrijitor (2002-2005)
13. Muraru Liliana – îngrijitor (2009-2010)
14. Musculeț Livia - îngrijitor (1999-2020)
15. Onofrei Vasile - tâmplar (2000-2011)
16. Plămadă Vasilica - îngrijitor (1999-2014)
17. Postică Gabriela – îngrijitor (2002)
18. Rînțar Gabriel – paznic (2007-2008)
19. Săndulescu Ana – îngrijitor (2001-2004)
20. Signea Elena – îngrijitor (2004)
21. Șaramet Lucian – paznic (2004)
22. Tabol Nicoleta – îngrijitor (2002-2004)
23. Teleman Constantin – paznic (2004-2006)
24. Ticu Mariana - îngrijitor (2007-2010)
25. Tufăscu Victor – electrician (1975-2004)
26. Ungureanu Argentina-Elena – îngrijitor (2002-2005)
27. Ungureanu Maria – îngrijitor (2004-2005)

IX.2. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR DE ASTĂZI



Arsine Ana
laborant informatică
(1979-prezent)



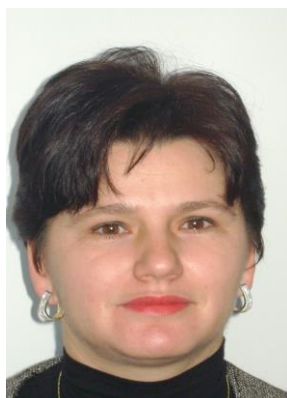
Arsine Iulian-Tudor
analist programator
(2003-prezent)



Butnariu Cezar Gabriel
inginer sistem
(1998-prezent)



Croitoriu Geanina
secretar șef
(2002 - prezent)



Filipescu Otilia-Denisa
administrator financiar
(2005 - prezent)



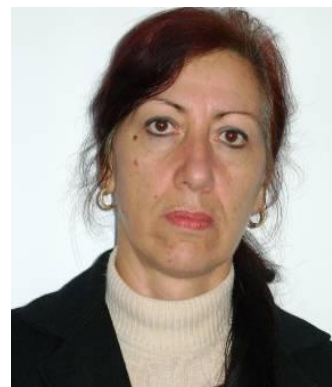
Florea Mariana
bibliotecar
(1993 - prezent)



Grigoriu Bogdan
analist programator
(1997 - prezent)



Iftimia Constantin
administrator patrimoniu
(2017 - prezent)



Juncă Gabi
supraveghetor noapte
(2008 - prezent)



Maftai Mihail
pedagog
(1997 - prezent)



Munteanu Mihaela-Orlanda
laborant fizică-chimie-biologie
(2017 - prezent)



Puiu Nicoleta
supraveghetor noapte
(2001 - prezent)

IX.3 PERSONALUL NEDIDACTIC DE ASTĂZI



Amarandei Elena
îngrijitor
(1990 - prezent)



Arteni Dumitru
paznic
(1996 - prezent)



Arteni Viorica
îngrijitor
(2006 – present)



Asofiei Iuliana
îngrijitor
(2014 - prezent)



Barbu Cristinel
fochist
(2016 - prezent)



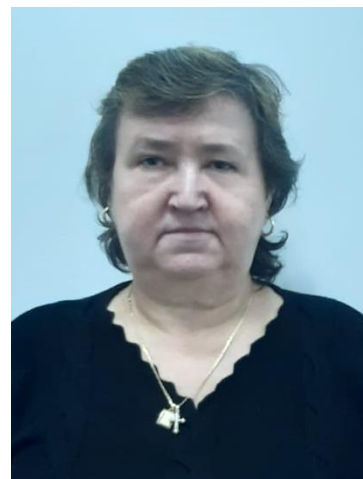
Botezatu Constantin
paznic
(2014 - prezent)



Caciuc Constantin
focist
(1999 - prezent)



Caraiman Liliana
îngrijitor
(2005 - prezent)



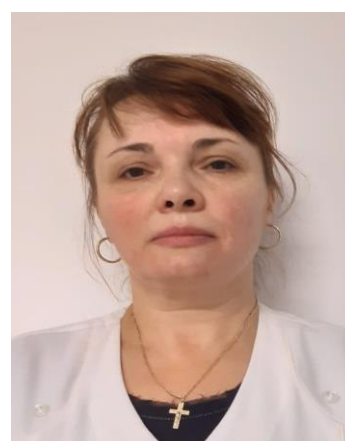
Caraiman Maria
bucatar
(1988 - prezent)



Fotea Elena
îngrijitor
(- prezent)



Fotea Neculai
paznic
(2000 - prezent)



Gavriliță Nicoleta-Mihaela
îngrijitor
(2021 - prezent)



Hobincu Vica
îngrijitor
(2020 - prezent)



Hrum Lenuța
îngrijitor
(2005 - prezent)



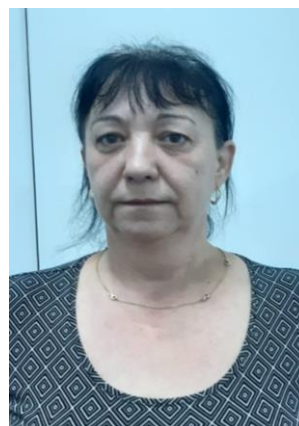
Jităriță Maria
bucătar
(2005 - prezent)



Manolache Viorel
paznic
(1991 - prezent)



Mițilă Gigi
electrician
(2004 - prezent)



Muraru Liliana
îngrijitor
(2011 - prezent)



Musculeț Dumitru
fochist
(1996 - prezent)



Nechita Lucica
îngrijitor
(1990 - prezent)



Stătescu Eugen
magaziner-casier
(1989 - prezent)



Tănase Luminița
îngrijitor
(2021 - prezent)

- CAPITOLUL X - ELEVII LICEULUI

SECRETAR ȘEF GEANINA IULIANA CROITORIU

1. ȘEFII DE PROMOȚIE



1975 DUMITRACHE DEMETRIUS LIVIU
1976 UNȚANU CRISTINA
1977 TANCĂU EUGEN
1978 UNGUREANU MARIANA
1979 STROIA DANA
1980 CIORTUZ LIVIU
1981 CIUCANU FILOFTEIA
1982 DAMIAN VIOLETA
1983 PUIU ELENA
1984 MIRCEA CRISTINA
1985 FLORIȘTEAN CĂTĂLIN
1986 CÎRȚINĂ CLAUDIA
1987 LEFTER CĂTĂLIN GEORGE
1988 JUGĂNARU MIHAELA
1989 CÎRȚINĂ DRAGOȘ
1990 IUTEȘ IRINA
1991 BACIU ELENA
1992 CABA CĂTĂLIN EUGEN
1993 ZAHARIA ALEXANDRA
1994 ZAHARIA DANIEL
1995 CHIRICA CRISTINA
 ROTENSTEIN EDUARD
1996 IGNAT DANA MIHAELA
 CHICHIRĂU COSETTE PAULA
1997 PUȘCASU GEORGEANA CRISTINA
1998 UNGUREANU GEORGE BOGDAN

1999 HRIȚCU MARINELA
2000 VĂCULIȘTEANU ANDREEA
2001 URICARU RALUCA
2002 DUMBRAVĂ ANDREI
2003 APOSTOLOVICI ILINCA
2004 VĂCULIȘTEANU VALENTINA
2005 COMĂNICI IOANA
2006 COSTIN CIPRIAN
2007 PÎNZARU ALEXANDRA MANUELA
2008 AȘTEFĂNOAIE ANDRADA-ȘTEFANA
2009 PRICOP MIRCEA ANDREI
2010 COJOCARU I. GEORGIANA
2011 STAICU ANDREEA
2012 FECHETĂ TANIA
2013 CIOBANU ALEXANDRA-IOANA
2014 FILIMON MARTA-DIANA
2014 SESERMAN ADELINA
2014 ȚUCĂR ȘTEFANIA-LIANA
2015 GRIGORIU ANCA
2015 PASCARU COSMIN-ȘTEFAN
2016 VITEL SILVIU-CONSTANTIN
2017 RĂDEANU RĂZVAN-VALENTIN
2018 CORNEI LAURA-MARIA
2019 ROȘU ANDREI-RĂZVAN
2020 ALEXANDRESCU ALEXIA TEODORA
2021 ADONICIOAIEI MARIA CARLA

2. PROMOȚIILE LICEULUI 1975-2021

PROMOȚIA 1975

CLASA A XII-A A DIRIGINTE PROF. EMIL ALEXANDRESCU

1. ANCHIDIN GABRIELA
2. ANDRIEVICI VASILE
3. APOSTOL CRISTIAN
4. ARAPAN GHEORGHE
5. BAȘTEA CECILIA
6. BRĂIESCU PETRICĂ
7. BUDENU DOINA DORINA
8. CAZACU ELENA
9. CIOBOTARU ROMEO
10. COJOCARU ELENA
11. DRAGOMAN CARMEN
12. DRAGOMAN ELENA
13. DUMITRACHE DEMETRIUS-LIVIU
14. DUMITRACHE VIORICA
15. FOIA LENUȚA
16. GHEORGHIU TIBERIU
17. HAGIANU VIVIAN
18. IORDACHE DAN DUMITRU
19. LĂZĂRESCU MIHAI
20. LEUȘTEAN CORNELIU
21. MAGDICI DAN
22. MIHU IONEL
23. MIRON MARGARETA
24. NIȚĂ GEORGETA
25. REPEDE DĂNUȚ
26. RINDER VASILE
27. SIMION VALERIA
28. STAVARACHE GRIGORE
29. STROIAN ION
30. URSU EMILIA
31. ZAHARIA IOAN

CLASA A XII-A B DIRIGINTE PROF. OVIDIU HATESCU

1. ALEXANDRESCU CEZAR
2. ANDREI DOINIȚA

3. APREUTESEI AURORA
4. BANDAC TATIANA
5. BRUSTUREANU MARIANA
6. BOGHIAN VIRGIL
7. CIOCOIU IONEL
8. COMAN NICU
9. CONDURACHE MARICELA
10. COTAN GHEORGHE
11. DAMIAN TEODOR
12. DAMINESCU DORINA
13. GAVRILUȚĂ RODICA
14. GHERGHEȘANU MARIA
15. HACIU VIOLETA
16. IORDACHI IOAN
17. LAZĂR SORINA
18. LUNCĂ VASILE
19. MORĂRAȘU NECULAI
20. MIHĂILESCU VICTOR
21. MINEA IOAN
22. MUNTEANU-GÎLIȚĂ MIHAI
23. NIȚĂ DAN
24. NIȚĂ MARIANA
25. OLARU ADRIANA
26. RUȚĂ VASILE
27. SMÂNTÂNĂ GHEORGHE
28. SPIRIDON MIHAI
29. STAVARACHI TRAIAN
30. ȚURCANU IOAN
31. VOLCINSCHI MARIANA

CLASA A XII-A C DIRIGINTE PROF. IOANA DIACONU

1. ANDRIEȘ PARASCHIVA
2. BEJAN NECULAI
3. BORDEIANU ROMEO
4. BULGARU DAN
5. BUTUȘNEAC DANIEL
6. CEPOI STELA
7. COTOC LIDIA
8. DRACINSCHI GABRIELA
9. GAFIȚA ELENA
10. GRIGORAȘ DINU
11. IACOB DĂNUȚA
12. IACOBAN VIORICA
13. ILIE TATIANA
14. JUCAN ANISIA

15. MARCU ANGELICA
16. MAZĂRE ELENA
17. MAZDRAG ELENA
18. MORARU ZANA
19. PALEL EMIL
20. PASCARU NATALIA
21. PINTILIE SILVICA
22. PLACINSCHI ERMINA
23. POELINCĂ GABRIELA
24. POPOVICI CONSTANTIN
25. ROTARU ADRIAN
26. SAVIN ADRIANA
27. STĂNESCU TAMARA
28. STOIAN COSTICĂ
29. TÎRNOVANU GELU
30. ZAHARIA MARIA

PROMOȚIA 1976

**CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. NECULAI
CURTEANU**

1. ACSINTE NELU
2. AFRĂSINE GIGEL
3. ANDARACHE GHEORGHE
4. ANTIOCH ADRIAN
5. ANUȚI VIOREL
6. APOSOL CLEMENT
7. AVARVAREI TIBERIU
8. BAGHIUC IOAN
9. BHRIN MIRCEA
10. BLANARU CONSTANTIN
11. CANTEMIR PETRU
12. CHIVU NICU
13. CIOBANU ROMEO-MIHAI
14. CORCESCO ADRIAN
15. DUCEAC DOREL
16. FLOREA PAUL-OVIDIU
17. FOCȘA MIRCEA
18. FURNICĂ RĂDUCU-GEORGE
19. HOLBAN PAUL-GABRIEL
20. IBĂNESCU COSTEL
21. LĂPUȘNEANU IOAN-RADU
22. MAZDRAG BOGDAN
23. MIHAIL MARIUS-CIPRIAN
24. MINEAȚĂ ADRIAN

25. MODIGA VASILE
26. NECHITA ARTHUR
27. NECULAEȘ IOSIF
28. PĂDURARU EDUARD
29. PUȘCAȘU AUREL
30. SCHIRIAC VIOREL
31. SENCHETRU DORIN
32. SIMION DAN
33. SIMION EUGEN
34. ȘERBAN IONICA
35. TĂNASE CONSTANTIN
36. TEODORESCU ARMAND-CĂTĂLIN
37. TIMOFTE IULIAN-ADRIAN
38. TOMA CORNELIU
39. VĂCULIȘTEANU LIVIU

**CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. STELIAN
CHILĂRESCU**

1. ALBAN FERNANDO
2. AVRAMIDIS DIOGEN
3. BABLIUC NELU
4. BĂBUSANU MIHAI
5. BUDĂU PAVEL
6. CATARGIU FLORINTE
7. CIOBANU GABRIEL
8. CIOFU GHEORGHE
9. COZIANU VALENTIN
10. DIACONU DUMITRU
11. DUMITRACHE GELU
12. GRIGORAȘ VASILE
13. HÎNDRESCU VASILE
14. LUCHIAN VASILE
15. MIHALACHE NECULAI
16. MORUZI STELIAN
17. NICA IRINEL
18. NICOLESCU PAUL
19. NISTOR OVIDIU
20. OLARU SILVIU
21. PALADE IOAN
22. PARASCAN OCTAVIAN
23. PĂTRAȘCU MIRCEA
24. PĂULEȚ FELIX
25. PETROVICI VASILE
26. RĂȚOI MARCEL
27. SCRIPCARU SORIN

28. ȘERAN DANIEL
29. TOADER GHEORGHE
30. TUDOSCĂ GHEORGHITĂ
31. TUDOSE IOAN
32. UNGUREANU COSTEL
33. UNGUREANU RADU
34. VASILACHE IOAN
35. VASILESCU MARIUS
36. VIȚEGA DAN
37. ZAHARIA LIVIU
38. ZANET GICĂ

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. SANDA DASCĂLU

1. AMARIEI ZINA
2. BALAN ADRIANA
3. DAMIAN MAGDA
4. DINU MIOARA
5. EPURE EUGENIA
6. EPURE MIHAELA
7. HELTIANU RODICA
8. HUMULESCU ELENA
9. HUSAC RODICA
10. MANOLACHE GETA
11. MIRONEANU EUGENIA
12. OCHIȘOR FLORICA
13. PETERCĂ CRISTIANA
14. PIPIRIG MARIA
15. RADU-TUDORACHE MARIANA
16. SANDU VALENTINA
17. SCORȚANU SILVICA
18. SIMERIA MARIANA
19. STAN MARIANA
20. STÎNGA MARIANA VIOLETA
21. ȘLEGHEL BRIGITA ELENA
22. ȘURUBARU A. NIVIANA
MIHAELA
23. TUDOSE T. EVDOCHIA
24. ȚURCANU I. AURELIA
25. ZOSIN M. MARIA.

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. GABRIELA
PĂUNESCU

1. BARBU DUMITRA

2. CATRINESCU VIOLETA
3. CIORNEI MARGARETA
4. COJOCARU ADRIANA
5. CONDUR CARMEN
6. CUCU VERONICA
7. DÂRDĂRĂ ELENA
8. DECUȘ CARMEN
9. FÂNARU MARIA
10. GAMAN TAMARA
11. GHERMAN MARIA
12. HĂULICĂ AURORA
13. IONIȚĂ MĂRIOARA
14. JUVERDEANU AURICA-ELENA
15. MACOVEI EMILIA
16. MIHAILOVICI ANGELA
17. ONOFRAȘ VIORICA
18. OSPIRU MIHAELA-LUCI
19. PANDELEANU ANGELICA
20. PĂDURARU RODICA
21. RADU MARIA
22. TEODORU MIHAELA
23. TIMUȘ AURICA
24. TOLOCARIU ILIANA-RODICA
25. UNȚANU CRISTINA-ȘTEFANA
26. ZOȘIN DORINA

PROMOȚIA 1977

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. ECATERINA ILISEI

1. ALBU VASILE
2. AMEROAEI GEORGICĂ
3. ARSENE EMIL
4. AVASILOAIE CONSTANTIN
5. BÎRSAN COSTICĂ-CORNELIU
6. BUGA DORU
7. CHIȘCĂ ȘTEFAN
8. CIOPEC IOAN
9. DASCĂLU NECULAI
10. DIANESCU DAN
11. GÎRMACEA IOAN
12. GORONGEA PETRU
13. IONESCU CONSTATIN
14. LUNCANU VASILE
15. LUNGU VASILE
16. MACSINIUC CORNELIU-

- CONSTANTIN
17. MANEA EMIL
18. MARARIU CEZAR
19. MAZILU MIHAIL-COSTEL
20. MIRICA FLOREA
21. OJOG IULIAN
22. OVĂNESCU CONSTANTIN
23. PĂULEȚ FIDELIU
24. POPESCU GEORGE-AURELIAN
25. SANDU GHEORGHIȚĂ
26. TANCĂU EUGEN
27. TIMOFTI PETRU
28. TROFINOV IOAN
29. URSACHE CORNELIU
30. VOICU IOAN

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. ILIE CROITORIU

1. ANGHELESCU FLORENTIN
2. ARON IULIAN
3. BOARIU LUCIAN
4. BOICIUC DORU
5. BRATOSIN RADU
6. CĂRUCERU COSTICĂ
7. CEAUȘU VALERIU
8. CIOBANU SIMION
9. CIOBĂNICĂ DOREL
10. CIOCAN DUMITRU
11. CODĂU COSTEL
12. CONSTANTINESCU DAN
13. DANILA DORU
14. DIAC MARIAN
15. FRUNZA VASILE
16. IONESCU FELICIAN
17. ISMAN CONSTANTIN
18. LISACOVSCI CRISTIAN
19. MAFTEI VIOREL
20. MIHĂILĂ NECULAI
21. MONACU DUMITRU
22. MORARU VIOREL
23. MURARIU ANDI
24. NICORICI RADU
25. OLARU OVIDIU
26. POLI ȘTEFAN
27. POPA GHEORGHE
28. RADU MARCEL

29. SAVIN CIPRIAN
30. SOLCAN CRISTIAN
31. STAN TUDOR

CLASA A XII-A C
DIRIG. PROF. LUNGU
CONSTANTINEANU GRAȚIA-LAVINIA

1. AMARANDEI GEORGETA
2. ANDONESCU ARSINETA
3. ANIȚOAEI CORNELIA
4. ANTONOAIIE LUCIA-MARIANA
5. BUGALETE SILVIA
6. BUGANU MARICICA
7. CAZAN ELENA
8. CHIHAIA CARMEN-VIORICA
9. CHIRIAC ALEXANDRINA-ARTEMIZA
10. CHIRIAC RODICA-IULIA
11. DANIFELD ANTONICA-LILIANA
12. DAVID VALERIA
13. GÂRNEȚ PETRONELA
14. HARABANGIU TATIANA
15. HOBINCĂ ELENA
16. HODEA MARIA
17. HOLICOV MARIA
18. IANCU MARIA
19. LUCESCU NICOLETA
20. MAHU DOINA
21. MANDEA MIOARA
22. MARCU VERGINIA
23. MATEI CORNELIA
24. MĂTĂSARU IRINEL-PARASCHIVA
25. MĂTURĂ LILIANA
26. MOLOCIA DOINIȚA
27. MUSCALU VIORICA
28. OBREJA MARIANA
29. PASCAL IULIA-MIRELA
30. PINTILEI MARIA
31. POPESCU ADRIANA
32. POPESCU LILIANA
33. SĂRMĂȘANU GEORGETA
34. SIMION PAULA
35. STÂNCULESCU DORINA-RODICA
36. ȘĂRBĂNESCU IULIA
37. TODIRICĂ MARIA NICOLETA
38. ȚUȚUIANU GEORGETA
39. VÂLCU ELENA

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. MARIOARA PAMFILE

1. ANDRIESCU CAMELIA
2. APOSTOL ADRIANA-ALEXANDRA
3. BADRAGAN OLGA
4. BERENGHI MARIAN
5. BORDEANU NATAȘA
6. BUCUR GABRIELA
7. BUTNARU NICULINA
8. CHITIC ELENA
9. CRISTIAN ELENA
10. DABULA MARIANA
11. DOCHIA ANGELA
12. DOROFTEI CĂTĂLINA-IULIANA
13. DRANCA FLOAREA
14. DUMEA VERONICA
15. GIOCAS MARIA
16. GRĂDINARU.IULIA
17. IEȘANU RODICA-DOINA
18. LEPADATU MIHAELA-GABRIELA
19. LIVESCHI MARIANA
20. LOPUȘANSCHI NINA
21. LUPEȘ LUMINITA
22. LUPU SPERANȚA
23. MORORȘAN CARMEN-SLVIA
24. MUNTEANU LENUȚA
25. OLARIU ANCA
26. OSTAFE TATIANA
27. PAVEL DORINA
28. PENCIUC CAMELIA-NICOLETA
29. RUSU -PETROAIA AURELIA
30. SCARLAT VIORICA
31. SMÂNTÂNA MARIANA
32. STAN LIANA
33. STĂVĂRACHE GABRIELA-DOINA
34. ȘORĂNESCU VALENTINA
35. TIMOFTE VALERIA
36. TRAIAN CORNELIA
37. URMĂ MIRELA
38. URMĂ VIORICA
39. URSU CLARA-STELA
40. VIZITEU RODICA
41. VRABIE CRISTINA

PROMOȚIA 1978

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. MAGDA
IORDĂCHESCU

1. ARITON CONSTANTIN
2. AROȘOAIE CONSTANTIN
3. BEJAN RADU NICOLAE
4. BOROEANU EMILIA
5. BREȘUG GHEORGHE
6. BUDACU CONSTANȚA
7. CREȚU CONSTANTIN
8. CUZUB VALERIAN
9. DANU DOINA
10. DÂRZU TONEL
11. DIACONU MARCEL
12. DRAGOMIR DOINA
13. GHEORGHITĂ ERIMEL
14. GRECU LUCIAN
15. HORODINCU MARIA
16. LĂCĂTUȘU VALERIU
17. MATCOVICI IOAN
18. MINZĂ TAMARA
19. NOROCEL TAMARA
20. OLENICI MARIA
21. PANȚIRU MARIA TEREZA
22. PĂSTRĂV CONSTANTIN
23. POPA VALERIU
24. POROF IOAN
25. ROTARU ADRIAN
26. ROȘESCU VICTOR
27. SFRIJAN ADRIANA
28. ȘMILOVICI EMIL
29. TĂICUȚU VICTOR
30. TEȚCU GEORGETA
31. VASILIU KĂTĂLLINA
32. VIERU COSTICĂ

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. VALERIA FLOREA

1. ALEXA LIVIU
2. ANDRICI DANIEL
3. ANDRUȘCĂ ELENA
4. ANIȚEI GABRIEL - CEZAR
5. APETROAEI MARICICA

6. ASAVINEI MARIA
7. BACILĂ VASILE - ADRIAN
8. CÎRLAN FLORIN
9. CREANGĂ FLOREA
10. DRANGA GRIGORE
11. DULAN EMIL
12. FERĂSTRĂOARU NINEL
13. GAVRIL CRINA
14. GHIUZAN LIVIU
15. IONEL IULIA
16. IVAȘCIUC VIOREL
17. JITARU DUMITRU
18. LEIZERIUC VIOREL-CONSTANTIN
19. LUCA NICOLAE
20. MIRT RADU
21. MOCANU ANGELA
22. OROȘANU NINA
23. PETREA CEDRIC
24. POIANĂ AUGUSTIN-GABRIEL
25. POPA MIHAI
26. ROHOZNEANU COSTEL
27. STAVARACHE LIVIU
28. TEODORESCU DUMITRU-GEORGE
29. TOMESCU COSTEL
30. VASILESCU LEONARD
31. VOICU NICU

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. ELENA MIHĂILĂ

1. ANDREI MARIANA
2. APOSTOL MARIANA
3. ARITONN ADRIANA
4. BERARIU DAN
5. BLAJ PETRU
6. BONCIU MARIANA
7. BURLACU ELENA
8. CAZACU IOAN
9. CHICHIRIȚĂ FELICIA NICOLETA
10. CHIRIAC ECATERINA
11. CHIRVĂSUȚĂ EMANOIL
12. CORPACI SĂNDICA
13. CUCOȘ VERONICA
14. DAVIDOIU DANIELA ROXANA
15. GRIGORAS GABRIELA ELENA
16. GRIGOREAN-PALAGHIA CEZARINA
17. GUȘAVAN MARIANA

18. IOAN CORNELIA
19. IONEL CĂTĂLIN
20. JALBĂ IONELA
21. LUCA MARIA
22. MAFTEI LIVIU MIRCEA
23. MIRON MICHAELA
24. OLOERU RADU TUDOR
25. PÂRȚAC GABRIELA
26. PINTILIE RADU DUMITRU
27. POZDERIE VICTORIȚA
28. RUSU DOINA CAMELIA
29. SEȘAN RODICA
30. STAMATE NICOLAE
31. STOIAN AGLAIȚA SILVIA
32. STREDIE A. CRISTINA
34. ȘLEGHEL E. EGIDA PATRICIA
35. TROFOR N. LIEA

CLASA A XII -A D
DIRIGINTE PROF. BELDIE TUDORIȚA

1. ANGERER ANA
2. APETREI MARIA
3. ARITONOVICI MARICELA
4. BACIU - BUCULEI SORIN
5. BÎRLEANU ELENA
6. BURBULEA PETRU
7. CALOTĂ PETRU - ROMEO
8. CIOBANU RODICA
9. CIUREA ANA
10. COJOCARU HERMINA
11. DIACONU LENUȚA
12. FILIP LILI
13. GAVRILEȚ DORU
14. GHIDUCH LIDIA
15. GHIOC CORNELIU
16. IORGA MARTHA
17. MAFTEI MARIETA
18. MAHU PAULA
19. MATEIEȘ IULIA
20. MOLOCIA VERONICA
21. MUREȘANU CARMEN CORNELIA
22. NEGRU MIHAELA
23. ORĂȘANU IRINA NICOLETA
24. PERJU ADRIANA
25. PETROIANU SILVIA
26. ROMAȘCANU DORINA

27. SIMA MAGDALENA DOINA
28. ȘIRBU MIHAELA
29. SOFICA CEZARA DOINA
30. SUHAN MARIA
31. UNGUREANU MARIANA

PROMOȚIA 1979

**CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. IOANA DIACONU**

1. BĂDILEANU SORIN
2. BĂIEȘ LĂCRAMIOARA
3. BEJENARIU SILVIU-IOAN
4. BITIUȘCĂ IOSIF
5. BORDEIANU ȘTEFAN-LEONARD
6. BOROȘ VICTORIA-SZVETLANA
7. CAZACU ANTON
8. CĂMĂRĂ ANIȘOARA
9. CĂMĂRĂ LILIANA
10. CĂPĂȚINĂ DAN
11. CHICIU MARIA
12. CIUDIN IOAN
13. COTOROS MARIANA-DOINA
14. DĂNILOAIA SORIN
15. DORNESCU MARIA
16. DUBOVAN DORINA
17. DUMENCU DOREL
18. FLOREAN CAMELIA
19. GHEORGHIU GABRIELA
20. GHERASIM OVIDIU
21. GROAPĂ FĂNICĂ
22. IGNAT TUDOR
23. IONESCU MIHAI
24. LEFTER CARMEN-ELENA
25. LESPEZEANU MIHAI
26. MIHU VIOREL
27. MIRONESCU CARMEN-GABRIELA
28. PĂTRAȘC VASILE
29. PĂDURARU MARICICA
30. POPA NICUȘOR
31. RUSU OLGA
32. ȘIRBU CĂTĂLINA
33. STACHIE OLIVIA
34. STAFIE TEODOR
35. STANCA DELIA
36. ȘFEICA ANA

37. TĂNASĂ CONSTANTIN
38. TĂUTU GABRIELA
39. ZAHARIA GEORGESCU

**CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. EMIL
ALEXANDRESCU**

1. ALBU TEODORA
2. ANIȚOAIIE DUMITRU
3. ANDRONACHE VIORICA
4. BABIUC CONSTANTIN
5. BASALIC ELENA
6. BICHILIE IULIA
7. BORDEI SORINEL
8. CĂRĂUȘU CONSTANTIN
9. CHIRILĂ AUREL
10. CIUBOTARIU MARIA
11. CIUCANU NECULAI
12. CIUREA LIVIU
13. COMĂNESCU CONSTANTIN
14. CRIȘMARIU ANGELA
15. DOROFTEI VLĂDUȚ
16. FELCIUC DORICA
17. FLOREA FLOAREA
18. GAFIȚANU OVIDIU-GEORGE
19. GAVRIL LILIANA
20. GHENGHEA ADA-LILIANA
21. HASNAȘI OTILIA-VIOLETA
22. HOBINCĂ GABRIELA
23. JUFĂ ANGELA
24. LAZĂR ION
25. MAFTEI DANIELA
26. MANOLE ADRIANA-MARIANA
27. MUSCALU MIHAI
28. MUSTEAȚĂ MARIA
29. PĂTRAȘ AUREL
30. PĂVĂLOI IOAN
31. PÂRLECI ANGELA
32. POPOVICI IOAN
33. POPUȘOI ELENA
34. PRIPASU COSTICĂ
35. RÎZNIC LILIOARA
36. STRATULAT EUGENIA
37. STROIA DOINA
38. ȘOPÎRTOC CONSTANTIN
39. VIZITIU ANA

PROMOȚIA 1980

**CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. SANDA DRUȚĂ**

1. ARITON N. ADELINA-RIȚA
2. BADRAGAN GH. TATIANA-LAURA
3. BORȘ D. JEAN-EUGENIU
4. BUCUR L. FLORIN
5. CAIA C. VICTOR
6. CHIRIAC C. OVIDIU
7. CHIRIAC N. ZOIA-LUDMINA
8. CHIRILĂ C. DANIELA
9. CHIRU A. LIVIU
10. CIONCA C. OVIDIU
11. COCÂRLEA GH. MARIANA
12. COJOCARU I. MARIA
13. CRENGANIȘ N. BENONE
14. DASCĂLU LĂCRĂMIOARA MARIANA
15. DUCAN D. DUMITRU
16. DUDU C. ELENA-SILVIA
17. GAVRILESCU I. GHEORGHE
18. IACOB I. OVIDIU
19. IOSUB V. CORNELIU
20. IRIMIA I. AURORA
21. IRIMIA D. MINUȚA
22. MUREA D. MARIA
23. NICA I. MARIANA
24. SAVA V. IOAN
25. SCHLEY ȘT. CARMEN-MONICA
26. SFRIJAN V. CORNELIU
27. SOLSCHI N. VIOREL
28. TURCU M. PAUL
29. ȚUGUI C. COSTEL
30. URSU M. ALEXANDRU
31. VLAD D. LIVIU-ALEXANDRU

**CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. SANDA DASCĂLU**

1. AANEI GH. DOINIȚA
2. AMARANDEI T. CECILIA
3. BISTRICEANU I. LILIANA
4. BOUREAN I. LIDIA
5. BRICI I. MARICEL
6. CHESLER C. GHEORGHE
7. CIOFU M. IULIANA LIDIA

8. CIORTUZ I. LIVIU VIRGIL
9. CREANGĂ S. MARINA
10. CREȚU V. CORNEL
11. CUCU I. OVIDIU
12. ENEA V. CAMELIA
13. GAVRILOAIA ARSINETA
14. ILAȘ DORU
15. IRIMIA AGRIFINA
16. MANOLE RODICA
17. MOLDOVANU COSTICĂ
18. MONORANU OVIDIU
19. MUSTEA VIORICA
20. NISIOIU DANIELA
21. NIȚĂ CORNELIA
22. OPRIA MINA
23. PELIN ȘTEFAN
24. PÎRLEA ADRIANA
25. POLCOVNICU DANIELA-NINA
26. POPA PARASCHIVA
27. RAVARIU IOAN
28. RĂILEANU MAGDALENA
29. REBENCIUC VASILE
30. RESMERIȚĂ GEORGETA
31. SAHLEANU ELEONORA
32. SALTER CLARICE
33. SAUCĂ GHEORGHITĂ
34. SAVA GHEORGHE
35. TOFAN VASILE
36. TRIFESCU DRAGOȘ
37. ȚÎNCU COSTICĂ
38. VATAVU LUMINIȚA
39. ZĂNOAGĂ MARINEL

**CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. STELIAN
CHILĂRESCU**

1. ASAVINEI M. AURICA
2. BECLEA D. LUMINIȚA
3. BOSÎNCEANU C. GHEORGHE
4. BUDĂIANU D. DUMITRU
5. CĂLIN I. GHEORGHE
6. CIMPOEȘU M. OVIDIU
7. COSTACHE T. MIHAI
8. CUZUB I. LUCIA-TAMARA
9. DARIE G. MIHAI-ADRIAN
10. DIAC ȘT. LEONARD

11. DUMITRIU D. MARINA-CECILIA
12. GHEORGHINCĂ F. CAMELIA
13. GHIONEA GH. AURORA
14. HURDUGAN V. LILIANA-DONIȚA
15. IGNAT V. ADRIANA
16. IONESCU GABRIELA
17. ILIE GH. MIHAIL
18. LUPU D. ELENA
19. MINCIUNĂ GH. IOAN
20. MOCANU I. OLGUȚA
21. MOLDOVAN C. MIHAELA-MARIANA
22. MUSTEAȚĂ N. DORINA
23. MUȘCHERU D. OVIDIU
24. NEAMȚU T. IULIAN
25. PASCAL ȘT. FANICA
26. PAȘCU V. ELENA
27. PÎNTESCU N. MIHAI-EMIL
28. PLOȘNIȚĂ A. CARMEN
29. POP V. ADRIAN
30. POPA P. PETRU
31. POPESCU C. MĂRIOARA
32. POTOROACĂ D. MIHAELA
33. ROȘIORU A. DAN-MARIAN
34. ROTUNDU M. MIRCEA
35. SANDU GH. ION
36. SOCOTAR GH. GHEORGHE-DINU
37. ȘOLTUZU I. RODICA
38. TĂNASE O. LIVIU
39. VANDACHEVICI M. SILVIU

PROMOȚIA 1981

CLASA A XII-A A DIRIGINTE PROF. MĂRIOARA PAMFILE

1. BĂLĂIȚĂ I. LUMINIȚA
2. BOGHIȚOIU V. DOINA
3. BOMBICĂ V. NICOLETA
4. BOSTAN I. FLORIN
5. CAPMARE GR. OVIDIU
6. CIOBOTARU I. MIMI
7. COJOCARU I. FLORENTINA
8. CRIFCA E. CĂLINA
9. CRISTEA I. MARIA
10. DIACONU C. ADRIAN
11. DIACONU C. SIMONA RODICA
12. FURTUNĂ GH. ROMEO

13. GALAN V. CRISTINA
14. GĂINĂ N. MARINICA
15. GROSU C. LIVIU SORIN
16. HUȚU V. ILIE
17. MIHĂILESCU C. CARMEN PAULINA
18. MIRON GH. SILVIU
19. MITTELU GH. ROMEO
20. NEGREA D. VIORICA
21. OCHIU N. DUMITRU
22. OCRAINSCHI V. ADRIAN
23. OGLINZANU V. SILVIA
24. PANAITE I. ION
25. PĂDURARU I. SANDA
26. PINTILIE D. ADRIAN
27. POPOI DRAGOȘ
28. REMEZESCU C. SIMONA
29. ROMAN N. DOINA
30. RUSICIOR V. VASILE
31. SIMA V. GABRIELA
32. TEREBLECEA P. LIDIA
33. UNGUREANAȘU C. CARMEN
DUMBRĂVIOARA
34. VARTOLOMEI GH. OTILIA
MANUELA
35. VISU CRISTIAN
36. VÎRLAN GINA DANIELA

CLASA A XII-A B DIRIGINTE PROF. CUCU AUREL

1. ATOMEI C. FLORENTINA
2. BĂHNEANU C. TASICA
3. BĂJINARU V. DORINA
4. BERENGHIA C. DAN
5. BUJOR I. FELICIAN
6. CHETROCEANU C. GICĂ
7. CIAUȘU I. DOINIȚA
8. CIOCA P. OVIDIU
9. CIOCAN J. PETRU MARCEL
10. CIUCANU I. FILOFTEIA
11. CIURUȘNIUC D. CECILIA
12. CÎRLIGEANU C. DAN CORNELIU
13. COJOCARIU M. MIHAI
14. COMAN Ș. MĂNDIȚA
15. CSIBI MIHAI
16. DĂSCĂLESCU D. LIVIU
17. GAVRIL L. NICU

18. GRIGOREAN Z. CONSTANTIN
19. HERLEA T. MARIA DOINA
20. HURMUZACHE Ș. GEORGE
21. ICHIM P. DANIELA
22. ILIOI D. VIORICA
23. LAMATIC G. LĂCRĂMIOARA
24. MARIN ADRIANA
25. MAZILU C. MIRELA
26. MĂCIUCĂ I. IOAN
27. MIRĂUȚĂ I. VIORICA
28. MIRĂUȚĂ G. ZINA
29. NECHIFOR C. CEZAR EUGEN
30. NECULĂEȘ A. GABRIELA
31. NOUREȘCU V. FLORIN
32. PALADE P. CLAUDIU ADRIAN
33. PATRICHI I. CRISTIAN
34. PETRUȚ I. PETRICI
35. RUSU C. CORINA VIORICA
36. ȘÎRBU G. DANIELA
37. VREME V. VALERIAN

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. ELENA MIHĂILĂ

1. ABABEI A. LIVIA
2. ACONSTANTINESE C.
CONSTANTIN ROMEO
3. BARBARIE I. IULIA
4. BARZU C. LIDIA
5. BATOG S. DORINA
6. BĂRBULESCU A. REMUS
7. BENCHEA FR. ELENA
8. BERNAȚCHI M. MIRCEA
9. BONTAȘ C. MARIA
10. CAM I. MIHAELA
11. CĂMĂRĂSCU C. LĂCRĂMIOARA
12. CORNILĂ C. MIOARA
13. COSTIN P. NICOLAE
14. CROITORU V. VICTORIA
15. CROITORU GH. VIORICA
16. DAMIAN GH. ECATERINA
17. GAVRIL GH. ROXANA
18. GURĂU C. DAN
19. HAPCIUC D. ASPAZIA
20. HÎRJANU LUIGI
21. IFTENI GH. ECATERINA
22. IONIȚĂ I. MARILENA

23. JUVERDEANU C. IOAN
24. LUPU V. ELENA
25. MARINESCU N. CARMEN IULIANA
26. MATEI I. LIVIA MIRELA
27. ONU V. NUȘA
28. OPREA R. EUGEN
29. PETRESCU R. CLAUDIU
30. PRISĂCĂREANU R. CARMEN EMILIA
31. PRODAN C. DOINA
32. SERBAN D. CARMEN GEORGETA
33. TOADER I. MARIANA
34. TOPÎRCEANU C. LORELAI
35. URSACHE M. MARIA

PROMOȚIA 1982

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. IORDĂCHESCU
MAGDA

1. ABUNEI MARIUS
2. AGAVRILOAI NICULINA
3. ARBUNE ADRIAN
4. AVRĂMESCU CARMEN
5. AXINIA CIPRIAN-DUMITRU
6. BÎDIU MANUELA
7. BOLEA ZENOVIA
8. BULAI CARMEN
9. BULBOACĂ LUMINIȚA-TATIANA
10. CARACIUC DANIELA-MONICA
11. CIOBANU LILIANA
12. CIUBOTARU MIHAI
13. COJOCARU DAN
14. CRISTODORU DOINA-RODICA
15. CUCUTEANU CAMELIA
16. DAMIAN VIOLETA
17. GHERVAN LUMINIȚA
18. GRIGORUȚĂ TATIANA
19. GURZU OVIDIU
20. HORDILĂ COSTICĂ
21. LUPOAEA LĂCRĂMIOARA-
FLORENTINA
22. MACOVEI ADINA
23. NEDELICU VASILE
24. NEGURĂ FLORIN
25. OJOG MIRELA
26. OLARIU COSTEL

27. PAVEL CRISTINA
28. PICU AURELIA
29. PINTILEI LUMINIȚA
30. PÎRLECI CAMELIA
31. ROȘU TIBERIU
32. SITARU IULIUS
33. TONIȚĂ VIOLETA
34. TOPÎRCEANU IRENA
35. TUDOSE CORNELIA
36. VERBIȚĂ ADRIAN-MIHAI
37. VIȚCU IULIA

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. ARMINI
CONSTANTIN

1. ANDRONIC C. CARMEN LILIANA
2. BÎRLIBĂ M. MARIA
3. BERILĂ I. CARMEN
4. DIACONU N. VIOLETA
5. DINCĂ I. DORINA
6. DROANCĂ P. LAURA
7. GRECU D. IONEL
8. HÎRJABĂ C. IULIANA
9. IAMANDACHE I. RODICA
10. IVANOV F. ILIE
11. LENȚOIU GH. MIOARA
12. MAFTEI P. GEORGETA
13. MATEI V. AURELIA
14. MIHALCEA C. FLORIN
15. PAGA N. VASILE
16. PĂVĂLAȘCU O. MIHAI
17. PLOAE T. VASILE
18. PODEȚ GH. GABRIELA
19. POPA GH. GHEORGHE
20. POSTU I. ADRIANA-TATIANA
21. RAICEA D. CAMELIA
22. SAULEA C. ROMICĂ
23. SERINDAC C. EUGENIA-DANIELA
24. SOROCA T. LUCIA
25. SPIȚĂ V. DĂNUȚ
26. TIRON GH. VERONICA
27. TOFAN AL. NELI
28. TUDORACHE I. AURICA
29. TUFESCU N. SILVIA
30. ȚAGA I. GABRIELA
31. ȚIFUI V. MARIA

32. UIVAROȘAN D. VALENTINA
33. VLAD I. ADRIAN

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. ECATERINA ILISEI

1. ALEXOAIIE M. TIBERIU
2. ARMINIA I. GABRIELA
3. ARSENIE E. MIRCEA
4. ATANASIU N. CONSTANTIN
5. ATOMEI D. DUMITRU
6. BORCAN N. IULIANA LILIANA
7. BORGOVAN I. FELICIA
8. CHIRIAC I. BENONE
9. CHIRILEANU F. DAN ARISTIDE
10. CIUPERCĂ V. DUMITRIȚA
11. CREȚU V. GHEORGHE
12. DUDUC I. CRISTINA IULIANA
13. FLOAREA I. GAVRIL
14. GABOR P. ANGELA
15. GAVRILOAIA GH. MARIA
16. GAVRILOAE C. MARIANA
17. GHERMAN N. EUGEN VASILE
18. GRECU C. SILVIA
19. HOPEȚ V. LILIANA ELENA
20. ICHIM I. ANCA TATIANA
21. IFTIMI V. VIOREL
22. IGNAT M. CLAUDIA
23. LASCĂR V. CERASELA
24. MITREA E. NICOLETA ELEONORA
25. NANOVSCHI A. RENATA
26. PAȘCU I. DINU
27. PAVĂL V. IULIANA
28. PINTILIE T. COSTEL
29. POSTU D. ROBERTTO-CELLINY
30. RADINSCHI C. IRINA
31. ROTARU N. NICOLAE CEZAR
32. RUSU D. DUMITRU
33. TIMOFTE M. ANGELA
34. TUDURACHE N. ELENA
35. ȚIBULCĂ D. MARIA

PROMOȚIA 1983

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. EMIL
ALEXANDRESCU

1. ALBU CRISTINA
2. APARASCHIVEI V. VASILE OVIDIU
3. AVĂDANI GH. FLORENTINA
4. AVRAMIDIS A. CRISTINA
5. BAHRIN MARIAN
6. BÎCA V. EUDORA
7. BÎRLIBA M. MIHAI
8. BOGDAN D. DUMITRIȚA
9. BOSTACA N. MARIANA
10. BOTEZATU P. CARMELA
11. BRAN I. VICTOR
12. BRANDEȘ I. DANIELA
13. BUCAN C. CAMELIA
14. CAIA A. LIDIA
15. CATRINARI O. DORINA
16. CHIRILĂ M. ELENA-OTILIA
17. CIOBANU L. ROXANA
18. DIAC G. GRIGORE
19. DINCĂ I. ANGELA
20. DORU A. ORTANSA
21. DULGHERU D. GEOGETA
22. DUMEA D. DOREL
23. LICA C. STEFAN
24. LUCHIAN V. LORICA
25. LUNGU P. AURICA
26. MICU I. DORINA
27. PĂDURARU I. VASILICA
28. PADURE A. CARMEN
29. POPA I. CARMEN-IOHANA
30. PRISACARIU GH. DĂNUȚ
31. STOLNICEANU DANIELA
32. TIMOFTI D. MARIANA
33. TOFLEA I. VALERIA
34. TOCU M. EMILIA-MIHAELA
35. UNGUREANU D. TAMARA-MARINA

CLASA A XII -A B

DIRIGINTE PROF. HENRI LUCHIAN

1. AANEI GH. GHEORGHE
2. ANDRIUCĂ V. VENERA
3. BALAȘA P. IOAN
4. BÂRNA V. ANTONETA
5. BODNARIU TRAIAN-VALENTIN
6. BURDUȘĂ T. MĂNDIȚA
7. CHIRIȚA D. VALERIU
8. DANCIANU I. IOANA

9. DIAC GH. SILVIA MARIA
10. GALON GH. MARIANA
11. GRĂDINARU N. DANIELA
12. GUȘAVAN V. ANA
13. HURJUI E. ANDRA
14. IACOBUȚĂ I. FLORIN RADU
15. ICHIM GH. ANA VIOLETA
16. ILIE M. VIOREL
17. ISTRATE GH. IRENA MANUELA
18. IȘTOC A. MARIA DANIELA
19. LEONTIEȘ D. RODICA
20. MACRI I. CAMELIA
21. MĂRTINAȘ P. MARIA
22. MINEA V. TUDOR
23. MORARU I. ISABELLA MARGARETA
24. NANU N. DANA
25. NĂSTASĂ V. FILOMENA
26. ONICA M. ADRIANA
27. OPREA I. GETA TINCA
28. PRASCIUC I. CAMELIA
29. SAVIN I. CARMEN
30. SCRIPA N. MIRCEA
31. SPIRIDON GH. NICU
32. ȘTEFANACHE GH. CRISTINA
33. ȘTEFANOF A. STELU EDUARD
34. TĂRĂBOANȚĂ G. VARVARA
35. TRIFESCU GH. VIORICA
36. ȚIPRIGAN N. MONICA SPERANȚA

CLASA A XII A C

DIRIGINTE PROF. OVIDIU HATESCU

1. ANDREI A. GIONE-EDMOND
2. BAZGAN V. RODICA
3. BENCEA GH. IRINA
4. BENCHEA F. MARIA-MAGDALENA
5. BURCĂ P. MARCELA-ANGELA
6. CĂPRARU M. MIHAELA
7. CEBERE D. CĂTĂLIN
8. CIOBOTARU GH. GABRIELA-LUMINITA
9. COBZARIU R. DUMITRU
10. COCUZ I. ALEXANDRINA
11. COZMA GH. ROMICA-VASILE
12. CRĂCIUN T. GIANINA-MIHAELA
13. FORTINE I. CARMEN
14. GÎSCĂ GH. CLAUDIA-NICOLETA
15. HUȚULEAC I. CAMELIA-IULIANA

