

**TESTAREA PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a
PROBA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Citește cu atenție textul următor, apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:

Tu n-ai văzut niciodată îngerii, pentru că îngerii vin numai după ce adorm copiii și pleacă atunci când copiii încep să-și deschidă ochii. Nu s-au deschis bine genele, și îngerii au și zburat. Fiecare copil are un înger al lui care-i poartă de grijă când Mama doarme, obosită. Dar și Mama doarme iepurește și îngerul stă bine de pază. Dacă n-ar fi îngerii, copiii ar uita să se mai scoale și nici nu ar visa frumos. Îngerii, noaptea, ca să nu li se urască, se joacă în somn cu fetițele și băieții, îi descântă, îi farmecă și-i fac să vadă-n cer, în lumea poveștilor frumoase. Căci și în somn li s-ar urî copiilor, dacă nu ar fi îngerii să li se arate.

Cum crezi tu că s-ar deschide florile și ar face bucatele spic, dacă n-ar veni în fiecare noapte Dumnezeu să ajute la munca oamenilor de peste zi? Îngerii vin, dezmiardă copiii și ies binișor în câmp și în grădini, ca să sufle-n flori și să le deschidă. În florile de mac, se găsesc de multe ori câteva albine, care n-au avut timp să se întoarcă la prisacă. Le iau adormite, fără să știe, ca și copiii, și le duc la stupii lor, pe întuneric. Ca să vadă, îngerilor le este de ajuns sticlirea scânteierilor din stele. Știi câte stele sunt pe cer? Câte și îngerii. Stelele arată fiecărui înger locul unde trebuie să se întoarcă, după ce a isprăvit. Dacă n-ar fi semnul lor, îngerii s-ar încurca prin întuneric și i-ar prinde lumina zilei pe pământ, și ar fi foarte rău, căci ar muri toți de sfârșeală și ar rămâne copiii fără de îngerii și n-ar mai fi cine să trezească florile albastre. Cine ar mai număra atunci bătăile de inimă ale copiilor? Și cine ar frământa atâtea boabe de struguri și le-ar pune în ciorchini, pentru copii? Un înger face câte patru, cinci boabe pe noapte, și, fără îngerii, podgoriile s-ar sălbătici.

(Tudor Arghezi, *Îngerii*)

Cerințe

Partea I (37 de puncte)

1. Scrie câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate. (5 puncte)
2. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvintele *cer* și *unde* să aibă alte sensuri decât în text. (5 puncte)
3. Explică folosirea virgulei în structura: *se joacă în somn cu fetițele și băieții, îi descântă, îi farmecă.* (2 puncte)
4. Precizează ce sunt, ca parte de vorbire și de propoziție, cuvintele subliniate în secvența: *Stelele arată fiecărui înger locul unde trebuie să se întoarcă, după ce a isprăvit.* (5 X 2 = 10 puncte)
5. Scrie o propoziție dezvoltată, în care să existe un atribut exprimat prin pronume personal. (5 puncte)
6. Interpretează, în 3-5 rânduri, semnificația secvenței: *Îngerii vin, dezmiardă copiii și ies binișor în câmp și în grădini, ca să sufle-n flori și să le deschidă.* (10 puncte)

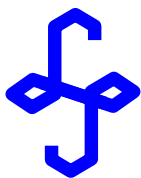
Partea a II-a (38 de puncte)

Redactează o compunere de 20-25 de rânduri, în care, inspirându-te din fragmentul dat, să prezinți o întâmplare petrecută într-o zi de vară, ai cărei protagoniști sunt un copil și un înger, respectând următoarele repere:

- valorificarea originală a sugestiilor textului (10 p.);
- integrarea creativă a următoarelor două secvențe extrase din fragment:
lumea poveștilor frumoase
sticlirea scânteierilor din stele (10 p.)
- îmbinarea narațiunii (povestirii) cu descrierea, ca moduri de expunere (12 p.);
- alegerea unui titlu expresiv (6 p.);

NOTĂ! Vei primi 15 puncte pentru redactarea întregii lucrări, distribuite astfel: unitatea compoziției, coerența enunțurilor – 4 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 3 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 3 p.; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitate – 2 p.

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.



**TESTAREA PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a
PROBA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE**

Partea I: 37 de puncte

1. Indicarea corectă a celor două antonime: $2,5 \times 2 = 5$ puncte
2. Valorificarea corespunzătoare a sensurilor cuvintelor în enunțuri: $2,5 \times 2 = 5$ puncte
3. Motivarea pertinentă a virgulei: **2 puncte**
4. Identificarea funcțiilor sintactice ($2,5 + 2,5 = 5$ puncte) și a valorilor morfologice ($2,5 + 2,5 = 5$ puncte)
5. Alcătuirea propoziției dezvoltate: **2,5 puncte** + integrarea atributului exprimat prin pronume personal: **2,5 puncte**
6. Interpretarea nuanțată a secvenței: **10 puncte**
Interpretarea schematică: **7 puncte**
Încercarea de interpretare: **5 puncte**

Partea a II-a: 38 de puncte

1. Valorificarea originală a sugestiilor textului – 10 puncte
2. Integrarea creativă a structurilor din text – $5 \times 2 = 10$ puncte
Simpla integrare a structurilor – 2 puncte
3. Utilizarea narațiunii – 6 puncte și a descrierii – 6 puncte
4. Expresivitatea titlului – 6 puncte
Titlu banal, lipsit de originalitate – 2 puncte

Redactare: 15 puncte

1. Unitatea compoziției – $1 \times 3 = 3$ puncte; Coerența textului – **1 punct**
2. Registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate în totalitate – **3 puncte**; adecvare parțială – **1 punct**
3. Ortografia: o abatere ortografică – **3 puncte**; două abateri ortografice – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
4. Punctuație: o abatere – **3 puncte**; două greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
5. Așezarea în pagină – **1 punct**
6. Lizibilitate – **1 punct**

Oficiu: 10 puncte