

Be A COmpetence Now. Beacons for Incidental Learning
Tehnologia BEACON pentru o învățare modernă axată pe competențe



CONTEXT:

Ritmul schimbărilor tehnologice și digitale are un impact profund asupra pieței muncii, prin urmare nu mai este suficient ca sistemele VET secundare să echipeze cursanții cu abilități și cunoștințe tehnice și profesionale. Transformarea digitală a locurilor de muncă impune noilor generații să dezvolte competențe interdisciplinare legate de noile tehnologii digitale, competențe transversale, cum ar fi: cercetarea, analiza și interpretarea datelor, lucru în echipă și comunicare, rezolvarea problemelor și gândirea critică.

Proiectul BEACON abordează astfel de provocări prin promovarea inovației la locul de muncă, digitală și ecologică în programele de studii ale sistemelor VET, care mai mult decât alte sisteme de educație formează profesioniști pentru a fi integrați imediat pe piața muncii. Proiectul are în vedere experimentarea de noi programe de formare care să îmbunătățească învățarea la locul de muncă exploatând medii de învățare care reproduc procesele de lucru și învățarea accidentală, conform modelului de învățare informală (Marsick-Watkins, 1990) precum și a problemei- abordări de învățare bazate și bazate pe context, care abordează problemele dinamice și de zi cu zi ale locului de muncă - noi tehnologii digitale, folosind tehnologia Beacon BLE ca dispozitive HW cu costuri reduse, consum redus și întreținere redusă, integrate cu o platformă digitală, un sistem de management al conținutului (CMS)) găzduit pe un server și o aplicație pentru smartphone/sau tabletă care va fi descărcată gratuit de către studenți și profesori,

declanșând căi de învățare accidentală. - simularea proceselor de producție și producție ecologice în mediul de învățare, ajutând cursanții VET să se pregătească pentru acea mentalitate de durabilitate necesară pentru creșterea economică a UE și o tranziție ușoară către piața muncii. WBL se referă la „Recomandările Consiliului privind VET” ale UE precum și la EU Toolkit (www.wbl-toolkit.eu): -WBL înseamnă dobândirea de cunoștințe și abilități prin acțiune într-un context vocațional sau de afaceri -WBL poate avea loc într-o companie sau într-o clasă de școală, vizând vocațional sau învățare legată de locul de muncă, care răspunde nevoilor industriei din UE - WBL implică o varietate de actori, de la școli și centre de formare până la manageri și tehnicieni la locul de muncă.

GRUPURI ȚINTĂ:

- Cursanții VET care au nevoie să dobândească competențe pentru a sprijini tranziția digitală și ecologică a pieței muncii, precum și competențe transversale pentru a stimula inovarea, pregătindu-se totodată pentru o intrare fără probleme pe piața muncii
- Profesori VET care doresc să dezvolte competențe pentru a proiecta, testa și valida pentru reutilizare noi programe de formare la locul de muncă și bazate pe locație bazate pe învățare accidentală la locul de muncă folosind tehnologia Beacon.

OBIECTIVE:

- Proiectul își propune să sprijine sistemele VET în dezvoltarea (proiectarea, testarea și lansarea de OER-uri transferabile) de programe inovatoare de învățare incidentală datorită tehnologiei Beacon BLE. Conform abordării WBL, mediul de învățare va fi contextul de lucru, adică un domeniu de activitate cu procese, tehnologii, produse și metode organizaționale, care poate fi simulat (de exemplu, laboratoare din școlile VET) sau locuri de muncă reale (companii).
- Programele de instruire au în vedere ca studenții, în interiorul unui loc de muncă special dotat cu facilități Beacon BLE, să se confrunte cu soluționarea incidentelor critice, pregătite corespunzător, care le apar pe neașteptate. Învățarea accidentală cere elevilor să abordeze situații problematice care necesită activarea abilităților de gândire critică pentru a găsi o soluție.
- Proiectul are în vedere experimentarea unor programe de formare inovatoare bazate pe Învățarea accidentală în VET susținute de tehnologia BEACON BLE (Bluetooth Low Energy), considerată „tehnologie în uz”, capabilă să combine tehnologiile digitale și metodologia de învățare la locul de muncă ca instrumente didactice pentru formare. și învățare, care vizează atingerea următoarelor obiective:
 - 1) promovarea WBL în VET prin implementarea unor medii de învățare situate care simulează locul de muncă real al sectoarelor industriale relevante pentru economia națională a fiecărei țări implicate