16. LEONTE GH. DĂNUȚ
17. MARINESCU N. MARIUS-EDUARD
18. MIHAI H. DOINIȚA
19. MOCANU I. LICUȚA
20. MUNTEANU C. CRISTIAN-GABRIEL
21. NĂSUESCU N. MAGDALENA
22. NEAGU D. MARELENA
23. NECULA G. ADRIAN
24. PĂDURARU V. LUCIAN
25. PĂTRĂȘCIOIU N. CARMEN
26. PĂULEȚ C. CEZAR
27. PETREA C. ADRIAN
28. POPOV L. ANATONA-LIVIANA
29. PUIU GH. ELENA
30. RADUȚ SILVIU
31. ȘLEGHEL E. AMALIA-FLAVIA
32. TODERAȘ I. RODICA
33. ȚĂRANU V. ARNALDO-DEMETRUS
34. VACARU I. ALEXANDRU-SORIN
35. ZAHARIA D. DORINA
36. ZAHARIA D. GINA-CARMEN

PROMOȚIA 1984

CLASA A XII-A A DIRIGINTE PROF. VALERIA FLOREA

1. BĂNCEANU C. MIHAELA
2. BOȚOLAN I. MARIUS
3. BUTNARU D. ANGELA
4. CHIABURU GH. LIVIU
5. CIOBANU I. ELENA
6. CIOBANU S. VIOREL
7. CIUBUC C. MARINELA
8. CÎRLIGEANU C. CRISTIAN
9. CODREANU C. DOINA-GABRIELA
10. CIUCUREANU A. DOINA
11. DOMINTE N. NECULAI
12. DUMITRU I. NICOLAE
13. FOTACHE M. MARIN
14. GAFIUC GH. GABRIELA
15. GHERASE D. CONCETTA-SANDA
16. GOLĂEȘ T. MARIAN
17. ILAȘCU AL. CRENGUȚA
18. IRIMESCU GH. GHEORGHITĂ
19. MANEA E. LAURENȚIU
20. MIRCEA N. CRISTINA-CERASELA

21. MURARIU V. CRISTINEL
22. NECHITA I. GABRIELA
23. PARALĂU ȘT. ANCA-GABRIELA
24. PARASCHIV A. RODICA
25. PETRARU M. ELENA
26. POPA GH. OCTAVIAN
27. POPA GH.ROMICĂ
28. POSTOLACHE N. NICU-MARIAN
29. PRISACĂ P. MARIUS
30. SADOVSCHI P. IULIAN
31. SÎRBU I. LILIANA
32. SÂRGHIE M. DOINIȚA
33. TODERAȘ I. LUIZA
34. TURCULEȚ A. MARIANA
35. URSU C. DAN
36. VRÂNCEANU C. CORNELIU

CLASA A XII-A B DIRIGINTE PROF. STELIAN CHILĂRESCU

1. AGAFIȚEI C. MARIA
2. ALBERT P. GENOVEVA
3. ASAVEI V. CARMEN-ELENA
4. BLAJ GH. LUCIAN
5. BURDEA M. ANA DANIELA
6. BURDULOI GH. TATIANA
7. CIORNOHACI N. ADRIAN VASILE
8. CIOSNARI D. DESPINA
9. COADĂ M. MIHAI CRISTINEL
10. CRAUS D. MANUELA
11. CUCOȘ IULIAN
12. DĂNILĂ V. MARIA
13. DRĂGOI GH. LĂCRĂMIORA
14. DUMITRIU I. ECATERINA
15. FLORESCU D. CĂLIN-AUREL
16. GHEORGHITĂ V. ELENA
17. GÎSCĂ D. DUMITRU
18. GUȘAVAN V. GHEORGHE
19. HARHĂȚĂ C. MIHAI
20. IACOBOAE NICULAIE
21. LAZĂR I. CAMELIA
22. MACSIM V. MARCELA
23. MANDACHE GH. LILIANA-
LUMINIȚA
24. MOTOVELEA E. SORIN
25. MURARIU P. DANIELA

26. NECULAI E. DĂNUȚ
27. NICOLAICĂ R. GHEORGHE
28. OUATU N. CRISTINA
29. PETRIUC ȘT. MIHAI
30. POPA GH. ION
31. RADOMIR N. RODICA
32. SMÎNTÎNĂ G. IOAN
33. TĂRĂBOANȚĂ GH. GHEORGHE
34. TIMOFTE GH. OVIDIU
35. TOMA M. EDUARD. TIBERIU
36. ZAMFIRESCU GH. CĂTĂLIN-IONEL

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. TUDORIȚA BELDIE

1. ALEXANDRU V. MARIAN
2. ANDREI C. PAUL
3. AVRAMESCU P. ANCA
4. BĂLĂȘESCU M. GABRIEL
5. BÎRCEANU E. MIHAELA
6. CADAR I. OVIDIU
7. CARALĂU M. MANUELA
8. CHIPERI V. FLORIN
9. CHMILEVSCHI O. ELENA
10. CIOBANU A. GHEORGHE
11. CIOBANU P. TATIANA
12. CIUTĂ R. CARMENICA-MARICICA
13. COZMA I. SORIN
14. CRUȚ I. CORNELIA
15. DĂMIEAN GH. DOINA
16. DASCĂLU GH. FLORIN
17. DAVID GH. MARCEL-GABRIEL
18. DIACONU I. SORIN
19. GNAD ȘT. ELENA-VIRGINIA
20. HARBUZ M. FINICA-GENOVEVA
21. LĂZESCU N. CRISTINA
22. MĂNĂSTIREANU C. CARMEN
23. MOȘESCU P. GABRIELA
24. OSTACI P. LIVIU-MIHAI
25. PAMFIL A. MIHAELA
26. PETREA M. GEANINA-CRISTINELA
27. PINTILIE D. FLORIN
28. PINTEA GH. GABRIELA
29. POZDERCĂ P. FLORIN
30. PROȚĂILĂ M. CRISTINA
31. ROMANESCU E. DAN-EUGEN
32. SCARLAT G. GIGI-LUIGI

33. SLABU M. FLORIN
34. STROE D. MIHAELA
35. TEODORESCU ȘT. ANCA-CRISTINA
36. ZAHARIA N. DANIELA

PROMOȚIA 1985

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. MARIANA PANȚIRU

1. AMARIEI V. GABRIELA
2. APETREI P. FLORENTINA
3. ARITON T. IOAN
4. AVĂDĂNEI C. NICOLETA
5. BURGHELEA GH. SIMONA-DORINA
6. CHIRILĂ T. TEODOR -DAN
7. CREȚU GH. LILIANA
8. CRISTUȘ N. DAN
9. CROITORU N. DAN
10. DIACONESCU GH. LILIANA
11. DOBÎNDĂ C. LIANA
12. DURA V. VASILE
13. ENACHE GH. MARIA
14. FERARIU I. OVIDIU
15. GACICHEVICI E. CRISTINA
16. GĂMAN GH. ELENA
17. GHERVAN ȘT. LAURA
18. GUȘETU P. LILIANA
19. LUCA N. GABRIELA
20. LUPOAEA N. CRISTINA
21. MARDARE V. LIVIA
22. MIHAI GH. BOGDAN-MARIAN
23. OLENIUC V. CLAUDIA
24. PETREA M. LILIANA-MIHAELA
25. PIVNICERU -IOAN GH. CRISTIAN-GHEORGHE
26. PÎSLARU R. RADU-CRISTIAN
27. PLATON GH. CRISTINA
28. POPA GH. IRINA
29. SĂVUCĂ P. MIOARA
30. STOICA GH. GEORGETA-DELIA
31. SUFRAGIU GH. CRISTIAN-DAN
32. TĂTARU GH. GICA-VIOLETA
33. TIMIOFTI N. NICULINA
34. TUDOR GH. FLORENTINA
35. VASILE D. DUMITRU
36. ZAHARIA A. CĂTĂLIN

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. ILIE CROITORIU

1. ANDRIEȘ CARMEN NICOLETA
2. BARTIC DORINA
3. BĂICEANU IOAN
4. BEJINARIU SILVIA
5. BELEI ALINA
6. BOTEZ CRISTIAN CEZAR
7. DIACONU PAUL
8. DONISĂ CORINA
9. DUMITRIU FLORIN
10. DUTCOVICI CRISTINA DANIELA
11. FILIP OLGA
12. GALAN MIHAI
13. HUȚUȘORU LUMINIȚA
14. IFRIM SORIN
15. IFTIME MIHAELA-GABRIELA
16. ILIE CONSTANTIN
17. ILIOAIA CRISTINEL
18. IONIȚĂ IULIAN-IRINEL
19. IRIMIA VASILE
20. MACAROV NASTEIA
21. MARCU CARMEN
22. MARCUS MELBERT
23. MOROȘAN IULIANA
24. MURARIU ADRIAN
25. NEAGU AFRODITA-ELENA
26. POPA DUMITRI-SORIN
27. PURICE GABRIELA
28. RĂESCU DUMITRU
29. RĂILEANU ELENA-LILIANA
30. SĂNDULACHE DOINA
31. STAN GABRIEL-BENONE
32. TODOSIA MIHAELA
33. TUDOR VASILE-VALENTIN
34. TURCU EUSEPIO-DANIEL
35. URSACHE ANICA
36. VERNICA TEODORA

CLASA A XII A C
DIRIGINTE PROF. CORNELIA IVAȘC

1. ANDRONACHE I. VASILE
2. BÂRLIBA GHE. GHEORGHE
3. BOSTAN GHE. LILIANA
4. BUCIULAC V. EMANUELA

5. BULIGA I. GABRIELA
6. BUTUCĂ D. ADRIAN
7. CANTARAGIU GHE. EMILIA-LUCIA
8. CLIMESCU C. GABRIEL-ILIE
9. CONEA ȘT. IOAN
10. COȘOFREȚ N. ELENA
11. CREȚU V. VALENTIN-VASILE
12. CVASNĂI L. IULIAN
13. DUMINCIUC A. MARCELA-ADICA
14. FLORIȘTEAN GHE. CĂTĂLIN
15. FURTUNĂ GHE. MIHAELA
16. GHERGUȚ P. EUSEBIU
17. GRIGORI M. LIVIU
18. GUȘAVAN V. MARIA
19. JERGHIUȚA V. LIVIU-CRISTIAN
20. LISĂ ST. DENISA-MARGARETA
21. LUPU C. CĂTĂLIN-IONEL
22. MOVILĂ I. ANA
23. PANAITE D. PETRIȘOR
24. PANFILE D. GABRIELA
25. PARALĂU F. CARMEN
26. PETRIA-PALIMARU A. CĂTĂLIN-EMANUEL
27. PÂNZARU C. ISABELLA-ANCA
28. PĂRĂU M. GABRIELA
29. POIANĂ C. FLORENTINA
30. PRISTAVU N. NICULINA
31. SANDU S. SILVICA
32. SIGNEANU V. CODRUȚA
33. STAMATE C. DANIEL
34. SURDU V. DAN
35. TEODORESCU V. AURELIA
36. ZAPODEANU I. CARMEN

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. IOANA DIACONU

1. BĂDURĂ VIOREL
2. BUICEAG ELENA-GABRIELA
3. BULAI DORINA
4. CIOBANU LIDIA
5. CONDREA RAMONA-IULIANA
6. COZMA LILIANA-GABRIELA
7. CUCU MARIANA
8. DAVID LUMINIȚA
9. FĂRĂOANU MIHAELA-GEMA
10. FIGHIUC CARMEN-DANIELA

11. GOLOIOV LĂCRĂMIOARA-LUCIA
12. IGNAT CĂTĂLINA
13. IRIMIA DANIELA-CARMEN
14. JICU MONICA-MARIA
15. LĂZĂRESCU MARIA
16. LOSTUN CARMEN
17. LUPESCU MARIA
18. MAFTEI GHEORGHE
19. MATICIUC ELENA
20. NĂSUESCU MARIA
21. NEAMȚU OVIDIU-ALEXANDRU
22. OANEA ELENA
23. OBOROCEANU IONELA
24. OLARU FLORIN
25. PLATON GABRIELA
26. PLOȘNIȚĂ NARCISA
27. POPOVICI MARIUS
28. PRISECARIU ANCA-MIRELA
29. RÎPĂ SORINA-GABRIELA
30. ROBU GABRIEL
31. ROȘU VICTOR
32. ROTARU ELENA-GABRIELA
33. ROTARU FLORIN
34. RUSU VALERICĂ
35. SANDU GABRIELA
36. ȘTEFĂNESCU ADRIAN
37. URSACHE MIHAI

PROMOȚIA 1986

CLASA A XII-A A

DIRIGINTE PROF. MARIOARA PAMFILE

1. ABABEI I. MARIUS
2. ALEXA C. LAURENȚIU
3. BEJAN GH. ADRIANA
4. BIRJOVANU M. MIHAI-DODOREL
5. BLAȘIU B.D. BUJOR-MIHAI
6. BULAU C. CONSTANTIN DAN
7. BURLACU P. PETRONELA-CARMEN
8. CALINESCU D. RADU CONSTANTIN
9. CIUBOTARIU M. MARCEL
10. CIONCA P. GIANINA-CRISTINA
11. CRIȘMARU I. CRISTINA
12. CROITORIU GH. DANUȚ
13. DITOT I. ADINA
14. ENE GH. EDUARD DANIEL

15. GURAU C. GABRIELA
16. GUȚU GH. RADU
17. HRISTODORESCU I.E.M. CRISTIAN
18. HUDESCU C. EDMOND-DANUȚ
19. IARU M. MONA-MIRELA
20. IONESCU V. RADU
21. JIPA I. MONICA-ILEANA
22. MACOVEANU M. LUCIAN
23. MAHU C. GHEOGHE
24. NANEA ȘT. CRISTIAN-DECEBAL
25. NIȚA GH. ELENA-LILIANA
26. PASCARU N. RADU
27. PETREA I. IONELA GABRIELA
28. PINTILESCU V. CERASELA
29. POPESCU A. LUCIAN
30. ROMAN C. MIHAELA
31. SEVERINCU V. ANIȘOARA
32. SOROCEANU N. CRINA
33. STOIAN M. NICOLETA-GINA
34. TATAVU S. PAUL-VLAD
35. TRELEA A. IOAN-CRISTIAN
36. VULPOI C. VIOLETA
37. ZAHARIA A. ALEXANDRU
38. ZAPODEANU I. GABRIEL

CLASA A XII-A B

DIRIGINTE PROF. EMILIA DEDIU

1. APOSTOL C. LOREDANA
2. ATOMULESEI A. CRISTINEL
3. BALMOȘ CRISTINA
4. BURCIU I. MIRELA DANIELA
5. BURLACU ȘT. BOGDAN
6. CADARIU V. CONSTANTIN DANIEL
7. CALINCIUC I. DANIELA GEANINA
8. CERCHEZ N. EMANUELA
9. CHELE I. IRINA ANA
10. CIMPOEȘU M. GABRIEL
11. CIUCAN-RUSU V. EMILIA
12. CONDAC U. BEATRICE PAULA
13. CONDURACHE V. CATALIN
14. COROBANA CRISTINEL
15. CRAUS CONSTANTIN
16. HATESCU O. BOGDAN
17. IFRIM V. CLEMENT
18. IVAS D. ORTENZIA CORINA
19. MARDARE V. DIANA LILIANA

20. MARIAN C. LUMINIȚA MIHAELA
21. MIHAILA D. CARMEN VIOLETA
22. NASTASIU PETRU
23. NECHITA GHE. DANIELA
24. NUȚU G. ION TRAIAN
25. OJOC P. BEATRICE CARMEN
26. PANAITTE D. DANIELA
27. PANAITTE I. TANASE
28. POPA E. IRINA
29. RUCSANDESCU F. VIRGIL
30. SIMINICEANU M. EUSEBIU-MIHAIL
31. SIRBU I. VASILE
32. TERINTE I. CRISTINA
33. UNGUREANAȘU C. CEZAR
34. VORNICU VIRGILIUS-LAURENȚIU
35. ZAINESCU GHE. DANIEL

CLASA A XII-A C

DIRIGINTE PROF. ELENA MIHAILA

1. ACRIȘMARIȚEI V. MIHAI-OVIDIU
2. APROTOSOAEI V. GABRIELA
3. ASAVEI V. GABRIELA
4. AXINTE GH. ALINA
5. BALAN G. CATALIN
6. BORZA GH. DANA-ANIȘOARA
7. BURDULEA T. CARMEN
8. BURLACU M. GABOR-MIHAI
9. CIUBOTARIU IR. CRISTINA
10. CÎRȚINĂ GH. CLAUDIA
11. CODAU T. TEODOR-CEZAR
12. CONDURACHE GH. SÎNZIANA-ELENA
13. CONTOR C. SIMONA-ALINA
14. COSTOAEA M. GABRIEL-NICOLAE
15. CUCORANU D. CATALIN VALENTIN
16. DARABAN GH. GHEORGHE
17. FLORESCU D. DORU
18. GOLĂEȘ T. ADRIAN-TONEL
19. GRĂDINARIU M. MIHAI-GABRIEL
20. GRĂJDEANU C. LĂCRĂMIOARA
21. GRIGORICĂ I. TANIA-MIRELA
22. GRECU D. TATIANA
23. ILAȘCU AL. VASILICA
24. IORDACHE M. MIHAELA-IRINA
25. LUPAȘCU GH. MIHAI
26. MARIȘCA GH. GHEORGHE

27. NECHITA C. CORNELIU
28. NOVENSCHI M. ANIȘOARA
29. PISICA V. LACRAMIOARA
30. ROMAN M. MIHAI-DANIEL
31. SBERA V. CIPRIAN-PAUL
32. SIMION V. VASILE
33. TIRZIMAN V. CATALIN
34. VALASCIUC V. MIRCEA

CLASA A XII-A D

DIRIGINTE PROF. MAGDA BELȚA

1. AMARIEI V. LIVIA
2. AMBROSA P.A. ADINA-CORNELIA
3. ANDRONE I. IRINA-ADRIANA
4. BASALIC GH. MARIA
5. BÎRLĂDEANU D. DANIELA
6. CHIFOR N. ELENA
7. CHIRU A. SORIN-COSTEL
8. CIUBOTARIU V. MIRELA
9. COFLER D. STELA
10. COVRIG A. EUGEN-CLAUDIU
11. CUCU A. IULIAN-NICOLAE
12. DOCAN I. MARIA-MAGDA
13. DUMITRAȘCU N. SORIN-NECULAI
14. DUMITRIU C. ANDA-MADALINA
15. FLOREA C. NUCU-LOREDAN
16. GAVRILOVICI I.T. CRISTINA-SIMONA
17. GAITAN N. DOINA
18. GHINIEI I. ANDREI
19. HACIU P. MIHAELA
20. LADARU A. LUMINIȚA
21. MANOLACHI V. CARMEN-VASILICA
22. MAXIM D. IONEL
23. MIHAI C. IRINA
24. MIHALACHE V. PAUL-CONSTANTIN
25. MIHALACHI GHE. IRENA
26. MITRICA I. LIDIA
27. MOSCU I. GABRIELA
28. NEGURA C. LAVINIA-CORINA
29. NICUȚA GHE. VALENTIN
30. PACURARU V. CATALINA
31. PERIJOC A. ELENA
32. POPESCU M. SORIN-ORESTE
33. RADEANU T. MARIUS-CATALIN
34. RUSU C. VICTOR
35. SPÎNU I. LEONARD

36. TATARU D. DUMITREL

PROMOȚIA 1987

CLASA A XII A A

DIRIGINTE PROF. MAGDA GAVRIL

1. APREUTESEI D. MARIUS
2. ASULTANIEI V. ROXANA
3. BIRSAN V. MIHAELA
4. BUJULEAC GH. GABRIELA
5. CODREANU I. ALFRED MARCEL
6. CODRESCU P. LIVIA PARASCHIVA
7. CONDURACHE GH. TANIA CARMEN
8. CORCACI V. LUCIAN ORLANDO
9. CROITORU V. RODICA MARIA
10. DAN GH. MIHAELA
11. DARABAN M. MANUELA
12. DIAC GH. MIHAELA
13. DUTCOVICI D. TATIANA
14. FADEI N. MIHAELA
15. FILICHI L. DRAGOȘ
16. IORDACHE V. DANIELA
17. MACOVICIUC S. LUMINIȚA
18. MIHALACHE S. NICOLETA
19. MOCANU N. CRISTIAN
20. MOLOCI G. NICOLAE
21. MOȘNEAGU Ț. DOINA
22. NEGRU I. NICOLETA GABRIELA
23. OLAERU V. MIHAELA
24. PAVEL D. ELENA
25. PETREA I. CRISTIAN
26. POPA S. CATALIN
27. POPESCU V. GICA
28. PRICOPIE V. TIBERIU
29. RUGINA C. SIMONA
30. SCHIPARIU P. DANIEL
31. SIMIUC M. IRINA
32. ȘFABU C. LARISA
33. ȚURCANU I. PETRICA
34. ULMAN C. AMALIA
35. URSU C. MARIAN

CLASA A XII-A B

DIRIGINTE PROF. ECATERINA ILISEI

1. AGAPE P. IRINA-PETRONELA

2. AILOAIE L. DANA-ANGELA
3. AMARANDEI I. GABRIEL
4. ANGHEL M. NARCIS-CATALIN
5. APOSTOL C. GAVRIL-BOGDAN
6. AVRAMESCU I. BEATRICE-OANA
7. BACIU A. CRISTINA
8. BALAN I. IULIANA
9. BLAȘIU B. DANIELA-CONSTANȚA
10. BOLEA I. LUCIA
11. BOTEZATU T. DELIA
12. BOȚÎRLAN M. FLORIN-IULIAN
13. BUZEA I. CONSTANTINA-IRINA
14. CIOLTAN A. LAURENȚIU
15. COJOCARIU M. ELENA
16. COZMA A. DAN EUGEN
17. CRACIUNAȘ P. PETRU-ADRIAN
18. DRUȚA N. DAN
19. GHEORGHITĂ C. IULIUS
20. IONESCU C. ELENA-DANIELA
21. FOTACHE A. DANIELA
22. LEFTER O. CĂTĂLIN-GEORGE
23. MÎRȚ C. RAMONA
24. MOLDOVEANU A. CALIN
25. NACLAD T. DANIELA
26. NISTOR GH. MIRELA-GABRIELA
27. NIȚA C. ADRIAN-DANIEL
28. LABONȚU I. IRINEL
29. OCHIȘOR A. VIRGINIA
30. PAUNESCU V. CRISTIAN
31. PUIU P. LILIANA
32. ROBU M. DANIELA
33. ȘERPEANU M. ADRIAN
34. SCRIPCARU P. MIHAELA
35. TALPALARU GABRIELA
36. TRANDAFIR N. LILIANA.

CLASA A XII-A C

DIRIGINTE PROF. BOGDAN GRIGORIU

1. AGAVRILOAI IOAN
2. ALEXOAI CORNELIU-IOAN
3. ARITON IRINA
4. ARTENIE CARMEN-MARIANA
5. ARVINTE ADIA
6. BALAȘESCU MIHAI-CORNELIU
7. BOSNEA MARIA
8. CARUNTU CONSTANȚA

9. CIBOTARIU DOINA
10. CIOBANU IOAN
11. CORDUNEANU ALEXANDRU-EUGEN
12. DAVID ANCA-ANTONELA
13. DIAC IOSEFINA-MARIA
14. DOLTEANU REMI
15. DRAGOMIR VAL
16. FILIPEANU CATALIN
17. GAFIȚA GICA-LILIANA
18. ILIESCU COSTEL
19. ILIOAIA ELENA-DANIELA
20. LUCA MARINELA
21. LUȚA GHEORGHE
22. MIRON MIHAELA-IRINA
23. MITITELU MIRELA
24. MITROFAN DANIEL
25. NIGA VASILE
26. ONUȚA DOREL-CRISTIAN
27. PIRGHIE IONEL
28. POPA ADRIAN-MIHAEL
29. POPA LIVIU-DANIEL
30. POPA KLARA
31. RADU MARICICA
32. SFRIJAN RADU-VASILE
33. STATE IULIAN
34. STRIMBU NINA
35. TOFAN MIRELA-CARMEN
36. ZAGREANU MARIA-CRISTINA

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. CRISTINA DASCALU

1. ANISIE I. DAN-MIHAI
2. BUCUR V. REMA
3. BUMBU P. SIMONA-MIHAELA
4. COCA I. IULIANA
5. GHERASĂ D. VERONICA
6. GRIGORE C. GABRIEL-SANDU
7. HAȚAPUC I. CAMELIA
8. HRIȚAC C. CONSTANTIN
9. LELEU I. LUCIAN
10. LUCA D. LILIANA-MIOARA
11. MIRON V. VIRGIL
12. MORARU AL. ALEXANDRU
13. OSOIANU GH. VASILICA
14. PREOTESCU M. MIHAELA

15. SOVEJANU I. ION
16. TANANĂ T. PETRUȚĂ-IULIA
17. TALIN A. EUSEBIU
18. TEODORESCU G. VALENTINA
19. VEREȘTIUC T. ROMICA
20. AURSULESEI E. EMIL
21. BURLACU M. GABRIEL
22. CHIRILA C. EUGEN
23. CRACIUN GH. CORNELIU
24. FOTEA P. ELENA
25. IRIMIA C. CRISTIAN
26. HURJUI T. RADU
27. LUCA CORNELIA
28. NIȚA V. CRISTINEL
29. PALAGHIȚA ȘT. ADRIAN
30. ROMANESCU R. CONSTANTIN
31. SĂNDULACHE C. CORNELIU
32. SĂVESCU D. BRÎNDUȘA
33. SPIRIDON I. ION
34. TEODOROVICI ION
35. TOPITA GABI-ANA
36. VERNICA A. LACRAMIOARA
37. ZVARIȘTE V. VIRGIL

PROMOȚIA 1988

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. AUREL CUCU

1. ANTOHIE I. DIANA
2. APARASCHIVEI A. VIOREL-MIHAI
3. ARUȘTEI P. CLARA-LUCIA
4. CORCACI V. IULIAN-ROMEO
5. DULGHERU D. DUMITRU
6. ELEFTERIU GH. LAURA-CARMEN
7. FUICĂ V. LAVINIA
8. GLODOREANU V. VASILE
9. IORDACHE P. VERONICA-DANIELA
10. LOSTUN GH. LĂCRĂMIOARA
11. LOZNEANU V. CRISTINA-AURELIA
12. MACRI I. CORINA
13. MANOLEA V. NICOLETA-SERINELA
14. MARINESCU N. SEBASTIAN-NICOLAE
15. MORCOV I. CONSTANTIN
16. NEDELCU T. DANIELA

17. NUCA V. DANIEL
18. OLARU GH. GELU
19. PAIU V. DANIEL
20. PALADE T. LUMINIȚA
21. PADUREȚ P. VIOREL
22. POIANA C. LUCICA
23. POPA MIREL-COSMIN
24. POPESCU E. GHEORGHE-DORU
25. RAILEANU I. FELICIAN
26. ROȘU M. LACRAMIOARA-ELENA
27. RUGINA S. AUGUSTIN-ADRIAN
28. SAVA O. MIHAELA
29. SIGNEANU V. IONEL
30. SILION V. VASILE
31. SMIRNOV P. MARIUS
32. ȘTEFAN A. LIVIU
33. TAȘMOC C. PAUL-SEBASTIAN
34. TEMEȘ M. CORNELIU
35. TOARBA D. DANIELA-CLARA
36. ȚARANU T. MIHAI-EUGEN

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. VALENTINA
RAȘCANU

1. ANDREI I. CECILIA IULIANA
2. ARGHIRESCU A. MIHAELA
3. BĂICEANU C. ELENA
4. CAURINOVICI D. IOVANKA
5. CIOMAGA GHE. DORIN MARCEL
6. COMAN I. LUCIAN
7. CONSTANTINESCU A. MIHAELA
8. CONSTANTINESCU T. VANDA
9. CONDURACHE V. IRINA
10. CRASMARU I. SORIN
11. DAVIDOV A. GABRIELA
12. DIACONESCU C. MIHAI
13. GHIRVU C. CONSTANTIN
LUCIAN
14. GLIGA V. STELA LENUȚA
15. GRĂJDEANU H. MARIANA
CAMELIA
16. HRIMIUC D. ODILE NONA
17. IACOB E. CRISTINA ELENA
18. ILIE V. VASILE
19. LIVADARU GHE. HORAȚIU
20. LUNGU D. CRISTIAN

21. LUPAȘCU GHE. ADONIS
22. MANDACHE GHE. ANTONELA
ANGELICA
23. MARIAN D. LAURIAN
24. MURARIU O. ALINA CONSTANȚA
25. NEGOIESCU N. ANDRA
26. NISTOR E. ADRIAN
27. PAȘTEPA V. BEATRICE
28. PANAITTE M. VIOREL
29. PUHA C. MUGUREL
30. RADU C. LOREDANA
31. RADU O. EUGEN
32. ROTARU G. TIBERIU
33. RUSU D. ELEONORA GABRIELA
34. ȘCHIOPU I. LEONARD
35. TOFAN V. MARILENA CLAUDIA
36. TIBĂNESCU C. DANIEL

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. PAULINA FRAȚILA

1. ACIBOTARIȚEI N. FLORENTINA
MIHAELA
2. ASANDULESEI I. DANIELA
3. BEREJAN C. CRISTIAN CONSTANTIN
4. BOURCEANU GH. MARIA
5. BULBOACĂ M. ADRIAN CĂTĂLIN
6. CIORȚAN V. CLAUDIU LEONAȘ
7. COSTINIUC I. DANIELA
8. COSTINIUC GH. VERONICA
9. CUCUTEANU F. AMALIA
10. DAVID C. CECILIA
11. DOSPINESCU A. ANELISE
12. GAGEA GH. CRISTIAN-NICOLAE
13. GHERASIM C. LUMINIȚA
14. GIOSAN E. TRAIAN CATALIN
15. HOREANU C. DANA-ADRIANA
16. IFRIM V. RENATA
17. JUGANARU V. MIHAELA
18. LASCAR V. DANUȚ
19. LUNGU V. MARGARIT
20. LUPU C. CORNELIU-IULIAN
21. MACOVEANU M. CARMEN
GABRIELA
22. MACOVEI M. ȘTEFAN ROMEO
23. MANOLACHI O. ANCA
24. MIHALACHI L. VALENTIN

25. MIȘCA F. IULIA
26. NANI I. IONEL
27. OLARU I. ANIȘOARA RODICA
28. ONICA I. CARMEN
29. PĂMÎNT V. OCTAVIAN
30. PĂSĂRICĂ C. TITUS-CONSTANTIN
31. PINTILIE C. MARIANA
32. SCRIBLAC N. ȘTEFAN
33. STUPARU M. GABRIEL
34. TURCU CH. CRISTIAN ȘTEFAN
35. VELICĂ P. IRINA

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. OVIDIU HATESCU

1. AMĂRICĂI V. NUȘ
2. ANDREI M. MIHAELA
3. ARHIRE P. IRENE
4. AXINTE GH. LAURENȚIU
5. BARAN M. DANIELA
6. BĂDICAGH. MARIA MĂRIOARA
7. BORȘ MARINICĂ
8. CHIRILA GH. CRISTIAN
9. CIȘLARU GH. DANIELA
10. CORCACI V. NICOLETTE
11. DIACONU M. CRISTINA
12. DOLIȘ V. CIPRIAN
13. GHICA GH. GHEORGHE
14. GRĂDINARU C. ANGELICA
MIHAELA
15. IACOB I. EUSEBIU CEZAR
16. IFTIMIE V. IULIAN
17. IONIȚA I. CLAUDIU
18. LUCA S. GABRIEL SERGIU
19. LUCA N. MANUELA
20. MACOVEI I. CONSTANTIN
21. MANOLICĂ M. MIRCEA ADRIAN
22. MARIEAN M. CRISTINEL MIHAI
23. MONORANU C. VASILE
24. NIȚA C. DOINA
25. OANCEA C. DRAGALIN
26. PINZARIU P. MIHAI
27. PRALEA V. VASILE ROMICA
28. SFRIJANV. EDUARD
29. STOLERU C. EDUARD
30. ȘTIRBU M. MARIUS
31. TARZIMAN V. GABRIELA

32. TEȘCU GH. CATALIN
33. UNGURIAN I. VIOLETA
34. ZAMFIR N. VIOREL
35. ZANET V. MITRIȚA

PROMOȚIA 1989

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. IOANA DIACONU

1. AXENTIOI I. MARIA
2. BELȚA V. CALIN
3. BEREZOSCHI S. ANCA-DANIELA
4. CHIRICA GH. DANIEL
5. CIOBANU M. MARIAN
6. FLOREA I. RADU
7. GHEOGHIU M. CARMEN
8. GHIHANIȘ I. MANUELA-BIANCA
9. GUMENI C. HORIA
10. HOGAȘI V. CARMEN-MARIA
11. IONESCU C. VICTORIA
12. IONIȚA AL. RALUCA-MAGDALENA
13. ÎNSURĂȚELU I. FLORIN-MARIUS
14. JELEA C. IULIAN
15. JIANU R. IOANA-MADALINA
16. LĂDUNCA GH. LUCIAN-GEORGES
17. LEANCĂ A. TITUS
18. MAFTEI A. CRISTINA
19. MARIEAN V. CRISTIAN-VASILE
20. MIHAILA GH. ROBERT
21. MOCANU O. CRISTINA-AMALIA
22. MOȘNEGUȚU GH. GABRIELA
23. NEAMȚU P. CARMEN-NICOLETA
24. OLARU I. AURA-LORETA
25. OLARU A. MONICA
26. PAȘCU V. MIRELA
27. PAUNESCU V. LIDIA
28. PETREA C. CAMELIA
29. POPA V. LAURA
30. ROMANIUC T. DANIELA-OLGA
31. SANDU GH. DANIEL
32. SOFRONIE D. DANA-LUIZA
33. STAN P. CAMELIA-PETRONELA
34. ȘTEFAN V. ALINA
35. ȘTIR T. LOREDANA
36. TERINTE I. GABRIELA

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. BELDIE TUDORIȚA

1. ABUNEI D. ALEC-DAN
2. ANDREI A. MARIANA
3. ANDRIESCU V. IONELA
4. BANULESCU M. DANA
5. BIRZU ȘT. MIHAELA
6. CARAUȘU C. LIVIU
7. CHIPAILA D. DAN
8. CHISTRUGA C. MIRELA
9. CIOATA N. FLORIN-CONSTANTIN
10. CIOBANU M. DANIEL
11. CIRȚINA GH. DRAGOS
12. DIACONU D. DANIELA
13. DOROFTEI GH. LIVIU
14. HERȘCOVICI P. MUGUREL
15. HITRUC M. MIHAI
16. ILIEȘ V. IULIAN
17. IONESCU A. MARILENA
18. IONESCU R. CATALINA
19. MARIN N. LAURENȚIU
20. MARUȚAC I. IONELA LARISA
21. MOCANU V. MARINELA
22. MORARU N. GEORGETA
23. NEGULESCU I. ȘTEFAN-SORIN
24. PERJU V. ADRIAN
25. PETROȘANU GH. OANA
26. POPA V. MONICA ELENA
27. POPA GH. GEORGE
28. POPA I. IOAN CRISTINEL
29. RACU V. CRISTIAN
30. ROIBU I. IONUȚ
31. ȘTEFU I. CORNELIA
32. TOMA M. SOFICA
33. TUN M. MIHAI
34. VINCA C. CRISTINA
35. ZAGREANU G. GABRIEL-IUSTINIAN
36. ZLATI GH. ANDREI-CATALIN

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. CRISTIAN
CHILARESCU

1. ALEXA N. MIHAELA
2. ALUPOAIEI GHE. VALENTINA

3. AURSEI P. VIORICA-LIDIA
4. AVIRVAREI V. ADRIANA
5. AVIRVAREI V. VASILE
6. BASALIC GHI. MIHAELA
7. BALBARAU C-TIN. LILIAN
8. BRUT M. MIHAELA
9. CIOBANU A. VARVARA
10. CIOPEICĂ GHE. SIMONA-MARIA
11. CIOT C. PETRONELA
12. CONDUR N. IOAN
13. CONSTANTIN N. LUMINIȚA-GABRIELA
14. COSTIN V. LUCIAN
15. DIACONESCU V. DORIN-PANTELIMON
16. DOBÂNDĂ NINA
17. DOBOȘ I. EUSEBIU
18. DRĂGOI GHE. ELENA
19. ENACHE ELENA
20. IGNAT CONSTANTIN-DAN
21. MONALICĂ M. CRISTINA-IULIANA
22. MATASA D. CARMEN-ELENA
23. PARVU GHE. CONSTANTIN
24. POPA GHE. LAURA-MAGDALENA
25. POPA GHE. RODICA
26. PUTU I. FLORIN-GHEORGHE
27. PUȘCAȘU V. MIRELA-DANIELA
28. RAILEANU C-TIN VALERIU
29. RIZEA GHE. IONEL
30. SEMENIUC P. LILIANA-GEORGETA
31. SOLCANU I. MIHAI
32. STANCIU MIHĂIȚA-ADRIAN
33. TARHON AL. AIDA MĂRIOARA
34. TEODORESCU GHE. LAURA
35. TROICEANU D. MARIUS-FLORENTIN

PROMOȚIA 1990

CLASA A XII -A A
DIRIGINTE PROF. ELENA MIHAILA

1. APOSTOL ȘT. DUMITRU
2. ARAMESCU I. CATALIN
3. AXINTE C. CRISTINA
4. BATERIUC D. ANCA-MIRELA

5. BOȚI N. MIHAI
6. BROASCA I. IONELA-VANINA
7. BUBULEA ȘT. FELIX
8. CALU ȘT. ANGELICA
9. CAZAN V. MANUELA
10. CHELARU M. LIVIU-ROBERT
11. CIUREANU G. GABRIELA-ELENA
12. CRACIUN A. ALEXANDRU
13. CRIȘMARU GH. CRISTINA
14. ENĂȘESCU T. EDUARD-GEORGE
15. FUIOR V. DAN
16. GÎRTAN M. CONSTANTIN
17. GHERMAN P. MIHAELA
18. GHEORGHITĂ M. OVIDIU
19. GOLAES LOREDANA
20. ICHIM IONEL
21. ILIENESCU IOAN
22. LEPADATU I. IULIA
23. LUPAȘCU G. ROXANA
24. MACSIM P. LUMINIȚA-IUSTINA
25. MIHAI GH. OANA
26. NECHITA T. ADONIS GEORGE
27. OLARU I. ADRIAN
28. ONUȚA A. CARMEN-ADRIANA
29. ROȘU C. ADRIAN
30. SINGEAP V. IULIAN
31. SIRBU T. IOANA
32. STOICESCU GH. DANIELA
33. ȘLEGHEL E. CARINA-CECILIA
34. VATRĂ G. ROMEO-GHEORGHE
35. VOICU DANA

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. MAGDA BELȚA

1. ANCA C. ROMEO
2. ANGHELUȚĂ M. EMANUELA
3. ARDELEANU N. MARILENA
4. BELECCIU M. AURELIAN
5. BUCULEI G. CATALIN
6. CAUȚIȘANU V. VASILE
7. CHELARIU C. MIHAI
8. COTOS P. LILIANA
9. DARABANEANU I. DANIELA
10. DIACONU V. CRISTIAN
11. DIMITRIU D. IULIAN-DUMITRU
12. GAFENCU I. RADU

13. GHILEA I. LUMINIȚA
14. GHIRVU C. IULIANA
15. IFRIM M. MIHAELA
16. IORDACHE P. AUREL
17. IUTEȘ P. IRINA
18. IVAN I. GABRIELA
19. LAZAR G. ALINA-PETRUȚA
20. LAMATIC C. GIANINA
21. LOZNEANU N. FLORIN
22. MAFTEI M. POMPILIU
23. MATEI O. OLIVER
24. MIHAILA GH. EDUARD
25. MITITELU D. ANA-MARIA
26. MITU S. CREOLA
27. MORARIU R. IULIAN
28. MOROȘANU I. CORINA
29. NEDELICU H. GABRIELA
30. PAȘCANEANU M. BOGDAN
31. POPA V. LUCIAN-ROMEO
32. SANDU T. LAVINIA
33. TABACARU C. CATALINA
34. TEODORESCU A. OVIDIU
35. TRIFAN D. GABRIEL-ADRIAN

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. CORNELIA IVAȘC

1. ARHIRE P. MARIA
2. BANU G. BRÎNDUȘA-MINODORA
3. BARBĂLATĂ I. IONEL
4. BACIU C. CLAUDIA-NICOLETA
5. BUNGHEZ N. CALIN-LUCIAN
6. CĂPRIOARĂ V. LIA-ADELUȚA
7. CONDREA N. MIHAI
8. CUCERCA C. IULIA-ELENA
9. CUCOȘ N. VASILE
10. CUCUTEANU G. CLAUDIU
11. DIAC V. IULIANA
12. ENACHE GHE. ALINA
13. FILIP D. SERGIU-DUMITRU
14. FLOCEA I. MARIA-ADRIANA
15. GAVRIL M. DORU-CONSTANTIN
16. GRIGORIU M. LOREDANA-MIHAELA
17. GUȚU C. CLEMANSĂ-CORNELIA
18. HIRGAU V. MIHAELA
19. IRIMIA C. ANGELICA-MIHAELA

- 20.JACOTĂ L. GRUIA-OTILIU
- 21.MACOVEI I. GEANINA-IONELA
- 22.NEGRUȚ D. DIANA-PATRICIA
- 23.NICA I. MIHAI
- 24.OSOIANU GHE. DANIELA
- 25.PÎNZARIU P. MIHAELA
- 26.POPA GHE. CIPRIAN
- 27.RARINCA I. NELA-GIANINA
- 28.ROTARU M. MIHAI
- 29.SIMION V. LIVIU-IONUȚ
- 30.SIMION C. NICOLETA
- 31.STOICA T. DOINA-DIDINA
- 32.TANASE V. MARIUS-FLORIN
- 33.ȚICAU H. HORIA-NICOLAE
- 34.ȚUCA D. ANIȘOARA
- 35.UNGUREANU N. GABI-CRISTIAN
- 36.ZABORILA ST. ȘTEFAN-CRISTIAN

PROMOȚIA 1991

CLASA A XII-A A

DIRIGINTE PROF. MARIOARA PAMFILE

- 1.APETREI N. MARIUS-CRISTIAN
- 2.ASIEI GH. GHEORGHE
- 3.BEȘA N. CARMEN
- 4.BIRGOVAN D. MARIA-FELICIA
- 5.BRADU C. ELENA-MIHAELA
- 6.BRAESCU D. FLORIN-CATALIN
- 7.CAREJA C. ANA
- 8.CONSTANTINESCU F. GABRIEL-
FLORIN
- 9.CUZA C. IOAN-ALEXANDRU
- 10.FLUTUREL V. FLORIN-MIHAI
- 11.GAȘPAR GH. GHEORGHE-DRAGOȘ
- 12.GHIRVU I. CATALIN-IOAN
- 13.GIURGI P. PETRU-DANIEL
- 14.GROSULESCU GH. ARTUR-LIVIU
- 15.GURAGATA V. CRISTINEL-MIHAI
- 16.IGNAT V. MIHAELA
- 17.ISTRATI M. SEBASTIAN
- 18.MOVILEANU N. ECATERINA
- 19.NEGRU D. DANIEL-GEORGE
- 20.OLARIU GH. LAURENȚIU-IOJĂ
- 21.PARASCA C. CONSTANTIN-
DRAGOȘ
- 22.PEȘTE M. GIANINA-GABRIELA

- 23.PIRVAN T. FLAVIUS-IULIAN
- 24.POPA P. LUIZA-MIHAELA
- 25.POPOVICI M. ADRIAN
- 26.SAHLEAN V. VASILE
- 27.SASU P.ADRIAN-FLORIN
- 28.SIRGHI I. MAGDALENA
- 29.STUPARU M. MARIUS-MIHAI
- 30.ȘUHAN D. CAMELIA
- 31.ȚIGANAȘU V. GEANINA
- 32.ȚIMPAU T. MIHAI
- 33.ȚURCANU D. CRISTIAN-
AUGUSTIN
- 34.UNGUREANU ȘT. NICOLETA-
SINZIANA
- 35.VOLCESCU I. MIHAELA-DELIA
- 36.ZAHARIA N. DRAGOȘ-IONUȚ
- 37.ZLATI GH. IRINA

CLASA A XII-A B

DIRIGINTE PROF. EMILIA DEDIU

- 1.ANDRIEȘ M. MIHAELA STELUȚA
- 2.APETROAIE T. IULIAN
3. BIȚIC H. TRAIAN DANIEL
- 4.BÎRSAN T. OVIDIU
- 5.BRADESCU I. ANTONELA DELIA
- 6.CATANA M. OTILIA IRINA
- 7.CAZAN P. CRISTIAN PAUL
- 8.CALMATUIANU V. LAURA
- 9.CIOBANU ELENA-MIRELA
- 10.CONDURACHE O. ANCA ELENA
- 11.CRISTEA B. GABRIELA
- 12.DRAGAN G. IRINA
- 13.GAVRIL C. CLAUDIU IRINA
- 14.GALUȘCA D. BOGDAN DANUȚ
- 15.GRADINARU V. ADINA DANIELA
- 16.GRUIA C. IONUȚ
- 17.HUȚUȚUI D. DANIELA
- 18.ILEA G. MIHAIL OVIDIU
- 19.JIPA I. ANA MARIA
- 20.LUCA I. PAUL
- 21.MÎNĂSTIREANU G. DANIEL
- 22.MOLDOVANU A. PETRU MIHAI
- 23.MORARIU A. CRISTINA
- 24.OMUȘORU C. MIHAELA
- 25.PANAITE D. CRISTINA OLGA
- 26.PANCU G. ADRIANA CARMEN

27. PANȚIR M. BOGDAN
28. PENELEA I. IOAN CRISTIAN
29. POPA M. DOINA
30. RESMERIȚĂ ȘTEFAN
31. ROMETE CRISTINA
32. VARTIC G. MARIUS CATALIN
33. VELIȘCU C. CRISTIAN MIHAIL

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. MARIANA PANȚIRU

1. ALEXOAEI T. CATALIN-CONSTANTIN
2. BACIU M. ELENA
3. BARZU N. MANUELA
4. BIRSAN I. DANA-ELENA
5. BIRZU C. ELENA
6. BUȘTIUC M. MIHAELA
7. CARP C. DANIELA
8. CIOBANU GH. GEORGETA
9. COHAL I. MIRELA
10. COLIN MUGUR-GABRIEL
11. CRISTIAN D. CĂTĂLIN-SEBASTIAN
12. DAMASCHIN I. VIOLETA
13. DOBREA L. CRISTIAN-FLORIN
14. DOMNIȘORU V. ȘTEFAN
15. FLORESCU GH. LUIS-OVIDIU
16. GHIȚA I. DANIEL-NICOLAE
17. GOLAEȘ EUGEN
18. GROSU D. VASILE-CRISTIAN
19. HENDREȘ V. LIVIU
20. HUIBAN S. ȘTEFANIA-CRIZANTEMA
21. ILAȘCU N. ALINA-NICOLETA
22. JIDIC I. CATALINA-ANCUȚA
23. LASCĂR C. OANA-ELENA
24. LEZERIUC CAMELIA
25. MIRON D. IOLANDA-GABRIELA
26. OPRIȘENESCU ALINA
27. PREUTESI M. ALICE-DANIELA
28. REDINCIUC NICOLETA
29. STOIAN A. POMPILIA-MIRELA
30. STRUGARU GH. VASILE
31. SUCIU P. ALINA
32. TIMOFTE V. MONICA-CRISTINA
33. TUDOSE C. CONSTANTIN-GHIOCEL

34. ȚABARA GH. MIRCEA
35. ȚIBULCA CEZAR
36. VASILIU C. MARIA
37. VIRLAN I. VIOREL

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. MARIAN ELENA

1. APETREI C. CONSTANTIN
2. ATASIEI O. GABRIELA
3. AUR V. LAURENȚIU
4. BEJAN V. ADRIAN
5. BUTNARIU GH. DANIEL-GEORGE
6. CARABAȘ I. IONEL
7. CIOBANU A. CRISTINA
8. COZMA I. CRISTINA
9. CRUCEANU C. LUMINIȚA
10. DAN GH. GHEORGHE-VALENTIN
11. FERESTRĂUARIU N. IULIANA-CARMEN
12. GHEȚĂU GH. GABRIEL
13. GRĂMESCU T. ADRIAN
14. HOHRIAC T. TEODORA
15. HUȚANU N. IRINA
16. JALEANU V. MARIAN
17. LARIE I. ALEXANDRINA
18. LOMBADĂ O. VICTOR
19. LUCA N. FLORIN
20. LUPU C. PETRU-CATALIN
21. MATCOVICI V. TRAIAN
22. MOCANU P. IULIAN
23. MOLDOVEANU N. ELENA-LILIANA
24. OPREA D. IULIAN
25. PASCAL I. OANA-ALINA
26. PINTILIE I. CARMEN-IRINA
27. PINTILIE E. CODRIN-DAN
28. PÎNZARIU I. CARMEN-MARIANA
29. RADEANU N. IRINA-CAROLINA
30. ROTARU D. CATALIN VASILE
31. SĂLCEANU C. ȘTEFANIA-MONA
32. STAFIE A. CECILIA
33. STICEA M. MIHAELA
34. VĂCARIȚA V. GEORGE-VASILE
35. ZAHARIA D. IRINA
36. ZLEI GH. DANIEL
37. ZMĂU C. DORU

