



CONCURSUL „URMAȘII LUI MOISIL”
14 MAI 2022
Proba de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul următor, apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:

Cei doi copii, Amida și Nole, stăteau de-o parte și de alta a lui, pe canapea. Băiatul, mai mic, se cuibărise sub brațul tatălui și aștepta cu sufletul la gură și cu ochii închiși încă un episod. Tatăl obișnuia să le spună câte unul pe săptămână, sâmbăta seara, când era un moment de răgaz, fără teme și pregătiri pentru școala de a doua zi. În plus, și tatăl era mai liniștit: duminica nu mergea niciodată la laboratorul său de la Universitate.

Într-un fotoliu se ascundea și mama, cu genunchii adunați la piept, cu o pătură care îi acoperea și cu brațele încrucișate pe deasupra. Și ei îi plăcea să-l asculte. Poveștile lui aveau întotdeauna un parfum de mere proaspete. Erau vii și pline de savoare. În plus, ei îi nășteau întotdeauna, pe lângă zâmbetele care-i alunecau din suflet pe buze, câte o lacrimă discretă în colțul ochilor. Și-o ascundea întâi cu părul lung, castaniu, și după ce se limpezea ca o boabă cristalină o ștergea de genunchi, înainte de a i-o observa copiii. Doar tatăl, Răzvan, știa că lacrima e acolo.

- Astăzi, tată, va fi tot despre Vlad? Tot despre Vlad Țepeș va fi povestea ta? întrebă Amida, în timp ce strângea la piept o pernă de pluș.

- Da, dragii mei, tot despre Vlad. Sau, mai bine spus, despre încredere, despre dreptate și despre lucrul bine făcut. Căci băiatul nostru, călătorind din nou prin timp, ajunsese de data aceasta la o răscruce de drumuri. Și la acea răscruce se afla un izvor. Băiatul nu știa încă unde se află, prin ce timp anume, dar ascuns după un copac – pentru că în vremurile acelea copacii erau și pe străzi, și în piețe, și pe marginile drumurilor și peste tot – văzu alături de izvor, de care îl despărțeau doar câțiva pași, doi drumeți. Era ora înserării, căldura soarelui se potolise, dar zăpușeala încărcă încă aerul, iar cei doi erau, pesemne, obosiți și însetați. Ședeau alături, sprijiniți de o piatră, iar caii lor se odihneau priponiți de un ciot de copac.

Tatăl se opri o clipă, își trase sufletul, zâmbind. Își aminti că era începutul verii. Că se apropia vacanța. (...)

- Iar lângă acel izvor se afla, dragii mei, o cupă de aur.

- Cum, tată, o cupă de aur? Așa, pur și simplu, în plin drum lăsată? Cine să uite așa, lângă izvor, o cupă de aur? întrebă atunci Nole, contrariat.

Tatăl zâmbi și își continuă povestea.

Horia Corcheș – Istoria lui Răzvan

*Vlad Țepeș – domn al Țării Românești în secolul al XV-lea

Cerințe

Partea I (38 de puncte)

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu același sens) potrivit pentru cuvintele *răgaz* și *un parfum*. **5 puncte**
2. Formează doi termeni asemănători (ca formă și sens) de la cuvântul *piatră*, din secvența *Ședeau alături, sprijiniți de o piatră*, care să reprezinte părți de vorbire diferite, pe care să le precizezi. **5 puncte**
3. Construieste câte un enunț în care cuvintele *niciodată* și *la* să se scrie diferit. **5 puncte**
4. Explică, într-un enunț, rolul cratimei din structura *zâmbetele care-i alunecau*. **3 puncte**
5. Alcătuiește o propoziție dezvoltată, în care cuvântul *care* din secvența *de care îl despărțeau doar câțiva pași*, să fie subiect și să aibă alt sens decât cel din text, iar predicatul să fie exprimat printr-un verb la timpul viitor. **10 puncte**



6. Explică, în cel mult 30 de cuvinte, sensul secvenței: *și aștepta cu sufletul la gură și cu ochii închiși încă un episod.*

10 puncte

Partea a II-a (38 de puncte)