2) dezvoltarea în EQF3-EQF4 a cursanților VET secundar (nativi digitali), competențe cruciale la mare căutare de piața muncii actuală, caracterizată prin Transformare Digitală și prin politici de recrutare care caută competențe atât digitale, cât și transversale, care se referă la competențe de ordin superior în era digitală (cercetare, analiză și interpretare a informațiilor) și la abilitățile care îmbunătățesc intrarea pe piața muncii (lucru în echipă, comunicare, pro rezolvarea problemelor

IMPLEMENTARE:

Au fost implicate în mod intenționat perechi potrivite compuse din furnizori de VET și companii din același sector industrial, căutând sectoare industriale specifice țării, după cum urmează:

- Italia: Tehnologia alimentară
- România: TIC și servicii digitale
- Spania: Producție mecanică/mecatronică/auto
- Portugalia: Producție de textile/Haine/Modă

Parteneriatul este format din 4 echipe de instituții formare VET – companii din care

- 1 Partener Metodologic (Cisita Parma – P2, Italia), expert în proiectarea, experimentarea și validarea metodologiilor inovatoare de formare și program de învățare. Responsabil pentru proiectarea, monitorizarea și validarea ciclului de învățare incidentală, precum și pentru controlul calității și planurile de difuzare.
- 1 Partener Tehnologic (Baldaque & Alves, P5, Portugalia), expert pentru dezvoltarea, configurarea și personalizarea Sistemului Integrat Digital Beacon.

ACTIVITĂȚI:

Dezvoltarea întregului Sistem Integrat Digital Beacon (responsabil P5), constând din:

- a. Beacon HW
- b. o platformă digitală pentru stocarea și transmiterea conținuturilor de învățare specifice sectorului (CMS)
- c. o aplicație pentru dispozitive mobile (smartphone/tablete/pad-uri) capabilă să primească notificări push de la Beacon-urile din apropiere, descărcarea de informații multimedia legate de Calea de Învățare Incidentală bazată pe muncă, bazată pe context PR1, va proiecta și Ciclul de Învățare Incidentală, menit ca un antrenament program declanșat de un eveniment/o problemă imprevizibilă (cauzată artificial în scopuri de învățare) care solicită cursanților să se confrunte cu diferite faze ghidate de Beacon: 1) depanare 2) analiza cauzelor posibile și căutarea indicii 2) rezolvarea problemelor și testarea soluțiilor posibile; 3) validarea sau căutarea de soluții alternative 4) discutarea rezultatelor -Rezultatele 2-3-4-5 Programe de învățare incidentală declanșate de Beacon, bazate pe context și bazate pe locație. Fiecare se va concentra pe sectoare industriale specifice sectorului și țării (PR2 Food-ITA, PR3 ICT-RO, PR4 Mech – Spania, PR5 Textile PT), care au loc în laboratoarele școlii, facilitățile de formare sau la locul de muncă al

companiei. Activitățile de instruire ale fiecărui PR vor porni de la semnalele Beacon care declanșează Ciclul de Învățare Incidentală și se vor concentra pe modul în care faceți mai GREEN & DIGITAL (motoare de inovare) orice aspect legat de PRODUS / PROCES / ORGANIZARE (înțeles ca variabile de context de fabricație, de asemenea relevante). pentru sectorul VET).

REZULTATE:

- Abordarea de formare WBL, care solicită cursanților să se familiarizeze cu procesele la locul de muncă, logica organizațională și rezolvarea problemelor de zi cu zi; sisteme VET, care vor fi capabile să se potrivească mai bine cu cererea de pe piața muncii, oferind programe de formare mai actualizate; - Competențe digitale integrate cu mediul de învățare la locul de muncă.
- Formatori și profesori, capabili să-și perfecționeze abilitățile profesionale dobândind abilități și metodologii de predare/învățare actualizate; sisteme VET, care vor fi capabile să se potrivească mai bine cu cererea de pe piața muncii, oferind programe de formare mai actualizate;
- Green Skills integrate cu mediul de învățare la locul de muncă.

BEACON = un dispozitiv care primește/ transmite un semnal Bluetooth care poate fi customizat pe o platformă pentru a atenționa/ avertiza clienții, utilizatorii.