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. VALERIA MIRON

- 1.AGARICI D. GABRIELA
- 2.APREUTESEI N. IRINA
- 3.ASANDEI V. DANIELA
- 4.BEJAN GHE. MARIA MAGDALENA
- 5.BEJENARU GHE. IRINA-GEORGETA
- 6.BIGHIU GHE. RADU
- 7.BLAJ L. LUMINIȚA-MIHAELA
- 8.BORȘ D. DANIEL
- 9.BUDULICĂ GHE. DANIELA
- 10.BUTNARU N. ELENA-CLAUDIA
- 11.CHIRIAC V. MARIUS
- 12.CIOCAN N. ION-CATALIN
- 13.CREȚU D. MIHAELA-CRANGUȚA
- 14.CREȚU GHE. MIHAELA-GETA
- 15.CUCOȘ P. PETRONELA
- 16.CUJBA GHE. MARILENA
- 17.DOINA T. ELENA-LACRAMIOARA
- 18.DOLHAN N. DUMITRU-DANIEL
- 19.DONISA GHE. ANA-MARIA
CRISTINA
- 20.DRAGAN T. FLORIN
- 21.GALAN O. ECATERINA-EUGENIA
- 22.GHEORGHIȚA I. ILEANA-IRINA
- 23.GHEORGHIȚA M. MIHAELA
- 24.HUMARU GHE. GEORGE IULIAN
- 25.ILISEI I. ELENA-NICOLETA
- 26.IVAN I. ADRIAN
- 27.MACARE C. CRISTINA
- 28.MAI-MIHAI I. ELENA
- 29.MIRONESCU J. RADU
- 30.MODIGA GHE. LUCIAN
- 31.MORARU I. VALENTIN-CRISTIAN
- 32.NISTOR I. CRISTIAN
- 33.OTA A. OANA-BEATRICE
- 34.TIHON-GHINEA I. AMALIA
- 35.ZAMFIR I. RADU-IULIAN
- 36.ZAVERJINSCHI V. CECILIA-IULIA
- 37.ZBANȚ C. BOGDAN-MARIUS

PROMOȚIA 1992

CLASA A-XII-A A
DIRIGINTE PROF. ECATERINA ILISEI

1. BĂLȚIANU P. ADRIAN
2. BIȘOC M. OCTAVIAN
3. BIRLADEANU I. PETRONELA
4. BIRLEANU I. CRISTIAN
ALEXANDRU
5. BOZA D. MIHAELA
6. CABA M. CATALIN EUGEN
7. CIOARIC C. CARMEN NICOLETA
8. CIOCOIU M. MALINA MIHAELA
9. COCA T. CRISTINA
10. COJA G. CRINA
11. COSOVANU T. CODRIN
12. FLOREA S. CRISTINA
13. FRASINARU GH. CRISTIAN-
ANDREI
14. GAȚU I. DRAGOȘ-IOAN
15. GAVRILĂ I. AUGUSTIN-IONUȚ
16. GEORGESCU V. MIHAELA
17. GHEORGHIU C. ALINA
18. LAVRIC A. ANTON ADRIAN
19. LUPAȘCU A. CAROLINA
DANIELA
20. MERLUȘCĂ S. SIMONA
21. MIHAI M. ANDREI CIPRIAN
22. MÎCNEA C. GINEL
23. NASTASE M. DANIEL
24. NECULAU I. MIHAI CATALIN
25. NICHITUȘ C. RADU FLORIN
26. OLĂRAȘU G. GEORGE
27. OMUȘORU I. MARIUS
28. POSTOLACHE N. GIANI
29. SÎNCU P. MARIAN
30. TRANDAFIR I. BOGDAN
31. TURIȚĂ I. SORIN
32. VARTIC M. OVIDIU
33. VĂLEANU E. CRISTIAN

CLASA A-XII-A B
DIRIGINTE PROF. VALENTINA
RAȘCANU

1. ABABEI I. VLADUȚ

2. ANGHEL AL. ANDREEA
3. APETREI N. OVIDIU
4. BARABOI V. BOGDAN
5. BATERIUC D. IRINA
6. BUCUR Ș. ANGELA
7. CARPOVICI N. IOAN
8. CHIRAN V. LUMINIȚA
9. CHIRIAC G. PAUL
10. CHIRILA A. FLOAREA
11. CIOPRON E. ELENA-DANA
12. COCU E. LAURENȚIU
13. CONSTANTINESCU F. CIPRIAN
VIOREL
14. COSTEA M. BEATRICE-CRISTINA
15. DINIȘOAE P. LEONARD
16. ECSNER M. MARIUS
17. GAȚU C. CONSTANTIN
18. GAVRIL I. MIHAELA
19. GOAGA G. CRISTIAN-GRIGORE
20. GUZGANU A. IULIA-DIANA
21. HABA E. BOGDAN
22. HIRȚAN N. ANCA-GABRIELA
23. ICHIMOAI EI G. CONSTANTIN
24. MUNTEANU G. MADALINA
25. ONICA I. FLORENTINA-IRINA
26. PASAT C. LOREDANA-ALINA
27. PADURARU A. MIREL-GHEORGHE
28. PLEȘCAN I. CATALIN-IONEL
29. POPESCU G. COSTEL-CATALIN
30. PUȘCAȘU V. PAUL
31. RADU E. GEORGE
32. SOLOMON A. CIPRIAN-
CONSTANTIN
33. ȘCHIOPU A. DOINA
34. TUDOSE P. GEANINA-MIOARA
35. VIRLAN I. SILVIU
36. VOLOCARIU V. DANIELA-MONICA

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. GABRIEL MIRȘANU

1. AMARANDEI LILIANA
2. ANEA MONA-GABRIELA
3. ANTISTESCU NICOLAE
4. ARCHIP DAN-IOAN
5. BALTAG DAN-IOAN
6. BANȚU NICOLETA

7. BRĂCACEI FĂNICA
8. BULAU IONELA
9. BURAGA SABIN- CORNELIU
10. CHELARIU EMANUEL
11. CIHODARU DONIȚA
12. COJOCARU CORMEN
13. COJOCEA DELIA-GABRIELA
14. CORCACI ANCUȚA
15. CRACIUNESCU RALUCA
16. FERENȚ ANCA-PETRONELA
17. IONIȚA LUMINIȚA-ELVIRA
18. IONIȚA MARIANA
19. LIVADARU ELIZA-MARIA
20. MARDARE DANIELA
21. MUNTEANU JORJ-CEZAR
22. PADURARIU CARMEN
23. POGOR VERONICA
24. POP GINA-VIORICA
25. POPESCU DUMITRU
26. PRICOPE CRISTIAN
27. RADU IULIAN-CONSTANTIN
28. ROTARU CRISTIAN-NICOLAE
29. SANDU ALINA-NICOLETA
30. STOICA DARIUS-CATALIN
31. ȚAȘCA SORIN-DORU-NELU
32. TEODORU DANA-MARIA
33. TUDOREANU MIHAIL-EDUARD
34. URSACHE MARIANA
35. VASILOV SERGIU

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. AUREL CUCU

1. ACATRINI DANIEL
2. ALEXOAEI SERGIU-PAUL
3. AVERIȚĂI P. MIHAELA
4. BABICI BOGDAN
5. BARBU MIRELA-MIHAELA
6. BARANAI DANIEL
7. BABUȚA LUMINIȚA
8. BERBECE IULIA
9. BIBIRI CORNELIU
10. BIȘOC PAULA
11. CALMAȚUIANU FLORENTINA
12. CATARGIU LOREDANA-ELENA
13. COVRIG ANDREI-DUMITRU
14. DAN RADU-ADRIAN

- 15.DANILA IULIANA-CARMEN
- 16.DOSPINESCU IRINA
- 17.GHEAȚA ELENA-CRISTINA
- 18.HABA CRISTIAN
- 19.HERGHELEGIU IOAN
- 20.ILIEȘ MIHAI-DAN
- 21.IRINESCU V. DIANA ISABELA
- 22.LOGHIN MARIUS LUCIAN
- 23.MITESCU PETRONELA-ODETA-CARMEN
- 24.MORCOV ALEXANDRU
- 25.NIȚOI GABRIEL
- 26.NIȚULESCU GABRIELA
- 27.OSTAPOVICI NICOLETA-CATALINA
- 28.PEGEANU MARIAN-DORU
- 29.PURCEL MIHAI
- 30.SIMON PAULA
- 31.STELIAN MIHAELA
- 32.STROE SORIN-ANGELO
- 33.ȘTEFAN IULIANA
- 34.TÂTAVU ADELA-LENUCA
- 35.TRANDAFIR DANIELA
- 36.TUDOR MILITINA
- 37.VÎLCU ADRIAN

PROMOȚIA 1993

CLASA A XII-A A DIRIGINTE PROF. TUDORIȚA BELDIE

- 1.ARSENIE GH. BOGDAN-GEORGE
- 2.ARVA V. ADRIAN
- 3.BLAN I. PETRU-CATALIN
- 4.BARABOI A. TUDOR-ADRIAN
- 5.BĂCĂOANU P. PAUL OVIDIU
- 6.CAZACU D. CARMEN
- 7.CALARAȘU D. ADRIAN
- 8.COĞUT E. DAN-MIHAI
- 9.CONSTANTINIU L. OANA
- 10.DASCALU A. ALEXANDRU
- 11.FLORESCU V. CRISTIAN
- 12.FRAȚILA GH. ALINA-NICOLETA
- 13.GEORGESCU G. TUDOR
- 14.HARAGA ȘT. ANGELA
- 15.IORDACHESCU GH.MIHAELA
- 16.MANCAȘ IOAN

- 17.MENICHI R. LAURA
- 18.MIHACHE N. ADINA
- 19.MÎNĂSTIREANU GH. SORIN
- 20.MORARU C. CLAUDIU-CONSTANTIN
- 21.MURARIU O. IULIA
- 22.NICULESI M. MANUELA
- 23.OSTAPOVICI V. GABRIELA-PETRONELA
- 24.PARASCHIVESCU D. ANDREI
- 25.PLOȘNIȚA IRINA
- 26.PLUMB D. MIHAIL-GABRIEL
- 27.POPA VLAD
- 28.RAȚĂ MARIUS
- 29.SILION GH. SIMONA
- 30.TUDOR I. ANA-MARIA
- 31.VARTIC GH. IONUȚ
- 32.ZAHARIA R. ALEXANDRA

CLASA A XII-A B DIRIGINTE PROF. PAULINA FRAȚILA

- 1.ALECU I. IONEL CIPRIAN
- 2.ALEXA M. ANA IRINA
- 3.ADRONE C. DANIEL LAURENȚIU
- 4.ANECHIȚEI D. ALINA
- 5.AȘTEFANEI L. CRISTIAN
- 6.BARBU GH. CORNELIA
- 7.BÂRGĂOANU ȘT. LIVIU
- 8.BORDEI V. ANDY REMUS
- 9.CIOBANU M. IRINA
- 10.CREȚU M. ANA MARIA
- 11.CREȚULEAC I. OANA-FELICIA
- 12.GOANȚĂ V. CERASELA
- 13.GRIGORIU I. ALINA
- 14.GROSULIAC V. MARIUS
- 15.GURA N. ADRIAN
- 16.IACOB V. IONELA CORINA
- 17.IONIȚA V. VASILICA
- 18.LINGUREANU C. SORIN
- 19.LUCA M. IRINA MIHAELA
- 20.LUCHIAN N. OANA
- 21.LUNGU I. ALIN
- 22.MAFTEI M. GABRIEL
- 23.MOLDOVAN O. IRINEL
- 24.MORARU ȘT. NICOLETA VERONICA

- 25.NICOLĂIȚĂ D. ROXANA
- 26.OPREA LIVIU
- 27.PRICOPE C. LAURENȚIU
CONSTANTIN
- 28.RUSU D. GABRIEL
- 29.SOVEJA M. IOANA
- 30.ȘUHAN C. LACRAMIOARA
- 31.ȘURUBARU P. ADRIAN
- 32.TUDUSCIUC M. CRISTIAN
- 33.UZURU D. IOLANDA
- 34.VRACIU T. ADRIANA

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. MAGDA BELȚA

- 1.ABABEI D. ALINA-DIANA
- 2.ALBU C. CARMEN MARGARETA
- 3.APOSTOL C. COSTEL LUCIAN
- 4.BARBĂLATĂ N. DANIELA
- 5.BĂCĂIȚĂ V. LUCIAN
- 6.BOCANEȚ C. CAMELIA NELA
- 7.BULICHI C. SEBASTIAN
CONSTANTIN
- 8.CALUGARU N. ADRIAN
- 9.COȘNIȚA V. EMILIA FELICIA
- 10.DRAGUȘ I. SEBASTIAN CATALIN
- 11.DUMITRIU L. TIBERIUS
- 12.FLUERARU V. DANIELA
FLORENTINA
- 13.GAFTON B. CRISTIAN GABRIEL
- 14.GAVRIL I. OTILIA
- 15.HOCIUNG I. CIPRIAN
- 16.HUȘTIU G. IUSTINA
- 17.JBANCA C. GABRIELA
- 18.LIVADARU M. MIHAI DANIEL
- 19.MAFTEI G. LIGIEȘ
- 20.MAFTEI M. OANA-OTILIA
- 21.MASTAHAC P. BOGDAN GEORGE
- 22.MATEI O. GIGLIOLA
- 23.MIHOC P. CRISTINA MARIA
- 24.MITESCU C. DAN
- 25.MITESCU P.IONUȚ
- 26.RAICU G. CRISTIAN
- 27.REBEGEA G. GICĂ
- 28.RUSU I. COCA
- 29.SPUMĂ G. ALIN
- 30.STÎNCANU C. CONSTANTIN

- 31.ȘUȘNEA P. IULIANA
- 32.TALPANU N. ANCA LAURA
- 33.TATARU P. PAULA MARIA
- 33.TOMA V. ALINA-MIHAELA
- 34.URSACHE P. MIHAI ADRIAN
- 36.VOLOCARIU V. ANDREEA
ROXANA

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. OVIDIU HATESCU

- 1.AMARIEI N. ADRIAN
- 2.ANDRIEȘ M. A. MIHAELA-ADRIANA
- 3.BALAȘESCU M. MIHAELA-CARMEN
- 4.BIRZU C. COSTEL
- 5.BUJDEI M. DRAGOȘ-CRISTIAN
- 6.CHIRILA I. CIPRIAN-DAN
- 7.CIOBANU V. PETRU RENATY
- 8.COTAN C. DANIEL DUMITRU
- 9.DOROȘINCA V. MIHAI EDUARD
- 10.FADEI V. SOFICA
- 11.FLOREAN V. DRAGOȘ CIPRIAN
- 12.GHEORGHIU I. COSTEL
- 13.GHIBEA M. IULIANA CLEMANSĂ
- 14.GHIMPU I. IOAN LIVIU
- 15.GIRTAN M. NICU BOGDAN
16. IOAN V. CRISTIAN LUCIAN
17. IONIȚA V. SARMIZA-VASILICA
18. JECKEL A. CATALIN-MIRCEA
19. JEHAC I. MIHAI
20. MIHAILA I. ȘTEFAN-IULIAN
21. MIRONEANU T. CATALIN
22. MURARIU I. CLAUDIU-GABRIEL
23. ONOFREI GH. CRISTIAN
24. PASCARIU C. CIPRIAN-DAN
25. PLEȘCA GH. GEANINA
26. POPESCU E. GABRIEL
27. RADU V. PETRU-LEONARD
28. RASCHIP C. CONSTANTIN-
ADRIAN
29. RUSU I. DORIN-IOAN
30. SANDU T. OVIDIU-FLORIN
31. SIMIONESCU GR. NICOLAE
32. ȘTEFAN ȘT. E. CRISTIAN
33. VLASĂ D. MONICA-NICOLETA
34. ZAUR V. EDUARD

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. SANDA DASCALU

- 1.ANTOHI ȘT. ȘTEFANIA
- 2.BANCILA C. ROXANA
- 3.BORTICA C. CIPRIAN
- 4.BUGA AL. MIHAELA CORNELIA
- 5.CADĂR N. GENOVEVA
- 6.CHELARU I. CATALIN
- 7.CHIRIȚA S. RADU
- 8.CIOBANU GH. PETRONELA
- 9.COTOMAN-JECU GH. ALEXANDRU
- 10.CREȚU D. ALIN-DUMITRU
- 11.CRISTEA P. DANIEL-PETRU
- 12.DANIȚA GH. MARIAN
- 13.DODOLOI V. MIHAI
- 14.DOMNIȘORU V. GABRIEL
15. DOSOFTEI GH. CONSTANTIN-CATALIN
16. GOREA D. MIHAELA-LUCIA
17. HUȚANU E. EUGEN
18. IACOMI N. NICOLETA
19. IBANESCU D. DUMITRU
20. IONIȚA A. AUREL-DAN
21. JIGARANU E. TEODOR-EDUARD
22. MANOLE D. IULIAN-ROBERT
23. MORARAȘ M. PETRU-EMIL
24. MUNTEANU C. ADRIAN-GABRIEL
25. ONU V. BENONE-CRISTINEL
26. PASCAL M. MIHAELA
27. PASCARU V. ALEXANDRU-ARTUR
28. PRISECARU V. FELIX-GHEORGHE
29. SPINU P. DANUȚ
30. ȘCHIOPU GH. CONSTANTIN
31. ZETU ȘT. CORNELIU-CEZAR

PROMOȚIA 1994

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. STELIAN CHILARESCU

- 1.ACOJOCARIȚEI ALEXANDRINA
- 2.AVAN D. CONSTANTIN
- 3.BALAȘANU P. BOGDAN CONSTANTIN
- 4.BORȘ D. DRAGOȘ
- 5.BUGEAC C. DANIEL
- 6.CHIRIAC C. ELENA ROXANA

- 7.CIOBANU I. RADU IONUȚ
- 8.CIOMAGA D. SERGIU ADRIAN
- 9.DOBINDA C. LAURENȚIU
- 10.DRAGOMIR G. RAMONA CLAUDIA
- 11.FERENȚ P. MARIUS PAUL
- 12.FLORESCU V. CRISTINA FLORENTINA
- 13.IGNAT V. ADELINA-MARIA
- 14.MOCANAȘU A. DANIELA
- 15.MORARU V. VASILE
- 16.ORZAN M. SIMONA MIHAELA
- 17.PEGEANU I. MIHAELA CRISTINA
- 18.PINTILIE C. ANCA NADIA
- 19.POP I. DANIEL
20. RAUTU I. ANDREI VALERIU
- 21.SCUTARU H. ANCUȚA MIRELA
- 22.ȘTEFANACHE A. MIHAIL
- 23.VERDEȘ D. CATALIN

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. MONA PRUNA

1. AILOAEI V. ALINA-MIHAELA
2. ANTON G. SERGIU
3. BALESCU V. CRISTINA
4. CALINIUC V. CATALIN-VASILE
5. CHIȚIMUȘ N. CIPRIAN-NARCIS
6. CIUBARA ALEXANDRU-BOGDAN
7. DOBOȘ M. MIHAELA
8. FOTEA M. MIHAI-VLAD
9. GRADINARU A. IONEL-ADRIAN
10. GRIGORE G. CATALIN-GEORGE
11. HARHAȘ G. IONUȚ
12. HIRBU V. NICOLAE-GABRIEL
13. HOROBET G. DAN
14. IGNAT D. EMILIAN-BOGDAN
15. LUCACI N. MARTA
16. LUPU V. MIHAI
17. MACOVICIUC C. LIVIU
18. MASTAHAC P. OANA
19. MINEAȚA TEODOR-GABRIEL
20. MITITELU I. IZABELA
21. MITRICA A. EDUARD-GABRIEL
22. OBOROC A. TAMARA
23. NEDELICU G. ANDREI
24. PANȚĂRU Ș. MONICA-NICOLETA
25. POPESCU P. HORTENSIA-MARIA

26. POPESCU G. RADU
27. POPOVICI T. CARMEN
28. PRUTINICĂ C. VLAD
29. SCARLAT V. ADRIAN
30. SERGHIUȚĂ N. GABRIEL
31. SOFRONIE M. OANA
32. UNGUREANU P. ADRIAN.

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. MARIAN ELENA

- 1.ABABEII D. CRISTINEL-MARCEL
- 2.ACSINTE GH. EMIL FLORENTIN
- 3.ANDRONACHE I. IOAN
- 4.ARNĂUTU I. MARIA
- 5.ATODOSIEI I. FELICIA
- 6.BABII M. OVIDIU MIHAIL
- 7.BAIU M. LIVIU ȘTEFĂNIȚĂ
- 8.BARGAN T. ALEXANDRU
- 9.BĂRBIERU T. MARIANA- IRINA
10. BIGA V. DIANA OLIVIA
- 11.COSTAN A. DUMITRU
- 12.CREȚU T. LIVIU-GABRIEL
- 13.DIACONU T. GABRIEL
- 14.GAȚU C. CRISTIAN
- 15.GRADINARU S. NICOLETA
- 16.GRIGORESCU V. ELENA
- 17.HUȚANU N. VIRGIL NICOLAE
- 18.IONEL M. RADU OCTVIAN
- 19.MARDARE GH. LAURA OANA
- 20.MOCANU C. PETRU
- 21.MUSTEAȚĂ P. OANA
- 22.NOVINSCHI P. MARIANA
- 23.POPA C. LIUDMILA ELENA
- 24.POSTEUCA C. DORIAN
- 25.SMAU GH. SIMONA
- 26.ȘERBAN T. IOAN
- 27.ȚIBULCA I. ELENA
- 28.UNGUREANU P. MIHAELA

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. EUGENIA
VATAMANU

- 1.ABRUDAN I. IOAN
- 2.ALBERT I. CLAUDIU-IOAN
- 3.ANDONE I. IOAN DANIEL

- 4.ANDRIEȘ N. DRAGOȘ FLORIN
- 5.AVASALCEI N. CATALIN
- 6.BIRLEANU V. NICOLAE SORIN
- 7.BURAN B. ALINA LAURA
8. CARUCERIU M. LAURA DIANA
- 9.COTAE C. MARIANA-IULIANA
- 10.DINU S. MARIAN
- 11.DOBREA D. DACIAN
- 12.DORNEANU N. CRISTIAN FLORIN
- 13.DUMITRESCU N. SEBASTIAN
- 14.GOREA D. DANA GABRIELA
- 15.HASMAȚUCHI C.
CONSTANTIN- DORU
- 16.IANOLE J. ADRIAN
- 17.IFTIME C. RADU EUGEN
- 18.MINEA M. ROXANA ELENA
- 19.PAUNEȚ ȘT. BOGDAN ȘTEFAN
- 20.POPA D. CECILIA
- 21.PRICOP M. MIHAI CRISTIAN
- 22.ROTUNDU GH. ECATERINA
- 23.SBERA V. ANA MARIA
- 24.SILICĂ A. MARIUS MIHAI
- 25.SLOBODEANU C. FLORIN
- 26.ȘLEGHEL E. FERISA CRESCENȚIA
- 27.TUDOR I. RADU-GHEORGHE
- 28.ȚUȚU L. ALINA CORNELIA
- 29.URSACHI N. GEANINA
- 30.VASILOV P. ANCA

CLASA A XII -A E
DIRIGINTE PROF. VALERIA MIRON

- 1.ANDRIEȘ M. ALIN CORNELIU
- 2.ANTON I. IRINA
- 3.ARCHIP M. NECULAI
- 4.ARITON A. ALINA
- 5.BARBOSU N. NICU CRISTIAN
- 6.BRAȘOVEANU ȘT. DAN IULIAN
- 7.BUTA GH. RĂZVAN FLORIN
- 8.CIOBANU C. CLAUDIA
- 9.CAPCIAG I. ION TRAIAN
- 10.COSTIN V. GABRIELA
- 11.DOROHOI AL. ALEXANDRU
- 12.DUPU V. IRINA
- 13.GHEORGHE I. ALIN
- 14.GHEORGHIU C. SORIN
- 15.GOREA D. DIANA

- 16.HARUS GH. IULIAN
- 17.HERMAN I. GIORGIANA LAURA
- 18.IONEL C. SIMONA DANIELA
- 19.LUCA S. ALINA LIDIA
- 20.MERLĂ M. CRISTIAN
- 21.NECHITA N. ANCA
- 22.ORZETIC D. BOGDAN
- 23.ROTARU I. GABRIELA IRINA
- 24.SIMION D. DANIEL ȘTEFAN
- 25.ZADNIPRU M. MARIANA
- 26.ZĂNOAGĂ C. ȘTEFAN

CLASA A XII-A F
DIRIGINTE PROF. EMANUELA MATEESCU

1. AILENEI N. COSTEL- RADU
2. ALISTAR V. VICTOR-ALIN
3. ALUPEI O. CARMEN-ELENA
4. AVARVAREI P. SEBASTIAN-PAUL
5. AVRAM S. IRINA
6. BELECCIU GH. DAN
7. BODRON F. MARILENA
8. BUZDUGAN D. DANA-MIHAELA
9. CIMPOI V. LUIGI-ȘTEFANUȚA
10. CIUBOTARU C. CONSTANTIN
11. COJOCARU I. BOGDAN
12. CONSTANTIN M. MIHAI
13. CIURLA A.NICOLAIE
14. COTUNĂ C. ELENA-CAMELIA
15. HAMCIUC V. VASILE-EDUARD
16. HURJUI D. MIHAELA
17. IRIMIA V. VASILE
18. JULAN C. MIHAELA
19. MIHALACHE V. CATALIN
20. MIHAILESCU I. MIRELA
21. MOGLAN D. DORIN
22. MUNTEANU P. CARMEN-MIHAELA
23. NISTOR GH. MARIUS-GHEORGHE
24. PINTILIE V. SEBASTIAN-ă
CONSTANTIN
25. POPOVICI GH. ESTERA-IULIANA
26. ROTARU I. BOGDAN
27. TALABĂ V. PAULA
28. TALPEȘ GH. MARINEL
29. ZAHARIA I. DANIEL-ȘTEFAN
30. ZAMFIRESCU D. FLORINA.

PROMOȚIA 1995

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. EMILIA DEDIU

- 1.AILOAEI V. LORIN-MIHAI
- 2.ALBU C. CATALIN
- 3.AMIHAIIESEI V. IUSTIN
- 4.APETREI V. CARMEN-MIHAELA
- 5.BODNARIU V. ANCA-ELENA
- 6.BULGARU D. ȘTEFAN
- 7.BUTNARU I. RALUCA
- 8.CHISTRUGA C. MIHAELA
- 9.COJAN GHE. ADRIAN
- 10.CREANGA A. VASILE
- 11.CRISTEA D. ANDREEA
- 12.DUMITRIU L. SILVIANA-OANA
- 13.FILIP I. VASILE-RADU
- 14.FOTACHE C. MANUEL
- 15.GOLDAN V. GABRIEL-MARIUS
- 16.GRIGORE M. FLORIN-CATALIN
- 17.GURIUC D. DANA-MIHAELA
- 18.IONESCU A. DAN
- 19.JĂNICĂ C. IOANA-LAVINIA
- 20.LEFTER V. RALUCA-ANCA
- 21.LOZNEANU N. IOANA-CATALINA
- 22.LUPAȘCU N. OANA-RALUCA
- 23.MACOVEI D. FLORENTINA-ELENA
- 24.MANOLACHE C. CONSTANTIN-
CATALIN
- 25.MAZILU E. RADU-RAZVAN
- 26.MIRȘANU T. DRAGOȘ-GABRIEL
- 27.MOVILA I. ALEX-CRISTIAN
- 28.PARFIN I. IONUȚ
- 29.PLATON GHE. EMIL
- 30.RACU T. TRAIAN
- 31.RAILEANU O. OLIVER-SORIN
- 32.SAVA E. IULIANA
- 33.SOFRONIE M. VALERIU
- 34.TOMA M. VASILICA

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. MARIOARA PAMFILE

- 1.ALBAN V. IRINEL
- 2.BESMECIUC P. CLAUDIU-TEODOR
- 3.CHIRILA N. IULIANA

- 4.COMȘA N. CIPRIAN-ROMEO
- 5.CURELIUC P. ELENA-NARCISA
- 6.DARIE M. GABRIEL
- 7.DUMITRIU M. IRINA-LUCIANA
- 8.DUMITRIU M. MARIUS-MICHAEL
- 9.HOMEUCA VICTOR ȘTEFAN
- 10.HORHOGEA A. ILIE REMUS
- 11.HRISODORESCU I.E.M. IONUȚ
- 12.LIUȚA P. ADY-GABRIEL
- 13.MARȚ M. ANDREI-CATALIN
- 14.MINCIU C. BOGDAN-IONUȚ
- 15.MOVILEANU I. CATALINA
- 16.PANAINTE M. CIPRIAN-EDUARD
- 17.POPA V. IOANA-RALUCA
- 18.ROTARU M. DORIN-GABRIEL
- 19.ROTENSTEIN C. EDUARD-PAUL
- 20.SERDARE V. MIHAELA
- 21.SUCI I. IOAN-MARIUS
- 22.SUSANU P. MIHAIL-CLAUDIU
- 23.TAFUNI V. CIPRIAN
- 24.TEODORESCU I. IOAN-FLORIN
- 25.TODI C. CONSTANTIN
- 26.TOFAN P. CIPRIAN
- 27.TOLOLOI MARIUS
- 28.ȚARANU A. ADRIANA
- 29.VASILE GH. DAN-MIHAEL
- 30.VASILOVICI A. CORINA-ELENA
- 31.VATAVU M. MIHAELA
- 32.VÂRNAV D. AUGUSTIN-NICOLAE

CLASA A XII-A C

DIRIGINTE PROF. ILIE CROITORU

- 1.AFLOROAIEI G. MIHAELA
- 2.BARZU I. BOGDAN-IOAN
- 3.CHIRIAC C. CONSTANTIN
- 4.CLOCOTICI V. ANA-MARIA
- 5.COZARIUC M. CORNELIU
- 6.CUCULEAC M. FLORIN
- 7.HARIGA C. ADRIAN
- 8.HUȘLEAG A. DUMITRU
- 9.IACOBONI L. DIANA-SILVIA
- 10.LAZAR L. NICU
- 11.LUCA T. DANIELA
- 12.MAZILU GH. BOGDAN-ANDREI
- 13.MĂNĂSTIREANU D. DANIEL
- 14.MIHALACHE D. FLORIN-CLAUDIU

- 15.NISTOR A. ELENA
- 16.NIȚA M. CONSTANTIN
- 17.PARASC N. GABRIELA
- 18.PASCAL M. MIHAIȚA
- 19.PASCARU T. ELENA-OTILIA
- 20.PAVEL I. MAGDALENA
- 21.PINTILIE GH. BOGDAN-IOAN
- 22.PRISACARU T. MARIA-FLORENTINA
- 23.RUXANDARI GH. OVIDIU
- 24.SILISTRĂ GH. MARIUS-GABRIEL
- 25.SUMAN I. SVETLANA
- 26.TABARANU GH. LIVIU
- 27.TANASĂ Ș. FANICA-NICOLETA
- 28.TOMA P. GABRIELA
- 29.VIORICĂ ELENA-DANIELA
- 30.VLĂSCEANU M. GABRIEL

CLASA A XII-A D

DIRIGINTE PROF. CARMEN LOSONCZY

- 1.APRICĂ D. TIBERIU-CĂTĂLIN
- 2.BÂRZU B. BOGDAN
- 3.BOBOC P. CIPRIAN-VIRGIL
- 4.BRANZEI M. CRINA-GABRIELA
- 5.CHIRIAC GH. EUGENIA
- 6.CHIRICA C. CRISTINA
- 7.GRIGORAȘ V. BOGDAN
- 8.HARJOI D. MARIUS ANDREI
- 9.LAZĂR C. ADRIAN CORNELIU
- 10.LUCA-STĂNESCU V. VLAD
- 11.MACOVEI N. NICOLETA
- 12.MARCU GH. DANA GEORGETA
- 13.MORARI F. IOAN
- 14.MORARI T. MIHAIL
- 15.MUNTENU GH. CONSTANTIN
- 16.NECHIFOR I. ALEXANDRU-CATALIN-DUMITRU
- 17.NECHITA V. IRINA
- 18.PETRICENCU I. EMILIAN RADU
- 19.PICHIU GH. OANA MARIA
- 20.PLEȘCAN ALINA
- 21.PRISACARU V. OANA-ALINA
- 22.RAILEANU V. OANA VASILICA
- 23.SIMIUC E. IULIAN CONSTANTIN
- 24.STOICA C. ANCA-GEORGETA
- 25.STEFĂNESCU P. ROXANA-ELENA
- 26.TANASA H. MIHAELA

27. TURCEAC D. ALINA-ADRIANA
28. URSU M. MIRELA
29. VASILACHE I. MARIA-OANA
30. VRACIU T. DANIEL

CLASA A XII-A E

DIRIGINTE PROF. CORNELIA IVAȘC

1. ALECSANDRESCU I. IOLANDA
2. BIDIRLIU P. PETRONELA
3. BURLAC P. ANATOL
4. CAPIȚA N. ALIS NICOLETA
5. CHIȚAC N. VALENTINA
6. CIONTU I. IONUȚ PETRU
7. CIORNEA N. NICOLETA
8. CIUMAC S. ELIZA
9. CURELARIU ȘT. IOAN-MARIUS
10. CUZIC P. MARIUS
11. FARAON N. CRISTINA-IULIANA
12. FULGA C. ROBERT GABRIEL
13. GAFIȚA C. CECILIA-ELENA
14. GAVRILIȚĂ C. OVIDIU
15. GHEORGHIĂ D. LĂCRĂMIOARA
16. GHEORGHIU D. BOGDAN
17. GROSU N. NICOLETA
18. GRUIA T. BOGDAN
19. HAMCIUC C. AGATA-GABRIELA
20. IFTIEVICI M. CRISTINA
21. JUVERDEANU C. SORIN-C-TIN
22. LEOTE T. INA
23. LUPULESCU D. BOGDAN-NARCIS
24. MATEI D. GABRIEL
25. MIHAI M. OVIDIU-CRISTIAN
26. MOROȘAN G. MIRELA-MAGDALENA
27. MUNTEANU G. MARIANA
28. PANȚIRU C. IRINA
29. SIMIONESCU T. CRISTINA-ELENA
30. VLAD A. SORIN-ANDREI
31. VOINEA P. FLORIN-CONSTANTIN
32. VOLOAGA V. VASILE
33. ZAVU C. CONSTANTIN-CATALIN

PROMOȚIA 1996

CLASA A XII-A A

DIRIGINTE PROF. IOANA DIACONU

1. BUNGHIANU CONSTANTIN
2. CHICHIRĂU COSETTE-PAULA

3. CHIRIȚĂ DAMIAN
4. CIORĂȚĂ SEBASTIAN-LUCIAN
5. COJOCARU CONSTANTIN-CRISTIAN
6. DOBÂRCEANU MIHAELA
7. IGNAT DANA-MIHAELA
8. LANGA BOGDAN-EUGEN
9. LAVRIC SILVIU-CRISTIAN
10. LUCA BEATRICE
11. LUPU MARIA-TEODORA
12. MÂNDU ANA-MARIA
13. MELINTE IONELA-ALINA
14. MERCIU ANCA
15. OMUȘORU VICENȚIU-ADRIAN
16. PASĂRE ALEXANDRU-RĂZVAN
17. PETRIȘOR MARIUS-CĂTĂLIN
18. PINTILIE IRINA
19. PREUTESCU ANCA-MARIA
20. PURCARU CODRINA
21. RUDEANU CORNELIU GABRIEL-ALEXANDRU
22. SPIRIDON ALEXANDRU-DRAGOȘ
23. TABAN CARMEN-IKA
24. TĂNASĂ GHEORGHE-MARIUS-CODRIN
25. ȚUȚU EMANUEL
26. VĂCĂREANU BEATRICE-VIVIANA
27. VELIȘCU SEBASTIAN-CĂTĂLIN

CLASA A XII-A B

DIRIGINTE PROF. ALEXANDRU-GABRIEL MÎRȘANU

1. AMARANDEI DANIELA-LIVIA
2. ANDREI DAN
3. ANDRONIC ADRIAN
4. BĂIANU ADRIAN
5. BEJAN CODRINA-VERONICA
6. BURCĂ OANA-CLAUDIA
7. CEOBANU CEZARA-LUCIA
8. CIURLA IOANA-AURELIA
9. CORȘATEA ALINA-ADRIANA
10. DIACONU ȘERBAN
11. DIACONU CRISTIAN-FLORINEL
12. DOLTU MIHAI
13. DOROFTEI ELENA
14. FORTUNA ANDREI
15. GAFTON OCTAVIAN

16. IFTIMIE TUDOR
17. IVĂNICĂ RĂZVAN-IOAN
18. NECHIFOR MARIUS-CRISTIAN
19. NECHITA GEORGE-NARCIS
20. NISTOR ALINA-NICOLETA
21. PANȚIRU IONUȚ
22. PANȚIRUC MARIAN-DUMITRU
23. PAVEL NICOLAE
24. POPESCU SIDONIA- PETRONELA
25. SEMAN MIHAELA-ALINA
26. ȘERBAN KATERINA
27. STOLERIU MANUELA
28. TAȘCĂ ADRIAN-GEORGE
29. TRIFAN OLIMPIA-GEORGIANA
30. TUDORACHE IULIA
31. UDREA RĂZVAN-MARIAN
32. VĂSĂI VASILE-SORIN
33. ZANCHI ANTONIO-BOGDAN

CLASA A XII-A C

DIRIGINTE PROF. GRIGORE CIFOR

1. ACASANDREI PAUL-CĂTĂLIN
2. ALECSOAIU ADRIAN
3. ASANDEI LUMINIȚA-CRENGUȚA
4. BACIU VLAD
5. BALHA CLAUDIA-CLARA
6. BENȚU MARIUS-TEODOR
7. BOJICĂ PETRU-TEODOR
8. BULANCEA IOAN-OVIDIU
9. CIOFU MARIUS-DRAGOȘ
10. COJOCARU GABRIEL-CĂTĂLIN
11. CONEAC IRINA-CRISTINA
12. GABOR GRETA
13. GOLOGAN SILVIU-GEORGE
14. IANOLE GABRIEL
15. MAFTEI DANA
16. MERCORE ANCA-IRENA
17. MITROFAN IRINA
18. MORUZI GHEORGHÎȚĂ
19. MUNTEANU PETRU
20. MURGOCI CRISTIAN
21. OPRIȘANU SIMONA
22. OSIERIU ANA-MARIA
23. PASCARIU SIMONA-GABRIELA
24. POGOR IONELA-DELIA
25. PRODAN MANUELA

26. SAVA ȘTEFANA-ALINA
27. ȘTEFANESCU MARIA-CRISTINA
28. ȘUȘNEA CARMEN-ADRIANA
29. TĂTARU CRISTINA
30. TOPIȚĂ OANA-MARIA

CLASA A XII-A D

**DIRIGINTE PROF. MIRELA ȚIBU
PANȚIRU MARIANA**

1. AMARANDEI CORNEL-CONSTANTIN
2. AMUNTENCEI CIPRIAN
3. APOPEI RAMONA
4. BÎRGĂOANU LUCIAN-CONSTANTIN
5. CLINCUI BOGDAN
6. CONDURACHE MARIUS
7. DRĂGAN PETRU
8. GHERASIMESCU CIPRIAN-VASILE
9. GRIGORAȘ LĂCRĂMIOARA
10. HARZAPARU OANA
11. HERCIU DANIEL
12. IACOB CRISTINA-DANIELA
13. JUGRIN VASILE-DANIEL
14. LOZBĂ IOAN-EMANUEL
15. MERA FEVRONIA
16. MIHĂILĂ LULIAN
17. NEAGU CONSTANTIN-DAN
18. NISTOR GEORGE
19. OLARU LIVIU-DANIEL
20. PISĂRU IRINA
21. POPESCU EMIL
22. POPOVICI SERGIU-VALENTIN
23. SAIȘUC COSTEL-MARIUS
24. TIMOFTE CONSTANTIN
25. TUDOSĂ VASILE-CĂTĂLIN

CLASA A XII-A E

**DIRIGINTE PROF. LUMINIȚA
CONDURACHE**

1. AANEI LONELA-GETA
2. ACHIȚEI GABRIELA
3. ANDRUȘCA LILIANA
4. ASAVOAE MIHAIL
5. BÎRZU NICU-GIGEL
6. BĂLAN ALINA-CONSTANTIN
7. BENȚU NICOLETA-NADIA

8. BRÂNZILĂ CIPRIAN-BOGDAN
9. BUCEAG FLORINEL-ALIN
10. BULEARCĂ MONA MARIE-JEANE
11. BURLACU ELENA-LĂCRĂMIOARA
12. EDU ELENA-LILIANA
13. FRENȚESCU ADRIAN
14. GHEORGHITĂ CONSTANTIN
15. HORGHIDAN SILVIA
16. IONESCU LIVIU
17. IUREA CRISTINA-IONELA
18. LUPU ILARION-SEBASTIAN
19. MACOVEI GABRIELA
20. MARFA FLORINA
21. MAZĂRE PETRU-PAUL
22. NĂSTASE MIHAELA
23. NASTASĂ ILIE-IULIAN
24. NEACȘU TRAIAN-MARIUS
25. ODAINIC VICTORIA
26. RAȚĂ ANA-MARIA
27. ȘOIMU RADU
28. STAN DRAGOȘ- IONEL
29. TABARCE SEBASTIAN-MARIAN
30. UNGUREANU CRISTIAN

CLASA A XII-A F

DIRIGINTE PROF. EMILIAN BOGATU

1. ADOMNIȚEI BOGDAN-OVIDIU-IULIU
2. BABII GEANINA-ELENA
3. BALTAG IRINA
4. BARON CLAUDIU-ADRIAN
5. BOGZA IULIAN
6. BREȘUG DELIA-SIMONA
7. BUDU PETRONELA
8. CAȘCAVAL GABRIEL-FLORIN
8. CIOHORANU CRISTINA
9. CIUREANU CRISTIAN-SEBASTIAN
10. DĂNILĂ DINA-IOANA
11. DUPU PAUL
12. FURTUNĂ CĂTĂLINA-MANUELA
13. GHEORGHIU DANIEL
14. GRĂDINARIU MUGUREL
15. IACOB MARIA-MAGDALENA
16. ISAC GABRIEL
17. LEONTE VASILE-BOGDAN
18. LIUȚĂ GELU-CONSTANTIN

19. MĂMĂLIGĂ ALEXANDRU-IULIAN
20. MANOLESCU CIPRIAN-GABRIEL
21. MAXIM MIRELA-LILIANA
22. NISTOR PAUL
23. OLĂERU LIVIA
24. PERIANU IONEL-SORIN
25. POPA DANIEL
26. POPOVICI LIGIA-SIMONA-CRISTINA
27. RĂUTU DANIELA
28. ROTAMRU ANDREI-MARIUS
29. SAMSON CORINA-ELENA
30. TALPĂ MIHAI
31. TELEMAN PETRU
32. ZABULICĂ ALINA-IONELA

CLASA A XII-A G

DIRIGINTE PROF. IONEL MAFTEI

1. ACOSTOAI EI ADRIAN
2. AILENI RALUCA-MARIA
3. ANDREI ALINA-MIHAELA
4. ANTONIU MIRELA
5. ARAMĂ CIPRIAN
6. BESARAB ALEONA
7. BÎRJOVEANU VASILE-CĂTĂLIN
8. BOUTIUC TUDOR-MIHAI
9. CĂPRIOARĂ FLORIN-MIHAI
10. CIOBANU BEATRICE-ADRIANA
11. CUZMAN OANA-ADRIANA
12. DAMIR ELENA
13. DOROFTEI GABRIEL
14. DUMITRIU CIPRIAN
15. FARTAEȘ TUDOR
16. ILIEȘ IRINA-ELENA
17. IONIȚĂ SERGIU-TUDOR
18. IRIMIOAEA NICULINA
19. LUCA CRISTIAN-NICOLAE
20. LUCACI GHEORGHE-IULIAN
21. MOVILEANU AGRIPINA
22. NEAMȚU ȘERBAN
23. PICIU SORIN-MARIUS
24. PRUNDEANU RADU-ADRIAN
25. ROMANIUC VICTOR-IULIAN
26. ROTARA IONELA
27. SIMERIA VIRGILIU-DANIEL
28. STEJAR GEORGE-SEBASTIAN

29. TUDORACHI CLAUDIU-VALENTIN
30. URZICĂ IONUȚ

PROMOȚIA 1997

CLASA A XII -A A

DIRIGINTE PROF. OCTAVIAN LEFTER

1. ANDRONE VALENTIN-ANDREI
2. ARAMĂ IOAN-IULIAN
3. BOLBOCEANU GEANINO-EDUARD
4. BUCȘĂ DAN-ȘTEFAN
5. BUTNARIU EUGEN-MĂRGĂRIT
6. BUTNAM SANDU
7. CHIMILEVSCHI GABRIEL-IOSIF
8. CHIROȘCĂ FLORIN
9. CIOATĂ MIHAI-LUCIAN
10. CIOBANU LUCIAN
11. COȚOFANĂ MARIUS-CĂTĂLIN
12. CORODEANU FLORIN-CIPRIAN
13. COSTULEANU MARIUS
14. CREȚU CEZAR-CONSTANTIN
15. CRISTESCU GABRIEL-NARCIS
16. FLORESCU CODRIN- LAURENȚIU
17. MĂTRESCU VIOREL-LUCIAN
18. MANDACHE FLORIN
19. MARȘIC VLAD-ALEXANDRU
20. MICU NICOLAE
21. MUNTEANU CLAUDIA
22. NECHIFOR BOGDAN
23. NICUȚĂ CONSTANTIN
24. PUȘCAȘU GEORGIANA-CRISTINA
25. RÂNJA EVODIU-MIHAIL
26. ZĂNOAGĂ ALEXANDRU

CLASA A XII -A B

DIRIGINTE PROF. SANDA DASCĂLU

1. BĂDĂU LUCIAN
2. BALTAG BOGDANA
3. BUFTEA MARIA-MAGDALENA
4. BULICHI OANA
5. CHIȚAC SIMONA
6. CIUTĂ OANA-SABINA
7. CONDURACHE TUDOR-DAN
8. COPCIAG ALINA
9. COSTIN IONUȚ
10. GEANTĂ ROXANA-OANA

11. GRANCEA GABRIEL
12. HREAPCĂ IONUȚ
13. HUȚU ALINA-ELENA
14. IOAN VASILICA-ANA
15. IRINESCU BOGDAN-DANIEL
16. LĂCĂTUȘU VASILE
17. LEONTE ANA-MARIA
18. LUCHIAN DANIELA
19. LUCHIAN LĂCRĂMIOARA-MELANIA
20. LUPU MARIA
21. MANEA IRINA
22. NIȚUCĂ IOAN
23. ONCIU DIANA
24. PETRARU SIMON-MARIANA
25. POPA XENIA
26. SÂRBU IRINA
27. SCÂNTEIANU RĂZVAN-ANDREI
28. SOCEA OANA
29. ȘOIMU ALINA
30. TIMOFTE RĂZVAN-MARIAN
31. TUDOSE RĂZVAN-MARIUS

CLASA A XII -A C

DIRIGINTE PROF. MAGDA BELȚA

1. ADAM ȘTEFAN-LUCIAN
2. BOBU DRAGOȘ
3. CALISTRU MIHAI-CĂTĂLIN
4. CÂȘLARIU DUMITRU-EDUARD
5. COJOCARIU SILVIA-SUZANA
6. COJOCARU NICOLETA-ROXANA
7. COSTEA BOGDAN
8. CRĂCIUN FLORIN-LUCIAN
9. CREȚU DUMITRU
10. CURELIUC PETRU-CRISTIAN
11. JONDREA LUCIAN
12. MALANCA MIHAELA-RAMONA
13. MITESCU MIHAELA
14. MORARIU LIVIU
15. MOVILEANU RODICA
16. NEGARĂ SEBASTIAN
17. NISTOR ELENA- CRISTINA
18. RADU NARCIS-TEODOR
19. RĂSCHIP IULIAN- MARIUS
20. SCUTARU CRISTIAN
- 21- SEMIONOV SEBASTIAN-CĂTĂLIN
22. ȘTEFAN DAN-ANDREI