Redactează o compunere de 150 - 200 de cuvinte (aproximativ 15 - 20 de rânduri), în care, inspirându-te din fragmentul dat, să prezinți o întâmplare petrecută în vremea lui Vlad Țepeș, ai cărei eroi să fie cei doi copii, Amida și Nole. Vei avea în vedere:

- valorificarea originală a sugestiilor textului **10 puncte**

- integrarea creativă a următoarelor două secvențe extrase din fragment, pe care să le subliniezi:

- *vii și pline de savoare*
- *despre încredere, despre dreptate și despre lucrul bine făcut*

10 puncte

- îmbinarea narațiunii (povestirii) cu descrierea

12 puncte

- alegerea unui titlu expresiv

6 puncte

NOTĂ!

Vei primi **14 puncte pentru redactarea întregii lucrări**, distribuite astfel: unitatea compoziției, coerența enunțurilor – 4 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 3 puncte; ortografia – 3 puncte; punctuația – 3 puncte; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea – 1 punct.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul alocat lecturii și rezolvării testului este de 60 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.



CONCURSUL „URMAȘII LUI MOISIL”

14 MAI 2022

Proba de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Partea I: 38 de puncte

1. Indicarea corectă a sinonimelor: 2,5 puncte X 2 = **5 puncte**
2. Scrierea corectă a celor doi termeni: 3 puncte (1,5 puncte X 2); numirea corectă a celor două părți de vorbire 2 puncte (1 punct X 2) = **5 puncte**
3. Utilizarea corectă a celor două structuri: 3 puncte (1,5 puncte X 2); formularea enunțurilor: 2 puncte (1 punct + 1 punct) = **5 puncte**
4. Explicarea corectă a rolului cratimei: 2 puncte; formularea răspunsului în enunț: 1 punct = **3 puncte**
5. Alcătuirea propoziției dezvoltate: 2,5 puncte; existența subiectului exprimat prin substantivul *care*: 2,5 puncte; existența predicatului: 2,5 puncte, respectarea timpului verbal: 2,5 puncte = **10 puncte**
6. Explicarea adecvată și nuanțată a secvenței: **10 puncte**; explicarea schematică: 5 puncte; încercarea de explicare: 3 puncte

Partea a II-a: 38 de puncte

1. Valorificarea originală a sugestiilor textului: **10 puncte**; simpla valorificare a sugestiilor textului: 5 puncte
2. Integrarea creativă a structurilor din text: 5 puncte X 2 = **10 puncte**; simpla integrare a structurilor din text: 4 puncte
3. Utilizarea narațiunii și a descrierii: 6 puncte X 2 = **12 puncte**
4. Expresivitatea și originalitatea titlului: **6 puncte**; titlu lipsit de expresivitate: 3 puncte;

Redactare: 14 puncte

1. Unitatea compoziției – existența celor trei părți ale compunerii (introducere, cuprins, încheiere): 1 punct X 3 = 3 puncte; Coerența textului – 1 punct
2. Registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate în totalitate: 3 puncte; adecvare parțială: 1 punct
3. Ortografia – o greșală ortografică: 3 puncte; două greșeli ortografice 1punct; 3 sau mai multe greșeli: 0 puncte
4. Punctuația – o greșală: 3 puncte; două greșeli: 1 punct; 3 sau mai multe greșeli: 0 puncte
5. Așezarea în pagină, lizibilitatea – 1 punct

Oficiu: 10 puncte



CONCURSUL „URMAȘII LUI MOISIL”

14 MAI 2022

Proba de MATEMATICĂ

Subiectul 1

(40 puncte)

- a) Suma a 5 numere este 1004. Dacă îl mărim pe primul cu 2, pe al doilea îl mărim cu 3, pe al treilea îl micșorăm cu 4 și pe al patrulea îl micșorăm cu 5 obținem de fiecare dată al cincilea număr. Aflați numerele.
- b) Aflați numărul care se mărește cu 200200, dacă adăugăm (lipim) la dreapta lui numărul 22.

