



**TESTAREA PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a
LIMBA ROMÂNĂ, 18 MAI 2019**

Citește cu atenție textul următor, apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:

În cutia cu pălării vechi, sta un urs, de catifea. Dacă nu era galben ca floarea-soarelui, el ar fi fost fioros, și podul întreg ar fi tremurat de frica lui. Aveam în pod doi berbeci năpârliți, trei vaci fără picioare și un armăsar, care sta în pod fiindcă era din lemn și vopsit cu pensula verde. Dar ursul era galben, și culoarea asta micșorează seriozitatea lucrurilor, nu sperie pe nimeni și au luat-o florile pentru ele. Și mai avea ursul doi ochi de sticlă, care se uitau drept în tavan. Domnișoara cusătoreasă, îmbrăcând ursul din șase petice croite frumos, cred că s-a înșelat când a trebuit să-i pună și ochii, greșind cutia ochilor de urs și luând, dintr-altă cutie, doi ochi de porumbel. Un urs se cere încrunțat: ursul nostru din pod se uita cu bunătate. Ursul stătuse jos, în casă, doi ani întregi și ajunsese atât de stricător, încât am fost nevoit să-l pui deoparte, în singurătate, și el s-a trezit în cutia de pălării, numai după ce încercasem zadarnic fel de fel de mijloace de îndreptare.

(Tudor Arghezi, Cartea cu jucării, Hoțul)

Cerințe:

Partea I (37 de puncte)

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu același înțeles) potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate. (2,5 X 2 = 5 puncte)
2. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvintele **dar** și **care** să aibă alte sensuri decât în text. (2,5 X 2 = 5 puncte)
3. Explică folosirea unui semn ortografic din structura: ... *a trebuit să-i pună și ochii, greșind cutia ochilor de urs și luând, dintr-altă cutie, doi ochi de porumbel.* (6 puncte)
4. Precizează ce sunt, ca parte de vorbire și de propoziție, cuvintele subliniate în secvența: Domnișoara cusătoreasă, îmbrăcând ursul din șase petice croite frumos, cred că s-a înșelat... (2 X 2 = 4 puncte)
5. Scrie o propoziție dezvoltată, în care să existe un subiect exprimat prin substantiv propriu și un predicat exprimat prin verb la timpul trecut. (5 puncte)
6. Interpretează, în 3-5 rânduri, semnificația secvenței: *Ursul stătuse jos, în casă, doi ani întregi și ajunsese atât de stricător, încât am fost nevoit să-l pui deoparte, în singurătate ...* (12 puncte)

Partea a II-a (38 de puncte)

Redactează o compunere de 15-20 de rânduri, în care, inspirându-te din fragmentul dat, să prezinți o întâmplare petrecută în lumea jucăriilor, al cărei protagonist să fie ursul de catifea, respectând următoarele repere:

- valorificarea originală a sugestiilor textului ; (10 puncte)
- integrarea creativă a următoarelor două secvențe extrase din fragment:
 - o *au luat-o florile pentru ele* (4 puncte)
 - o *ursul nostru din pod se uita cu bunătate;* (4 puncte)
- îmbinarea narațiunii (povestirii) cu descrierea, ca moduri de expunere; (15 puncte)
- alegerea unui titlu expresiv. (5 puncte)



NOTĂ! Vei primi 15 puncte pentru redactarea întregii lucrări, distribuite astfel: unitatea compoziției, coerența enunțurilor – 4 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 3 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 3 p.; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitate – 2 p.

Total: 100 de puncte

Notă: Timp de lucru 60 minute . Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

MULT SUCCES! ☺