23. TODERICĂ MARIUS
24. TOPIȚĂ ANTON-CĂTĂLIN
25. TOTOLICI OANA-GEIANINA
26. TURCU CĂTĂLIN
27. ȚIMPU RADU-CRISTIAN
28. UNGUREANU VLAD
29. UNGUREANU NARCIS-IRINEL
30. VOINEA DANIEL- NICOLAE

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. TUDORIȚA BELDIE

1. ANTOCI CRISTIAN
2. ARDELEAN DAN-CIPRIAN
3. BALȚATU MIHAELA
4. BUCȘĂ OVIDIU
5. CHIRIȚĂ ADRIAN
6. COTNĂREANU CRISTINA
7. DUMITRIU ANCA
8. FILIP ADRIAN-CONSTANTIN
9. FILIP IOAN- TRAIAN
10. FRĂȚILĂ ROXANA-MARIA
11. GRIGORIU ANCA
12. GROSULIAC CĂTĂLIN
13. LĂZĂRESCU CRISTINA-MIHAELA
14. MANCAȘ CIPRIAN-GABRIEL
15. MAREȘ ALINA- MIHAELA
16. MATEI ROXANA
17. MERTICARIU SEBASTIAN-MIHAIL
18. MICLIUC OANA-DIANA
19. MIHEȘAN MARIA-CLAUDIA
20. OLARU OANA-DIANA
21. PANFILE NICOLAE
22. PETREA GEORGE-BOGDAN
23. RĂDEANU CLAUDIU-CONSTANTIN
24. RUDEANU LAURENȚIU-MIHAIL
25. SAVA TUDOR-CRISTIAN
26. SIMIONESCU IULIAN-SORIN
27. TALPIȘ CLAUDIA ANA-MARIA
28. TANASĂ ȘTEFAN-CIPRIAN
29. TANASĂ BOGDAN
30. ȚILICĂ DRAGOȘ-CIPRIAN
31. TUDOR ROXANA-ELENA
32. VASILIU MARIANA-LOREDANA

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. LILIANA ROMANIUC

1. AGACHE GABRIELA
2. ALEXANDRU IONUȚ-VLAD
3. ALUPEI LUCIAN-OVIDIU
4. ANTALUȚĂ IULIA-CLAUDIA
5. ANTON ANCA-MIHAELA
6. AVASILCUȚEI ALIN-IONUȚ
7. BACIU BOGDAN
8. BAHNĂ DOINA
9. BRAȘOVEANU RADU-ANDREI
10. BUTMAN CRISTINA
11. BUTNARU MARIUS-NICOLAE
12. CADAR MARIANA-CRISTINA
13. CAZAMIR CĂTĂLIN-COSTEL
14. DĂMĂTĂR GERTRUDA
15. DAVID ADELA-MARIANA
16. EZARU PETRU
17. FRUNZĂ LOREDANA-ANA
18. IENEA ANDREEA-CRISTINA
19. MARIAN SABINA
20. PĂDURARU ANCA
21. PARFENE ADRIAN
22. PASCARU VLADINA-MIHAELA
23. PETREA LAURENȚIU
24. PETRESCU ANDREI
25. PLAI BOGDANA-ELENA
26. POPA LUCIAN
27. SAMSON ALIN-MIHAI
28. STAN ANDREI
29. TĂTARU LUCIAN
30. UNGUREANU DANIELA
31. VASILACHE GEORGETA-SIMONA
32. ZOITANU CARMEN-MIHAELA

CLASA A XII -A F
DIRIGINTE PROF. AUREL CUCU

1. ADOAMNEI CRISTINA
2. ALEXANDRESCU GABRIELA
3. ANIȚEI IONEL-IRINEL
4. ANIȚOAIIE ALINA- PETRONELA
5. ANTON MARIA
6. BULAT CĂLIN
7. BURDUJA CATRINEL-LORETA
8. CĂRĂUȘU CĂTĂLIN

9. CHETRAN LAURENȚIU
10. CHIRIAC VICTOR-EMANUEL
11. CIOFU MARIA-ALEXANDRA
12. CIOMEI ELENA
13. FRUNZĂ ROXANA-GABRIELA
14. GHENEA MARIA
15. LACOB AIDA-ANDREEA
16. ISTRATE MIHAELA
17. IVANOVICI ȘTEFAN
18. MÂNZĂȚEANU DRAGOȘ-AUREL
19. MIHALACHE SABINA-MARIANA
20. NIȚĂ ELENA-GABRIELA
21. ONOFREI MARINELA
22. PANAINTE ELENA
23. SÎNZIANU IULIAN
24. SANDU ANCA-LOREDANA
25. STRUGARU FLORIN-DANIEL
26. TÎRCĂ DRAGOȘ-FLORIN
27. VÎRLAN CEZAR-MIHAEL
28. VARZARI GEANINA-IONELA
29. VÎNAGA VICTOR

PROMOȚIA 1998

**CLASA A-XII A A
DIRIGINTE PROF. ANCA TOMA**

1. ALAIBA VASILE
2. ALBU ADRIAN
3. ALEXA RADU-CRISTIAN
4. ANICHITEI MARIUS-BOGDAN
5. ARVA CORNEL
6. BALAN SIMONA
7. BUTNARU DUMITRU-OVIDIU
8. CRĂCIUN TRAIAN
9. CODREANU OVIDIU
10. DĂMĂȚĂR EDUARD
11. DRĂGOI CONSTANTIN-FILIP
12. FOTEA MIHAI-DANIEL
13. GHEBEA BOGDAN-TIBERIU
14. GIMIGA ANA-IRINA
15. ILIOAIA MIHAELA
16. IVAȘCU MIHAELA
17. LAZĂR VASILE-MARIUS
18. LUPUȘORU ELENA-ANTONELA
19. MERLĂ MARIUS
20. MINEA ALEXANDRA-TEODORA

21. MORUZ GABRIEL
22. NEȘTIAN EMANUEL-PAUL
23. OLAN ADINA
24. RUSU BOGDAN-SORIN
25. ȘCRAB DANA
26. SOCOL IULIA
27. SPĂTARU CONSTANTIN-BOGDAN
28. ȚABREA BRÎNDUȘA-IOANA
29. TIMOFTE ȘTEFAN-LIVIU

**CLASA A XII -A B
DIRIGINTE PROF. MONA PRUNĂ
PROF. EMILIAN BOGATU**

1. BEREZOSCHI NICOLETA
2. BOZ SANDU-GABRIEL
3. BURGHELEA VASILE
4. BUTNARIU CARMEN-MIHAELA
5. CHIRILĂ ȘTEFAN-BOGDAN
6. COJOCARIU CRISTINA-IONELA
7. COSTÂNCEANU MIHAELA-LUIZA
8. DĂNILĂ ANDREI-CRISTIAN
9. DAVID MARIUS-IONUȚ
10. DUDĂU CIPRIAN
11. DUMITRU ALIN
12. FALCAȘ CRISTIAN
13. GHIZDOVĂȚ SERGIU
14. ICHIM IONUȚ-BOGDĂNEL
15. IHNATESN ȘTEFAN-LAURENȚIU
16. IONESCU MIHAI-EDUARD
17. LUNCAȘU OANA-CEZARA
18. MACARIE NECULAI
19. MATEI IOANA-ANDREEA
20. MELINTE IULIAN-MARIAN
21. MELNICH I ANDREI
22. NECHIFOR RADU-IULIAN
23. NEGARĂ GABRIEL
24. PANAIT DORU-CORNEL
25. POLOJAN MONICA-FLORINA
26. PRECUL ALEXANDRU-CRISTIAN
27. PRODAN LUCIAN
28. RÎNDAȘU ADRIAN-DUMITRU
29. STRATON MIHAI-LUCIAN
30. UNGUREANU GEORGE-BOGDAN
31. VENIN LUCIAN-DĂNUȚ

CLASA A XII -A C
DIRIGINTE PROF. CONSTANTIN
ALEXANDRU
PROF. VĂȘIU ELENA

1. ALEXUC CIPRIAN
2. ANTON MIHAELA
3. APETREI LUCIAN-VASILE
4. BĂBUȚĂ CĂTĂLINA
5. BĂRBIERU RAMONA
6. BUCUR ALINA-MANUELA
7. CIOBANU ALEXANDRA-IOAN
8. CORNEANU IONUȚ
9. DĂRĂBĂNEANU IRINA-MARIANA
10. DARABANĂ MARINEL
11. DIACONU MIHAELA-BIANCA
12. DIMITRIU CIPRIAN
13. GOLUȚĂ GABRIEL
14. HUȘLEAG NECULAI
15. MÂNDRU ANDA-ELENA
16. MACAROV CATI
17. MUTIHAC RALUCA
18. PĂDURARU IONUȚ
19. PASCARIU ANTONIO-LUCIAN
20. PINTILIE MARTHA
21. PISTOL IONUȚ-CRISTIAN
22. POPOVICI RAMONA-PETRONELA
23. ȘCHIOPU VALERIU-BOGDAN
24. SPIRIDON IONELA
25. STÂNGĂ EUGEN-CONSTANTIN
26. TALABĂ GEORGE-DANIEL
27. TĂNASĂ MARIAN-CLAUDIU
28. TITIANU MONICA
29. VASILIU PAVEL
30. ZACORNEA ANA-CRISTINA

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. LONEL MAFTEI

1. ALBIȘTEANU ALEXANDRU
2. BĂLĂȘANU DRAGOȘ-PAUL
3. BĂLTEANU VICTOR-OCTAVIAN
4. CHIRIAC VLAD-MIHAI
5. CIORĂȚĂ ELISABETA-ROXANA
6. CIORNEI SEBASTIAN-NARCIS
7. CIUREANU CONSTANTIN
8. COJOCARU ARTUR-MIHAI

9. CRĂCIUN EDUARD-CONSTANTIN
10. DĂNILĂ ECATERINA-OANA
11. DINCĂ RADU-TEODOR
12. DANU LAVINIA
13. DOSPINESCU FLORIN-SEBASTIAN
14. DUMINICĂ TRAIAN-MARIUS
15. FILIP MARIUS-SORIN
16. GURIUC ANA-NICOLETA
17. HĂLCIUG MARIUS-TUDOR
18. IORDACHE CIPRIAN-DORU
19. LĂZĂRESCU CORNELIA-MIHAELA
20. LEAHU MAGDA-ALEXANDRA
21. LEONTE NICOLAE-BOGDAN
22. MANCAȘ GABRIELA
23. MOISĂ BOGDAN-ALEXANDRU
24. MOLIE OANA-GABRIELA
25. MURARU MARIUS-IONEL
26. NĂSTASE CĂTĂLIN
27. PANȚIRU IRINA-IOANA
28. PASĂRE LUCIAN-CONSTANTIN
29. POPOVICI ELENA-ADINA
30. SANDU MIRCEA-BOGDAN
31. TĂNASE NICOLAE-CONSTANTIN-BOGDAN
32. VÂRLAN IOAN

CLASA A XII -A E
DIRIGINTE PROF. OVIDIU HATESCU

1. ACSINTE MARIA-GEANINA
2. ADUMITROAEI MIHAI
3. ANDREI ADRIANA-LUMINIȚA
4. ANTON SORIN-GABRIEL
5. ARGINT SORIN
6. BALAN DUMITRU-IONUȚ
7. BÂRZU CORNEL
8. BORA VASILE
9. BULGARU IRINA-EUGENIA
10. CARACAȘ GABRIEL-CĂTĂLIN
11. CERNAT LIVIU-COSTEL
12. CHELARIU IRINA-ELENA
13. CIUDIN PETRU
14. CORDUN LUCIAN
15. DĂNĂILĂ DRAGOȘ-DUMITRU
16. DIACONU ANCUȚA-ELENA
17. GALIȚĂ MARIUS-DANIEL
18. GRĂUNTE ANDREI

19. HATURĂ OCTAVIAN
20. LUCA DIANA-GABRIELA
21. MARCU ELENA-MIHAELA
22. OLARIU RADU-MIHAI
23. PAVEL RADU-ANDREI
24. PETRIȘOR PETRONELA
25. PIPIRIG ALINA-IONELA
26. POSTOLACHI GEANINA
27. SANDU ELENA-LORINA
28. SOFRONIE FLORIN-GABRIEL
29. SPUMĂ GEORGIANA
30. TUDORACHE DRAGOȘ

PROMOȚIA 1999

CLASA A XII -A A

DIRIGINTE PROF. EMANUELA CERCHEZ

1. ADAM M. MIHAI-CIPRIAN
2. ALISTAR V.N. ROXANA
3. ANCUȚA T. OVIDIU-VALENTIN
4. APOSTOL I. LONUȚ-CRISTIAN
5. ATODERESEI D. VLAD-GEORGE
6. BAZON P. FLORIN-BOGDAN
7. BAZON GH. OVIDIU-DANIEL
8. BERCEA L. MARIAN-ALIN
9. BOUREANU V. FLORIN
10. BUTNARIU V. ANCA
11. CIOCAN P. PAVEL
12. COSTEA C. IULIAN
13. CRĂCIUN V. ELENA-LOREDANA
14. CREȚU B. CRISTIAN
15. DOMINTE I. IONUȚ-ADRIAN
16. DOROFTEI S. SEBASTIAN-VASILE
17. DRĂGOI G. ELENA
18. DULMAN P. OANA-LILIANA
19. HAMCIUC M.D. MIHAI-IULIAN
20. MÂNDRU C.LILIANA-LAURA
21. MIHAI I. EMANUEL-IOAN
22. MORARU D. LIVIU-DAN
23. PRĂJESCU G. FLORIN
24. RADU M. DANIEL
25. SPĂTARU GH.C.S. DRAGOȘ-GEORGE
26. ȘTEFANESCU M. ELENA-RAMONA
27. TANASĂ V. IONUȚ-ADRIAN
28. TODIRICĂ O. CLAUDIU
29. TOFAN V. ALINA

30. VATAJANU M. MIHAELA
31. ZAMFIR V. EDUARD-MIHAI

CLASA A XII -A B

DIRIGINTE PROF. MARIOARA PAMFILE

1. ALEXANDRU C. MARIUS-CONSTANTIN
2. CANIANOPOL M. ALICE-MIHAELA
3. CĂPITANU T. ADRIAN
4. CIOBANU GH. MINODORA
5. CORDOBIN C. IULIAN-DAN
6. COZMA M. MARIANA-ALINA
7. DAVID AURA
8. GAJORA D. LUCIAN
9. GRIGOROȘCUȚĂ E. DANIEL
10. IONIȚĂ. SORIN
11. IOSUB N. DRAGOȘ
12. LĂCĂTUȘU V. DANIEL
13. PARASCAN I. CONSTANTIN
14. PÂSLARIU D. CONSTANTIN-CORNELIU
15. PĂULEȚ MIHAI
16. PINTILIE MIHAI
17. PINTILI M. VLAD-MIHAI
18. PRISECARU C. VASILE-CRISTIAN
19. RĂDUCĂNESCU MIHAI-CRISTIAN
20. RĂILEANU M.I. ANDREI-LAURENȚIU
21. RANGHIUC GH. EDUARD-GABRIEL
22. ROGOZ A. ADRIAN-DĂNUȚ
23. ROTARU T. LONUȚ-ANDREI
24. SIMIUC E. ELENA-ALINA
25. SIMIUC E. ELENA-MĂDĂLINA
26. SIRBU GH. RADU-BOGDAN
27. TABĂRĂ LULIAN
28. URSACHI D. OVIDIU-ȘTEFANICĂ

CLASA A XII -A C

DIRIGINTE PROF. ILIE CROITORIU

1. ACASANDREI CĂTĂLIN
2. ACHITENEI ANCA-SUZANA
3. ANDRIEȘ M. MIHAELA
4. BARIȚCHII A. ȘTEFAN
5. BÂRSĂNESCU P.D. ADRIAN
6. BUDACIU A. LIVIU-DANIEL
7. CARAJIA GH. ELENA-GINA
8. CASAPU I. SERGIU-IONUȚ

9. CLIME C. ANNY MARY-GRETTY
10. CRAUCIUC-CABUR M. GABRIEL-CONSTANTIN
11. CROITORIU I. IULIA
12. DONISAN N. MIHAELA-IULIANA
13. FILOTE I. DELIA-ERNA
14. HOLBAN P.G. DRAGOȘ-ANDREI
15. IONESCU I. RĂZVAN-FLORIN
16. MURGOCI V. IONUȚ
17. NECHIFOR M. ANDREI
18. NECHITA T. CEZAR
19. NEDELCU V. RĂZVAN
20. OANCEA G.F. ANDREI-RADU
21. PONCU C. CORINA-MARIA
22. RAICU MIHAELA
23. SONEA M. MIHAELA-RAMONA
24. SPIRIDON V. FLORIN
25. ȘTEFAN D. IRINA
26. STOICA C. CLAUDIU
27. STRATON I. MARIA-CRISTINA
28. ȘTEFAN IRINA
29. TĂNASE IONUȚ-VALENTIN
30. TARCĂU-PANȚIRU C. RALUCA
31. TĂUTU C. VLAD
32. UNGUREANU CĂTĂLIN
33. VATAMANU E. EUGEN-OCTAVIAN
34. VICULEAC P. RAMONA-VALENTINA
35. ZELINCĂ V. FLORIN

CLASA A XII -A D

DIRIGINTE PROF. PAULINA FRĂȚILĂ

1. ADOMNICĂI D. DUMITRU-VLAD
2. AGAPE C. CONSTANTIN
3. ASAFTEI C. COZMIN
4. CĂLIN I. MIHAELA
5. CHELARIU I. ALINA-IONELA
6. CHELARU C. ANDREI
7. CIOBANU AL. RADU-IONUȚ
8. CORCACI C. LUCIAN-GHEORGHE
9. DAMIAN F. DANIELA
10. DIMITRIU F. ANDREEA-FLORINA
11. GÂRDEA N. ANCA-ELENA
12. GAVRIL LACRAMIOARA
13. GHEORGHITĂ V. MILICA-CORINA
14. GORBĂNESCU A. BOGDAN
15. GRIGORAȘ L. IOANA-CORINA

16. GRIGORAȘ D. LOREDANA
17. IBĂNESCU GH. BOGDAN-CĂTĂLIN
18. IOSUB LULIA
19. IVAN V. IRINA
20. MACOVEI I.D. ANA-RALUCA
21. MÎRȘANU AL.G. CHRISTY-GABRIEL
22. MINCULESCU V.GHEORGHITĂ-NICOLAE
23. MOVILEANU I. ALINA
24. PAICU I. ALEXANDRU-BOGDAN
25. PAVEL A. FLORIN
26. ROȘU P. SILVIU
27. RUSU M. OANA-ELENA
28. ȘTEFANESCU AL.L. TUDOR-DAN
29. TELETIN F. MIRCEA-IONUȚ
30. TODI M. MIHAI
31. TOMA S.M. TUDOR-PAUL
32. TUDOSE C. LILIANA-MIHAELA

CLASA A XII -A E

DIRIGINTE PROF. ELENA MARIAN

1. AGHION V. RALUCA-NATALIA
2. BĂISAN V. CIPRIAN-AUGUSTIN
3. BEJAN C. BOGDAN –COSTEL
4. CERNĂUȚI E. ȘTEFANIA
5. CHIUDA I. DIANA-IONELA
6. CODREANU F. CRISTINA
7. COSTIN D. TEOFÎL
8. COZMULESCU C. ANCA-ANDREEA
9. DOGARU I. ALIN
10. ENACHI D. MARIUS-DORU
11. FRĂȚILA C. CARMEN-ELENA
12. GLODEANU C. RĂZVAN-CONSTANTIN
13. HRIȚCU I. MARINELA
14. IORDĂCHIȚĂ E.A. ELENA-ANDREEA
15. MANTALE V. MARIA-MAGDALENA
16. MĂTĂSARU V. VASILE-MARIAN
17. MAZILU C. CĂTĂLINA
18. NICOLAU I. ANA-MARIA
19. PLEȘCAN I. CIPRIAN
20. POPA V. VASILE
21. RÂȘCANU A. CONSTANTIN
22. ROIBU G. ALIN-BOGDAN
23. ȘTEFANACHI M. ANDREI
24. STOLNICU I. CĂTĂLIN-IONUȚ

25. TIHON-GHINEA I. EDUARD
26. TRINCĂ R. DRAGOȘ-NARCIS
27. VASILIU DRAGOȘ
28. VEZETEU I. OANA-GABRIELA

PROMOȚIA 2000

CLASA A XII-AA

DIRIGINTE PROF. LAURA JITĂREANU

1. AIGNĂTOAIEI I. BOGDAN-IOAN
2. APOSTOLACHE V. ALIN-CRISTIAN
3. BURLACU M. ADRIAN
4. CIUREANU C. VALENTIN
5. CLOCOTICI V. ANDREI
6. COJOCARIU I. ALINA-DUMITRIȚA
7. CONDURACHE M. VICTOR-GABRIEL
8. DĂSCĂLIȚA M. DRAGOȘ
9. DIACONU D. IONUȚ
10. DIMITRIU C. COSMIN
11. DINU C. CRISTIAN
12. DUTCOVICI GH. ȘTEFAN
13. GAVRIL RADU
14. GHERVAN A. ALEXANDRU-EMANOIL
15. GHIVIRIGĂ I. CARMEN-DANIELA
16. IARCA P. SORIN
17. IVANCIU N. NICOLAE-RĂZVAN
18. LEONTE I. CARMEN-FLORINA
19. LUNGU C. OANA-MIHAELA
20. MATEI V. DAN-ALEXANDRU
21. MAXIM N. EMIL-NICUSOR
22. OPROIU V. IOANA-DANIELA
23. PODARU M. IULIAN
24. PRISĂCARIU I. DUMITRU
25. RÂMBU D. MARIUS-CĂTĂLIN
26. SOFRONIE E. SIMONA-ANDREEA
27. TĂTARU M. LILIANA
28. TESLARIU M. BOGDAN-MIHAIL
29. VOINICU C. CRISTIAN

CLASA A XII -A B

DIRIGINTE PROF. CARMEN VORNICU

1. BURDULIA A. SIMONA
2. CIOHODARU M. OANA
3. COJOCARU A. MARIUS-CIPRIAN
4. COȘUȚĂ T. ELENA-ROXANA

5. DIACONU O. ALEXEI
6. DORNESCU M. IOAN-BOGDAN
7. FILIP D. BOGDAN-GEORGE
8. FRUNZĂ S. RALUCA-MIHAELA
9. FURTUNĂ C. CRISTIAN
10. GUGULICĂ C. ANDREI-IULIAN
11. GUZU C. MIOARA
12. MELINTE D. DRAGOȘ-IONUȚ
13. MOGOȘNEANU A. RAMONA-ALEXANDRA
14. NECHITA I. CAMELIA
15. PANAITESCU G.R. RĂZVAN
16. PANȚIREANU G. MĂDĂLINA-MIHAELA
17. PRISĂCARU V. ANA-MARIA
18. ROPOTĂ F. CONSTANTIN-ANDREI
19. RUSU N. ANDREI
20. SAVA C. RĂZVAN-IONUȚ
21. TODOSI P. TUDOR-FLORIN
22. VASILACHE C. BOGDAN
23. VASILIU A. LUCIAN
24. VIERIU C. ALINA

CLASA A XII -A C

DIRIGINTE PROF. DORINA URSACHE

1. ALEXANDRESCU D. CIPRIAN
2. ANDRIEȘ D. SIMONA-DANIELA
3. CIURCĂ-ROZNOVĂȚ V. ' MARINELA-MARIA
4. CIURCĂ-ROZNOVĂȚ V. ROXANA
5. COSTINESCU V. ȘERBAN
6. CRĂCANĂ V. DIANA-ELENA
7. CRICA V. NICOLETA
8. CURCAN I. RADU-MIHAI
9. DIMA R. ROMEO-GEORGEL
10. DOHOTARU V. PETRONELA
11. DUMITROF DANA-MIHAELA
12. JALBĂ F. VLAD
13. LABONȚU V. MIHAELA- CATALINA
14. LUPAȘCU GH. CARMEN-MIRELA
15. MIHOC CORINA-IULIANA
16. NEDELICU D. CRISTINEL-FLORIN
17. POPESCU C. RALUCA-MADALINA
18. POPOVICI I. ANDREI
19. PRECUL I. LOANA-ANDREEA
20. ROȘU V. MARIUS-EDUARD

21. RUGINĂ V. OVIDIU-VASILE
22. SINGEAP GH. FLORIN
23. SIRBU F. FLORIN-CIPRIAN
24. SPIRIDON I. DANA-MARIA
25. STAN M. BOGDAN-GABRIEL
26. STOICA M. CRISTIAN-MIHAI

CLASA A XII -A D

DIRIGINTE PROF. GABRIEL MÎRȘANU

1. AMIHĂIESEI N. IOAN
2. APETRII V. ALINA
3. BALTAG GH. CIPRIAN
4. CHIRILĂ D. OVIDIU-DUMITRU
5. CHITARU M. MARIUS
6. CIUȘTEA DRAGOȘ
7. DIMA V. ANA-MARIA
8. GĂINĂ ANDREI-RĂZVAN
9. GERSAK T. EMIL-ADRIAN
10. HAMZA T. SERGIU
11. HAPALEȚ FLORIN
12. HARABAGIU D. GABRIEL
13. IFTIME N. DANA-CARMEN-CRISTINA
14. ILINCA M.C. RADU
15. ITU P. ȘTEFAN
16. LEU V. OLIVIA-FLORENTINA
17. MOGA V. ANDREI-MARIAN
18. NEDELCU V. NICUȘOR-VASILE
19. PĂDURARIU M. LUCIAN-IONUȚ
20. PAVEL B. DANIEL
21. POEANĂ A.D. LOANA-CORNELIA
22. PEDA GH. HORAȚIU-CRISTIAN
23. RĂPICEANU V. ROXANA-ELENA
24. SPRÎNCEANĂ P. IRINA-MELANIA
25. STOLERU V. MONICA
26. TUDOSE I. J. CRISTIAN
27. TULEAȘCĂ CONSTANTIN
28. VĂCULIȘTEANU L. ANDREEA
29. ZAPODEANU M. MARIA-MAGDALENA

CLASA A XII -A E

DIRIGINTE PROF. IONEL MAFTEI

1. AȘTEFANEI I. IONELA-IULIANA
2. BARHAN M. ADINA-IOANA
3. BERBECE C. CORINA

4. BORCEA I. RĂZVAN-ALIN
5. DAVID D. IONUȚ
6. FORĂSCU P.L. EUGEN
7. GAL M. COSMIN-GABRIEL
8. GRIGORIȚĂ V. ANDREEA-DANIELA
9. GRIȘCO V. EUGEN
10. HAIDĂU Ș. MIHAELA
11. HUIUNG C. CONSTANTIN
12. IONEL C. RADU-CONSTANTIN
13. LÎSOVA V. EVGHENIA
14. LIPȘA D. DUMITRU-DĂNUȚ
15. OPREA GH. MIRELA
16. PĂDUREȚ GH. ALIN-IONUȚ
17. PÂNTESCU V. VALENTIN-RĂZVAN
18. PASCAL MARIA
19. PETRACHI GH. ALINA-NICOLETA
20. PLOAIE A. DAN-DUMITRU
21. POPESCU M. ADRIAN
22. POSTOLACHE GHEORGHE
23. RESMERIȚĂ V. ANDREEA-IONELA
24. SUCILĂ T.V. GRIGORIANA
25. UNGUREANU ANCUȚA-MARIA
26. VÂRLAN NICOLAI
27. ZUGRAVU E. EUGEN-MARIUS

CLASA A XII -A F

DIRIGINTE PROF. AUREL CUCU

1. ANTON M. MIHAI-CIPRIAN
2. BACIU A. CRISTIAN
3. CIOBANU E. RĂZVAN-GABRIEL
4. CIUBENCO ALEXANDRU
5. COMAN D. ANDREI
6. COROI GH. ALINA
7. DONES A. ANCUȚA
8. DONOIU I. CRISTINA-ELENA
9. DUBENCO I. CORNELIA
10. GABOR OVIDIU
11. GHERASIM MIHAELA
12. HOPU GH. GEORGE
13. LAZĂR S. DIANA-MIHAELA
14. MIHAI GH. TUDOR-LUCIAN
15. PĂDURARU T. BRÂNDUȘA-ANIELA
16. PETCU D. ELENA-ALINA
17. PLĂCINTĂ ION
18. PRĂJESCU GH. CLAUDIA
19. RADU GH. MIHAI

20. SCUTARU V. GEORGE-EMANUEL
21. SEGHEDIN GH. ADINA-IONELA
22. SEREDIUC D. EDUARD
23. STECLARU GH. OVIDIU-CIPRIAN
24. ZLĂVOG R. RĂZVAN-IONUȚ

PROMOȚIA 2001

CLASA A XII-A A

DIRIGINTE: PROF. ANAMARIA RUSU

1. ANIȚUCA C. ELENA-IRINA
2. BUZDUGAN GH. ANDREEA
3. CARAMALĂU D. ADRIAN
4. CRAMAROC C. CONSTANTIN
5. CREȚU GH. ANDREEA-IOANA
6. GANEA C. LAURENȚIU-FLORIN
7. GRIGORE M. IULIANA
8. IFTIME N. ALINA-ALEXANDRA
9. IFTIME V. VASILE-MARIAN
10. MACOVEI N. TEODOR
11. MERCORE M. ALINA
12. MIRONESCU V. ADRIAN
13. MORUZ M. LUMINIȚA-MIHELA
14. NIMIRCIAG P. FLORIN
15. PITARU VLAD
16. POPESCU RĂZVAN
17. SERBAN N. CRISTINEL
18. SOFIAN C. DORIN-PETRU
19. SOLDAN B.R. RADU-NICOLAE
20. TIMOFTE M. RADU
21. VIORICĂ D. FLORINA-VALENTINA
22. VOLOAGĂ V. MARIAN
23. ZAHARIA L. VLAD
24. ZAIȚĂ M. CLAUDIA-ANI
25. ZAMFIRACHE V. OANA-SIMONA

CLASA A XII-A B

DIRIGINTE: PROF. MAGDA BELȚA

1. BOBOC C. GABRIELA
2. BORDEIANU T. SIMONA-MĂDĂLINA
3. BOUREANU I. ELENA-MIRELA
4. CENUȘĂ C. ALEXANDRU
5. CHIRIȚĂ V. BOGDAN-CONSTANTIN
6. CRĂCANĂ M. ROXANA-MARILENA
7. CRISTEA M. MARIUS

8. CUCU I. ANA-MARIA
9. DATEȘ T. CRISTINA-TEODORA
10. LAZĂR A. ADRIAN
11. LEAHU N. NICOLAE-DRAGOȘ
12. LEFTER V. RADU
13. MARTONCĂ I. EMANUEL
14. MUCILEANU P. MARIA
15. OPRIȘAN C. ANDREI
16. PĂDURARU-SIMA C. ALEXANDRA-ELENA
17. PLEȘCA IONUȚ
18. RÎNDAȘU D. GEANINA-ELENA
19. ROBESCU C. RĂZVAN
20. STANCU GH. GEORGE-CLAUDIU
21. TURCANU I. ANDREI

CLASA A XII-A C

**DIRIGINTE: PROF. STELIAN
CHILĂRESCU**

1. ALEXA M. ALINA-MIHAELA
2. ANDRONACHE R. ELISABETA
3. ANECHITOAE P. AURELIAN
4. AȘANDEI GH. VERONICA
5. BĂLEANU F. CODRIN-EUGENIU
6. BÎRLESCU GH. VLAD-SERGIU
7. BURCIU T. ALINA
8. BUTNĂRAȘU C. ELENA-DANIELA
9. CHIRIAC N. ROXANA
10. CIOBOTARU R. CĂTĂLINA
11. CONDURACHE V. ECATERINA
12. DAVID V. MĂDĂLINA-ELENA
13. GRIJINCU D. ȘTEFAN
14. IPATE L. SORIN-DAN
15. MIHĂILĂ G. GABRIEL
16. ONOFREI N. ANDREI
17. RAICU D. FLORIN
18. RĂȚOI V. OANA-EMANUELA
19. SÂRBU GH. PAUL-RĂZVAN
20. SOCOL I. ȘTEFANIA
21. SPINEI M. ADRIAN-IONUȚ
22. VATAVU T. DANIEL-LUCIAN

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE: PROF. LUMINIȚA
CONDURACHE

1. AFTANASE C. MIRCEA-THEODOR
2. AMZA TITUS-ANDREI
3. BACIU D. ANDREI
4. BUCALETE GH. VIORICA
5. CEFALAN G. MIHAI-CĂTĂLIN
6. CIOBANU GH. DRAGOȘ-
CONSTANTIN
7. CHIRANA N. EUGENIU-THEODOR
8. CROITORIU I. ANCA
9. DAMIAN V. EMILIAN-VALENTIN
10. DAMIR C. GABRIELA-COSTINA
11. GHIȚESCU C. ANA-MANUELA
12. GONȚA S. IRINA
13. IACOB P. LAURENȚIU
14. LĂPUȘNEANU I.R. DRAGOȘ-RADU
15. MANOLACHE N. GABRIEL
16. MELINTE ANDREEA-PETRONELA
17. MICLIUC V. CRISTIAN-ADRIAN
18. NECHITA V. FLORIN-MARIAN
19. NICODIN A. GEORGE-ADRIAN
20. PASCAL P. CĂTĂLIN
21. PAȘCANU G. GEORGE
22. PRISACARU C. ANDREI
23. RADU C. DRAGOȘ
24. SĂNDULESCU Ș.G. ȘTEFAN-IOAN
25. STURZA C. MARIUS-UIOREL
26. URICARU D.C. RALUCA

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE: PROF. DANIELA ZAHARIA

1. BOLOHAN ȘT. DANIEL
2. BUCEVSCHI I. ANCUȚA
3. BURDEA C. ADRIAN
4. BURUIANĂ GH. ANDREI
5. CHITIC CĂTĂLINA
6. CIOATĂ GH. FLORIN-DĂNUȚ
7. CIORPAC GH. RĂZVAN-
CONSTANTIN
8. DUMEA I. CĂLIN
9. FAGU ANDREEA-CLAUDIA
10. FAGU GH. ANDREI-CLAUDIU
11. FRUNZĂ C. MONICA

12. GHERCĂ I. IULIAN
13. ISMANĂ GH. ALINA-MARIA
14. LUPU GR. MARIUS-IULIAN
15. MANOLE D. CARMEN
16. NECULA TR. ROMEO-SEBASTIAN
17. NEMȚEANU GH. ANDREEA
18. NECHITA GEORGE
19. NICULESCU O. NICU-UIOREL
20. PĂDURARIU V. ȘTEFĂNIȚĂ
21. PETRESCU V. CRISTINA-MIHAELA
22. RĂDUCĂNESCU M.ST. LUCIAN
23. RÎȘCA V. ȘTEFAN
24. ROBU P. IOANA-MIRABELA
25. STRÎMBU I. IONELA
26. TESCU C. CLAUDIU-CONSTANTIN
27. VÎLCEANU N.V. MIHNEA-ADRIAN
28. VÂRGĂ B. AGNES
29. VASILIU LEONID
30. VICOVAN T. ADRIAN

PROMOȚIA 2002

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE: PROF. ELENA ȘIMBOTIN

1. ALDEA O. CRISTINA
2. BARB G. VALENTIN-AUREL
3. CARAIMAN I. LAURA
4. CIOCOIU V. DIANA-MARIA
5. CIUDIN I. IOANA-CRISTINA
6. DAMIAN D. DIANA-SIMONA
7. DANILOV P. CĂLIN
8. DRĂGAN M. DANIELA
9. FIGHER AL. ANA-MARIA
10. GHERASIM O. ROXANA
11. HERGHELEGIU M. IOANA
12. HOPU G. RAMONA
13. HURDUBAI C. CRISTIAN
14. IBĂNESCU G. SORIN-ALEXANDRU
15. LOZBĂ D. PAUL
16. MIHAI D. ADINA
17. MIHĂIESCU S. CRISTINA
18. MORĂRAȘU G. ANCUȚA-MARIA
19. NIAMȚU S. DRAGOȘ
20. NICOLA T. DAN
21. PANAITTE G. MIRELA
22. PERIEȚANU P. ELENA

23. PEPTU R. ANDREEA-CARMEN
24. POPESCU V. IULIANA
25. RUSU V. CĂTĂLIN-IONUȚ
26. SANDU C. CONSTANTIN-DANIEL
27. SĂU M. MIHAI-VIRGILIU
28. SCRIERIU M. TUDOR
29. SIMION V. IONELA
30. SLOBODEANU A. ANDREEA
31. SLOBOZIANU M. MIHAI

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE: PROF. DOINA
JUVERDEANU

1. AGAPE C. ALINA-ELENA
2. AGATINEI P. IONUȚ
3. ALECSANDRESCU I. IOANA
4. AMARIEI N. CIPRIAN
5. AMBROZIE I. IOAN
6. BURA N. MIHAI
7. BUTNARU G. IRINA-ANDREEA
8. CHICHIRĂU D. GEORGE-ROMEO
9. CIOACĂ G. IULIAN-CONSTANTIN
10. CIOBANU G. ANDREI
11. CRAUS P. ALEXANDRU-DANIEL
12. CUCU C. CRISTIAN
13. DAMIAN R. RALUCA
14. DIAC M. MIHAI-EGIDIU
15. DOBREA C. ANDREI-IOAN
16. GHEORGHIU G. GEANINA
17. GHINIȚĂ T. GABRIELA
18. GIREADĂ E. LILIANA
19. IACOB M. IUDITA-GILBERTA
20. IANIȘEVSKI M. DAN
21. LĂCĂTUȘ V. MARIA-LOREDANA
22. LOSONCZY A. KLARA-LUCIA
23. MANOLE C. ALINA-VASILICA
24. PAȘCANU A. ROXANA-ELENA
25. PÂNTESCU V. ANDREEA
26. PASCARIU C. ELIZABETH-NICOLETA
27. PINTILIE C. ANCA-SIMONA
28. PRICOP A. LUCIAN-GABRIEL
29. ROTUNDU G. RĂZVAN-IONUȚ
30. SIMIONESCU V. RALUCA-ILIOARA
31. SUFARU G. ADRIAN
32. ZĂNOAGĂ D. ALINA-ELENA

33. ZAHARIA C. ALEXANDRA

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE: PROF. STELIAN
CHILĂRESCU

1. AFTINIEI C. MARIUS-CONSTANTIN
2. APOSTOLACHE G. ALEXANDRU-CRISTINEL
3. ARSENE I. ANDREI
4. AVASILCUȚEI P. GEORGIAN
5. CĂLUȘER S. VLAD-EMILIAN
6. CHELARU C. ADELA
7. CHELARU M. TUDOREL-ȘTEFAN
8. CIUBENCO V. DUMITRU-VLADIMIR
9. COPILEȚ D. ELENA-TEODORA
10. CRÎȘMARU G. CONSTANTIN
11. DIACONU G. VLAD
12. DODIȚĂ I. IOAN-ANDREI
13. GHERGHEL V. ANDREI
14. ISAC I. ALIN-BOGDAN
15. IVA F. IONEL
16. LANGA V. FLORIN
17. MACOVEI C. CRISTINA-ANDREEA
18. MIHĂILESCU C. BOGDAN-LIVIU
19. PETRESCU V. MIHAELA
20. PIEPTU L. ANCA-CLAUDIA
21. PODARU C. ALINA-MIHAELA
22. POPA P. TATIANA
23. POSTOLACHE I. OVIDIU
24. SĂCĂLEANU V. ADRIAN
25. SĂVESCU C. IRINA
26. SÂNZIANU I. NICU-SEVERIN
27. STÎNGU A. ELENA-DANIELA
28. TONU D. VICTORIA
29. TARAȘ E. VICTOR-ANDREI
30. TARCAN D. ALEXANDRU
31. TRAIAN A. SMARANDA-IRINA

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE: PROF. MARIA RADOS

1. AOLĂRIȚEI D. MARIAN
2. BUZATU N. ALEXANDRU
3. CATRINAR I. ADINA-IULIANA
4. CESANE E. CRISTIAN
5. COȚOVANU F. ALEXANDRA

6. CRĂESCU M. VIOREL
7. EREMIJA D. TEODOR-OVIDIU
8. GARABET C. ADY-ELENA
9. GROSU D. ANDREI
10. HAȘEGANU I. GEORGIANA-ROXANA
11. HERMAN V. CONSTANTIN-LUCIAN
12. LEONTE G. PETRONELA-MIRELA
13. LUNGU I. LUIZA
14. MANOLEASA E. MIHAI
15. MARTINESCU V. GABRIEL
16. MIHAI G. LIVIU-ANDREI
17. NOROC V. ANATOL
18. PÎRPÎLĂ G. DAN
19. POPA G. GEORGE-AURELIAN
20. POTOCEANU G. MIHAI
21. SALAHORU M. RADU-MIHAI
22. STAIKU D. GEORGIANA-LOREDANA
23. TĂLMACIU I. CRISTIAN
24. TUDORAN M. ALEXANDRU
25. URSU C. IULIAN
26. VĂTĂJELU A. SIMONA-LAVINIA
27. VIERIU C. CRISTINA
28. VOINEA C. TUDOR-SILVIU

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE: PROF. ECATERINA ILISEI

1. ALIXANDROV I. PAULA
2. ANDRIESCU V. CRISTINEL
3. ANDRONACHE I. IULIANA
4. AUGUSTIN N. ROXANA-MARIA
5. CARCIUC M. MIHAELA-AMALIA
6. DRAM Ș. TEODORA-MIHAELA
7. DUMBRAVĂ V. ANDREI-LIVIU
8. DUMITRAȘCU P. BOGDAN
9. HÂNCEANU V. ANA
10. HANOR C. MIHAI
11. HORODINCU C. ANDREI
12. HRIȘCĂ M. ANDREI-ȘTEFAN
13. IANI E. TUDOR-DAN
14. ISARIE Ș. ȘTEFAN-COSMIN
15. MITREA A. ALINA-GABRIELA
16. MOCANU G. ROBERT-COSMIN
17. MOGA C. PAUL-IULIAN
18. OBOROCEANU G. SORIN-OVIDIU
19. PAȘCU A. ADRIAN-ȘTEFAN
20. PETRILA L. RAMONA

21. PETRULĂ I. CRISTIAN
22. PORAICU G. BOGDAN-VICTOR
23. ROPOTĂ F. FLORIN-CRISTIAN
24. SERBAN C. TUDOR
25. TOMA S. BOGDAN
26. VĂTUIU V. FELIX-CONSTANTI
27. VÎRLAN I. RADU-CONSTANTIN

PROMOȚIA 2003

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE: PROF. EUGENIA
VATAMANU

1. ACHIȚENEI IUSTIN-ALEXANDRU
2. APOSTOLOVICI ILINCA
3. AVĂTĂMĂNIȚEI CLAUDIU-MARIAN
4. AZOICĂI TUDOR
5. BĂDĂRĂU SILVIA-CORINA
6. BĂLINIȘTEANU IRINA-ELENA
7. CALFA SIMONA-MONA
8. CATANĂ FLORIN
9. CERNEI ION
10. CIOLACU INES-LUCIA
11. COMAN ANDREI-IONUȚ
12. COPILEȚ ANDREEA-OANA
13. DARIE ROXANA
14. DIMA ALEXANDRA
15. GIURCĂ MARINA
16. IFTIMESCU IRINA
17. ILUȚĂ CONSTANTIN
18. MACOVEI ELIZABETA
19. NICHITA ANCA
20. NICULĂIȚĂ OANA
21. NOVAC BOGDAN
22. ONIȚĂ IOANA-EUGENIA-MONICA
23. ROTARIU VLAD-IONEL
24. ȘTEFAN ANDREI
25. TĂNASĂ ANA
26. TUDOSE ANDREI
27. UDREA CONSTANTIN-CLAUDIU
28. UNGURIANU MĂDĂLINA-ANCA

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE: PROF. CORNELIA IVAȘC

1. APETROI IONUȚ

2. BĂCĂOANU ROXANA-DANIELA
3. BILAN ALEXANDRU
4. BOUREANU BOGDAN-ALEXANDRU
5. BUINCEANU IVONA-LILIANA
6. BUNDUC GEANINA
7. BURLACU IOANA-MARIA
8. CENUȘĂ ALIN-IONEL
9. CIOBANU COSTEL
10. CIULEI SILVIU-CRISTIAN
11. CIUREANU BOGDAN
12. CRISTIAN BOGDAN
13. CUCUTEANU ALINA-MARIA
14. DUTCOVICI FLORIN
15. FLOREAN DELIA
16. GAFTON DORIN-ANDREI
17. GAVRIL ALEXANDRU-RĂZVAN
18. GODINA CONSTANTIN-FILIP
19. ILAȘ IONUȚ-MARIUS
20. MAGDICI PAULA-GINA
21. NAZARE PETRICĂ-ADRIAN
22. PETREA GABRIEL
23. PETRESCU MARIUS-ADRIAN
24. PERIEȚANU ANDREI
25. POPESCU SILVIU-ADRIAN
26. POPOVICI CĂTĂLINA
27. SANDU ANDREI-VICTOR
28. SCÎRLATACHE GEANINA
29. SEITAN RĂZVAN-SILVIU
30. SPIRIDON CIPRIAN-VALERIU
31. VLAD DELIA-STELIANA
32. ZAMFIR RĂZVAN-CONSTANTIN

CLASA A XII-A C

**DIRIGINTE: PROF. VALENTINA
RÂȘCANU**

1. AFRĂSINEI MANUELA-ANDREEA
2. ALDEA ADINA-LILIANA
3. BOTEA BOGDAN
4. BUCIUMAȘ GABRIELA-DIANA
5. BURCĂ EMIL
6. CĂLIN CĂTĂLINA
7. CEBAN ALEXANDRU
8. CHIRIAC CĂTĂLINA-CRISTINA
9. CHIRICA P. OANA-PAULA
10. CROITORU ANCA-MARIA
11. CRUȘEVAN CRISTINA

12. DELEANU ȘTEFAN
13. DIACONESCU CRISTINA
14. DUDUMAN DANIELA
15. GRAUR RODICA
16. GUȘETU COSTACHE-ANDREI
17. HUȚU ANDREEA
18. MAFTEI ANA-ELENA
19. MANOLE SAMUEL-CORNELIU
20. MAXIM ANA-LARISA
21. MOVILĂ ȘTEFAN
22. MOVILĂ ANDREI
23. ONOFRICIUC FLORIN
24. POSTUDOR VLAD
25. RADU ELENA
26. STICEA ȘTEFAN-ANDREI
27. TEBREAN FLORIN
28. TROCIN ALEXANDRU
29. VESTALE FLORIN

CLASA A XII-A D

DIRIGINTE: PROF. MARIANA PANȚIRU

1. BEJINARU MIRELA
2. CĂRARE DAN-VASILE
3. CĂRUNTU OVIDIU
4. CHELBA ILEANA
5. CIACARU VALENTIN
6. CIOBANU VLAD-ADRIAN
7. CIOHORANU RADU-ANDREI
8. CONDREA VALERIU-LUCIAN
9. DARABANĂ PETRONELA
10. DIACONU GABRIEL-DORIN
11. DABÎCĂ IONUȚ
12. DOBRINCU DAN-IONEL
13. ERDIC VLAD
14. GAVRIL DARIUS-BOGDAN
15. GROSU ANDREI
16. HRISTEA NICU-IULIAN
17. HUȘLEAG MIHAI
18. IVANOVICI ROBERT
19. MOROI ADRIAN
20. MURARU EDUARD-ANDREAS
21. NIAMȚU MIHAI
22. PARASCHIVESCU DĂNUȚ
23. PARFENI TEODOR-IULIAN
24. PIPIRIG PAVEL-IONUȚ
25. PLEVIȚ BOGDAN