Subiectul 2

(30 puncte)

Doi bicicliști pleacă din același loc, în același timp, în direcții opuse; diferența dintre vitezele lor este de 8 km pe oră. După 3 ore cei doi bicicliști sunt la distanța de 180 km unul față de celălalt. Aflați viteza fiecărui biciclist.

Subiectul 3

(20 puncte)

Georges, mare maestru de șah, organizează un turneu cu elevi de la LIIS. La acest turneu de șah, fiecare elev participant a jucat cu fiecare alt elev participant câte o partidă. La finalul turneului, organizatorul Georges a jucat și el câteva partide cu o parte dintre elevii participanți, astfel că, în total, s-au jucat 2022 de partide. Câți elevi au participat la turneu și câte partide a jucat Georges ?

Subiectul 4

(20 puncte)

Un urs și o veveriță fac schimb de alune și de mure. La început ursul are doar alune, iar veverița are doar mure, iar numărul de alune este cu 20 mai mic decât dublul numărului de mure. La fiecare schimb, ursul îi oferă veveriței 3 alune pentru fiecare două mure și ei fac schimburi până când veverița are doar alune. Știind că, la sfârșit, ursului i-au rămas 20 de alune, determinați numărul de alune și numărul de mure pe care le-au avut inițial cei doi.

Notă: Timp de lucru 60 minute. Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **10 puncte din oficiu**.

MULT SUCCES ! ☺



CONCURSUL "URMAȘII LUI MOISIL"
14 mai 2022
Barem de evaluare și notare MATEMATICĂ

Subiectul 1

(40 puncte)

- a) Numerele le notăm cu a, b, c, d, e .
 $a + b + c + d + e = 1004, a + 2 = e, b + 3 = e, c - 4 = e, d - 5 = e$ 10p
 $5e = 1000$ 5p
 $a = 198, b = 197, c = 204, d = 205, e = 200$ 5p
- b) Notăm numărul necunoscut cu x .
 $\overline{x22} = x + 200200$ 10p
 $99x = 200178$ 5p
 $x = 2022$ 5p

Subiectul 2

(30 puncte)

- Notăm cu v_1 și v_2 vitezele celor doi bicicliști.
 $v_2 - v_1 = 8$ 10p
 $v_1 + v_2 = \frac{180}{3} = 60$ 10p
 $v_1 = 26 \text{ km/h}, v_2 = 34 \text{ km/h}$ 10p

Subiectul 3

(20 puncte)

- Notăm cu n numărul de elevi participanți.
Numărul de partide jucate de elevii
participanți este5p
 $(n-1) + (n-2) + \dots + 2 + 1 = [n \cdot (n-1)] : 2$
Fie k numărul de partide jucate de
maestrul Georges $1 \leq k \leq n$ 5p
 $[n \cdot (n-1)] : 2 + k = 2022 \Rightarrow n \cdot (n-1) + 2k = 4044$
Deducem că
 $n(n-1) \leq 4044 \Rightarrow n \leq 64 (65 \cdot 64 = 4160 \geq 4044),$ 4p
altfel numărul partidelor depășește 4044



Dacă presupunem că $n \leq 63$ atunci
numărul maxim de partide ar fi 1953, ceea
ce este absurd $2022 - 1953 = 69$ (nu
convine)

.....3p

Așadar au participat 64 de elevi care au
jucat între ei 2016 partide iar maestrul
Georges a jucat 6 partide.

.....3p

Subiectul 4

(20 puncte)

Notăm cu a numărul de alune și cu m numărul de mure.

$$a = 2 \cdot m - 20$$

.....5p

Cum la sfârșit ursului i-au rămas 20 de
alune, iar veveriței nu i-au mai rămas
mure $\Rightarrow$

.....5p

numărul alunelor schimbate a fost $a - 20$
, iar numărul murelor schimbate m .

Numărul de schimburi făcute este egal
cu $(a - 20) : 3$ sau $m : 2 \Rightarrow (a - 20) : 3 = m : 2$

.....5p

Deci $m = 80, a = 140$.

.....5p

Notă: Timp de lucru 60 minute. Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **10 puncte din oficiu**.

MULT SUCCES ! ☺