26. POPAZU MĂDĂLINA-EUGENIA
27. POPOVICI COSMIN
28. PRICOP RĂZVAN-IONUȚ
29. SITĂ ALINA

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE: PROF. EMANUELA
CERCHEZ

1. BALAN ANDREEA-MARIA
2. BÎRLĂDEANU VASILE-ȘTEFĂNIȚĂ
3. BUDĂU IULIA
4. BULAI CRISTINA
5. BULGARIU MARIUS
6. CREANGĂ MARIUS-CORNELIU
7. DABIJA CONSTANTIN-ALEXANDRU
8. HILBERT ANDREEA-NICOLETA
9. MAXIM MIHAI
10. MELINTE MANOLE-MARIAN
11. MURĂRAȘU CIPRIAN
12. PREPELIȚĂ OANA
13. ROTARU ADRIAN
14. ȘTEFĂNESCU LUCIAN-CONSTANTIN
15. STRUGARIU ANA-MARIA
16. ȘUHAN ANDREI-GEORGE
17. TERENCE IONUȚ-ALEXANDRU
18. VATRĂ MARIUS
19. VICOVAN CRISTINA-CĂTĂLINA
20. ZALUM FLORIN
21. ZAMFIR CRISTIAN-BOGDAN

CLASA A XII-A F
DIRIGINTE: PROF. CRISTINA FÛLÖP

1. ACATRINEI CIPRIAN-ALEXANDRU
2. APOSTOLACHE ANDREI-CONSTANTIN
3. ARSINE IULIAN – TUDOR
4. BĂLAN ALEXANDRU
5. BOAZU ANDREI-COSMIN
6. COZMA PAUL-ALEXANDRU
7. DATEȘ VLAD – MIHAI
8. FRUNZE MIHAI-SEBASTIAN
9. GHEORGHITĂ IRINA-IOANA
10. GERSAK BOGDAN
11. GRIGORAȘ DANIEL-COSTEL
12. HRISTEA ANDREI – RĂZVAN

13. ILIUȚĂ IONUȚ-CRISTIAN
14. IVAN IULIA
15. LIPȘA EDUARD-VLAD
16. MĂLCĂU CONSTANTIN
17. MUNTEANU CODRIN-TOADER
18. NANEA ADRIAN-LUCIAN
19. PĂULESCU ANCA
20. POPOVICI ANA-MARIA
21. POSMAGIU ALEXANDRU
22. PROȚĂILĂ CARMEN
23. SÂRBU MIRCEA
24. SPIRIDON ANA-MARIA
25. ȘTEFANCU ANDREI-IONUȚ
26. STRUNGARIU ALEXANDRU
27. SUFIȚCHI TIBERIU-FLAVIAN
28. ȚICU MODEST-VALENTIN
29. VACARIU CONSTANTIN-IULIAN

PROMOȚIA 2004

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. MIRELA-ANCA
ȚIBU

1. AMARIȚEI E. CIPRIAN
2. ANTON P. CRISTIAN
3. APOSTOL RĂZVAN-MIHAIL
4. BOBÎRNAT RĂZVAN-ALEXANDRU
5. BUGA SERGIU
6. CHIRIȚĂ S. IRINA
7. CIOCHINA A. HORIA-ANDREI
8. CRISAN ALEXANDRA
9. CURCAN VLAD-IONUȚ
10. DURNEA VLAD
11. FILIP CLAUDIU-ADRIAN
12. FORASCU P.L. ANDREI
13. GHERASIM C. CATALIN-GABRIEL
14. GRIGORAȘ L. TUDOR-ALEXANDRU
15. HODOREANU I. LORIN-CEDRIC
16. IACOB I. ANDREI-IONUT
17. IFTENIE D. RADU-CONSTANTIN
18. MĂTRESCU C. MIHAELA-IRINA
19. MIHĂILĂ C. ANA-FREDINA
20. MOISĂ L. LUCIAN
21. NECHITA A. COSMIN
22. PASCARIU CĂTĂLIN
23. PETRESCU CORNELIU

24. SĂLĂVĂSTRU GH. OANA-CRISTINA
25. SOCEA C. ALEXANDRA-DANIELA
26. SPÎNU OVIDIU-LAURENȚIU
27. SAVA ANISOARA
28. ȘUFARU ANDREEA-ELENA
29. STAMATE N. ANA-MARIA
30. STATE A. CONSTANTIN
31. TĂTĂRUȘ V. ROXANA
32. TOPIȚĂ G. OANA-SUZANA
33. UZURU D. DAN-COSMIN

CLASA A XII-A B

DIRIGINTE PROF. DORINA URSACHE

1. BĂIANU ALINA-GEORGIANA
2. BALAN M. MIHAELA
3. BURA N. OVIDIU
4. BURAGA R. ANDREEA-ELENA
5. CĂNĂNĂU D. VLAD-IONUȚ
6. CHIHAI D. DRAGOȘ-DUMITRU
7. CHIRIAC ROXANA-ECATERINA
8. COSMA D. MĂDĂLINA
9. COTEȚ T. ANA-MARIA
10. CROITORU MIRCEA
11. CURCA G. MIRELA
12. CURIC G. ALEXANDRA
13. DONEA M. MARIUS-CRISTIAN
14. DOROFTE G. GEORGIANA
15. DUDEANU B. ERMUGHEN
16. GLOD RĂZVAN-SEBASTIAN
17. GRAB ANDREI-GABRIEL
18. HOROBEȚ DAN-ANDREI
19. HRISTEA ALEXANDRU-BOGDAN
20. MANOLE G. ILONA-ANA
21. MAYAYA NZAL A NKA JULIE
22. MIȚAC GH. IULIANA
23. NAUMCIEFF MARIO
24. NICULESCU ANDA-IOANA
25. ROMAN M. TUDOR
26. ROZNOVĂȚ V. IRINA-AFRODITA
27. SCUTARU D. CIPRIAN-SEBASTIAN
28. SEGHE DIN A. ALEXANDRA
29. TIBA M. LUCIAN-CIPRIAN
30. TRIFAN ANDREI
31. ȚURCANU EUGENIU
32. VĂCULIȘTEANU L. VALENTINA

CLASA A XII-A C

DIRIGINTE PROF. GHEORGHE STAN

1. ABABEI CIPRIAN-ANDREI
2. ARGEANU CRISTINA
3. ARHIRE V. ANDREEA-NICOLETA
4. ARITON C. ALEXANDRU-CONSTANTIN
5. AXINTE V. MARIA-ȘTEFANA
6. BALAN DANIEL-RĂZVAN
7. CAȘCAVAL A. ANDREEA
8. CĂTĂRĂU RADU
9. CEPRAGA MARCELA
10. CHELARU G. FLORIN
11. CHIRCĂ I. CORINA
12. COBZARU L. CIPRIAN
13. CONSTANTINESCU G. ANDREI-GEORGE
14. DÎRȚU I. OANA-ANDREEA
15. GHEORGHIU I. GEORGIANA
16. GHERASIM ALEXANDRU
17. GROSULEAC V. RADU-ANDREI
18. GUȘĂTOAIA C. OANA
19. HARPA M. RALUCA
20. HUȚANU DAN
21. LEONTI VALENTIN
22. MANOLESCU D. LUCIAN-DORULEȚ
23. NEAMȚU I. ANDREI
24. NECHITA V. VERONICA-DORINA
25. PLĂVĂNESCU L. RADU-ȘTEFAN
26. PLEȘCA TATIANA
27. POLITIC V. CORINA
28. POTORAC C. ANDREI
29. ROMAN ANDREI-GHEORGHE
30. ROMAN INA
31. SEREDIUC D. CORNELIU
32. STOICA-ȚĂRANU D. ȘTEFAN-BOGDAN
33. TELECHE G. VLĂDUȚ

CLASA A XII-A D

DIRIGINTE PROF. GABRIEL MÎRȘANU

1. AGAPE L. RADU
2. ALIXANDROAIE T. CARMEN
3. ANANII FLAVIA
4. ANDREI A. CODRIN-ALEXANDRU

5. APALAGHIEI M. MARIAN
6. APOSTOIAIE I. STEFAN
7. ARNĂUTU V. ROXANA
8. BARBĂ D. ANDREEA-BIANCA
9. BĂLĂȘANU CRISTIAN-CONSTANTIN
10. BOTEZ E. OANA
11. CHELARIU A. ȘTEFAN-ANDREI
12. CIORNEI P. ANCA
13. COJOCARIU V. MARIA-MAGDALENA
14. ENACHE R. PETRU-CORNEL
15. GHEORGHIU G. ANDREEA
16. GRIGORIU IRINA-LIVIA
17. IFRIM O. TIBERIU
18. MÂNDRU M. ANDREI
19. MANOLIU D. DIANA-MARIA
20. MIHĂILĂ I. ALEXANDRA-MIRELA
21. MIHĂILESCU I. ALEXANDRA
22. MITITELU I. IOANA-ALEXANDRA
23. PASCAL NARCIS-ROBERT
24. PLEȘCA ALEXANDRU
25. POPA C. ALEXANDRU
26. RUSU V. SILVIA
27. RUSU I. ȘTEFAN
28. STAMATE G. ANA
29. STRUNGARIU G. ANDREI
30. TĂBĂRANU A. ELENA-OANA
31. TOFAN V. ADRIAN
32. TOMA G. IULIAN-PETRU
33. VASILIU I. ȘTEFANIA

CLASA A XII-A E

DIRIGINTE PROF. LILIANA ANDRICI

1. ALEXANDRESCU C. STEFAN
2. ALIUȘ SORIN-LUCIAN
3. BOGZA GH. ANDREIA
4. CHIOCHIU I. ANDREI-GEORGIAN
5. CODREANU N. CARMEN-FLORENTINA
6. CRĂCIUN F. SIMONA-ELENA
7. CRAIU N. RALUCA
8. CUCUTEANU I. ANDREEA
9. GRIGORAS M. MIHAELA
10. GRIGORUȚĂ C. ANDREI-LADISLAU
11. GROZA ST. ȘTEFANA
12. HOLICOV A. LUCIAN
13. HULUȚĂ LUCIAN

14. NICUȚĂ M. LAURA-ELENA
15. PLATON ALEXANDRU
16. POGOR C. RALUCA-LAVINIA
17. POPESCU ANDREI
18. PRĂJESCU C. MARIA-ADINA
19. PRICOPE V. MARIA-ALEXANDRA
20. PRUTEANU PAUL-DAN
21. PURICE GEORGE
22. RAȚĂ G. CONSTANTIN
23. ROTILĂ I. RALUCA
24. RUSU G. BOGDAN-GABRIEL
25. SMEREA V. VASILE-IONUȚ
26. ȘUHAN P. DANIELA
27. VOICU V. CĂTĂLINA-MARIA

CLASA A XII-A F FILOLOGIE
DIRIGINTE PROF. VALERIU VILCU

1. APETREI V. ANDREEA
2. BĂDĂRĂU S. DOMNIȚA-OANA
3. BEJAN G. ANA-MARIA
4. BRAGA ELENA
5. CĂLINESCU RĂZVAN-CONSTANTIN
6. CHITOROGA SILVIA
7. CORBAN ELENA
8. COZMA A. MARIUS-EDUARD
9. CRIVOI DORU-IONUȚ
10. DASCĂLU ANDREEA-ECATERINA
11. DIA V. VALENTIN-FLORIN
12. DORNESCU ELENA-IULIANA
13. GHEORGHIU C. ALEXANDRA
14. GURGHÎȘ ALEXANDRU
15. HULUB V. MIHĂIȚĂ
16. HUȚULEAC I. LAURA
17. LUNIC A. SIMON
18. LUPĂȘTEANU A. EMANUELA-GEORGIANA
19. MAXIAN PETRU
20. MUSTEAȚĂ B. ALINA
21. OLARIU ALEXANDRA-ELENA
22. PĂDUREȚ G. ILINCA-MIHAELA
23. PETRIȘOR I. GABRIEL-BOGDAN
24. PUȘCAȘU I. ANA-MARIA
25. ȘULEAP ALEXANDRU
26. ȚIBICHI C. OVIDIU-ȘERBAN
27. URSULICĂ V. ANDREI-LUCIAN
28. VIERIU L. MĂDĂLINA-ANDRA

29. VORNICU B. LUIZA-ANDREEA

PROMOȚIA 2005

CLASA A XII-A A

DIRIGINTE: PROF. SILVIA GRECU

1. ADAM M. ALIN GEORGIAN
2. ALERGUS P. ELDORINA-ANDREEA
3. ATASIEI C. ANDREI
4. AXINTE D. FLORIN DANIEL
5. BALAOI C. BOGDAN-IULIAN
6. BARBU M. RAMONA-MIHAELA
7. BITICA ANDREI-EDUARD
8. BUCATARU GH. LIVIU
9. CERIU STEFAN
10. COGEAN E. DRAGOS-IULIAN
11. DOBRINCU E. VLAD FLORIN
12. ENEA RAMONA
13. GHEORGHICĂ EMANUEL
14. HOPU E. MIHAELA-CLAUDIA
15. HULUDET D. DUMITRU-IULIAN
16. IONESCU I. ANDREEA-CORINA
17. LITA V. IUSTINIAN
18. MIHAI P. ANDREEA-ADELINA
19. MURARIU I. CEZAR
20. NICA ALIN
21. OCTAV I. CONSTANTIN-IUSTIN
22. PADURARU IOAN-DANIEL
23. PADURARIU C. OANA
24. PIFTOR ANDREI-DUMITRU
25. PLATEC C. OANA CEZARA
26. PUIU E. CRISTINA
27. RACOVEANU M. ELENA-MIHAELA
28. RASCARACHE LUCIANA-MEDEEA
29. RAILEANU CODRIN-MIHAI
30. ROTARU ELENA
31. STATACHE DANIELA
32. STRULICA M. RADU-TUDOREL
33. TURTA S. IRINA DUMITRITA

CLASA A XII-A B

DIRIGINTE: PROF. SMIRNOV MARIUS

1. ANICULĂESEI P. PAULA-GABRIELA
2. APARASCHIVEI M. LUCIAN-ANDREI
3. BÎRSAN MIHAI-ALEXANDRU

4. BUJOREANU O.I. RALUCA
5. CAVALERU G. ANDREEA-SIMONA
6. CERNEA C. BOGDAN-IONUȚ
7. COHAL C. RĂDUCU
8. COMĂNICI B. IOANA
9. CORBAN OANA-ELISABETA
10. COZMOVICI S. FLORIN-ALEXANDRU
11. CROITORU ST. OANA
12. DABIJA M. GABRIELA
13. DĂSCĂLIȚA M. PETRU-EMANUEL
14. DIAC DAN-ANDREI
15. DIACONU C. ALEXANDRU
16. GRĂDINARU D. RAZVAN-SERGIU
17. GURĂU C. RALUCA
18. LIȚU TUDOR-ALEXANDRU
19. MILATINOVICI N. BIANCA
MĂDĂLINA
20. MOISUC R. VLAD
21. MUSTEAȚĂ D. GABRIEL
22. NICULESCU V. MONICA-IRINA
23. ORZETIC D. IOAN
24. PODARU M. ROXANA-MARIANA
25. POPA G. IOLANDA-VALENTINA
26. ȘARBĂNESCU C. OVIDIU COSTEL
27. SĂRBUȘCĂ V. ALEXANDRU
28. VELICU ADRIANA
29. VRABIE E. VLAD

CLASA A XII-A C

DIRIGINTE: PROF. PAULINA FRATIȚA

1. ANDREI C. VLAD
2. BALAN C. RALUCA-ELENA
3. BOROSIANU G. ECATERINA-ELENA
4. CIORNEI ANCA
5. CIUR V. ANCA-RALUCA
6. COSTEA T. ANDA-MARIA
7. CRĂȘMARIU C. ANCUȚA
8. CROITORU C. CRISTINA
9. DABIJA M. CEDRIC MANUEL
10. DELEANU E. CORNELIU-TEODOR
11. DUMEA I. CARMEN
12. DURAC A. ROMULUS-TIBERIUS
13. GROSU ALEXANDRU
14. GUȚĂ P. ALEXANDRA-LUCIANA
15. EȘAN G. TUDOR
16. ILIEȘ C. OANA-DELIA

17. IONIȚĂ P. ANDREI-GABI
18. IONIȚĂ ȘTEFAN
19. IORDACHE I. IOANA
20. LEIZERUC G. ADELINA
21. MICU G. CLAUDIA
22. MOCANU M. TIBERIU-GABRIEL
23. PANAINTE C. VLAD
24. PETRARU GH. ANDREI-TEODOR
25. PETRUȘCĂ T. ANDREI
26. RÎȘCA V. ANA-MARIA
27. RÎȘTARIU D. ELENA
28. ROTARI T. MARIANA
29. STRUGARIU V. LAURA-SORINA

CLASA A XII-A D

DIRIGINTE: PROF. MAGDA BELȚA

1. BACILĂA F. N. IRINA BIANCA
2. BACUȘCĂ ALEXANDRU-COSMIN
3. BĂDRĂGAN C. VLAD
4. BĂRBIERU C. ANDREEA
5. BUCĂ CRISTIAN
6. BURCIU F. ANDRA-MARIA
7. BURDUHOS S. ALIN-MIHAITA
8. CARANFIL DAN
9. CĂRĂUȘU C. CLAUDIA
10. CHIFOREANU A. ANA-MARIA
11. COZMA I. ANGELA
12. DIACONU DRAGOȘ
13. GAGEA V. ADRIAN-GABRIEL
14. GHEORGHITA E. RALUCA
15. HORDILĂ IONEL-LIVIU
16. IACOB D. OANA
17. JALBĂ C. CRISTIAN-ANDREI
18. LEFTER V. ANDRA-ELENA
19. MELINTE I. ALEXANDRA
20. MERA M. MIHAELA
21. MIHAILĂ L. CLAUDIU
22. MIRONEANU V. ELENA
CRIZANTEMA
23. PINTILIE RADU-STEFAN
24. PLĂCINTĂ V. NICOLAE
25. PRICOP I. CARMEN-ELENA
26. ROZNOVĂȚ V. BOGDAN-MIHAI
27. SCUTĂRAȘU V. CONSTANTIN-SORIN
28. ȘIRCU G. ANA-MARIA
29. STANCIU C. PAUL-CONSTANTIN

30. TROFIN EDUARD

CLASA A XII-A E

DIRIGINTE PROF. IRINA OLARU

1. ACASANDRI G. IULIANA CARMEN
2. AMZA C. MONA-DIANA
3. ANDRII C. DANIELA
4. BALAN D. AMALIA-RAMONA
5. BURLĂ M. MIHAELA
6. BUZILĂ NATALIA
7. COCEA I. ANCA
8. COJOCARIU E. SMARANDA-CORINA
9. ENACHE C. ALEXANDRA
10. GHINEȚ M. ANDREEA
11. GOGAN C. GEORGE-CRIȘAN
12. IORDACHE M. MARIUS-MIHAI
13. IOSTIN V. LAVINIA
14. LAZĂR S. SILVIU-RAREȘ
15. LUNGU FLAVIANA
16. LOSONCZY A. GABRIELLA
17. MARUS M. ELVIS-MARIAN
18. MAXIM C. DANIELA
19. MOCANU C. CONSTANTIN-DOREL
20. MORARIU N. ALEXANDRU
21. MUTIHAC G. MĂDĂLINA
22. OLARU V. FLORINA-GHERGHINA
23. ONEA V. CLAUDIU-ANDREI
24. ONUȚĂ O. ANCA
25. PETRU SILVIAN-CONSTANTIN
26. PODARU M. SEBASTIAN-ANDREI
27. RĂDUȚAC RADU
28. RUSU V. ALEXANDRU-VIOREL
29. SANDU E. ALEXANDRU-CLAUDIU
30. ȘEICĂ G. MĂDĂLINA
31. SUMAN IOANA-LIVIA
32. UNGUREANU N. ȘTEFAN
33. URZICĂ ALEXANDRU-CONSTANTIN
34. VIOARĂ DUMITRU
35. ZLĂVOG L. DUMITRU-LUCIAN

PROMOȚIA 2006

CLASA A XII-A A

DIRIGINTE PROF. SUSANU GELU

1. AMBROZIE CRISTIAN

2. ANDREI PAULA-EVELINA
3. ANGHEL MIHAELA-GABRIELA
4. ANTOCI MIHAI
5. BERCEA MONICA-DIANA
6. BORDEIANU BIANCA-ELENA
7. BOTEZ PETRONELA
8. BRUCĂR ANA-MARIA
9. BULIGA BOGDAN-TANU
10. CĂRUNTU ALEXANDRU
11. CEOBANU VLAD
12. CHIRILĂ IOAN-ANDREI
13. FECHETĂ RAISA
14. FEDOROVICI DRAGOȘ-GABRIEL
15. FOCEA THEODOR-ALEXANDRU
16. GHEORGHE ADRIAN-ALEX
17. IACOB MARIA-ALEXANDRA
18. ILIESCU MIRCEA-ANDREI
19. ISTRATE ANDREI
20. ITU MARIA
21. LUCIANU RĂZVAN-MIHAI
22. LUNCAȘU ALEXANDRA
23. LUPU VLAD-ȘTEFAN
24. NEDELICU LIVIA-NICOLETA
25. ONUȚU RAMONA
26. PANĂ ȘTEFAN
27. PLUGARU ALEXANDRU
28. ROȘU VLAD-GABRIEL
29. ȘERBAN CLEONELA
30. TANASIEVICI ANDREI

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. JUVERDEANU
DOINA

1. AMARANDEI IOANA-LOREDANA
2. ANDREI VASILE-BOGDAN
3. BLEZNIUC REMO
4. BURLACU ALIN
5. CHIRIAC ANDREEA-IOANA
6. CLAUȘ MIHAELA
7. COJOCEA D. GABI-MIHAI
8. COSTIN CIPRIAN-CONSTANTIN
9. COZMA ANDREI-DANIEL
10. CREANGĂ IOANA
11. DOBOȘ CĂLIN
12. DUMITRU ALINA
13. GAVRIL CRISTIANA-DANIELA

14. GHEORGHIU CLAUDIA
15. MACOVEI MIHAI-ȘTEFAN
16. NECHIFOR MIHAELA
17. NICOLESCU RADU
18. NIȚĂ EUGEN
19. OCHIȘOR CRISTIAN-PETRONEL
20. OLARIU ROCSANA
21. PĂNICĂ ANDREEA-CORNELIA
22. PINTILIE DAN-MIHAI
23. RUMPEL GEORGIANA-ROXANA
24. ȘOPCĂ DELIA-MARIA
25. ȘTEFURAC ROXANA
26. TIMOFTE DENISA-OANA
27. TODERAȘ SIMONA-ADINA
28. TOMA ALINA
29. VIERU CONSTANTIN
30. ZOTA DIANA-IONELA

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. MARIA RADOS

1. ACHIȚEI RADU-COSMIN
2. AL JENBY ZEINEB
3. AMARGHIOALEI NECULAI
4. BADEA ANA-ADELINA
5. BALAN ROXANA
6. BEREĂ CEZAR-MIHAI
7. BUTNARIU ANDREEA-IOANA
8. CARAMALAC PETRU
9. CHIPIRIȘTEANU DANIEL
10. CIOBANU ANA-MARIA
11. COJOCARIU IOANA
12. CONIAC VASILICA
13. CRÎȘMARU VASILE-IONUȚ
14. DAMASCHIN VIORICA
15. DIAC CEZAR
16. GÂTLAN MARINA-ANDREEA
17. GUȚU BIANCA
18. GRIGORIU IOANA-CEZARA
19. GROZAVU ȘTEFAN-MIHUȚ
20. LEONTE MIHAI
21. PARASCAN FLORIN
22. PAȘCAL ANCUȚA-GABRIELA
23. PLĂCINTĂ ȘTEFAN-ANDREI
24. POPOVICI FELIX
25. POSTOLACHE NICOLETA
26. SIMCIUC IULIANA

27. TEODORESCU CONSTANTIN
28. TOFAN ANDREEA-ANCUȚA
29. TOFAN ANDREI
30. ȚURCANU ANDA-LUIZA
31. VERUZI ALEXANDRU

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. MAFTEI IONEL

1. ALEXA ADRIAN
2. AMARIEI ANCUȚA-FLORENTINA
3. BÂRSAN ȘTEFĂNICĂ
4. BÎRSAN ȘTEFAN-CRISTIAN
5. BOTEZ ADRIAN-ALEXANDRU
6. BUDEANU ELENA
7. CERNEA DRAGOȘ-MIHAI
8. CHIRILĂ ANDREI
9. CIOBANU ANDREI-VLAD
10. CIOBANU TUDOR-MIHAIL
11. COJOCARU VICTOR-ȘTEFAN
12. DABIJA ILIE
13. DIMOFTE SORIN-VICTOR
14. GABURĂ ADRIANA
15. GRIGORIU TUDOR
16. GUZU ELENA-CRISTINA
17. IORDAN LAURA
18. IROFTE GEORGE-ALEXANDRU
19. LĂCĂTUȘ ALEXANDRU-CONSTANTIN
20. LAZĂR-ZAHACINSCHI COSMIN
21. LIVADARU TUDOR
22. PERJU RALUCA
23. PETREA ANA-ECATERINA
24. PICHIU ALEXANDRU
25. RĂDUCANU BOGDAN
26. RUSU ANDREI
27. SCUTARU GHEORGHITĂ
28. SEMAN ALEXANDRU
29. SILVESTRU LUIZA
30. STAN EDUARD-ALEXANDRU
31. TACIUC ANCA-COSMINA
32. TRIFAN VLAD

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. STELIAN
CHILĂRESCU

1. ALBU CRISTINA-ELENA

2. ANDREI ALECS-CONSTANTIN
3. BADEA OANA
4. BALAN ALEXANDRA
5. BOTEZATU RĂZVAN-CONSTANTIN
6. CAZAN FLORIN
7. CIOBANU DRAGOȘ-CONSTANTIN
8. DAVID ION
9. DOBÎNDĂ LARISA-DIANA
10. DOHOTARU ALINA-IOANA
11. DUMITRAȘCU LUCIAN
12. FERCHEZĂU MIHAI-MIREL
13. GAVRIL CARMEN-DORUȚA
14. IPATE ANDREEA-GEORGIANA
15. MANOLIU CĂTĂLINA-ANDREEA
16. MIHUȚĂ VLAD-CONSTANTIN
17. ORLANSCHI MARIUS-ADRIAN
18. PANȚIRU OANA
19. PĂRPĂRIȚĂ COSMINA-ELENA
20. POPOVICI ANDREEA
21. PRICOP RAMONA-MIHAELA
22. SOFRONEA ALEXANDRU
23. SOFRONIE VIOREL
24. TIHULCĂ ELENA-ROXANA
25. VIERU CAMELIA
26. ZAHARIA DRAGOȘ
27. ZVÂNCU MIHAIL-CIPRIAN

PROMOȚIA 2007

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE, PROF. ELENA MARIAN

1. BĂISAN I. ANDREI
2. BULGARU D. VLAD-ALEXANDRU
3. CĂRUNTU I. ANDREEA-ANA
4. CHICU MĂDĂLINA
5. COJOCARU M. ADRIAN-MARIUS
6. CRĂCIUN FLORIN-BOGDAN
7. DAMIAN P. EMILIAN
8. DELIU A. EMANUEL
9. ENACHE V. ALEXANDRU
10. FILIP V. ALEXANDRU
11. HERGHELEGIU M. CĂTĂLINA
12. HULUDEȚ D. MARIUS
13. IBĂNESCU C. CORINA-STELIANA
14. IUGA A. ANDREEA-ALEXANDRA
15. LOGHIN L. EMIL-CONSTANTIN

16. MIHAI V. ANDREI-LUCIAN
17. NECULA M. CRISTIAN
18. NEAGU MIHAI
19. NIȚĂ C. CARMEN-LAURA
20. ONOFREI G. COSMIN-GEORGIAN
21. PÎRȚAC ALEXANDRU
22. PÎSLARIU C. ANDREI-IONUȚ
23. RĂUȚĂ ANCA-ALINA
24. SĂHLEANU V. ALEXANDRA
25. SEGHEDEIN I. IONUȚ-CĂTĂLIN
26. SIMION L. BOGDAN
27. STAN C. PETRONELA
28. TĂNASE V. VLĂDUȚ
29. TĂTARU V. SILVIU
30. TRIFAN M. SERGIU-GABRIEL
31. VÎRLAN ANDREI-CONSTANTIN

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE, PROF. ADA ZVÎNCĂ

1. ALEXIUC D. ALEXANDRU
2. AMARANDEI P. MONICA-ANDREEA
3. APOSTOL V. IVONA
4. ARTENE I. BOGDAN
5. ASĂVOAIE C. FLORIN-IULIAN
6. BĂDIȚĂ G. ANDREEA
7. BALTAG D. ALEXANDRU-IONUȚ
8. CARP G. ELENA-CRISTINA
9. CRIȘU A. MARIUS-ANDREI
10. DOBREANU C. MIHAI-ALEXANDRU
11. FLOREA M. ADRIANA
12. ICHIM GABRIEL
13. IFTEME N. IONUȚ
14. ILIESCU P. CĂTĂLIN-DUMITRU
15. LĂCĂTUȘ V. ANCA-ELENA
16. MĂTRESCU C. ECATERINA-MARIA
17. MAZILU G. MARIUS
18. MIHĂILĂ C. ALINA-ELENA
19. MINEA A. OCTAVIAN-MIHAI
20. PĂDURARIU S. ALEXANDRA
21. PAIU M. GABRIEL
22. PĂTRAȘCU I. MĂDĂLIN-IONEL
23. PETROV D. ALEXIA-IOANA
24. RADU ELISABETA
25. RANCEA P. ANCA
26. ROMAN C. IONUȚ
27. ȘALABINĂ I. VASILICA

28. SEREDIUC D. FLORIN
29. TÂRZIORU I. ANDREEA
30. VASILIU ALEXANDRA-IOANA
31. VLAD GEORGE-ALEXANDRU

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. IVAȘC CORNELIA

1. AIACOBOAE DIANA-PETRONELA
2. ANDREI V. DRAGOȘ
3. ANDRONIC I. ALEXANDRU
4. ASANDEI G. CARMEN-IOANA
5. BOTEZATU N. SONIA-IULIANA
6. BUCĂ I. ALEXANDRU
7. BURDUHOS S. GEORGE-ALEXANDRU
8. CAZAN M. LAURENTIU
9. CHIHAIA L. ALEXANDRU-GEORGE
10. CHIRICA V. VASILE
11. CIUDIN GABRIELA-ELENA
12. COSTIN I. RADU-IONUȚ
13. DRANCA M. VLAD-IONUȚ
14. DRUCKER R. CLAUDIU-DANIEL
15. GHILAN C. ȘTEFAN
16. GHIUR N. LAURENTIU
17. HULUBEI D. RĂZVAN-ALEXANDRU
18. IACOB I. GEORGE
19. ILIOAIA-COZMESCU D. NARCIS
20. ISĂILĂ F. SILVIU-FLORENTIN
21. ISLOI BARBU-CRISTIAN
22. JUNCU ALIN-CONSTANTIN
23. LAZĂR I. CRISTINA
24. MARDARE M. ALINA-ELENA
25. MATEI M. OANA-ALEXANDRA
26. MAXIM C. ANDREEA-ELENA
27. MIHAILOVICI C. RUXANDRA
28. MORARIU N. ELISABETA
29. PÎNZARU N. RADU-IULIAN
30. PRUTEANU O. IRINA
31. RÂȘCANU A. ANDREEA
32. SCÎRLATACHE NARCIS
33. VATRĂ R. IOANA-MARIA
34. ZERO F. SILVIU-MIHAI

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. PAȘCAN MARIA-CARMEN

1. AGHEORGHICESEI V. CĂTĂLIN
2. ANTOHI I. SORIN-STEFAN
3. APOSTOL D. ALEXANDRU
4. ARSENE C. ANCA
5. BOICU C. GABRIELA
6. BOSÎNCEANU A. CĂTĂLINA-IOLANDA
7. CABALĂU I. SILVIA-ȘTEFANA
8. CENUȘĂ MARIUS
9. CHIRILĂ G. MARCEL
10. COCIȘ V. SORIN
11. CONSTANTIN S. ȘTEFAN
12. CREȚU N. CRINEL
13. DOBREA I. ALIN-TUDOR
14. ENACHE C. BIANCA-ELENA
15. ERDIC M. MĂDĂLINA
16. FEDELEȘ V. ADINA
17. GROSU C. VLAD-DUMITRU
18. ISACHI PAUL
19. IMBREA D. COSMIN
20. LARGU V. IOAN-OVIDIU
21. LISMAN R. MIHAI-CIPRIAN
22. MERCORE M. GABRIELA
23. MORARIU V. GEORGE-BOGDAN
24. PÎNZARU P. ALEXANDRA-MANUELA
25. POPA I. ALEXANDRU
26. PRISACARIU I. MIHAI
27. PRISECARIU A. CRISTINA-NICOLETA
28. STÎNGACIU C. BOGDAN-GABRIEL
29. ȚIGĂNAȘ M. VLADIMIR-MIHAI
30. ZUS A. IONUȚ-SEBASTIAN

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. PAVLIUC ADRIAN

1. ARNĂUTU V. MIHAI-CIPRIAN
2. BARAN G. ELENA
3. BEREZOSCHI C. IOANA-ROXANA
4. BURLACU F. MARIA-ANDREEA
5. BUTNARU E. CĂTĂLIN
6. CHETREANU G. GEORGE-LEONARD
7. CHIRILĂ SORIN-MIHAI
8. CHIRILĂ M. SORINA-GEORGIANA

9. CHIȚANU T. CORNELIU
10. CLEPȘA C. ELENA-ALEXANDRA
11. CONDURACHI CATALINA
12. DOBREA C. PAUL-DANIEL
13. DRUMIA I. ȘTEFANIA
14. EPURE P. PAULA-INGRID
15. FUDULACHE G. ELIZA-LUCIANA
16. GÎNGĂ I. FLORINA-LIVIA
17. GRĂDINARU TIBERIU-CONSTANTIN
18. HRISCU D. ANA-MĂDĂLINA
19. IONESCU L. OVIDIU
20. LEONTE V. ANA-MARIA
21. MATASARIU O. MARIUS-MIHAI
22. PANAINTE T. ANDREI
23. PĂTRAȘCU C. ELENA
24. PLEȘCA V. ADRIAN
25. RUGINĂ I. ANDREI-NICUȘOR
26. RUXANDARI F. IOANA
27. SAVA OLGA
28. SLADARU M. ANCURA
29. ȘORIC I. ANDREI-IONUȚ
30. ȚÎRU M. TIBERIU
31. TOMA I. ANDREI

PROMOȚIA 2008

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. ILIE CROITORIU

1. ABABI T. ANDREI-CONSTANTIN
2. ACOSTOAEI CORINA-IOANA
3. ANIȚA S. FLAVIA-ELENA
4. ASĂVOAE R. RADU-COSMIN
5. AȘTEFĂNOAIE F. ANDRADA-ȘTEFANA
6. BADEA C. ALEXANDRU-IOAN
7. BANU N. ȘTEFAN
8. BOCA IRINA
9. CARAIMAN M. MIRCEA-DAN
10. CARAȘ V. RALUCA
11. CĂRARE SABINA-IOANA
12. COJOCARU ALEXANDRU
13. CONSTANTIN A. IULIAN
14. CRĂCANĂ V. SORIN-CEZAR
15. CRĂCIUN C. ANDREEA
16. DANILOV CRISTINA
17. DOMINTE C. IUSTINIAN-MIHAI

18. DUMITRESCU BOGDAN
19. GAVRILIȚĂ A. EDUARD-CLAUS
20. HANGANU M. ANDREEA
21. HARJA C. ALINA-ELENA
22. HARJA V. ADRIAN-VASILE
23. IVAN I. ANDREI
24. LUCA AURELIA
25. RADU VLAD
26. REPEDE V. CODRUT-ALEXANDRU
27. ROMAN G. IULIA-ALEXANDRA
28. SÂRBU I. ȘTEFAN
29. STAMATE N. IOANA-ALEXANDRA
30. TOFAN ADRIAN
31. VRAJOTIS LAZĂR-CLAUDIU

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. CĂRĂUȘU CLAUDIA

1. ANTOCI CONSTANTIN-BOGDAN
2. ARUȘTEI SORIN
3. BACIU F. IULIAN-MIHAIL
4. BORDEIANU N. BEATRICE-IOANA
5. BUBURUZĂ G. ALEXANDRU-MARIAN
6. BUCUREȘTEANU ANDREI
7. BURDUN P. MARIUS-PETRIȘOR
8. CĂLIN C. OANA-CRISTINA
9. COTELEA DANIELA
10. CUCUVEICĂ G. AMALYA-ELENA
11. DAVID V. GEORGE-ALEXANDRU
12. ENCULESCU E. OVIDIU-EUGEN
13. FLONDOR D. DANIELA-ANDREEA
14. LUCHIAN F. IOANA
15. LUNGU NATALIA
16. MARISAC D. DORIN-RADU
17. MOCANU M. MIHAELA
18. MORARU RADU
19. ONUȚU VLAD
20. PĂTRAȘCU CONSTANTIN
21. PARTAC D. DAN-GABRIEL
22. PLĂCINTĂ V. ȘTEFAN
23. RÎNCĂ V. ALEXANDRA
24. ROȘCAN C. ANCA
25. SĂNDULEAN G. VLAD-GEORGE
26. SHANNAK N. SABRIN
27. TIMOFTE C. ANGELA

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. MARINEL ȘERBAN

1. ADĂSCĂLIȚEI RALUCA
2. ALBEȘTEANU I. IONEL-ANDREI
3. CHIRILĂ T. TUDOR
4. COBAN VASILE
5. COVALSCHI D. ROXANA-IULIANA
6. DOBOȘ ANDREEA
7. DUMEA I. ANDREEA
8. FARCAȘ CARMEN
9. FARCAȘI E. ALEXANDRU
10. IFTIME N. SABINA-MIHAELA
11. IONESCU C. CRISTINA
12. LITEANU M. ANDREI-IOAN
13. LUPOVICI S. ALEXANDRU
14. MANEA C. VLAD
15. MARȚIN D. IOANA-LOREDANA
16. MILEA A. RĂZVAN
17. PĂDURARIU ENDORA
18. PERIEȚANU P. ALEXANDRU
19. PETRARU G. ALEXANDRU
20. PETRIȘOR I. IONELA-MIHAELA
21. PLUGARU C. MIHAELA-ALEXANDRA
22. RĂDUCANU V. DRAGOȘ
23. RUSU C. ALEXANDRA-VICTORIA
24. SCRIPCARIU I. ȘTEFAN-ADAM
25. SONEA M. MIRELA
26. SUSANU VLADIMIR-DORU
27. ȘERBAN ANA-MARIA
28. TUDOSE V. VLAD-ANDREI
29. VASILIU M. DRAGOȘ-MIHAIL
30. VASILIU S. CRISTI-DANIEL

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. CIOBANU IULIANA

1. AIOANEI V. BOGDAN
2. BALAN R. VLAD
3. BALAN V. VICTOR
4. BODNAR G. ALEXANDRU-CIPRIAN
5. CAZACU ȘTEFAN
6. CIOLACU G. GEORGE-ADRIAN
7. COROȘ A. ANDREI-ȘTEFAN
8. CREȚU C. VICTORIA-CONSTANTA
9. FILOTE D. CĂTĂLINA
10. FLOREA V. LEONAȘ

11. FOTEA C. GEORGE-LUCIAN
12. GHERGHEL E. PAUL
13. GHERGHEȘANU G. ALEXANDRU
14. GHETEL F. LARISA
15. HACIU D. VALENTIN-ANDREI
16. IBĂNESCU G. CONSTANTIN-BOGDAN
17. IONIȚĂ GABRIELA
18. LUCA ALEXANDRU-EDUARD
19. MATEESCU GEORGE-TUDOR
20. NĂSTUȚĂ I. SORINA MANUELA
21. NECULA PETRU-DAN
22. POPESCU A. AURORA
23. RÂMBU N. CIPRIAN
24. RUSU I. ȘTEFANITĂ-CODRIN
25. SANDU EUGEN-GEORGE
26. STRATULAT R. ANA-MARIA
27. TIRON S. TUDOR
28. TUFĂNESCU C. MIHAIL
29. TURBATU G. CEZAR-VALENTIN
30. VADANA RADU-VICTOR

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. URSACHE DORINA

1. ADĂSCĂLIȚEI ALEXANDRA
2. AILIOAIE ANCA-ELENA
3. APETRII BOGDAN-ALEXANDRU
4. ARTENIE V. ROXANA
5. BADEA I. CORINA-ELENA
6. BEJĂNARU I. RADA
7. CONDURAT CORNEL
8. COȘTIUG P. SERGIU-CONSTANTIN
9. COTEȚ T. MĂDĂLINA
10. DEICU EDUARD-FELICIAN
11. DELEANU V. CONSTANTIN
12. GÎRBEA D. ALEXANDRU-ALIN
13. HANGANU I. ȘTEFAN-DANIEL
14. IACOB I. ROXANA-GABRIELA
15. MALANCA I. RALUCA
16. PĂDURARU DRAGOS
17. PANAINTE C. IONUȚ
18. POTLOG M. ALEXANDRA-MIHAELA
19. RAȘCOVICI M. IULIAN-MIHĂIȚĂ
20. ROBU SERGIU
21. RUSU C. PAULA
22. SAMOILĂ P. ANDREI

23. ȘIRCU G. ELENA-DIANA
24. SOFRONEA C. GABRIELA
25. SOLOMON O. ȘTEFAN-CIPRIAN
26. SPIRIDON V. SILVIU-LAURENȚIU
27. TOFAN LUDMILA
28. URSANU I. OVIDIU-ALEXANDRU
29. VATRĂ R. ȘTEFAN-IONUȚ
30. VECHIU C. RALUCA-IOANA
31. ZAHARIA C. CONSTANTIN

CLASA A XII-A F
DIRIGINTE PROF. CONSTANTIN
ALEXANDRU

1. ANDREI M. ANDRA-GEORGIANA
2. ANDRESE M. CĂTĂLINA
3. ANTOCHE OVIDIU-SEBASTIAN
4. APOSTOL V. ALEXANDRU
5. BARABULĂ V. DIMITRIE-RĂDUCU
6. BOSIE N. ANDREEA
7. BUCACIUC G. ELENA
8. BURLACU DUMITRU
9. CEAȘENSCHI M. ELENA-DANA
10. COPĂCEANU V. MIHAELA
11. CORJ ION
12. CRĂCIUN P. ROXANA-ALEXANDRA
13. DARIE I. OANA-ANDREEA-MĂDĂLINA
14. DAVID P. MIHAIL
15. DOLHĂSCU M. MIHAI-TEOFIL
16. FELIU GABRIEL
17. GHEȚU I. ROXANA
18. HERGHELEGIU P. DANIELA-PAULA
19. IACOBET BOGDAN
20. IFTIMIE V. TIBERIU
21. IORDACHE S. ALEXANDRU-DANIEL
22. NAZARE C. CLAUDIA-ELENA
23. PANAINTE E. DANA-IOANA
24. PANAINTESCU G. CĂTĂLIN
25. PAVEL I. FLORIN-ANDREI
26. RUSU G. IOANA
27. SĂNDULEANU ALEXANDRU-ALIN
28. SCRIPCARIU P. PETRU-ADRIAN
29. STAN LAURENTIU

PROMOȚIA 2009

CLASA A XII-A A

DIRIG. PROF. VALERIU VÎLCU

1. AILENEI C. ANA-MARIA
2. AILIESEI PETRU-RĂZVAN
3. ANGHELUȘA P. ȘTEFAN-GABRIEL
4. BOCA S. IONUȚ-BOGDAN
5. BUTNARU S. BOGDAN
6. CASIAN R. RAMONA
7. CHIȚAC RĂZVAN
8. CIOBANU D. ANA-MARIA
9. COMANECI R. RADU-ANDREI
10. CRISTOGEL MARIA-ALEXANDRA
11. DIACONU C. ANDREI
12. FLOREA M. ANA-MARIA
13. GHIUZAN I. DENISA
14. GRIJINCU D. DANIELA
15. HARPA M. ALIN
16. HASMAȚUCHI P. ALEXANDRU
17. HORAICU ALEXANDRU
18. LUCA P. ION
19. MELNIC S. ANDRIANA
20. MUNTEANU M. ANDREEA
21. PANAITTE V. VICTOR
22. PETROV V. ROBERT
23. POPOVICI I. ADELINA-ELENA
24. PRICOP MIRCEA-ANDREI
25. PUIU S. BOGDAN-ANDREI
26. ȘTEFAN V. LIVIU-ȘTEFĂNEL
27. STOIAN C. VLAD-FLORIN
28. ȘOROAGĂ G. SEBASTIAN
29. VIERU E. MUNALIN
30. ZVÎNCA D. ANDREI-VLAD

CLASA A XII-A B

DIRIGINTE PROF. GABRIEL MÎRȘANU

1. ACHITEI V. ANA-MARIA-GEORGIANA
2. APOSTOL G. IOAN-VICTOR
3. BALAN E. ENDORA
4. BALASAN C. OCTAVIAN-CONSTANTIN
5. BÎRSAN C. ALEXANDRA
6. BOLBOCEANU SABINA

7. CHIUARIU D. ANDREI
8. COCEA I. GABRIEL
9. COJOCARU G. VICTOR-GEORGE
10. HRIȘCĂ I. IONEL
11. HUȚANU ANA-LĂCRĂMIOARA
12. ISPAS C. ILINCA-RALUCA
13. IVAN V. VICTORIȚA-ELENA
14. MIHALACHE V. FLORIN
15. MUSTAȚĂ R. ANDREI
16. NASIE MARIN-ALEXANDRU
17. PETCU I. ANDRA-IULIANA
18. PETROVICI C. VLAD-EUGEN
19. POPOVICI I. CRISTIAN
20. RĂDULESCU RADU-VALENTIN
21. SPÎNU DMITRI
22. TARNOVSKI SORIN
23. VACARU T. IONUȚ-CĂTĂLIN

CLASA A XII-A C

DIRIGINTE PROF. EMANUELA CERCHEZ

1. ADĂSCĂLIȚEI M. RĂZVAN-MIHAI
2. AMITITELAOIE A. COSMIN
3. ARNĂUTU V. BOGDAN-ANDREI
4. BRUSTUREANU T. DRAGOȘ
5. BUTNARU P. ALEXANDRU
6. BUZATU D. ANCA-ALEXANDRA
7. CALU P. ALINA-GABRIELA
8. CHELCU E. EMILIA-ANDREEA
9. CHIMU C. ALEXANDRU
10. CONSTANTINESCU M. MIHAI-VLAD
11. CREȚU P. MIRELA-MIHAELA
12. DÎSCĂ T. ANA-MARIA
13. DODAN M. SILVIU
14. DOMINTE C. CONSTANTIN-ALEXANDRU
15. FRONEA V. IOAN
16. FUNDĂCESCU M. IULIAN-MIHAI
17. HRISCU C. SERGIU-SILVIU
18. ILAȘ I. GEORGE-ALEXANDRU
19. LARGER C. BOGDAN
20. LARGU C. DRAGOȘ-CONSTANTIN
21. MĂRGUȚĂ N. MARIUS-CĂTĂLIN
22. MIHALACHE V. ȘTEFAN-ANDREI
23. MUNTEANU S. ANDREI
24. NEACȘU DRAGOȘ-EMILIAN
25. POPOVICI D. DUMITRU-ADRIAN

26. RUSU D. ALEXANDRU
27. SĂLĂVĂSTRU MIHAELA
28. TIBA I. MIHAI
29. ZALUM LILI-DANA

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. SILVIA GRECU

1. ALBU P. EMANUEL
2. ALEXANDRESCU D. VICTOR-VLAD
3. BÎRZU ANDREI
4. BLEJUȘCĂ V. ELENA
5. BOZIANU L. GEORGE
6. COMAN T. LUCIA-MARIA
7. COSTIN MARIAN-AUREL
8. COTIA V. VASILE-VIRGIL
9. ENACHE S. ALINA-MARIA
10. FLOREA C. CEZAR-IULI
11. GRĂDINARU OANA-MIHAELA
12. HULUBAȘ -BARNIA G. RADU
13. IGNATOV V. IULIA
14. IURAȘCU C. GEANINA-MARIA
15. MĂRGINEANU A. MATEI
16. MINEA A. CRISTINA-PETRONELA
17. MOCANU F. LARISA-DANIELA
18. MORĂRAȘU GH. RADU-GEORGE
19. MUNTEANU P. SERGIU
20. MUȘAT G. ALEXANDRU
21. NECHIFOR P. ANDREI-MARIAN
22. NECULĂEȘ I. ALEXANDRU-IULIAN
23. PAICU C. ALEXANDRU
24. PETREA C. CRINA-ALEXANDRA
25. PINTILEI G. RALUCA-ELENA
26. POPESCU F. ROXANA
27. ROSCA-NEAMȚU G. SEBASTIAN
28. ROȘU D. OANA-MARIA
29. ROTARU P. DANIELA
30. STAN C. SILVIU
31. TABUN I. IOANA-ALEXANDRA
32. ȚUCĂ G. GEORGE-VLAD
33. VLĂDEANU P. PAULA-RALUCA

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. CRISTINA FULOP

1. ALBU V. MIRELA-VERONICA
2. BALABAN V. VIRGIL-MIHAI

3. BALAN ALEXANDRU-COZMIN
4. BERIGOI DANIEL
5. CIMPOIERU BOGDAN
6. DELIU N. SABINA
7. DIAC VLAD-IONUȚ
8. ENEA I. ANDREI-FLORIN
9. JUNCU ȘTEFAN-CĂTĂLIN
10. MAGDICI S. VICTOR-GEORGE
11. MIHARTĂ D. DAN-FLORIAN
12. NEAGU L. FLORENTINA-LAVINIA
13. NOVAC C. LUCIAN-CONSTANTIN
14. PLEȘCA CIPRIAN-MIHAI
15. RUSU C. ANDREI
16. SAVIN I. ANDREEA-PANSELUȚA
17. SAVIN I. LAURENȚIU-VLAD
18. SERDARE M. MĂDĂLINA
19. SEREDIUC D. CRISTINA
20. SPIRIDONICĂ V. BOGDAN-FLORIN
21. STÂNGACIU M. MIHAELA
22. STRACIUC C. ROXANA-GEORGIANA
23. STREBA P. CRISTIAN-COSMIN
24. TĂNASĂ D. CEZAR-DUMITRU
25. TENIE E. BOGDAN-DANIEL
26. TÎNCU G. ELVIS-IOSIF
27. TOFAN I. RADU-MIRCEA
28. TUTUNEA D. VLAD-OVIDIU
29. ȚUȚURMAN G. ANDREEA
30. URSACHE I. DANIELA-IOANA
31. VACARIU J. CĂTALINA
32. VORNICU I. IOAN-SEBASTIAN

CLASA A XII-A F
DIRIGINTE PROF. MIRELA POPESCU

1. BULICHI M. ANA-MARIA-ALEXANDRA
2. BUTNARU E. OVIDIU-VASILICĂ
3. CALABÂLC I. IONUȚ
4. CÎRDEI V. VICTOR-ADRIAN
5. CORNEA N. ANDREEA-ALEXANDRA
6. DOBÂNDĂ CRISTIAN
7. FARAONEL S. RADU-IUSTIN
8. FILIP CLAUDIU
9. FÎNARU I. IOANA-LOREDANA
10. GRĂDINARIU C. IOANA-CLAUDIA
11. HATMANU G. DANIEL
12. IVANOVICI M. IONUȚ-ANDREI

13. MAHU V. BRÂNDUȘA-VASILICA
14. MINEA M. TEODOR
15. MITESCU T. LARISA
16. PAVĂL D. CRISTINA-MARIA
17. PINTILIE I. DANIELA
18. PRICOP D. ANDREEA-ALEXANDRA
19. POSTOLACHI DUMITRU
20. ROTARU V. ANDRA-MARINA
21. ȘARBĂNESCU C. RADU-COSMIN
22. SAROȘI G. ATILA
23. ȘTIR I. MIHAELA
24. SURUGIU V. VALENTINA-ALEXANDRA
25. TANSANU T. CĂTĂLIN-MARIAN
26. ZAIȚ G. LĂCRĂMIOARA-IULIANA
27. ZAMFIR F. FLORIN

PROMOȚIA 2010

CLASA A XII-A A DIRIGINTE PROF. IONELA-MARIA CHIRILĂ-MACOVEI

1. ACOSTOAI EI RADU-MIHAI
2. ADUMITROAIE ALEXANDRU-VIRGIL
3. ALIXANDROAIE ANDREEA
4. AMARANDEI ALIN-GABRIEL
5. BARGAN MARICEL-NECULAI
6. BICHIȘ OCTAVIAN
7. BÎRZU MĂDĂLINA-MARIA
8. BLĂJUȚĂ ANDREI-OCTAVIAN
9. BRADU ANCA
10. CHELARU MIHAI-CĂTĂLIN
11. CHETREANU TIBERIU-MARIUS
12. CIUBOTARU VLAD
13. CHIPER LEFERMAN ALEX
14. DAMIAN PAULA-ISABELLE
15. DELOIU ANDY-ȘTEFAN
16. DONEA OVIDIU
17. ILEA ELENA-ALEXANDRA
18. DUMITROAIEI MIHAELA
19. FULGEANU GEORGE
20. HUCANU ROXANA
21. MAXIM FJELL DOLLY
22. MORĂRAȘU ȘTEFAN
23. MUNTEANU ALEXANDRU-IOAN
24. NETEDU TIBERIUS-CONSTANTIN

25. PLOSCARU TUDOR
26. POPOVICI DANIELA-PAULA
27. PORUMB OVIDIU
28. POSTOLACHE GEORGIANA
29. ȘMIGNER ROBERT
30. TIMOFTI RADU-PETRU
31. VORNICU CLAUDIU-OCTAVIAN

CLASA A XII-A B DIRIGINTE PROF. DANIEL LUPU

1. BARAT PAULA
2. CHIRIAC IOAN-EMANUEL
3. CHIRILĂ BOGDAN-CONSTANTIN
4. CONDURACHE-PASCARIU DIANA-DUMITRIȚA
5. COTIUGA ALEXANDRU-NICOLAE
6. CREȚU ANDREI-FLAVIUS
7. CURELARIU PETRU-VLAD
8. DUCEAC ANDREI-BOGDAN
9. FILIP ANDREEA-MĂDĂLINA
10. ISTRATE ANDREEA
11. MATEII EDUARD-COSTEL
12. MOCANU MIHAI-GABRIEL
13. NICULI IONELA-CĂTĂLINA
14. PÂRÂU ROXANA
15. PRICOP PAUL DANIEL
16. ROMILĂ BOGDAN-GHEORGHE
17. ROTARIU LAURENȚIU-IONUȚ
18. TURCSANYI GEORGIANA-RAMONA

CLASA A XII-A C DIRIGINTE PROF. VALERIU VÎLCU

1. ASAVEI IONUȚ-ALIN
2. ATITIENEI MARIUS-CONSTANTIN
3. BĂRBUȚĂ BEATRICE
4. BOBOC COSMINA-GABRIELA
5. CIOBANU CLAUDIU-GABRIEL
6. CIUȘTEA IONUȚ GEORGE
7. COJOCARU GEORGIANA
8. COSTINESCU VLAD-CODRIN
9. DOBÎNDA MIHAELA-ANDREEA
10. DOBREA ROXANA-GIORGIANA
11. EȚCU ȘTEFAN
12. FERENȚ IOAN-EDUARD
13. GAVRILAȘ ȘTEFAN-GABRIEL

14. GRIGORAS GEORGE
15. GURZUN ILIE-OCTAVIAN
16. IACOB ALEXANDRU-PAUL
17. IACOB CĂTĂLIN-IONUȚ
18. IFTIME COSTIN-ALEXANDRU
19. MATEESCU ȘTEFANIA-GABRIELA
20. MONORAN TUDOR-DANIEL
21. MUNTEANU MĂDĂLINA
22. OLARIU VASILICĂ-ȘTEFAN
23. PARFENIE IONUȚ
24. POPOVICI DINU-IULIAN
25. RADU EDUARD-CONSTANTIN
26. RADUȚI ALEXANDRU-VALENTIN
27. RUSU DRAGOȘ-RĂZVAN
28. SAMUIL IONUȚ
29. SUMĂNARIU ROXANA
30. TARHON ALEXANDRU-GEORGE
31. TÎRNOVEANU ADINA
32. VIDRAȘCU OLIMPIADA
33. ZAHARIA RAMONA-MARICICA

CLASA A XII-A D

DIRIGINTE PROF. DORINA URSACHE

1. ABU-MUSA AMIR
2. ACATRINEI CORNELIA
3. AGACHI ALEXANDRU-NICOLAE
4. AMARIEI CEZAR
5. BERTEA IOANA-LAURA
6. BUTNĂRAȘU SIMONA
7. CĂLUȚU ȘTEFAN-ALEXANDRU
8. CHELARIU ALEXANDRU
9. CÎTEA MIHAI-ALEXANDRU
10. COSTEA RĂZVAN
11. CRISTIAN TUDOR-EUGEN
12. GHIROLD LUIZA-ELENA
13. HENEA ANDREI
14. MIRON DRAGOȘ-MIHAIL
15. ONOFREI BOGDAN
16. OPROIU RAMONA
17. OPROIU ROXANA
18. PRICOPIE CIPRIAN-MIHAI
19. PRODAN COSMIN
20. RAICU ALEXANDRU
21. TĂCUȚANU-LINCU VLAD
22. TOMA DIANA
23. TROFIN ALEXANDRU-IONUȚ

24. ZAMFIR IOANA-ROXANA
25. ZANET DORU

CLASA A XII-A E

DIRIGINTE PROF. CRISTINA-MARIA FULOP

1. ARMEANU VASILE-ALEXANDRU
2. BĂBUȚĂ ROXANA-ELENA
3. CEPREAGA PAUL-ANDREI
4. CIOCOIU BOGDAN-RADU
5. CIORNEI COSMIN-ALEXANDRU
6. CIUBOTARIU REMUS
7. CODRU ELENA-MĂDĂLINA
8. COMĂNESCU CONSTANTIN
9. COMĂNESCU COZMIN
10. COROEANU VLAD-IOAN
11. DARIE SEBASTIAN
12. DOBOȘ MIHAI
13. DURNEA ALEXANDRU IONUȚ
14. FLOREA ALINA
15. GÎDEA VLAD
16. HRIȘCĂ MARIUS-VALENTIN
17. IVAN DENISA
18. MAGAN RAMONA-MELANIA
19. MITITELU ROXANA
20. NISTOR ANDREI
21. PĂTRAȘCU ANA-MARIA
22. POMÂRLANU BOGDAN-ANDREI
23. RĂZLOG BEATRICE-NICOLETA
24. SPĂTARU IULIAN
25. STACI SÎNZIANA-FLORENTINA
26. STÎRCEA CĂTĂLIN-IULIAN
27. STOICA GINA
28. UNGUREANU LAURA
29. VIEZUINĂ VALERIU-ȘTEFAN
30. VRACIU ADANA

PROMOȚIA 2011

CLASA A XII -A A

DIRIGINTE PROF. DANIELA-LILIANA ZAHARIA

1. BACIU BEATRICE-ELENA
2. BIDIRLIU ANDREI
3. BRÎNZĂ VLAD

4. BURGHELEA ALEXANDRU-MARIAN
5. BUȚANU ANDREI-CRISTIAN-ALEXANDRU
6. CIOBANU IULIANA
7. CIOBANU MĂDĂLINA-GEORGIANA
8. CIOCOIU FLORIN-ADRIAN
9. COCA ANDREEA-GEORGIANA
10. CUCIUREANU DAN-ALEXANDRU
11. DRAGOMAN CONSTANTIN-COSMIN
12. DODE ANDREEA-COSTINA
13. DRACEA CRISTIANA-GEORGIANA
14. HASMATUCHI IOANA-SABINA
15. IRIMIA ANDREEA
16. JALBĂ ALEXANDRU
17. MIHALEA MIRCEA-ADRIAN
18. MOHAMMED SAMI-DORUȚ
19. OLARU FLAVIUS-IOAN
20. PĂDURARU BOGDAN-MIHAI
21. POSTOLACHI MIHAI
22. ROMAN ALEXANDRU
23. SANDU MIHAELA
24. STAIKU ANDREEA
25. STAN IRINA-MIHAELA
26. STRUNGARU IOANA
27. TOIU CORINA
28. TUDORACHE CRISTIAN
29. VINTILĂ ALIN-BOGDAN
30. VLĂDEANU IULIANA-ELENA

CLASA A XII -A B

**DIRIGINTE PROF. MIHAELA-ADINA
ROMANESCU**

1. ABUZULOAI IOANA-CĂTĂLINA
2. AGAPIE EMANUEL
3. AȘTEFANEI ANDREEA-CĂTĂLINA
4. BUCIUC ANDREI GABRIEL
5. BURCUȚĂ RADU-ALEXANDRU
6. CHIRILĂ VASILE TIBERIU
7. CIOCAN IOAN-ANDREI
8. COBZARU IONUT-CATALIN
9. CRĂCIUN DENISA-MARILENA
10. DUPU CIPRIAN-CONSTANTIN
11. FRUNZĂ OANA
12. GHEORGHITĂ ANDREEA
13. GOCIMAN MARIAN
14. HUMINIUC MARA-TEODORA

15. JIPA SEBASTIAN
16. LĂCĂTUȘU GEORGIANA-ALEXANDRA
17. MIHĂILĂ IONUȚ-MIHAI
18. MORARU VLAD-MARIAN
19. NEGRU IOANA
20. PANDELEA ALEXANDRU-GABRIEL
21. PINTILIE MĂDĂLIN-CONSTANTIN
22. PRISĂCARU MĂDĂLINA-ELENA
23. ROMAN BIANCA-MARIA
24. ȘERBAN ANCA-GEORGIANA
25. ȘTEFAN SILVIU-CONSTANTIN
26. ȚIGĂNAȘ BIANCA-GABRIELA
27. TIRON MĂDĂLINA-DIANA
28. TUDOSĂ RĂZVAN-PETRU
29. VIȚĂ ANDRA-MARIA

CLASA A XII -A C

DIRIGINTE PROF. MIRELA-ANCA ȚIBU

1. ALBU ALEXANDRU
2. ANGHEL RĂZVAN-CONSTANTIN
3. ANTIGHIN ȘTEFAN
4. ARHIP ELENA-ANDRADA
5. AVĂDĂNEI CRISTIAN-ANDREI
6. BERARU MARIA-ALEXANDRA
7. CHIDIU ANGHEL-ALEXANDRU
8. CIOBANU RAREȘ-IONUȚ
9. COȘOFREȚ DUMITRU-IULIAN
10. DIACONU MIHAI-CĂLIN
11. GAVRILEȚ IOLANDA-FLORENA
12. IRAȘOC ALEXANDRU-IONUȚ
13. LUNGU GEORGIANA
14. MAFTEI ANA-MARIA
15. MERTIC ALEXANDRU-LAURENȚIU
16. MOROȘANU BOGDAN
17. MURĂRAȘU MIHAI
18. PÎRLEA ANDREEA-ȘTEFANIA
19. POPA ADINA-MIHAELA
20. PRICOP ANDREI-PETRONEL
21. RACU ELIZA-MARIA
22. SANDU MARIUS-MARIAN
23. TĂNASĂ ANDREI
24. TEODOR IULIANA
25. TRIFAN ȘTEFAN-OCTAVIAN
26. URSU ALEXANDRU
27. VĂCARU PETRONELA-ANCUȚA

CLASA A XLL-A D
DIRIGINTE PROF. OANA-CRISTINA
BUTNĂRAȘU

1. AGAPE ANCA-ELENA
2. BARGAN IONUȚ-MARIAN
3. BEJENARU EMILIAN-ALEXANDRU
4. BELCESCU OANA-GEORGIANA
5. BOGDAN CONSTANTIN-CATALIN
6. BOGHIN MARIUS-ANDREI
7. BRĂDAR MĂDĂLINA
8. BUHU NARCIS-ALEXANDRU
9. COTIUGĂ MIHAELA-OANA
10. DONEA CONSTANTIN-ADI
11. FRUNZĂ ANCUȚA-PETRINA
12. HOȘLIAG LUCIAN
13. HULUBEI PETRU-BOGDAN
14. IFTEME RĂZVAN
15. IORDACHE CLAUDIU-GEORGE
16. LAZĂR LAURIAN-ANDREI
17. MAFTEI ANA-MARIA
18. MELINTE MADALINA-IONELA
19. MERA MARICICA
20. MIHALACHE IONUT-DANIEL
21. NĂSTASE IUSTIN-ALEXANDRU
22. PORUȘNIUC FLORIN
23. POȘTOVEI BIANCA-COSMINA
24. POȘTOVEI FLAVIA-MĂDĂLINA
25. PRICOP ADRIAN
26. ROȘCA IONELA
27. SĂLĂVĂSTRU ANDREEA
28. TUDOSĂ MARIA-MĂDĂLINA
29. URSACHI RĂZVAN-DANIEL

CLASA A XLL-A E
DIRIGINTE PROF. ADA-CRISTINA
ZVÎNCĂ

1. AIFTIMIE COSMIN
2. ANDRUȘCĂ LOREDANA
3. ASAVEI ALINA-ANDREEA
4. BACIU IONUȚ-NICUȘOR
5. BÎRGĂOANU DANIEL
6. BLAGA MARIA-BIANCA
7. BURDEA MARIA-MĂDĂLINA
8. CHELARIU MĂDĂLINA-GEORGIANA
9. CREȚU-GRECU ANDREI

10. DABIJA OANA-IONELA
11. DIACONESCU DORU-GABRIEL
12. FÎNARU ELENA-GEANINA
13. FLOREA GHENADI
14. MOCANU GEORGIANA-ANA-MARIA
15. ODAJIU DUMITRU
16. OLARU IONUȚ-ALIOSA
17. OUATU OANA-MARIA
18. PAPUC BOGDAN-IULIAN
19. PERJU MARILENA
20. PETRUȘCA ȘTEFAN
21. PICHIU ALINA-GEORGIANA
22. PRISACARIU MIHAI-ADRIAN
23. RADU ALINA
24. RUSU MARIUS-ANDREI
25. STAN ELIZA-MARIA
26. ȘTEFĂNUCĂ MONA-LISA-ANDREEA
27. STICEA ELENA-RAMONA
28. TALABĂ DĂNUȚ
29. TĂTARU MARIUS-MIHĂIȚĂ
30. URSU ȘTEFAN-IULIAN
31. VĂIDEANU GEANINA-LUMINITA

PROMOȚIA 2012

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. LILIANA ANDRICI

1. ABABEI GEORGIANA-IUSTINA
2. ANUȘCA ANDREI
3. CĂRĂUȘU CONSTANTIN-BOGDAN
4. CHIRU BEATRICE-GEORGIANA
5. CIUBOTARIU VLAD-ALEXANDRU
6. CONDURACHE ȘTEFAN
7. COSTINESCU RADU-NICOLAE
8. CUCOȘ BOGDAN-MIHAI
9. CUCOȘ VLAD-CATALIN
10. DALAS RADU
11. DASCĂLU DANIEL-ALEXANDRU
12. DIAC IRINA-CATALINA
13. ENACHE RAMONA-MIHAELA
14. FECHETĂ TANIA
15. GHEORGHICĂ ȘTEFĂNEL-GABRIEL
16. GRIGOROVICI SILVIU-IRINEL
17. HURDUC THEODOR-NATHAN
18. IFTIMIE RADU-ADRIAN
19. MĂRGINEANU ATANASIE

20. MOISĂ MIHAI-DANIEL
21. NEGRUȘ ȘTEFAN
22. NETEDU ANDRADA
23. NIKOLIĆ GEORGE
24. OARZĂ ȘTEFAN
25. PANĂ ANDREEA-ALEXANDRA
26. PREPELIȚĂ CLAUDIA-GABRIELA
27. RAUȚĂ CĂTĂLIN
28. RUSU ANDREI-RĂZVAN
29. SOLOMON VLAD-IULIAN
30. ȘTEFAN TEODORA-IOANA
31. TODERAȘ DRAGOȘ-CĂLIN
32. VITEL BOGDAN

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. CLAUDIA-FILARETA
CĂRĂUȘU

1. BARAT EMANUEL-MATEI
2. CÂRCEL DRAGOȘ
3. CÎTEA VASILE-IOSIF-ALEXANDRU
4. DĂNIȚĂ MARIA-ROXANA
5. DOBREA ANDREEA-DANIELA
6. FEDELEȘ LAURA
7. GAVRIL ROXANA-IOANA
8. GAVRILĂ ALINA-IOANA
9. GHIDERSA MIHAELA-ROXANA
10. ICHIM NICOLETA-ANDREEA
11. LÖRINCZ ROBERT-THOMAS
12. MIRON CASIAN
13. MOLDOVANU DORU
14. MORARU SILVIU-EUGEN
15. NICONOF CLAUDIU-MIHAI
16. POPA ANDREI
17. POPESCU DANIEL
18. REBENCIUC ROXANA-ELENA
19. RUSU ALEXANDRU
20. SAMSON IOAN-ALEXANDRU
21. SMOLENSCHI MIHAI
22. UNGURU ROBERT-DANIEL
23. ZVORISTEANU ANDREI

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. IONELA-MARIA
CHIRILĂ-MACOVEI

1. ALEXANDRU DIANA-GABRIELA

2. BĂINCESCU FLORIN
3. BOZ BOGDAN-COSTIN
4. CONDURACHI GEORGIANA-ȘTEFANIA
5. FUIOR IOAN-OVIDIU
6. ISTRATE CRISTIAN
7. LEANCĂ SABINA-ANDREEA
8. MATEI ANDRA-FLORENTINA
9. MOISĂ IONUȚ-CONSTANTIN
10. MOVILĂ BEATRICE-ALEXANDRA
11. POPA MATEI
12. SCÎRLATACHE EDMOND
13. SIGNEANU NICOLAE-ALEXANDRU
14. TĂBUȘCĂ ELENA-ALEXANDRA
15. ȚÎBÎRNĂ RADU-NICOLAE
16. TIMOFTE MARIA
17. URSACHI LIVIA-MARIA
18. URSU RĂZVAN-MIHAI

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. ILIE CROITORIU

1. AMARANDI ȘTEFAN-BOGDAN
2. APOSTOL MANUELA-ROXANA
3. BĂTRÎNU VLAD
4. BELECA CONSTANTIN
5. BOTEZATU GEORGE
6. BURLACU ANDREI-DAN
7. CASAPU ALEXANDRU-ANDREI
8. CHIRILĂ MĂRIUCA-MĂDĂLINA
9. CIOBANU ANA-MARIA
10. COȚOVANU DAVID
11. COZMA BOGDAN-IONUȚ
12. COZMIUC SILVIU-IONUȚ
13. CRĂCIUNAȘ ANDREI-DRAGOȘ
14. CRIȘU LEONARD-AUGUSTIN
15. CUCU LORENA-DIANA
16. ENACHI VLAD-GABRIEL
17. FLOREA ȘTEFAN
18. FLORESCU CIPRIAN
19. HRIȚCU TUDOR-GEORGE
20. LEBĂDĂ DIANA
21. LUNGU IUSTIN
22. PĂLIMARU ȘTEFAN-IULIAN
23. POTLOG ALEXANDRU
24. PRICOP LUCIAN-MIHAI
25. SANDU ALEXANDRA-IOANA
26. SAVU DAVID

27. SAVU TEODOR
28. SOLOMON SILVIU-IOAN
29. STEGARIU CONSTANTIN-VLĂDUȚ
30. TĂNASE ARMAN-ILIE
31. UNGUREANU IONUȚ

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. CONSTANTIN
ALEXANDRU

1. ALEXA LAURENȚIU-ALEXANDRU
2. ASĂVOAEI ELENA-IRINA
3. ATĂNĂSOAI CLAUDIA-ALLISA
4. BĂLĂȘEL MARIA-MĂDĂLINA
5. BUHUȘ LUIZA-MIHAELA
6. BUZATU MIHAI
7. CREȚU MARIUS-CRISTIAN
8. DAVID FRANCESCA-TEODORA
9. DORIN VLAD-ȘTEFAN
10. FRUNZĂ ALEXANDRA-ELENA
11. GÎNGĂ VLĂDUȚ-MARIAN
12. GRAPAN CLAUDIU-ADRIAN
13. HONCERU MIHAELA-GABRIELA
14. HRISCU ALINA-NICOLETA
15. HULUB ANDREEA
16. LAZĂR SORIN-LIVIUȘ
17. LUCACI ANA-MARIA
18. MIHAI ALEXANDRU
19. NEGREA ELIZA-MARINELA
20. NISTOR MONICA-ELENA
21. OLARU ADNANA-LAVINIA
22. POPA ANA-EMANUELA
23. ROTUNDU IOANA-DELIA
24. RUSU BOGDAN-MIHAI
25. SOFRONE RADU-MIHAIL
26. STAMATI GEORGE
27. STANCIU ANDREI-DĂNUȚ
28. STRECHII ALIONA
29. SUDUC ALEXANDRU-GABRIEL
30. TIMOFTI DIANA-MARIA
31. ȚURCANU RĂZVAN-FLORIN-MARIUS
32. TURCU MARIUS-ADRIAN
33. VIZITEU ELENA-MĂDĂLINA

PROMOȚIA 2013

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. MARIA-CARMEN
PAȘCAN

1. ABABEI VLAD
2. BOSTAN ELENA-MĂDĂLINA
3. BUCĂȚARU CLAUDIU-GEORGE
4. CIOABĂ OANA-CĂTĂLINA
5. CIOBANU ALEXANDRA-IOANA
6. COTIUGĂ LAURENȚIU-IONUȚ
7. CRISTIAN MARIUS-FLORIN
8. DASCĂLU CIPRIAN-RADU
9. DRUGU RAREȘ-TEODOR
10. FILIP DĂNUȚ-CONSTANTIN
11. FLOREA ROBERT
12. GRECU MIHAI-LAURENTIU
13. MAHU ANDREI-CONSTANTIN
14. MANGALAGIU MONICA-ALEXANDRA
15. MAZILU ROBERTO-GABRIEL
16. NICULĂIASA TUDOR-GABRIEL
17. OPREA ANDREEA
18. POPA VLAD-FLORIN
19. POPESCU IUSTIN-GABRIEL
20. PRISACARIU ȘTEFAN
21. RUSU ALEXANDRU
22. SBÎNGU RĂZVAN
23. STĂTESCU ȘTEFAN
24. STOICA ALINA-MIHAELA
25. STRĂȚILĂ CĂTĂLIN
26. TAGARCEA ALINA-ROXANA
27. VIERIU ALEXANDRA-GEANINA
28. ZAHARIA ANDREI-SILVIU
29. ZANET LILIANA

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. ANDREI NEDELICU

1. ALBU VLAD
2. ANGHEL MIHAIL
3. BOACĂ BIANCA-LOREDANA
4. BORDIANU MANUEL-GABRIEL
5. BURCIU SERGIU
6. CHIRICA MARIUS-CODRIN
7. COJOCARU VERONICA
8. CORNESCU ROBERT

9. DĂNCEANU PAULA-ROXANA
10. FLOREA IOANA
11. GABURĂ CEZAR-COSMIN
12. GĂLBINIȚĂ EMANUEL
13. GAȚU CONSTANTIN-VLAD
14. GEORGESCU ANA-MARIA-CĂ
15. GUȚANU ȘTEFAN-LUCIAN
16. HOLBAN IONELA-CĂTĂLINA
17. HONDRU ROBERT-ALIN
18. MANEA SORIN-ALEXANDRU
19. MARTINIUC ANTONIE-LAUR
20. MURARIU ANDREEA
21. NEGHINĂ NICOLETA
22. NICU ANDREI
23. PĂDURARIU ANDREEA
24. POPA RĂZVAN
25. ROȘCA MIHAIL
26. ROTARU ANDREI
27. TALICA SIMONA-FLORENTIN
28. TĂME ALEXANDRU-MIHAI
29. ȚARĂLUNGĂ ANA-CLAUDIA
30. UNGUREANU ALISA-IOANA

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. MARIANA
GRĂDINARIU

1. ALEXANDRU LAURENȚIU
2. AVÎRVAREI IOANA-GEORGIANA
3. BRÎNZĂ CĂTĂLIN-MIHAI
4. CHIRILĂ IOANA
5. CRAIU LAURA
6. DĂNILĂ EDUARD-PAUL
7. DOBOȘ MARTA
8. GRIGOROVICI ANDREEA-SIMONA
9. LAZĂR SAMUEL
10. MIHAI IOAN-IRINEL
11. MIHĂILĂ MIHNEA
12. MOMIȚĂ ȘTEFAN
13. NECHITA ȘTEFAN-CRISTIAN
14. NICOLAU ANDREI
15. PĂSĂRICĂ CONSTANTIN-ANDREI
16. PETRARIU DANIEL
17. PORUȘNIUC GEORGIANA
18. ROIBU GABRIEL
19. SIMION ANA-MARIA
20. STURZA ELENA-ANCUȚA

21. SUMANARU DORIN-ALEXANDRU
22. TANASA FLORIN
23. UNGUREANU VLĂDUȚ-IONUȚ

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. ALEXANDRU-
GABRIEL MÎRȘANU

1. ANTONICĂ IULIANA
2. AVĂDĂNEI ANDREEA-LARISA
3. BRAȘOVEANU ANDREEA
4. CĂPRARU COSMIN-CONSTANTIN
5. CIBOTARU GEORGIANA
6. COJOCARU CRISTIAN
7. CRAUS ALEXANDRU-OLIVIAN
8. CURCAN ALEXANDRU-NICOLAE
9. DIACONU ANDREI-CONSTANTIN
10. DRUȚĂ PETRICĂ
11. GHIDIM PAULA
12. GUȘĂ ANDREI
13. ILIE ANDREI
14. JUNCĂ VICTOR-MIHAI
15. MANOLE MĂDĂLINA-BIANCA
16. MIHAI BOGDAN-GABRIEL
17. MINEA VLAD-CONSTANTIN
18. OLARU GABRIEL
19. PAȘANIUC IOSIF
20. PETRUȚ ANTON
21. SÎRBU CRISTINA
22. SPÎNU DACIAN-ȘTEFAN
23. ȘTEFĂNESCU ALEXANDRU-MARIAN
24. STURZA GABRIEL
25. TARCAN VLAD
26. ȚIBULEAC GABRIEL-LAURENȚIU
27. TUDOR SIMION-FLORIN

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. FLORICICA MORARIU

1. AIOANEI ALIN-IONUȚ
2. ANTONIU ALEXANDRU-IONUȚ
3. BUDIANU ELENA-OANA
4. BURLACU ANA-MARIA
5. CARP IRINA-IULIANA
6. CHIHAIA DRAGOȘ-GABRIEL
7. CIOCÎRLAN MĂDĂLINA-MARIA
8. CÎRDEI RĂZVAN-CONSTANTIN

9. COTIUGĂ DIANA-ELENA
10. GOROVEI PETRU-TUDOR
11. LEONTE TUDOR-FLORIN
12. LUPU ALIN-IOAN
13. MORARIU ALEXANDRU
14. OSTROSCHI ILINCA
15. PĂVĂLUȚĂ ANGEL-CODRIN
16. PICHIU IULIAN-GABRIEL
17. ROBU OANA-BIANCA
18. SĂLCEANU MĂDĂLINA
19. SANDU CEZAR
20. SCUTARU CONSTANTIN
21. SIRIȚEANU DIANA
22. TANASĂ MARA-GEORGIANA
23. TATARCAN ANDRADA-MĂDĂLINA
24. TOADER MĂDĂLINA-ALEXANDRA

CLASA A XII-A F
DIRIGINTE PROF. SILVIA GRECU

1. AELENEI VLAD
2. AILIOAIE GABRIELA-VASILICA
3. AMARANDEI SANDRA-MARIA
4. ANDREI CONSTANTIN-CRISTI
5. ASAVEI MARIA
6. ATODIRESEI MIHAELA-IOANA
7. CHIRCIU MARIA
8. CIUBOTARIU RAMONA
9. COTEȚ ANA-MARIA
10. DABIJA NICOLETA-MĂDĂLINA
11. DRUȚĂ ELENA
12. DUMITRU IULIA
13. FRUNZĂ OANA-ANDREEA
14. GAVRIL BOGDAN-ALEXANDRU
15. HODOREANU ALEXANDRU-PAUL
16. IONEL MIHAI-EUGEN
17. IONESCU SILVIU-PETRONEL
18. JELEANU RĂZVAN-CONSTANTIN
19. NAE PETRONELA-GEORGIANA
20. PATRAȘ DANA
21. PRICOP ANDREI-NECULAI
22. ROMAN PAUL-IONUȚ
23. SCUTARU VLĂDUȚ-MIHAI
24. SPIRIDON OANA-MARIA
25. STICEA IONELA-MĂDĂLINA
26. TĂCUȚANU BIANCA-ROXANA

PROMOȚIA 2014

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. DOINA-VIRGINIA
JUVRDEANU

1. AIRIMIȚOAIIE DIANA-GABRIELA
2. ALBIȘTEANU SEBASTIAN
3. ANDRIESEI ILIUȚĂ-ANDREI
4. APACHIȚEI BOGDAN-GABRIEL
5. BOSÎNCEANU DENNIS-MIHAIL
6. BOZOANCĂ RAREȘ-MIHAIL
7. BUTNARU ANDREEA
8. DORNEANU ANDRA-DELIA
9. DUDUȚĂ ANA-MARIA
10. GHETEL BEATRICE
11. HITRUC ANDREI-CRISTIAN
12. HUȘTIU SOFIA
13. IACOB ROBERT-IONUȚ
14. LEUȘTEAN MARIAN
15. NASTASĂ DAN
16. ONOFREI RĂZVAN
17. ROMANIUC RADU-COSTIN
18. SACARĂ-MUNTEANU ANDREEA
19. SCUTARU IONELA-CRISTINA
20. SESERMAN ADELINA
21. STAN RAREȘ-ALEXANDRU
22. STAN LIVIAN-ȘTEFAN
23. STURZA RĂZVAN-IOAN
24. TRUPINĂ ȘTEFAN-CODRIN
25. ȚUCĂR ȘTEFANIA-LIANA
26. ȚUIU COSTEL
27. URSACHE ALEXANDRU

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. IONEL MAFTEI

1. AGRIGOROAIE TEODOR
2. BILAN TUDOR
3. BILAN VERONICA
4. BUBUIANU LAURENȚIU-DANIEL
5. BURSUC ANTONIA-LUCIANA
6. CIOBANU GHEORGHE
7. CIOBANU ANDREEA-ROXANA
8. CONORO COSMIN-DANIEL
9. CONSTANTINESCU SEBASTIAN-

ANDREI

10. CRIȘU GEORGIANA-ELENA
11. DĂNILĂ ALEXANDRU
12. DURNEA LAURENȚIU-CĂLIN
13. ENACHE SEBASTIAN
14. EREMIA CLAUDIA-MARIA
15. FILIMON MARTA-DIANA
16. FILIP MĂDĂLINA-ELENA
17. FLORESCU VLAD-IULIAN
18. HADÎMBU ELENA-TEODORA
19. ISARI RAREȘ
20. LITIANU RĂZVAN-FLORENTIN
21. MANCEA COSMIN-ȘTEFAN
22. MIHALACHE FLORIN-CLAUDIU
23. MOLOCEA GABRIEL
24. NEAGU SEBASTIAN-IONUȚ
25. NECULAU AMOS-MĂDĂLIN
26. ONUȚU CODRIN-ȘTEFAN
27. PETCU RALUCA
28. PRUTEANU SABIN-CARLOS
29. RUSU ALEXANDRU-TEODOR
30. SIMION RADU-FLORIN
31. TANASĂ ELENA-ROXANA
32. TIMOFTE GEORGE
33. VASILACHE GEORGIANA-ELENA

CLASA A XII-A C

**DIRIGINTE PROF. BEATRICE-CRISTINA
OLARIU**

1. ACHIȚEI ALEXANDRA-FLORINA
2. ALUPEI IOAN
3. BALAN MĂDĂLINA
4. BALCOȘ ȘTEFAN-RADU
5. CĂLINESCU RĂZVAN-NICOLAE
6. CORBAN ANDREI-CĂTĂLIN
7. CRIVOI MIHAI-ALEXANDRU
8. DIMITRIU ȘTEFAN
9. ENACHE VLAD-DIMITRIE
10. GALAȚANU MIRCEA-ANDREI
11. GOGOI ANDREEA-VICTORIȚA
12. IACOB GEORGE-SEBASTIAN
13. MIHAI ALEXANDRU
14. MISĂILOAE LIVIA-ELENA
15. MORARIU MIHAI
16. MUNTEANU VALENTIN
17. NECULĂEȘ ANDREEA-DIANA

18. NECULĂEȘ MĂDĂLIN-ANDREI
19. PANAITESCU CONSTANTIN
20. PINTILIE LACRAMIOARA
21. RUDIȘTEANU COSMIN-PETRISOR

CLASA A XII-A D

DIRIGINTE PROF. VALERIU VÎLCU

1. AGAPE DIANA-ANDREEA
2. ANDRONIC TEODORA
3. ANTOHI MARIUS-CONSTANTIN
4. BARGHIEL ANCA-GEORGIANA
5. CARAIMAN GEORGIANA
6. CONSTANTIN DANIEL
7. CUCOȘ ANDREI
8. DĂNILĂ ANA-MARIA
9. GOCIMAN ANDRA-MARIA
10. GULEI ANDREEA
11. HÎRJA LEONARD
12. IGNAT SEBASTIAN-EUSEBIU
13. IONESCU ROBERT-FLORIN
14. IZMANĂ PETRU-BOGDAN
15. JEROAEA COSMIN-LIVIU
16. LEȘANU DUMITRU-EDUARD
17. MĂGUREANU ANDREI-PAUL
18. MĂNUCĂ RAREȘ-DUMITRU
19. MINEAȚĂ SIMONA
20. RĂILEANU DUMITRU-BOGDAN
21. SCURTU MIHAI-ALEXANDRU
22. STRATON RADU-CRISTINEL
23. SURUGIU ȘTEFAN-CĂTĂLIN
24. TIREL CRISTIAN
25. TOMA PARASCHIVA-MIRELA
26. VASILACHI COSMIN-
CONSTANTIN

CLASA A XII-A E

**DIRIGINTE PROF. ADRIAN-
TREBONIU PAVLIUC**

1. AELENEI GEORGE-CIPRIAN
2. AIRINEI BOGDAN-IULIAN
3. BACIU CIPRIAN
4. BALCAN-ANDRIESCU SEBASTIAN
5. BARBĂLATĂ SILVIU-GABRIEL
6. BRAN RĂZVAN
7. CHISANOVICI VLAD-GABRIEL

8. CIOBOTARIU EMANUEL
9. GRIEROSU PETRU-CLAUDIU
10. LAZĂR VASILICA-DIANA
11. MIRON ALEXANDRA-MARINELA
12. MOISA ADRIAN-BOGDAN
13. MURGOCI CEZAR-ANDREI
14. ONOFREI MARIA-ROXANA
15. PELIN IZABELA-MIHAELA
16. PÎRĂU IONUȚ-ALEXANDRU
17. PLEȘCA PAUL-IONEL
18. RUSU ȘTEFAN-COSMIN
19. SANDU MĂLINA-ANDRADA
20. SCRIPCARU ALEXANDRA-IOANA
21. VICOL MIHAI
22. VUZA BOGDAN-CONSTANTIN
23. ZAHARIA IULIAN-DUMITRU

PROMOȚIA 2015

CLASA A XII-A A

DIRIGINTE PROF. ELENA MARIAN

1. ABABEI ADINA
2. ACĂLFOAIE ALEXANDRU-IOAN
3. ACASANDREI BEATRICE-RALUCA
4. BODNARIU ANDREEA
5. CHIRILĂ ALEXANDRU
6. CIOBANU OVIDIU
7. CIOBANU ȘTEFANA
8. CONSTANTIN IOANA-CRISTIANA
9. CRISTIAN CĂLIN
10. CRISTIEAN ALEXANDRU
11. DERLA CAROL-ROBERT
12. EȘANU MIHAI
13. GRIGORAȘ ALEXANDRU
14. IFTODI MIHAIL
15. IORDACHE-ȚIROIU ROLAND
16. LUNGU CONSTANTIN
17. MĂRGUȚĂ DIANA-MARIA
18. MOLDOVANU GEORGE-ROBERT
19. MORARU MIHNEA-LIVIU
20. NEGRUȚU IOANA-CRISTINA
21. PASCARU COSMIN-ȘTEFAN
22. PAULIUC ALEXANDRA-MIHAELA
23. PERCIUN ALEXANDRU-ADRIAN
24. POMÎRLEANU IOANA-ROXANA
25. POPA ALEXANDRU-GABRIEL

26. POPA IULIAN-ȘTEFAN
27. POPA ILEANA
28. SIMION COSMIN-IONUȚ
29. SUFLET IOAN
30. TUDOSĂ OVIDIU-ȘTEFAN
31. TUDURI EDUARD-GABRIEL

CLASA A XII-A B

DIRIGINTE PROF. CORNELIA IVAȘC

1. ALEXANDRESCU BOGDAN-CONSTANTIN
2. ANDRICI CEZAR-CONSTANTIN
3. ARVINTE RĂZVAN-GEORGE
4. AXINTE CRISTIAN-TIBERIUS
5. BALAN RAMONA-GABRIELA
6. BODRON DANIELA-ELISABETA
7. BOICU DANIEL-GEORGE
8. CARATAȘU CEZAR-CĂTĂLIN
9. CEBANU ANDREI
10. CIBOTARIU SOFIA
11. CONSTANDACHE EMANUELA
12. COSTEA CODRIN
13. DĂNILĂ CODRIN
14. DARIE DIANA
15. DIACONU ANDREEA
16. DIMITRIU DRAGOȘ-ANDREI
17. DOBOȘ FRANCISC-EDUARD
18. DUMITRIU CEZAR-OCTAVIAN
19. GHERMAN COSMIN-ȘTEFAN
20. GRIGORIU ANCA
21. MAXIMIUC IOANA-ALEXANDRA
22. MIRON ALEXANDRU
23. NETEDU MIRCEA-ANDREI
24. OARZĂ ANGELA
25. ROȘCA VALENTIN-BOGDAN
26. STOLNICEANU ȘTEFAN
27. UNGUREANU ALEXANDRU
28. VLAD VICTOR

CLASA A XII-A C

DIRIGINTE PROF. GELU TEODOR
SUSANU

1. ANDRIESEI IOAN-VLĂDUȚ
2. ARVINTE RAREȘ
3. BACIU ANDREEA

4. BOUARU IOANA-COSMINA
5. BURLOIU COSMIN
6. CEBERE OCTAVIAN-MIHAI
7. CREȚU IOANA-ELENA
8. EȘANU CODRIN-ȘTEFAN
9. FILIPESCU TEODOR
10. GAVRIL ILINCA-ALEXANDRA
11. HERȚA DAN-ALEXANDRU
12. IONESCU ALEXANDRU
13. LUPU ANDREI-CRISTIAN
14. MARIAN IRINA-MARIA
15. MARIUȚEI ILIE
16. MIHALACHE MĂDĂLINA-GEORGIANA
17. MOGOȘANU CLAUDIA-ADELINA
18. MOISĂ EDUARD-GABRIEL
19. MURĂRAȘU MIHAI-SORIN
20. NICOLA LUIGI-GEORGE
21. ONU ȘTEFAN
22. PINTILIE COSMIN
23. PRISECARU CODRINA-MIHAELA
24. PURICE DUMITRU-CIPRIAN
25. RĂILEANU VLĂDUȚ-CONSTANTIN
26. RUSU ȘERBAN-ALIN
27. RUSU ANDRADA-SILVIA
28. STOICA VICTOR
29. TABACU DUMITRU-BOGDAN
30. VARVAROI THEODORA
31. VÎNĂTORU RĂZVAN-THEODOR

CLASA A XII-A D

**DIRIGINTE PROF. LUCIAN-GEORGES
LĂDUNCĂ**

1. ADAM EDUARD-MARIUS
2. AGAPE PETRU-ALEXANDRU
3. ALBU MARIA-VASILICA
4. ARUȘTEI BOGDAN
5. BALTAG ANDREEA
6. BELCESCU CRISTINA-NICOLETA
7. BEȘLEAGĂ ANDREI
8. BÎRLIBA CĂLIN-BOGDAN
9. BÎRZU ELENA-ANDREEA
10. BUTNARIU MĂDĂLINA
11. CĂRBUNE GEORGE-MARIUS
12. CORDUNEANU FLORIAN-MIHAI
13. DRAGOMAN IOAN-ALEXANDRU

14. DULHARU DARIA
15. HUȚU ANDREEA-ROXANA
16. IACOB CRISTIAN
17. IFTODE MARIA-ADELINA
18. IGNAT CRISTINA-IOANA
19. IONESCU-ENACHE GEORGIANA
20. IVĂNESCU ANCA
21. LELEU ALEXANDRU-IOAN
22. LEUȘTEAN ANDREI
23. LOGHIN RĂZVAN-CRISTIAN
24. LUPU VASILE-CIPIRIAN
25. MURARAȘU ȘTEFANA
26. OUATU ANDREEA-ELENA
27. SIMION MĂDĂLIN-COSTEL
28. SIMION ȘTEFAN-CĂTĂLIN
29. TĂCUȚANU CĂTĂLIN-DANIEL
30. TĂNASE MĂDĂLIN-COSTINEL
31. ȚURCANU ANDREEA-GEORGIANA

CLASA A XII-A E

DIRIGINTE PROF. LILIANA VÎRGĂ

1. BORȘ GEORGIANA
2. BOTOȘĂNEANU IOANA-ROXANA
3. BRÎNZĂ PAUL-CRISTIAN
4. BUDAN LAURINA
5. CĂLUGĂRICI ELIAS-DANIEL
6. CARP MIHAI-VLAD
7. CEAUȘU ILIE-DAN
8. CEPREAGĂ COSMINA-GEORGIANA
9. CHELARU ȘTEFAN
10. CHIRILĂ ANDREI-LIVIU
11. GRICENIUC SORINA
12. MACSIMIUC OANA-ELENA
13. MANOLE CRINA-MĂDĂLINA
14. NICHITA MIHAELA
15. NICOLA DELIA-CARINA
16. ODOBESCU DAN
17. OLARU MIHAI-ALEXANDRU
18. ORTESCU MĂDĂLINA-ELENA
19. PĂLĂNCEANU LOREDANA
20. PĂLIMARU ANCA-IONELA
21. PANAITESCU PAUL
22. PATRAȘ SILVIU
23. PETRARIU IULIAN
24. POPA CĂLIN-CONSTANTIN
25. POPA ANDREI-CĂTĂLIN

26. POSTOLACHE LOREDANA-VASILICA
27. PRICOP RALUCA-ELENA
28. RĂDUȚU GABRIEL-DANIEL
29. ROTARIU IONELA
30. SAMOIL IANA
31. UNGUREANU ROBERT-MIHAIL
32. URSU ALEXANDRA-IOANA

CLASA A XII-A F
DIRIGINTE PROF. FLORIN HURDUC

1. ABABEI FLORIN
2. CHIRILĂ MARIANA-SIMONA
3. CINCU AMBRA-ADNANA
4. CONACHE SILVIU-IULIAN
5. COVĂȘIALĂ ALEXANDRU-GEORGE
6. CREANGĂ IRINA-IULIA
7. CREȚU ALEXANDRA
8. DĂSCĂLESCU MĂDĂLINA-ELENA
9. DĂSCĂLIȚA ȘTEFAN
10. DIAC EMILIAN
11. ENACHE ANDREI-PARASCHIV
12. GAVRILIȚĂ ROLLAND-FLAVIUS
13. GRIGORE MARIUS-CONSTANTIN
14. GULER AFANASIE
15. GURALIUC OLIVIAN
16. HUMĂ LORENA-ELENA
17. HUMINIUC ANDREEA
18. HUȚANU DANIEL
19. RÎȘCANU ANDREI
20. RUSU MĂDĂLINA-ANDREEA
21. RUSU ANDREEA
22. RUSU BOGDAN
23. SAMSON GEORGIANA-ALEXANDRA
24. SÂNICA MĂDĂLINA-GABRIELA
25. SAUCIUC CĂTĂLINA-ELENA
26. SAVIN CRISTINA-ELENA
27. SECARĂ BIANCA-GEORGIANA
28. SILVESTRU PAUL-DANIEL
29. SPIRIDON ANDRA
30. STAVARACHI DANIEL
31. TROFIN ROXANA-ELENA

PROMOȚIA 2016

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. MIRELA-ANCA ȚIBU

1. ALEXANDRESCU VLAD
2. ARUȘTE ANDREEA-IULIANA
3. BOUREANU RALUCA-ARIADNA
4. BUCĂȚARU ALEXANDRA-IOANA
5. CHIRCAN DAN-CRISTIAN
6. COJOCARU GABRIEL-CODRIN
7. COTEA ANDRA-FLORINA
8. DUMBRAVU IOANA-ADNANA
9. DUMITRIU VLAD-ADRIAN
10. ENACHE ANDREEA-DIANA
11. GRUMEZESCU ȘTEFAN
12. GURALIUC ANDREI
13. HUGEANU RĂZVAN
14. ILIESCU IOANA
15. IORDAN ALEXANDRU
16. JUVERDEANU EDUARD-GABRIEL
17. LUNGU DOMINIC
18. LUPAȘCU DIANA-MARIA
19. LUPU SERGIU-PETRU
20. MARIN ISABELLA-ANAMARIA
21. MELNIC MARIAN-ANDRIAN
22. MIHĂILESCU-BÎRSAN CODRIN-MIHAI
23. MUNTEANU ANDREI-ȘTEFAN
24. NECHITA ROBERT-IOAN
25. PASCAL IOANA-BIANCA
26. POENARU ALEXANDRU
27. PROCA VALENTIN-PETRU
28. STÎNGACIU PETRU-SEBASTIAN
29. TĂNĂSESCU DIANA
30. TIMOFTE ANDREEA
31. UNGUREANU GEORGE
32. URSU MAGDA-EUGENIA

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. MARIA RADOS

1. BURUIANĂ MĂDĂLINA-CRISTINA
2. CALENCIUC CONSTANTIN-COSMIN
3. CĂMĂNARU VLAD IONUȚ
4. CHIȘCARU IOANA
5. COSTOAEA MIHAI-TRAIAN
6. CRISTIAN ANDREI

7. CVASNIUC ANASTASIA
8. DUMEA CRISTIAN-PETRIȘOR
9. FLOREAN OANA-LAVINIA
10. GALUPA ANA-MARIA
11. GHIGA CLAUDIU-ALEXANDRU
12. HAJA MIHAI-IULIAN
13. HRENIUC LIVIU-IOAN
14. LENȚA ROBERT-GABRIEL
15. MANEA ANDREI
16. MIHĂILĂ ILINCA-BIANCA
17. MURARIU BIANCA-IUSTINA
18. OLARIU MĂDĂLINA-ȘTEFANA
19. ONOFREI CLAUDIA
20. PENELEA LUCIAN
21. PIU CLAUDIU-CĂTĂLIN
22. POPA ALBERT-FLAVIAN
23. POPA ION
24. POSTU CODRIN
25. RAICU IULIA-MĂDĂLINA
26. ROTARU DIANA-GEORGIANA
27. SECARĂ ȘERBAN
28. STRUGARU BIANCA-ELENA
29. TRINCĂ IOANA-ALEXANDRA
30. ȚUȚUIANU LAURA-ELENA
31. VIȚCU ANDREEA-GEORGIANA
32. ZALINCU DANIEL-ALEXANDRU
33. ZĂPODEANU VLAD-ADRIAN

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. LILIANA ANDRICI

1. AIOANE DRAGOȘ-COSTIN
2. ARDELEANU GABRIEL-ANGEL
3. BOMPA CODRIN-ALEXANDRU
4. BORCEA MĂLINA-GEORGIANA
5. BUNGEANU RADU-IULIAN
6. CHIRILĂ ȘTEFAN-CODRIN
7. CHIVULESCU ALEXANDRU-ȘTEFAN
8. CIOMAGA NICOLAE-RĂZVAN
9. COLOTILĂ VLAD
10. CUCU GEORGE
11. FLOREA OVIDIU-VLAD
12. GAIDUR BOGDAN-DUMITRU
13. GHERGHELUCĂ EDUARD
14. HUȘTIU IOANA
15. LAZĂR RADU-FLORIN
16. LUPAȘCU ANDREI

17. MARCU ALEXANDRA-CRISTINA
18. MIHALACHE MARIAN-ȘTEFAN
19. PETCU VLAD-ANDREI
20. PINTILEI ȘERBAN-MIHAI
21. PINTILIE ALEXANDRU-TOMA
22. PLOAE TEODOR
23. POPA MATEI-COSMIN
24. POPOVICI MIRCEA-ALEXANDRU
25. PROCA TEODOR
26. RĂDULESCU BOGDAN-GABRIEL
27. RUGINĂ RAREȘ-TEODOR
28. ȘALARI MIHAIL
29. TUDORAN RADU-RĂZVAN
30. URSU ADRIAN
31. VASILE DIANA
32. VIZITIU ELENA
33. ZAHARIA ANDREI-CALINIC

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. SIMONA-INGRID
IUSCINSCHI

1. ALUPOAIEI MĂDĂLINA-GABRIELA
2. ANDRICI PAUL-DĂNUȚ
3. APOSTU ARIANA
4. BĂISAN RĂZVAN
5. BOUREANU IUSTIN-NICUȘOR
6. BUTNARU BOGDAN
7. CANTIMIR TRAIAN-BOGDAN
8. CIULIN MIHAI-ADRIAN
9. CORDUNEANU IOANA
10. CROITORU ALEXANDRA-DIANA
11. DIACONU ALEXANDRA
12. DORNEANU IULIA
13. DROPU MIHAI
14. FILIP ȘTEFANA-MARIA
15. FLOREA IOANA-PARASCHIVA
16. GHIMP SERGIU
17. GORGAN DANIEL-MIHAI
18. GORGAN RĂZVAN-GABRIEL
19. HÎRȚOBANU GABRIEL
20. ILIE ȘTEFĂNEL-RADU
21. JABA IOANA-MARIA
22. LOGHIN COSMIN-GABRIEL
23. MACARI VASILE
24. MARIAN VLAD-ȘTEFAN
25. OLARU CONSTANTIN-IULIAN

26. POEANA IONUȚ
27. POPA SILVIU-IULIAN
28. ROTARIU COSMIN-PAUL
29. RUSU ANDREI-SEBASTIAN
30. ȘENDREA MIHAI
31. VATAMANU VLAD-CONSTANTIN
32. VIȚEL SILVIU-CONSTANTIN

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. VIOLETA-MARILENA
ȚUȚUI

1. AGAPE IULIANA-MARIA
2. ALEXANDRU IULIAN
3. AȘTEFĂNOAE MIHAELA-MĂDĂLINA
4. BÎRLIGA ANDREI-COSMIN
5. BURDUN CLAUDIU-FLORIN
6. CIOBANU TUDOR
7. CIOBANU ADINA
8. CIURLICĂ GABRIELA-MĂDĂLINA
9. COJOCARU DRAGOȘ
10. CREȚU CĂLIN-ȘTEFAN
11. CUCU ADRIAN
12. CUZUC VLAD-ANDREI
13. ENACHE CODRIN-VALENTIN
14. GHERASIM RAUL
15. GROSU VLAD-CEZAR
16. LAZĂR ALEXANDRA
17. LAZĂR ALEXANDRU
18. LEIZERUC DUMITRU-SABIN
19. LEU LAVINIA-ELENA
20. LUPESCU ANDREI
21. MURARIU ȘTEFAN
22. ROTARU CONSTANTIN-COSMIN
23. RUSU MIHAELA-DIANA
24. SOFRONE ROBERT
25. TANASĂ EUSEBIU
26. TRIBOI ALEXANDROS

PROMOȚIA 2017

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. ADA-CRISTINA
ZVÎNCĂ

1. AMARANDEI ADRIAN
2. AMARANDEI GEORGE

3. BOLBOCEANU ȘTEFANIA
4. BULHAC VLAD-IONUȚ
5. BURA EMMA-ANDREEA
6. CANTARAGIU TUDOR-RADU
7. CIOCOVEANU ALIN
8. COBILIȚĂ ADINA-FLORINA
9. CONSTANTINESCU VLAD
10. CREANGĂ DANIEL
11. CUCUTIANU ROBERT
12. FRUNZĂ ȘTEFANA-IOANA
13. HREȚU CRISTIAN-PETRU
14. HRISCU OVIDIU-CONSTANTIN
15. JORA BIANCA-MIHAELA
16. LUPAȘCU ALEXANDRA
17. MUNTEANU GABRIEL
18. NECHITA SEBASTIAN
19. NECULAU SILVIU-MIHAI
20. PANAITI EDUARD-ANDREI
21. PETRESCU ANDREI
22. PÎSLARIU SABIN-CONSTANTIN
23. POPA GEORGE
24. POPA SEBASTIAN-PAUL
25. PRISACARIU CLARA-ANDREEA
26. RĂDEANU DRAGOȘ-NICOLAE
27. ROIBU CODRIN
28. ȘERBAN MARIUS-MATEI
29. TIMOFTE CĂLIN

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. MARIA-CARMEN
PAȘCAN

1. ANDRICI TUDOR-PETRIȘOR
2. BELCIC ALEX-CRISTIAN
3. BROASCĂ IOAN-IULIAN
4. BUBUIANU IULIAN-FLORIN
5. BURLACU ALEXANDRU-MIHAI
6. BURLIBAȘA ANDREI
7. CARCEA PAUL
8. CHIRIAC COSMIN-ALEXANDRU
9. CHIRILĂ DANIEL
10. COZIANU TEODOR
11. CURCUCEL GABRIEL-IONUȚ
12. FURICĂ RALUCA-IUSTINA
13. GOTCĂ ADRIAN
14. HUZUM ANDREI
15. LELEU ROXANA-ELENA

16. LOHAN LORENA-ȘTEFANA
17. LUCA IOAN-CHRISTIAN
18. LUNGU MĂDĂLINA-GEORGIANA
19. MAHU ADELINA-GEORGIANA
20. MANDACHE PAUL-RĂZVAN
21. MANDACHE AURA-MARIA
22. MARINOIU RADU-FLORIN
23. MATASARU SORIN-MIHAI
24. MATEI MĂLINA-GEORGIANA
25. MAXIM ALEXANDRA-CAMELIA
26. MOLDOVANU OVIDIU
27. NISTOR IOANA
28. PANAITTE CLAUDIU
29. PETRARIU ANDREI
30. PETREA COSMIN-ANDREI
31. POP ANDREI
32. SĂULEAC MĂDĂLINA-GABRIELA
33. TODIRICĂ COSMIN-ȘTEFAN
34. UNGUREANU TOMA-FLORIN

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. ALEXANDRU-GABRIEL
MÎRȘANU

1. APETRI VASILE-ALEXANDRU
2. ARBORE DRAGOȘ-CONSTANTIN
3. BĂBUȚĂ FILIP-RĂZVAN
4. BOSÎNCEANU LIVIA
5. CĂLUȚU MARIA-ALEXANDRA
6. DIAC ANDREI
7. GHERASIM ANDREI-ALBERT
8. LĂPUȘNEANU-ALEXANDRU FABIAN
9. LEȘOVSCI IOANA-ALEXANDRA
10. LUPU ROXANA-ELENA
11. MUNTEANU IULIAN
12. OAJDEA BOGDAN-FLORENTIN
13. PAȘCU VLAD-VASILE
14. RAMAȘCANU ADINA-GEORGIANA
15. RĂDEANU RĂZVAN-VALENTIN
16. RĂILEANU GEORGE
17. ȘIPOSEANU ADRIAN
18. ȘTEFAN GEORGE-CRISTIAN
19. TUDOSE ALINA-EMA
20. TURCU ROBERT
21. UNGUREANU ALEX-MIHAI
22. VIERU MIHNEA-NICOLAE

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. SILVIA GRECU

1. AL OWE MIKE
2. BOUARU MIHAI-CODRIN
3. BURA TUDOR-ALEXANDRU
4. BUSUIOC SANDRA-ELENA
5. CAZACU SORIN-IOAN
6. CERNAT IULIAN-CONSTANTIN
7. CODREANU VICTOR-ADRIAN
8. CONSTANTINESCU ECATERINA-CRISTINA
9. GASNER OCTAVIAN-MIHAI
10. GHEORGHITĂ LAVINIA-ANDREEA
11. GÎNDAC GEORGIANA
12. GURALIUC IULIAN-BOGDAN
13. HAPECI RALUCA
14. HERȚUG MARIA
15. HRIȚAC VLAD-ANDREI
16. IACOB EMANUEL
17. ICHIM ALEXANDRU
18. MARINESCU VLAD-CONSTANTIN
19. MATEI IULIANA
20. MIHĂILĂ GABRIELA
21. MIHULEAC NARCIS-PETRIȘOR
22. MOISOIU HORIA
23. ODAJIU TUDOR
24. ROTARU ALEXANDRA-BEATRICE
25. SANDULEAC NATALIA
26. SIDOR ROBERT-GABRIEL
27. TURCU ȘTEFĂNEL-IULIAN
28. ȚUCĂ COSMIN
29. VARTOLOMEI DIANA-LOREDANA
30. VATAMANU ȘTEFAN-DRAGOȘ
31. ZĂNCEANU IOAN-ROBERT
32. ZURBA ALEXANDRU

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. ANDREI NEDELCU

1. ATANASIU SABIN-MARIUS
2. BACIU ANDREI
3. BOLDUREANU DANIELA-NICOLETA
4. BUZEA VLADIMIR
5. BUZNEA ANDREEA-VALENTINA
6. CIOANCĂ ANDREI
7. CONSTANTIN RĂZVAN-IONUȚ

8. DASCĂLU LAURENȚIU
9. DAVID ANDREEA
10. DOBOȘ IOANID-COSMIN
11. DRĂGUȚ ȘTEFAN
12. DRUMEA CRISTINA-ELENA
13. GARAM CORINA
14. GHERASIM DIANA
15. GRAUR PAULA-ADINA
16. GRIGORUȚĂ DRAGOȘ
17. IACOB ALEXANDRU-GEORGE
18. IZMANĂ ILIE-CLAUDIU
19. MARINIUC ANDREI
20. MATEI ALEXAN DRU
21. ONOFREI ALEXANDRA
22. PINCIUC MĂDĂLIN-ALEXANDRU
23. POPESCU CLAUDIU-BENIAMIN
24. POTOP MARIAN-ȘTEFĂNEL
25. ROMAN DANIEL-GABRIEL
26. SCUTARU ȘTEFAN-RĂZVAN
27. STĂNILĂ VICTOR
28. UNGUREANU ELENA-MANUELA

CLASA A XII-A F

DIRIGINTE PROF. ANAMARIA GHIBAN

1. AURSULESEI CĂLIN-ANDREI
2. BAZILUC MARIAN
3. BOACĂ ION-RĂZVAN
4. BOSANCU BOGDAN-ANDREI
5. CABA ȘTEFAN
6. CANTEMIR ANDREI-CRISTIAN
7. CĂRBUNE VASILE-BOGDAN
8. COSTEA DANIEL-ANDREI
9. DĂMOC IOANA-BEATRICE
10. DOROFTEA ROBERT
11. DULCIANU EDUARD-MIHAI
12. GĂNEANU TUDOR
13. GÎNDILĂ CRISTIAN-CONSTANTIN
14. GLIGA DUMITRU
15. HUZA MĂDĂLINA
16. IACOB LOREDANA
17. IONEL GEANINA
18. IONESCU IOAN-ROBERT
19. MARCIUC SERGIU CONSTANTIN
20. MELINTE ALEXANDRU-LAURENȚIU
21. MIHOCI CĂTĂLINA-GABRIELA
22. MOCANU EMANUELA-ANDREEA

23. NEȚOIU ROBERT-GABRIEL
24. OPREA GABRIEL-CRISTIAN
25. PÎNZARU RĂZVAN-FLORIN
26. RUSU ION-SEBASTIAN
27. TUMURUC ALEXANDRU
28. ZAHARIA BOGDAN-CONSTANTIN

PROMOȚIA 2018

CLASA A XII-A A

DIRIGINTE PROF. ADRIAN PAVLIUC

1. AFTANASE COSMIN
2. AGUDARU INGRID-MARLENA
3. BERIGOI ALEXANDRU
4. BUTNARU RAZVAN
5. BUZILĂ OCTAVIAN-RADU
6. CAZACU RĂZVAN-NICUȘOR
7. CIOBANU ȘTEFAN
8. CIOBANU GABRIEL
9. CIOCOIU ALEXANDRA
10. CUCIUREANU SABINA-ELENA
11. DAVID TEODOR
12. GĂINĂ LAURENȚIU-IOAN
13. GRUIA CĂLIN
14. HUȘTIUC MIHAIL
15. HUȘTIUC VICTOR
16. ILIESCU NICOLE-ANA
17. LUNGU ROBERT-CONSTANTIN
18. MANOLE ȘERBAN-IOAN
19. MAXIM CLAUDIU-ȘTEFAN
20. MOISĂ RĂZVAN-GEORGE
21. PANȚIRU DRAGOȘ
22. PARĂ RAMONA-MARIA
23. PERJU MIHAI
24. PRICOP ANDRA
25. ROBU ALEXANDRU
26. ROTARU GEORGE
27. SCOBAN MIRUNA-ADNANA
28. TOMȘA ȘTEFAN

CLASA A XII-A B

**DIRIGINTE PROF. CLAUDIA-FILARETA
CĂRĂUȘU**

1. AGAPE ANDREI
2. ALEXANDRESCU ERIC-SIMON

3. ASACHI MĂDĂLINA-ȘTEFANIA
4. BOCA MIRIAM-DENISE
5. BURGHELEA FLORIN-ANDREI
6. CEAPA CĂTĂLIN-MIHAI
7. CHIRILĂ-MACOVEI MARIA-SÂNZIANA
8. CIOBANU SEBASTIAN
9. CIORTAN ȘTEFAN-MIHAI
10. COLĂCEL CRISTIAN-CODRIN
11. CONDOROVICI ADRIAN
12. CRUDU TEODORA
13. DUPALĂU ROBERT-ALEXANDRU
14. GAGEA EUSEBIU-ANDREI
15. GAVRIL ROBERT-ȘTEFAN
16. GHEORGHITĂ TEODOR
17. IACOBESCU TUDOR
18. IOVIȚE BOGDAN
19. IRIMIA CRISTIAN
20. LUPĂESCU LAURA-GEORGIANA
21. MICU ALEXANDRA-ELENA
22. MIRON DORIN-MARIAN
23. MOCANU OCTAVIAN
24. PANAINTE CODRIN
25. PARASCHIV TUDOR-ANDREI
26. ROȘU HORIA-ȘTEFAN
27. ROȘU TUDOR-ANDREI
28. STĂNOI ȘTEFANIA-TATIANA
29. ȘTEFĂNUCĂ SEBASTIAN-TRAIAN
30. STOLERU SEBASTIAN-CONSTANTIN
31. TALABĂ COSTEL
32. TIODOR MANUELA
33. VASILIU MARIUS

CLASA A XII-A C

DIRIGINTE PROF. MIRELA-ANCA ȚIBU

1. ALUCHIENESEI VICTOR
2. AVRAM ANDREI-GEORGE-TEODOR
3. BANU DENIS-ANDREI
4. BARBU BOGDAN-COSMIN
5. BÎRNOVEANU ALEXANDRU-GAVRIL
6. COJOCARU DANIEL-ALEXANDRU
7. CONSTANTINOV CEZARA-ALEXANDRA
8. FILIMON RALUCA-ELENA
9. HENEA CEZAR-GEORGE
10. HOMSI RAKAN-YUSEF

11. HRISCU BIANCA-IOANA
12. ISPAS ANDREI
13. MALACHE DARIA-LUCIANA
14. MANOLICĂ MIHAI
15. MAXIM BIANCA-TEODORA
16. MOTFOLEA SILVIU-ANDREI
17. MUNTEANU CRISTIAN
18. PAVEL MIHNEA-ANDREI
19. POPA ANDREI
20. POPESCU DAN
21. RÎNDAȘU ELENA-LĂCRĂMIOARA
22. ROBOTĂ MIHAI-CODRIN
23. RUSU IULIAN-DANIEL
24. SANDU COSTIN
25. SAVIN RAREȘ-EMIL
26. SCRIMINȚI AUGUSTIN-PETRUȚ
27. SIMION ANDRA
28. STATIVĂ CAMELIA-GEORGIANA
29. TURCUMAN HORIA-IONUȚ
30. VARLAM TUDOR-FLORIN

CLASA A XII-A D

DIRIGINTE PROF. VALERIU VÎLCU

1. BĂETU LARISA-IULIANA
2. BALAN ALEXANDRU-EDUARD
3. BĂLĂUȚĂ LAURENȚIU-ȘTEFAN
4. BEJAN EDUARD-MARIAN
5. BOGZA ALEXANDRA-ELENA
6. BUHĂIANU SEBASTIAN-DANIEL
7. CĂUȚIȘANU ANDREI-CONSTANTIN
8. DÂMBU DIANA-MIHAELA
9. DEACONU GAVRILĂ
10. ENACHI DENIS-GABRIEL
11. FÎNARU MIRCEA-MARIAN-RAUL
12. IACOB ANDREI-COSMIN
13. IACOB OCTAVIAN
14. LUTIC VLAD-PETRU
15. MARȚIN RADU-MIHĂIȚĂ
16. MIHALACHE MIRCEA-THEODOR
17. MIHĂILESCU RADU-DUMITRU
18. NEAGU IRINA-ELENA
19. NEGRU PARASCHEVA
20. PATRICHE OANA-GEORGIANA
21. PAVĂL MIHAELA-IRINA
22. PETRARIU ANA
23. POPA ANDREI

24. PREPELIȚĂ ANDREI
25. ROȘCAN AURELIA-GEORGIANA
26. RUSU SEBASTIAN-IULIAN
27. SCRIPCARIU IOANA-GEORGIANA
28. SCURTU CLAUDIU-CONSTANTIN
29. ȘFARC ȘTEFANIA
30. SÎNGEAP MĂDĂLINA-ANDREEA
31. SPUMĂ MARIAN-COSTEL
32. TODERICĂ ALEXANDRU-ADRIAN
33. VIERU SEBASTIAN-IONUȚ

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. BEATRICE-CRISTINA
OLARIU

1. AGACHI OVIDIU-CONSTANTIN
2. APETREI CRISTINA-ADRIANA
3. ATASIEI COSMIN-MIHAI
4. BARABOI ANDREEA-DIANA
5. BÂRLESCU TEODORA
6. BÎCU DANIEL
7. BURSUC CRISTIAN-SEBI
8. CHELARU ILIE-ALEXANDRU
9. CHIȘCĂREANU SERGIU-GABRIEL
10. CIHODARU ALEXANDRU
11. COCEA GHEORGHE-FLORIN
12. CONDURACHE DIANA-MARINA
13. DRAGOMIR MAXIMILIAN-DANIEL
14. FLOREA CRISTIAN
15. GIMIGA MIHAELA-ANDREEA
16. GRIGORIU CRISTIAN-PETRIȘOR
17. MAXIM ADRIAN-MIHAI
18. MELINTE ALEXANDRU-GICU
19. MITITELU IOANA-CRISTINA
20. NISTOR ȘTEFANA
21. PERCIUN NICU-ȘTEFAN
22. PLUGARIU MĂDĂLINA-GABRIELA
23. PRICOP ANDREI-ALIN
24. RĂDEANU ANDREI-SERGIU
25. RĂILEANU ANDREI-LUCIAN
26. ȘOREA ALINA-VASILICA
27. TUDORICĂ RADU
28. VASILIU ADAM
29. VOICICOVSCHI ROBERT-VLAD

CLASA A XII-A F
DIRIGINTE PROF. MARIUS SMIRNOV

1. BERCEA IONUȚ-ANDREI
2. BÎRSAN IRINA-PETRONELA
3. BÎZGĂ MIHAIL-CRISTIAN
4. BOJOGA ANDREI
5. BULAI ADRIAN-SEBASTIAN
6. BURCOVSCHI DAVID
7. CABA RĂZVAN-SEBASTIAN
8. CHIRIAC PETER-CONSTANTIN
9. COCOVEICĂ PETRU-RAREȘ
10. CONDREA MARIN
11. CORNEI LAURA-MARIA
12. ENACHI ADRIAN
13. FLOREA ANDREI
14. GABOR SABINA
15. HANGANU CEZAR-CONSTANTIN
16. HARAGA ILINCA
17. HULUDEȚ IOAN-CLAUDIU
18. IONESCU LAURA-MIHAELA
19. IONESCU-ENACHE ALEXANDRA
20. LUCIU SORIN
21. MOROȘANU RADU-GEORGE
22. MUCEDU GEORGETA-IULIANA
23. PĂDURARIU ROBERT-DANIEL
24. PATRAȘCU TUDOR-CONSTANTIN
25. PAVEL BORIS-ANDREI
26. RAVEICA IONUȚ-DANIEL
27. RUSU MARIAN-SEBASTIAN
28. ȘMIGLU MIHAIL
29. SMOCINSCHI ANA
30. TUDOSE IONEL
31. ZĂNCEANU ANA-MARIA
32. ZBANȚ GABRIEL-ALEXANDRU

PROMOȚIA 2018

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. ADRIAN PAVLIUC

1. PATRAȘCU TUDOR-CONSTANTIN
2. PAVEL BORIS-ANDREI
3. RAVEICA IONUȚ-DANIEL

4. RUSU MARIAN-SEBASTIAN
5. SMIGLU MIHAIL
6. SMOCINSCHI ANA
7. TUDOSE IONEL
8. ZĂNCEANU ANA-MARIA
9. ZBANȚ GABRIEL-ALEXANDRU

PROMOȚIA 2019

**CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. MARIA-CRISTINA
FULOP**

1. ANDRIESCU ANDREI
2. ANDRIEȘ ANDREI-BOGDAN
3. BALTAG ALEXANDRU-LUCIAN
4. BĂLĂNESCU TUDOR-COSMIN
5. CĂPĂȚÎNĂ NICOLAE
6. CHELARIU EMILIA-MIHAELA
7. CHIȘCARU ȘTEFAN
8. CRĂCIUN VLAD
9. DORNEANU DENNIS-ANDREI
10. ENACHI CĂTĂLINA-IOANA
11. ENEA CODRUȚ-ALEXANDRU
12. FILIP ALEXANDRU-GABRIEL
13. HRIȚCU EMA-MIHAELA
14. IVANOV-DOSPINESCU ALEXANDRU
15. LUCAN EDUARD-ANDREI
16. MOISUC NICOLAE
17. NOROCEA RADU-VICTOR
18. PANFIL COSMIN-ALEXANDRU
19. POPA MĂLINA-TEODORA
20. POPA DRAGOȘ-ADRIAN
21. POPOVICI TEODOR-ANDREI
22. PUȘCAȘU MARIA-MĂDĂLINA
23. RÎȘCANU FLORIN-PETRIȘOR
24. ROȘCAN BIANCA-ALEXANDRA
25. ROȘU MATEI-ȘERBAN
26. RUSU BOGDAN-CRISTIAN
27. STOIAN CLAUDIU-ANDREI
28. TĂNASĂ IULIANA-ROXANA
29. TĂTĂRĂȘANU MIHAI-ALBERT
30. ȚIPLEA IULIAN-SEBASTIAN
31. ȚUIU VLAD-LIVIU
32. URMĂ TUDOR-IRINEL
33. VENIN ALEXANDRA-MARIA

**CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. ELENA CHIRILĂ**

1. AMARIE TUDOR-GABRIEL
2. BALAN ȘTEFANA
3. BLEJUȘCĂ ECATERINA-CRISTINA
4. CHIRIAC GABRIEL
5. CHIRUȚĂ ADRIAN
6. DUMITRAȘ COSMIN-ILIE
7. ENĂȘESCU VLAD-ALEXANDRU
8. FILOTE PATRICIA-AMINATA
9. GHERASIM ANDRA-GEORGIANA
10. GHIORGHE THEODOR-ȘTEFAN
11. GOREA DIANA-VALENTINA
12. GROSU CĂTĂLIN-ANDREI
13. HORDUNA ALEXANDRU
14. IORDACHE GEORGIANA
15. MĂRMUREANU ELENA-ADELINE
16. NANU RALUCA-GABRIELA
17. PAIZAN DRAGOȘ-FLORIN
18. PURICOI CONSTANTIN-CĂTĂLIN
19. RAȚĂ ALEXANDRA
20. ROȘCA VICTOR-CIPRIAN
21. ROȘU ANDREI-RĂZVAN
22. ROTARU DUMITRU
23. ȘFABU ANTON-PETRONEL
24. TARCAN ALEXANDRU
25. TURCUMAN VLAD
26. ULIULIUC SERAFIM
27. VACARU ȘTEFAN-ROBERT
28. ZAHARIA ANDREI-LUCIAN

**CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. OANA-CRISTINA
BUTNĂRAȘU**

1. AGAPE BIANCA-PETRONELA
2. AL MOUSLLI NOUR
3. ALEXANDRU ȘTEFAN-ALBERT
4. APOLSCHI MIHAI
5. BALCAN-ANDRIESCU ELISA
6. BEJAN LUCIANA-PARASCHIVA
7. BREZEANU GABRIELA
8. CASAP ALINA
9. CAZACU BIANCA-GABRIELA
10. CIULIN ALEXANDRU-FLORIN
11. EVGHENIKOS SANDRA-PETRA

12. GAVRILĂ BOGDAN-DUMITRU
13. GHERCĂ MARIA-ANTONIA
14. HÎRȚOBANU SILVIA
15. HONCIUC ANA-MARIA
16. IFTIME IOAN-MATEI
17. LIPȘA ONDINA-PATRICIA
18. MIHAI CONSTANTIN
19. NECHIFOR RALUCA-MAGDALENA
20. OUATU LUCA-ȘTEFAN
21. ROTARIU COSMIN-ANDREI
22. SĂVUC DENISA
23. TOMA ALEXANDRA
24. TUDOSĂ EDUARD-BOGDAN
25. TUDOSE GEORGE-DANIEL
26. VLAD LUOANA
27. VOINESCU IULIANA-TEODORA
28. ZABORILĂ ANDREI

CLASA A XII-A D

DIRIGINTE PROF. CEZAR FURTUNĂ

1. AGRIGOROAIE MARIAN
2. AVRAMESCU ANDREI-COSMIN
3. BÎRSAN ȘTEFANIA
4. CARP DUMITRU-VALENTIN
5. CHELM DENIS-ANDREI
6. CIMPOIAȘU CODRIN-MARIAN
7. CONSTANTINESCU CARMEN-ANDREEA
8. CREȚU DENISA
9. CREȚULESCU ȘTEFAN-GABRIEL
10. DĂNILĂ GABRIEL-SEBASTIAN
11. GABOR DANA-CRISTIANA
12. GHERGUȚ PETRU-COSMIN
13. GROSU MIHAI
14. HÎNGĂNESCU LEONARD
15. HORGA IOANA
16. LUPU FLORIN
17. LUPU MARIA
18. MAFTEI SEBASTIAN-CONSTANTIN
19. MATEEȘESCU NIKI
20. MAXIM ANDREI
21. MOMIȚĂ BOGDAN-ANDREI
22. NATOUR MOHAMMAD
23. OGHINĂ GEORGIANA-SABINA
24. PETRACHE LIVIU-ANDREI
25. PINTILIE VASILICĂ-ADRIAN

26. POTOP RALUCA-MĂDĂLINA
27. SCRIMINȚ SEBASTIAN
28. SIMA BIANCA
29. SOTIR CLAUDIA
30. TOMA EUGEN-MIHAI
31. VICOL ANDREEA-SIMONA

CLASA A XII-A E

**DIRIGINTE PROF. ANCA-NARCISA
ADOCHIEI**

1. ANDONESEI EDMOND-DAVID
2. ANDRIESEI MĂDĂLINA
3. ARVINTE ALEXANDRU-CONSTANTIN
4. ATÎRGOVIȚOAE ȘTEFAN-CRISTIAN
5. BARABAȘA IOANA-CLAUDIA
6. BORCILĂ ANDREI-IONUȚ
7. BURLACU ANDREI-BOGDAN
8. BUTNARU ALEXANDRA-INA
9. CURTEANU BIANCA-TEODORA
10. FARCAȘ VLAD-ALIN
11. FILIPESCU CIPRIAN-CĂTĂLIN
12. GRIGORIU ȘTEFAN-COSMIN
13. HARIP ALEXANDRU-GABRIEL
14. HUȚANU ANA-MARIA
15. ICHIM OCTAVIAN-MARIAN
16. MÂNDRU ALEXANDRA
17. MOȘNEANU CEZAR-ADRIAN
18. MUSTEAȚĂ MIRCEA-TEODOR
19. NEDELICU DENIS-IULIAN
20. OLARU MARIA-ANDREEA
21. PELIN ROXANA-AURICA
22. PETRARIU FLORIN-IUSTINIAN
23. POTOROACĂ IUSTINIAN-COSMIN
24. PRISACARIU ȘTEFAN
25. ROTARU DĂNUȚ-IULIAN
26. SCRIPCĂ ANDREI-GABRIEL
27. SPIRIDON MĂDĂLINA
28. STAN GEORGE-ALEXANDRU
29. ȘTIUFLIUC ALIN-ILIE
30. ȘURPANU ANDREI
31. TOFAN ROBERT-DANIEL
32. TUMURUG PETRU-ALEXANDRU
33. URSACHE DIANA-ȘTEFANA
34. VASILIU ANDREEA

CLASA A XII-A F
DIRIGINTE PROF. GELU-TEODOR
SUSANU

1. BOSTAN IONUȚ
2. BUDACĂ LORIN
3. BURDEA ANDREEA-PARASCHIVA
4. CRĂCIUN TUDOR-CONSTANTIN
5. DUCA ALEXANDRU
6. ENEA MARIA-LARISA
7. EPURE CRISTINA-GABRIELA
8. GANEA FLORIN
9. HANGHICEL LIVIA
10. HARIP IULIA-GABRIELA
11. IFRIM ANDREI
12. IOSUB OVIDIU-MARIAN
13. LUCA ANDREI-IULIAN
14. MARCU MARTA
15. MORARU OCTAVIAN-GEORGE
16. MUSTEAȚĂ ROBERT-ANDREI
17. NEAGU CRISTIAN
18. OCEANU IULIA
19. POGOR ȘTEFAN
20. SIMINA-BOGDAN MIRUNA
21. SOFRONE MIRCEA-NICOLAE
22. ȘPORNIAȘ SILVIU-DĂNUȚ
23. TINCU EVELYNA-GABRIELA
24. VRÎNCEANU VLAD-IONUȚ

PROMOȚIA 2020

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. MIRELA-ANCA ȚIBU

1. ALEXANDRESCU ALEXIA-TEODORA
2. ANDREI DAN-COSMIN
3. CHIRAN CHRISTIAN-VIRGILIU
4. CHIRIȚĂ MATEI
5. CIOBANU TEODOR-CONSTANTIN
6. CIOPRAGA RĂZVAN
7. COJOCARU DIANA
8. CROITORIU DAN-ALEXANDRU
9. CUCORADĂ CĂTĂLIN-CRISTIAN
10. CUCOȘ DARIA-SMARANDA
11. DUMITRAȘCU ILINCA-GABRIELA
12. FILIP YVONNA

13. GRIGORAȘ MARIA
14. GUZGĂ ALEXANDRU-MIHAI
15. HOMEUCĂ RADU-ȘTEFAN
16. IVANOV ALEXANDRU
17. LEAHU DAVID-CONSTANTIN
18. MARCU GEORGE-EMAUNEL
19. MEDVEDEU ALEXANDRU
20. MUNTEANU MIRCEA-SILVIU
21. MUNTEANU CĂTĂLIN
22. MUNTIANU RĂZVAN-GAVRIL
23. MURARAȘU MATEI-MIHAI
24. NEGREI IUSTINIAN-ANDREI
25. NIȚĂ ROBERT-MARIO
26. OLOERIU DELIA-IOANA
27. PETRARU ECATERINA
28. POPESCU DIANA
29. SIMION IVONA
30. SUFLET MARIA
31. ȘUȘU CODRIN PETRE
32. TEODORESCU IOANA
33. ȚACU RĂZVAN ALEXANDRU
34. UDILĂ ANDREI-IUSTIN
35. VÎNĂTORU ANDREEA-ALINA

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. FLORIN HURDUC

1. ALISTAR ȘTEFAN-DANIEL
2. ANDRIEȘ ANDREI THEODOR
3. ARTENE RALUCA-IOANA
4. BUICĂ IOANA ALEXANDRA
5. CHELARIU SABIAN ANDREI
6. CHIPER ADELIN-CONSTANTIN
7. CHIRILĂ CIPRIAN
8. CIOBANU NICU
9. CIUBOTARU MARA ELENA
10. COSTIN ȘTEFAN TEODOR
11. CRUDU IULIAN
12. EȚCU ȘTEFAN-MARIAN
13. HERESCU MIRCEA
14. IMBREA DANIEL
15. ISTOV TUDOR GEORGE
16. IVAN REMUS
17. MISTREANU DELIA
18. NECHIFOR ANDREI
19. PERJU RAREȘ ANDREI
20. PORCĂRAȘU SILVIA-TEODORA

21. POSTELNICU INDIRA GABRIELA
22. PRICOP ALEXANDRA-GEORGIANA
23. REBEGEA IRINA
24. ROMILA VLAD ALEXANDRU
25. SACARA SAMUEL CARLOS
26. SANDU LORIAN ANDREI
27. STANCIU SEBASTIAN ȘTEFAN
28. TUDOR CEZAR
29. TUDOSĂ ADELINA
30. URSACHI ANDREI

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. IONELA-MARIA
CHIRILĂ-MACOVEI

1. ABABEI ȘTEFAN
2. BALAN ALEXANDRU GABRIEL
3. BORDEA IOAN-ALEXANDRU
4. BURGHIANU BIANCA ANDREEA
5. BUȘTIUC MARIA ALEXANDRA
6. CIBOTARIU CRISTIAN ȘTEFAN
7. COPĂCEANU ȘTEFAN
8. CRĂCANĂ SEBASTIAN GRIGORAȘ
9. DAVID EMMA ȘTEFANA
10. DUMITRU ANA ALEXANDRA
11. ENCUȘ OCTAVIAN
12. GĂINĂ ȘTEFAN
13. GUGUIANU ANDREEA
14. JOSANU RAREȘ-IONUȘ
15. LAVRIC ANDREI-DRAGOȘ
16. LAZĂR ROXANA ADELINA
17. MARECI IOANA-AMALIA
18. MATEI ELENA BIANCA
19. MILEA TEODORA
20. MOCANU IONUȘ VALENTIN
21. PALAMARU CLAUDIU-GABRIEL
22. PETRARIU IOANA
23. PÎSLARU ALEX-IONUȘ
24. PLOAE RADU
25. POPA RĂZVAN-GABRIEL
26. ROTARU SEBASTIAN-GABRIEL
27. SCUTARU DIANA-GEORGIANA
28. STOICA DRAGOȘ-ȘTEFAN
29. TANASĂ ALEXANDRU-VLAD
30. TERENTI ION
31. TOPCIU AUGUSTIN
32. URSU ALEXANDRA-IOANA

CLASA A XII-A D
DIRIGINTE PROF. LĂCRĂMIOARA POPA

1. ALEXANDRU CRISTINA-GEORGIANA
2. APOSTOL DIANA-FLORINA
3. BARTIC EMILIA
4. BOARU ALIN-TEODOR
5. CĂTU GEORGE-BENONE
6. CREȚU ALEXANDRU-CRISTIAN
7. DĂSCĂLESCU MIHAIL
8. DRĂGOI GEORGE-ȘTEFAN
9. DUMBRAVU DUMITRU-ȘTEFĂNEL
10. GHERGHEL ȘTEFANA BEATRICE
11. HAJA LAURA
12. ILIANĂ IULIA-MIHAELA
13. LICHTENSTRAL DRAGOȘ
14. MARIAN ANDREI
15. MIHAILA ȘTEFAN-LUCIAN
16. MIRON SEBASTIAN
17. NECULEA GABRIELA
18. NECULEA MIHAELA
19. OLARIU ALEXANDRA
20. PĂSTRĂV ALEXANDRA-ELENA
21. PÎRVAN INES-IULIANA
22. POPESCU ALEXANDRU-IONUȘ
23. PEDA ANDREI FLORIN
24. RUSU MATHIAS
25. ȘERBAN ALEXANDRU
26. TODERICĂ COSMIN-PETRU
27. UNGUREANU DIANA-CRISTINA

CLASA A XII-A E
DIRIGINTE PROF. DR. VIOLETA-
MARILENA ȚUȚUI

1. AGAFIȚEI BOGDAN-IOAN
2. AMARTINESEI EDUARD-ANTONIO
3. ARON ROBERT-CONSTANTIN
4. BRAT ALEXIS-ARMAND
5. CÎȘLARIU ALEXANDRU
6. COJOCIA CIPRIAN
7. COTEȘ NICOLAE
8. CURULEȘ VALERIAN-CONSTANTIN
9. EZARIU COSMIN PETRU
10. GRIGORIȚĂ VLAD-ANDREI
11. HARASIM ANDREEA-ALINA
12. IONIȚOAI EI IOANA-DANA

13. LEAGĂN DAN-ADRIAN
14. LEAGĂN IASMINA-MARIA
15. LUCA SEBASTIAN
16. LUPU RAREȘ-ȘTEFAN
17. MĂRISAC ANDREI
18. MIHALACHE RADU-ȘTEFAN
19. NASTASĂ IOANA-RALUCA
20. ONICA VLADLENA
21. PĂDURARIU IOAN
22. PENU RADU-ALEXANDRU
23. PETREA ȘTEFAN-VALENTIN
24. POPA LIVIU
25. POPESCU ALEXANDRU
26. PRISACARIU ANA-MARIA
27. ROȘCAN ELISABETA
28. SÂNZIANU GABRIELA
29. SOLTAN EDUARD
30. ȘERBAN CĂLIN
31. TACIUC GABRIEL
32. TANASE GEORGE

CLASA A XII-A F

DIRIGINTE PROF. GHEORGHE STAN

1. ANIȚA ANDREEA-RALUCA
2. ASAVEI SORIN-NARCIS
3. ATANASIU DARIA-MARA
4. BÎRNAZ DUMITRU
5. CĂPĂȚÎNĂ ANDREI
6. CHELARU RADU
7. COJOCARU GEORGIANA-VASILICA
8. COJOCARU RAREȘ
9. COSTESCU ANDREI-FLORIN
10. DANILA COSMIN
11. DARIU VICTOR
12. DUDUMAN GIORGIAN-CIPRIAN
13. FARCAȘ EGIDIU-ISIDOR
14. GHINIEI MARIUS-IULIAN
15. GHORBANI DARIUS
16. GÎRTAN DRAGOȘ-ȘTEFAN
17. ISPAS ALEXANDRU-COSMIN
18. LAZĂR IOANA-MELANIA
19. LIVADARIU GABRIEL-CLAUDIU
20. LUPU ANDRA MARIA
21. MELINTE DENISA-ANDREEA
22. MIHĂILĂ ELENA-ANIȘOARA
23. MITITELU MONICA-ELENA

24. NIȚĂ ALICE-MIHAELA
25. PĂDURARU GEORGE
26. PETRILA PAUL COSMIN
27. RĂDEANU LIVIU-EDUARD
28. ROTARU ROBERT-IOAN
29. SPÎNU IOANA-TEODORA
30. TATARU MARIA-ALEXANDRA

ELEVII DIN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

CLASA A V-A A

DIRIGINTE PROF. IONELA-MARIA
CHIRILĂ-MACOVEI

1. ADOCHIȚEI ANDREI
2. ANDRONE CĂLIN
3. BEJAN MARIA
4. BOCA ANTONIO-GABRIEL
5. COSTANDACHE NICOLAS-ANDREI
6. CUJBĂ ADRIANA-ELENA
7. CUJBĂ YANIS-ȘTEFAN
8. CURCĂ AARON-DAMIAN-ȘTEFAN
9. DIACONESCU LUCA-IOAN
10. DORNEANU DELIA-MARIA
11. GIMIGA TEODOR
12. GRECU VLAD-ȘTEFAN
13. JUNCU EDUARD-CONSTANTIN
14. LUNGU ȘTEFAN-DANIEL
15. MĂRGUȚĂ TUDOR-VLAD
16. MIHALACHE PAUL-COSMIN
17. MOCANU ANDREAS-TEOFIL
18. NECHITA ANYA-KARINA
19. PAȘCANU MATEI-ALEXANDRU
20. PELIPESCHI IOAN-ALEXANDRU
21. PÎRĂU RAREȘ-IOAN
22. REGATUN SOFIA
23. ROBU EVA-MARIA
24. ROȘANU IOANA
25. SARDARE MATEI
26. SICHIM ROBERT-GHEORGHE
27. ȚIFACHI ALEXANDRU-ȘTEFAN
28. ȚIPLIC MIRUNA-IRINA
29. URSACHE MARIA-EVELINA
30. URSANU TUDOR-ȘTEFAN

31. VASĂZICĂ-NAGHI DARIUS-CRISTIAN
32. ZAHARIA HORIA-MIHAI
33. ZAHARIA GEORGE

CLASA A V-A B
DIRIGINTE PROF. DRD. COSTINA-ELENA
MACOVEI

1. AVĂDĂNEI RĂZVAN-ȘTEFAN
2. AVRAM ANA-MARIA
3. BLOANȚĂ ALEXANDRU-IOAN
4. BUMBU ARTHUR ANDREI
5. BURTEA ANDREI-RAREȘ
6. BUTNARIU ȘERBAN-ALEXANDRU
7. BUZNEA LUCA-ȘTEFAN
8. CHIRIAC MELISSA-ANDREEA
9. CHIRILĂ ALEXANDRU-CĂLIN
10. CIOPEICA MIHAI-COSMIN
11. CONSTANTIN ALEXIA
12. DAMIAN MARA-ELENA
13. DURNEA ANASTASIA
14. FOSA BOGDAN-GABRIEL
15. IACOMI MATTEO-GEORGE
16. IUSCINSCHI ADELINA-IOANA
17. NECULAU IOANA-ANDREEA
18. OGRINJI ALEXANDRU-MARIAN
19. OLARIU ȘTEFAN-IONUȚ
20. PANCU IUSTIN-IONUȚ
21. PĂTRĂȘOAI ROBERT
22. PETRESCU RĂZVAN-ANDREI ANDREI
23. PICHIU ROBERT-ADRIAN
24. RĂUTU MATEI
25. ROTĂRESCU ALEXANDRU-CHRISTIAN
26. SĂVUC TEODOR-CRISTIAN
27. SCHIPOR ȘTEFAN-TEODOR
28. ȘTEFANACHI DIANA-MARIA
29. TEODORESCU IOANA
30. TILICI ANDREI
31. TROFIN ERIC-CHRISTIAN
32. TURCOV HORIA-CONSTANTIN
33. URSACHI RAREȘ-CONSTANTIN
34. VASILESCU ALEXANDRU-IONUȚ

CLASA A V-A C
DIRIGINTE PROF. DR. LILIANA ANDRICI

1. ALEXA MATEI-TEODOR
2. ANDRIEȘ ALEXIA
3. APARASCHIVEI GABRIEL-ROMAN
4. AVORNICESEI CĂLIN-ȘTEFAN
5. BURUIANĂ ROBIN-CRISTIAN
6. BUTNARU TUDOR-NICOLAIE
7. CÂMPEAN ALEXANDRA-IOANA
8. COVALSCHI EDUARD-CRISTIAN
9. CREȚU MARIA
10. DĂSCĂLEANU ALBERT-IOAN
11. ENEA DARIUS-GABRIEL
12. FALCAȘ RĂZVAN-ALEXANDRU
13. GHIȚĂ ALEXANDRU-GABRIEL
14. ICHIM MATEI-MIHAI
15. LIȘȚI IANUȘ
16. LUPU DAVID
17. MANDACHE VLAD-ANDREI
18. MIRONESCU MATEI-ALEXANDRU
19. MOISĂ RAREȘ-CONSTANTIN
20. MUNTEANU ADRIAN-CONSTANTIN
21. MUNTEANU DENIS-GEORGE
22. PRESCORNIȚĂ TEODORA
23. RĂDUC ELLIS-CRISTIAN
24. ROȘU OCTAVIAN-NICHITA
25. ROTARIU TUDOR-CRISTIAN
26. RUSU IANNIS MATEI
27. SILITRĂ ALBERT-CONSTANTIN
28. STRAT EDUARD-TOMA
29. ȘCRAB DELIA-ANA-MARIA
30. TIMMERMAN LUCA
31. TUDOSE MARIA-MONALISA
32. ȚUȚURMAN MATEI

CLASA A VI-A A
DIRIGINTE PROF. BEATRICE-CRISTINA
OLARIU

1. ANDREI COSMIN-OCTAVIAN
2. ANTON COSMIN
3. AXINTE PATRICIA
4. BURCOVSCHI DIANA-VICTORIA
5. CIOBANU DARIA-ELENA
6. COJOCARIU LUCA-VIRGIL
7. GAVRILIȚĂ DAVID

8. HARASIM ȘTEFAN-SERGIU
9. HODOROABA DARIA-ANDREEA
10. ICHIM MARIO-DARIUS
11. IONEL RAZVAN-ANDREI
12. IORGUȘ IUSTIN-ȘTEFAN
13. MAFTEI CRISTINA-MARIA
14. MARMURIANU MARIA-ELENA
15. MEDVEDEU SOFIA
16. MELINTE ALEXANDRU
17. MERCUS ALEXANDRU-MIHAIL
18. NEGURICI AYLIN-IULIANA
19. NEGURICI ERIK-CRISTIAN
20. NICULĂEȘ TUDOR
21. NUȚĂ MIRCEA
22. PANDELE ERIC-CONSTANTIN
23. PATACHI MARTA
24. PATRAȘCU SEBASTIAN-IOAN
25. PĂVĂLOI MATEI-BOGDAN
26. PINTILEI IOANA-MIHAELA
27. POPA IANCU-PAUL
28. RAȚĂ-HAPALEȚ ANDREI-BOGDAN
29. RAȚĂ-HAPALEȚ MATEI-ȘTEFAN
30. SAUCIUC ALEXANDRU-ȘTEFAN
31. SAVU MATEI-FLORIN
32. SCUTARU ALEXIA
33. TOMAC MAXIM-ALEXANDRU
34. ȚUȘTIU LUCA-GABRIEL

CLASA A VI-A B
DIRIGINTE PROF. MARIANA
GRĂDINARIU

1. ACATRINEI TEODOR
2. ALIMAN THEEA-TEODORA
3. BIȚIC-PETRIȘOR MARIA-CASANDRA
4. BUDĂU RAREȘ-MIHAI
5. COJOCEA ELISA
6. COMȘA KEVIN-NARCIS
7. CORDUNEANU OCTAVIAN-TEODOR
8. COSTEA TUDOR-ANDREI
9. DĂNILĂ ȘTEFAN-SEBASTIAN
10. DOBRIȘAN RAREȘ-FLORIN
11. GRECU CONSTANTIN-RAREȘ
12. HATLEVIK IULIA-RAFAELA
13. ISTRATI DAVID-ȘTEFAN
14. LUCHIEAN ELIZA-MARIA
15. MATEICIUC CEZAR-NICOLAE

16. MILEA RĂZVAN-ANDREI
17. MOGA EMILIAN
18. MUNTEANU RAREȘ-FLORIN
19. NAZARE MATEI-ȘTEFAN
20. NECHITA ANASTASIA-MARIA
21. ONIȘORU IUSTINIAN-GABRIEL
22. PACHIȚANU MATEI
23. PAVĂL DAVID
24. PLESNICUTE CRISTIAN-IONUȚ
25. PLEȘCAN ANA-ECATERINA
26. PLUGARU IOANA
27. PRESCORNIȚĂ IOAN
28. RUSU DARIA-PATRICIA
29. RUSU ȘTEFAN
30. SOFRONEA VLAD-ALEXANDRU
31. SOFRONIA CEZARA-IOANA
32. ȘPAC ANNA
33. TARCAN TEODOR-ANDREI
34. TIODOR LUCA-ȘTEFAN
35. ZAHARIA ROBERT-ADRIAN

CLASA A VI-A C
DIRIGINTE PROF. FLAVIA-ELENA ANIȚA

1. APETRĂCHIOAIE MIRUNA-ANDREEA
2. APOSTOL RAREȘ
3. ARTENI ȘTEFAN-VIOREL
4. BENȚU MATEI-ALEXANDRU
5. BERCEA ALEXANDRU
6. BROSCAUȚANU EDUARD-ALEXANDRU
7. CERBU TEODOR-ȘTEFAN
8. CHIRIAC DAVID-MATEI
9. CIOBANU-CARDONEANU THEODOR
10. CIORNEA IONUȚ-COSMIN
11. CIUBOTARIU VICTOR-SEBASTIAN
12. DIAC PATRICK-ELEFTHERIOUS
13. FLOREA IONUȚ-ALEXANDRU
14. GHIORGHIESCU ALEXANDRU-MATEI
15. GURZU PARASCHEVA
16. HAMCIUC CLAUDIU-IOAN
17. MALANCUȘ RĂZVAN
18. MARDARE DANIEL
19. MOCANU ANDREEA-MIRUNA

20. NEGRU MATEI-GABRIEL
21. NICHIFOR MIHNEA-ANDREI
22. NOVAC ȘTEFANIA
23. PĂLIMARU ANDREEA-ȘTEFANIA
24. PETROVICI ALEXANDRU
25. POJOGA CHRISTIAN
26. POPESCU TUDOR
27. PRICOP CONSTANTIN
28. REABOIU KARINA-ANISIA
29. SIRBU ERIK-ANDREI
30. STRUGARU DENIS-ALEXANDRU
31. ȘTIRBU SEBASTIAN
32. TERCHEA DAVID-CRISTIAN
33. TUFEANU PETRE-RADU
34. VIERAȘU MARCU-RĂZVAN

CLASA A VII-A A
DIRIGINTE PROF. ANDREEA-MIHAELA
BALTARIU

1. ALBIȘTEANU MATEI-ȘTEFAN
2. ARTENE ROXANA-ANDREEA
3. BONTAȘ SOFIA-ELENA
4. BORCEA MIHNEA-CRISTIAN
5. BULGARU ȘTEFAN-BOGDAN
6. CHERCIU DRAGOȘ-ANDREI
7. DIACONU CODRIN-ANDREI
8. DIACONU TUDOR
9. HERESCU MARIA
10. IGNAT MĂDĂLINA-IOANA
11. IONESCU COSMIN-VALENTIN
12. LUNGU ȘTEFAN-CRISTIAN
13. MAFTEI GEORGE-OCTAVIAN
14. MANCAȘ IUSTINIAN
15. MARINESCU ȘTEFAN
16. MATEI KARL-CRISTIAN
17. MAZĂRE BOGDAN-IOAN
18. MOISĂ SEBASTIAN-ANDREI
19. MUSTEREȚ ȘTEFAN
20. NEAGU BOGDAN-ALEXANDRU
21. NIȚĂ CEZAR-ALEXANDRU
22. PĂDURARU ANNA-LAURA
23. POPESCU MARIA-TEODORA
24. RUS ALESIA-MARIA
25. RUSU DENIS-TEODOR
26. SIMIUC ȘTEFAN
27. SOFRONIE TUDOR-ALEXANDRU

CLASA A VII-A B
DIRIGINTE PROF. MIHAELA
ACĂLFOAIE

1. ANDRIESCU MATEI-SEBASTIAN
2. APETREI BIANCA-RUXANDRA
3. AVĂDĂNI ALEXANDRA
4. BĂLĂȘESCU TUDOR-MIHAI
5. CÎRSTEA RADU-GABRIEL
6. DOBRE-CARANFIL IOAN-TRAIAN
7. DURNEA ȘTEFAN
8. FILIP MATEI-CONSTANTIN
9. GACHE ANDREI
10. GRIGORAȘ IOANA-ECATERINA
11. HOGAȘ ȘTEFAN
12. IPATE ANDREI
13. MAFTEI TUDOR
14. MORARU ALEXANDRU-CĂLIN
15. NECULA MARIUS-ANDREI
16. NISTOR DORA-VALENTINA
17. OLĂRAȘU DENIS-ȘTEFAN
18. PANȚIRU ȘTEFAN
19. PINTILIE DARIA-ODETTE
20. PLEȘESCU ALEXANDRU-ALBERT
21. POSTOLACHE ALEXANDRA
22. PURICE VICTOR-ȘTEFAN
23. RUGINOSU ADRIANA-TEODORA
24. SECU EMANUEL
25. STOLERCIUC RĂZVAN-
ALEXANDRU
26. ȘFABU IANIS-CĂLIN
27. ȘUȘU ANDREI-SILVIU
28. TĂNASE MATEI-FLORIN
29. ȚIPLIC ȘTEFANIA-DIANA
30. VASILIU DAVID
31. VATAMANU MARIA-TEODORA
32. VLAD MIHAI

CLASA A VII-A C
DIRIGINTE PROF. EMIL-PETRE
JUVERDEANU

1. ACASANDREI RAREȘ-ANDREI
2. ANDRIEȘ RĂZVAN-ȘTEFAN
3. APREOTESEI RAREȘ-GEORGE
4. BACIU ANDREI
5. BÎRLEANU MATEI-BOGDAN

6. BOSTAN LUCA-ȘTEFAN
7. BURUIANĂ DAVID-MIRCEA
8. CIOBANU ANTONIA
9. CIOBANU ROBERT
10. CONSTANTINESCU MATEI
11. COSOSCHI RĂZVAN
12. COTAE DARIUS-ANDREI
13. CRISTINARI ALEXIA-MARGOT
14. GĂLUȘCĂ ALEXANDRU-COSMIN
15. LIVANU MIHAI
16. LUCA AMALIA-LUANA
17. OLARIU MARIO-ANDREI
18. POPA DENIS
19. PRALEA GEORGE-COSMIN-IOAN
20. PRISECARU ANDREI
21. RĂUTU ANDREEA
22. SALIAN SHAAN ȘTEFAN
23. SIROFCU DENIS-ȘTEFAN
24. TUDOR ȘTEFAN-ANDREI
25. ȚOCU TUDOR-MATEI
26. ȚURCANU DIANA-ELENA
27. UNGUREANU RĂZVAN
28. VERDEȘ-ENCULESCU DAVID-IOAN

CLASA A VIII-A A
DIRIGINTE PROF. MIHAELA
ORENDOVICI

1. ANTON ȘTEFAN
2. BÎCU ȘTEFANIA-ELENA
3. BUCUR ALEXANDRU-CONSTANTIN
4. CHIRILĂ MATEI-GABRIEL
5. CONDURACHE DRAGOȘ
6. CONSTANTINESCU DENIS
7. CONSTANTINESCU IULIANA
8. DARABAN BIANCA-IOANA
9. DAVID BIANCA-GABRIELA
10. DIAC ARMAND-VALENTIN
11. DRĂGAN ȘTEFAN
12. EANA TEODORA
13. FEDOREAC ALEXANDRU
14. HAMCIUC CEZAR-NICOLAE
15. HRISTODOR PATRICK-ȘTEFAN
16. IANCU OCTAVIAN-GABRIEL
17. IEȘAN TUDOR-IOAN
18. LEHAN RADU

19. LUNGU ROBERT-CRISTIAN
20. LUPU ȘTEFAN-ANDREI
21. MACOVEI DAVID-ȘTEFAN
22. MAZĂRE IOANA-CARINA
23. MELINTE TUDOR-GABRIEL
24. MOCANU MATEI
25. POPESCU MARIA-ALESANDRA
26. RĂDEANU COZMIN-DANIEL
27. SARMAN ERIK
28. TĂNASE CRISTIAN
29. ZLAVOG IOANA

CLASA A VIII-A B
DIRIGINTE PROF. FLORICICA MORARIU

1. ANDRONIC MIHNEA-CONSTANTIN
2. ANTON MATEI
3. ARUȘTEI RĂZVAN-ȘTEFAN
4. BÎZGU ANDREI-ILIE
5. DICU MAYA
6. DUDUMAN ANDREI-BOGDAN
7. GROSU ALBERT-ȘTEFAN
8. GUIA LOREDANA-OLIMPIA
9. HAȚEGAN MATEI
10. IACOB OCTAVIAN-HARALAMBIE
11. IORDACHE ALEXANDRU-CRISTIAN
12. LUNGU ALEXANDRU
13. LUPAȘCU GEORGE-ALEXANDRU
14. MITOCARIU MATEI
15. MOROȘAN TEODOR
16. NETEDU DAVID
17. PANȚIRUC ANA-MARIA
18. PASCAL MARCO-ADRIAN
19. PÎNZARU EMANUEL
20. POPA ALEXANDRU-PAUL
21. POPA MIHAI-PAVEL
22. POSTÎRNAC-MITITELU SEBASTIAN-TEODOR
23. PRICOP MONICA-ELISABETA
24. SAVA DENIS
25. SUDITU MATEI-GABRIEL
26. TOMA CLAUDIA-ȘTEFANIA
27. TOMA RAREȘ-MIHAI
28. TUDOSE ALEXANDRU-IOAN

CLASA A VIII-A C
DIRIGINTE PROF. DANIELA-LILIANA
ZAHARIA

1. ACĂLFOAIE BOGDAN-MIHAI
2. ADONICIOAIE CEZAR-IONUȚ
3. AUR CRISTIAN-MIHAI
4. BĂLĂNICI LORENTZ-IONUȚ
5. BUJĂNIȚĂ RADU-ANDREI
6. CANTEA CONSTANTIN
7. CHIRIȚĂ ADELA
8. CORDONEANU ELENA-ANAIS
9. DIACONU MIRUNA-MARIA
10. DOBROVICIANU DAVID-ȘTEFAN
11. DONCIU ARIN
12. GHEORGHIU LIVIA
13. ICHIM IUSTIN
14. IFTIMIA MATEI-NICOLAE
15. IRIMIA PATRICK-ȘTEFAN
16. LENARD SAMUEL-STEVEN-ALEXANDER
17. MIHAI DIMITRIE
18. MUNTEANU MATEI
19. MUNTEANU ALEXANDRU
20. NEDELCIUC MIHAI-ANTONIU
21. OANCEA MATEI-NICOLAE
22. OSOULIAN DARIUS-DANIEL
23. PARASCA LUCA-RĂZVAN
24. PENIȘOARĂ IONUȚ-MARIAN
25. PETRUȘCA ȘTEFAN-LEONARDO
26. POPA VLAD-GABRIEL
27. PRICOP IOANA
28. RADOS ARIADNA
29. SIMIONESCU FLORIN-LUCIAN
30. TIMOFTI MIRUNA-MARIA
31. TRUFIN EDUARD
32. VÎRLAN TUDOR-ANDREI

CLASA A IX-A A
DIRIGINTE PROF. DR. VIOLETA-
MARILENA ȚUȚUI

1. ARCHIP RADU ȘTEFAN
2. CAZACU ELENA
3. CHELARIU THEODOR
4. CHIRVASIE ALEXANDRU-GEORGE
5. CIOBANU CARLA-GEORGIANA

6. CIUBOTARIU MIHNEA ȘTEFAN
7. CONSTANTINIU ALEXANDRU
8. COTUNOAEI DORU DUMITRU
9. CROITORIU ALEX
10. DAVIDESCU ȘTEFAN NARCIS
11. GHEORGHIU INGRID-AMALIA
12. HURMUZ IUSTINA GABRIELA
13. HURMUZ ȘTEFANA-MIHAELA
14. JACOT ANDREEA
15. LĂCĂTUȘU CARLO VALENTIN
16. LEAGĂN ANA MARIA
17. MAFTEI TEODORA
18. MARIN-PETROVICI COSMIN VICTOR
19. MĂTRESCU ANDREI
20. MIHĂILĂ MIHAI
21. MOGOȘ PAUL
22. MORARU MARIA-ELENA
23. MURARIU IARINA
24. ONOFREI MARIA ELIZABETH
25. PANAINTE RĂZVAN
26. PAVĂL ANDREEA
27. PRISECARIU TUDOR MIHAI
28. RADU DELIA ELENA
29. ROMANIUC TUDOR
30. RUGINĂ CATINCA MATEEA
31. STOIAN MATEI OCTAVIAN
32. TOADER RADU-ȘTEFAN
33. TROFIN LORENA IOANA

CLASA A IX-A B
DIRIGINTE PROF. INES CREȚU

1. ANTOCI ROBERT-ALEXANDRU
2. ARITON HORIA-TEODOR
3. BARABOI DAVID-CONSTANTIN
4. BULGĂRESCU VLAD-IULIAN
5. CHIRICA RĂZVAN
6. COJOCARU ALEXANDRU
7. CRĂCIUN IOANA-CAMELIA
8. CREȚU AGNES
9. CREȚU FABIAN ILIE
10. DURBACA COSMIN
11. GALMADI MARILENA
12. HALIP LAURA-IOANA
13. HAMBURDA RAREȘ-PETRU
14. HOGEA VLAD CORNELIUS
15. IZMANĂ ANUȚA PARASCHEVA

16. LUNCAȘU BOGDAN IOAN
17. LUPAȘCU MARIA
18. MANOLICĂ EVA
19. MOTRICALA ALIN-GABRIEL
20. NEGRU GABRIELA-DIANA
21. OANCEA DAVID CRISTIAN
22. OLARIU ANA-MIRUNA
23. RĂDULESCU ȘTEFAN
24. SANDU DANIEL
25. SICHIM PETRU-CĂLIN
26. STAN AMALIA-ELENA
27. TICU OANA
28. TÎRNOVAN EMILIAN-ȘTEFAN
29. TUFESCU DIANA
30. ZABICA ECATERINA
31. ZAHARIA ANDREI
32. ZAMFIR MARIA

CLASA A IX-A C

DIRIGINTE PROF. FLORIN HURDUC

1. ANCUȚA DARIUS
2. BABAN FLORENTINA
3. CHIRIAC MARA-TEODORA
4. CRAINICU ADRIAN
5. ENEA ALEXANDRU-CASIAN
6. FĂCĂLEȚ ANDRA MIHAELA
7. FUIOR-COCEA DARIUS-ȘTEFAN
8. HALIGA MIHNEA
9. ICHIM SEBASTIAN MATEI
10. LOVIN-RUSU ȘTEFAN ALEXANDRU
11. LUCA DARIA-ANDREEA
12. MATASĂ CRISTINEL
13. MIRON ARMAND-IONEL
14. MITRAN MARIUS
15. MOISII GABRIELA
16. NEAGU LIA MEDEEA
17. PANDELEA IOANA-STELIANA
18. PĂVĂLACHE MIHAI-FLAVIUS
19. PETRE TEODOR-ANDREI
20. POPA RAREȘ PETRU
21. RADU MIHAI ALEXANDRU
22. TIMIRCAN MIRCEA
23. TROFIN DRAGOȘ-PAUL
24. VLAD-BUBULAC MATIAS
25. ZAHARIA ADRIAN
26. ZĂMURCĂ DENISA-NICOLETA

CLASA A IX-A D

DIRIGINTE PROF. LĂCRĂMIOARA POPA

1. ACOSTIOAEI ALEXANDRA
2. AFRĂȘILOAE OCTAVIAN -NICOLAE
3. ANDARAȘ EMANUEL
4. BOBOC ALEX-PETRONEL
5. BUICEAC ROBERT-ȘTEFAN
6. CLUCI ANDREI FLORENTIN
7. CORDUNEANU ALIN-GEORGE
8. DUMITRIU DIANA
9. FERARIU IOAN-ANDREI
10. GORIE ȘTEFAN
11. GUGUIANU ȘTEFAN
12. IGNAT VLAD MATEI
13. MARE VLAD-PETRE
14. MIHALACHE IONUȚ CRISTIAN
15. MINIA BOGDAN ALEXANDRU
16. MIRON ANDREI
17. MIRON MARIA-CARMINA
18. MUNTEANU CRISTIAN
19. NECHITA ALEXANDRU-IULIAN
20. NEȘTIAN GRIGORE
21. PASCAL DRAGOȘ ANDREI
22. PAVĂL BOGDAN
23. POPA ALEXANDRU
24. RUSU LUCA
25. TANASĂ FABIO RAREȘ
26. ZAHARIA ALEXIA ELENA

CLASA A IX-A E

DIRIGINTE PROF. ADRIANA COCEA

1. AGAPE ȘTEFANA
2. BEȚIVU IULIAN
3. BREZULEANU PETRU GIULIANO
4. BUTACU MIHAI-PAUL
5. CAZUC DIANA-MARIA
6. CIOBANU CĂLIN ANDREI
7. CIOBANU DELIA-IOANA
8. COMAN TEODORA
9. COZMA ANDREEA
10. GREU MATEI-ADELIN
11. HANDRA ROBERT-ANDREI
12. HOCIUNG MARIA PARASCHEVA
13. IUGA RĂZVAN VASILE
14. LUCHIEAN BIANCA-IOANA

15. MELINTE RĂZVAN-ANDREI
16. MOLAN GABRIELA-KARIN
17. MUNTEANU RAREȘ-IONUȚ
18. NEGRUȚU ROBERT-MIHAI
19. NICHIFOR RAREȘ CONSTANTIN
20. POPA ROBERT
21. ROTARIU EMANUEL-ANTONIO
22. SAVA MATEI
23. SAVIN MIHAI-ALEXANDRU
24. SAVU BOGDAN
25. SCHIPOR MARIA-ELIZA
26. SMOG GEORGE-DENNIS
27. TĂTARU MARIA-ALEXIA
28. TRINCĂ ELENA-TEODORA
29. URECHEANU RAREȘ-ȘTEFAN
30. ZAHARIA VASILE-RADU

CLASA A IX-A F

**DIRIGINTE PROF. INGRID-SIMONA
IUSCINSCHI**

1. AFLORI DRAGOȘ
2. ALEXIE TUDOR
3. ANTON PETRU-ADRIAN
4. ARUȘTEI PETRU-LUCIAN
5. ATUDOREI FLORIN
6. BARGAN GIULIA-MARIA
7. BĂLĂȘESCU ANDREI
8. BORȘ ANASTASIA
9. CHIRIAC ILIE
10. COSTAN CĂLIN-GEORGE
11. CRÎȘMARIU CODRIN
12. CROITORIU ANDREI-BOGDAN
13. DĂRĂBĂNEANU LIVIU-EUGEN
14. DECUSEARĂ MARIA-ILINCA
15. DUMITRU LAURA MARIA
16. GALEȘ MATEI
17. GAVRILEAN CRISTIAN-MIHAIL
18. GHEORGHIȘ ALEXANDRU
19. GHERGHEL PETRU
20. GRĂDINARIU IOANA
21. HULUB BIANCA-MARIA
22. MIRON MIHNEA-IUSTIN
23. NECULAU TEODORA-MARIA
24. OAJDEA NICOLAE-ALEXANDRU
25. POPA MATILDA-PAULA
26. PRAVĂȚ CĂLIN-GEORGE

27. ROBOTĂ MARIA-CĂLINA
28. TCACIUC VICTOR-GABRIEL
29. ȚVETCU DAN-ȘTEFANOS
30. ZUZU LAURA-IOANA

CLASA A X-A A

**DIRIGINTE PROF. OANA-CRISTINA
BUTNĂRAȘU**

1. BALTAG BIANCA-TEODORA
2. BELIGAN TUDOR
3. BOGDAN VLADISLAV
4. BOGONOS ANDREEA-TEODORA
5. BUDĂI MARIUS-GABRIEL
6. CHELARAȘU ANA-MARIA
7. COCEA ALEXANDRU
8. DRĂGAN FILIP
9. DUMITRIU DENIS-GABRIEL
10. FILIP DIMITRIE
11. GHIBU ANTONIO-IOAN
12. IONESCU EDUARD-FLORIN
13. MÂNJESCU ȘTEFAN
14. MERCAȘ IOANA-ELISABETA
15. MITON DANIEL
16. MUNTEANU ANDREI-ERIC
17. MUNTEANU ȘTEFAN
18. NIȚĂ TEODORA-ILINCA
19. NOFAL JABER
20. PĂSCUȚOI ALEXANDRU-ȘTEFAN
21. PENCIU ALEXIA-ȘTEFANIA
22. POSTICĂ GEORGE-EDUARD
23. POSTOLACHE MATEI
24. TODIRAȘ CLAUDIU-GABRIEL
25. TURBINCĂ ANDREI
26. ȚIPĂU RUXANDRA-MARIA
27. ȚOPA ANDREI
28. URSU MIRCEA-ANDREI

CLASA A X-A B

DIRIGINTE PROF. LILIANA VÎRGĂ

1. ACHIȚEI DUMITRU-COSMIN
2. ANTICI BOGDAN-MIHAI
3. BARBU EVELINA
4. BOSTAN GEORGIANA-CRISTINA
5. CHELARU TEOFIL
6. CHIRCAN IRIS-RUXANDRA

7. CONDURACHE ERIC-NICOLAS
8. COSTOAEA SMĂRĂNDIȚA-ANGHELINA
9. COTEA CARLA-GABRIELA
10. CRETU TEODOR
11. DÂRȚU DUMITRU-DRAGOȘ
12. DOBRE ȘTEFAN-ANDREI
13. EPURE SMARANDA-IOANA
14. GHEORGHE BOGDAN-ALEXANDRU
15. GHEORGHICĂ CEZAR-CRISTIAN
16. GINGHINĂ MIHAI-VALERIU
17. HRIȚCU THEODOR-IOAN
18. IRIMIA COSMIN-ANDREI
19. LUNGU FABIAN-PETRONEL
20. MANEA MATEI-CONSTANTIN
21. MARTINAȘ IOANA-MARIA
22. MIDONI VLAD
23. MITOCARU MARIO-ALEXANDRU
24. MUSCĂ DUMITRU-TEODOR
25. NIȚĂ ADELINA-IOANA
26. PERIANU GEORGE-BOGDAN
27. PICIOROAGĂ ALEXANDRU-DANIEL
28. POPESCU MIHNEA-GEORGE
29. PRICOP PAUL-ȘTEFAN
30. TOLOLOI CARLA
31. URSACHE ȘTEFAN

CLASA A X-A C

**DIRIGINTE PROF. DRD. MARIA-
CRISTINA FULOP**

1. BALTAG IULIAN
2. BORCAN PETRU-RĂZVAN
3. BORȘ VLĂDUȚ-MARIAN
4. CALEAVALEA VASILE-ANDREI
5. CUCOȘ TUDOR-MIHAIL
6. DĂNCIANU RĂZVAN-MIHĂIȚĂ
7. DELEANU IOAN-TEODOR
8. DIMA SORIN-EMANUEL
9. FLOREA ROBERT-ANDREI
10. GOCIU RADU
11. GOSPODINOV LIVIA
12. GOREA ȘTEFAN-ALIN
13. IVAȘCU ALEXANDRU-CONSTANTIN
14. MĂRTINAȘ DRAGOȘ
15. MERCAS DENISA-FLORENTINA
16. POPOVICI OLIVIA-NICOLETA
17. RACU RAREȘ-LIVIU

18. ROMAN ALEXANDRU
19. ROȘU MARIA-ALEXANDRA
20. SANDU THEODOR
21. ȘCURIU LUCA-CHRISTIAN
22. TAMAȘ ANDREI
23. TUDOR ALEXANDRU
24. ȚIȚEI RUDOLF-MIHAI
25. VAGIUC ALEXANDRU-GABRIEL

CLASA A X-A D

**DIRIGINTE PROF. DR. ANIȘOARA
MUNTEANU**

PROF. DR. ELENA MARIAN

1. ARUXANDEI MATEI-ȘTEFAN
2. BALAN MIHAI-COSMIN
3. BOLOTĂ IUSTIN
4. BURAC RAREȘ-ȘTEFAN
5. CĂRĂUȘU DAVID
6. CIORNEI ȘTEFAN-ALEXANDRU
7. COSTEA ALEXANDRU
8. COSTEA RĂZVAN
9. CRÎȘMARIU DENIS
10. DIACONU ȘTEFAN-IOAN
11. DUMITRIU OCTAVIAN-ANDREI
12. EPURE CARLA-MARIA
13. GHERCĂ PAUL
14. ILIE MATEI-GEORGE
15. IONCIOAIA CĂLIN
16. IRIMIA DORIN
17. LĂCĂTUȘU ALEXANDRU-CRISTIAN
18. LEHACI MIRUNA-DARIA
19. MAFTEI IOANA
20. MAXIM CEZAR-ANDREI
21. MIRON ALEXIA-ANDREEA
22. MUNTEANU VLAD-MIHAI
23. MUNTIANU ALEXANDRA-TEODORA
24. ONOFREI ANDREI-ȘERBAN
25. ORZU ANDREI
26. RUGINOSU MARIA-IOANA
27. SANDU RAUL-ALEXANDRU
28. STOIAN ȘTEFAN-MIHAIL
29. ȘTEFAN MIHNEA
30. TAȘCU MARTA-NATALIA-MIHAELA
31. URSACHE DENNIS-CONSTANTIN
32. VEZETEU ANDREI
33. VÎLCU RĂZVAN-VALERIU

CLASA A X-A E
DIRIGINTE PROF. EDUARD-MIHAI
ȘCHIOPU

1. ACSINTE ANDRA-ELENA
2. ALBERT ANDREEA
3. ANTONIEV VALERIU-GABRIEL
4. APOSTOL ROMINA-GIORGIA
5. BLAGA ȘTEFANA
6. BOTEZ CIPRIAN
7. BUTNARU ȘTEFAN
8. CONDURACHE MARIA-ECATERINA
9. CREȚU CĂTĂLIN-CONSTANTIN
10. GANEANU ANDREEA
11. GOSPODINOV VLAD
12. GRIVINCĂ IUSTINIAN-IOAN
13. HARITON TEODORA-ȘTEFANIA
14. IGNAT IONUȚ-SEBASTIAN
15. IONICHE ADRIAN-IONUȚ
16. LUCA MONICA-ȘTEFANIA
17. MACOVEI PAUL-IULIAN
18. PAICU ELIZA
19. PAPARUȘ MIRUNA
20. PAPĂ TEODORA
21. ROTARU CONSTANTIN
22. URMĂ ALEXANDRA-VASILICA
23. VARTOLOMEI TEODORA
24. ZAMFIR FILIP-DAMIAN
25. ZGLOBIU ROBERT-IOAN

CLASA A X-A F
DIRIGINTE PROF. DR. ANCA-NARCISA
ADOCHIEI

1. ANDRONIC IULIAN-CONSTANTIN
2. ARTENIE DAVID-RAREȘ
3. BALAN TUDOR
4. BORDIANU ȘTEFAN
5. BURSUC MIHAIL-GABRIEL
6. CALDARARU IULIAN-MIHAI
7. CHIRIAC ANDREI-BOGDAN
8. COPACINSCHI DAVID-IOAN
9. GEABOC GEORGE-ALEXANDRU
10. GHIDERSA LAVINIA
11. HRISCU COSMIN-NICOLAS
12. LEUȘTEAN ROBERT-GEORGE
13. LOGHIN ALEXANDRU

14. MATEI RADU
15. MANOLICĂ MATEEA
16. MIHĂEȘ BOGDAN
17. MIHU MATEI-CRISTIAN
18. PORUMB DENISA-IOANA
19. STRĂCHINAR ALEXANDRU
20. ȘTEFANACHE ELISA-MICHELA
21. TANCĂU ROXANA-DIANA
22. TERCHEA ALEXANDRA-LĂCRĂMIOARA
23. TINCU ȘTEFANA
24. TINCU COSMIN-DAVID
25. TROFIN DRAGOȘ-NECULAI
26. TURTURICĂ MATEI-LUCIAN
27. ȚĂRUȘI OCTAVIAN-OVIDIU
28. URSU IOANA
29. VASILE MIRUNA-ELENA

CLASA A XI-A A
DIRIGINTE PROF. IONEL MAFTEI

1. BOLOTĂ TEOFIL
2. BOMBICĂ SEBASTIAN-IONUȚ
3. BOSTAN MATEI-CĂLIN
4. CHIRIAC MATEI
5. CIAPOI ANDREI-LIVIU
6. CIORNEA IUSTIN-CONSTANTIN
7. CIORNEI ANDREI-EMANUEL
8. COSTACHE RADU-MIHAI
9. FILIP MATEI-ȘTEFAN
10. FILIP RADU-GABRIEL
11. HEISU IUSTIN
12. IGNAT ȘTEFAN-DRAGOȘ
13. IORDAN RAREȘ
14. ISACHE BOGDAN
15. LĂCĂTUȘU ALEXANDRU-MARIUS-MIHAEL
16. MELNIC MIHĂIȚĂ-NICUȘOR
17. NECULĂESEI MATEI-TEODOR
18. PETROVICI MAXIM
19. POIANĂ TUDOR-GEORGE
20. PRICOP ANA-ILINCA
21. ROMAN ALEXIA-MIRUNA
22. ROMANESCU ADIA-IOANA
23. SELIMAN ANDREI
24. SIMIRAȘ TEOFIL
25. STAN COSMIN-GABRIEL

26. STAN COSMIN-IOAN
27. STAN VLAD-PAUL
28. TICU ȘTEFAN
29. VLASOV VLAD
30. ZAHARIA ALEXANDRU

CLASA A XI-A B
DIRIGINTE PROF. VALERIU VÎLCU

1. ALEXANDRESCU ALEXANDRU
2. ARDELEANU ROSE-MARIE
3. AVĂDĂNI COSMIN-CONSTANTIN
4. CAȘCAVAL ALEXANDRU-MIHAI
5. CEBAN MĂDĂLINA
6. CHELARU RĂZVAN
7. CIOBANU CONSTANTIN-MARCU
8. COMAN ȘTEFAN
9. COZMA OCTAVIAN-ANDREI
10. CRUPA ANDREI
11. GALU MATEI-GABRIEL
12. GRIGORAȘ FLAVIUS-ȘTEFAN
13. GUȘĂ MARIO-EMILIAN-ȘERBAN
14. HARPA VLAD-ȘTEFAN
15. IACOB ANCA-VASILICA
16. LUPU ANDREI-TUDOR
17. MITOCARIU ANDREI
18. MORUZI MIHNEA-CONSTANTIN
19. MURGU CRISTIAN
20. NASSAR YAHIA
21. NEAGU ALEX-ȘTEFAN
22. PATRAȘCU COSMIN-ANTONIE
23. PETRARIU ANDREEA
24. PINTILIE TEODOR
25. POLEAC IUSTIN
26. POPESCU GEORGE-EMILIAN
27. REVEI TUDOR-ȘTEFAN
28. SMIRNOV ANDRA-CRISTINA
29. STAN TEODOR
30. ȚURCANAȘU ANA-ZAMFIRA
31. VIERU EDUARD-GEORGE
32. VLAD ALEXANDRU-GABRIEL
33. ZAHARIA ALEXANDRU

CLASA A XI-A C
DIRIGINTE PROF. ANDREI NEDELCU

1. ATODIRESEI DANIEL

2. BUTNARU SEBASTIAN
3. BUTNARIU SERGIU-ANDREI
4. CHIRIAC TEODORA
5. CIUCIUDĂU DENISA-MARIA
6. COLIBABA RAREȘ-ANDREI
7. COSTANDACHE COSMIN
8. COTIUGĂ DARIA-NICOLA
9. GĂLĂȚIANU ȘTEFAN
10. GHERGHEL ADELINA-ȘTEFANIA
11. GÎNȚU FLORIN-CIPRIAN
12. GRIGORAȘ ROBERT-CONSTANTIN
13. IONESCU VLAD
14. LUPU ANTONIO-FLORIN
15. MARINIUC EDUARD-ȘTEFAN
16. MAȚCU-ZBRANCA BEATRICE-MARIA
17. MEDELEANU DARIA
18. MERCAȘ ȘTEFAN-ALEXANDRU
19. MIHĂILESCU EDUARD-ALEXANDRU
20. RACU DIANA
21. REGATUN OCTAVIAN-ȘTEFAN
22. ROMAN RĂZVAN-MIHAI
23. SLABU GEORGE-CRISTIAN
24. TOADER ANDRADA-ANAMARIA
25. UNGURIANU RAOUL-BOGDAN
26. UNTU OVIDIU

CLASA A XI-A D
DIRIGINTE PROF. CLAUDIA-FILARETA
CĂRĂUȘU

1. AGAVRILOAEI MARINA
2. ANDREI ELENA-ANDREEA
3. ATASIEI MARIUS-ȘTEFAN
4. BONTAȘ ANA
5. BORDEIANU MIHAI-RĂZVAN
6. CAZACU COSTIN-GABRIEL
7. CORDUN AUGUSTA-VALENTINA
8. DAMIAN ANDREI
9. DAVIDOV ANDREI
10. FLOREA FLORIN-COSMIN
11. GALAN MIHAI
12. HOGAȘ RAREȘ-CONSTANTIN
13. IACOB MĂDĂLINA-GEORGIANA
14. IONESCU ANTONIO
15. IORDACHE GEORGE-TEODOR

16. LIPCAN MIHAI
17. LOGHIN CĂTĂLIN
18. LUCIU CLAUDIU-ANDREI
19. LUNCĂ VLAD
20. MANOLE ANDREEA-MĂDĂLINA
21. MARE ANA-CATINCA
22. MITREANU ALEXANDRU
23. NECHITA CRINA-ELENA
24. NECULĂEȘ BIANCA-ALEXANDRA
25. OBREJA COSMIN
26. POPA PAUL-TIBERIU
27. RĂDUCANU-DODU EMANUEL
28. RĂILEANU FABIAN-ANDREI
29. ROTARU INGRID-ANDREEA
30. SAMSON IULIA
31. TERENTI MIHAI
32. TIMOFICIUC MIHAI
33. VASILIU ALESSANDRA-IRINA

CLASA A XI-A E
DIRIGINTE PROF. ADRIAN-TREBONIU
PAVLIUC

1. ALEXA SAMI
2. APOSTOL ALIN-CONSTANTIN
3. ATANASIU AGNES-IULIANA
4. BALAN IOANA-TEODORA
5. BĂLTEANU ALBERT
6. BEJENARU COSMIN-IULIAN
7. BINDIU ANA
8. CIOBANU DELIA-TEODORA
9. CUCUTEANU LUCIAN-ANDREI
10. DAVID GEORGIANA-ANDREEA
11. DRAGOȘ GABRIEL-CĂTĂLIN
12. EZARU TUDOR-ANDREI
13. GAFIUC ALEXANDRU
14. GĂLBEAZĂ DANIEL
15. IACOB ȘTEFAN
16. IANOVICI ROBERT-ANDREI
17. IGNAT PAUL
18. IONEL EMIL-ȘTEFAN
19. LAZĂR ALEXANDRA-ȘTEFANA
20. MAXIM CASIANA
21. MIHAI MATEI-ALEXANDRU
22. MUSTEAȚĂ ȘTEFAN
23. ONOFREI CRISTIAN
24. PALICI ROBERTO

25. PÎRLOG IOANA
26. ROMAN DARIA-ANDREEA
27. RUSU TEODOR-MATEI
28. STOLERU ANDREI
29. TANASĂ PAUL-IULIAN
30. TUBLUC BETIANA-PETRONELA
31. ȚUGULIA BOGDAN-IULIAN
32. ZĂPODEANU VLAD

CLASA A XI-A F
DIRIGINTE PROF. GELU-TEODOR
SUSANU

1. BALTAG ELENA-ANAMARIA
2. BĂRGĂOANU MIHAIL-ANDREI
3. BEREZINTU GABI-DANIEL
4. BONȚU REBECA
5. BRAN IONUȚ-ALEXANDRU
6. BUCĂTARU FLORIN
7. CHIORESCU VLAD-FLORIAN
8. CONSTANTINESCU ȘTEFAN-ALEXANDRU
9. CORBOI ADRIANA-PARASCHEVA
10. DANIELEVICI ANDRA-IOANA
11. DAVIDESCU ALEXIA-ȘTEFANA
12. FRUNZĂ ALEXANDRU-IOAN
13. GOLACHE DENISA-IOANA
14. GUTUMAN GEORGIANA
15. HUȚAN ȘTEFAN
16. IONESCU ANA-MARIA
17. IVĂNUȘCĂ ALEXANDRU-FLORIN
18. LUPAȘCU ANDREEA-MĂRIUCA
19. MAXIMIUC TEODORA
20. MOCANU MARIUS
21. OLARIU ROBERT-COSTEL
22. PANAITTE ALEXANDRA-MIHAELA
23. PARĂ GABRIEL
24. PUIU ROBERT-IONUȚ
25. STAN VLAD
26. ȘTEFAN VLAD
27. TEME DIANA-IOANA
28. VACARU FLAVIUS-DANIEL

CLASA A XII-A A
DIRIGINTE PROF. ALEXANDRU-GABRIEL
MÎRȘANU

1. ABU JOMA YASMEEN
2. BACIU-CIONGRADI TUDOR
3. BĂBUȘANU ȘTEFAN
4. BUNDUC ANASTASIA
5. COJOCARU IOLANDA
6. CURCUCDEL TEODOR-COSMIN
7. DUMITRESCU GEORGE-ALEX
8. ENEA IUSTIN-GABRIEL
9. FORȚU TUDOR-ALEXANDRU
10. GRIGORE ELENA-IRINA
11. GRIGORUȚĂ DELIA-GABRIELA
12. HÎRȚAN ȘTEFAN
13. HREBENCIUC ALEXANDRU-IOAN
14. IACOB VLAD-VICTOR
15. MANOLACHE ILINCA-IOANA
16. MIHĂILĂ ILIE-BOGDAN
17. MORARIU IOANA
18. NECHITA VLAD-MIHAI
19. OPAIȚ ELENA-ECATERINA
20. PACHIȚANU ȘTEFANA-MARIA
21. PLETOSU RAZVAN
22. POPESCU ANA
23. POPOVENIUC CEZAR
24. PRICOP MARIA-ANASTASIA
25. PROCA VICTOR-CONSTANTIN
26. RĂDEANU ROXANA-VALENTINA
27. STOICA MARIAN
28. SUNĂ COSMIN
29. ȘOLDAN PAUL-GABRIEL
30. VĂTĂMANU IULIAN

CLASA A XII-A B
DIRIGINTE PROF. DANIELA
ANGHELESCU
PROF. DR. ELENA CHIRILĂ

1. ADONICIOAIEI MARIA-CARLA
2. ALBU TEOFIL-CONSTANTIN
3. ANCUȚA ANDREI
4. ANTON OANA-MARIA
5. BALAN DARIA-GEORGIANA
6. BARONCEA VLAD-GABRIEL
7. BEJENARU ȘTEFAN-CRISTIAN

8. BIHOLAR MATEI-ȘTEFAN
9. BURDEA IULIANA
10. BUTUCĂ ADRIAN-FILIP
11. CABA ANDREI
12. CANTEA CARMINA-VIVIANA
13. CARP LUCIAN-ȘTEFAN
14. CREȚU SEBASTIAN-CONSTANTIN
15. DIMA MATEI
16. GEORGESCU ȘTEFAN-TEODOR
17. IOSUB COSMINA-ȘTEFANA
18. LUPU DANIEL-EDUARD
19. LUPUȚOC ANDREEA
20. MAFTEI ALEXANDRA
21. MEȘNIȚĂ MIRUNA-IOANA
22. MUNTEANU MATEI
23. PĂDURARIU ROBERT-MARIAN
24. PLEȘCAN BOGDAN-ANDREI
25. PUIU COSMIN-CONSTANTIN
26. RĂCHIERU LAVINIA-ANDREEA
27. SFRIJAN ANDRA-MARIA
28. SPIRIDON ROBERT
29. ȘTIRBU LARISA-MIHAELA
30. TARȚA TUDOR-MIHAI
31. TEȘCU TUDOR
32. TIȚA ANDA
33. VASILUȚĂ DIANA-ELENA
34. ZAMFIR DUMITRU-CORNELIU

CLASA A XII-A C
DIRIGINTE PROF. MARIA-CARMEN
PAȘCAN

1. ANDOR ȘTEFAN-IULIAN
2. BAHRIM IOAN-CASIAN
3. BARONCEA ANDREI-FLORIN
4. CASTRAVEȚ RADU-MIHAI
5. CAZACU TEODOR
6. CHIRVASE ALEXANDRA-MARIA
7. CINCĂ TUDOR-ȘTEFAN
8. CIOBANU CIPRIAN-IONUȚ
9. GINDILA TEODOR-ILIE
10. HRIȚCU VICTOR-ANDREI
11. HUȚU TUDOR
12. ILIENESCU GEORGE-PAUL
13. IVANOV ȘTEFAN-ANDREI
14. LUPU-NICOLĂIȚĂ TUDOR
15. MĂNUCĂ MATEI-ȘTEFAN

16. MIHORIANU OTILIA
17. MUNTEANU ROBERT-ALEXANDRU
18. MUNTEANU TUDOR
19. NASTASE VALENTIN-CODRIN
20. NICULIȚĂ CRISTIANA-TEODORA
21. NIȚU MARIUS-ERIC
22. PICHIU CRISTINA-CATALINA
23. PRUTEANU CRISTIAN-GEORGE
24. PUȘNEI VICTOR-DUMITRU
25. RUXANDARI RĂZVAN
26. SANDU OCTAVIAN
27. SMINTINA ELENA-ALEXANDRA
28. STAN ANDREEA
29. STRÎMBU ANDRADA-ȘTEFANA
30. TĂUTU IULIA-MAGDA
31. ȚURCAN VLADIMIR

CLASA A XII-A D

DIRIGINTE PROF. GHEORGHE STAN

1. AILENE ERIC-ANDREI
2. ANDREI ȘTEFAN-ALEXANDRU
3. ANDRUNACHE ALEXANDRA-BIANCA
4. ANECHITOAI EI CODRIN-MIHAI
5. ARCHIR MARIA MIRABELA
6. BĂLAN FLORIN
7. BÎTCULESCU GEORGE-NICOLAE
8. BOGHEAN TUDOR
9. BRÎNZĂ IOANA-TEODORA
10. BUZDUGAN ANA-VERA
11. CAZACINCU ALEXANDRU-CONSTANTIN
12. CĂBUJAN IULIANA-ADRIANA
13. CIOBANU ANA-MARIA
14. COCOVEICĂ TUDOR-CONSTANTIN
15. COJOCARU ANA-MARIA-CODRINA
16. CONSTANTINESCU DENISA
17. COZMA DANIEL
18. DANU OLIVIAN
19. DEZSŐ ALIN-MIHAI
20. DÎSCĂ AMALIA-GIORGIANA
21. GHERMĂNESCU ȘERBAN-TEODOR
22. GLODEANU COSMIN-ADRIAN
23. LEFTER ANDREI-VLAD
24. LOZBĂ IRINA
25. MANDREA ALEXANDRU
26. MATEI GEORGIANA

27. NECHIFOR ALEXANDRU
28. OCHINCIUC JULIETA
29. PAȘANIUC ANDREI
30. PROCA NICOLAE
31. ROMAN LIDIA-LAVINIA
32. SÎRGHI CONSTANTIN-FLORIN
33. STĂNESCU VLAD-MIHAIL
34. SOLONARI LIDIA
35. TOMA GABRIEL

CLASA A XII-A E

DIRIGINTE PROF. DR. GHEORGHITĂ RĂILEANU

1. ARTENE DORIN-GABRIEL
2. BEȘLEAGĂ ISABELA-ANDREEA
3. BOICIUC COSTIN
4. BURLACU TRAIAN
5. CHIRIAC MIHAI-ALEXANDRU
6. CIOBANU RĂZVAN-CONSTANTIN
7. COHMAN TEODORA-CRISTINA
8. DAMATAR EUSEBIU-ANTON
9. DARIE ȘTEFANIA-ALEXANDRA
10. DELEANU SIMONA-DEBORA
11. DIMA IONELA-DANIELA
12. DODUN-DES-PERRIERES DAN
13. GAIDUR ALEXANDRU-ȘTEFAN
14. HARABAGIU ALEXANDRU-FLORIS
15. HORDILĂ RĂZVAN-ADRIAN
16. IACOBETI ANDREEA
17. IOSUB MIRUNA-ELENA
18. LEFTER BOGDAN-IONUȚ
19. LEONTE TIBERIU-COSTIN
20. MANOLE ALEXANDRA-GEORGIANA
21. MELINTE DARIA-ELENA
22. MIHĂIȚĂ ANDREI
23. NECHITA COSMIN-CONSTANTIN
24. PANCIUC ILIE-COSMIN
25. PLUGARU ȘTEFAN
26. RADU ALEXANDRU-MIHAI
27. SIMIONAȘ ANTONIO
28. ȘTIRBU TEODOR-GABRIEL

CLASA A XII-A F
DIRIGINTE PROF. DR. ANA MARIA
GHIBAN

1. APRICOPOAI ANDREI-CONSTANTIN
2. BREHA IOANA-ALEXANDRA
3. BUTNARU DAN
4. CODRESCU CLAUDIA-TEODORA
5. COMANDARU LAVINIA-MARIA
6. COSTEA LEONA-MARIA
7. CRĂCIUNAȘ ANA-MARIA
8. DRĂGAN ȘTEFANIA-BEATRICE
9. GAVRIL ADRIAN-OCTAVIAN
10. GUȚĂ ALEXANDRU-ȘERBAN
11. HRISCU IOSIF
12. LAZAR OANA-GEORGIANA
13. LEUȘTEAN ȘTEFAN
14. LOZBĂ ANDREEA-DIANA
15. LUCIU GABRIEL
16. MELINTE ANTONIA-SABINA
17. NIȚĂ RAREȘ-EUSEBIU
18. OLARIU ANDREEA
19. POPOVICI LUKA
20. POSTOLACHE TUDOR
21. ROTARU CAROLINA
22. SANDU ALEXANDRU
23. SIMION ȘTEFAN
24. SPIȚELNICU ALEXANDRU
25. STROESCU TUDOR-PAUL
26. ȘCHIOPU CRISTIAN
27. ȘTEFU BIANCA-ALEXANDRA
28. VITEL MONICA-ELENA
29. ZAMFIR ȘTEFAN-ALEXANDRU